

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 5.4 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 ตามความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตลอดมานั้น

บัดนี้ ได้สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในคณะ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์คณะฉบับดังกล่าว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคนของคณะจะนำพาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำพาคณะไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
บทที่ 3 การติดตามและประเมินผล ภาคผนวก	29
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
นิยามศัพท์	36

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชา

ฟิลิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิลิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิลิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิลิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คำนิยาม

W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”**

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นองกวมขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 | สร้างชุมชนแห่งปัญญา |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 | นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 | ธำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน |

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561-2565) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ นักศึกษาที่มี ศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับ นักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการ ใน ระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโอบาย
- 2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และ งานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้นักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และทักษะการใช้ชีวิต ของ นักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่าน กิจกรรม นักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความ ก้าวหน้าทางสาย งาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และ ประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการ และ การพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์ กับ ต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและ การเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบัน อุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.1 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโ้ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

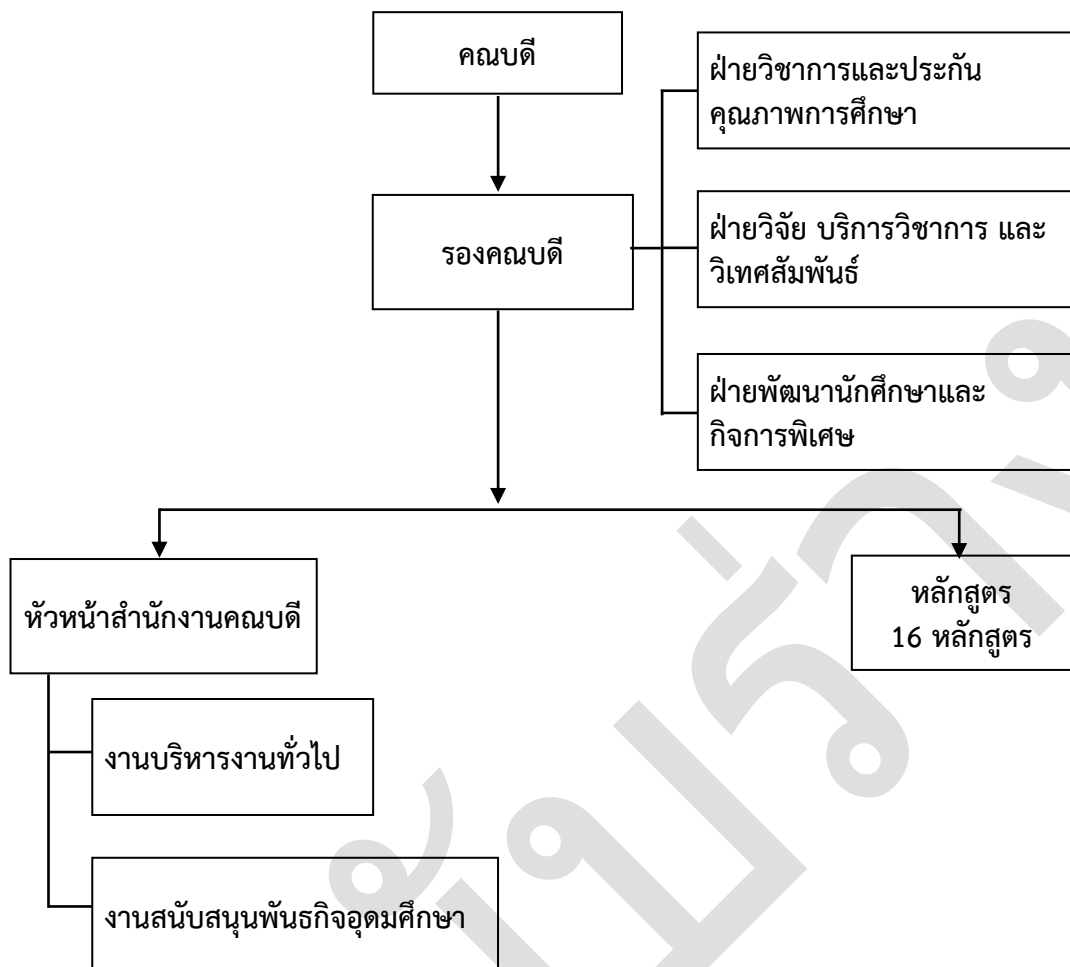


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วย บริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแล การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กช.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงาน ของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการ บริหารวิชาการคณะ (กช.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.อนุวัติ เดชชนะ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผศ.กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

อ.นันทิดา ลีมีเสฏฐ์

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนูนุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เขาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพีไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันท์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนูนุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เขาวนิพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ

ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอຍຸ້ຣຸອບ

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
 หัวหน้าสำนักงานคณบดี
 หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
 นางพิไลพร คงเรือง
 นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ดร.อนุมิตี เดชชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอຍรู้รอบรองคณบดี		รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.เสาวภา อังสุภาณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ขวัญกมล ชุนพิทักษ์	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,430 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 14 คน
- รวมจำนวนนักศึกษาภาคปกติ 1,444 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 86 คน

รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	35	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	115	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	184	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	168	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	57	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	203	

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	48	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	319	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	31	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	10	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		14
รวม	1,430	14
รวมทั้งสิ้น	1,444	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	86	
รวมทั้งสิ้น	86	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2564)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	61	39	101	93	8

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: หน่วยการเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2564)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2564)

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยคณะได้ประชุมผู้บริหารคณะและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) จากนั้นได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ วาระที่ วันที่ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ วาระที่ วันที่

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่คณะกำหนดไว้ต่อไป

วิสัยทัศน์ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพ่องค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. อารงศาสตร์พระราชภาพพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	4	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	5	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
รวมทั้งสิ้น	10	22	30

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล						
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ						
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	-	-	-	2
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	-	-	-	-	1
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	-	-	-	-	1
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	-	-	-	-	80
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	-	-	60
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	-	-	-	-	30 *
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	30
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	-	-	11
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ						
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	-	-	33
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	-	-	-	6
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	-	-	-	-	15
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	-	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)
Objective 2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล						
2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	-	-	-	-	1
Objective 2.3 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม						
2.3.1 คณะมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	แหล่ง	-	-	-	-	1
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง						
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ						
3.1.1 คณะวิทยุนำอยู่ (Eco-WISH Faculty)	โครงการ	-	-	-	-	1
3.1.2 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับดีมาก)	ร้อยละ	-	-	-	-	20
3.1.3 คณะมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	แผน	-	-	-	-	1
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน						
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	-	-	-	-	0.5
3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	หลักสูตร	-	-	-	-	2
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อารงศาสตร์พระราชภาพพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน						
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย						
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	-	-	-	-	7
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	-	-	-	-	5
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน						
4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	-	-	-	-	1

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ

Key result 1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองคณบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยเป็นไปตาม มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและ ประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพ การศึกษาและการเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2564	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู	1. ประกวดครู WISH ในดวงใจ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการจับจีบผ้าและ ผูกผ้าสำหรับครู WISH 3. อบรมเชิงปฏิบัติการครู WISH อาสาเรียนรู้ศาสนาและพัฒนา สังคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตร ค.บ. ทุกหลักสูตร

Key result 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ทางวิชาการตามศาสตร์ ของคณะ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ร่วมทำงานกับศูนย์ความเป็นเลิศ ทางวิชาการของคณะ	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร

Key result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 80

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในท้องถิ่น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก 2. สัมมนาปันความรู้สู่น้อง 3. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) และประชุมครูแนะแนวเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 4. โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Key result 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
เป้าหมาย ร้อยละ 60

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัมมนา นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปฐมนิเทศ) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ 3. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 4. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง (ติวเข้มเนื้อหาชุดวิชา) 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Key result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ร้อยละ 30

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้าน แอปพลิเคชันของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 5. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัลด้านด้าน มัลติมีเดียและแอนิเมชัน</p> <p>6. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัลด้านการ พัฒนาซอฟต์แวร์</p> <p>7. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม เข้าสู่การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาผู้ ประกอบอาหารไทย</p> <p>8. อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความรู้ และเสริมสร้างทักษะการคำนวณ ร่วมกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียร์และ พัฒนาทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21สำหรับงานสุขภาพและสปา</p> <p>9. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ เชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับบัณฑิตการเกษตร</p> <p>10. สัมมนา เรื่องการพัฒนาประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัย ทำงานแก่นักศึกษา</p>	

Key result 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ เป้าหมาย ร้อยละ 30

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจศึกษานานาชาติ 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> อบรมเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร

Key result 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 11 คน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงานในศตวรรษที่ 21 สัมมนาทางวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 21 จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) 	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	4. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการทำวิจัย 5. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย ร้อยละ 33

Program	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์ใหม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง การยกย่องคำขอทรัพย์สินทางปัญญา 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์ใหม่	คณบดี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	1. โครงการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

Program	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI	1. โครงการจัดทำวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

Key result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 6 คน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. พัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยก ร่างคำขอทรัพย์สินทางปัญญา 2. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) 3. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและ วิเทศสัมพันธ์ หลักสูตรทุกหลักสูตร

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. สร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่องการจักสานให้กับชุมชน ต.ท่าหิน อ.สีทิงพระ จ.สงขลา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

Objective 2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล

Key result 2.2.1 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล
เป้าหมาย 1 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล	1. พัฒนาทักษะและศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสตูล	คณบดี หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน

Objective 2.3 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม

Key result 2.3.1 คณะมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย 1 แหล่ง

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	1. สร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่องการจักสานให้กับชุมชน ต.ท่าหิน อ.สีทิงพระ จ.สงขลา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ หลักสูตรทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.1.1 คณะวิทยุหน้าอยู่ (Eco-WISH Faculty) เป้าหมาย 1 โครงการ

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมคณะวิทยุหน้าอยู่	1. โครงการคณะสวยด้วยมือเรา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

Key Result 3.1.2 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับดีมาก)

เป้าหมาย ร้อยละ 20

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2564	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

Key Result 3.1.3 คณะมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต เป้าหมาย

จำนวน 1 แผน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	1. ทบทวนและจัดทำแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต 2. โครงการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ	คณบดี

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
เป้าหมาย จำนวน 0.5 ล้านบาท

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 2. โครงการพัฒนางานวิจัยในกลุ่มคลัสเตอร์เป้าหมาย 3. โครงการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	คณบดี รองคณบดีทุกคน ทุกหลักสูตร

Key Result 3.2.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ระดับคณะ เป้าหมาย 2 หลักสูตร

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ระดับคณะ	คณบดี รองคณบดีทุกคน ทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อํารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการยกระดับรายได้ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และ วิเทศสัมพันธ์

Key result 4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 5 เรื่อง/ชิ้น

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการยกระดับรายได้ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา เพื่อความมั่นคง 2. โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา 3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

SWOT Matrix

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ร้อยละ 100 หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีระบบห้องเรียนเสมือน (LMS) Google Classroom ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน อาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาที่รับผิดชอบ มีกลไก/นโยบาย และกระบวนการสนับสนุนอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่ง คณะฯ มีโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแหล่งฝึกที่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 100 มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสารประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> ชื่อหลักสูตรบางหลักสูตร ผู้เลือกเรียนอาจจะยังไม่เข้าใจหลักสูตรจริง นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษน้อย นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างต่ำ บัณฑิตบางส่วนทำงานไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน กพ. จำนวน FTES ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแหล่งเงินทุนทำวิจัยสนับสนุนจากภายใน 2. มีกองทุนสนับสนุนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ 3. คณะฯ เป็นแหล่งบริการวิชาการให้กับชุมชน 4. การจัดโครงการบริการวิชาการทำให้คณะและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์กับท้องถิ่น 5. มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาข้อมูลการทำงานวิจัยของคณะและมหาวิทยาลัย 6. มีความพร้อมและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 7. มีการส่งเสริมสนับสนุน ในการทำเอกสารประกอบการสอนและตำราอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบที่เลี้ยงนักวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ชัดเจน เช่น การลดภาระงานสอนของอาจารย์ที่เลี้ยง การให้ค่าตอบแทน 2. อาจารย์มีภาระงานสอนมาก มีประสบการณ์ด้านวิจัยน้อย 3. ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในการปรับปรุงผลงานเพื่อการตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ 4. มีการเก็บค่าธรรมเนียมวิจัย และบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอกสูงเกินไป 5. แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยขาดความชัดเจน 6. เว็บไซต์คณะยังขาดการพัฒนา

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้มแข็ง 2. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ 3. นักศึกษามีความอดทน อดกลั้น ในการทำงานสูงและมีจิตสาธารณะ 4. นักศึกษาแต่งกายเป็นระเบียบ เรียบร้อย 5. มีการจัดสรรงบประมาณในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 7. อาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา 8. นักศึกษามีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่ 9. คณะ และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย 2. นักศึกษาใหม่มีกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 มากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. นักศึกษาขาดความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเองในการทำงาน 4. การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษามีน้อยและไม่หลากหลาย 5. หอพักนักศึกษาไม่เพียงพอ

4. ฝ่ายการบริหารงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนา และทำงานร่วมกันได้ดี 3. อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการปฏิบัติงาน 4. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร 5. มีการนำระบบสารสนเทศมาในการบริหารจัดการ 6. บุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ 2. การให้บริการบางงานยังไม่ถูกใจผู้รับบริการ 3. มหาวิทยาลัยมีแผนการทำงานไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ 2. มีการร่วมมือของภาคี 5 ราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้ามาทำให้การดำเนินงานมีคุณภาพ 4. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนาน ทำให้ชุมชนยังให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา 5. มีการรับนักศึกษากลุ่มที่มีโอกาสทางการศึกษาไม่สูง แต่มีความสามารถ และสามารถพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะ 6. มีค่าเล่าเรียนถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่นในบริเวณใกล้เคียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในพื้นที่เดียวกัน 2. ต้นทุนเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการเรียนการสอนค่อนข้างสูง 3. การระบาดของโรคภัยร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

2. ฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนให้ความไว้วางใจในการรับบริการวิชาการ 2. มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก 3. มีเครือข่ายวิจัยภายนอกที่ตรงกับประเด็นที่อาจารย์ในคณะสนใจ 4. มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU เรื่องการสนับสนุนและการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษากับโรงเรียนมหาวชิราวุธ 5. หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในการรับบริการวิชาการ 6. มีความได้เปรียบในการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งมีความหลากหลายของปัญหาต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย บริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์หลักสูตร จัดอยู่ในพื้นที่เสี่ยง

3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายผู้นำนักศึกษาในกลุ่มราชภัฏภาคใต้ 2. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน 3. มีหน่วยงานเอกชนที่สามารถให้การสนับสนุนการทำกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรม ทำให้ยากต่อการจัดกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน

4. ฝ่ายการบริหารงาน

โอกาส (Opportunities :O)	อุปสรรค (Threats :T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย 2. สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบราชการบางเรื่องไม่เอื้อในการปฏิบัติงาน 2. ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุนไม่เพียงพอ 3. สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยบางอย่างไม่เพียงพอ เช่น ยานพาหนะ WIFI

นิยามศัพท์

หลักสูตรทันสมัย คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

หลักสูตรแนวใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปริญญา โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2. หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3. หลักสูตร CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4. หลักสูตร WIL คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5. สูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

5.1 หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

5.2 หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5.3 หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

5.4 หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

6. หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ให้นับรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา