

แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



จัดทำโดย คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ประจำปี พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย และควบคู่กับแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่ กำหนดให้ มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็น ภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะ ในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนด หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการ แก่สังคม และขับเคลื่อนร่วมกับโครงการตามพระราชโบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเชื่อมโยงกับการเรียน การสอนและการวิจัยและบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ กลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด คณะทำงาน จัดทำแผนการบริการวิชาการ

คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา.....	15
บทที่ 3 แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน.....	19

บทที่ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาทัศนศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลปะ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชา

ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิทยาศาตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
คำนิยาม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ
“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ
“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / นโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2	สร้างชุมชนแห่งปัญญา
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3	นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4	ธำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561-2565) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5) จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

1.7) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ

2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ

2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ

2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย

2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และ งานวิจัย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิต ของนักศึกษา

4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่าน กิจกรรมนักศึกษา

4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และ ประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก

6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

รหัสสี CMYK = 1,12,100,0



สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำมีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.1



ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มั่งคด มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.2

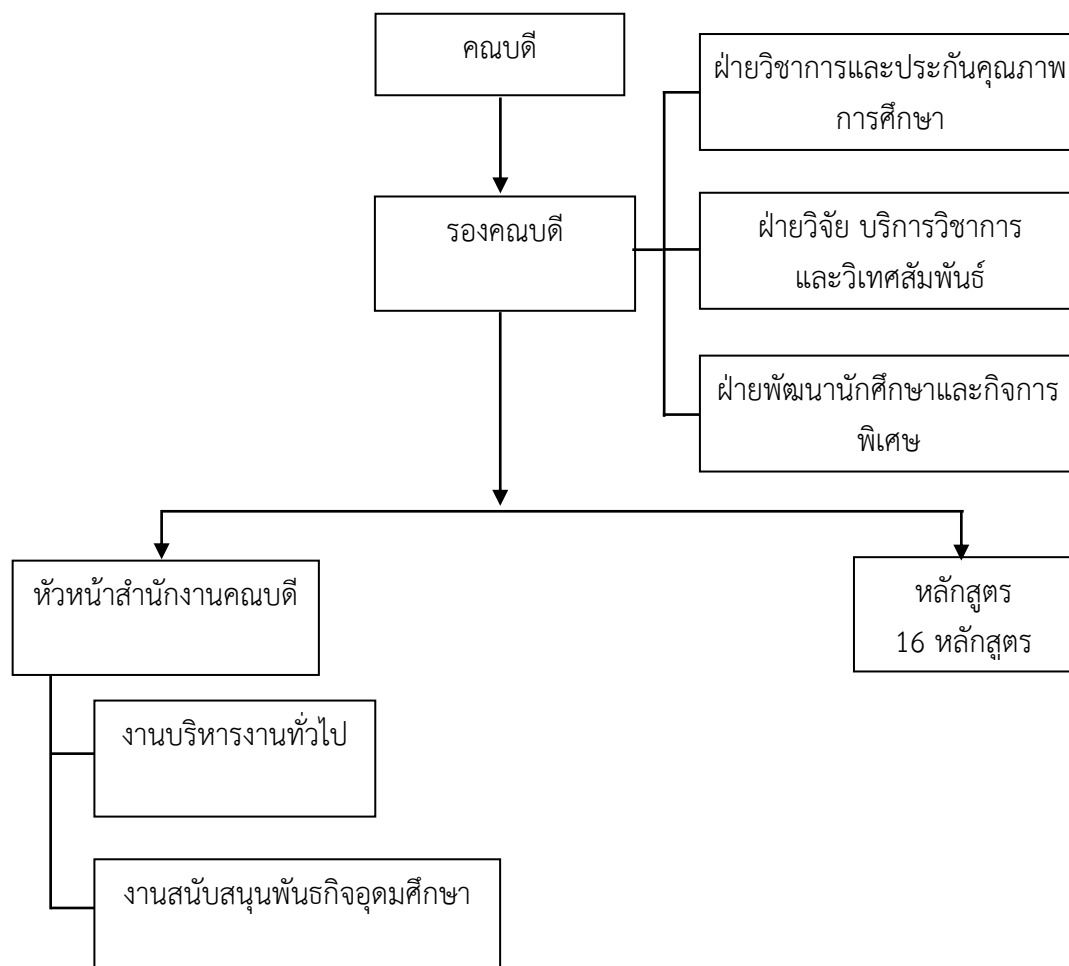


ภาพที่ 1.2 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	อ.นันทิดา ลิ้มเสฏฐ์
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนูนุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธกัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ
ตัวแทนสภาวิชาการคณะ	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ประธานหลักสูตร	
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ศิริ
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.วรพล หนูนุ่น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทธัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาตร์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ดร.อนุวัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอรองคณบดี		รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.เสาวภา อังสุภาณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พัทธักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ศิริ	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 1,430 คน

- ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 14 คน
- รวมจำนวนนักศึกษาภาคปกติ 1,444 คน

นักศึกษาภาค กศ.บป. ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งสิ้น 86 คน

รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	35	
2) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	115	
3) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	184	
4) วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5) วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	168	
6) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	57	
7) วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	203	
8) วท.บ. สาขาวิชาเคมี	48	
9) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61	
10) ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	319	
11) วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	
12) ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	31	
13) ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14) ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15) ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	10	
16) ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		14
รวม	1,430	14
รวมทั้งสิ้น	1,444	
ภาค กศ.บป.		
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	86	
รวมทั้งสิ้น	86	

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2564)

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน (ตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
รวม (คน)	1	61	39	101	93	8

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่ (20 สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ที่มา: งานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20 สิงหาคม 2564)

1.7 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6 อาคาร (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 อาคารสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขอาคาร	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ที่มา: ฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (20 สิงหาคม 2564)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

2.1 แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน และโครงการที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ 2564 มีงบประมาณในการดำเนินการที่แบ่งออก 2 ประเภทหลักได้แก่ งบประมาณภายในภายใต้งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และงบประมาณภายนอกที่มีเจ้าภาพส่วนของงบประมาณจากภายนอก ซึ่งงบประมาณภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ฯ ถือเป็นพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม และ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ซึ่งมีเป้าหมายใน 9 ชุมชน ของพื้นที่ตำบลท่าหิน อำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา ที่มีกิจกรรมย่อยดังต่อไปนี้

1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรน้ำและจุดบริการน้ำบริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนร่วมกับชุมชน ข้อมูลแหล่งน้ำ และแผนการติดตั้งชุดกรองน้ำต้นแบบ
- ลงพื้นที่สำรวจ ข้อมูลแหล่งน้ำ และแผนการติดตั้งชุดกรองน้ำต้นแบบ
- สำรวจ และพัฒนาชุดเครื่องกรองน้ำชุมชน และตรวจวัดคุณภาพน้ำกรอง
- อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาเครื่องกรองน้ำชุมชน สาธิต และตรวจวัดคุณภาพน้ำกรอง
- ลงพื้นที่เก็บตัวอย่างน้ำ และ วัดคุณภาพน้ำ ของชุดต้นแบบกรองน้ำชุมชน โดยทีมคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และทีมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- สรุปผลและติดตาม กับชุมชน และ อบต.ท่าหิน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชน (ต้นน้ำ)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ทรัพยากรเกษตร และผลผลิตทางการเกษตรสู่การผลิตเชื้อเพลิงชีวมวล
- สำรวจเก็บข้อมูล พร้อมติดตามผล การผลิตเชื้อเพลิงชีวมวล
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่อง เตาเผาเชื้อเพลิงชีวมวล
- ลงพื้นที่เก็บตัวอย่างเชื้อเพลิง และ วัดคุณภาพเชื้อเพลิงชีวมวล ของชุดต้นแบบเตาเผา โดยทีมคณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และทีมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- สรุปผลและติดตาม กับชุมชน และ อบต.ท่าหิน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (กลางน้ำ)

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และส่วนการปกครอง แผนงานส่งเสริมการท่องเที่ยว
- สัมมนา เรื่องการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน

- สัมมนา งานส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ (งานทำหิน กินปลาหมักแห้ง นั่งเรือแลบัว ชมพู่เรียนรู้วิถีตาลโตนด ปีที่ 2) เพื่อขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมกับ 9 ชุมชนตำบลท่าหิน บูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 4 การสร้างและเผยแพร่สู่ชุมชนของสื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจากการเกิดขยะ (Zero Waste) (ปลายน้ำ)

- การเผยแพร่สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่ตำบลท่าหิน ได้รับความรู้ในชั้นเรียน และเผยแพร่ออนไลน์ให้บุคคลทั่วเข้าถึงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ได้
- อบรมเชิงปฏิบัติให้ความรู้ เรื่อง การใช้ประโยชน์ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจากการเกิดขยะ (Zero Waste)

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึกและการแปรรูปสัตว์น้ำกลุ่มอาชีพประมง

- การทำบ้านปลาและกระชังอนุบาลสัตว์น้ำเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์ปลา
- การแปรรูปสัตว์น้ำเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยการทำปลาสาม

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องผลิตน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเกษตร

- การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อคัดเลือกผลผลิตการเกษตรสำหรับใช้ผลิตน้ำส้มควันไม้
- การผลิตน้ำส้มควันไม้สำหรับครัวเรือน

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อลดรายจ่ายในการดูแลผู้สูงอายุ

- การสำรวจครัวเรือนผู้สูงอายุ และผู้ป่วยติดเตียงในพื้นที่
- การผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ด้วยสมุนไพรเพื่อใช้ดูแลผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้พืชสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายครัวเรือน

- การสำรวจอาชีพครัวเรือน และลักษณะกิจกรรมของครัวเรือน
- การส่งเสริมการใช้สมุนไพรทางเลือกเพื่อใช้ดูแลสุขภาพครัวเรือน เช่น การทำลูกประคบ คลายกล้ามเนื้อ

2.2 ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2564

ด้วยในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 ปรากฏการแพร่ระบาดต่อเนื่องจากปี 2563 และเพิ่มจำนวนผู้ติดเชื้อตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 เป็นต้นมา ซึ่งปรากฏกลุ่มผู้ติดเชื้อในพื้นที่ตำบลท่าหินในช่วงเดือนพฤษภาคม 2564 เป็นต้นมา ส่งผลให้มีการขอยกเลิกกิจกรรมบางอย่างขึ้นภายใต้การแพร่ระบาดในพื้นที่

1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรน้ำและจุดบริการน้ำบริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ) ดำเนินการส่งมอบชุดกรองน้ำแบบ **Reverse osmosis(RO)** เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำเค็ม ในวันที่ 23 มีนาคม 2564 โดยมีการสำรวจเลือกพื้นที่ส่วนกลาง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าหิน (หมู่ที่ 1 – 6) และ บ้านพรวน (หมู่ที่ 7 – 9) สำหรับให้บริการในพื้นที่ ซึ่งมีแผนติดตั้งเพิ่มเติม 2 จุดได้แก่ โรงเรียนวัดท่าหิน และ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน แต่ยังคงชะลอการติดตั้งภายใต้การแพร่ระบาด **COVID-19** และปรากฏปัญหาคุณภาพน้ำดิบในจุดติดตั้ง 2 จุดแรก ซึ่งต้องมีการเพิ่มชุดถังพักน้ำ เนื่องจากน้ำประปามีการหยุดให้บริการและมีการบริการไม่ต่อเนื่อง

- การแก้ไขปัญหา และการตรวจคุณภาพน้ำ ได้มีการติดตั้งชุดเก็บน้ำ และติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มแรงดันน้ำหน้าเครื่องกรอง ซึ่งต้องได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ทำให้มีน้ำเพียงพอในการใช้งาน และมีแรงดันน้ำเข้าเครื่องกรองน้ำ และดำเนินการตรวจคุณภาพน้ำในวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 (เฉพาะ รพ.สต.บ้านพรวน) ได้ผลดังนี้

บริเวณเก็บน้ำตัวอย่าง	ค่าความขุ่น	ความเป็นกรด-ด่าง	ความกระด้างทั้งหมด	ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด	ไนเตรทในรูปไนเตรท	ผลการวิเคราะห์	
						E.coli	Total Coliform Bacteria
จุดที่ 1 น้ำเข้าเครื่องกรองน้ำ	1.40	5.30	191.01	665	0.34	4	4
จุดที่ 2 น้ำออกจากเครื่องกรองน้ำ	0.10	6.31	0.00	30	0.45	ไม่พบ	ไม่พบ
เกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพน้ำประปา	ไม่เกิน 5 NTU	6.5 – 8.5	ไม่เกิน 500 mg/L	ไม่เกิน 1000 mg/L	ไม่เกิน 50 mg/L	ต้องตรวจไม่พบ	ต้องตรวจไม่พบ

สำหรับ รพ.สต.ท่าหินได้ติดตั้งชุดเก็บน้ำและชุดเพิ่มแรงดันน้ำเสร็จสิ้นในวันที่ 15 สิงหาคม 2564 และกำลังประสานทีมนักวิทยาศาสตร์เข้าตรวจคุณภาพน้ำในช่วงเดือนกันยายน 2564 นี้

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชน (ต้นน้ำ)

- มีการลงพื้นที่สำรวจและเก็บวัสดุทางการเกษตรในพื้นที่ตำบลท่าหิน ได้แก่ ลูกตาลสุก ทางตาล และส่วนต่างๆ ของต้นเพื่อศึกษาคุณสมบัติการให้พลังงานความร้อน
- สอบถามและหาผู้ที่มีความรู้ในการผลิตถ่านชีวมวล และได้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (กลางน้ำ)

- ลงพื้นที่ประชุมร่วมกันกับ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน กำนัน และทีมผู้ใหญ่บ้าน กำหนดจัดงานในวันที่ 30 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2564 และได้ขอเลื่อนไปในเดือน มิถุนายน 2564 แต่ปรากฏกลุ่มผู้ติดเชื้อในพื้นที่ ทำให้ต้องขอยกเลิกและคืบหน้าประมาณใน ส่วนนี้ไป

กิจกรรมที่ 4 การสร้างและเผยแพร่สู่ชุมชนของสื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ตาลโตนดด้วยแนวคิด ปราศจากการเกิดขยะ (Zero Waste) (ปลายน้ำ)

- ได้มีการจัดเตรียมสื่อการใช้ประโยชน์จากตาลโตนด ที่กำลังส่งมอบให้กับพื้นที่เพื่อปรับแก้ไข เนื้อหาและปรับปรุงให้เป็นไปตามบริบทของชุมชนท่าหิน ที่นำไปเผยแพร่กับนักเรียนในภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ต่อไป ซึ่งในขณะนี้ได้มีการเรียนในรูปแบบออนไลน์จึงขอ คืบหน้าประมาณในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

บทที่ 3

แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน

3.1 บทนำ

ในปีงบประมาณ 2565 ได้ดำเนินการเสนอโครงการในแผนงบประมาณได้แก่ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา และ โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา เพื่อเป้าหมายให้ต่อเนื่องในพื้นที่ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมผู้สูงอายุ และสนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ร่วมกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน และโครงการชายแดนใต้ ที่เป็นไปตาม **ประเด็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2** สร้างชุมชนแห่งปัญญา ประกอบด้วย ตาม Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง และ **ประเด็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4** อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน Key result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่ายภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2565 ควบคู่กับแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

กรอบยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีดังนี้

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา ประกอบด้วย

- Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
 - Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน

- Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
 - Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน
- Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน
 - Key result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	คณบดี/รองคณบดี/หลักสูตร
1. สร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1 เรื่อง	1. โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยจากงานประจำของบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบลในอำเภอเมืองสงขลา	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ 3. หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	5 เรื่อง	2. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย)	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ 3. หลักสูตรทุกหลักสูตร
	4 เรื่อง	3. โครงการขยายผลจากผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชนสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น ตำบลในอำเภอเมืองสงขลา	

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อํารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	คณบดี/รองคณบดี/หลักสูตร
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	7 ชุมชน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการยกระดับรายได้ อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และ วิเทศสัมพันธ์ 3. หลักสูตรทุกหลักสูตร
	2 ชุมชน	3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านความรอบรู้ทางสุขภาพ ม.4 ต.เกาะแต้ว อ.เมืองสงขลา 4. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการขยะ ม.1 ต.ทุ่งหวัง อ.เมืองสงขลา	
	1 ชุมชน	5. กิจกรรมบริการวิชาการ ส่งเสริมการเพาะปลูกสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ 6. โครงการให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สำหรับเยาวชน 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับ การบันทึกข้อมูลสำหรับผู้ดูแลระบบ	

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	คณบดี/รองคณบดี/หลักสูตร
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1 เครือข่าย	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา เพื่อความมั่นคง 2. โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา 3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ 3. หลักสูตรทุกหลักสูตร
	10 ครั้วเรือน	4. กิจกรรมบริการวิชาการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะอินทรีย์ในครั้วเรือน	
	5 เรื่อง	5. โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชนสู่ชุมชนท้องถิ่น ตำบลในอำเภอเมืองสงขลา	
	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80	6. กิจกรรมบริการวิชาการ การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	