



แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

จัดทำโดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
วันที่ 26 ตุลาคม 2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|---|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍌 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍌 ภาควิชาชีววิทยา
🍌 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍌 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍌 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍌 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍌 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	🍌 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍌 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍌 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍌 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍌 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍌 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍌 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍌 ภาควิชาชีววิทยา
🍌 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍌 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍌 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍌 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍌 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍌 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
🍌 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	🍌 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
🍌 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	🍌 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
🍌 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍌 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍌 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
🍌 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	🍌 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍌 โปรแกรมวิชาเคมี	🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍌 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍌 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍌 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍌 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍌 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
🍌 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍌 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยางและพอลิเมอร์

-  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
-  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
-  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (15 มิ.ย.) จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549 มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (22 พ.ค.) แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
 -  ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
 -  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 -  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 -  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 -  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 -  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้

👉 งานบริหารงานทั่วไป

👉 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

👉 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

👉 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

👉 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนามหาวิทยาลัยและเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโบาย

- ค่านิยมร่วม** พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา
- อัตลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”
- เอกลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์สายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1. คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
- 2.2. คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
- 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
- 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชนโยบาย
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เขารวมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ หาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด 13 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปี 1 (2563)	ปี 2 (2562)	ปี 3 (2561)	ปี 4 (2560)	ปี 5 (2559)	รวม
ปรับปรุง พ.ศ. 2559						
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	14	5	10	13	1	43
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	8	21	13	25	2	69
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	34	44	29	30	4	141
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	20	14	15	19	7	75
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	22	24	35	18	130
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	52	28	33	46	41	200
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	21	12	14	12	53	112
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	49	44	38	37	4	172
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	4	2	11	9	26
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	68	48	39	33	0	188
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	103	87	90	67	71	418
ปรับปรุง พ.ศ. 2556						
12. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560						
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7	5	-	-	-	12
รวม	405	336	307	328	210	1,574

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

1. รายงานสรุปการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2562 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย (รหัส 59) จำนวน 345 คน เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 338 คน สอบผ่านโดยเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 (ขึ้นไป) จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 55.91 ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เขาสอบ

สาขาวิชา	Level					รวม
	A1	A2	B1	B2	C1	
คณิตศาสตร์	0	11	10	0	0	21
คหกรรมศาสตร์	0	20	12	0	0	32
เคมี	0	12	8	0	0	20
ชีววิทยา	0	0	22	3	0	25
ชีววิทยาประยุกต์	0	14	8	1	0	23
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	0	7	4	0	0	11
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	26	16	1	0	43
ฟิสิกส์	0	6	7	0	0	13
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	30	0	0	30
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	13	28	3	0	44
สาธารณสุขศาสตร์	0	40	35	1	0	76
รวม	0	149	180	9	0	338

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 2560 มีนักศึกษาทั้งหมด 329 เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test จำนวน 329 คน สอบผ่านจำนวน 298 คิดเป็นร้อยละ 88.75 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และสอบไม่ผ่าน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 2561 มีนักศึกษาทั้งหมด 330 เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test จำนวน 313 คน สอบผ่านจำนวน 210 คิดเป็นร้อยละ 27.48 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ และไม่สอบผ่านจำนวน 86 คน

สาขาวิชา	รหัส 2560				รหัส 2561			
	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน	นักศึกษาทั้งหมด	ไม่เข้าสอบ	สอบผ่าน	ไม่ผ่าน
ฟิสิกส์	13	0	11	2	10	0	3	7
เคมี	25	0	24	1	13	0	8	5
ชีววิทยา	30	0	28	2	29	0	23	6
จุลชีววิทยาประยุกต์	19	0	18	1	15	4	8	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์	35	0	23	12	24	1	13	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	46	0	44	2	35	8	25	2
การจัดการสิ่งแวดล้อม	12	0	11	1	15	0	13	2
คหกรรมศาสตร์	37	0	36	1	39	1	20	18
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	11	0	7	4	3	2	0	1
คณิตศาสตร์	34	0	30	4	39	1	33	5
สาธารณสุขชุมชน	67	0	66	1	91	0	64	27
รวม	329	0	298	31	313	17	210	86

ข้อมูลล่าสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

2. ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากสถานการณ์ของประเทศที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการแข่งขันในตลาดแรงงานสูง จากการสัมภาษณ์ระหว่างภาคนิเทศและการตอบคำถามจากแบบสอบถาม พบว่าความคาดหวังของตลาดแรงงาน/ผู้ใช้บัณฑิต คือ ตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตต้องการนักศึกษาที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งจะมีผลต่อการได้งานทำของบัณฑิตในอนาคต และสามารถนำมาสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาต่อไป

3. โครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

- 3.1 มหาวิทยาลัยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้
 - GEL0201 ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน (English for Today's World) 3(3-0-6)
 - GEL0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (English for Work) 3(3-0-6)
- 3.2 คณะและหลักสูตรตกลงร่วมกันให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 1 รายวิชา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต เช่น
 - รายวิชา 4362001 ภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยาประยุกต์ (English for Applied Microbiology) หน่วยกิต : 2(2-0-4)
- 3.3 มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะจัดให้มีอาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์ Miss Rizza Ann P. Cruz มาร่วมสอนเสริมในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career) โดยจัดสอน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร หลังจากผ่านการประเมินผล ทางคณะจะออกใบรับรองให้กับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับต่าง ๆ

ตารางสรุปผลคะแนนสอนเสริมในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน
(English for communication and career)

ประจำปีการศึกษา 2562

โดยอาจารย์ Miss Rizza Ann P. Cruz

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	ระดับคะแนน				
		EXCELLENT 90 - 100	VERY GOOD 81 - 89	GOOD 71 - 80	SATISFACTION 61 - 70	NEEDS IMPROVEMENT 50 - 60
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	1	4	0	14	21
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	11	0	1	2	5	3
เคมี	25	0	1	6	13	5
การจัดการสิ่งแวดล้อม	13	1	6	4	2	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	38	0	7	0	8	23
ฟิสิกส์	13	2	4	6	1	0
จุลชีววิทยาประยุกต์	19	1	6	0	6	6
ชีววิทยา	30	0	2	0	1	27
คณิตศาสตร์	33	0	8	15	7	3
คหกรรมศาสตร์	38	1	9	17	6	5
สาธารณสุขชุมชน	67	5	40	12	10	0
รวม	327	11	88	62	73	93

4. จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมายคณะจึงได้มีแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. จัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน หรือใช้คะแนน O-net เพื่อจัดกลุ่มแบ่งระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการสอนเสริมทักษะได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อมีการจัดกลุ่มแบ่งระดับของนักศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ในคณะที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษช่วยสอนเสริมหรืออบรมให้ความรู้ เพื่อให้พัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึง
3. ให้นักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยให้เริ่มเรียนเสริมภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สามารถไปทดสอบได้ตั้งแต่ปีที่ 2 หากสอบไม่ผ่านจะได้มีการอบรมแล้วสอบครั้งต่อไปได้
4. สร้างบรรยากาศให้นักศึกษาได้ซึมซับภาษาอังกฤษ เช่น จัดทำเอกสาร ป้าย แนะนำสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ

บทที่ 3 แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

3.1 เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 2.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1
 - 2.2 ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะสามารถขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง
 - 2.3 นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามเงื่อนไขการอบรมของศูนย์ภาษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
 - 2.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษอื่นตามที่ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนด นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นำมายื่นต่อศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์เทียบผลคะแนน “ผ่าน” ดังนี้

ผลทดสอบ	
TOELF (ITP)	ไม่น้อยกว่า 433
TOELF (iBT)	ไม่น้อยกว่า 40
IELTS Academic Module	ไม่น้อยกว่า 3.5
TOEIC	ไม่น้อยกว่า 450
CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 39

- 2.5 กรณีมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (4) ต้องได้รับการรับรองผลจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.2 การดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

1. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และศูนย์ภาษา เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ ผ่านการทดสอบในระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ผ่านแบบทดสอบ Ellis Placement test ระดับ 6 หรือ 60 คะแนนขึ้นไป หรือ ผ่านการทดสอบ English discovery ระดับ intermediate 1 และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษา
3. คณะร่วมกับหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หรือรายวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับแต่ละหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
 - 3.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
 - 3.3 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
 - 3.4 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
 - 3.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ
 - 3.6 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษา ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสนใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 3.7 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ สำหรับหลักสูตรที่มีความพร้อม สามารถจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อสามารถรองรับนักศึกษาต่างชาติ
 - 3.8 คณะร่วมกับหลักสูตรรวมทั้งจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
4. มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาผ่านการเรียนการสอนกับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้
 - 4.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
 - 4.2 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
5. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยทุกรอบปีการศึกษา

3.3 แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษาของคณะ

ยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ

Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
 โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตาม
 มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์	โปรแกรม	กิจกรรม / โครงการ
บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่น และการพัฒนา ประเทศ	พัฒนาความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากล อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. กิจกรรมให้ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ ชาวต่างชาติ 2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี “Science and Tech Festival” 3. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ

ส่วนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้หลักสูตรต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนี้

**เป้าหมาย : บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้
(Working Knowledge)**

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เป้าประสงค์ มีระบบที่สามารถจำแนกนักศึกษาแรกเข้าให้สามารถเข้าศึกษาตามระดับความสามารถ และระบบที่วัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
1) สร้างระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาแรกเข้า	1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนดหน่วยงานกลาง 2) จัดทำ/ออกประกาศที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยกำหนดและคณะกำหนดเพิ่มเติม 3) ศึกษาวิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา 4) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยจัดร่วมกับทางมหาวิทยาลัย และอาจจัดเพิ่มเติมตามความต้องการของหลักสูตร
2) มีระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าทดสอบและอบรมภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมในการพัฒนาและทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (English discoveries) 2) จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น English discoveries และรวมถึงการวัดความรู้อื่น ๆ เช่น TOEIC, TOEFL และ IELTS
3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ	1) หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรม โดยมีการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษร่วมด้วย

กลยุทธ์ที่ 2
เป้าประสงค์

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1. รายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR
2. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ
3. มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร
4. มีรายวิชาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 วิชา
3. ร้อยละของรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร และร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career)

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
1) ปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1) ปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR
2) ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร	1) ปรับปรุง/บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อ เป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรปกติ) 2) จัดโครงการสัมมนาเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสแต่ละหลักสูตรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3) ให้หลักสูตรที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	1) เพิ่มจำนวนหลักสูตร รายวิชา หัวข้อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอก หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้นักศึกษา	1) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้าตีพิมพ์ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 2) เพิ่มรายวิชาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการทำงานเสริมความเข้มแข็งทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร 3) จัดโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในต่างประเทศหรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์ นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
1) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน	1) จัดทำเอกสาร ป้าย แนะนำสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ
2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	1) กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Learning Center) 3) โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา 4) จัดกิจกรรม English Day หรือ International Day 5) ปรับปรุงเว็บไซต์เป็นภาษาอังกฤษเปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตร หรือในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษ
3) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	1) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และบทเรียนออนไลน์ทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ - e-book - MOOC - Augment Reality - Infographics - Smart classroom - D4L+P - Course Ville - Google Application - Virtual World

แผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	1. ชั้นปีที่ 2 เพื่อรองรับการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2. ชั้นปีที่ 3 เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	-	✓	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1,000			✓		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ภาษาต่างประเทศ และส่งเสริม ศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่ นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรม แข่งขันทำอาหารและขนมไทย 5. เพื่อ ส่ง เสริม ก าร อ นุ ร ัก ชี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
3. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ	1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2. นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตใน ต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการ ใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จำนวน 20 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100,000			✓		รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา และกิจการ พิเศษ

