



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 จัดทำขึ้นโดยใช้ฐานข้อมูลรายรับจริง – รายจ่ายจริง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563 นับเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ ให้ถูกทิศทางและเป็นไปตามสภาพทางการเงินที่แท้จริง ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการบริหารจัดการเงินรายได้ และเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณและการวางแผนจัดหารายได้ของคณะต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 หวังว่าทุกท่านจะร่วมกันผลักดันและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1
3. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2
4. วัตถุประสงค์	3
5. กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	3
บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	4
2. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	25
3. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)	26
บทที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564 - 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติตามแนวทางการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งดำเนินงานภายใต้ กรอบมาตรฐานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้คณะมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนา ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ และข้อที่ 2 ดำเนินการการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจหลักต่าง ๆ ของคณะ ฉะนั้น เพื่อให้คณะมีการดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าว จึงต้องสร้างกลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายได้และ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จาก ค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่น ๆ ที่คณะได้รับ ดังนั้น คณะจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 ฉบับนี้ขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่ กำหนดและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทางการเงินที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

2. หลักการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าแหล่งเงินทุนของ สถาบันอุดมศึกษาจะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของ สถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทาง วิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากร ทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทาง การเงินจะสอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้อง จัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่

ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่น ๆ อีกเพิ่มเติม

3. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. แนวทางการพัฒนามาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน หรือที่เรียกว่า “7 Hurdles” ซึ่งประกอบด้วย
 - 1) การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning) ซึ่งจะเริ่มต้นจากการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ โครงสร้างแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผลงานและการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (MTEF)
 - 2) การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน (Output Specification and Costing) ซึ่งเป็นการคำนวณต้นทุนในแต่ละผลผลิตที่ได้กำหนดมาแล้วว่าจะใช้ต้นทุนต่อหน่วยงานผลผลิตเท่าไร ซึ่งมีการคิดทั้งต้นทุนทางตรงและทางอ้อม
 - 3) การจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management) เป็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดจ้างที่ดี โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานต้องมีระบบจัดซื้อจัดจ้างที่ดี มีแผนในการจัดซื้อจัดจ้างที่บ่งบอกได้ว่า จะจัดซื้อจัดจ้างพัสดุชนิดไหน จำนวนเท่าไร ในเวลาใด และจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เหมาะสม
 - 4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management/Fund Control) หน่วยงานจำเป็นต้องกำหนดรายการและโครงสร้างทางบัญชี เอกสารหลักฐานที่จำเป็น การปรับระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดไปสู่ระบบเกณฑ์คงค้าง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย และการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
 - 5) การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) ในกระบวนการรายงานต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และรายงานผลที่ชัดเจนและมีการรายงานทั้งการเงินและผลการดำเนินงาน
 - 6) การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) หน่วยงานต้องมีระบบสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็น
 - 7) การตรวจสอบภายใน (Internal Audit) หน่วยงานต้องมีฝ่ายที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภายใน มีอิสระในการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การตรวจสอบเน้นการตรวจสอบทางการเงิน และการตรวจสอบผลการดำเนินงาน
2. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 มี 10 องค์ประกอบ คือ
 - หลักประสิทธิผล
 - หลักประสิทธิภาพ

- หลักการตอบสนอง
- หลักการรับผิดชอบ
- หลักความโปร่งใส
- หลักความมีส่วนร่วม
- หลักการกระจายอำนาจ
- หลักนิติธรรม
- หลักความเสมอภาค
- หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานของคณะ
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินและงบประมาณเบื้องต้นในการพิจารณาตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

5. กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 ให้ความสำคัญกับกระบวนการร่วมระดมความคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติ โดยการระดมสมองจากผู้บริหารคณะ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
















บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจาก “หมวดวิชา” เป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(ภาควิชาสุขศึกษา) | 🏆 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ | 🏆 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 🏆 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมี | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ | |

- พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ | |
- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🏆 สำนักงานคณบดี
 - 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🏆 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

- 🏛️ สำนักงานคณบดี
- 🏛️ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🏛️ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🏛️ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🏛️ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🏛️ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🏛️ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🏛️ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🏛️ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🏛️ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

- 🏛️ งานบริหารงานทั่วไป
- 🏛️ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🏛️ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🏛️ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🏛️ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา

เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

1.3 วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

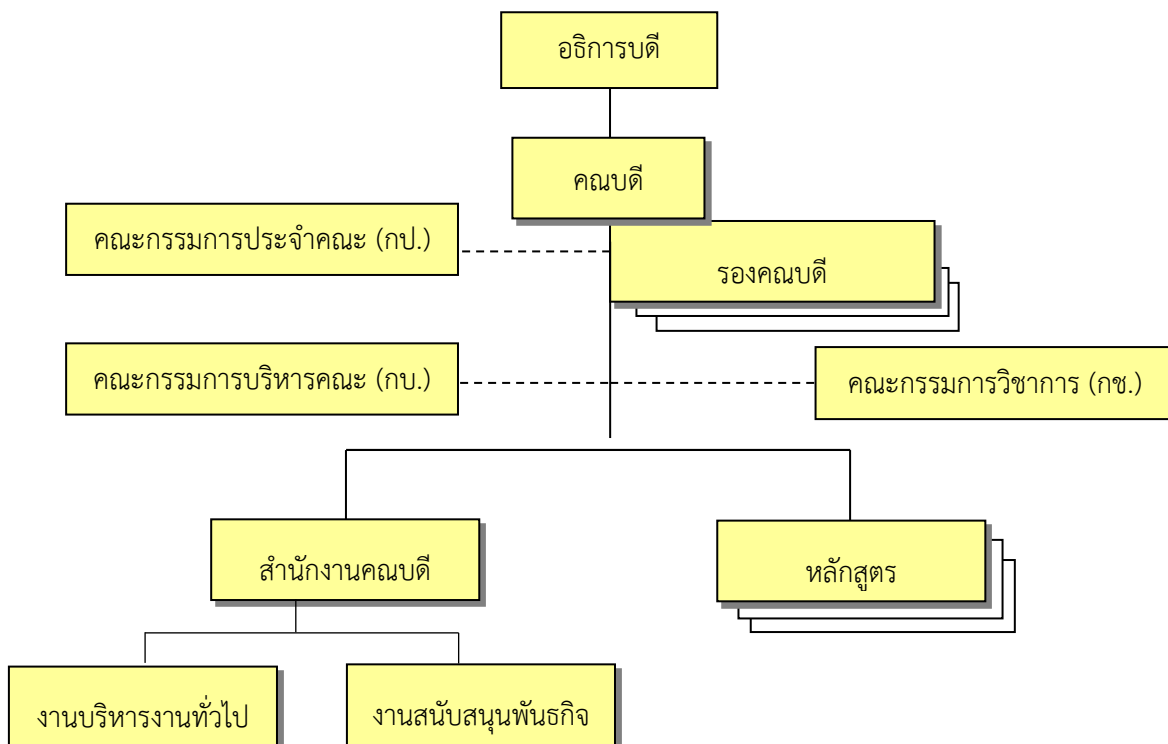
1.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโบาย

1.5 ค่านิยมร่วม

พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

1.6 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1.7 อัตลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

1.8 เอกลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งามงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.9 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยจำแนกดังนี้

กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

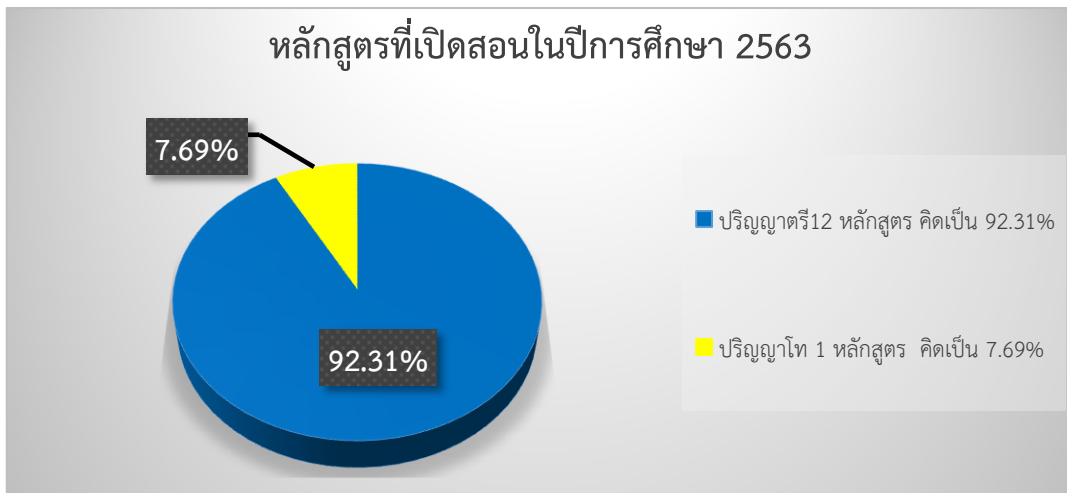
กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

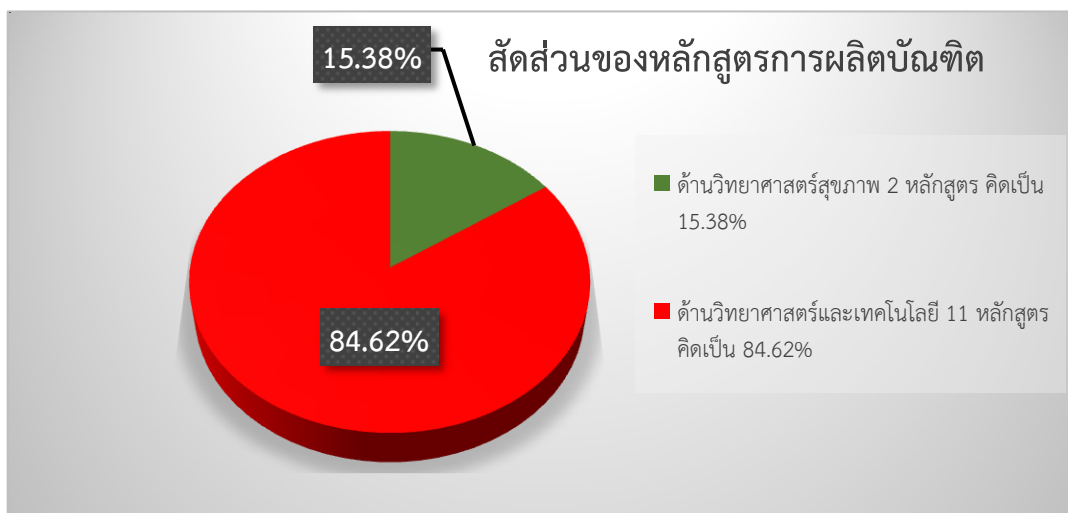
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Science and Technology จำนวน 12 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร								รวม			รวม
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				SSH	ST	HS	
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	11	1	12	-	-	1	1	-	11	2	13



ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563



ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงสัดส่วนของหลักสูตรการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 รวมทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ระดับ หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Science and Technology จำนวน

12 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้าน Science and Technology จำนวน 12 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้
ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

2. ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้
ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

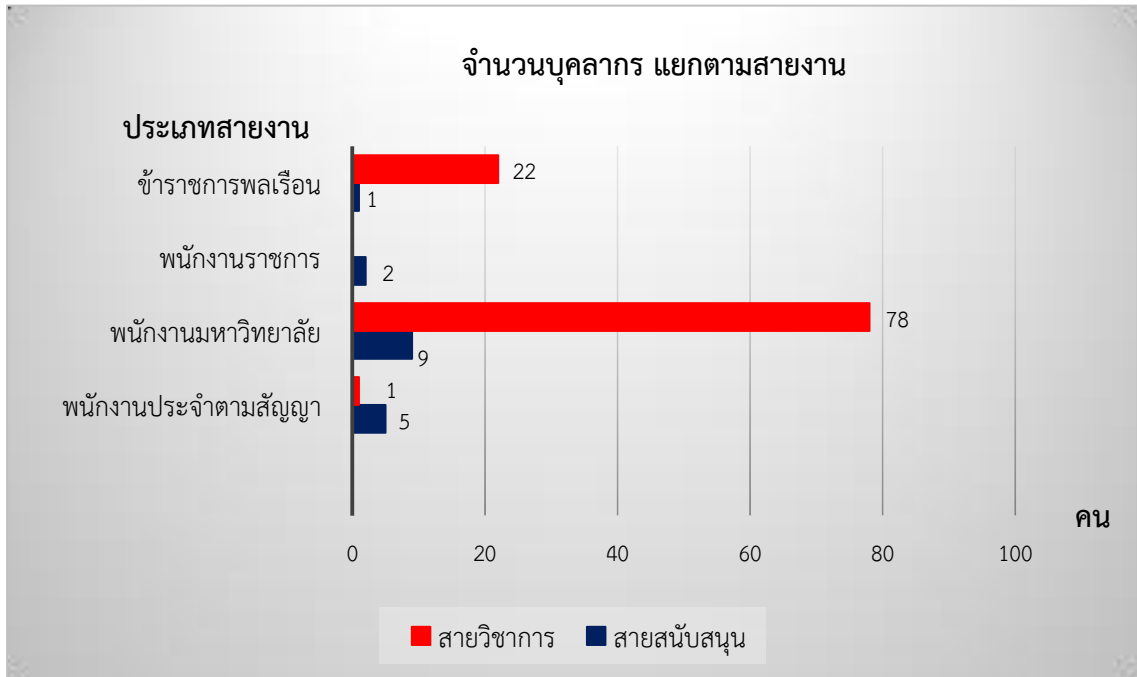
ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

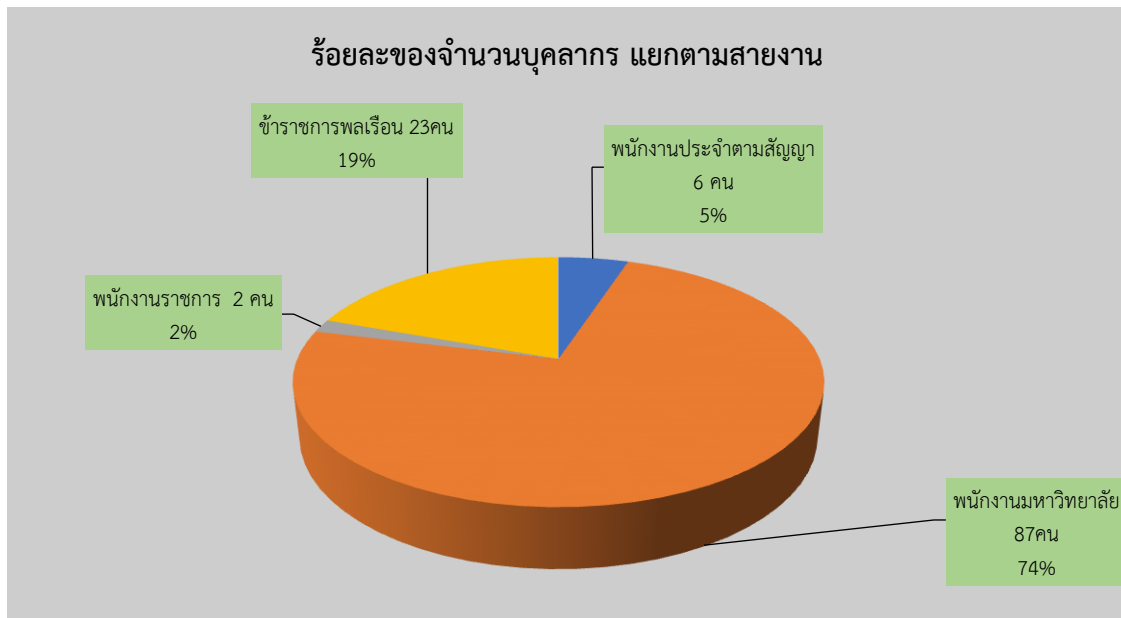
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.10 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ มกราคม 2564)

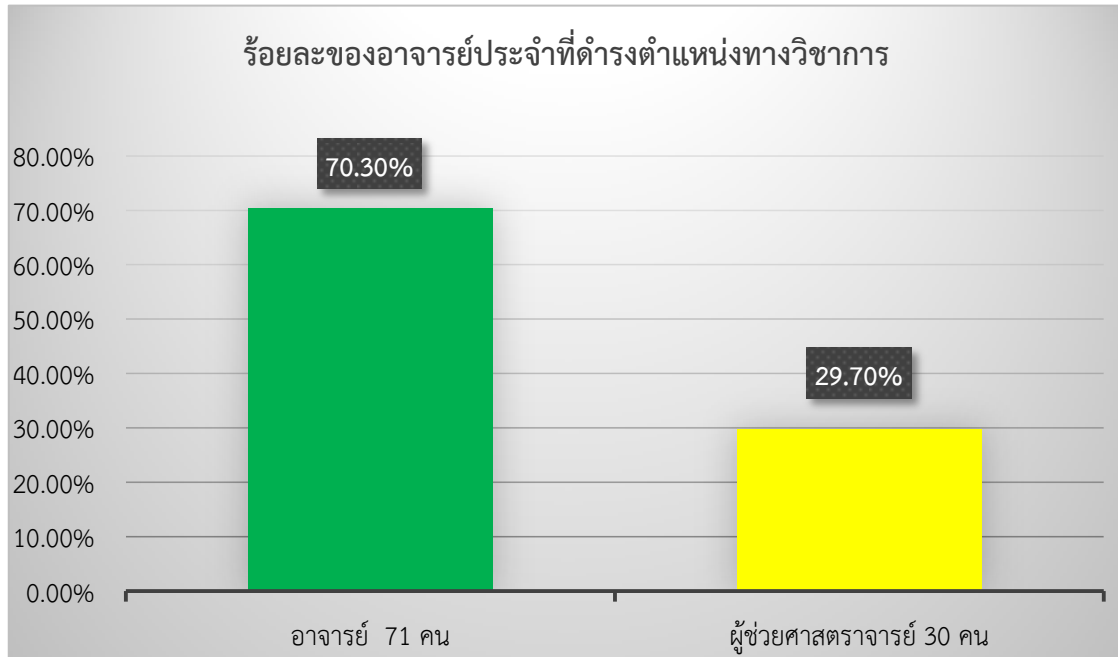
บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสิ้น 118 คน เป็นสายวิชาการ 101 คน และสายสนับสนุน 17 คน รายละเอียดปรากฏตามแผนภูมิ ดังนี้



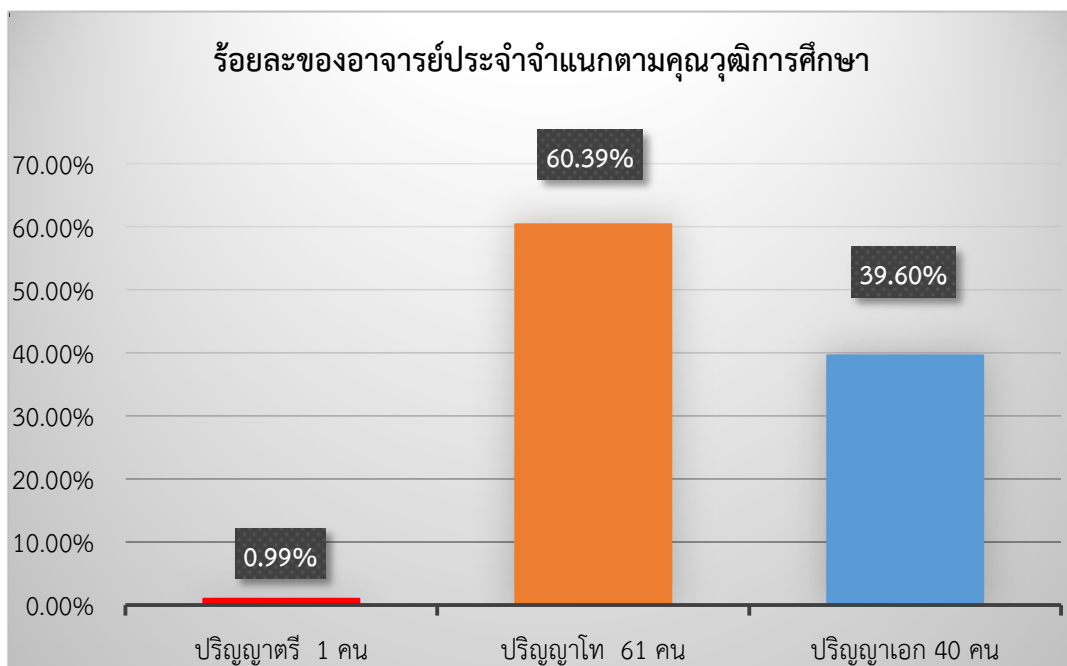
ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร แยกตามสายงาน



ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร



หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 101 คน และนับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ 6 คน
ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 101 คน และนับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ 6 คน
ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

1.11 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

หลักสูตร (สาขาวิชา)/ปี การศึกษา	2561						2562						2563					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	61	60	59	58	57		62	61	60	59	58		63	62	61	60	59	
คณิตศาสตร์	44	34	22	19	3	122	52	42	34	22	9	159	67	48	39	33	0	187
วิทยาการ คอมพิวเตอร์	27	15	31	29	15	117	26	26	39	31	20	142	31	22	23	35	20	131
เทคโนโลยี สารสนเทศ	35	42	44	32	4	157	60	35	49	44	24	212	52	48	33	46	40	219
คหกรรมศาสตร์	43	38	32	31	1	145	51	41	38	32	1	163	48	44	38	37	4	171
เคมี	13	25	20	16	0	74	21	13	25	20	3	82	8	21	13	25	2	69
ชีววิทยา	30	30	23	21	0	104	47	40	30	23	7	147	34	42	29	30	4	139
จุลชีววิทยา ประยุกต์	15	19	26	19	5	84	15	15	19	26	6	81	20	14	15	19	7	75
เทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์	4	11	12	3	1	31	7	4	11	12	3	37	0	4	2	11	9	26
ฟิสิกส์	10	13	14	20	2	59	6	10	13	14	8	51	13	5	10	13	1	42
การจัดการ สิ่งแวดล้อม	17	14	47	43	30	151	17	17	14	47	36	131	21	12	14	12	42	101
สาธารณสุข ศาสตร์	96	65	72	63	0	296	101	93	67	76	-	337	101	86	90	67	64	408
วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา							5	-	-		-	5	7	5	-	-		12
รวม	334	306	343	296	61	1,340	408	336	339	347	117	1,547	402	351	306	328	193	1,580

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563

คณะ/ปี การศึกษา	2561						2562						2563					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่ รหัส	61	60	59	58	57		62	61	60	59	58		63	52	61	60	59	
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	25	48	31	33	-	146	72	23	41	28	-	164	18	17	15	23	23	96

ตารางที่ 4 ตารางแผนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 (ระบบ TCAS63)

สาขาวิชา	วุฒิ	หลักสูตร	แผนรับ มคอ.2	แผนรับ ปี 63	จำนวน ห้อง
ฟิสิกส์	วท.บ.	4 ปี	40	30	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	4 ปี	80	40	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ.	4 ปี	80	80	2
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	วท.บ.	4 ปี	30	30	1
ชีววิทยา	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
คหกรรมศาสตร์	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
คณิตศาสตร์	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
เคมี	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
การจัดการสิ่งแวดล้อม	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
สาธารณสุขชุมชน	ส.บ.	4 ปี	80	80	2
วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	วท.บ.	4 ปี	40	40	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทียบโอน)	วท.บ.	4 ปี	30	30	1
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์(เทียบ โอน)	วท.บ.	4 ปี	20	20	1
คหกรรมศาสตร์(เทียบโอน)	วท.บ.	4 ปี	20	20	1
รวม			660	610	17

1.12 ข้อมูลทางการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564

วงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารงานและจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมตามพันธกิจหลักต่าง ๆ และเน้นการให้ทุกหลักสูตรมีการบริหารงบประมาณด้วยตนเอง แต่ให้คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษามากที่สุด ซึ่งพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

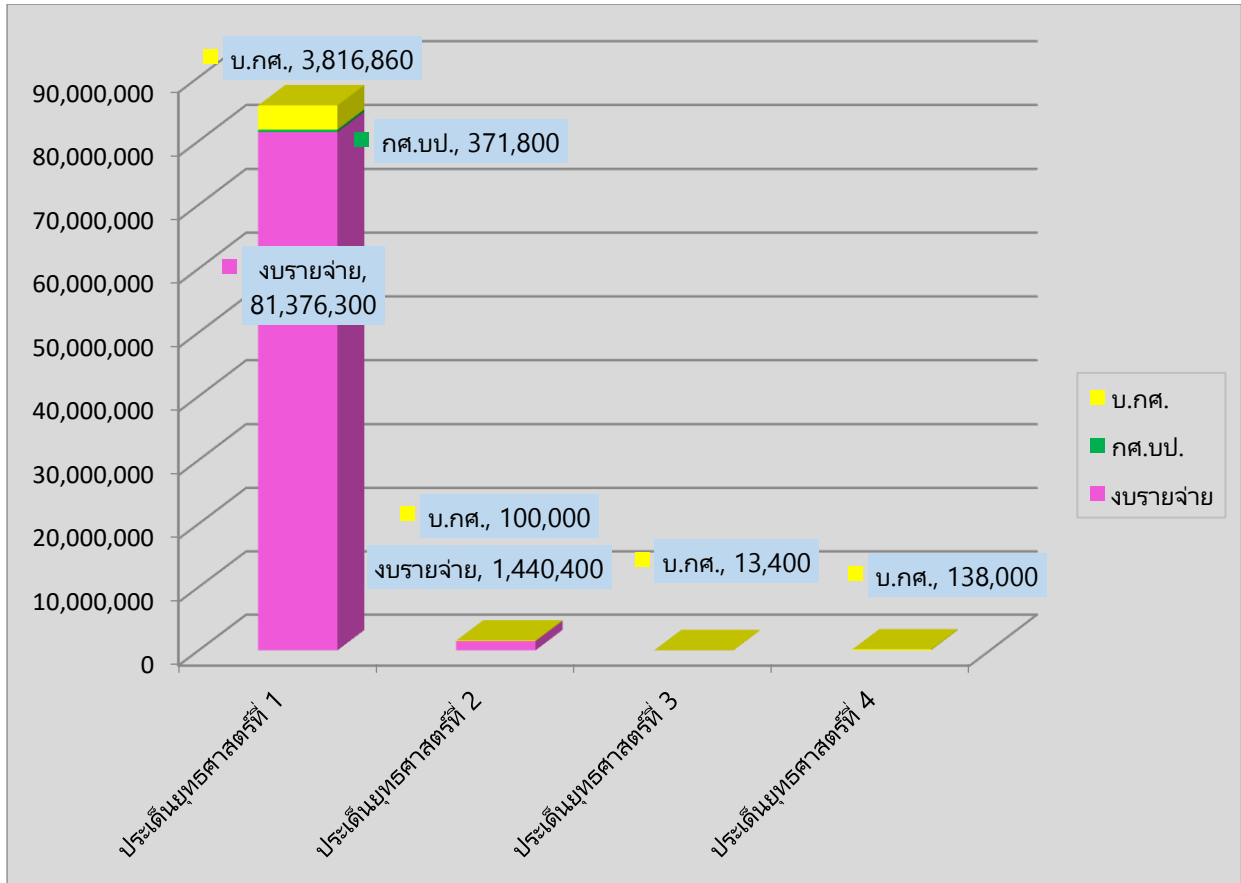
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 5 วงเงินงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งงบประมาณ

				หน่วย : บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณรายจ่าย	บกด	กศ.บป.	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	82,816,400	4,068,260	371,800	87,256,460
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	81,376,300	3,816,860	371,800	85,564,960
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,440,100	100,000		1,540,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	-	13,400	-	13,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ		138,000		138,000



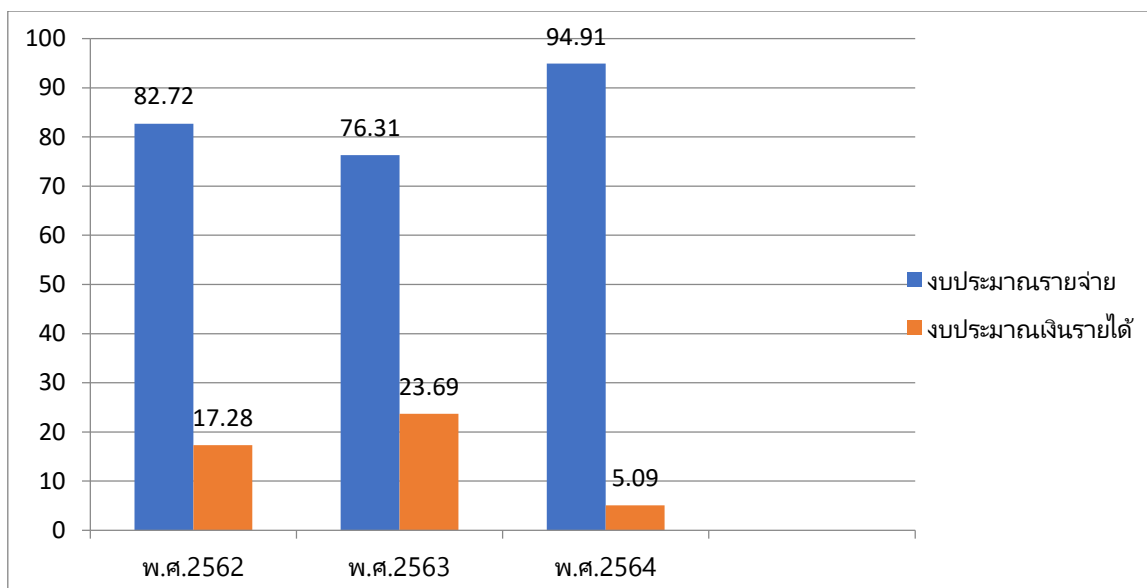
ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

1) สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณตามประเภทงบประมาณ ปี พ.ศ. 2562 - 2564

ตารางที่ 6 แสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย		งบประมาณเงินรายได้		รวมงบประมาณ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พ.ศ. 2562	36.5293	82.72	7.6292	17.28	44.1585
พ.ศ. 2563	26.0382	76.31	8.0823	23.69	34.1205
พ.ศ. 2564	82.8164	94.91	4.4400	5.09	87.2564



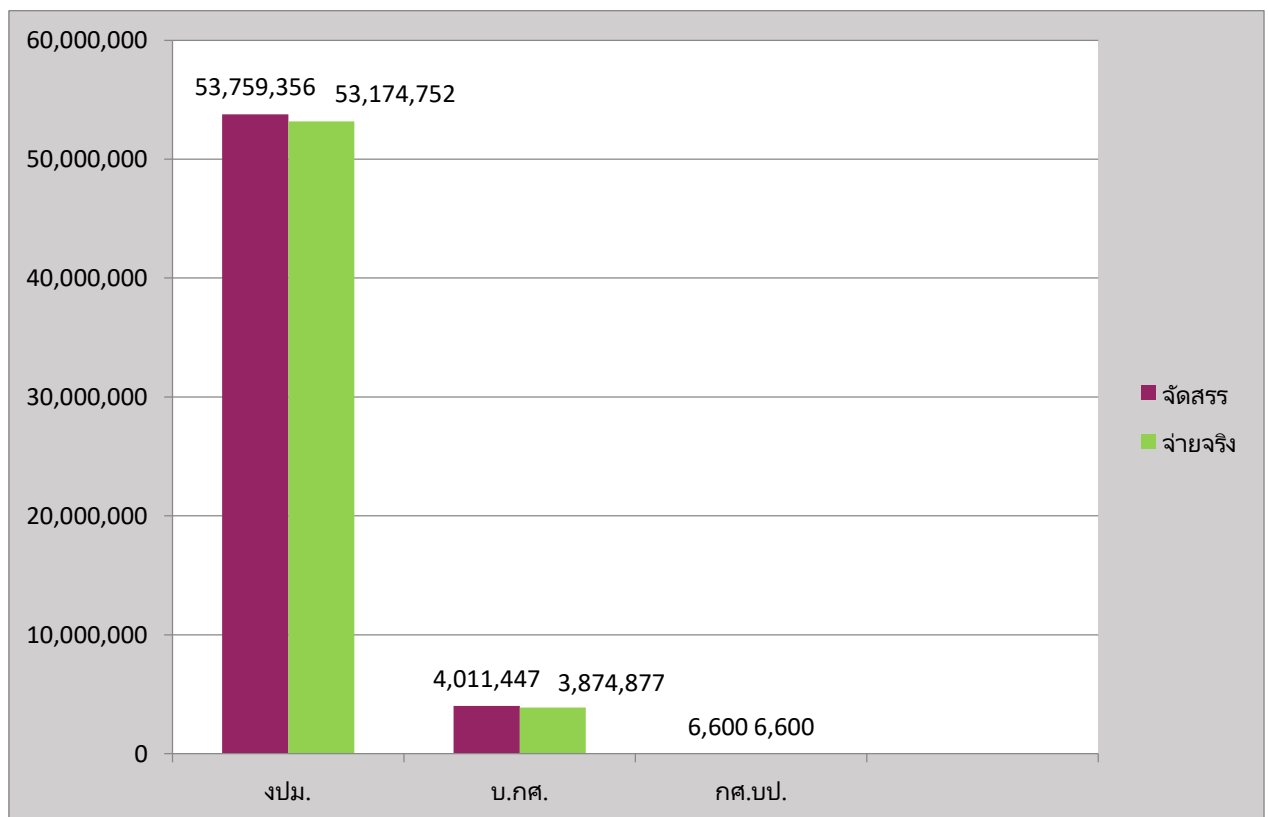
ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้

2) ข้อมูลแสดงผลการเบิกจ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2563

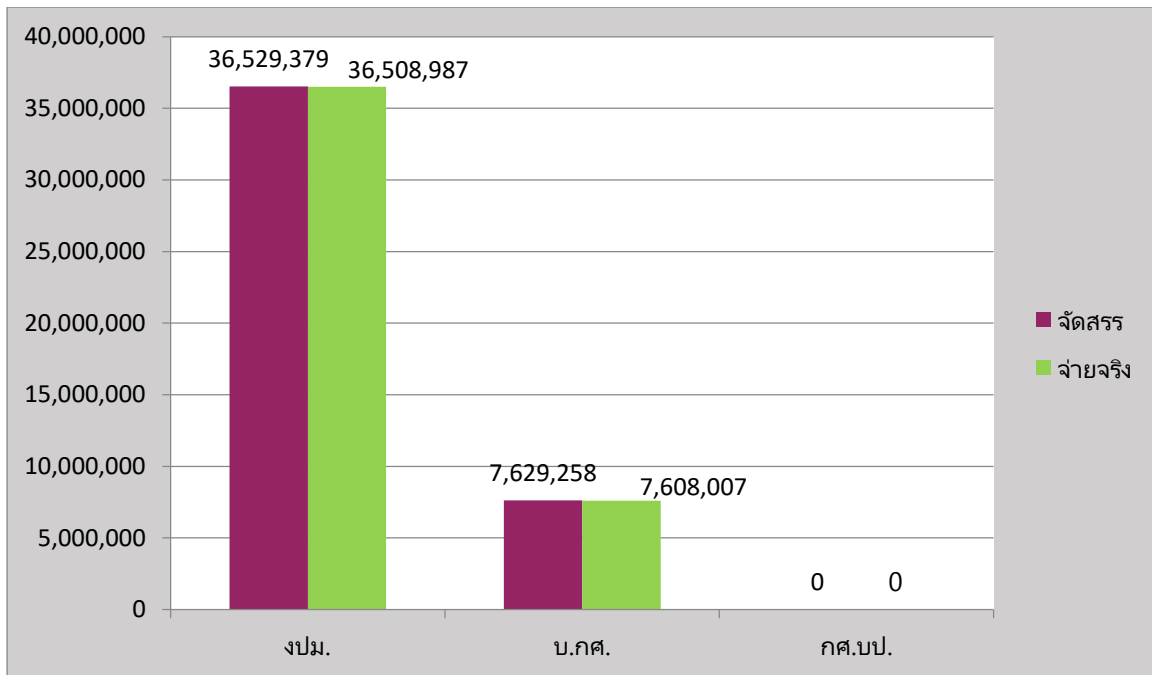
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละจ่ายจริง
2561									
งบประมาณรายจ่าย	5,832,996	5,248,542	90	47,926,360	47,926,210	100	53,759,356	53,174,752	98.91
งบประมาณเงินรายได้บำรุงการศึกษา	2,326,156	2,189,617	94	1,685,291	1,685,260	100	4,011,447	3,874,877	96.60
งบประมาณเงินรายได้ กศ.บป.	6,600	6,600	100	0	0	0	6,600	6,600	100
รวม	8,165,752	7,444,759		49,611,651	49,611,470		57,777,403	57,056,229	98.75
2562									
งบประมาณรายจ่าย	3,629,379	3,608,987	99.44	32,900,000	32,900,000	100	36,529,379	36,508,987	99.94
งบประมาณเงินรายได้บำรุงการศึกษา	5,588,572	5,567,321	99.62	2,040,686	2,040,686	100	7,629,258	7,608,007	99.72

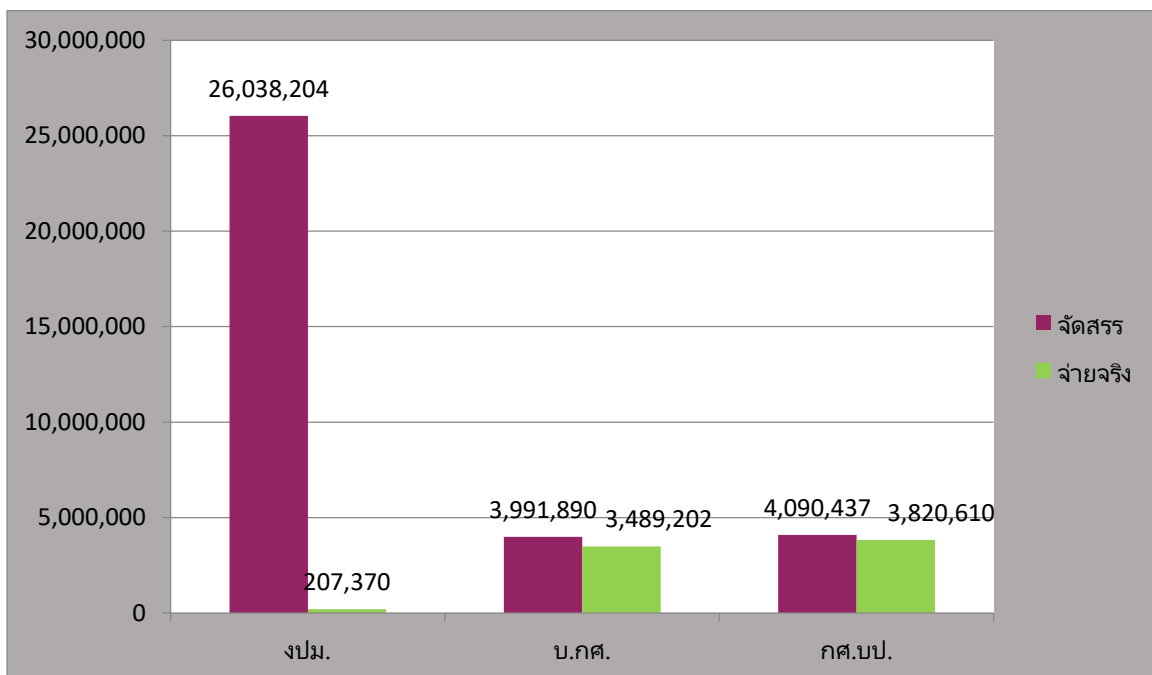
ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ			งบลงทุน			รวมงบประมาณ		
	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง	จัดสรร	จ่ายจริง	ร้อยละ จ่าย จริง
งบประมาณ เงินรายได้ กศ.บป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	9,217,951	9,176,308	99.55	34,940,686	34,940,686	100	44,158,637	44,116,994	99.91
2563									
งบประมาณ รายจ่าย	376,784	207,370	55	25,661,420	0	0	26,038,204	207,370	0.80
งบประมาณ เงินรายได้ บำรุง การศึกษา	3,486,565	2,983,877	86	505,325	505,325	100	3,991,890	3,489,202	87.41
งบประมาณ เงินรายได้ กศ.บป.	3,489,437	3,292,610	94	601,000	528,000	88	4,090,437	3,820,610	93.40
รวม	7,352,786	6,483,857	88.18	26,767,745	1,033,325	3.86	34,120,531	7,517,182	22.03



ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

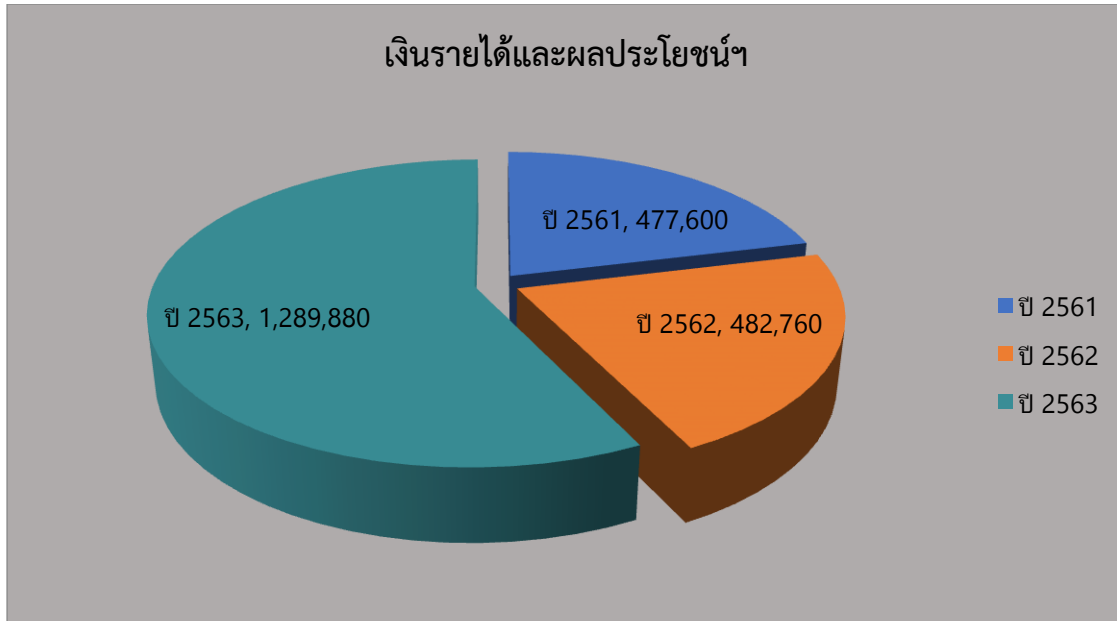


ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายจริงกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

3) ข้อมูลแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

ตาราง 8 แสดงข้อมูลงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563
โครงการ			
เงินสนับสนุนการจัดทำบทเรียนเรื่องการเขียนพัฒนาเกมส์ด้วย Construst 2 บนระบบสื่อสารออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ทางไกลเฉลิมพระเกียรติฯ	80,000		
โครงการศึกษาอัตราการเกิดขยะมูลฝอยและองค์ประกอบของขยะพื้นที่เทศบาลตำบลสำนักขามประจำปีงบประมาณ	79,600		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	198,000	330,760	114,400
แข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ ครั้งที่ 17 (รอบคัดเลือก)และการแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 15 (รอบคัดเลือก)	120,000		
ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		152,000	
อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21			1,175,480
รวม	477,600	482,760	1,289,880



ภาพที่ 12 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้และผลประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2561 - 2563

4) ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 2562*

ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และหลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

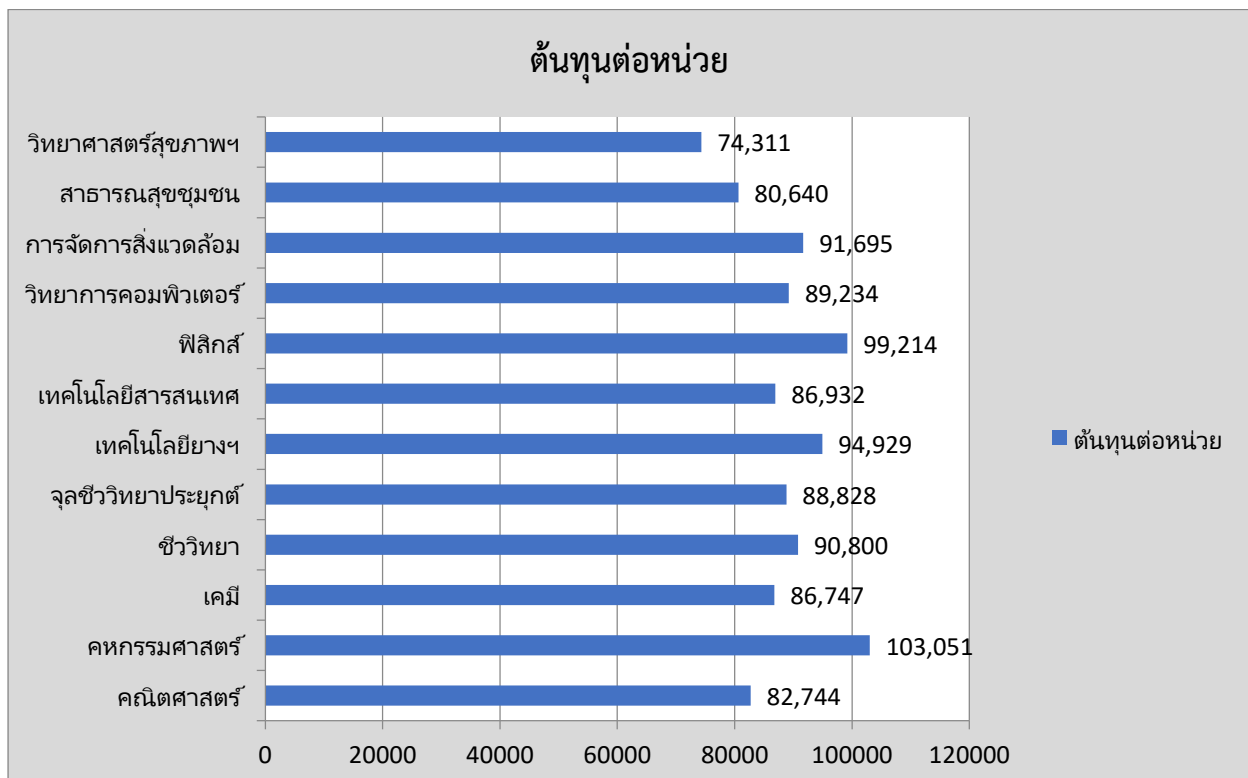
จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562

นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดประมาณ 136,488.19 บาทต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 40,593.27 บาทต่อหน่วย

ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตร	FTEs	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.คณิตศาสตร์	205.87	71,787.59	5,409.12	5,546.80	82,743.51
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	175.27	92,147.23	5,485.80	5,418.15	103,051.18
วท.บ.เคมี	123.47	75,659.73	5,599.97	5,486.86	86,746.56
วท.บ.ชีววิทยา	142.79	79,920.71	5,526.57	5,352.83	90,800.11
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	118.06	77,694.84	5,652.03	5,480.86	88,827.73
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	77.64	83,698.96	5,864.04	5,365.66	94,928.66
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	151.43	75,807.20	5,589.57	5,535.40	86,932.17
วท.บ.ฟิสิกส์	95.37	87,681.67	5,747.88	5,784.47	99,214.02
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	173.10	78,378.59	5,458.60	5,397.07	89,234.26
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	139.64	80,212.22	5,614.66	5,868.01	91,694.89
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	383.69	70,046.99	5,206.98	5,385.76	80,639.73
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	62.65	64,688.92	4,811.24	4,811.24	74,311.40

*ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิ.ย. 62 – 31 พ.ค. 63)



ภาพที่ 13 แผนภูมิเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลิตแต่ละหลักสูตร

5) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร **

จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง

หลักสูตร	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าลงทะเบียน)	จำนวนนักศึกษา (62)	รวม ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต
วท.บ.คณิตศาสตร์	15,500	52	806,000	62,000	82,743.51
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	15,500	51	790,500	62,000	103,051.18
วท.บ.เคมี	15,500	21	325,500	62,000	86,746.56
วท.บ.ชีววิทยา	15,500	47	728,500	62,000	90,800.11
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	15,500	15	232,500	62,000	88,827.73
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	15,500	7	108,500	62,000	94,928.66
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,500	60	930,000	62,000	86,932.17
วท.บ.ฟิสิกส์	15,500	6	93,000	62,000	99,214.02
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,500	26	403,000	62,000	89,234.26
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	15,500	17	263,500	62,000	91,694.89
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	15,500	101	1,565,500	62,000	80,639.73
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15,500	5	77,500	62,000	74,311.40

จากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยต้นทุนต่อหน่วยการผลิต สูงกว่าค่าใช้จ่าย แต่อย่างไรก็ตามคณาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทำให้ปีการศึกษา 2562 คณะมีผลงานวิชาการของอาจารย์เป็นร้อยละ 38.26

**ข้อมูลจาก รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิ.ย. 62 – 31 พ.ค. 63)

2. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1 วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย

3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. การบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
2. มีฐานข้อมูลทางการเงินเพื่อรองรับการตัดสินใจของผู้บริหาร
3. ผู้บริหารเข้าใจระบบการบริหารทางการเงินและงบประมาณ
4. มีเจ้าหน้าที่การเงินให้คำปรึกษาทางด้านการเบิกจ่ายแก่หลักสูตรภายในคณะ
5. เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง และตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. เจ้าหน้าที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. จำนวนนักศึกษาลดลงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาลดลง
2. ระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของคณะยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
3. คณะยังไม่มีแผนจัดหารายได้
4. ปริมาณงานมาก ไม่สามารถลดขั้นตอนหรือร่นระยะเวลาให้สั้นลงได้
5. การบริหารงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

โอกาส (Opportunities)

1. การจัดทำโครงการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทำให้มีรายได้จากการบริหารทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. แนวโน้มการลดลงของนักศึกษา จากการลดลงของประชากรวัยเรียน
2. คู่แข่งการให้บริการทางการศึกษามีจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็มีแนวทางให้บริการทางการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยของตนเองเช่นกัน
3. ภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อการชำระเงินค่าลงทะเบียนของนักศึกษา

บทที่ 3
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564 - 2566
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารการเงิน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ”

นิยาม “บริหารการเงิน” : การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้ประโยชน์จากเงินทุนขององค์กร ซึ่งใช้หลักการบริหารงานทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินขององค์กร

พันธกิจทางการเงิน

บริหารงบประมาณและการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

กลยุทธ์

1. มีการติดตามและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส
2. จัดงบประมาณและหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรด้านพัสดุ การเงิน และ

งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้หรือแหล่งทุนภายนอก

เป้าประสงค์

1. มีงบประมาณที่สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. จัดโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น
2. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
3. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้จากเครื่องมือวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	95	96	97	1. มีการติดตามและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส	คณบดี
2. บุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	15	15	15	2. จัดงบประมาณและหลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรด้านพัสดุการเงิน และงบประมาณ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้หรือแหล่งทุนภายนอก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	64	65	66	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มีงบประมาณที่สามารถนำมาใช้เพื่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของเงินรายได้เพิ่มขึ้น	10	12	15	1. จัดโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น 2. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้จากเครื่องมือวิทยาศาสตร์	คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร