



แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563

คำนำ

แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปี พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะ ในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม และขับเคลื่อนร่วมกับโครงการตามพระราชโอรบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยและบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 3 แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	15

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู

มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 หมวดวิชาพลานามัย	 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	 หมวดวิชาเกษตรกรรม
 หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาสุขศึกษา
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาเคมี
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาเกษตรศาสตร์	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์
 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ทั่วไป

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(ภาควิชาสุขศึกษา) | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🏆 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 🏆 ภาควิชาเคมี | 🏆 สิ่งแวดล้อม |

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ | 🏆 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 🏆 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมี | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ | 🏆 สิ่งแวดล้อม |

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 🏆 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🏆 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🏆 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🏆 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ |
| 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 🏆 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🏆 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ | |

 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยา
ประยุกต์

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
(15 มิ.ย.) สงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(22 พ.ค.) แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
 -  ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด
ประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
 -  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 -  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 -  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 -  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 -  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

 งานบริหารงานทั่วไป

 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโบาย
ค่านิยมร่วม	พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรง ร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”
เอกลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เขารวมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ หาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ทั้งหมด 13 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปี 1 (2563)	ปี 2 (2562)	ปี 3 (2561)	ปี 4 (2560)	ปี 5 (2559)	รวม
ปรับปรุง พ.ศ. 2559						
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	14	5	10	13	1	43
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	8	21	13	25	2	69
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	34	44	29	30	4	141
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	20	14	15	19	7	75
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	22	24	35	18	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	52	28	33	46	41	200
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	21	12	14	12	53	112
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	49	44	38	37	4	172
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	4	2	11	9	26
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	68	48	39	33	0	188
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	103	87	90	67	71	418
ปรับปรุง พ.ศ. 2556						
12. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560						
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7	5	-	-	-	12
รวม	405	336	307	328	210	1,574

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีแผนการดำเนินการกิจการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชน ทั้งในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำในรูปแบบของการบริการเชิงในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย คือพื้นที่หลัก ต.ท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา รวมถึงการจัดทุนวิจัยเชิงพื้นที่ในพื้นที่ ต.ท่าม่วง อ.เทพา และ ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ โดยทำหน้าที่มีผลต่อการพัฒนาของชุมชนในด้านวิชาการ หรือ การพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ มีการนำองค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือการค้นคว้า ไปในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และเมื่อได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ได้มีการนำเอาประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนั้นๆ กลับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชา หรือหลักสูตรต่อไป

กิจกรรมในการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการขับเคลื่อนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 สู่โครงการประจำปี 2563 ซึ่งได้รับการเรียนรู้และการติดตามประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติดำเนินการร่วมกันเพื่อให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยได้รับการแบ่งพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ด้วยวิธีไหนด นา เล ถือเป็นวิถีพื้นบ้าน วิถีแห่งสำนึกรักบ้านเกิด ของคนในพื้นที่อำเภอสทิงพระ โดยธรรมชาติแล้วภาพของเมือง “สงขลา” คนทั่วไปจะนึกถึงแต่ หาดใหญ่, ตลาดกิมหยง, นางเงือกที่หาดสมิหลา และสถานที่ท่องเที่ยวอีกหลาย ๆ ที่ แต่สำหรับพื้นที่ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ มีรูปแบบที่แตกต่างไปคือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการแนะนำวิถีชาวบ้านแห่งสงขลา ที่ดำรงอยู่ด้วยการพึ่งพาอาศัยและรักษาธรรมชาติของวิถี “ไหนด นา เล” เป็นชุมชนที่มีอาชีพเป็นเกษตรกร และประมงน้ำจืดเป็นหลัก เป็นการร่วมมือของภาครัฐ และจากหลายมหาวิทยาลัย ได้ริเริ่มการท่องเที่ยวชุมชนเชิงประสบการณ์ วิถี “ไหนด นา เล” ให้สอดคล้องกับชุมชนทำให้ชุมชนหันกลับมาสนใจ ภูมิปัญญาชาวบ้าน สร้างสำนึกรักบ้านเกิด และทำให้เกิดความภูมิใจในชุมชนของตนเอง

- “ไหนด” มาจากการทำตาลโตนด ที่เป็นพืชเศรษฐกิจของที่นี่
- “นา” ก็มาจากการทำนา ที่ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการรักษาระบบนิเวศน์ให้ดีตลอดไป
- “เล” ก็คือการทำประมงน้ำจืดในทะเลสาบสงขลา

ชุมชนบ้านท่าหินเป็นชุมชนที่มีพื้นที่ติดทะเลสาบสงขลา จึงประสบปัญหาหลักของแหล่งน้ำที่มีคุณภาพต่ำ จากการแทรกซึมของน้ำทะเล และมีการให้บริการประปาชุมชนในหมู่บ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน แต่ประสบปัญหาในช่วงหน้าแล้ง ในเรื่องของน้ำอุปโภค และ บริโภค ด้วยการสะท้อนของปัญหาจากชุมชนทั้ง 9 หมู่บ้าน และด้วยศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผลลัพธ์ในรูปแบบของโครงการพัฒนาแผนที่แหล่งน้ำ และคุณภาพน้ำ เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างชุมชน กับ อบต.ท่าหิน ซึ่งถือเป็นชุมชนต้นแบบของความร่วมมือ และต่อยอดสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการน้ำอย่างยั่งยืนของพื้นที่ตำบลท่าหิน และวิถีชีวิตชาวบ้านสู่การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ด้วยแผนการเที่ยวแบบออกเที่ยวบ้านญาติ ทำอาชีพดั้งเดิม

กิจกรรมที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำดิบจากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยทีมนักวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

โดยทางทีมนักวิทยาศาสตร์ และคณาจารย์ที่ให้คำปรึกษาวิธีการ และตัวบ่งชี้ ตามงานวิจัยต้นแบบนวัตกรรม เรื่อง “การติดตามภาระบรรทุกสารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ของท่านอาจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร ให้ตัววัดผลที่พิจารณาคุณสมบัติได้แก่ ค่าความขุ่น ความเป็นกรด – ด่าง pH ความกระด้างทั้งหมด ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ไนเตรทในรูปไนเตรท อุณหภูมิ และ E.coli ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์น้ำทางกายภาพและทางเคมี น้ำประปาหมู่บ้าน ตำบลท่าหิน อำเภอสตึงพระ วันที่ 23 มิถุนายน 2563

บริเวณเก็บน้ำตัวอย่าง	ค่าความขุ่น NTU	ความเป็นกรด – ด่าง pH	ความกระด้างทั้งหมด (mg/L)	ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด TDS (mg/L)	ไนเตรทในรูปไนเตรท (mg/L)	อุณหภูมิ Temp °C	ผลการวิเคราะห์ (MPN/100 ml)	
							E.coli	Total Coliform bacteria
จุดที่ 1 (หมู่ที่ 8)	1.89 (✓)	7.22 (✓)	971.83 (x)	5,017 (x)	0.2623 (✓)	30.2 (✓)	ไม่พบ (✓)	540 (x)
จุดที่ 2 (หมู่ที่ 7)	1.60 (✓)	7.75 (✓)	967.87 (x)	4,600 (x)	0.2823 (✓)	30.0 (✓)	22 (x)	49 (x)
จุดที่ 3 (หมู่ที่ 1)	26.87 (x)	6.52 (✓)	253.87 (✓)	508 (✓)	0.1858 (✓)	29.9 (✓)	11 (x)	240 (x)
จุดที่ 4 (หมู่ที่ 6)	5.30 (x)	6.02 (x)	1,063.07 (x)	2,655 (x)	0.0929 (✓)	29.8 (✓)	ไม่พบ (✓)	ไม่พบ (✓)
จุดที่ 5 (หมู่ที่ 3)	3.46 (✓)	7.09 (✓)	297.50 (✓)	801 (✓)	0.4772 (✓)	30.2 (✓)	5 (x)	5 (x)
จุดที่ 6 (หมู่ที่ 2)	8.10 (x)	7.09 (✓)	269.73 (✓)	811 (✓)	0.2441 (✓)	31.2 (✓)	ไม่พบ (✓)	240 (x)
จุดที่ 7 (หมู่ที่ 4)	10.30 (x)	6.36 (x)	571.20 (x)	3,087 (x)	0.4372 (✓)	31.4 (✓)	2 (x)	4 (x)
เกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพระบบประปาหมู่บ้าน	ไม่เกิน 5 NTU	6.5 - 8.5	ไม่เกิน 500 mg/L	ไม่เกิน 1000 mg/L	ไม่เกิน 50 mg/L	-	ต้องตรวจไม่พบ	ต้องตรวจไม่พบ

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์น้ำทางกายภาพและทางเคมี น้ำประปาหมู่บ้าน ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ วันที่ 13 กรกฎาคม 2563

บริเวณเก็บน้ำตัวอย่าง	ค่าความขุ่น NTU	ความเป็นกรด - ด่าง pH	ความกระด้างทั้งหมด (mg/L)	ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด TDS (mg/L)	ไนเตรทในรูปไนเตรท (mg/L)	อุณหภูมิ Temp °C	ผลการวิเคราะห์ (MPN/100 ml)	
							E.col	Total Coliform bacteria
ม.1 น้ำดิบ	29.50 (x)	7.68 (✓)	232 (✓)	641(✓)	0.4498 (✓)	31.50 (✓)	2 (x)	1600 (x)
ม.2 น้ำดิบ	3.28 (✓)	7.70 (✓)	222 (✓)	867 (✓)	0.1667 (✓)	32.80 (✓)	ไม่พบ (✓)	350 (x)
ม.2 ประปา	3.17 (✓)	7.48 (✓)	226 (✓)	891(✓)	0.2395 (✓)	31.20 (✓)	5 (x)	49 (x)
ม.3 ประปา	1.11 (✓)	7.35 (✓)	263 (✓)	981 (✓)	0.2670 (✓)	29.80 (✓)	5 (x)	17 (x)
ม.4,5 น้ำดิบ	9.54 (x)	7.56 (✓)	479 (✓)	2,932 (x)	0.0809 (✓)	32.60 (✓)	2 (x)	240 (x)
ม.4,5 ประปา	4.31 (✓)	6.53 (✓)	468 (✓)	2,948 (x)	0.1748 (✓)	31.40 (✓)	ไม่พบ (✓)	ไม่พบ (✓)
ม.6 น้ำดิบ	28.30 (x)	6.55 (✓)	834 (x)	3,069 (x)	0.5647 (✓)	32.0 (✓)	ไม่พบ (✓)	5 (x)
ม.6 ประปา	5.71 (x)	6.21 (x)	824 (x)	2,801 (x)	0.2217 (✓)	31.0 (✓)	ไม่พบ (✓)	ไม่พบ (✓)
ม.7 น้ำดิบ	2.75 (✓)	9.66 (x)	864 (x)	4,390 (x)	0.1408 (✓)	32.60 (✓)	ไม่พบ (✓)	ไม่พบ (✓)
ม.8 น้ำดิบ	1.89 (✓)	7.75 (✓)	1,025 (x)	4,729 (x)	0.5000 (✓)	32.10 (✓)	5 (x)	240 (x)
ม.8 ประปา	3.55 (✓)	7.37 (✓)	1,017	4,635	0.1974	32.0	2	2 (x)

บริเวณเก็บน้ำตัวอย่าง	ค่าความขุ่น NTU	ความเป็นกรด - ด่าง pH	ความกระด้างทั้งหมด (mg/L)	ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด TDS (mg/L)	ไนเตรทในรูปไนเตรท (mg/L)	อุณหภูมิ Temp °C	ผลการวิเคราะห์ (MPN/100 ml)	
							E.col	Total Coliform bacteria
			(x)	(x)	(✓)	(✓)	(x)	
เกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพประปาหมู่บ้าน	ไม่เกิน 5 NTU	6.5 - 8.5	ไม่เกิน 500 mg/L	ไม่เกิน 1000 mg/L	ไม่เกิน 50 mg/L	-	ต้องตรวจไม่พบ	ต้องตรวจไม่พบ

สรุปผลการวิเคราะห์ค่าน้ำ ตำบลท่าหิน อำเภอสังขละบุรี

หมู่ที่ 1

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 1 พบว่า มีค่าความเป็นกรด -ด่าง ,ค่าความกระด้างทั้งหมด, ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ปริมาณไนเตรท ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับค่าความขุ่น ปริมาณเชื้ออีโคไล ปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมดไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 1 ไม่เหมาะสมสำหรับการนำมาบริโภค และอุปโภค หากต้องการนำน้ำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 2

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 2 พบว่า ค่าความเป็นกรด -ด่าง ,ค่าความกระด้างทั้งหมด, ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ปริมาณไนเตรท ปริมาณเชื้ออีโคไล ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับค่าความขุ่น ปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมดไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 2 เหมาะสำหรับการนำมาใช้อุปโภค แต่ไม่สามารถนำมาบริโภค หากต้องการนำน้ำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 3

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 3 พบว่า ค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด -ด่าง ,ค่าความกระด้างทั้งหมด, ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ปริมาณไนเตรท ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับ ปริมาณเชื้ออีโคไล ปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมดไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 3 จึงไม่เหมาะสมสำหรับนำมาบริโภค หากต้องการนำน้ำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน แต่สามารถนำมาอุปโภค เช่น รดน้ำต้นไม้ ชักล้าง และกิจกรรมอื่น ๆ

หมู่ที่ 4

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 4 พบว่า ค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด -ด่าง ,ค่าความกระด้างทั้งหมด ปริมาณไนเตรท ปริมาณเชื้ออีโคไล และปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมด ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 4 สามารถนำบริโภคได้ แต่ต้องนำน้ำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 5

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 5 พบว่า ค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด – ด่าง , ค่าความกระด้างทั้งหมด ปริมาณไนเตรท ปริมาณเชื้ออีโคไล และปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมด ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 5 สามารถนำบริโภคได้ แต่ต้องนำน้ำมาใช้ ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 6

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 6 พบว่า ปริมาณไนเตรท ปริมาณเชื้ออีโคไล และปริมาณโคลิฟอร์ม ทั้งหมด ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด – ด่าง ค่าความกระด้างทั้งหมด ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 5 จึงไม่เหมาะสมในการนำมาอุปโภคและบริโภค หากจะนำมาบริโภคต้องนำน้ำมาใช้ต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 7

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 6 พบว่า ค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด – ด่าง ปริมาณไนเตรท ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับค่าความกระด้างทั้งหมด ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ปริมาณเชื้ออีโคไล และปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมด ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 7 สามารถนำมาอุปโภคได้ แต่ไม่เหมาะสมในการนำมาบริโภค หากจะนำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

หมู่ที่ 8

ผลจากการวิเคราะห์ น้ำประปา หมู่ที่ 8 พบว่า ค่าความขุ่น ค่าความเป็นกรด – ด่าง ปริมาณไนเตรท ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับค่าความกระด้างทั้งหมด ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด ปริมาณเชื้ออีโคไล และปริมาณโคลิฟอร์มทั้งหมด ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นน้ำประปาในหมู่ที่ 7 สามารถนำมาอุปโภคได้ แต่ไม่เหมาะสมในการนำมาบริโภค หากจะนำมาใช้ควรต้มหรือผ่านกระบวนการกรองก่อน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแผนการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม (กลางน้ำ)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแผนการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม ของโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงานแผนยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติดีร่วมกันเพื่อให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ มีกิจกรรมย่อย: กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแผนการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม (กลางน้ำ) และ กิจกรรมที่ 3 การสร้างเนื้อหา (content) แผนการท่องเที่ยวชุมชนเชิงประสบการณ์ สู่ตลาดออนไลน์ (ปลายน้ำ) ซึ่งได้ร่วมมือกับ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) จัดกิจกรรมท่องเที่ยวงานงานทำหัตถ์ กินปลาหมึก นั่งเรือแลบัวชมพู่เรียนรู้วิถีตาลโตนด ณ วัดท่าหิน อ.สทิงพระ สงขลา ในระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2563 เพื่อประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวใหม่ทางน้ำร่วมกับชุมชน

ผลการดำเนินการแผนการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม

การประชุมทำแผนการท่องเที่ยวชุมชนร่วมกับ ชุมชนการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว ด้วยผลของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทำการการท่องเที่ยวของประเทศมีทิศทางที่เปลี่ยนแปลงไป และแผนงานในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 1 ด้านการบริหารจัดการน้ำ

จุดอ่อนของการดำเนินการ

- ประปาชุมชนในปีนี้ประสบปัญหาภัยแล้ง ในหมู่ที่ 9 ไม่สามารถดำเนินการได้
- ในหมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 และ หมู่ที่ 7 มีปัญหาน้ำเค็มหนุน และเจือปนในปริมาณมากทำให้มีผลต่อคุณภาพน้ำประปา
- พื้นที่เก็บน้ำมีพื้นที่ติดกับทะเลสาบสงขลา และคลองน้ำเค็มจากอ่าวไทย หากมีช่วงน้ำเค็มหนุน มีผลกระทบโดยตรง

โอกาสจากภายนอก

- พื้นที่มีลักษณะพิเศษสำหรับพืชบางชนิด เช่น ตาลโตนด สวา และ กล้วย ซึ่งให้รสชาติที่แตกต่างไปจากพื้นที่อื่น ๆ ในจังหวัดสงขลา
- มีโอกาสศึกษาพืชเศรษฐกิจที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น
- เป็นพื้นที่จ้างงานบัณฑิตอาสาแก้ปัญหาการว่างงานจากผลกระทบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีบุคลากรลงพื้นที่ช่วยพัฒนาหลากหลายด้าน

จุดแข็งในพื้นที่

- มีอาชีพหลักเกษตรกรรมเกี่ยวกันตาลโตนด ร่วมกับ ประมงจับสัตว์น้ำ และมีทำนาในบางช่วง
- มีการพัฒนาจากหน่วยราชการหลายหน่วยงานในพื้นที่ ให้การสนับสนุนต่อเนื่อง

อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการเลื่อนเวลาในการลงพื้นที่ได้อย่างน้อย 2 เดือนจากแผนงาน
- ภัยแล้งจากวิกฤตธรรมชาติที่มีฤดูร้อนที่ยาวนานขึ้น

การพัฒนาพื้นที่ในปีต่อไป

- ระยะสั้นแบบเร่งด่วนด้วยเครื่องกรองน้ำชุมชน เพื่อสนับสนุนน้ำใช้ และมีมาตรฐานน้ำสำหรับใช้เพื่อการบริโภค
- ระยะยาวร่วมกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน เพื่อเสนอปัญหากับทางหน่วยงานกลางของจังหวัดสงขลา
- การสนับสนุนกลุ่มประมงอาสาดูแลแนวเขตอนุรักษ์ ตำบลท่าหิน เพื่อสร้างรายได้เสริมในการบริการเรือท่องเที่ยว
- การศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวภายนอกและกระตุ้นการท่องเที่ยวของชุมชนในปีที่ 2

บทที่ 3

แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

3.1 บทนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะ ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความหมายของการให้บริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ

โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่สถาบันจัดขึ้น หรือดำเนินการขึ้นแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ลักษณะของการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ 4 ประเภท คือ

1. ประเภทโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์ของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ท.ทำหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา
4. ประเภทโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

3.2 แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	
Key Result 1.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	
ประกอบไปด้วย 3 โปรแกรม	
โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	
โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติและฝึกอาชีพ	
โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ	
Key Result 2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	
Key Result 2.1.2 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่คณะเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนา	

ประกอบไปด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน โปรแกรมที่ 2 พัฒนาชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม โปรแกรมที่ 3 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน โปรแกรมที่ 4 พัฒนาชุมชนต้นแบบ
Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่างๆที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบไปด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมคณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีก็ป้องกัน โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างรูปธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform 1) เกษตร อาหาร แปรรูปผลิตภัณฑ์ 2) การท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม 3)การศึกษา 4) เทคโนโลยีนวัตกรรม โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศกับหน่วยงานงานต่างๆ

แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันของนักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	1. นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	120,000	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา - กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรน้ำและจุดบริการน้ำบริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ) - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชน (ต้นน้ำ) - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (กลางน้ำ) - กิจกรรมที่ 4 การสร้างและเผยแพร่สู่ชุมชนของสื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจากการเกิดขยะ (Zero Waste) (ปลายน้ำ)	1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้	เชิงปริมาณ 1. มีครัวเรือนในชุมชน ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน 2. มีรายวิชาในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมบูรณาการในโครงการ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา 3. ชุดต้นแบบสำหรับกรองน้ำบริโภคในชุมชน เพื่อลดรายจ่ายระดับครัวเรือนพร้อมติดตั้งบริการในตำบลท่าหิน ไม่น้อยกว่า 3 ชุด 4. ชุดต้นแบบการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลระดับครัวเรือน เพื่อผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลในครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 5 ชุด 5. กิจกรรมงานส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (งานทำหีนกินปลาหมักหลัง นั่งเรือแลบัวชมพูเรียนรู้วิถีตาลโตนด ปีที่ 2)	446,400		✓	✓	✓	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ และ วิเทศสัมพันธ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรม สำหรับการดำเนินชีวิตให้กับ ชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน	6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการ น้อมนำพระราโชบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ทั้ง 4 ประการ จำนวน 400 คน 7. สื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ตาลโตนดด้วย แนวคิดปราศจากการเกิดขยะ ไม่น้อยกว่า 1 ชุด 8. ได้ชุมชนต้นแบบ อย่างน้อย 1 ชุมชน						
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก - กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ และการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา	เพื่อพัฒนาศักยภาพการประกอบ อาชีพแก่ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยองค์ความรู้และความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา และเพื่อบูรณาการการ ทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรม สำหรับการดำเนินชีวิตให้กับ ชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน	- เชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ครัวเรือน (อย่างน้อย ครัวเรือนละ 1 คน) - เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาอาชีพ/คุณภาพชีวิต และ ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนพื้นที่ความ ยากจน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	193,700		✓	✓	✓	

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) - กิจกรรมการพัฒนาระดับ และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) - กิจกรรมการพัฒนาระดับ และยกระดับการท่องเที่ยว	1) เพื่อพัฒนาและยกระดับสินค้า ชุมชน (OTOP) ให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมการท่องเที่ยวของ พื้นที่ 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับการ ท่องเที่ยวของชุมชนให้ได้ มาตรฐานและนำไปสู่ความยั่งยืน 3) เพื่อส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นให้กับชุมชน	1) เชิงปริมาณ - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ได้รับการ พัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐาน จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ - เส้นทางท่องเที่ยวและโปรแกรมการ ท่องเที่ยวของชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและ ยกระดับ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โปรแกรม - รายได้จากให้บริการการท่องเที่ยวและ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 10/ปี 2) เชิงคุณภาพ - ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้าน ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐาน ที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับ ชุมชนมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีการจัดการท่องเที่ยวที่เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	800,000		✓	✓	✓	

Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
2. โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ในส่วนของงานวิจัย 2. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนวารสารวิชาการในสายวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยที่ตรงตามกรอบงานวิจัยคุณภาพดีและดีมากตามเกณฑ์การของตำแหน่งวิชาการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้	22,000			✓		รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันของนักศึกษา	3. นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 4. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	120,000	✓	✓	✓	✓	

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 6. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ							
5. พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติให้เพิ่มมากขึ้น	บุคลากรสายวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามศาสตร์สาขาวิชาชีพของตน	300,000	✓	✓	✓	✓	
6. กิจกรรม จัดสรรทุนสนับสนุนทุนวิจัยคณะ	เพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานของคณะฯให้เป็นไปตามพันธกิจ	มีทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างน้อย 3 ทุน	100,000	✓	✓	✓	✓	