



แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

จัดทำโดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ (วันที่ 28 ตุลาคม 2563)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 หมวดวิชาพลานามัย	 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	 หมวดวิชาเกษตรกรรม
 หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาสุขศึกษา
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาเคมี
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาเกษตรศาสตร์	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์
 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ทั่วไป

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🌸 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🌸 ภาควิชาชีววิทยา
🌸 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🌸 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🌸 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🌸 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🌸 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🌸 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🌸 สำนักงานเลขาธิการคณะ	🌸 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🌸 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🌸 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🌸 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🌸 ภาควิชาชีววิทยา
🌸 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🌸 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
🌸 ภาควิชาเคมี	🌸 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🌸 สำนักงานเลขาธิการคณะ	🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
🌸 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
🌸 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🌸 โปรแกรมวิชาเคมี	🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
🌸 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	🌸 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🌸 สำนักงานเลขาธิการคณะ	🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🌟 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌟 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🌟 สำนักงานคณบดี
 - 🌟 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌟 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌟 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
- 🌟 สำนักงานคณบดี
 - 🌟 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 🌟 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌟 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🌟 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🌟 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 🌟 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - 🌟 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

- 🌻 งานบริหารงานทั่วไป
- 🌻 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🌻 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🌻 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🌻 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโบาย

ค่านิยมร่วม	พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา
อัตลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”
เอกลักษณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์สายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ใหม่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย
- 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักษองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ หาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ทั้งหมด 13 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปี 1 (2563)	ปี 2 (2562)	ปี 3 (2561)	ปี 4 (2560)	ปี 5 (2559)	รวม
ปรับปรุง พ.ศ. 2559						
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	14	5	10	13	1	43
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	8	21	13	25	2	69
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	34	44	29	30	4	141
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	20	14	15	19	7	75
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	22	24	35	18	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	52	28	33	46	41	200
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	21	12	14	12	53	112
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	49	44	38	37	4	172
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	4	2	11	9	26
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	68	48	39	33	0	188
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	103	87	90	67	71	418
ปรับปรุง พ.ศ. 2556						
12. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560						
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7	5	-	-	-	12
รวม	405	336	307	328	210	1,574

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลในช่วงที่ผ่านมาส่งผลให้ผู้บริโภคมีความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้ธุรกิจต่าง ๆ ก็ปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้ทันต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริโภค การไม่ปรับตัวอาจทำให้ธุรกิจนั้นเป็นธุรกิจที่ล้าสมัยไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้ดังมีตัวอย่างให้เห็นมามากแล้ว

สถาบันการศึกษาก็เช่นเดียวกันปัจจุบันผู้เรียนมีความคาดหวังที่จะให้สถาบันการศึกษาต้องปรับตัวทั้งในรูปแบบการเรียนการสอน และวิธีการส่งมอบคุณค่าให้กับผู้เรียน ซึ่งหากสถาบันการศึกษาไม่เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ย่อมมีโอกาสที่จะถูกรบกวน (disrupt) จากทางเลือกอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นจากคู่แข่งเดิม หรือจากคู่แข่งใหม่ ๆ ที่นำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน หรือ แม้กระทั่งการเรียนแบบออนไลน์ (online) กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ

รัฐบาลไทยก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และได้กำหนดนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเนื่องด้วยกระแสโลกยุคปัจจุบันเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจกระบวนการผลิต การค้า การบริการ กระบวนการทางสังคมอื่น ๆ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปอย่างสิ้นเชิง ประเทศไทยจึงต้องเร่งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ซึ่งบริบทของประเทศไทยนั้น เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถตอบปัญหาความท้าทายที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่หรือเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิเช่น การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาขีดความสามารถของธุรกิจในการภาคการเกษตร การผลิตและการบริการให้แข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ การรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคม การบริหารจัดการการเข้าสู่สังคมสูงวัย การแก้ปัญหาคอร์รัปชันที่เรื้อรังมานาน และการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ รวมถึงประชาชนทั่วไป

นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา แลกต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 กำหนดให้เศรษฐกิจดิจิทัลเป็นหนึ่งในนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดย นโยบายข้อ 6.18 “ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล” ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะ使得ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลก และสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรง ทั้งผลิตภัณฑ์ ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัล และการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่น ๆ ประกอบกับ คณะรัฐมนตรีในวาระการประชุมวันที่ 5 เมษายน 2559 ได้ลงมติเห็นชอบต่อข้อเสนอ ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ให้ความเห็นชอบต่อ (ร่าง) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และ (ร่าง) แผนพัฒนา รัฐบาล ดิจิทัลระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559 - 2561) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) มอบหมายให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ปัจจุบัน คือ กระทรวงดิจิทัล เพื่อ เศรษฐกิจและสังคม) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559 - 2561) รวมทั้งจัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ และ/หรือรายวาระ (agenda-based) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3) ให้ทุกกระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล และ แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น ตามข้อ 1) และ 2) ไปพิจารณาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงานให้สอดคล้องกัน
- 4) ให้ทุกกระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3 ปี ของหน่วยงานแผนการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเดิม และให้ยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 ที่ให้ทุกกระทรวง ทบวง และหน่วยงานอิสระจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดย จัดทำแผน 3 ปี และปรับทุกปีตามความเหมาะสม และให้เสนอแผนของหน่วยงานควบคู่ไปกับการของงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกปี
- 5) มอบหมายให้สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนงบประมาณบุคลากร การทบทวนโครงสร้างของส่วนราชการ การปรับปรุงกฎระเบียบ และการกำหนดตัวชี้วัด รวมทั้ง การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไป ตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเสนอ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นหนึ่งในกลไกการขับเคลื่อน “ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล” เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล และบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันภารกิจด้านการพัฒนาคน การวิจัย และการบริการวิชาการระดับประเทศเข้าสู่ยุค Thailand 4.0

ในปีการศึกษา 2562 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน 345 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน คือ 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills) 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills) จำนวน 332 คน โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 322 คิดเป็น ร้อยละ 96.99 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

หลักสูตร / สาขาวิชา	รหัส 2559			
	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	2	40	1
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	12	0	11	1
สาขาวิชาเคมี	19	2	16	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	47	3	44	0
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	0	31	0
สาขาวิชาฟิสิกส์	14	0	12	2
สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	26	2	24	1
สาขาวิชาชีววิทยา	23	1	22	0
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	22	0	22	0
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	32	0	29	3
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	76	3	72	1
รวม	345	13	322	10

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

1. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
2. คณะและหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ในรายวิชา ดังนี้
 - รายวิชาวิธีวิจัย
 - รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - รายวิชา 7000309 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 - รายวิชา 7000409 สหกิจศึกษา

บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

3.1 บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดการทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การวัดความรู้จะครอบคลุม 3 ด้าน คือ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้ด้านการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต
2. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม และปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอบได้ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
4. การดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - จัดกระบวนการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและรับรองผลการทดสอบ
 - รวบรวมรายชื่อนักศึกษาและแจ้งผลการทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงผลการสอบไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกในใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่สอบผ่าน
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ให้คณะต้นสังกัดของนักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
Objective 1.1	บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
โปรแกรมที่ 8	พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 137 คน - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เชิงเวลา สามารถดำเนินโครงการได้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	65,800					หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ
2. กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block และสร้างเกมที่สามารถใช้งานได้จริงผ่านโทรศัพท์มือถือ	- เชิงปริมาณ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เชิงเวลา สามารถดำเนินโครงการได้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	✓				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สายสัญญาณสื่อสาร	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารและอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานและลงมือปฏิบัติจริง ทางด้านสายสัญญาณสื่อสาร ที่ใช้ในระบบอินเทอร์เน็ตได้	ตัวชี้วัด : นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เป้าหมาย: นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4	ไม่ใช้ งบประมาณ	✓				หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับงานทาง ชีววิทยา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และ เพิ่มเติมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ งานทางด้านชีววิทยา	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับ การทำงานวิจัยได้มีประสิทธิภาพ และ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	9,795					หลักสูตร วท.บ. ชีววิทยา
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิค การออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอ ผลงานในศตวรรษที่ 21	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำและการ มีความคิดสร้างสรรค์	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.51และ ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	12,200					หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Google Applications สำหรับคณิตศาสตร์ (2 รุ่น)	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และสามารถใช้โปรแกรม Google Applications ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการและบริหารงานต่างๆ อาทิ การจัดการงานเอกสาร การเก็บข้อมูล การสร้างเอกสารแบบทดสอบ แบบประเมิน เป็นต้น	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 และผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	16,200					
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์ (Beamer)”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถสร้างเอกสารนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้บีมเมอร์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 38 คน	14,200	✓				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาจุลชีวะวิทยาประยุกต์	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเริ่มทำโครงการวิจัย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์มือในการทำงานวิจัยได้ถูกต้องตามสาขา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ **หมายเหตุ : 1. ครั้งที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการจัดการเอกสารอ้างอิง 2. ครั้งที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลการวิจัย	1. นักศึกษาเข้าร่วม 3 ครั้ง - ครั้งที่ 1 ปีที่ 3 จำนวน 15 คน - ครั้งที่ 2 ปีที่ 2 จำนวน 13 คน - ครั้งที่ 3 ปีที่ 3 จำนวน 15 คน 2. คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 4.5 คะแนน 3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 2.1,3.2, 3.3, 5.2 ของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	20,940					หลักสูตร วท.บ. จุลชีวะวิทยา ประยุกต์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	3. ครั้งที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรม SPSS เพื่อ วิเคราะห์ผลการวิจัย							
9. อบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการ ฐานข้อมูลสุขภาพ	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึก ทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจาก ฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน ที่มีการ จัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและ พัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	- เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 คน - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 คน - เชิงเวลา ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมทำ กิจกรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิ สำหรับการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome) นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และ ทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติมาไปประยุกต์ใช้ กับการจัดการข้อมูลทางด้านสุขภาพเพื่อ การปฏิบัติงาน และการวิจัยในงาน สาธารณสุขชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้ งบประมาณ				✓	หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน

