



แผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูมีการจัดตั้ง “คณะวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

-  หมวดวิชาพลานามัย
-  หมวดวิชาคณิตศาสตร์
-  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
-  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
-  หมวดวิชาเกษตรกรรม
-  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

-  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
-  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
-  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์
-  ภาควิชาเกษตรศาสตร์
-  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
-  ภาควิชาสุขศึกษา
-  ภาควิชาเคมี
-  ภาควิชาชีววิทยา
-  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ.2529 จัดตั้งภาควิชาใหม่คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนสังกัดภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชา ครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
🍷 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

-  โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
-  โปรแกรมวิชาเคมี
  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
-  โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ
- พ.ศ. 2543** มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
 -  สำนักงานเลขานุการคณะ
 -  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 -  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 -  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 -  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 -  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2544** ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547** มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549** มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549** ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
 -  สำนักงานคณบดี
 -  ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 -  ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 -  โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

- 🌸 สำนักงานคณบดี
- 🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌸 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงาน ดังนี้

- 🌸 งานบริหารงานทั่วไป
- 🌸 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยยกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร ดังนี้

- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🌸 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🌸 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🌸 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา

เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม

พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันทันมือ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

“เป็นคนดี” หมายถึง เป็นผู้ที่ดีดี พุทธิ และทำดี หมายถึง คิด พุติ และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

“มีทักษะชีวิต” หมายถึง มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด

สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับ
อารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อ
ส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

+ คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและ
สิ่งแวดล้อม

+ กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ต้นไม้ประจำคณะ ต้นดาโอะ หรือ ต้นใบไม้สีทอง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2561-2565)

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของ
นักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรม
นักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย					
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ							
Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
Objective 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย							
Objective 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน							
	Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
	Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ	-	13.95	16.52	56	56
	Key Result 1.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	-	20	-	25	30
	Key Result 1.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	11	10	7	9	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	ประกอบด้วย 8 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
	Objective 1.2 คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย						
	Key Result 1.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับดีมาก	หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร
	Key Result 1.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	หลักสูตร	0	0	0	1	1
	Key Result 1.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตร	-	-	4	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 คณะมีความโดดเด่นตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการ Re-inventing University การเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมเกษตรและอาหาร การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน						
	Objective 1.3 บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน						
	Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	21.05	25.00	28.57	30	30
	Key Result 1.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	1	1	0	1	1
	Key Result 1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	16	3	2	5	30
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชน โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย							
Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย						
	Key Result 2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	-	3 ชุมชน	5 ชุมชน	5 ชุมชน	6 ชุมชน
	Key Result 2.1.2 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่คณะเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนา	ร้อยละ	-	-	60	60	60
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน โปรแกรมที่ 2 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม โปรแกรมที่ 3 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน โปรแกรมที่ 4 พัฒนาชุมชนต้นแบบ						
	Objective 2.2 คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
	Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ผลงาน	-	4	4	4	4
	Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่าง	ผลงาน	-	-	-	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	เป็นรูปธรรม						
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform 1) เกษตร อาหาร แปรรูปผลิตภัณฑ์ 2) การท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม 3) การศึกษา 4) เทคโนโลยีและนวัตกรรม โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศกับหน่วยงานต่าง ๆ						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย Objective 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน							
	Objective 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน						
	Key Result 3.1.1 มีการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน	โครงการ	6	8	5	4	4
	ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 มีโครงการที่ตอบสนองการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2564-2565	2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Objective 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ							
Objective 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University							
	Objective 4.1 คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย						
	Key Result 4.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	-	2	2
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบ e-Faculty ในการบริหารการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โปรแกรมที่ 3 บริหารจัดการคณะโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management) โปรแกรมที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายใน (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร ฯลฯ)						
	Objective 4.2 คณะเป็นองค์กรคุณภาพ						
	Key Result 4.2.1 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ	100	100	76.92	80	90
	ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โปรแกรมที่ 3 ประชาชน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของคณะ						
	Objective 4.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
	Key Result 4.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	-	-	2	2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
						โครงการ	โครงการ
	Key Result 4.3.2 หน่วยงานภายในมีพื้นที่ประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น	พื้นที่	-	-	0	1	2
	ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว						

บทที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษา

3.1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบายเพื่อการพัฒนา นักศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Objective 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

โปรแกรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เติบโตตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต

โปรแกรมที่ 7 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

Objective 3.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

โปรแกรมที่ 1 มีโครงการที่ตอบสนองการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective 4.3 คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University

โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว

3.2 เป้าหมายของการพัฒนานักศึกษา

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นคนที่มีความสุข มีทักษะชีวิต ผ่านการทำกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ ได้

ดำเนินการ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาไม่ใช่เป็นหน่วยงานเพียงเพื่อจัดกิจกรรมเพียงอย่างเดียว แต่ต้องดูแลครอบคลุมไปถึง การบริการนักศึกษา เช่น งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานทุนการศึกษา งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ รวมไปถึงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ นักศึกษาเรียนรู้ชีวิตผ่านการทำกิจกรรม ผ่านการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมงาน กิจกรรมที่คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษร่วมกันจัดทำขึ้น ก็เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา รวมถึงตอบโจทย์ยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติได้

แผนพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนา ประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงาน แก่นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาได้ ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมใน การเข้าสู่อาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองใน การก้าวสู่โลกการทำงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	25,400		✓			รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 13 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม ระหว่างสถาบัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ของนักศึกษาระหว่างสถาบัน 3. เพื่อให้สโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรม สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	1. นักศึกษา จำนวน 12 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยน ความรู้ด้านกิจกรรมที่มีความแตกต่าง กันระหว่างสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	52,900			✓		
กิจกรรมที่ 14 มหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sci&Tech Festival	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้าน ทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วม	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1,000		✓			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	โครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมแข่งขัน ทำอาหารและขนมไทย 5. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
กิจกรรมที่ 15 สัมมนาค่าย ผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา 2. เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 3. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องระบบ ประกันคุณภาพและการปฐมนิเทศ บัณฑิต	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 150 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 3. ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	18,300			✓		
กิจกรรมที่ 16 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ	1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย	100,000			✓		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	
	เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	กว่าร้อยละ 80						
กิจกรรมที่ 17 ประกวดผลงานสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก 2. เพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล	ผู้เข้าร่วมโครงการส่งผลงานไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	9,200	✓	✓	✓		