

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) จัดทำขึ้นโดยใช้ฐานข้อมูลรายรับจริง-รายจ่ายจริง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 นับเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ ให้ถูกทิศทางและเป็นไปตามสถานภาพทางการเงินที่แท้จริง ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการบริหารจัดการเงินรายได้ และเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณและการวางแผนจัดหารายได้ของคณะต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวนปี 2565) หวังว่าทุกท่าน จะร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กันยายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2
- กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2
- วัตถุประสงค์	3
- กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	4
บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
- ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	31
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)	32
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564-2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับ ทบทวนปี 2565)	33

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564.....	12
ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงสัดส่วนของหลักสูตรการผลิตบัณฑิต	12
ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร แยกตามสายงาน.....	15
ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร	15
ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	16
ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา	16
ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	21
ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	22
ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564	24
ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564	25
ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ฯ ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2562-2564.....	27
ภาพที่ 12 แผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร	29

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงหลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษาและ กลุ่มสาขาวิชา	11
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562- 2564	17
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) ประจำปีการศึกษา 2562- 2564	19
ตารางที่ 4 แสดงแผนรับนักศึกษา ภาคปกติประจำปีการศึกษา 2564 (ระบบ TCAS64)	19
ตารางที่ 5 แสดงวงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ	21
ตารางที่ 6 แสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ปี พ.ศ. 2562-2564	22
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	23
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ จากการจัดการทรัพย์สินของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564	26

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติตามแนวทางการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งดำเนินงานภายใต้ กรอบมาตรฐานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้คณะมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ และข้อที่ 2 ดำเนินการการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อ เป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจหลักต่าง ๆ ของคณะ ฉะนั้น เพื่อให้คณะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าว จึงต้องสร้างกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายของ การดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากค่าบำรุง การศึกษา รวมทั้งรายได้อื่น ๆ ที่คณะได้รับ ดังนั้น คณะจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ที่กำหนดและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทางการเงินที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษาจะได้อาจงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่น ๆ อีกเพิ่มเติม

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. แนวทางการพัฒนามาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน หรือที่เรียกว่า “7 Hurdles” ซึ่งประกอบด้วย

1) การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning) ซึ่งจะเริ่มต้นจากการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ โครงสร้างแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผลงานและการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF)

2) การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน (Output Specification and Costing) ซึ่งเป็นการคำนวณต้นทุนในแต่ละผลผลิตที่ได้กำหนดมาแล้วว่าจะใช้ต้นทุนต่อหน่วยงานผลผลิตเท่าไร ซึ่งมีการคิดทั้งต้นทุนทางตรงและทางอ้อม

3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management) เป็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดจ้างที่ดี โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานต้องมีระบบจัดซื้อจัดจ้างที่ดี มีแผนในการจัดซื้อจัดจ้างที่บ่งบอกได้ว่าจะจัดซื้อจัดจ้างพัสดุชนิดไหน จำนวนเท่าไร ในเวลาใด และจัดซื้ออย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เหมาะสม

4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management/Fund Control) หน่วยงานจำเป็นต้องกำหนดรายการและโครงสร้างทางบัญชี เอกสารหลักฐานที่จำเป็น การปรับระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดไปสู่ระบบเกณฑ์คงค้าง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย และการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

5) การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) ในกระบวนการรายงานต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และรายงานผลที่ชัดเจน และมีการรายงานทั้งการเงินและผลการดำเนินงาน

6) การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) หน่วยงานต้องมีระบบสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็น

7) การตรวจสอบภายใน (Internal Audit) หน่วยงานต้องมีฝ่ายที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภายใน มีอิสระในการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การตรวจสอบเน้นการตรวจสอบทางการเงิน และการตรวจสอบผลการดำเนินงาน

2. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 มี 10 องค์ประกอบ คือ

- 1) หลักประสิทธิภาพ
- 2) หลักประสิทธิผล
- 3) หลักการตอบสนอง
- 4) หลักการรับผิดชอบ
- 5) หลักความโปร่งใส
- 6) หลักความมีส่วนร่วม
- 7) หลักการกระจายอำนาจ
- 8) หลักนิติธรรม
- 9) หลักความเสมอภาค
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานของคณะ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินและงบประมาณเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ให้ความสำคัญกับกระบวนการร่วมระดมความคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยการระดมสมองจากผู้บริหารคณะ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (ฉบับทบทวน ปี 2565) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|---|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจาก “หมวดวิชา” เป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🌿 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌿 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🌿 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌿 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌿 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌿 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌿 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🌿 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง |
| (ภาควิชาสุขศึกษา) | |
| 🌿 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🌿 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌿 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌿 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌿 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌿 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌿 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🌿 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌿 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌿 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🌿 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🌿 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 🌿 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌿 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🌿 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🌿 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |

- 🌱 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์
- 🌱 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌱 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌱 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
- 🌱 โปรแกรมวิชาเคมี
- 🌱 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ
- 🌱 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🌱 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 🌱 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- 🌱 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 🌱 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🌱 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌱 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌱 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌱 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌱 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌱 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌱 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (15 มิ.ย.) จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (22 พ.ค.) แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย

- 🌱 สำนักงานคณบดี
- 🌱 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์

โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

🏆 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

🏆 สำนักงานคณบดี

🏆 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

🏆 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

🏆 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์

🏆 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

🏆 งานบริหารงานทั่วไป

🏆 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🏆 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🏆 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🏆 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2. ปรัชญา

เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

3. วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

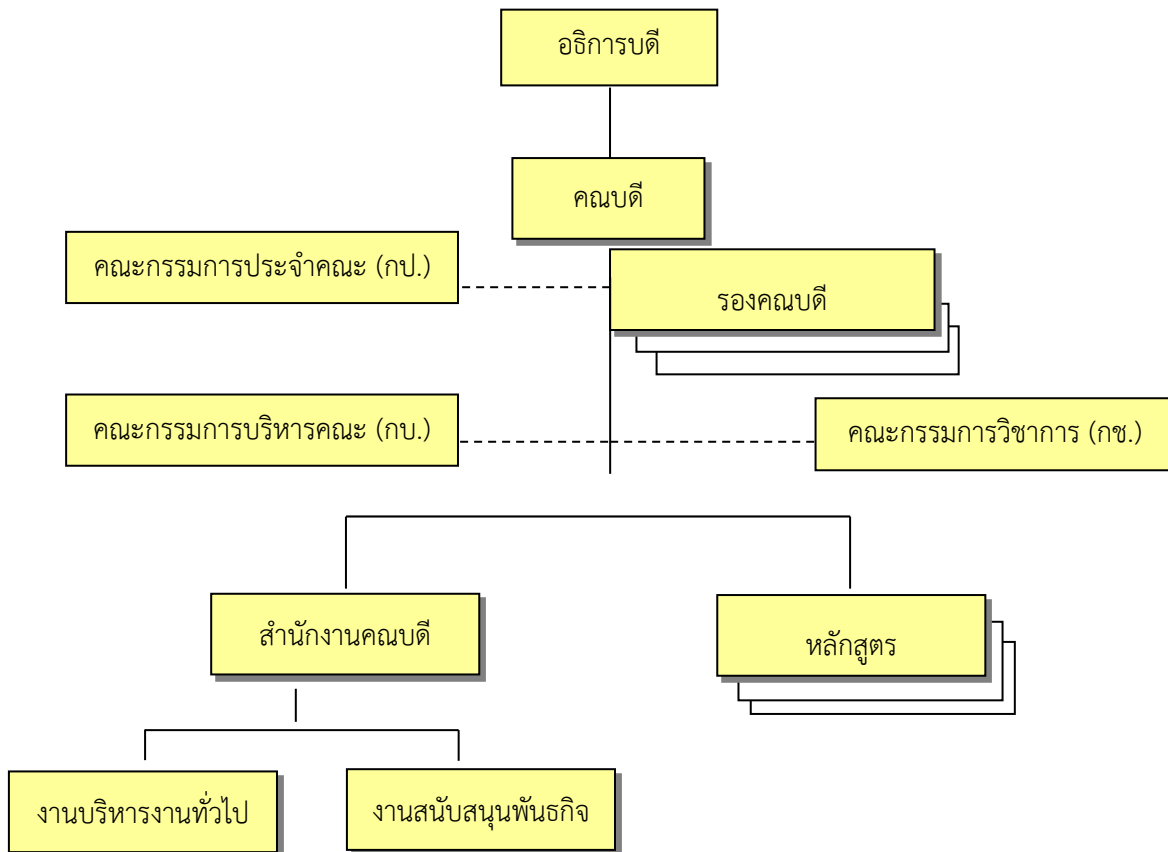
4. พันธกิจ

- 4.1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
- 4.3 ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.3 บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
- 4.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชปณิธาน

5. ค่านิยมร่วม

พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกัน
ฉันทันหนึ่ง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

6. โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



7. อัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน
และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการ
ดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด
สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์
และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

8. เอกลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

9. หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยจำแนกดังนี้

กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

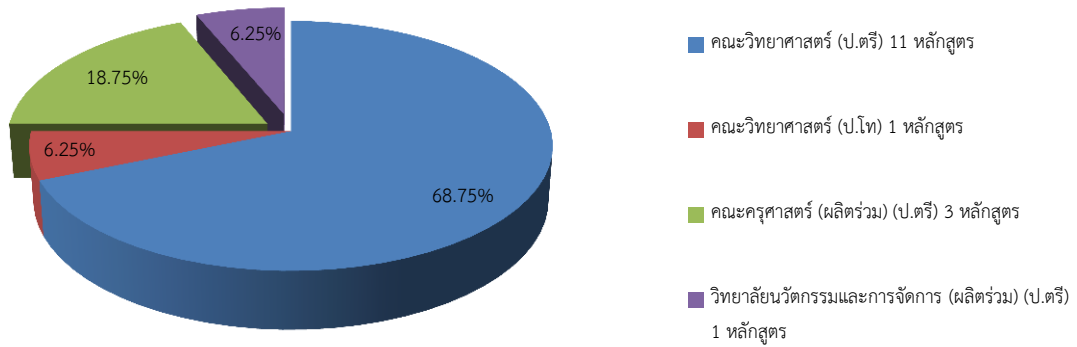
กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรและ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Science and Technology จำนวน 12 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร ในปี พ.ศ. 2564 มีหลักสูตรที่เปิดร่วมกับคณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และวิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งจำแนกกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

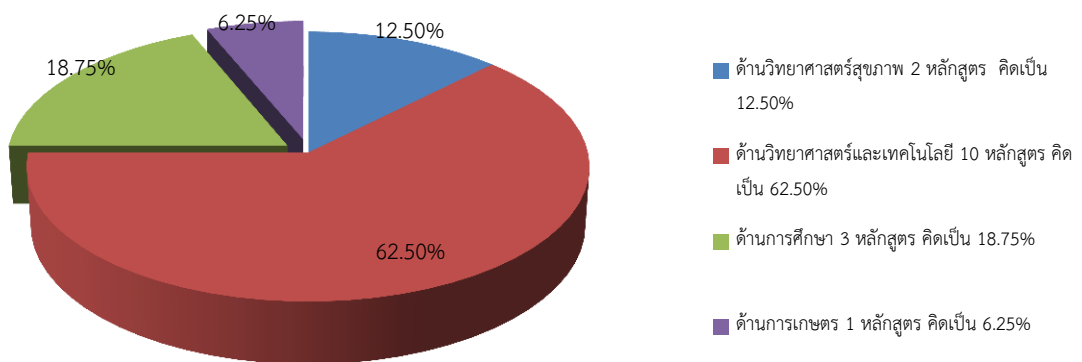
คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร								รวม			รวม
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท							
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10	1	11	-	-	1	1	-	10	2	12
คณะครุศาสตร์ (ผลิตร่วม)	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ผลิตร่วม)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

สัดส่วนของหลักสูตรการผลิตบัณฑิต



ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงสัดส่วนของหลักสูตรการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2558 และ ในปี พ.ศ. 2564 ได้มีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร รวม 16 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับ การศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

1. สาขาวิชา คณิตศาสตร์
2. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล*
4. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ (วิชาเอกอาหารและโภชนาการ)
5. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม *
6. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม* (วิชาเอกฟิสิกส์และวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์)
7. สาขาวิชา เคมี
8. สาขาวิชา ชีววิทยา
9. สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ*
10. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

หลักสูตรปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ผลิตร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชา นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา
2. สาขาวิชา เคมี
3. สาขาวิชา ฟิสิกส์

หลักสูตรปริญญาโท สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

1. สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

* หมายเหตุ เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร

และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Science and Technology จำนวน 14 หลักสูตร
ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร รวมทั้งหมด 16 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้าน Science and Technology จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

1.1 ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

- 1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 5) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 6) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 7) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 8) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 9) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 10) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

1.2 ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ (ผลิตพร้อม) จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- 1) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 2) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 3) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

1.3 ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (ผลิตพร้อม) จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- 1) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

2. ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

2.1 ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

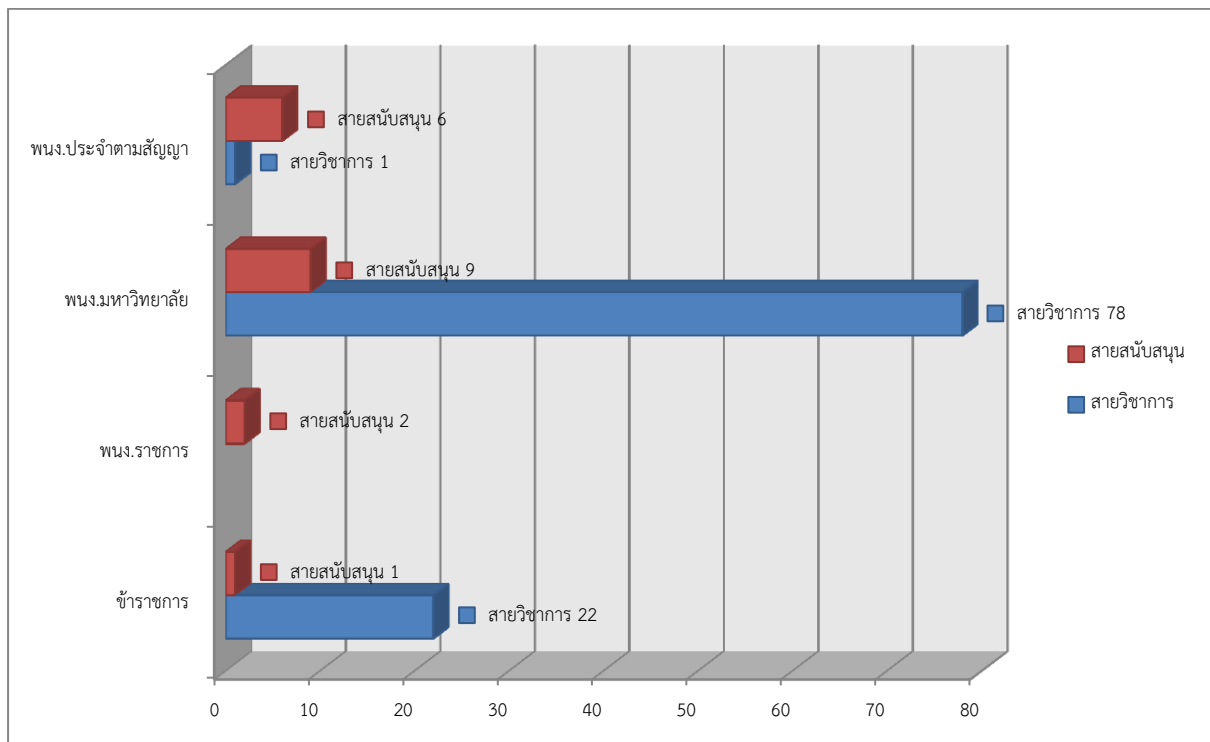
- 1) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2.2 ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

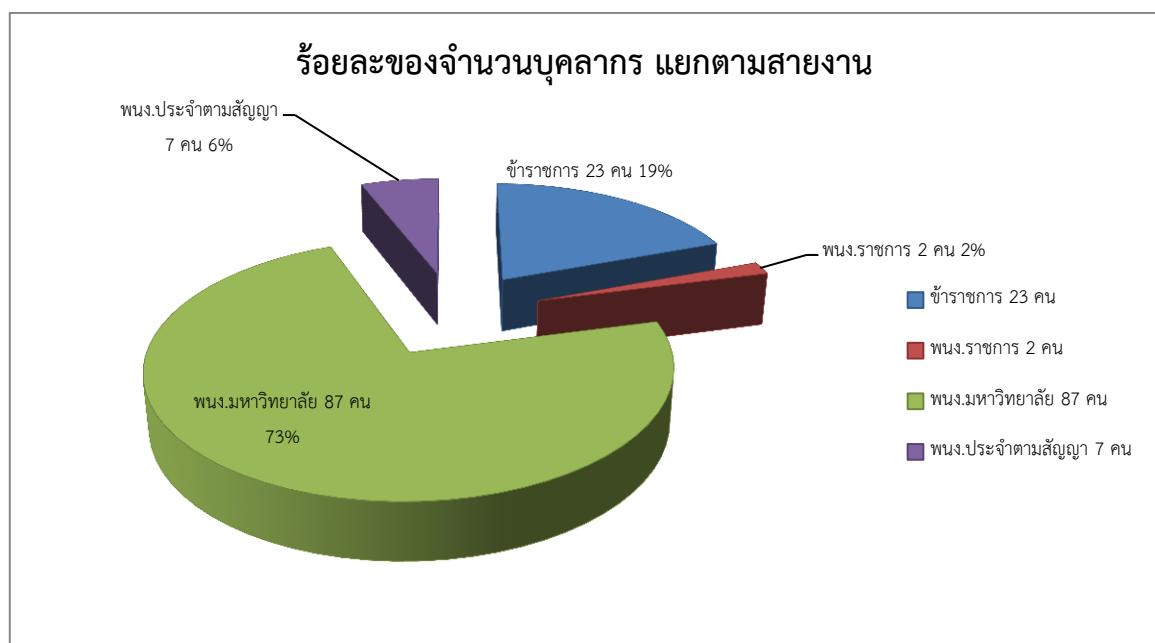
- 1) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

10. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ กันยายน 2564)

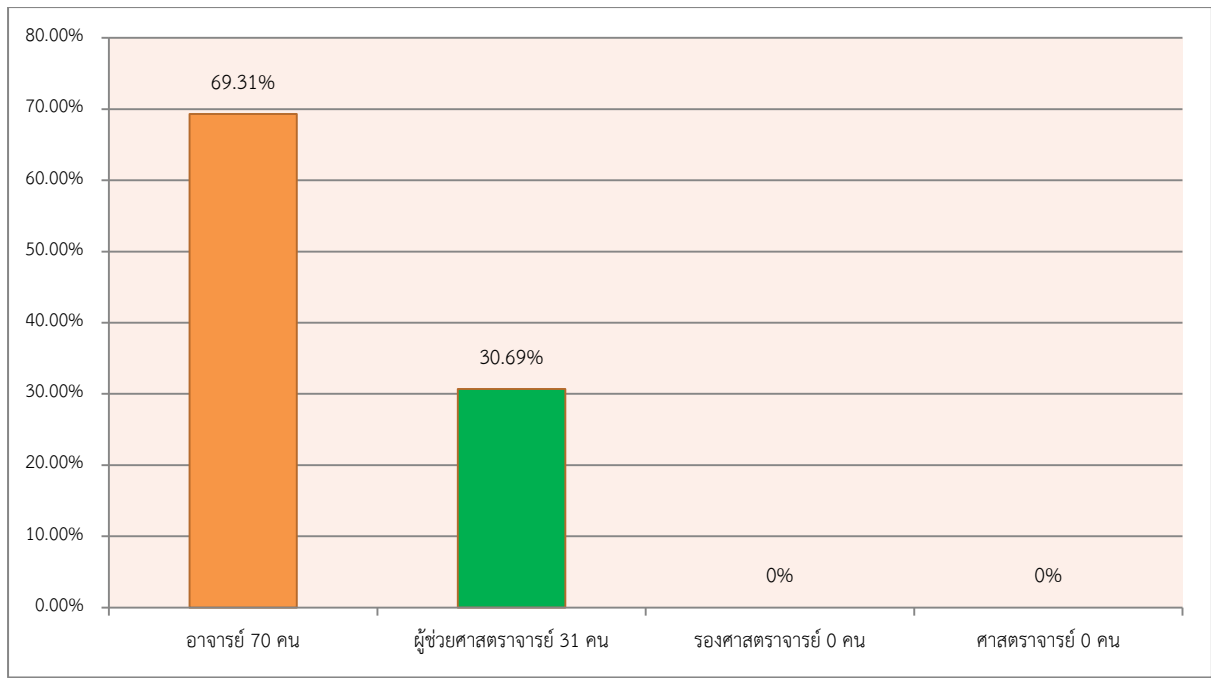
บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสิ้น 119 คน สายวิชาการ 101 คน และสายสนับสนุน 18 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2564) รายละเอียดปรากฏตามแผนภูมิ ดังนี้



ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร แยกตามสายงาน

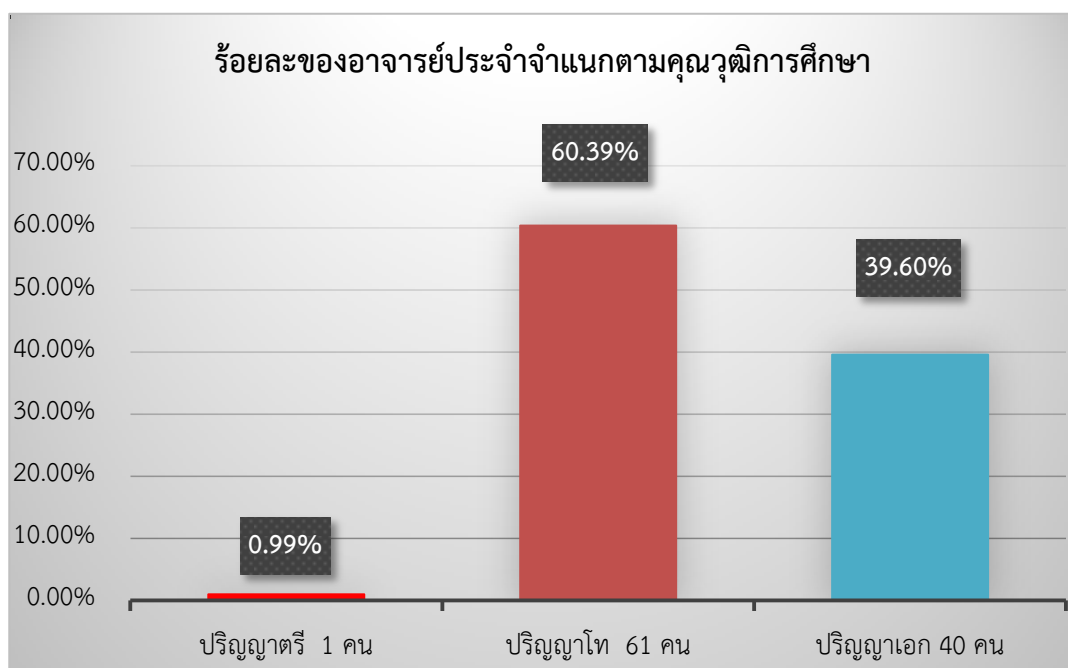


ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร



หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 101 คน และนับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ 6 คน

ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 101 คน และนับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ 6 คน

ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

11. ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

หลักสูตร (สาขาวิชา)/ปี การศึกษา	2562						2563						2564					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	62	61	60	59	58		63	62	61	60	59		64	63	62	61	60	
คณิตศาสตร์ (วท.บ)	52	42	34	22	9	159	67	48	39	33	-	187	58	67	48	39	33	245
วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ)	26	26	39	31	20	142	31	22	23	35	20	131	43	31	22	23	35	154
เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล (วท.บ)	60	35	49	44	24	212	52	48	33	46	40	219	61	52	48	33	46	240
คหกรรมศาสตร์ (วท.บ)	51	41	38	32	1	163	48	44	38	37	4	171	45	48	44	38	37	212
เคมี (วท.บ)	21	13	25	20	3	82	8	21	13	25	2	69	10	8	21	13	25	77
ชีววิทยา (วท.บ)	47	40	30	23	7	147	34	42	29	30	4	139	40	34	42	29	30	175
จุลชีววิทยาประยุกต์ (วท.บ)	15	15	19	26	6	81	20	14	15	19	7	75	-	20	14	15	19	68
เทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ (วท.บ)	7	4	11	12	3	37	0	4	2	11	9	26	-	-	4	2	11	17
ฟิสิกส์ (วท.บ)	6	10	13	14	8	51	13	5	10	13	1	42	-	13	5	10	13	41
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (วท.บ)	17	17	14	47	36	131	21	12	14	12	42	101	17	21	12	14	12	76
สาธารณสุขศาสตร์ (สบ.)	101	93	67	76	-	337	101	86	90	67	64	408	51	101	86	90	67	395

หลักสูตร (สาขาวิชา)/ปี การศึกษา	2562						2563						2564					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	62	61	60	59	58		63	62	61	60	59		64	63	62	61	60	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา (วท.บ)	5	-	-	-	-	5	7	5	-	-	-	12	4	7	5	-	-	16
เทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	11
วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิง อุตสาหกรรม (ฟิสิกส์ประยุกต์) (วท.บ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิง อุตสาหกรรม (เทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์) (วท.บ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
นวัตกรรมการเกษตร เพื่อความยั่งยืน (ทล.บ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	33
เคมี (ค.บ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	28
ฟิสิกส์ (ค.บ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	27
รวม	408	336	339	347	117	1,547	402	351	306	328	193	1,580	442	402	351	306	328	1,829

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

คณะ/ปี การศึกษา	2562						2563						2564					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	62	61	60	59	58		63	62	61	60	59		64	63	62	61	60	
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	72	23	41	28	-	164	18	17	15	23	23	96	36	15	17	15	23	106

ตารางที่ 4 ตารางแผนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 (ระบบ TCAS64)

สาขาวิชา	วุฒิ	หลักสูตร	แผนรับ มคอ.2	แผนรับ ปี 64	จำนวน ห้อง
วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม (ฟิสิกส์, เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
คณิตศาสตร์	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
เคมี	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
ชีววิทยา	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
การจัดการสิ่งแวดล้อม	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	วท.บ.	4 ปี	80	80	2
สาธารณสุขชุมชน	ส.บ.	4 ปี	40	40	1
นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ทล.บ.	4 ปี	40	40	1
คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.	4 ปี	30	30	1
เคมี	ค.บ.	4 ปี	30	30	1
ฟิสิกส์	ค.บ.	4 ปี	30	30	1
รวม			610	610	16

ข้อมูลจาก http://regis.skru.ac.th/RegisWebH5/Statistic_std/2564.pdf

ณ วันที่ 13 กันยายน 2564

12. ข้อมูลทางการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

วงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารงานและจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมตามพันธกิจหลักต่าง ๆ และเน้นการให้ทุกหลักสูตรมีการบริหารงบประมาณด้วยตนเอง แต่ให้คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษามากที่สุด ซึ่งพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

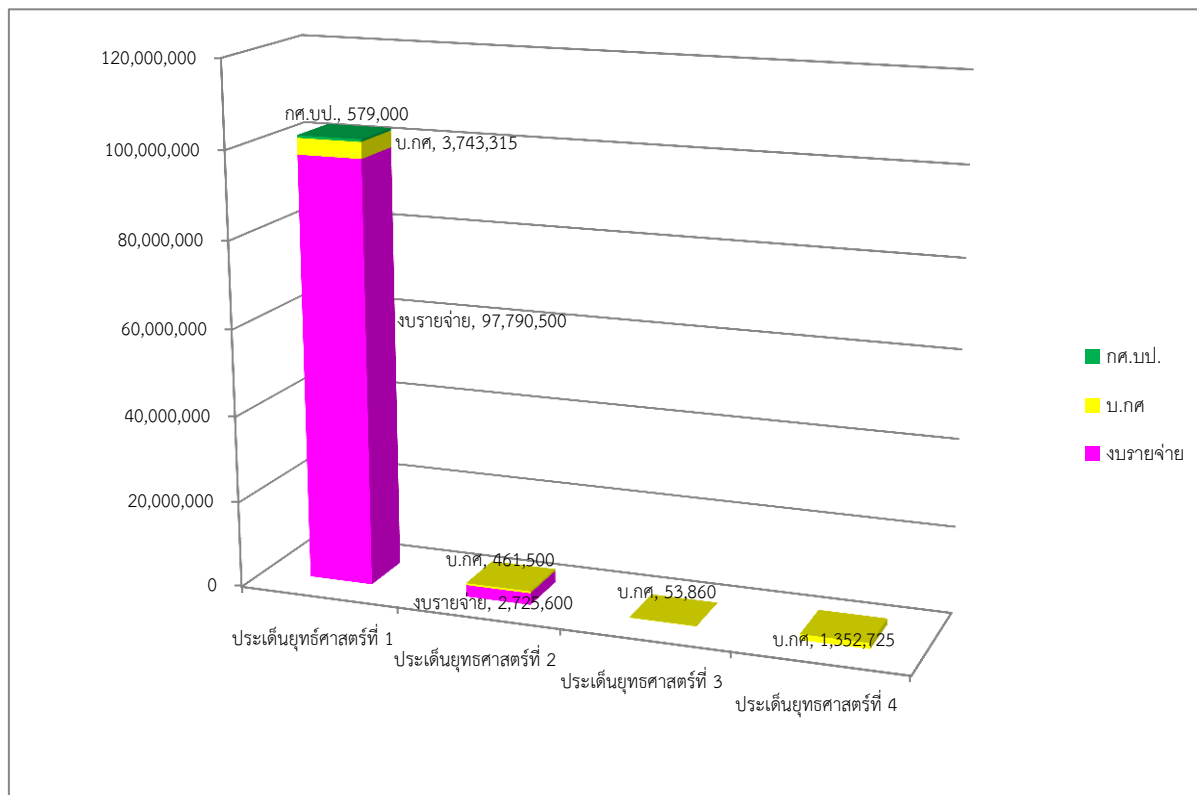
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 5 วงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ

				หน่วย : บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ รายจ่าย	บ.กศ	กศ.บป.	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	100,516,100	5,611,400	579,000	106,706,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	97,790,500	3,743,315	579,000	102,112,815
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,725,600	461,500	-	3,187,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	-	53,860	-	53,860
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	1,352,725	-	1,352,725



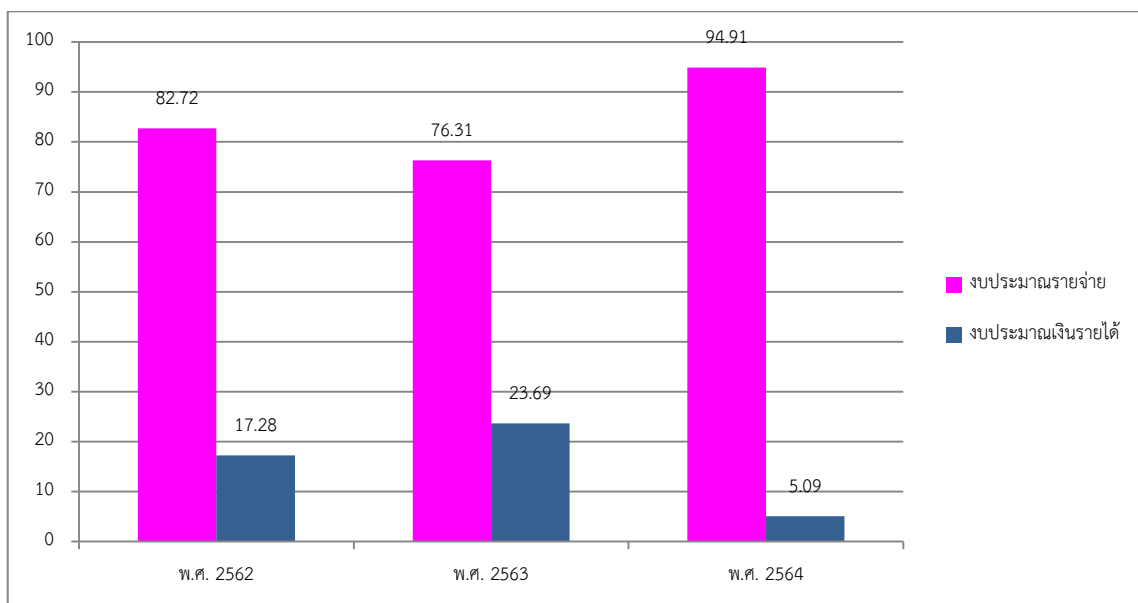
ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

1) สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ปี พ.ศ. 2562 - 2564

ตารางที่ 6 แสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย		งบประมาณเงินรายได้		รวม งบประมาณ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พ.ศ. 2562	36.5293	82.72	7.6292	17.28	44.1585
พ.ศ. 2563	26.0382	76.31	8.0823	23.69	34.1205
พ.ศ. 2564	82.8164	94.91	4.4400	5.09	87.2564



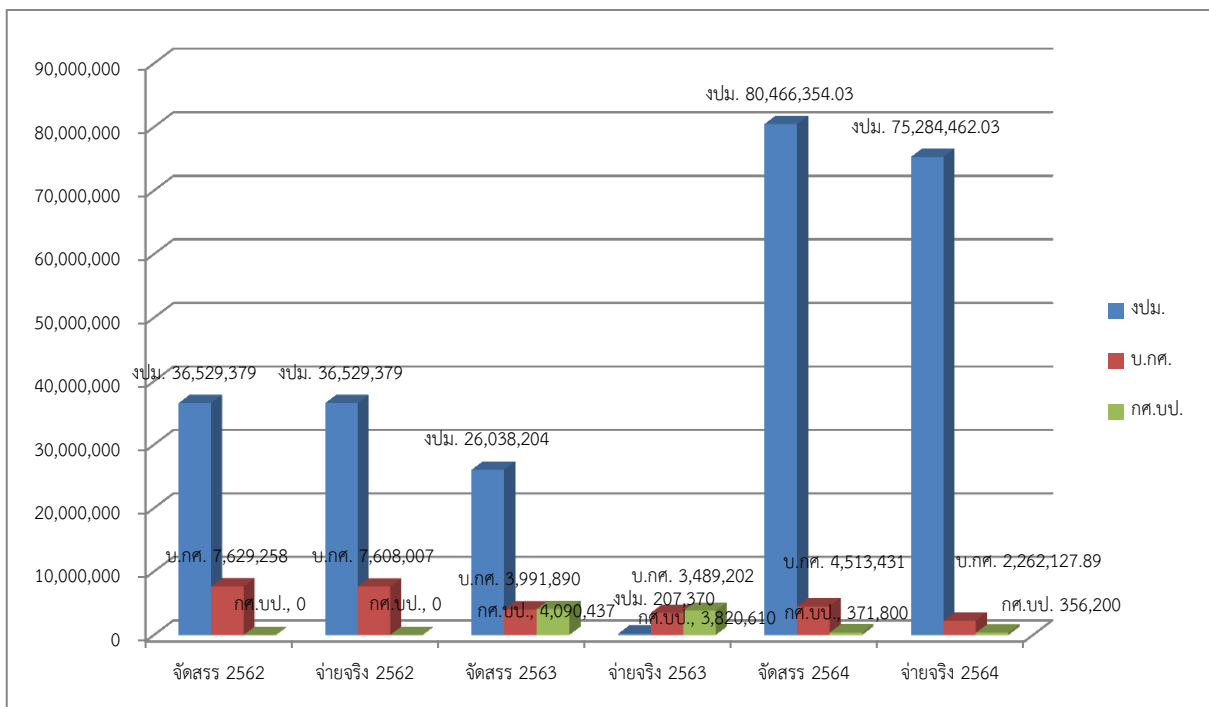
ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่าย
และงบประมาณเงินรายได้

2) ข้อมูลแสดงผลการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564

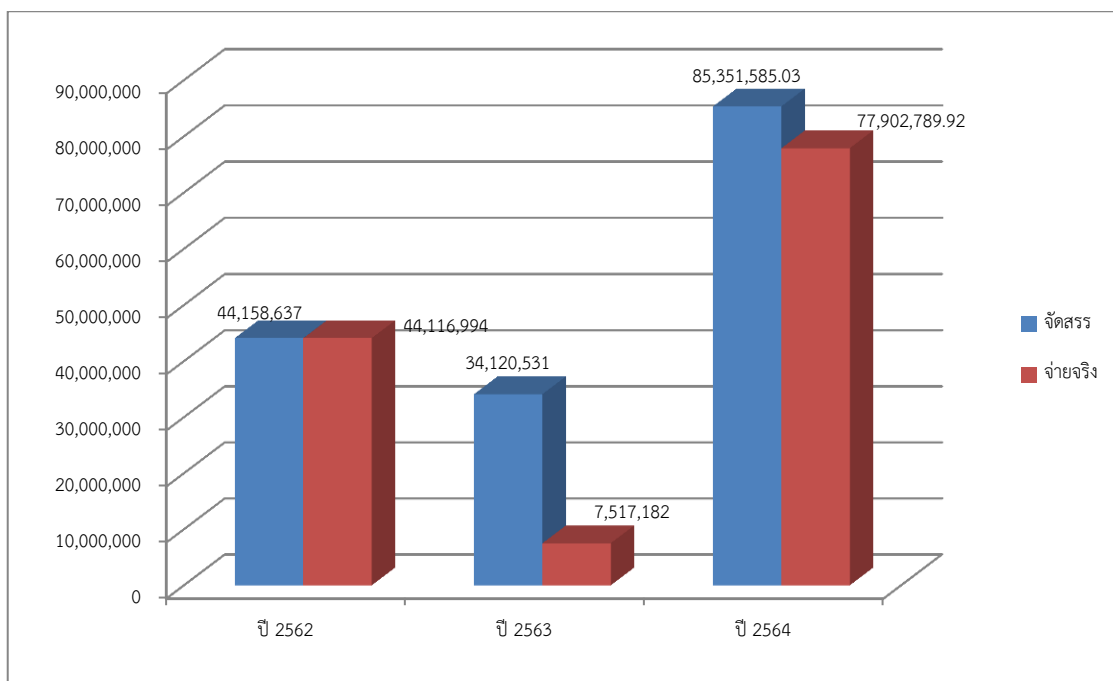
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง
ปี 2562									
งบประมาณ รายจ่าย	3,629,379	3,608,987	99.44	32,900,000	32,900,000	100	36,529,379	36,508,987	99.94
งบประมาณ เงินรายได้ บำรุง การศึกษา	5,588,572	5,567,321	99.62	2,040,686	2,040,686	100	7,629,258	7,608,007	99.72
งบประมาณ เงินรายได้ กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	9,217,951	9,176,308	99.55	34,940,686	34,940,686	100	44,158,637	44,116,994	99.91
ปี 2563									
งบประมาณ รายจ่าย	376,784	207,370	55	25,661,420	0	0	26,038,204	207,370	0.80
งบประมาณ เงินรายได้ บำรุง การศึกษา	3,486,565	2,983,877	86	505,325	505,325	100	3,991,890	3,489,202	87.41
งบประมาณ เงินรายได้ กศ.บป.	3,489,437	3,292,610	94	601,000	528,000	88	4,090,437	3,820,610	93.40
รวม	7,352,786	6,483,857	88.18	26,767,745	1,033,325	3.86	34,120,531	7,517,182	22.03
ปี 2564									
งบประมาณ รายจ่าย	4,569,142.03	3,867,150.03	84.64	75,897,212	71,417,312	94.10	80,466,354.03	75,284,462.03	93.56
งบประมาณ เงินรายได้ บำรุง การศึกษา	3,426,418.45	1,319,883.89	38.52	1,087,012.55	942,244	86.68	4,513,431	2,262,127.89	50.12

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง
งบประมาณเงินรายได้ กศ.บป.	7,800	7,800	100	364,000	348,400	95.71	371,800	356,200	95.80
รวม	8,003,360.48	5,194,833.92	64.91	77,348,225	72,707,956	94.00	85,351,585.03	77,902,789.92	91.27



ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564

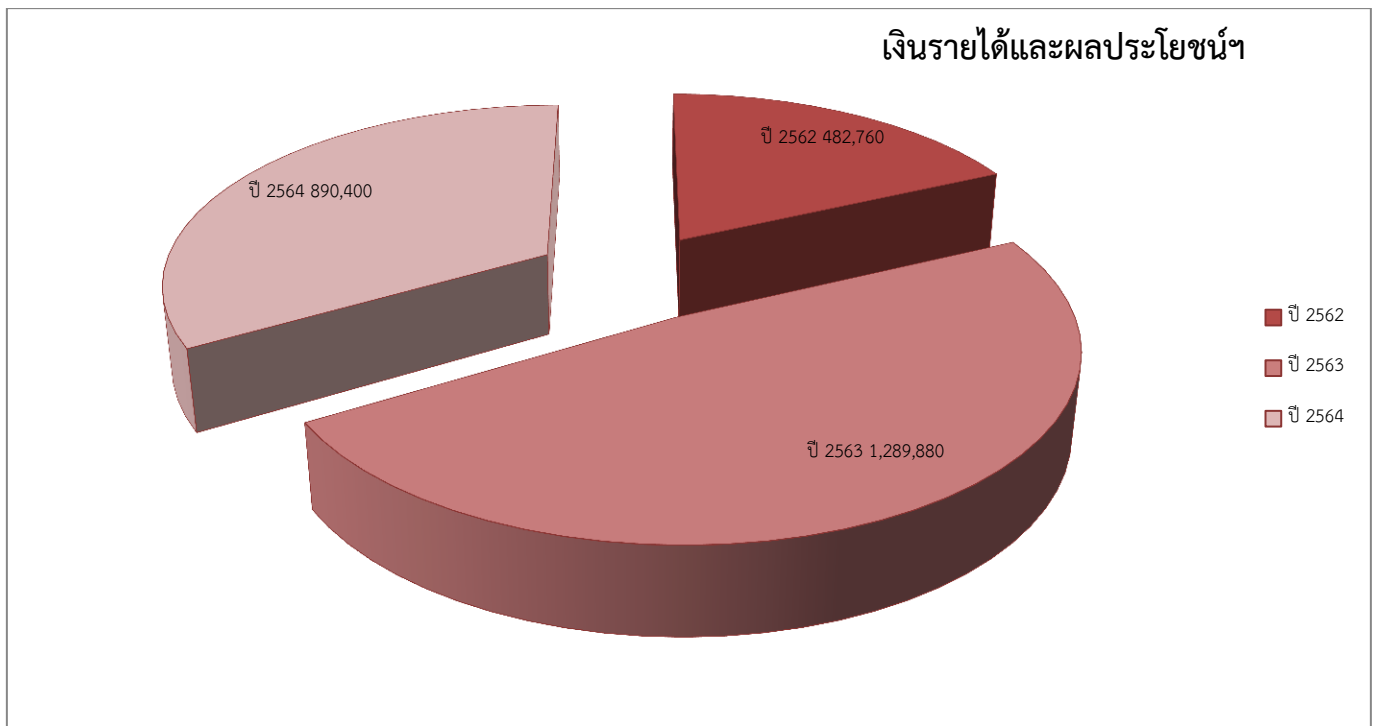


ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลรวมการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564

3) ข้อมูลแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ตาราง 8 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ปีงบประมาณ โครงการ	2562	2563	2564
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	330,760	114,400	
ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	152,000		
อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มี สมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21		1,175,480	640,000
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6			140,400
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเวชกรรมไทย)			70,400
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเภสัชกรรมไทย)			39,600
รวม	482,760	1,289,880	890,400



ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี 2562 – 2564

4) ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

ในปีงบประมาณ 2564 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และหลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

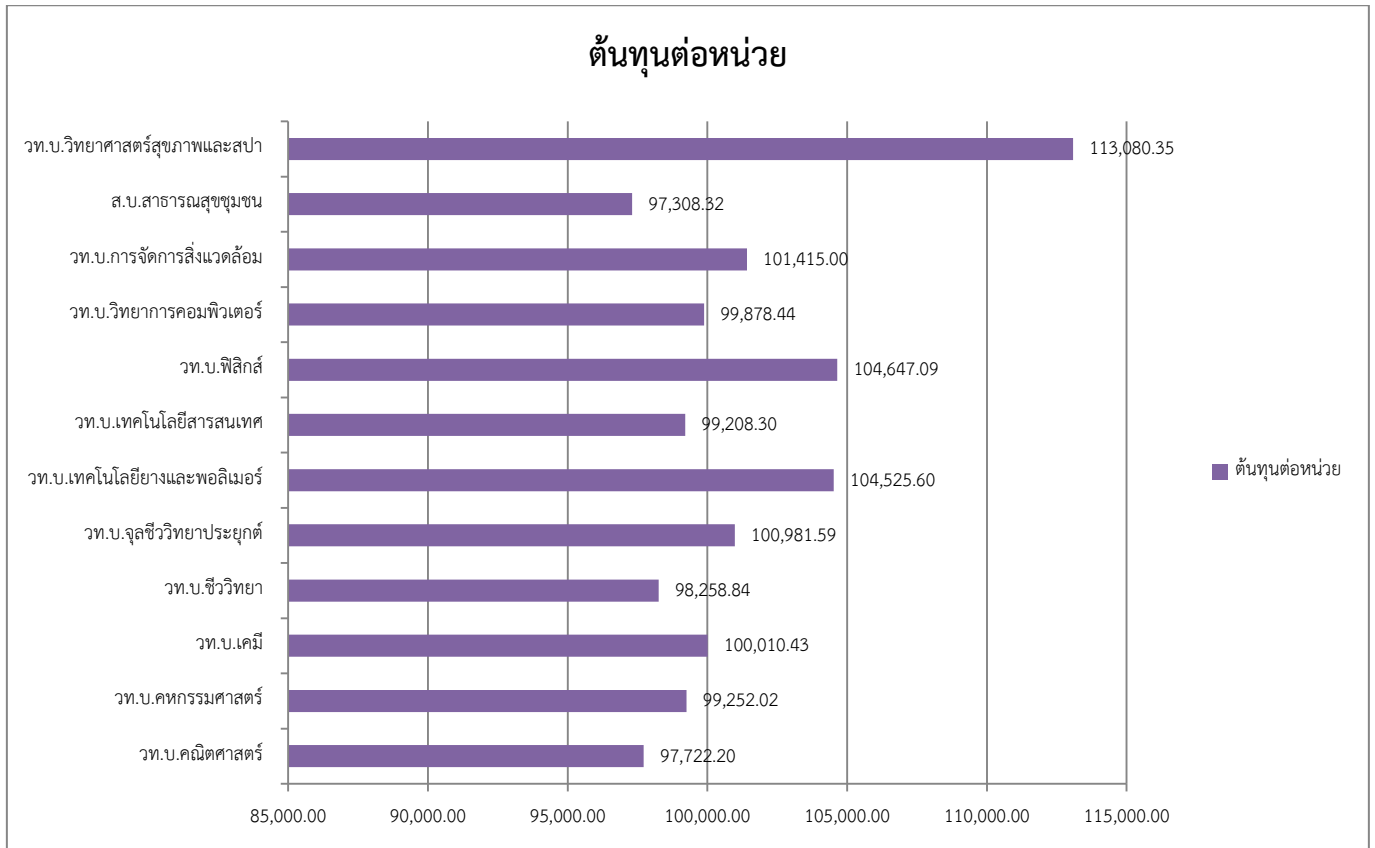
จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564

นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด ประมาณ 113,080.35 บาทต่อหน่วย และต่ำสุดประมาณ 97,308.33 บาทต่อหน่วย

ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.คณิตศาสตร์	174.82	86,109.88	5,806.16	5,806.16	97,722.20
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	164.03	86,747.22	6,252.40	6,252.40	99,252.02
วท.บ.เคมี	78.03	86,939.79	6,535.32	6,535.32	100,010.43
วท.บ.ชีววิทยา	154.40	86,289.96	5,832.56	6,136.32	98,258.84
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	79.12	87,075.45	6,953.07	6,953.07	100,981.59
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21.65	87,042.92	8,741.34	8,741.34	104,525.60
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	139.88	86,599.66	6,304.32	6,304.32	99,208.30
วท.บ.ฟิสิกส์	43.45	87,874.88	7,676.05	9,096.16	104,647.09
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	107.28	86,677.02	6,600.71	6,600.71	99,878.44
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	64.81	87,064.71	7,158.54	7,191.75	101,415.00
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	359.47	86,136.04	5,586.14	5,586.14	97,308.32
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7.95	86,445.37	13,317.49	13,317.49	113,080.35

*ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)



ภาพที่ 12 แผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร

5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร **

จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง

หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าลงทะเบียน)	จำนวนนักศึกษา (62)	รวมค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต
วท.บ.คณิตศาสตร์	15,500	67	1,038,500	62,000	97,722.20
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	15,500	48	744,000	62,000	99,252.02
วท.บ.เคมี	15,500	8	124,000	62,000	100,010.43
วท.บ.ชีววิทยา	15,500	34	527,000	62,000	98,258.84
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	15,500	20	418,500	62,000	100,981.59
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	15,500	0	0	62,000	104,525.60
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,500	52	806,000	62,000	99,208.30
วท.บ.ฟิสิกส์	15,500	13	201,500	62,000	104,647.09
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,500	31	408,500	62,000	99,878.44
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	15,500	21	325,500	62,000	101,415.00
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	15,500	101	1,565,500	62,000	97,308.32
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15,500	7	108,500	62,000	113,080.35

จากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยต้นทุนต่อหน่วยการผลิต สูงกว่าค่าใช้จ่าย แต่อย่างไรก็ตามคณาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทำให้ปีการศึกษา 2563 คณะมีผลงานวิชาการของอาจารย์เป็นร้อยละ 30.69

**ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2. พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
- 3) ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6) ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ

4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) การบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
- 2) มีฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อรองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร
- 3) ผู้บริหารเข้าใจระบบการบริหารทางการเงินและงบประมาณ
- 4) มีเจ้าหน้าที่การเงินให้คำปรึกษาทางด้านการเบิกจ่ายแก่หลักสูตรภายในคณะ
- 5) เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง และตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) เจ้าหน้าที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) จำนวนนักศึกษาลดลงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาลดลง
- 2) ระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของคณะยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- 3) คณะยังไม่มีแผนจัดหารายได้
- 4) ปริมาณงานมาก ไม่สามารถลดขั้นตอนหรือร่นระยะเวลาให้สั้นลงได้
- 5) การบริหารงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

โอกาส (Opportunities)

- 1) การจัดทำโครงการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทำให้มีรายได้จากการบริหารทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

อุปสรรค (Threats)

- 1) แนวโน้มการลดลงของนักศึกษา จากการลดลงของประชากรวัยเรียน
- 2) คู่แข่งการให้บริการทางการศึกษามีจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีแนวทางให้บริการทางการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยของตนเองเช่นกัน
- 3) ภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อการชำระเงินค่าลงทะเบียนของนักศึกษา

บทที่ 3

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564 - 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารการเงิน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ”

นิยาม “บริหารการเงิน” : การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้ประโยชน์จากเงินทุนขององค์กร ซึ่งใช้หลักการบริหารงานทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินขององค์กร

พันธกิจทางการเงิน

บริหารงบประมาณและการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

กลยุทธ์

1. มีการติดตามและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส
2. จัดงบประมาณและหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรด้านพัสดุ การเงิน และงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้หรือแหล่งทุนภายนอก

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณที่สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. จัดโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น
2. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
3. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้จากเครื่องมือวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	95	96	97	1. มีการติดตามและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส	คณบดี
2.บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	15	15	15	2. จัดงบประมาณและหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรด้านพัสดุ การเงิน และงบประมาณ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้หรือแหล่งทุนภายนอก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มีงบประมาณที่สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของเงินรายได้เพิ่มขึ้น	10	12	15	1. จัดโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น 2. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้จากเครื่องมือวิทยาศาสตร์	คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

“จำเป็น เหมาะสม ประหยัด”