แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ประจำปีการศึกษา 2564

จัดทำโดย คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชา คหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลปะ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชา คหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัดดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 3)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา และ 13. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวานิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำนิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คำนิยม

W = Wisdom

หมายถึง เป็นผู้มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

I = Innovation

หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

S = Smart

หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย

H = Happiness

หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “**เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ**”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทาดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดาเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”**

นิยาม **การพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การทาให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทาให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2	สร้างชุมชนแห่งปัญญา
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3	นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4	ธำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ

2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ

2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ

2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราโชบาย

2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์

4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา

4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา

4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์

7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน

8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. **นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน

9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอ๊ะ ชื่อวิทยาศาสตร์ Bauhinia aureifolia เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทอง สวยงาม

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 การแบ่งส่วนราชการ

1.3.1.1 สำนักงานคณบดี ในการบริหารงานในสำนักงานคณบดี ได้แบ่งงานออกเป็น 2 งาน คือ

1) งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยประกันคุณภาพ หน่วยนโยบายและแผน หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยอาคารสถานที่ หน่วยบริหารบุคคล หน่วยประชุม หน่วยธุรการและสารบรรณ และหน่วยเลขานุการผู้บริหาร

2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยหลักสูตรและการสอน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา หน่วยวิจัย หน่วยบริการวิชาการ หน่วยทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หน่วยกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ หน่วยโสตทัศนูปกรณ์ หน่วยระบบเครือข่ายสารสนเทศ และหน่วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ซึ่งแต่หน่วยก็จะมีหน้าที่ความรับผิดชอบดูแลโดยมีหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษาดูแลในเบื้องต้น โดยมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีในการควบคุมอีกชั้นหนึ่ง สำหรับการบริหารงานในระดับหลักสูตร จะมีประธานหลักสูตรในการดูแล กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ซึ่งในการขับเคลื่อนงานเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจของคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและด้านการพัฒนานักศึกษา และยังมีเลขานุการคณะรับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปและด้านพันธกิจอุดมศึกษา

1.3.1.1 หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 16 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหรรม
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
15. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
16. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
4. อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฎโฐ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. อาจารย์ ดร.ปุรินทร จันทร์เลิศ	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
6. อาจารย์ยุพดี อินทสร	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
7. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
8. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
9. ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
10. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
11. อาจารย์ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
12. ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี
13. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ประธานหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
15. อาจารย์วัชราภรณ์ พัทคัน	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
16. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
17. ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเคมี
18. ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	ประธานหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
19. ผศ.เสานิตย์ ชอบบุญ	ประธานหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
20. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ประธานหลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
21. นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ศ.ดร.เสาวภา อังสุภานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
10.อาจารย์ ดร.ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
11.นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,530 คน แบ่งเป็นนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,516 คน

ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาคปกติ 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์	35	
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	115	
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	184	
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	133	
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	168	
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	57	
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	203	
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	48	
9. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	61	
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	319	
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	31	
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	10	
16. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		14
รวม	1,430	14

ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ภาค กศ.บป. 4 ชั้นปี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	86	
รวม	**86**	

ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
ศาสตราจารย์						
รวม	**1**	**61**	**39**	**101**	**93**	**8**

ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	**18**

ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ตารางที่ 5 **แสดงข้อมูลอาคารสถานที่**

หมายเลข	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

1. รายงานสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย (รหัส 60) จำนวน 326 คน เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สอบผ่านโดยเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 (ขึ้นไป) จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เขาสอบ

สาขาวิชา	Level					รวม
	A1	A2	B1	B2	C1	
คณิตศาสตร์	0	11	10	0	0	**21**
คหกรรมศาสตร์	0	20	12	0	0	**32**
เคมี	0	12	8	0	0	**20**
ชีววิทยา	0	0	22	3	0	**25**
ชีววิทยาประยุกต์	0	14	8	1	0	**23**
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	0	7	4	0	0	**11**
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	26	16	1	0	**43**
ฟิสิกส์	0	6	7	0	0	**13**
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	30	0	0	**30**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	13	28	3	0	**44**
สาธารณสุขศาสตร์	0	40	35	1	0	**76**
รวม	**0**	**149**	**180**	**9**	**0**	**338**

สำหรับนักศึกษารหัส 2561 มีนักศึกษาทั้งหมด 312 เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test จำนวน 312 คน สอบผ่านจำนวน 285 คิดเป็นร้อยละ 91.35 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และสอบไม่ผ่าน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 8.65 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

สำหรับนักศึกษารหัส 2562 มีนักศึกษาทั้งหมด 348 เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test จำนวน 348 คน สอบผ่านจำนวน 110 คิดเป็นร้อยละ 31.61 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และไม่สอบผ่านจำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 68.39 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

สาขาวิชา	รหัส 2560				รหัส 2561			
	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
ฟิสิกส์	13	0	11	2	10	0	3	7
เคมี	25	0	24	1	13	0	8	5
ชีววิทยา	30	0	28	2	29	0	23	6
จุลชีววิทยาประยุกต์	19	0	18	1	15	4	8	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์	35	0	23	12	24	1	13	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	46	0	44	2	35	8	25	2
การจัดการสิ่งแวดล้อม	12	0	11	1	15	0	13	2
คหกรรมศาสตร์	37	0	36	1	39	1	20	18
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	11	0	7	4	3	2	0	1
คณิตศาสตร์	34	0	30	4	39	1	33	5
สาธารณสุขชุมชน	67	0	66	1	91	0	64	27
รวม	**329**	**0**	**298**	**31**	**313**	**17**	**210**	**86**

ข้อมูลล่าสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

2. ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากสถานการณ์ของประเทศที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการแข่งขันในตลาดแรงงานสูง จากการ สัมภาษณ์ระหว่างการนิเทศและจากการตอบคำถามจากแบบสอบถาม พบว่าความคาดหวังของตลาดแรงงาน /ผู้ใช้บัณฑิต คือ ตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตต้องการนักศึกษาที่มีทักษะการ

สื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งจะมีผลต่อการได้งานทำของบัณฑิตในอนาคต และสามารถนำมารสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาต่อไป

3. โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

3.1 มหาวิทยาลัยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน (English for Today's World) 3(3-0-6)

GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (English for Work) 3(3-0-6)

3.2 คณะและหลักสูตรตกลงร่วมกันให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต เช่น

รายวิชา 4362001 ภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยาประยุกต์ (English for Applied Microbiology) หน่วยกิต : 2(2-0-4)

3.3 มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ Miss Rizza Ann P. Cruz มาร่วมสอนเสริมในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career) โดยจัดสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร หลังจากผ่านการประเมินผล ทางคณะจะออกใบรับรองให้กับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับต่าง ๆ

Faculty of Science and Technology ฆongkhla Rajabhat University

English for Conversation Lecturer: Ms. Rizza Ann Cruz

		Total Number of Students	Active Participation	Preparedness	Attendance	English Conversation Skills		OVERALL TOTAL	SCORE DESCRIPTION
						Speaking	Listening		
			100	100	100	100	100	100	Excellent
1	Applied Microbiology	15	85	85	87	78	74	81.8	Very Good
2	Biology	29	85	85	90	80	75	83	Very Good
3	Chemistry	13	90	90	95	78	78	86.2	Very Good
4	Computer Science	22	80	85	85	78	73	80.2	Good
5	Environmental Management	15	90	90	90	78	77	85	Very Good
6	Home Economics	38	85	85	85	77	74	81.2	Very Good
7	Information technology	31	85	85	85	88	75	83.6	Very Good
8	Mathematics	39	90	90	85	90	78	86.6	Very Good
9	Physics	9	90	90	95	78	78	86.2	Very Good
10	Public Health	88	95	95	90	78	79	87.4	Very Good
11	Rubber and Polymer Technology	2	80	80	70	77	70	75.4	Good
	Total	301						84.50	Very Good

Score Description	Score
Excellent	90 – 100
Very Good	81 – 89
Good	71 – 80
Satisfactory	61 – 70
Needs Improvement	50 – 60

4. จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมายคณะจึงได้มีแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. จัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน หรือใช้คะแนน O-net เพื่อจัดกลุ่มแบ่งระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการสอนเสริมทักษะได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อมีการจัดกลุ่มแบ่งระดับของนักศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ในคณะที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษช่วยสอนเสริมหรืออบรมให้ความรู้ เพื่อให้พัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึง
3. ให้นักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยให้เริ่มเรียนเสริมภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สามารถไปทดสอบได้ตั้งแต่ปีที่ 2 หากสอบไม่ผ่านจะได้มีการอบรมแล้วสอบครั้งต่อไปได้
4. สร้างบรรยากาศให้นักศึกษาได้ซึมซับภาษาอังกฤษ เช่น จัดทำเอกสาร ป้าย แนะนำสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ

บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

3.1 เกณฑ์มาตรความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
   2.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1
   2.2 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะสามารถขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง
   2.3 นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
   2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษอื่นตามที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลากำหนด นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นำมายื่นต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์เทียบผลคะแนน “ผ่าน”ดังนี้

ผลทดสอบ	
TOELF (ITP)	ไม่น้อยกว่า 433
TOELF (iBT)	ไม่น้อยกว่า 40
IELTS Academic Module	ไม่น้อยกว่า 3.5
TOEIC	ไม่น้อยกว่า 450
CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 39

2.5 กรณีมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (4) ต้องได้รับการรับรองผลจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. คณะ และศูนย์ภาษา เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ ผ่านการทดสอบในระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษา
3. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแต่ละหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
    3.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
    3.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
    3.3 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3.4 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

3.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

3.6 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษา ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3.7 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ สำหรับหลักสูตรที่มีความพร้อม และจัดทำมคอ.2 เป็นภาษาอังกฤษ

3.8 คณะร่วมกับหลักสูตรรวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

3.9 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรม Speexx

4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาผ่านการเรียนการสอนกับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้

4.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย

4.2 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

5. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกรอบปีการศึกษา

3.3 แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษาของคณะ

ยุทธศาสตร์ของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์	โปรแกรม	กิจกรรม / โครงการ
บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ 2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” 3. โครงการ English Camp

ส่วนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้หลักสูตรต่าง ๆ และทางศูนย์ภาษาได้สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป Speexx MOOC ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้

เป้าหมาย : บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ระบบที่สามารถจำแนกนักศึกษาแรกเข้าให้สามารถเข้าศึกษาตามระดับความสามารถ และระบบที่วัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	1. สร้างระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาแรกเข้า	1. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนดหน่วยงานกลาง 2. จัดทำ/ออกประกาศที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยกำหนดและคณะกำหนดเพิ่มเติม 3. จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยจัดร่วมกับทางมหาวิทยาลัย และอาจจัดเพิ่มเติมตามความต้องการของหลักสูตร
			2. มีระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าทดสอบและอบรมภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมในการพัฒนาและทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (Speexx) 2. จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น Speexx และรวมถึงการวัดความรู้อื่น ๆ เช่น TOEIC, TOEFL และ IELTS

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
			3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ	หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรม โดยมีการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ 2. มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 2.หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 วิชา 3.ร้อยละของรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่	1. ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร 2. ให้หลักสูตรที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอก หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	1. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR 2. ปรับปรุง/บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (จัดการเรียนการสอบางรายวิชาหรือบางหัวข้อ เป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรปกติ) 3. จัดโครงการสัมมนาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสแต่ละหลักสูตรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
	4. มีรายวิชาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงาน	เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร และร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน 4.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career)		4. เพิ่มจำนวนหลักสูตร รายวิชา หัวข้อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 5. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้า ตีพิมพ์ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 6. เพิ่มรายวิชาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงาน เสริมความเข้มแข็งทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร 7. จัดโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในต่างประเทศหรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างชาติ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ	นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้	1. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้	1. จัดทำเอกสาร ป้าย แนะนำสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	2. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (English Learning Center) 4. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา 5. จัดกิจกรรม English Day หรือ International Day 6. ปรับปรุงเว็บไซต์เป็นภาษาอังกฤษ เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตร หรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษ 7. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และบทเรียนออนไลน์ทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและทันสมัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
				สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ - e-book - MOOC - Augment Reality - Infographics - Smart classroom - D4L+P - Course Ville - Google Application - Virtual World

แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	1. ชั้นปีที่ 2 เพื่อรองรับการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2. ชั้นปีที่ 3 เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	-	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์	- กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2,000			✓		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมแข่งขันทำอาหารและขนมไทย 5. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4,500			✓		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	2. นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย 3. พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานCEFR (B1)							พิเศษ