



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน Self-Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา
2564

1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ทั้งนี้ เพื่อคณะได้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 6 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

1

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

4

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

9

1.4 ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

9

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

12

1.6 จำนวนนักศึกษา

13

1.7 จำนวนบุคลากร

15

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

32

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

32

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

33

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

38

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

41

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

114

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

166

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

190

องค์ประกอบที่ 5 การบริการจัดการ

199

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

252

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

252

ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ

253

ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

254

ภาคผนวก

256

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online

256

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญาเน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ 6 ประการ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชปณิธาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมด 115.5 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 98.5 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 17 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 16 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,231 คน และระดับปริญญาโท 8 คน โดยได้รับงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 66,424,200 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรฐาน 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 6 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) ในองค์ประกอบที่ 5 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.33	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	18	4.69	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.69 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีทุกองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

(ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)	4	4.41	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	19	4.69	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.69 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า ทุกองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	3.87	5.00	4.37	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.25	4.80	4.75	4.69	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	3.87	5.00	4.37	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	-	4.33	4.62	4.41	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.25	4.80	4.73	4.69	ดีมาก
ผลการประเมิน	รดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)	4.29	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.58	ดีมาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ“ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 4) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 13) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 10) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- 13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 15) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
- 16) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ที่ตั้ง อาคาร 73 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เลขที่ 160 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 | สร้างชุมชนแห่งปัญญา |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 | นำพาองค์กรความสุขและความมั่นคง |
| ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 | ธำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน |

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561-2565) ประกอบด้วย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4) มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1) ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3) สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4) สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6) ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7) ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชโบาย
- 2.9) ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1) บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2) สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และ งานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3) จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิต ของนักศึกษา
- 4.4) ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่าน กิจกรรมนักศึกษา
- 4.5) ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และ ประชุมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3) ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1) กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก
- 6.3) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4) นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7) การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1) กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3) ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2) พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3) นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง โดยมีรหัสสี CMYK = 1,12,100,0 ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดให้มีสัญลักษณ์ของคณะ ดังภาพที่ 1.2



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Faculty of Science and Technology, Songkhla Rajabhat University

ภาพที่ 1.2 สัญลักษณ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bauhinia aureifolia* K.&S.S.Larsen เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทองสวยงาม ดังภาพที่ 1.3

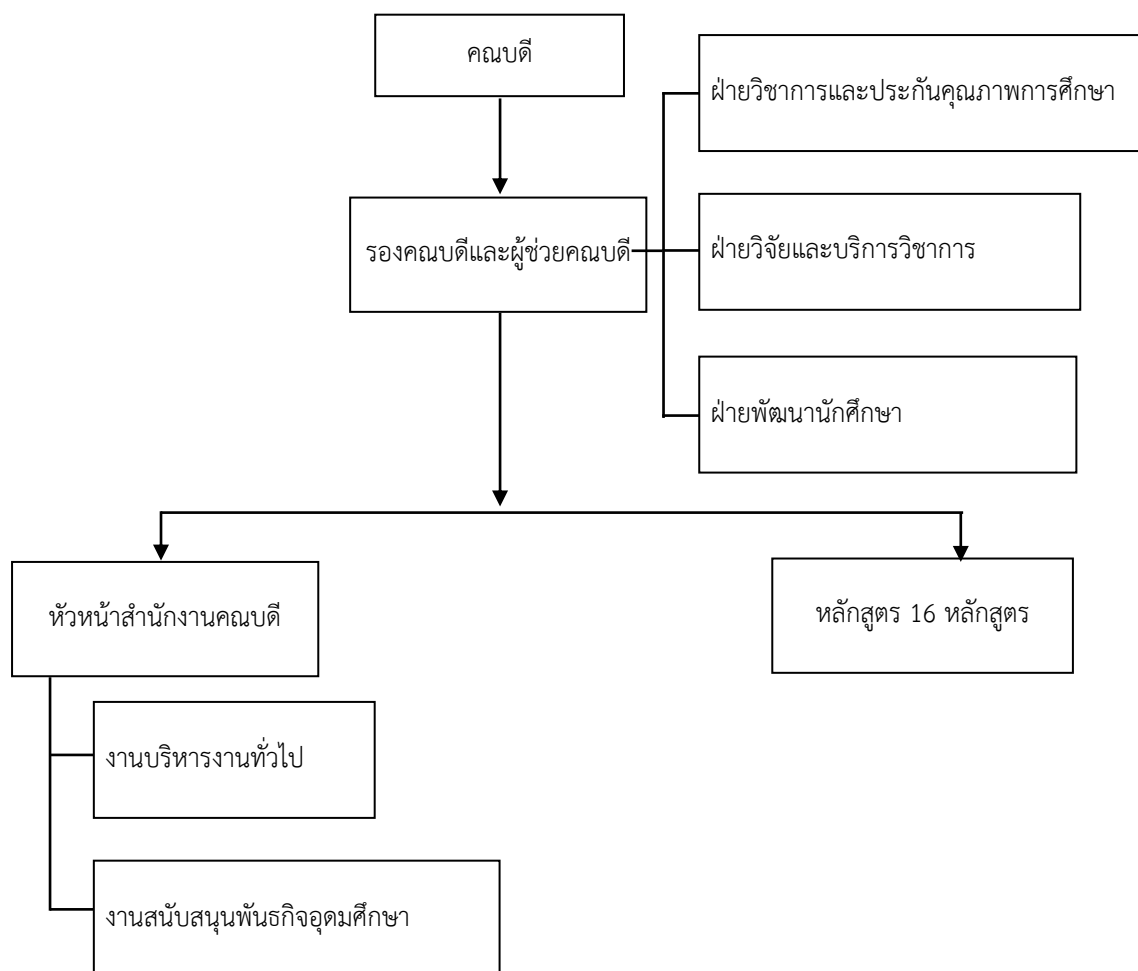


ภาพที่ 1.3 ต้นใบไม้สีทอง

ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแบ่งส่วนราชการดังนี้ (ภาพที่ 1.4)



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารคณะ

คณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย และด้านการพัฒนานักศึกษา โดยคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ที่กำกับการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

4 กุมภาพันธ์ 2561 – 2 กุมภาพันธ์ 2565

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

4 กุมภาพันธ์ 2565 ถึงปัจจุบัน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา

วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วท.บ. สาขาวิชาเคมี

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ค.บ. สาขาวิชาเคมี

ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์

ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

อ.นันธิดา ลิ่มเสฏฐ์

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์

อ.อดิศักดิ์ เต็มเพ็รหนอง

อ.ญาณพัฒน์ ชูชื่น

ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์

อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ

อ.ยุพดี อินทสร

ผศ.ตินาถ หล้าสุข

อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี

ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์

ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์

อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี

ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น

อ.นัตตา โปดำ

อ.ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา

อ.วัชรภรณ์ พัทคัน

ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย

ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ

ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย

ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ

ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ

นางพิไลพร คงเรือง

1.4.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวแทนสภาวิชาการคณะ

ประธานหลักสูตร

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

อ.ดร.ปริญทร จันทร์เลิศ

วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อ.ยุพดี อินทสร
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ผศ.ตินาถ หล้าสุบ
วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	อ.ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี
วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์
วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี
วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	อ.นัตตา โปดำ
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	อ.ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	อ.วัชรภรณ์ พัทคัน
ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย
ค.บ. สาขาวิชาเคมี	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ
ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย
ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางพิไลพร คงเรือง
หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	นางอมรรัตน์ ชูชื่น

1.4.3 คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)

ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ตัวแทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อ.ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ
ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	✓	
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมดิจิทัล	✓	
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	✓	
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	✓	
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	✓	
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	✓	
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	✓	
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	✓	
16. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		✓

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (20 สิงหาคม 2564)

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,239 คน แบ่งเป็นนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,231 คน และ ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 8 คน

ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ภาคปกติ		
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	41	
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	94	
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมดิจิทัล	182	
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	108	
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	95	
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	45	
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	187	
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	44	
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	63	
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	229	
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	11	
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	30	
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี	27	
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	27	
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	7	
16. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		8
รวม	1,231	8
	1,239	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 115.5 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 98.5 คน สายสนับสนุน จำนวน 17 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์						
1	มาศภินันท์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	อาจารย์	วท.บ. (สถิติประยุกต์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)		1 ต.ค. 40	
2	สายใจ เพชรคงทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ค.บ. ฟิสิกส์	7 มิ.ย. 47	
3	จิราภรณ์ กวดขัน	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (สถิติ)		16 ต.ค. 43	
4	सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 มิ.ย. 50	
5	ธีรพล บัวทอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)		10 มิ.ย. 51	
6	ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 พ.ย. 49	
7	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	12 ต.ค. 52	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
8	ปิยธิดา บุญสนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)		8 ก.ย. 53	
9	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 พ.ค. 55	
10	ธีระพงศ์ คงแก้ว	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	ค.บ. คณิตศาสตร์	1 ต.ค. 58	
11	ดร.ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.ด. (คณิตศาสตร์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 ธ.ค. 60	
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์						
12	ดร.ทัศนาศิรีโชติ	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) ค.ด. (อุดมศึกษา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	26 ธ.ค. 27	
13	พรชัย พุทธิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คบ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	26 ต.ค. 52	
14	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	7 มิ.ย. 53	
15	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนา)		12 มี.ค. 55	30 ก.ย. 62- 29 ก.ย. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนา)			
16	ดร.สุริย์พร กังสนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	7 พ.ย. 59	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์						
17	พิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	7 ต.ค. 34	
18	ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 มิ.ย. 27	
19	ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge- Base System) Ph.D. Information Systems		4 มิ.ย. 34	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
20	ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge-BaseSystem) Ph.D. Information Systems	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	15 พ.ค. 41	
21	ยุพดี อินทสร	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	9 ส.ค. 47	
22	ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	5 ต.ค. 47	
23	นลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	11 มิ.ย. 50	
24	สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	11 มิ.ย. 43	
25	สารภี จุลแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	28 พ.ย. 49	
26	ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 ก.ค. 54	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
			วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)			
27	เสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	10 พ.ย. 51	
28	ดินาถ หล่ำสูบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ระบบสารสนเทศการจัดการ) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	25 มิ.ย.51	
29	คมกฤษ เจริญ	อาจารย์	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5 พ.ย. 52	
30	จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	อาจารย์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 ม.ค. 42	
31	โชติธรรม ธารรักษ์	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5 ก.ค. 53	
32	ภาณุกร ฐิริปัญญนันท์	อาจารย์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)		5 ก.ค. 53	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
33	พัฒนะ วรรณวิไล	อาจารย์	วท.บ. (คอมพิวเตอร์ประยุกต์) วท.ม (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 พ.ย. 53	
34	ดร.เกศินี บุญช่วย	อาจารย์	บธ.บ. (การตลาด) วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	16 ม.ค. 60	
35	ดร.ศศิน จันทร์พวงทอง	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) PhD. (computer Science)		14 ก.พ. 63	
สาขาวิชาเคมี						
36	ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (เคมี) วท.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี	13 ม.ค. 40	
37	เชาวนีพร ชีพประสพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ : ชีววิทยา) วท.ม. (ชีวเคมี)	ค.บ. เคมี	17 พ.ย. 40	
38	ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) Ph.D. (Environmental Chemistry)	วท.บ. เคมี	31 ม.ค. 34	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
39	จิรภา คงเขียว	อาจารย์	กศ.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	ค.บ. เคมี	1 พ.ย. 43	
40	ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)(เกียรตินิยม) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์) ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์) หลักสูตรนานาชาติ	ค.บ. เคมี	14 พ.ย. 48	
41	ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	09 มิ.ย. 51	
42	ชนรงค์ พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	19 ก.ค. 54	
43	เมสันต์ สังขมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีเชิงฟิสิกส์)		09 มิ.ย. 51	
44	นันธิดา สิมเสฏฐ์	อาจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (ชีวเคมี)	วท.บ. เคมี	3 ต.ค. 54	
45	นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีวิเคราะห์)		7 พ.ย. 54	11 ส.ค. 62- 10 ส.ค. 65
46	กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีอินทรีย์)	ค.บ. เคมี	7 พ.ย. 54	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
47	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	อาจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมีศึกษา) ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	วท.บ. เคมี	17 ก.ค. 60	
สาขาวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์						
48	เสาวนิตย์ ขอบบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	18 พ.ค. 44	
49	คทาฐ ไชยเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (นิเวศวิทยา)		24 ส.ค. 41	
50	อรนุช สุขอนันต์	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา	24 ต.ค. 43	
51	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (นิเวศวิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา	01 ก.ค. 46	
52	ดร.นิศากร วิทิตสมบุญ	อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา	29 ต.ค. 51	
53	ผจงสุข สุธรัตน์	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	01 มิ.ย. 52	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
54	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	23 ส.ค. 53	
55	ดร.สายใจ วัฒนเสน	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)		1 พ.ย. 53	
56	สัลวา ตอปี	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (จุลชีววิทยา)		04 ก.ค. 54	
57	วาสนา มุสา	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	5 มิ.ย. 44	เสียชีวิต ธ.ค. 64 (0.5)
58	สุธินี หีมยิ	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วาริชศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา	25 ก.ค. 54	
59	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	26 พ.ย. 56	
60	วีรยุทธ ทองคง	อาจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (กีฏวิทยา)		5 มิ.ย. 55	
61	ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) Ph.D (Medicine)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	1 เม.ย. 58	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
62	ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษ ภักดี	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.ด. (พฤกษศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา	1 ส.ค. 60	
63	ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	อาจารย์	วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	3 เม.ย. 60	
สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป						
64	ดร.อนุมัติ เดชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์), M.Ed. (Science Physics) วท.ด. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	29 ก.ค. 30	
65	ดร.บรรจง ทองสร้าง	อาจารย์	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์ : วัสดุศาสตร์) ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)	ค.บ. ฟิสิกส์	12 พ.ย. 42	
66	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) ปร.ด. (ฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	2 ม.ค. 51	
67	ชาญยุทธ พองสุวรรณ	อาจารย์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)		01 ต.ค. 45	30 ม.ค. 62 - 29 ม.ค. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
68	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	03 มิ.ย. 47	
69	ศักดิ์ชาย คงนคร	อาจารย์	วท.บ. (ปฐพีวิทยา) วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน	1 พ.ย. 47	
70	นวัฒน์ สีตะพงษ์	อาจารย์	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์)	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14 พ.ค.50	
71	พิชญ์ไพโล ขุนพรรณราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	1 ก.ค. 52	
72	ศราวุฒิ ชูโลก	อาจารย์	ค.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์	23 พ.ย. 53	
73	มูรณี ดาโอะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์)		1 ก.ค.54	13 ก.ค. 63- 12 ก.ค. 66
74	ดร.ปริญทร จันทรเลิศ	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ) Ph.D. (Condensed Matter Physics)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	19 ก.พ. 61	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม						
75	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์)(เกียรติ นิยม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	11 ก.ย. 41	
76	ดร.สุชีวรรณ ยอรู้รอบ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ปร.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	11 มิ.ย. 44	
77	ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) Ph.D (Environmental Sciences)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	13 มิ.ย. 48	
78	นัตตา โปดำ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	27 ต.ค. 51	
79	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)		13 ธ.ค. 54	3 เม.ย. 62- 31 ม.ค. 65
80	กมลนาวัน อินทนุจิตร	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	18 มิ.ย. 55	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
81	ดร.สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D (Civil and Environmental Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	28 ม.ค. 59	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
82	ดร.วรพล หนูนน	อาจารย์	สส.บ. (การบริการสาธารณสุข) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	16 มิ.ย. 51	
83	นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ: การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) ศษ.ม. (สร้างเสริมสุขภาพ)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา	20 พ.ค. 51	
84	ดร.ยุทธพงศ์ หล้ายา	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	16 ก.ค. 55	ลาออก 1 เม.ย. 65
85	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	14 มิ.ย. 53	
86	เยาวลักษณ์ เตียนวน	อาจารย์	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (การแพทย์แผนไทย) ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	11 เม.ย. 54	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
87	ณัฐวรท บัญรัตน	อาจารย์	พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การพัฒนาลิขสิทธิ์สมุนไพร)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 ส.ค. 55	
88	ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	1 พ.ย. 55	
89	ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	28 ม.ค. 56	
90	ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) สม. (สาธารณสุขชุมชน) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	1 พ.ย. 56	
91	ธนพร อิศระทะ	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 พ.ย. 56	
92	วัชรภรณ์ พัทธัน	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1 ธ.ค. 56	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
			วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)			
93	ดร.จิตรวี เขยชม	อาจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมประมง) วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) หลักสูตรนานาชาติ	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	1 มี.ค. 59	
94	ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) MSc. Medical Microbiology Ph.D. Medicine	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	4 มี.ค. 62	
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์						
95	ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยียาง) วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)		3 มี.ย. 39	
96	เอกฤกษ์ พุ่มนง	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยียาง) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	1 ส.ค. 40	
97	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เชิงอุตสาหกรรม	4 พ.ค. 47	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) Ph.D.(Polymerization Engineering)			
98	รัฐพงษ์ หนูหมาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)		3 ธ.ค. 53	3 ม.ค. 65 - 2 ม.ค. 68
99	Miss Rizza Ann P.Cruz	อาจารย์	Bachelor of Secondary Education major English	อาจารย์ชาวต่างชาติ	4 เม.ย 59	ลาออก 30 เม.ย. 65

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	1	41.5	23	65.5	61.5	3
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์		17	15	32	30	3
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
ศาสตราจารย์						
รวม	1	58.5	39	98.5	92.5	6

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	3
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	4
รวม	17

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (เรื่อง)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม		2	4	4	2			8
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		4	1	3	2			11
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมดิจิทัล		4	1	2	3			10
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา		2	3	5				4
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		2	3	1	3	1		11
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		1	3	1	3			7
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์		3	2	5				15
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี		2	3	3	2			3
9. วท.บ. สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		3	2	4	1			4
10. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		2	3	5				15
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา		4	1	5				6
12. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		4	1	3	2			7
13. ค.บ. สาขาวิชาเคมี		3	2	3	2			4
14. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		3	2	2	3			8
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน		2	3	3	2			6
16. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน			5	4	1			6
รวม		41	39	53	26	1		125

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.บป.	รวม
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,223,000	5,133,300	579,000	65,935,300
ผลงานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	64,700	-	64,700
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	424,200	-	424,200
รวม				66,424,200

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานนโยบายและแผน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารเรียน
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้นงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. ในการยกเลิก/ปรับเปลี่ยนโครงการด้านทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา ที่สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คณะควรมีการประเมินความสำคัญของโครงการที่ถูกปรับเปลี่ยนหรือจัดกิจกรรมอื่นทดแทนด้วย เนื่องด้วยจะส่งผลต่อคุณภาพและสมรรถนะหลักของนักศึกษาที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการดำเนินการและใส่ใจประเด็นนี้อย่างรอบคอบและรอบด้าน	เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 คณะได้ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและภาษาอังกฤษ และได้ให้แนวทางในการปรับเปลี่ยนหรือจัดกิจกรรมทดแทน ที่อาจส่งผลต่อคุณภาพและสมรรถนะหลักของนักศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจะต้องดำเนินการในกรณีที่เป็นเช่นนั้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. คณะ ควรเร่งวางแผนงานเชิงรุกเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยมุ่งเป้าให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือสูงขึ้นด้วยข้อสอบมาตรฐานที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล	- คณะดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษ English WISH Camp เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ - นอกจากนี้คณะร่วมกับศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนนอกเวลาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ ในการดำเนินการจัดสอบภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
3. คณะ ควรเร่งขับเคลื่อนและผลักดันการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) โดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งเป้า ดังนี้	คณะมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
1) เรียนรู้ประเภทและหลักการสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2) กำหนดแผนงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตรในคณะ บูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยยึดโยงกับพื้นที่/ชุมชน เป้าหมายการบริการของคณะ 3) มีการกำกับติดตามประเมินผลเป็นระยะตามความเหมาะสม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะได้เข้ามามีส่วนร่วมภายใต้พื้นที่ชุมชนเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. คณะ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยอาจกำหนดประเด็นต่อไปนี้ (1) งบประมาณและทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (2) ผลงานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ และนักศึกษา (3) ผลงานงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ (4) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (5) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ (6) การเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก เช่น แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกถึงพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับหลักสูตรและรายบุคคล เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับจะได้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจและบริหารจัดการงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับทาง สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีต้นแบบการพัฒนาร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งกำลังนำมาใช้งานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ทุกคณะสามารถใช้งานได้ ในแบบเดียวกัน ครบถ้วนตามเกณฑ์และความเหมาะสมของงานประกันคุณภาพตามโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. คณะ ควรพัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการนำใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนครอบคลุมผู้เรียนและชุมชนที่	คณะมีการจัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งกำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับ แผนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ในระดับ โครงการควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลใน ระดับแผน	ชุมชนตามโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสีทอง พระ จังหวัดสงขลา - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
2. คณะ ควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการ บริการวิชาการเพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับ กลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้อาจดำเนินการโดยมอบหมาย ผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและระดับแผน ทำหน้าที่ ในการตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่าง แผนและโครงการ กำหนดปฏิทินการติดตามเป็นระยะ เพื่อนำผลการติดตามมาปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการ ทำงาน กำหนดเครื่องมือในการติดตาม กำหนดรูปแบบ การรายงานผล เป็นต้น	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีต้นแบบการ พัฒนาส่วนแรกร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ฯ และกำลังนำมาใช้งานกับคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ทุกคณะสามารถใช้งาน ได้ในแบบเดียวกัน ครบถ้วนตามเกณฑ์และ ความเหมาะสมของงานประกันคุณภาพ
3. คณะ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบริการ วิชาการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อาทิ เช่น การพัฒนาระบบการบูรณาการบริการวิชาการ กับ การวิจัย การผลิตบัณฑิต และศิลปวัฒนธรรม การพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นที่ต่อยอดจากการให้บริการวิชาการ ชุมชนหรือการวิจัยเชิงพื้นที่ การจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้านความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการ บริการวิชาการ ฐานข้อมูลสารสนเทศผลงานนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การเผยแพร่ภาพลักษณ์ ความสำเร็จด้านผลงานบริการวิชาการของคณะผ่าน สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ เป็นต้น	คณะดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนตามโครงการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คือ โครงการพัฒนา ชุมชนต้นแบบอำเภอสีทองพระ จังหวัดสงขลา และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยกิจกรรม ภายใต้โครงการ มีการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการวิจัย การผลิตบัณฑิต การเรียน การสอน เป็นต้น รวมถึงการใช้สื่อต่างๆในการ เผยแพร่ผลสำเร็จของงานด้านบริการวิชาการ
4. คณะ ควรพัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการ แผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการใช้ ประโยชน์ที่ชัดเจนครอบคลุมผู้เรียนและชุมชนที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งกำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับ	คณะได้ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนใน การนำไปใช้ประโยชน์ ตามโครงการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้การ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
แผนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ในระดับ โครงการควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลใน ระดับแผน	ดำเนินงานโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา และโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
คณะ ควรนำนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มาแปลงสู่ การปฏิบัติในแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน โดยการนำศาสตร์ทาง วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ไป สืบ สาน ต่อยอด สร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการกำหนดความสำเร็จระดับแผนและ โครงการรวมทั้งเป้าหมายที่มีความท้าทาย สามารถ ยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของคณะได้อย่าง แท้จริง	คณะมีการจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อจัดทำ แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564 และคณะได้ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชน ต.ท่าหิน อ.สังขละบุรี จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นพื้นที่ในความรับผิดชอบ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม โครงการพระราชโอรส พบว่ามีปัญหาเรื่อง ของการจักสาน ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา กำลังจะเลือนหายไป ทางคณะจึง ได้ดำเนินการเพื่อของบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาชุมชน ต้นแบบ ส่งเสริม ต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับเครื่องจักสานท้องถิ่น ในตำบลท่าหิน อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. คณะ ควรกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการจัดทำ แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้ จัดทำ แผนของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย รวมทั้งโครงการหรือกิจกรรม ให้สอดคล้องและตอบสนองกับวัตถุประสงค์ของแผน นอกจากนี้ในแผนระดับหลักสูตรควรเน้นผลลัพธ์การ เรียนรู้ 5 ด้าน ด้านทักษะอาชีพ ความก้าวหน้า และ ความสำเร็จ โดยนำมาจัดทำวัตถุประสงค์หลักของแผน ทั้งนี้เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม	คณะได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรจัดทำ แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่า เป้าหมาย รวมทั้งโครงการหรือกิจกรรม ให้ สอดคล้องและตอบสนองกับวัตถุประสงค์ของ แผน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
แผนและการปรับปรุง พัฒนาแผนต่อไปในระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	
2. การดำเนินการบริหารความเสี่ยง คณะควรพิจารณา ประเด็นความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จของแต่ละ พันธกิจ โดยจะต้องกำหนดประเด็นความเสี่ยงทั้ง ภายในและภายนอกและดำเนินการตามระบบและ กลไกของการบริหารความเสี่ยงจากการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในคณะเพื่อหาแนวทางในการลดความ เสี่ยงโดยเฉพาะอย่างยิ่งจากปัจจัยภายนอก	คณะได้ประชุมคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 23 กันยายน 2564 เพื่อพิจารณาประเด็น ความเสี่ยงที่มีผลต่อความสำเร็จของแต่ละ พันธกิจ โดยที่ประชุมสรุปความเสี่ยงทั้งภายใน และภายนอก ดังนี้ 1. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ 2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้ม ลดลง 3. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย 4. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก 5. ภาวะฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการ เรียนการสอน 6. สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของ ชีวิตและทรัพย์สิน 7. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เป็นไปตาม แผน
3. คณะควรรายงานการกำกับติดตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร โดยรายงานผลการดำเนินงานที่ ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ การศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นของคณาจารย์ และรายงานผลการ ดำเนินงานของสายสนับสนุน ตามประเด็นที่กำหนด โดยอาจนำผลสรุปจากมติและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำคณะในการติดตามแผนดังกล่าว	ในปีการศึกษา 2564 คณะได้จัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564-2567 โดยครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนา ด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมการทำ ผลงานวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของคณาจารย์ และรายงานผลการดำเนินงาน ของสายสนับสนุน ตามประเด็นที่กำหนด

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 50
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60,000 บาท/คน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	ร้อยละ 30
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 30
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2562-2564

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	13	13	16
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	48.16	49.06	59.82
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.70	3.77	3.74
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 16 หลักสูตร จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และ

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 59.82 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.74 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	59.82
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	16
คะแนนที่ได้	3.74

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการ ประเมิน
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)	
ระดับปริญญาตรี				
1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	2558	ผ่าน	3.86	ดี
2. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2558	ผ่าน	4.04	ดีมาก
3. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	2558	ผ่าน	4.08	ดีมาก
4. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	2558	ผ่าน	4.05	ดีมาก
5. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2558	ผ่าน	4.12	ดีมาก
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2558	ผ่าน	4.02	ดีมาก
7. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2558	ผ่าน	3.66	ดี
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	2558	ผ่าน	3.89	ดี
9. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2558	ผ่าน	3.89	ดี
10.ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2558	ผ่าน	4.17	ดีมาก
11.วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2558	ผ่าน	3.76	ดี
12.ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	2558	ผ่าน	3.27	ดี
13.ค.บ. สาขาเคมี	2558	ผ่าน	3.13	ดี
14.ค.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	2558	ผ่าน	3.13	ดี
15.ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	2558	ผ่าน	3.22	ดี
ระดับปริญญาโท				
1. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2548	ผ่าน	3.53	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			59.82	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)			16	
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร			3.74	ดี

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-3	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.80 คะแนน	3.74 คะแนน	3.74 คะแนน	x	3.80 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงสาขา คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิชาการในรูปแบบของบทความวิจัย/บทความวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือ จุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

3. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก

2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีทีประเมิน ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

4.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

4.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	39	39	39
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	104	101	98.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	37.50	38.61	39.59
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.69	4.83	4.95
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 98.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.59 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.95 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	58.5
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	39
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	98.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39.59
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.95
คะแนนที่ได้	4.95

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์
2	อาจารย์ ดร.ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	วท.ด. (คณิตศาสตร์)	วท.บ. คณิตศาสตร์
3	รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	ค.ด. (อุดมศึกษา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
4	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
5	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D. (Information Systems)	-
6	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D. (Information Systems)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
7	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
8	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	ทล.บ. นวัตกรรม การเกษตรเพื่อความยั่งยืน
9	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	วท.ด. (เคมี)	ค.บ. เคมี
10	ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว	Ph.D. (Environmental Chemistry)	วท.บ. เคมี
11	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี
12	อาจารย์ ดร.ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์)	ค.บ. เคมี
13	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	วท.บ. เคมี
14	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา
15	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
16	อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
17	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
18	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D. (Medicine)	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
19	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	วท.ด. (พฤกษศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา
20	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด. (ชีววิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา
21	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
22	ผศ.ดร.อนุมิตี เดชนะ	วท.ด. (ฟิสิกส์)	ค.บ. ฟิสิกส์
23	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด. (ฟิสิกส์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิง อุตสาหกรรม
24	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)	ค.บ. ฟิสิกส์
25	อาจารย์ ดร.ปฐมนิธิ จันทร์เลิศ	Ph.D. (Condensed Matter Physics)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิง อุตสาหกรรม
26	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. ชีววิทยา
27	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D. (Environmental Sciences)	วท.บ. ชีววิทยา
28	อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	Ph.D. (Civil and Environmental Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
29	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D. (Polymerization Engineering)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
30	อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	-
31	อาจารย์ ดร.วรพล หนู่นุ่น	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
32	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน
33	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน
34	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน
35	อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
36	อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
37	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	Ph.D. (Medicine)	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน
38	อาจารย์ ดร.ศศิณ จันทรพวงทอง	Ph.D. (Computer Science)	-
39	ผศ.ดร.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : - ไม่สังกัดหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 39.59	4.95 คะแนน	✗	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงสาขา คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิชาการในรูปแบบของบทความวิจัย/บทความวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง - มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก

- 2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

3.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	104	101	98.5
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	28	31	33
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26.92	30.69	33.50
คะแนนที่ได้	คะแนน	2.24	2.56	2.79
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 98.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน 33 คน จำแนกได้ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน

รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.87 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	65.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	32
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	33
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	98.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	33.5
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.79
คะแนนที่ได้	2.79

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่ยื่น	สังกัดหลักสูตร
1	รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
2	ผศ.พิบูล สมจิตต์	คอมพิวเตอร์	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
3	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	-
4	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	คอมพิวเตอร์	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
6	ผศ.นลินี อินทมะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
7	ผศ.สารณี จุลแก้ว	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
8	ผศ.ดินาถ หล้าสุข	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
9	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	เคมี	ค.บ. เคมี
11	ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ	เคมี	ค.บ. เคมี
12	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	เคมี	วท.บ. เคมี
13	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	เคมี	วท.บ. เคมี

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่เรียน	สังกัดหลักสูตร
14	ผศ.เมสันต์ สังขมณี	เคมี	-
15	ผศ.ศทวูธ ไชยเทพ	ชีววิทยา	-
16	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	จุลชีววิทยา	ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน
17	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
18	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	การจัดการสิ่งแวดล้อม	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
19	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ชีววิทยา	ส.ม. สาธารณสุขชุมชน
20	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
21	ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
22	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
23	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
24	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
25	ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
26	ผศ.หิรัญวดี สุวิบูรณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-ลาศึกษาต่อ-
27	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
28	ผศ.พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย	ฟิสิกส์	ค.บ. ฟิสิกส์
29	ผศ.มูรณี ดาโอะ	ฟิสิกส์	-ลาศึกษาต่อ-
30	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ฟิสิกส์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
31	ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์	คหกรรมศาสตร์	วท.บ. คหกรรมศาสตร์
32	ผศ.สายใจ เพชรคงทอง	คณิตศาสตร์	ค.บ. ฟิสิกส์
33	ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ฟิสิกส์	วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

หมายเหตุ : - ไม่สังกัดหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.50	2.87 คะแนน	x	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ทั้งในด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านอาชีพ ตามความเหมาะสม <u>ด้านวิชาการ</u> 1) ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร การลงทะเบียนวิชาเรียน วิธีการเรียน การวัดผล ตลอดจนแนวทางการศึกษาที่นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา</u> 1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและบริการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การคบเพื่อน ฯลฯ 3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความประพฤติ และจริยธรรม 4) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอาชีพ เช่น ลักษณะงาน สภาพแวดล้อมของงานตลาดแรงงาน ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 5) ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกวันพฤหัสบดี คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ เช่น การลงทะเบียน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การวางแผนการเรียน อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ

คณะฯ ให้ความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด โดยการมอบนโยบายการดูแลและจัดบริการให้คำปรึกษาและมีการเน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่องการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน และการลาออกของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน
2. จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล

พบว่านักศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และปรับตัวในการใช้ชีวิตทั้งในรั้วและนอกรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อาจารย์สามารถรับรู้เรื่องราว หรือปัญหาของนักศึกษาและสามารถช่วยแก้ไขปัญหา หรือรับฟังปัญหาได้เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบที่ปรึกษาออนไลน์ คือ ระบบบริการการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบผลการเรียน เพื่อดูแลนักศึกษาและวางแผนการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผน หรือแก้ปัญหาการเรียนเมื่อนักศึกษามีปัญหา ส่งผลให้ภาวะการตกลอกของนักศึกษาลดลง หรือนักศึกษาที่จะย้ายคณะ หรือย้ายมหาวิทยาลัย ตัดสินใจศึกษาต่อ เนื่องจากมีความผูกพันและมั่นใจกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2. มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสำนึกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากการจัดกิจกรรม/โครงการการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าช่วยพัฒนาและส่งเสริมระบบการให้คำปรึกษา เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ และอาจารย์ที่ผ่านประสบการณ์มาแล้วก็อาจลืมหน้าที่บางประการ อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ จึงสามารถรับรู้ และสามารถแก้ไขปัญหานักศึกษาได้อย่างถูกต้อง เช่น ปัญหาด้านการเรียนในบางรายวิชา ปัญหาค่าใช้จ่ายที่เกินความจำเป็นในบางกิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ปัญหาการเลือกเรียนรายวิชา หรือปัญหาการอยู่ร่วมกับการปรับตัว เป็นต้น ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ทำประกันชีวิตให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นความคุ้มครองคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

โดยห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย มีบริการถุงยางอนามัยและความรู้ในเรื่องเพศศึกษา ไม่ใช่เพื่อส่งเสริมการมีเพศสัมพันธ์ แต่เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดภาวะการตั้งครรภ์ระหว่างเรียนได้

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพ หรือประสบอุบัติเหตุ ก็ได้รับความคุ้มครองตามประกันชีวิต สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ หรือนักศึกษาที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ก็จะได้รับ การดูแลด้วยหน่วยให้คำปรึกษาของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งทำงานร่วมกันกับโรงพยาบาลจิตเวชสงขลา มั่นใจได้ว่านักศึกษาได้รับการดูแลภายใต้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

จากการบริการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

3. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้

3. โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตนในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต
4. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ
5. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ด้วยการบริการที่ครอบคลุมทั้งเรื่องของวิชาการ และการใช้ชีวิตทำให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ มีความมั่นใจต่อระบบการให้บริการ โดยคณะได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยรวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้ปรึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีหัวข้อการประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ เฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ เฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 3. คุณลักษณะด้านเจตคติ เฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 4. ด้านคุณลักษณะจรรยาบรรณ เฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 5. คุณลักษณะทักษะด้านการปฏิบัติงาน เฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 6. คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ เฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1
1.4-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1464/2564 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 1.4-1-2 ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2564 1.4-1-3 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1
2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อ พร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึงรวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/หลักสูตร - เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางหลักสูตร ❖ เพจ Facebook : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะเป็นเพจหลักของคณะในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมไปถึงช่องทางการรับสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีเพจอื่น ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมที่แตกต่างออกไป ❖ เพจ Facebook : Sci&Tech Student Affairs ซึ่งเป็นเพจของ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาดังนั้นจึงเป็นเพจที่คอยให้ข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือ และเป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษาเพื่อลดความสับสนของจำนวนข้อมูลที่มีมากเกินไปได้

❖ เพจ Facebook : SKRUsMOWIT ซึ่งเป็นเพจของ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยสโมสรศึกษาดังนั้นจึงสามารถเข้าถึงนักศึกษาด้วยกันได้มากกว่า แต่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะ โดยมีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นที่ปรึกษา

❖ เพจ Facebook : Regis SKRU ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่คอยให้ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับระบบบริการการศึกษา รวมถึงสหกิจศึกษา เป็นต้น

❖ เพจ Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นช่องทางสำหรับเข้าถึงข้อมูลการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา รวมถึง กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่ผลงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

❖ ในปีการศึกษา 2564 คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Open chat : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย
- ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ
- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
- การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา
- ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานเสริมได้นอกเวลาเรียน สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เลือกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตรที่นักศึกษาสนใจ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และหลากหลาย ทำให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ถูกส่งถึงนักศึกษาได้รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2

- 1.4-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 458/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
- 1.4-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 466/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา
- 1.4-2-3 Face book คณะและบางหลักสูตร
- 1.4-2-4 เว็บไซต์คณะ / หลักสูตร/ กองพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาจากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ในเรื่องการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อให้เดินหน้าสู่อาชีพ และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้ 2. โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำหรับการสมัครงาน รวมถึงการเตรียมตัวเองให้พร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านวิชาชีพ หรือทางด้านบุคลิกภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีความพร้อมและความมั่นใจ สามารถมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3
1.4-3-1 โครงการสัมมนาก่อน-ฝึก-หลังประสบการณ์วิชาชีพ 1.4-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 1.4-3-3 โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.30 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.28 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี					
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4					
1.4-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564”					
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา					
ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2564 คณะได้ดำเนินการหาแนวทางการปรับปรุง ดังนี้ 1. การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ปรับปรุงการให้บริการ คือเพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line open chat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็ว ในข่าวสารของคณะ 2. การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ จากการปรับปรุงพัฒนาการบริการและการให้ข้อมูล ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา					
ด้าน	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.25	4.11	4.24	4.32	4.33
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.17	4.33	4.19	4.28	4.30
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.37	4.41	4.15	4.20	4.21

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5
1.4-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564”
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น คณะได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน นอกจากนี้เพจนี้ยังเป็นแหล่งข้อมูลการทำงาน รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในการทำงาน หรือการสมัครงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6
1.4-6-1 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับดี	เพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line open chat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็ว ในข่าวสารของคณะ	ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.33 ระดับดี	คณะให้ความสำคัญและติดตามการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างจริงจัง ผ่านการประสานงานของหลักสูตร	ปัจจุบันช่องทางการติดต่อสื่อสารมีมากมาย ทางคณะจะไม่เพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อป้องกันความสับสนของข่าวสารและการเข้าถึงของข้อมูล แต่จะพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น สร้างความชัดเจนของกรอบการทำงาน และให้บริการนักศึกษาตามความต้องการมากที่สุด
ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม	การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ	ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	มีการดำเนินงานผ่านช่องทาง Facebook : Sci&Tech Student Affairs และกลุ่มไลน์กิจกรรมการฝายพัฒนานักศึกษา กลุ่มไลน์กรรมการบริหารคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ถึงข้อมูลข่าวสารมากที่สุด	สร้างเครือข่ายระหว่างคณะเพิ่มมากขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่น่าสนใจ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
และการจัดบริการ คະแนน เฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับดี		คะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับ ดี		
ด้านการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คະแนนเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับดี	การจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คະแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับดี	คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565	ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้ ทันสมัย ตรงตามความ ต้องการของนักศึกษาเพิ่มมาก ขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจและ กระตุ้นการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน - คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน - มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง - มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง - มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
3. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
4. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา พ.ศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุม ทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่าย พัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแล และรับผิดชอบ หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1 1.5-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน					
ผลการดำเนินงาน คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้ โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				
	1	2	3	4	5
1. ประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
2. สัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
3. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓	
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓
5. อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	✓	✓	✓	✓	✓
และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย					
1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข					
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				
	1	2	3		
1. ประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓		
2. สัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓		
3. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓	✓		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓	✓
5. อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	✓	✓	✓
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2			
1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564			
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา			
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่าน โครงการ ดังนี้ 1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรม Start up Freshy Life Sci & Tech 2020 (ปฐมนิเทศ) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ • เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ • เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี • เพื่อให้นักศึกษามีสัมพันธภาพและทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เกิด ความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง 2. โครงการสัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2565 สโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดย วัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา เตรียมความพร้อมในการจัด กิจกรรม และเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3			
1.5-3-1 โครงการสัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป			
ผลการดำเนินงาน ทุกโครงการที่คณะดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ นำผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป จากผลการประเมิน กิจกรรมนำไปสู่รูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ และลดกิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์หรือ			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
ตามความต้องการของนักศึกษา และเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม		
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน
โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์	- ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก เป็นนักสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล	นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานอื่น ๆ ที่เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและองค์กรได้
สัมมนาค่ายผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา - เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 - เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องระบบประกันคุณภาพและการปฐมนิเทศพยาบาลเบื้องต้น	ศึกษานำกระบวนการจากการจัดโครงการแบบวิทยาศาสตร์ซึ่งหมายถึง การเรียนรู้ การใช้เหตุผล การอยู่ร่วมกัน การมีความคิดที่ดี ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับปรัชญาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ “เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น” และเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งจะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและมีคุณภาพของนักศึกษา
สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	- เพื่อเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับนักศึกษาศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ตลอดจนบุคลากร - เพื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องการสมัครงานการสัมภาษณ์งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อมั่นใจ เดินหน้าสู่อาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
	3. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาชีพ และประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน 4. เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวของทุกสาขาวิชา 5. เพื่อให้นักศึกษารักและเชิดชูในสถาบัน ยกย่องและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ทำคุณประโยชน์ให้กับองค์กร และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน	
สัมมนา เรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน 4. เพื่อแนะแนวทางนักศึกษาสู่การ 5. เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และความมั่นใจในการศึกษา วิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้โดยวิธีการสุ่มสัมภาษณ์หลังจัดกิจกรรม
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ English WISH Camp	1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีความมั่นใจทางภาษาเพิ่มมากขึ้น 3. พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน CEFR (B1)	นักศึกษานำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้ใช้สอบ ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4		
1.5-4-1 แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
ผลการดำเนินงาน คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้				
วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การ บรรลุ
เพื่อให้การจัด กิจกรรม นักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และครบถ้วน พัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์	- เชิงปริมาณ 1. สามารถดำเนินกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา 2. มีโครงการ/กิจกรรมให้ ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	เพื่อให้ นักศึกษาเป็น คนที่มี ความสุข มี ทักษะชีวิต ผ่านการทำ กิจกรรม หรือ การเข้าร่วม กิจกรรมที่ คณะฯ ได้ ดำเนินการ	เชิงปริมาณ 1. คณะดำเนินกิจกรรม ที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและ ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษา 2. มีโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา 2 โครงการ	✓
	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัด โครงการ		ผู้เข้าร่วมโครงการทุก โครงการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓
	- เชิงเวลา สามารถ ดำเนินงานได้เสร็จภายใน เวลาที่กำหนด		คณะสามารถดำเนินงาน ทุกโครงการได้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่ กำหนด	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5
1.5-5-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะได้พิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. ลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม 3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเป็นหลัก
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6
1.5-6-1 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
กิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ และ อาจารย์ยอติศักดิ์ เต็มเพชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดย สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-4)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดี	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านการเตรียมพร้อมสู่สากลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 461/2564 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 โดยมีหน้าที่ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1	
1.6-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 461/2564 เรื่องส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1.6-1-2 นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2565 (ข้อ 10)	
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 461/2564 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 และได้มีการประชุมในในวันที่ 9 กันยายน 2564 เวลา 13.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting https://zoom.us/j/99533875024 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และผ่านความเห็นชอบตามลำดับดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 28 ตุลาคม 2564 2. คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2	
1.6-2-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้		
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	ไม่ใช้งบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	2,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ English WISH Camp	4,500	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3		
1.6-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
1.6-3-2 ตารางสอนอาจารย์ชาวต่างชาติ		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป		
ผลการดำเนินงาน		
คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังรายงานตารางที่ 1.6-4-1		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4		
1.6-4-1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ตาราง 1.6-4-1)		
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ		
ผลการดำเนินงาน		
ปีการศึกษา 2564 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 295 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 97.97 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5	
1.6.-5-1	มติสภาให้ความเห็นชอบการเทียบเคียงเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
1.6.-5-2	https://drive.google.com/drive/folders/1VfbT9-asZUyDxnk04vg4HZ-17E3M4PGh?usp=sharing

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2564 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 323 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 91.33 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าทดสอบและอบรมภาษาอังกฤษ - การพัฒนาและทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (Speexx) - จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาเช่น Speexx และรวมถึงการวัดความรู้อื่น ๆ เช่น TOEIC, TOEFL และ IELTS - กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
						เพื่อกำหนด วัน – เวลาที่ นักศึกษาสามารถเข้าร่วม โครงการโดยไม่กระทบต่อการ เรียน และกิจกรรมของหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง และ อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และ ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การ แก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถ ด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมา ปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะใน ปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถด้านดิจิทัล รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ทำหน้าที่ 1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1
1.7-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 462/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง														
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ														
ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 462/2564 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 และได้มีการประชุมในวันที่ 9 กันยายน 2564 เวลา 15.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting https://zoom.us/j/93334983851 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 และผ่านความเห็นชอบตามลำดับดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 28 ตุลาคม 2564 2. คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564														
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2														
1.7-2-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564														
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล														
ผลการดำเนินงาน คณะฯมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ / กิจกรรม</th><th>งบประมาณ</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>900</td><td>วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr> <td>2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านแอปพลิเคชันของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>5,400</td><td>วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr> <td>3. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</td><td>7,200</td><td>วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</td></tr> </tbody> </table>			โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	900	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านแอปพลิเคชันของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,400	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	3. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	7,200	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ												
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	900	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์												
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านแอปพลิเคชันของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,400	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์												
3. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	7,200	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล												

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
4. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	7,200	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
5. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์	10,800	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อนำเสนอผลงานในศตวรรษที่ 21	32,800	วท.บ.คณิตศาสตร์
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม R เพื่อใช้ในงานสถิติและงานวิจัย	18,400	วท.บ.คณิตศาสตร์
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเอกสารวิชาการทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมเลเท็กซ์ (LaTeX)”	15,900	วท.บ.คณิตศาสตร์
9. อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความรู้และเสริมสร้างทักษะการคำนวณ ร่วมกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียร์และพัฒนาทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับงานสุขภาพและสปา	3,600	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
10. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาชีววิทยา	23,200	วท.บ. ชีววิทยา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3		
1.7-3-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564		
1.7-3-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป		
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ดังรายงานตารางที่ 1.7-4-1		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4
1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (ตามตาราง 1.7-4-1)
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 295 คน เข้าสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 94.24 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5
1.7-5-1 https://passport.skru.ac.th/dashboard/#

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ ประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลให้กับ นักศึกษา	ร้อยละของ ปริญญาดัชนี สุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ สมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internetand computing Core IC3) ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ร้อยละ 80	นักศึกษาระดับ ปริญญาดัชนี สุดท้าย จำนวน 323 คน เข้า สอบวัดสมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ เข้าสอบ มีนักศึกษา สอบผ่าน จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อย ละ 88.24 ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่าน	✓	กำกับติดตามและ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความพร้อมด้านการ เข้าร่วมโครงการที่ คณะ / มหาวิทยาลัย กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 80% และ สามารถทดสอบผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง	
1.หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2.กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
		กระทรวงหรือทบวงที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		ทบวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		กรม	1.อธิบดี 2.รองอธิบดี	
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1.ผู้ว่าราชการจังหวัด 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด	
		อำเภอ	1.นายอำเภอ 2.ปลัดอำเภอ	
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1.นายก อบจ. 2.รองนายก อบจ. 3.ปลัด อบจ.	
		เทศบาล	1.นายกเทศมนตรี 2.ปลัดเทศบาล	
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1.นายก อบต. 2.รองนายก อบต. 3.ปลัด อบต.	
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม. และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ	
	2. หน่วยงานเอกชน			1.กรรมการบริหาร 2.ผู้จัดการ

หมายเหตุ

1. วิสาหกิจชุมชน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562-2564

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	6	12	16
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	13	13	16
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	46.15	92.31	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.31	4.62	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนา ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 16 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	16
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	16
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1. 2.	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ระบบการบริหารจัดการแปลงผัก เกษตรอินทรีย์	นักศึกษา: 1. นายอมรกิจ รุยัน 2. นางสาวดวงฤทัย อนุโต อาจารย์: 1. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย 2. อาจารย์ยุพดี อินทสร 3. อาจารย์พัฒนะ วรรณวิไล 4. อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย 5. อาจารย์คมกฤช เจริญ	นักศึกษาประชุมร่วมกับอาจารย์เพื่อวางแผนการจัดเก็บความต้องการของผู้ใช้งานนวัตกรรมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบนวัตกรรม  	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ PGS สมายฟาร์ม ภายใต้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหม่อนผลแปรรูป กลุ่มได้ร่วมบุญ ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ : เพื่อเพิ่มผลผลิตและการบริหารจัดการแปลงเกษตรของเกษตรกรในกลุ่มฯ ผลการใช้ประโยชน์ เซอร์ฟเวอร์ที่ทางกลุ่มใช้เป็นเซอร์ฟเวอร์ฟรี ดังนั้นพอนำไปใช้จริงทำให้ไม่สามารถรองรับต่อจำนวนเกษตรกรที่อยู่ในกลุ่มได้ทุกคน มีแก้ไข

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					ปัญหาโดยขอที่จัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทางศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้อนุเคราะห์ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการดำเนินการ
3. 4. 5. 6.	วท.บ. ชีววิทยา วท.บ. ฟิสิกส์ ค.บ. ฟิสิกส์ วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเชิงอุตสาหกรรม	การเลี้ยงด้วในกะละมังและขอนไม้	นักศึกษา: 1. น.ส.จุฬาลักษณ์ อินทนิน 2. น.ส.สุไรต์ มาซูรี 3. น.ส.นัจฉรินทร์ สุนทรรัตน์ 4. น.ส.กัญญารัตน์ เจ๊ะยะหลี 5. น.ส.จันทรีศรี วิสมิตนันท์ 6. นายจิรวุฒน์ กกแก้ว 7. น.ส.นิรศรา ทองชะอุ่ม อาจารย์: 1. อาจารย์วีรยุทธ ทองคง 2. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินงาน การให้ข้อมูลและการให้ความรู้ขั้นตอนการเลี้ยงด้ว ประเมินผล : ประเมินผลจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน อำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : เพื่อนำไปเลี้ยงเพื่อประกอบอาหารและจำหน่าย พร้อมให้ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นทุกอย่างเพื่อสามารถนำไปเลี้ยงและขยายพันธุ์ด้วยตนเองได้ทันที

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			3. อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก 4. อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ 5. ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณ ราย		ผลการใช้ประโยชน์ ประชาชนที่ได้รับการอบรมนำ ดวงที่เลี้ยงได้ไปรับประทาน ทำพ้อพันธุ์แม่พันธุ์ และขาย เป็นรายได้ให้กับครัวเรือน
	วท.บ. ชีววิทยา วท.บ. ฟิสิกส์ ค.บ. ฟิสิกส์ วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเชิงอุตสาหกรรม	การเลี้ยงชันโรง	นักศึกษา: 1. น.ส.จุฬาลักษณ์ อิน ทนน 2. น.ส.สุไรต์ มาซูรี 3. น.ส.นัจฉน์ สุนทรรัตน์ 4. น.ส.กัญญารัตน์ เจ๊ะยะหลี 5. น.ส.จันทรีศม์ วิสมิตนันท์ 6. นายจิรวุฒน์ กกแก้ว 7. น.ส.นิรศรา ทองชะอุ่ม อาจารย์: 1. อาจารย์วีรยุทธ ทองคง 2. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียา เทพ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดำเนินงาน การให้ข้อมูลและ ความรู้ขั้นตอนการเลี้ยงชันโรง และการสร้างรังชันโรงด้วยวัสดุที่ หาได้จากท้องถิ่น และการเก็บ น้ำหวานจากชันโรง ประเมินผล : ประเมินผลจากที่ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม เพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบล คลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ ประโยชน์ เชิงสาธารณะ เพื่อนำไปเลี้ยงชันโรงและ นำผึ้งที่ได้ไปบริโภค จำหน่าย หรือแปรรูปเพื่อจำหน่าย พร้อมให้ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ จำเป็นทุกอย่างเพื่อสามารถ นำไปเลี้ยงด้วยตนเองได้ทันที

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			3. อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก 4. อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ 5. ผศ.พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย		ผลการใช้ประโยชน์ มีชันโรงมาทำรังและอยู่ระหว่างกระบวนการรอเก็บน้ำผึ้ง
7.	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	ครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร	นักศึกษา 1. น.ส.วิลาสิณี ทองเกลี้ยง 2. น.ส.นันทกานต์ น้อยแนว อาจารย์ 1. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ 2. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม 3. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ 1. วางแผน : ร่วมวางแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ ร่วมคัดเลือกสมุนไพรที่จะนำมาใช้ ร่วมพัฒนาวิธีการสกัดเบื้องต้น และร่วมพัฒนาสูตรสำหรับใส่สารสกัดสมุนไพร 2. ดำเนินการ : ลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ในการถ่ายทอดวิธีการเตรียมครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร ประเมินผล : ประเมินจากที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้จริง และเห็นผลหลังจากการใช้	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ • เชิงสาธารณะ รพ.สต.พรวน ได้นำครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพรไปแจกจ่ายให้ชุมชน และโรงเรียน เนื่องจากที่ผ่านมา ยังขาดแคลน งบประมาณในส่วนของการซื้อครีมแก้แสบกัดเท้า

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและ อาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ ประโยชน์
				ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งชุมชนลด รายจ่ายจากการซื้อครีมแก้ฝ้า กัดเท้า	• การใช้ประโยชน์ทางอ้อม ของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ อาจารย์ได้ทราบถึง ประสิทธิภาพของครีมแก้ฝ้า กัดเท้าที่เตรียมได้ ซึ่งสามารถ นำมาใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ต่อไป ผลการใช้ประโยชน์ รพ.สต.พรวน ได้นำครีมแก้ฝ้า กัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร ไปแจกจ่ายให้ชุมชน และ โรงเรียน ส่งผลให้ชุมชน สามารถลดรายจ่ายในการซื้อ ครีมแก้ฝ้ากัดเท้าลงได้
	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	แหลมจากเห็ด	นักศึกษา 1. นางสาวสุญณี สีมาลัย 2. นางสาวนาซีพะห์ เจ๊ะโซ๊ะ อาจารย์ 1. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ดังนี้ 1.วางแผน : ร่วมวางแผนการ พัฒนาผลิตภัณฑ์แหลมจากเห็ด ได้แก่ ร่วมพัฒนาสูตรแหลมจาก	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สตรีเพาะ เห็ดนางฟ้า องค์การบริหาร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและ อาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ ประโยชน์
			2. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม 3. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	เห็น และร่วมทดลองชิมผลิตภัณฑ์ ที่ได้ 2.ดำเนินงาน : ลงพื้นที่ร่วมกับ อาจารย์ในการถ่ายทอดวิธีการ เตรียมผลิตภัณฑ์แหนมจากเห็ด 3.ประเมินผล : ประเมินจากการที่ กลุ่มสามารถทำผลิตภัณฑ์แหนม จากเห็ดได้ด้วยตนเอง และนำ ผลิตภัณฑ์ที่ตนเองเตรียม ไป จำหน่ายในงานต่าง ๆ ที่ทางกลุ่ม ได้เข้าร่วม	ส่วนตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ • เชิงพาณิชย์ กลุ่มสามารถทำผลิตภัณฑ์ แหนมจากเห็ด และนำ ผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายในงาน ต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มได้เข้าร่วม • การใช้ประโยชน์ทางอ้อม ของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ อาจารย์ได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ ในการวางแผนเพื่อขอทุนวิจัย ต่อไป และนักศึกษานำประสบ การณ์ที่ได้ไปใช้เป็นหัวข้อวิจัย ในรายวิชาวิจัยเฉพาะทางฯ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					ผลการใช้ประโยชน์ กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปจากเห็ดเพิ่มขึ้นอีก 1 ผลิตภัณฑ์ และกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายเห็ดจากเห็ด
8. 9. 10. 11. 12.	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.บ. เคมี ค.บ. เคมี ส.บ. สาธารณสุขชุมชน ส.ม. สาธารณสุขชุมชน	ถึงขยะมหัศจรรย์	นักศึกษา: 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (624259) วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม 2. น.ส.พาริดา สะลิหมื่น 3. น.ส.โนเรียม สาและ 4. น.ส.ทิวาพร พรหมมา 5. น.ส.วรรณวิสา หัสรังสี 6. น.ส.นภัสสร นุ่นทอง 7. น.ส.เบญญาภา แพทย์ศรี 8. น.ส.กมลพร บันดาล 9. นายเฉลิมพล สบาย 10. น.ส.ณัฐวรรณ กาเจตอแล	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน: ออกแบบถึงขยะมหัศจรรย์ ดำเนินงาน : ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกและการกำจัดขยะเปียกในการนำกลับไปใช้ประโยชน์โดยการทำเป็นวัสดุปรับปรุงดิน ประเมินผล : ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะการทำวัสดุปรับปรุงดินจากขยะเปียกในครัวเรือน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน อำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ • เชิงสาธารณะ เพื่อนำขยะเปียก (ถึงขยะมหัศจรรย์) มาใช้ประโยชน์ในการทำเป็นวัสดุปรับปรุงดิน ผลการใช้ประโยชน์ ประชาชนสามารถนำขยะ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			อาจารย์: 1. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ 2. อ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 3. อ.ดร.สายสิริ ไชยชนะ 4. อ.นัตตา โปดำ 5. อ.ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์ 6. อ.กมลนาวัน อินทนูจิตร 7. อ.ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ		เปี้ยก (ถังขยะมหัศจรรย์) มาใช้ประโยชน์ในการทำเป็นวัสดุปรับปรุงดิน ทำให้ดินมีคุณภาพดีเหมาะแก่การปลูกพืช
13.	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	เยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสด	นักศึกษา: 1. นางสาววรรณภา ธรรมชาติ 2. นางสาวนิพาดา แก้วเพ็ง 3. นางสาวรอกิเยอะ สาและดิง 4. นางสาวเบญญา แซะอาหลี อาจารย์: 1. ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ 2. ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์ 3. ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนทำการทดลองสูตรการทำเยลลี่พร้อมดื่มเพื่อดำเนินการในรายวิชาวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ หลังจากนั้นเมื่อได้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จแล้วจึงได้มีการนำนักศึกษา ร่วมลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ ชุมชนได้รับความรู้ด้านคุณค่าทางโภชนาการของน้ำตาลโตนดสด และมีความเข้าใจ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ ประโยชน์
				ดำเนินงาน 1.จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตสำหรับสาธิตและแจกจ่ายให้แก่ชุมชนเพื่อนำไปผลิตเองหลังการอบรม 2. ลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเยลลี่น้ำตาลโตนดสดในด้านความรู้ด้านคุณค่าทางโภชนาการและกรรมวิธีการผลิตเยลลี่น้ำตาลโตนดสด ประเมินผล นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้จากการวิจัยให้แก่คนในชุมชนได้	ประโยชน์ของการบริโภคมากขึ้น • เชิงสาธารณะ ชุมชนสามารถนำน้ำตาลโตนดสดมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายมากขึ้น • เชิงพาณิชย์ ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีการประชาสัมพันธ์ต่อกันว่าบ้านใดมีการผลิตน้ำตาลโตนดสด เพื่อนำมาผลิตเป็นเยลลี่พร้อมดื่ม ทำให้เกิดการช่วยเหลือและเพิ่มรายได้ต่อผู้ผลิตน้ำตาลโตนดสดและผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจว่าจะผลิตเพื่อจำหน่าย • การใช้ประโยชน์ทางอ้อม ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้เรื่องการผลิตเยลลี่พร้อมดื่มไปประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มชนิดอื่นได้ ผลการใช้ประโยชน์ มีผู้ให้ความสนใจในตัวผลิตภัณฑ์เยลลี่พร้อมดื่มจำนวนมาก
14.	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	น้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	นักศึกษา: 1. น.ส.วรรณวิษา หนูทอง 2. น.ส.พิยดา พรหมดี 3. น.ส.รุสนานี แวหนี 4. น.ส.สุนันท์ คงเรือง 5. น.ส.พริดา ศิเยอรุ่น 6. นายฉัตรดนัย จันทรแก้ว อาจารย์: 1.อาจารย์ณัฐวรท บุญรัตน์นา 2.อาจารย์ธนพร อิศระทะ 3.อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน การจัดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกปฏิบัติการ กิจกรรมน้ำมันสมุนไพรจนถึงการกระบวนการสรุปผลการทำกิจกรรม เมื่อวันที่ 24 พค 65 ดำเนินงาน 1.นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินรายการ	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ • การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				2.อาจารย์เป็นวิทยากรให้องค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและวิธีการผลิตปฏิบัติการทำน้ำมันสมุนไพรและให้คำปรึกษาแนะนำ  	นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับบริการวิชาการเกี่ยวกับน้ำมันสพสมุนไพรของคุณเต๋ามาปรับใช้กับชุมชนทำหินเพื่อความเหมาะสม ผลการใช้ประโยชน์ 1. ชุมชนทำหินได้ใช้น้ำมันสมุนไพรที่มีสรรพคุณบรรเทาอาการปวดเมื่อยลดปัญหาสุขภาพของคนในบ้าน 2. เป็นแนวทางที่สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นของทำหินมาพัฒนาต่อยอดในการสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพรเกี่ยวกับน้ำมันวดแก้ปวดเมื่อยต่อไป

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ประเมินผล ประเมินจากที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพในครัวเรือนและสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้	
15.	ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	การเพิ่มมูลค่าปุ๋ยชีวภาพด้วยเครื่องผลิตปุ๋ยอัดเม็ด	นักศึกษา: 1.นายนราธิป ชูช่วง 2.นายสิทธิพงศ์ ชุมแดง 3.นายอพนันต์ ยอดแก้ว 4. น.ส.เบญจวรรณ หวังรัตน์ 5. นายมุกิต โส๊ะเต่ง 6. นายวชิรวิทย์ ยอดเครือ 7.นายปวิรรตน์ สวนแก้ว อาจารย์: 1.ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ 2.อาจารย์ ดร.ทัศน์ ศรีมาชัย 3. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต 4.ดร.เกศินี บุญช่วย	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน : วางแผนการดำเนินงานระหว่างชุมชนที่ต้องการเพิ่มมูลค่ามูลวัวในกลุ่ม กับอาจารย์ และนักศึกษา โดยการนำความรู้จากการวิชาการผลิตปุ๋ยอย่างยั่งยืน มาประยุกต์ใช้ การดำเนินงาน : ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการตามแผน โดยมีอาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่กลุ่มนครีละงูปาร์ค อ.ละงู จ.สตูล	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ ศูนย์เรียนรู้นครีละงูปาร์ค หมู่ 2 ตำบลท่าชะมวง อำเภอละงู จังหวัดสตูล ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ได้ถ่ายทอดความรู้ในการนำมูลวัวในพื้นที่มาปรับปรุงคุณภาพโดยการหมักร่วมกับวัสดุอื่น และอัดเป็นเม็ด เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้ง่ายขึ้น และเพิ่มมูลค่ามูลวัวที่มีในกลุ่ม นอกจากนี้สมาชิกยัง

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			5.อาจารย์ศักดิ์ชาย บุญช่วย	ประเมินผล : จัดเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์เรียนรู้นครีละงูปาร์ค หมู่ 2 ต.ท่าชะมวง อ.ละงู จ.สตูล ประเมินผลจาก 1.จำนวนเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายจำนวน 30 คน รวมทั้งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 7 คน 3.ประเมินจากข้อสอบวัดความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ และการสังเกต รวมทั้งติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพิ่มมูลค่ามูลวัว และการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใช้ในกลุ่มสมาชิก และจำหน่าย	สามารถปรับใช้กับมูลแพะได้ด้วย เชิงสาธารณะ : ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพเลี้ยงแพะ และกลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งรวมตัวกันเพื่อนำความรู้มีปรับปรุงคุณภาพปุ๋ยเพื่อนำไปใช้ในสวนปาล์มของสมาชิกเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าปุ๋ยที่ต้องใช้ในสวนปาล์ม เชิงพาณิชย์ : กลุ่มมีแผนในการผลิต และปรับปรุงคุณภาพมูลสัตว์ในพื้นที่เช่นมูลวัว มูลแพะ เพื่อจำหน่าย สร้างรายได้สร้างอาชีพต่อไป
16.	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับพันธุ์พืชกระท่อม	นักศึกษา: 1. นายภูอาชวัน ภูจิ 2. น.ส.นิรชา หวันชิตนาย	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ วางแผน การดำเนินการเก็บข้อมูลกระท่อม	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและ อาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ ประโยชน์
			อาจารย์: ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ดำเนินงาน ช่วยบันทึกข้อมูล กระทั่งลงในระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์ ประเมินผล ประเมินจากที่ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไป จำแนกพันธุ์พืชกระท่อมในพื้นที่ และขยายพันธุ์เพื่อการเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวได้	วิสาหกิจชุมชนพืชผักสมุนไพร บ้านบางเหริ่ง อำเภอกวน เนียง จังหวัดสงขลา ลักษณะการนำไปใช้ ประโยชน์ • เชิงวิชาการ สามารถระบุตำแหน่ง สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ของ ต้นกระท่อมพืชสมุนไพรที่ สำคัญของตำบลบางเหริ่ง อำเภอกวนเนียง จังหวัด สงขลา • เชิงสาธารณะ ชาวบ้านได้ความรู้ในการ เพาะพันธุ์สมุนไพรไทยพืช กระท่อมและการจัดจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและ อาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ ประโยชน์
					การใช้ประโยชน์ทางอ้อม ของงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ สามารถนำมาวางแผน การตลาดสำหรับชุมชนได้ ผลการใช้ประโยชน์ มีฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ตำแหน่งที่สำคัญของต้น กระท่อมในบริเวณพื้นที่ตำบล บางเหริ่งอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา และทางกลุ่มมี ความรู้เพิ่มเติมในการ ขยายพันธุ์พืชกระท่อม เพื่อ คงไว้ในการอนุรักษ์พันธุ์กรรม พืช

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	<u>หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์</u>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.74
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.95
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.79
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.56
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่ดี ในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบการคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการทะเบียนคณาจารย์ สาระสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลคณาจารย์ ได้แก่ การทำสัญญา เบิกจ่ายเงินเดือน รายงานความก้าวหน้า รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาในสัญญา รับทุน
2. ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามงานวิจัย สาระสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการติดตามงานวิจัย ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ได้แก่ ติดตามรายงานความก้าวหน้า 6 เดือน ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นสุดสัญญา ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 1 ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 2 ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 3
3. ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สาระสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการให้รางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การร่างระเบียบกองทุนวิจัยในเรื่องของการสนับสนุนค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย
4. ระบบสารสนเทศรายงานสถิติผลดำเนินการวิจัย สาระสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการจัดการงบประมาณวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก และสามารถแสดงข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เพื่อนำไปสู่การค้นหา Tacit Knowledge เพื่อพัฒนาไปสู่ Explicit Knowledge ในสาขานั้น ๆ
5. ระบบเบิกรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ สาระสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มผู้ใช้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคณะ อาจารย์ และนักวิจัยสามารถติดตามสถานะการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และผู้บริหารสามารถที่จะดูรายงานสรุปต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น รองรับการทำงานแบบทันสมัย
6. คณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1

2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ในการทำวิจัย เช่น เครื่อง pHmeter เครื่อง UV-Vis เครื่อง Spectrophotometry เครื่อง FTIR เครื่อง GC และเครื่อง HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น
2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งบรรลุเป้าหมายเดียวกัน
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct , IEEE , Springerlink ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น
4. มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล
5. มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ วางแผนและกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย
6. คณะเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 (The 7th Nation Science and Technology Conference) ผ่านระบบ Zoom Application ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและ ประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2
2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย พ.ศ. 2561 2.1-2-3 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, IEEE 2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนำงานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน <u>มหาวิทยาลัย</u> - มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรทั้งจากแหล่งทุนภายใน ได้แก่ เงินรายได้ เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) และแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกสว. วช. สวทช. และ บพข. โดยได้ดำเนินการจัดสรรโดยผ่านมหาวิทยาลัย จำนวน 12 เรื่อง จำนวนเงิน 15,260,000 บาท - มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ซึ่งได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นบทความวิจัย จำนวน 209 บทความ งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 558,100 บาท และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 14 ชิ้น จำนวนเงิน 120,000 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ซึ่งได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวน 48,000 บาท

คณะ

1. คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 400,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 8 ทุน ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งานจริงหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้ ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 13 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 5,825,110 บาท
2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557
3. คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 120 เรื่อง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3

- 2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563
- 2.1-3-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557
- 2.1-3-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565
- 2.1-3-4 รายงานสรุปข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุน ปีการศึกษา 2564
- 2.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1/2564
- 2.1-3-6 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน 1. คณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการ ยกร่างคำขอทรัพย์สินทางปัญญา ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ในส่วนของงานวิจัย / อนุสิทธิบัตร คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 10-11 มกราคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจ การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย 2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2565 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 และผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4
2.1-4-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการ ยกร่างคำขอทรัพย์สินทางปัญญา 2.1-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ 2.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2.1-4-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2565 2.1-4-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง คือเครือข่าย 7 สถาบัน 8 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร) 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์) 6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการร่วมกันตามโครงการเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และต้องการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยอันทรงคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่งานวิจัยระหว่างนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทยเครือข่ายภาคใต้ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 7 ในระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (รูปแบบออนไลน์)
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5
2.1-5-1 บันทึกความร่วมมือเครือข่าย 7 สถาบัน 2.1-5-2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคมอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่

1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 2. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 3. ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย
- โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย
2. กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิตและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกรอบประเด็นการให้งบประมาณสนับสนุน
3. สนับสนุนการทุนวิจัยของนักวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก
4. จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการวิชาการถ่ายทอดสู่ชุมชน/ท้องถิ่นหรือบูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่โดย
5. สำรวจความพึงพอใจและติดตามผลการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและกำหนดกรอบการจัดสรรทุนวิจัยคณะ โดยกำหนดให้เป็นทุนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คณะจึงได้ระบุในประกาศเปิดรับข้อเสนอและระบุในสัญญารับทุนวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน จำนวน 15 ผลงาน รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6	
2.1-6-1	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)
2.1-6-2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2.1-6-3	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2.1-6-4	ระบบการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์
2.1-6-5	ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย
2.1-6-6	ระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3. ในปีการศึกษา 2564 คณะมีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ ไม้เท้าระบุงสภาพแวดล้อมด้วยเสียงสำหรับผู้พิการทางสายตา เลขที่อนุสิทธิบัตร 18985 ซึ่งเป็นผลงานของ อาจารย์ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์ ออกให้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2564 และยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 9 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ลูกกึ่งข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420 2. ซอสบูดูสำหรับข้าวยาในรูปแบบขนมครกญี่ปุ่น เลขคำขอเลขที่ 1703001336 3. ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง คำขอเลขที่ 1803000276 4. ซอสบาร์บีคิวจากเปลือกแตงโม เลขที่คำขอ 2003002878 5. ขนมปั้นขลิบทอดไส้ปลาเสริมเปลือกกุ้ง เลขที่คำขอ 2003002876 6. กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดแครงผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2003002879	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
7. แผ่นแปงเปาะเปี๊ยะเสริมแป้งกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003002874 8. ไก่หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น เลขที่คำขอ 2003002105 9. โรตีสกรอบเสริมกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003003433 และนอกจากนี้ยังมีผลงานที่ยื่นขอจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร จำนวน 9 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ขนมไข่รสจำปาตะ 2. ข้าวเหนียวสเหลือกกรอบหน้ากุ้ง 3. เค้กไข่ได้หัวจากแป้งข้าวหอมมะลิ 4. เค้กไข่ได้หัวลดพลังงาน 5. ลูกกึ่งเสริมแกนสับปะรดและเนื้อตาล 6. โรตีสกรอบมัลเบอร์รี่ลดการอมน้ำมัน 7. กัมมีเยลลี่จากน้ำตาลโตนดสด 8. ผลโรยข้าวจากน้ำพริกไตปลา 9. ชิฟฟอนเสริมใบขลุ่ย	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7	
2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553 2.1-7-5 สำเนาใบอนุสิทธิบัตร (เอกสารตามตัวบ่งชี้ 2.3) 2.1-7-6 บันทึกข้อความขอจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยสอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	5,466,934	5,748,752.73	5560835
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	96	93	92.5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท/คน	56,947.23	61,814.55	64,723.44
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.75	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอก จำนวน 13 เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,560,835 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน	365,435.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก	5,195,400.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก	5,560,835
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ	92.5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60,117.14
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน				
1.	ทวิสิน นาวารัตน์ ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระจากใบ ผล กาบ และงวงของตาลโตนด	001/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	50,000
2.	อำนาจ ทองขาว ศศลักษณ์ ทองขาว โชติธรรม ธารรักษ์	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชกระท่อม (M. Speciosa) และการทำตลาดออนไลน์ทางการเกษตรเพื่อยกระดับรายได้วิสาหกิจชุมชน	002/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	29,400

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
3.	สุรีย์พร กังสนันท์	เยลลี่พร้อมดื่มจากใบขลุ่ยที่มีฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระและต้านการอักเสบ	003/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	50,000
4.	สิริมาภรณ์ วัชรกุล ผจงสุข สุธารัตน์	พัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์แผ่นพลาสติกเทอร์ปิดแผลจากน้ำมันหอมระเหยต้นตะไคร้บ้านในพื้นที่อำเภอสทิงพระเพื่อลดการอักเสบ และเกิดหนองจากการติดเชื้อ Staphylococcus aureus	004/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	50,000
5.	เสาวนิตย์ ชอบบุญ ศักดิ์ชาย คงนคร ปริญญา ทับเที่ยง	การศึกษาไส้เดือนกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือน	005/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	50,000
6.	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ ทวีสิน นาวารัตน์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการคงสภาพผลละมุด โดยสารสกัดโคโคไตซานจากเปลือกกุ้งก้ามกรามด้วยวิธีการเคลือบผิวโดยตรงและชนิดขึ้นแผ่นฟิล์ม	006/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	50,000
7.	พิชญ์ไพโล ขุนพรรณ รายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ความเป็นไปได้ในการป้องกันรังสีแกมมาของหินตะกอนในอุทยานธรณีสตูล	007/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	26,800
8.	วันฉัตร ศิริสาร ทวีสิน นาวารัตน์	การพัฒนาสูตรและการประยุกต์ใช้ผงกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่า อัตลักษณ์และคุณค่าทางโภชนาการ ของขนมกลีบลำดวนสูตรโบราณ	008/2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	47,910

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
9.	ศศลักษณ์ ทองขาว	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ช่องทางออนไลน์เพื่อซื้อสินค้าเกษตร	1.10/2565 คณะวิทยาการจัดการ 15 ม.ค. 65-30 ก.ย. 65	22,650 (50%) 11,325
รวมเงิน				365,435
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก				
10.	วีรยุทธ ทองคง ศักดิ์ชาย คงนคร นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศรารุณ ชูโลก ธีรยุทธ ศรียาเทพ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ป้องกันปลวกในสวนยางพารา และการนำดินจอมปลวกไปใช้ประโยชน์ ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 25 ม.ค. 65-24 ม.ค. 66	2,980,000 (85%) 2,533,000
11.	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง ผจงสุข สุธารัตน์ สายใจ วัฒนเสน สลวา ตอปี สุธินี หิมา	การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรชายฝั่งทะเลเพื่อการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ตามวิถีชุมชนในอุทยานธรณีโลกสตูล : กรณีศึกษาเกาะสาหร่าย	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 25 ม.ค. 65-24 ม.ค. 66	1,400,000 (90%) 1,260,000
12.	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	พัฒนาความร่วมมือระหว่างไทยและเกาหลีใต้ในการสร้างนวัตกรรมระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อเมืองฉลาดรู้ที่ยั่งยืน	หน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (บพข.) ม.ค. 65 -ม.ค. 66	3,000,000 (20%) 600,000
13.	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์ สายสิริ ไชยชนะ ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ นัตตา โปดำ	PSC Baseline Assessment and Action Plans for the city Municipalities of Surat Thani, Samui, Songkhla, and Hat Yai	องค์การกองทุนสัตว์ป่า โลกสากล สำนักงาน ประเทศไทย (WWF-Thailand) ต.ค. 64 - มี.ย. 65	5,900,000 (13.6%) 802,400
รวมเงิน				5,195,400
รวมเงินทั้งสิ้น				5,560,835

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	60,000 บาท	60,117.14 บาท	5.00 คะแนน	✓	60,000 บาท

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะกรรมการคณบดีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่การขอทุนในปีงบประมาณ 2566 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับงบประมาณ 2565 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	39.80	43.00	44.26
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	104	101	98.5
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 98.5 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 120 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 43.60 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 44.26 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	43.60
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	98.5
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	44.26
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 84 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 16.80			
1	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผลของการเสริมไบโชนและทดแทนน้ำตาลด้วยสารให้ความหวานในผลิตภัณฑ์ซุฟฟ่อนเค้กแบ่งข้าวหอมมะลิ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
2	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวจากน้ำพริกไต่ปลา	
3	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสดเสริมอินูลิน	
4	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาโดนัทเค้กทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวกล้องหอมมะลิและใช้สารทดแทนไขมันจากสาหร่ายเกะยอ	
5	สุรีย์พร กังสนันท์	การใช้แป้งเมล็ดขนุนเป็นสารให้ความคงตัวในไอศกรีมกะทิเสริมบรอกโคลีผง	
6	พรชัย พุทธิรักษ์ ทัศนาศิรีโชติ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซาลาเปาไส้ถั่วแดงเสริมน้ำไบโชน	
7	พรชัย พุทธิรักษ์	การใช้ซูคราโลสทดแทนน้ำตาลในผลิตภัณฑ์ซาลาเปาไส้ถั่วแดงเสริมน้ำไบโชน	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
8	พรชัย พุทธิรักษ์	ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรม สุขาภิบาลอาหารของผู้จำหน่าย อาหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
9	พรชัย พุทธิรักษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่ม และภาวะโภชนาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
10	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ฤทธิ์ของสารสกัดหยาบจากต้น ตะไคร้บ้านในจังหวัดสงขลาต้าน เชื้อแบคทีเรียก่อโรค	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14
11	วิภาพรรณ คงเย็น สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ฤทธิ์ของน้ำมันหอมระเหยต่อการ ต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรค	14 ธันวาคม 2565
12	วันฉัตร ศิริสาร	ขนมทองพับแป้งข้าวฟ่างเสริมดอก ไม้อบแห้ง	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด ครั้งที่ 4 20 พฤษภาคม 2565
13	ปวีณา ดิกิจ	การคัดเลือกแบคทีเรียแลคติกที่มี คุณสมบัติในการยับยั้งแบคทีเรียก่อ โรคจากเห็ดนางฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 19 มีนาคม 2565
14	อัจฉรา เพิ่ม	ผลของสารสกัดชุมเห็ดไทยต่อ <i>Cell-Surface Hydrophobicity</i> ของเชื้อ <i>Methicillin-Resistant</i> <i>Staphylococcus aureus</i>	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร 30 สิงหาคม 2564
15	อัจฉรา เพิ่ม	คุณสมบัติฟิโอบีโอดีกเบื้องต้นของ โอลิโกแซ็กคาไรด์จากเห็ดนางฟ้า และเห็ดนางรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 25 มีนาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
16	อัจฉรา เพิ่ม	ประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบจากหอมแดงการในยับยั้งเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และ <i>Escherichia coli</i>	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 17 มีนาคม 2565
17	ภวิกา มหาสวัสดิ์	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไลเปสของสารสกัดหยาบข้าวหอมกระดังงา 59 และข้าวซีบูกันตัง	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม NCST 2022 ครั้งที่ 4 8 เมษายน 2565
18	นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ เชาวนิพร ชีพประสพ	องค์ประกอบทางเคมีในแป้งกล้วยน้ำว่า ตาบลปากกรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
19	นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ เชาวนิพร ชีพประสพ	วิเคราะห์ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดข้าวสายพันธุ์ กข 43 ปากกรอ และกข 43 ระโนด	
20	ศักดิ์ชาย คงนคร	พลวัตการเปลี่ยนแปลงชายหาดพื้นที่ชายฝั่งบริเวณ ตาบลบ่ออย่าง จังหวัดสงขลา ประเทศไทย ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ	
21	ศักดิ์ชาย คงนคร	ออกแบบและทดสอบปะการังเทียมลดความแรงของคลื่น	
22	ศักดิ์ชาย คงนคร	ฐานข้อมูลจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่จังหวัดสงขลา ด้วยภูมิสารสนเทศ	
23	ศักดิ์ชาย คงนคร อนุมิตี เดชนะ	ผลของจุลินทรีย์น้ำมะพร้าว น้ำหอมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของต้นแตงกวา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
24	ศักดิ์ชาย คงนคร อนุมิตี เดชนะ	การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาในการเพิ่มอัตราการงอกของเมล็ดข้าว	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
25	สารภี จุลแก้ว เกศินี บุญช่วย	แอปพลิเคชันจัดการข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนส่งเสริมศาสนา วิทยามูลนิธิ	การประชุมหาตใหญ่วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัย
26	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบ บริหารจัดการสนามฟุตบอลหญ้า เทียม/	หาตใหญ่ 25 มิถุนายน 2564
27	สารภี จุลแก้ว	การพัฒนาแอปพลิเคชันประเมิน ความพร้อมบ้านอุ่นใจ (Home Isolation) ผู้ป่วย โควิด-19 เครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอ ไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ประชุมวิชาการระดับชาติ (ออนไลน์) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 25 กุมภาพันธ์ 2565
28	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เมืองสิงขรา	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 26 พฤศจิกายน 2564
29	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบ บริหารจัดการร้านอาหาร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 25 กุมภาพันธ์ 2565
30	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง วิถีชีวิตชาวสวนยางพารา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ
31	ทวิรัตน์ นวลช่วย พิกุล สมจิตต์	การออกแบบและพัฒนาระบบยืม คืนและส่งซ่อมอุปกรณ์ไอที บริษัทไทยยูเนียน ซีฟู้ด/	เทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
32	สารภี จุลแก้ว	ระบบจัดการการบริการของแผนก ทันตกรรม กรณีศึกษาโรงพยาบาล เมืองสงขลา	10-11 มีนาคม 2565
33	ดินาถ หล้าสุข, สกรรจ์ รอดคล้าย นลินี อินทมะโน	ระบบขายอุปกรณ์ก่อสร้างบริษัท Ps. Power จำกัด/	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 14 ธันวาคม 2564

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
34	พัฒนะ วรรณวิไล กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ตินาถ หล้าสุข	ระบบการให้คำปรึกษาโครงการงาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 25 มีนาคม 2565
35	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์	เส้นทางที่สั้นที่สุดในการทิ้งขยะ แบบถังคอนเทนเนอร์ในพื้นที่ตำบล เขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยใช้ Dijkstra's Algorithm	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13 15 มิถุนายน 2564
36	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์ อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับฟีโบนัชชี ลำดับลูคัส และลำดับ คล้ายลูคัส	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
37	ภัทรารวรรณ สิงควานนท์ ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	จำนวนฟีโบนัชชีและจำนวนลูคัส ทั่วไป	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 8 เมษายน 2565
38	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับ การแพร่ระบาดโควิด 19	
39	ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	สมบัติบางประการของในทั่วไปใหม่ ของลำดับ (p,q) -ฟีโบนัชชี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ
40	ศรัณยา เฮงสวัสดิ์	เอกลักษณ์สำหรับในทั่วไปใหม่ของ ลำดับ (p,q) -ลูคัสทั่วไป	เทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
41	सानิตย์ ฤทธิเดช	จำนวนคล้ายสมดุลูคัสอันดับ สาม ทั่วไป	10-11 มีนาคม 2565
42	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับ การแพร่ระบาดโรคฉี่หนู	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด 20 พฤษภาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
43	วัชรภรณ์ พัทั่น	การสำรวจการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพสมุนไพรของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
44	วัชรภรณ์ พัทั่น	คุณภาพชีวิตและความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ ในตำบลสาคร อำเภอกงหรา จังหวัดสตูล	
45	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรณ์ สีตะพงษ์	ชนิดของตัวประสานที่เหมาะสมในการผลิตถ่านอัดแท่งจากเปลือกมังคุด	
46	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรณ์ สีตะพงษ์	การพัฒนาฉนวนกันความร้อนจากใบสับปะรดและใบไผ่	
47	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	ซากดึกดำบรรพ์ในหินตะกอนที่บ่อน้ำมันทุ่งเสม็ด อำเภอละงู อุทยานธรณีโลกจังหวัดสตูล	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 9 มิถุนายน 2564
48	บรรจง ทองสร้าง	การจำแนกหินตะกอนโดยวิธีการเรย์ริงส์เอ็กซ์และอายุทางธรณีวิทยาของซากดึกดำบรรพ์ในเขตอุทยานธรณีโลกสตูล.	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 18 สิงหาคม 2564
49	ศราวุฒิ ชูโลก	การพัฒนานวัตกรรมหน้ากากกรองอากาศความดันบวกจากชุดกรองแมส	การประชุมวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			17 มีนาคม 2565
50	ศรารุณี ชูโลก	การใช้ภาพทางดาราศาสตร์ของเส้นแสงดาว (Star trails) เพื่อค้นหาการเคลื่อนที่ของโลก	การประชุมวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 17 มีนาคม 2565
51	สายใจ เพชรคงทอง	เส้นทางที่สั้นที่สุดในการทิ้งขยะแบบถังคอนเทนเนอร์ในพื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดสงขลา โดยใช้ Dijkstra's Algorithm	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 15 มิถุนายน 2564
52	กมลนาวัน อินทนุจิตร	ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาลเพื่อการปรับตัวในการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 32 3 สิงหาคม 2564
53	ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร	การวิเคราะห์คุณภาพทางกายภาพและทางเคมีของดินในแปลงนาข้าวจากอำเภอลี้หอนครและอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
54	นันธิดา ลิมเสฏฐ์ เชาวนิพร ชีพประสพ	องค์ประกอบทางเคมีในแป้งกล้วยน้ำหว่า ตำบลปากกรอ อำเภอลี้หอนคร จังหวัดสงขลา	10-11 มีนาคม 2565
55	นันธิดา ลิมเสฏฐ์ เชาวนิพร ชีพประสพ	วิเคราะห์ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดข้าวสาลีพันธุ์ กข 43 ปากกรอ และกข 43 ระโนด	
56	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบจัดการแผนทุเรียนศรีระวรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 วิทยาลัยนครราชสีมา

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			14 พฤษภาคม 2565
57	โชติธรรม ธารรักษ์	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ประมาณค่าประสิทธิภาพการทำสำเนาแบบสตรีมมิงด้วย PostgreSQL บน Single Board	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 25 มีนาคม 2565
58	โชติธรรม ธารรักษ์	การทดสอบและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูลบนระบบการทำสำเนาแบบสตรีมมิงด้วย PostgreSQL	
59	นลินี อินทมะโน	ระบบจัดการธนาคารโรงเรียนธรรมโฆสิต	
60	พัฒนา วรรณวิไล กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ตินาถ หล้าสุข	ระบบจัดการการให้คำปรึกษาโครงงาน	
61	จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	แอปพลิเคชันคิดแอมพริสคูล	
62	ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์	การพัฒนาเกมอาร์พีจี 2 มิติ “ดันเจี้ยนผจญภัย”	
63	นลินี อินทมะโน	โมบายแอปพลิเคชันเช็คการเข้าแถวและเช็คการละเมิดของนักเรียนโรงเรียนแสงธรรมวิทยามูลนิธิจะนะ	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 14 ธันวาคม 2564
64	นลินี อินทมะโน	ระบบจัดการร้านขายเครื่องแต่งกายออนไลน์	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16 16-18 ธันวาคม 2564
65	วรพล หนูนุ่น อนุมิตี เดชนะ	ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 20 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. วันที่ 30 ก.ค. 64

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
66	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	ประสิทธิผลของการสวดมนต์เพื่อช้ วยในการนอนหลับของผู้สูงอายุใน ตำบลกระแสะสินธุ์ อำเภอกระแสะสินธุ์ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยทักษิณ 30 กรกฎาคม 2565
67	วรพล หนูนุ่น ภัชชนก รัตนกรปรีดา	ประสิทธิผลของการใช้น้ำมันปาล์ม ชุบเพื่อป้องกันแมลงวันตอมปลาระ หว่างการตากแห้ง	30 กรกฎาคม 2565
68	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	การรับรู้ความเสี่ยงทางสุขภาพของ คนชายแดนไทย – มาเลเซีย	
69	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	การพัฒนากับดักแมลงสาบจากวัสดุ ธรรมชาติสำหรับร้านอาหาร	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม 23 สิงหาคม 2565
70	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	การพัฒนาเครื่องดักจับแมลงวันสำ หรับผู้ประกอบการอาชีพขายเนื้อ	การประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9 กันยายน 2664
71	ภัชชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่ว ยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอเมือ ง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลอีสาน 21 กุมภาพันธ์ 2565
72	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของ ประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคหัวใจและห ลอดเลือด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		ในตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	25 กุมภาพันธ์ 2565
73	อาจารย์ ดร.จิตรวี เชยชม อาจารย์สุรัตน์สวัสดิ์ แช่แต่	การดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ ในพื้นที่ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	
74	สุรัตน์สวัสดิ์ แช่แต่ จิตรวี เชยชม	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
75	สุรัตน์สวัสดิ์ แช่แต่ จิตรวี เชยชม	ความมั่นใจในการปฏิบัติงานพัฒนา สุขภาพชุมชนของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	
76	จิตรวี เชยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แช่แต่	พฤติกรรมพฤติกรรมป้องกันความเสีย ยจากการทำนา	
77	จิตรวี เชยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แช่แต่	อุปสรรคในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน แห่งหนึ่งในจังหวัดสตูล	
78	เยวลักษณ์ เตียนวน	ภูมิปัญญาการรักษาความเจ็บป่วยของ หมอพื้นบ้านในชุมชนบ้านทุ่ง ขมิ้น อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล	
79	เบญจวรรณ ยันทวีเศษภักดี	ฤทธิ์ต้านทานแบคทีเรียของสาร สกัดหยาบจากหญ้าตีนกา (<i>Eleusine indica</i> (L.) Gaertn.)	
80	เบญจวรรณ ยันทวีเศษภักดี	ผลของ 2, 4-D ต่อการชักนำแคลลัสในเมล็ดข้าว เลี้ยงพัทลุง (<i>Oryza sativa</i> L.)	
81	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การเปรียบเทียบการผลิตหมักพิมพ์ สกรีนระหว่างยางพาราสดกับยางพ รี้วัลคาไนซ์โดยใช้สารให้สี จากขมิ้น	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยทักษิณ 12-13 พฤษภาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
82	ศทาวุธ ไชยเทพ	ผลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมบางประการต่อแมลงน้ำในลำธารน้ำตกมโนราห์ จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10-11 มีนาคม 2565
83	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	ตัวแบบพยากรณ์จำนวนแรงงานต่างด้าวของจังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 16-18 มีนาคม 2565
84	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณการจำหน่ายน้ำมันปาล์มดิบในประเทศไทย	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 8 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3.20			
85	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ พิชญ์ไพไล ขุนพรรณ	Urban heat island in Songkhla Province, Thailand.	The 11 th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference Congress 2021, 24-25 June 2021, Thailand
86	พิชญ์ไพไล ขุนพรรณ พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	Potentials for construction application from the point load strength index of sedimentary rocks at soil quarry Satun Geopark area	
87	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิ์ศักดิ์	LCA of WEEE Dismantling into Recycled Materials in Thailand	The 8 th 3R International Scientific Conference 2022, 14-18 March 2022,
88	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิ์ศักดิ์	Material Flow Analysis of WEEE dismantling in Thailand	
89	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Effect of modified PET and modified palm oil on the physical and mechanical properties of epoxy mortar	Proceeding International Polymer Conference of Thailand (PCT-11), 2021, 1-2, July, Bangkok.

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
90	ดินาถ หล้าสุข กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	Trend-line Analysis on Apache Hive with HiveQL: A Case Study the Airline On- Time Performance and Causes of Flight Delays (Bronze Medal Award)	The 3 rd International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology 26-27 May 2022
91	ศศลักษณ์ ทองขาว	Rapid Design and Implementation of the Application for Safety Tourism after COVID-19 Period.	The 1 st International Conference on Computing, Engineering and Applied Sciences (ICCEAS2021).12-13 July 2021
92	อำนาจ ทองขาว	VPN Security in Campus Network during Covid-19 epidemic: Case Study in Southeast Asia	Proc. of the International Conference on Electrical, Computer and Energy Technologies (ICECET) 9-10 December 2021, Cape Town-South Africa
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 5 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3.00			
93	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ความสัมพันธ์ระหว่างความรอบรู้ ด้านทันตสุขภาพอิทธิพลของ ครอบครัว และกลุ่มเพื่อนกับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก ของวัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดยะลา	วารสารสภาการสาธารณสุข ชุมชน ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564)
94	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขต เทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัด สงขลา	วารสารสภาการสาธารณสุข ชุมชน ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564)

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
95	คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	พฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคจากไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564)
96	จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเข้ารับบริการการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล : กรณีศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดยะลา	วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564)
97	ธีรยุทธ ศรียาเทพ ทวีสิน นาวารัตน์	สารกลุ่มเบนโซฟีโนนและกลุ่มแซนโทนที่แยกได้จากผลชะมวงสุกเป็นตัวยับยั้งเอนไซม์ แอลฟา-กลูโคซิเดส ที่มีประสิทธิภาพ	PBRU Sciencs Journal (ออนไลน์) ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565)
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.80			
98	ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์	ไม้เท้าระบุสภาพแวดล้อมด้วยเสียงสำหรับผู้พิการทางสายตา	เลขที่อนุสิทธิบัตร 18985 ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2564
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 11 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 8.80			
99	ปวีณา ดิกิจ	ประสิทธิภาพของสารลดแรงตึงผิวชีวภาพที่ได้จากการหมักเปลือกส้มโอในการยับยั้งแบคทีเรีย	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2564; 13(3) : 704-716
100	กมลนาวัน อินทนูจิตร	Characterization of Dissolved Organic Matter and Humification Index in filtered Effluent Water of Lakeside Communities around Songkhla Lake Basin	Thailand. J. Res. Unit Sci. Tech. Environ. Learning, JSTEL, 13 (1): 142-155. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565)
101	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	การเพิ่มศักยภาพในการผลิตก๊าซมีเทน จากเส้นใยปาล์มโดยการปรับสภาพด้วยเอทานอล	Life Science and Environment Journal, 22(2) : 308-319 ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
102	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ผลของระยะเวลาปรับสภาพด้วยความร้อนที่มีต่อศักยภาพการผลิตก๊าซมีเทนจากเส้นใยปาล์ม	วารสารวิชาการชาชนิเทศ มรภ.ภูเก็ต ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)
103	พลพัฒน์ รวมเจริญ	The natural rubber latex development as medical device products: the effect study of H ₂ -added reaction on the morphology of natural rubber latex particles in the colloid state	Princess of Narathiwat University Journal, 14 (1), 253-275.
104	พลพัฒน์ รวมเจริญ สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	การย่อยสลายทางชีวภาพของแผ่นพลาสติกชีวภาพจากแป้งมันสำปะหลังและแป้งสาคุ	Unit Sci. Technol. Environ. Learning, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565)
105	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว	A Comparison of Machine Learning Algorithms for Internet Cost in Satun Education Sandbox.	The 19 th ECTI-CON by Electrical Engineering/Electronics, computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI) 24-27 May 2022
106	นุชรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมจำลองเลือดด้วยบาร์โค้ดในหน่วยคลังเลือดและ เวชศาสตร์บริการโลหิต โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 31(4), 315:325. 25 ตุลาคม 2564
107	สุธินี หีมยิ	การใช้สัตว์หน้าดินเป็นตัวบ่งชี้ทางชีวภาพเพื่อประเมินสภาวะมลพิษจากสารอินทรีย์ในแหล่งน้ำบริเวณเกาะยอ จ.สงขลา	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 27(2): 825-849.
108	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	พฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในเขตเทศบาลนครสงขลา	Thaksin University Online Journal Vol.2022 No.1 27-28 พฤษภาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
109	ศศลักษณ์ ทองขาว	THE PHENOMENOLOGY AND THE STUDY OF FAMILY LIFE OF BEING NEW MOTHERS.	Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology, 6(10), 67-79.(TCI Tier 1) October, 2021
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก1.00) จำนวน 11 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 11.00			
110	ปวีณา ดิกิจ	Possibility of hydrogen production from glutamate-acetate medium by <i>Rhodopseudomonas palustris</i> TN1 under a closed-light system combine with the solar light energy system	Chiang Mai Journal of Science 2022; 49(2) : 299-311.
111	ภัทราวรรณ สิงคานนท์	Left and right magnifying elements in some generalized partial transformation semigroups	Communications in Algebra, 2021, Vol. 49, No.7, 3176-3191, DOI: 10.1080/00927872.2021.1890104- ฐานข้อมูล Scopus, Web of Scienceกรกฎาคม2564
112	ภัทราวรรณ สิงคานนท์	A note on almost subsemigroups of semigroups	International Journal of Mathematics and Computer Science, 2021, Vol. 16, No. 4, 1623-1629 ฐานข้อมูล Scopus, Scimago 9 มิถุนายน 2564

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
113	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์ ภัทราวรรณ สิงควานนท์	A note of 2-distance balancing numbers	International Journal of Mathematics and Computer Science, 2022, Vol. 17, No. 1, 135-142 ฐานข้อมูล Scopus, Web of Science สิงหาคม 2564
114	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	On left and right bases of an ordered-semihypergroup	International Journal of Innovative Computing, Information and Control ICIC International ©2011 ISSN, 2021, Vol. 15, No.12, 1349-4198 ฐานข้อมูล Scopus ธันวาคม 2564
115	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	On left and right bases of po- Gamma-semigroups	Journal of Discrete Mathematical Sciences and Cryptography, 2022, Vol. 25, No.1, 159-170 ฐานข้อมูล Scopus 10 เมษายน 2565
116	ภัทราวรรณ สิงควานนท์	Characterization of almost ternary subsemigroups and their fuzzifications	Journal of Mathematics and Computer Science, 2022 Vol. 27, No. 2, 97-104 ฐานข้อมูล Scopus 13 เมษายน 2565
117	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	On left and right bases of LA- gamma semihypergroups with pure left identity	International Journal of Innovative Computing, Information and Control ICIC International ©2011 ISSN, 2022, Vol. 16, No.7, 713-721 ฐานข้อมูล Scopus พฤษภาคม 2565

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
118	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Antimicrobial film from PLA/NR-grafted-modified chitosan-chelated-silver ions blend	Reactive and Functional Polymers, 169 (2021) 105073.
119	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Green rigid polyurethane foam from hydroxyl liquid natural rubbers as macro-hydroxyl polyols	Journal of Cellular Plastics, 58 (2022) : doi.org/10.1177/0021955X221074405
120	ศศลักษณ์ ทองขาว	The Development of Digital Knowledge Sets for Child Development First 1000 Days.	Journal of Positive Psychology and Wellbeing, 5(3) (Scopus index Q1) 30 December 2021
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			43.60

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 44.26	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งรูปแบบประชุมวิชาการ และวารสารสำหรับคณาจารย์ต่อเนื่องและไม่จำกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณี ต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
5. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน ปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และ ห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2563

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	21	6	13
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ผ่านมา	เรื่อง	14	14	13
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	150	42.86	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด 13 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	13
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	13
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	100
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
1.	ระบบการบริหารจัดการแปลงผักเกษตรกรอินทรีย์	1. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย 2. อาจารย์ยุพดี อินทสร 3. อาจารย์พัฒนา วรรณวิไล 4. อาจารย์สกรรจ์ รอดคล้าย 5. อาจารย์คมกฤษ เจริญ	กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ PGS สมายฟาร์ม ภายใต้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหม่อนผลแปรรูป กลุ่มใต้ร่มบุญ ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์: เพื่อเพิ่มผลผลิตและการบริหารจัดการแปลงเกษตรกรในกลุ่มฯ ผลการใช้ประโยชน์ เชิฟเวอร์ที่ทางกลุ่มใช้เป็นเชิฟเวอร์ฟรี ดังนั้นพอนำไปใช้จริงทำให้ไม่สามารถรองรับต่อจำนวนเกษตรกรที่อยู่ในกลุ่มได้ทุกคน มีแก้ไขปัญหาโดยขอที่จัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทางศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้อนุเคราะห์ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการดำเนินการ
2.	การพัฒนาแอปพลิเคชันประเมินความพร้อมบ้านอุ่นใจ (Home Isolation) ผู้ป่วยโควิด-19 เครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผศ.สารภี จุลแก้ว	โรงพยาบาลไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประเมินผู้ป่วย covid 19 เพื่อรักษาตัวใน HI ของโรงพยาบาล จ.สุราษฎร์ธานี ผลการใช้ประโยชน์ การดำเนินการเดิมของการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินความพร้อมของบ้าน ที่จะกลับมารักษาและดูแลตนเองที่บ้านแบบเดิมจะใช้รูปแบบของการส่งข้อมูลด้วยการโทรศัพท์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				ติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตความรับผิดชอบของตนเองกับพยาบาลโรงพยาบาลไชยา ทำให้เกิดปัญหาความผิดพลาดล่าช้าในการประสานงาน โทรติดต่อไม่ได้ และ ข้อมูลสูญหาย รวมถึงปัญหาความล่าช้าในการปรับผู้ป่วยที่บ้าน หลังจากได้นำแอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ พบว่าการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การใช้งานที่สะดวกสบาย ประเมินความพร้อมบ้านผู้ป่วยได้ทันที มีความรวดเร็วในการประสานงาน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วยย้อนหลัง บันทึกเบอร์โทรศัพท์และสามารถคลิกเพื่อโทรศัพท์ติดต่อผู้ป่วยได้ในทันที โรงพยาบาลสามารถแชร์ตำแหน่งบ้านของผู้ป่วยให้พนักงานขับรถสามารถไปปรับได้ตรงตำแหน่งบ้านได้อย่างถูกต้อง ทำให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ได้นำแอปพลิเคชันไปใช้งานมีความพึงพอใจและมีกำลังใจในการทำงานและมีความสุขในการทำงานมากขึ้น

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
3.	การเลี้ยงด้วในกะละมังและ ขอนไม้	อาจารย์วีรยุทธ ทองคง อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ ผศ.พิชญ์พิล ไชยพรรณราย	องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ : เพื่อนำไปเลี้ยงเพื่อประกอบอาหารและจำหน่าย พร้อมให้ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่จำเป็นทุกอย่างเพื่อสามารถนำไปเลี้ยง และขยายพันธุ์ด้วยตนเองได้ทันที ผลการใช้ประโยชน์ ประชาชนที่ได้รับการอบรมนำด้วที่เลี้ยงได้ไปรับประทาน ทำฟอพันธุ์แม่พันธุ์ และขายเป็นรายได้ให้กับครัวเรือน
4.	การเลี้ยงชันโรงในชุมชน	อาจารย์วีรยุทธ ทองคง อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ ผศ.พิชญ์พิล ไชยพรรณราย	องค์การบริหารส่วนตำบล คลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา	เชิงสาธารณะ : เพื่อนำไปเลี้ยงชันโรงและน้ำผึ้งที่ได้ไปบริโภค จำหน่าย หรือแปรรูปเพื่อจำหน่าย พร้อมให้ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ จำเป็นทุกอย่างเพื่อสามารถนำไปเลี้ยงด้วยตนเองได้ทันที ผลการใช้ประโยชน์ มีชันโรงมาทำรังและอยู่ระหว่างกระบวนการรอเก็บ น้ำผึ้ง

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
5.	ครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัด สมุนไพร	4. ผศ.ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์ 5. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม 6. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	เชิงสาธารณะ : ได้นำครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพรไปแจกจ่ายให้ ชุมชน และโรงเรียน เนื่องจากที่ผ่านมา ยังขาดแคลน งบประมาณในส่วนของการซื้อครีมแก้แสบกัดเท้า การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ อาจารย์ได้ทราบถึงประสิทธิภาพของครีมแก้แสบกัดเท้าที่ เตรียมได้ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ต่อไป ผลการใช้ประโยชน์ รพ.สต.พรวน ได้นำครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร ไปแจกจ่ายให้ชุมชน และโรงเรียน ส่งผลให้ชุมชนสามารถ ลดรายจ่ายในการซื้อครีมแก้แสบกัดเท้าลงได้
6.	แหนมจากเห็ด	4. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ 5. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม 6. ผศ.ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สตรีเพาะ เห็ดนางฟ้า องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ กลุ่มสามารถทำผลิตภัณฑ์แหนมจากเห็ด และนำ ผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายในงานต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มได้เข้าร่วม การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				อาจารย์ได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนเพื่อขอทุนวิจัยต่อไป และนักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้เป็นหัวข้อวิจัยในรายวิชาวิจัยเฉพาะทางฯ ผลการใช้ประโยชน์ กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปจากเห็ดเพิ่มขึ้นอีก 1 ผลิตภัณฑ์ และกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายเห็ดหมักจากเห็ด
7.	เยลลี่พร้อมดื่มจากน้ำตาลโตนดสด	ผศ.ดร.สุรียพร กังสนันท์	ประชาชนในพื้นที่ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	เชิงวิชาการ : ชุมชนได้รับความรู้ด้านคุณค่าทางโภชนาการของน้ำตาลโตนดสด และมีความเข้าใจประโยชน์ของการบริโภคมากขึ้น เชิงสาธารณะ ชุมชนสามารถนำน้ำตาลโตนดสดมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายมากขึ้น เชิงพาณิชย์ ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีการประชาสัมพันธ์ต่อกันว่าบ้านใดมีการผลิตน้ำตาลโตนดสด เพื่อนำมาผลิตเป็นเยลลี่พร้อมดื่ม ทำให้เกิดการช่วยเหลือและเพิ่มรายได้ต่อผู้ผลิต

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				น้ำตาลโตนดสดและผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจว่าจะผลิตเพื่อจำหน่าย การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้เรื่องการผลิตเยลลี่พร้อมดื่มไปประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มชนิดอื่นได้ ผลการใช้ประโยชน์ มีผู้ให้ความสนใจในตัวผลิตภัณฑ์เยลลี่พร้อมดื่มจำนวนมาก
8.	น้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. อาจารย์ณัฐวรท บุญรัตน์ 2. อาจารย์ธนพร อีสระทะ 3. อาจารย์วัชรภรณ์ พัทคัน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรวน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ - การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับบริการวิชาการเกี่ยวกับน้ำมันสพาสสมุนไพรของคุณค่ามาปรับใช้กับชุมชนทำหัตถ์เพื่อความเหมาะสม ผลการใช้ประโยชน์ - ชุมชนทำหัตถ์ได้ใช้น้ำมันสมุนไพรที่มีสรรพคุณบรรเทาอาการปวดเมื่อย ลดปัญหาสุขภาพของคนในบ้าน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				2. เป็นแนวทางที่สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นของท่าหินมาพัฒนาต่อยอดในการสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพรเกี่ยวกับน้ำมันนวดแก้ปวดเมื่อยต่อไป
9.	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชกระท่อม (<i>M.Speciose</i>) และการทำตลาดออนไลน์ทางการเกษตรเพื่อยกระดับรายได้ชุมชน	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	วิสาหกิจชุมชนพืชผักสมุนไพรบ้านบางเหริ่ง อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : สามารถระบุตำแหน่งสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ของต้นกระท่อมพืชสมุนไพรที่สำคัญของตำบลบางเหริ่ง อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา เชิงสาธารณะ : ชาวบ้านได้ความรู้ในการเพาะพันธุ์สมุนไพรไทยพืชกระท่อมและการจัดจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ สามารถนำมาวางแผนการตลาดสำหรับชุมชนได้ ผลการใช้ประโยชน์ มีฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ตำแหน่งที่สำคัญของต้นกระท่อมในบริเวณพื้นที่ตำบลบางเหริ่งอำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา และทางกลุ่มมีความรู้เพิ่มเติมในการขยายพันธุ์พืชกระท่อม เพื่อคงไว้ในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
10.	ถังขยะหมัศจรรย์	1.อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ 2.ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ 3.อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 4.อาจารย์นัสดา โปดำ 5.อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์ 6.อาจารย์กมลนาวัน อินทนูจิตร	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะ เพื่อนำขยะเปียก (ถังขยะหมัศจรรย์) มาใช้ประโยชน์ในการทำเป็นวัสดุปรับปรุงดิน ผลการใช้ประโยชน์ ประชาชนสามารถนำขยะเปียก (ถังขยะหมัศจรรย์) มาใช้ประโยชน์ในการทำเป็นวัสดุปรับปรุงดิน ทำให้ดินมีคุณภาพดีเหมาะแก่การปลูกพืช
11.	ผ้าผัดย้อมจากสีธรรมชาติ	1.ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ 2.อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน 3.อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์ 4.อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ 5.นายปริญญา ทับเที่ยง	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ นำความรู้ที่ได้ไปย้อมผ้าเก่า (เสื้อผ้าที่มีอยู่) ทำให้สามารถลดรายจ่ายครัวเรือนได้ ผลการใช้ประโยชน์ ประชาชนทำให้สามารถลดรายจ่ายครัวเรือนได้
12.	การเพิ่มมูลค่าปุ๋ยชีวภาพด้วยเครื่องผลิตปุ๋ยอัดเม็ด	1.ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ 2.อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย 3.ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต 4.อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย 5.อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร	ศูนย์เรียนรู้ฐานศรีละงูปาร์ค หมู่ 2 ตำบลท่าชะมวง อำเภอละงู จังหวัดสตูล	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ได้ถ่ายทอดความรู้ในการนำมูลวัวในพื้นที่มาปรับปรุงคุณภาพโดยการหมักร่วมกับวัสดุอื่น และอัดเป็นเม็ดเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้ง่ายขึ้น และเพิ่มมูลค่ามูลวัวที่มีในกลุ่ม นอกจากนี้สมาชิกยังสามารถปรับใช้กับมูลแพะได้ด้วย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				เชิงสาธารณะ : ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพเลี้ยงแพะ และกลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งรวมตัวกันเพื่อนำความรู้ปรับปรุงคุณภาพปุ๋ยเพื่อนำไปใช้ในสวนปาล์มของสมาชิกเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าปุ๋ยที่ต้องใช้ในสวนปาล์ม เชิงพาณิชย์ : กลุ่มมีแผนในการผลิต และปรับปรุงคุณภาพมูลสัตว์ในพื้นที่เช่นมูลวัว มูลแพะ เพื่อจำหน่าย สร้างรายได้ สร้างอาชีพต่อไป
13.	การบริหารความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศชายฝั่งทะเลอุทยานธรณีโลกสตูล เพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน (นกและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง)	1. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง 2. อาจารย์สุธินี หิมา	อุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ : ฝึกอบรมโดยการให้องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่องการบริหารความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศชายฝั่งทะเล อุทยานธรณีโลกสตูล เพื่อการนำท่องเที่ยวยั่งยืนแก่ไกด์ท้องถิ่น กลุ่มวิสาหกิจ เยาวชน ในพื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูล ให้สามารถถ่ายทอดให้นักท่องเที่ยวและผู้สนใจมาใช้บริการได้ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ : ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น และได้ฝึกนักศึกษาเป็นผู้ช่วยถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน นวัตกรรม	ชื่อของผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				ผลการใช้ประโยชน์ มีการปรับปรุงแบบการท่องเที่ยวเป็นการท่องเที่ยวมูลค่าสูงขึ้น โดยไกด์ท้องถิ่นสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้แนะนำ ตอบคำถามด้านวิชาการแก่นักท่องเที่ยวได้ ไม่ได้เป็นผู้นำทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวเพียงอย่างเดียว สร้างประทับใจให้ผู้ใช้บริการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวได้รับรู้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูล

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 115.38	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 30

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีงานงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรม ราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
และติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 8 กันยายน 2564 – วันที่ 13 กันยายน 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิม จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้		
จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย		
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย		
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์
จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย		
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
อีกทั้ง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม 1 พื้นที่ เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ คือ ตำบลอุโจเจริญ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1		
3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ 3.1-1-4 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2
3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม ประจำปีงบประมาณ 2565 3.1-2-2 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการขับเคลื่อนตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้รับการเรียนรู้และการติดตามประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติดำเนินการร่วมกันเพื่อให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยได้รับการแบ่งพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ด้วยวิถีไหนต นา เล ถือเป็นวิถีพื้นบ้าน และส่วนราชการในพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าหิน (หมู่ที่ 1-6) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านพรวน (หมู่ที่ 7-9) โดยกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปลายปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่โครงการประจำปี 2564 ด้วยความต่อเนื่องของโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพื้นที่หลัก ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา และได้รับความร่วมมือจากชุมชน ส่วนงานการปกครองท้องถิ่นต่อเนื่องจากปี พ.ศ. 2563 สำหรับกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับการบูรณาการกับหน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ราชการที่มีการพัฒนาร่วมกันในพื้นที่ โดยมีบทสรุปการสำรวจความสุขมวลรวมของชุมชนเพื่อสร้างความรักความสามัคคีตามโครงการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาที่เกิดจากความต้องการของชุมชนตำบลท่าหินในปี นี้ กล่าวคือ แผนการพัฒนาน้ำสำหรับการบริโภคชุมชน และส่งเสริมการให้บริการด้านสาธารณสุข ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เช่น ขาสมุนไพร ยาหม่องน้ำสมุนไพร และ น้ำยาเอนกประสงค์ เป็นต้น ซึ่งและคงไว้การส่งเสริมการปลูกสมุนไพรระดับครัวเรือน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและใช้ประโยชน์ได้จากทรัพยากรท้องถิ่นด้านสมุนไพร สู่การลดรายจ่ายร่วมกับการส่งเสริมสุขภาพของ

ด้วยความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี และพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดโครงการชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในปี ที่ 3 โดยมีภารกิจในการยกระดับรายได้ด้วยการท่องเที่ยวจากวิถีชีวิตของชุมชนที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนภายใต้สถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กิจกรรมอื่นๆ ไวที่สำคัญดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงด้วงในกะละมังและขอนไม้ ภายใต้งบประมาณ 20,200 บาท
- กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมครีมแก้แสบกัดเท้าผสมสารสกัดสมุนไพร ภายใต้งบประมาณ 24,600 บาท
- กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการปลูกสมุนไพรระดับครัวเรือน ภายใต้งบประมาณ 24,200 บาท
- กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมหมั่นจากเห็ด ภายใต้งบประมาณ 19,000 บาท
- กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดแยกขยะ (ถังขยะมหัศจรรย์) ภายใต้งบประมาณ 25,800 บาท
- กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำกระถางจากวัสดุธรรมชาติ ภายใต้งบประมาณ 23,200 บาท
- กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์จาวตาล ภายใต้งบประมาณ 65,000 บาท
- กิจกรรมที่ 8 พัฒนา ปรับปรุง จุดท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ภายใต้งบประมาณ 33,600 บาท
- กิจกรรมที่ 9 ติดตาม สำรวจปัญหา เก็บข้อมูล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ภายใต้งบประมาณ 21,400 บาท

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

คณะดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ภายใต้โครงการ “พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
คุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งให้ความรู้และเป็นที่พึ่งพิงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกิจกรรมดังนี้ • กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ฝ่ามด้อย้อมจากสี่ธรรมชาติ ภายใต้งบประมาณ 21,300 บาท • กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำนํ้ามันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ภายใต้งบประมาณ 30,400 บาท • กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตเยลลี่พร้อมดื่มจากนํ้าตาลโตนดสด ภายใต้งบประมาณ 37,300 บาท • กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสบู่ก้อนสมุนไพรครีวเรือน ภายใต้งบประมาณ 28,800 บาท • กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำนํ้ายาล้างจานผสมสมุนไพร ภายใต้งบประมาณ 25,200 บาท
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3
3.1-3-1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสีหิงพระ จังหวัดสงขลา 3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2564 แสดงตามตารางที่ 3.1-4-1 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4
3.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตาราง 1.3-4-1) 3.1-4-2 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 3/2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป
ผลการดำเนินงาน จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการที่ควรให้มีการเกิดรายได้ หรือ ใช้พื้นที่ในการพัฒนาแบบให้เปล่าบูรณาการกับการเรียนเชิงสมรรถนะและการทำหลักสูตรระยะสั้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้นำแนวคิดเพื่อขอกรอบวงเงินงบประมาณในกรอบตามพระราโชบาย โดยใช้พื้นที่ของ รพ.สต.ท่าหิน รพ.สต.บ้านพรวน และ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5
3.1-5-1 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 3/2565

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 15 เรื่อง

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการ ปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. สร้างเครือข่าย งานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ	15 เรื่อง	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1 เรื่อง	2. โครงการสร้างเครือข่ายการ พัฒนาและยกระดับงานวิจัยจากงาน ประจำของบุคลากรสาธารณสุข ระดับตำบลในอำเภอเมืองสงขลา (ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน))	ดำเนินการแล้ว 60 คน แต่ได้ เปลี่ยนพื้นที่เป้าหมายเป็น อ.ส.โหวง ปาดิ จ.นราธิวาส เนื่องจากพื้นที่ เป้าหมายเดิมติดขัดงบประมาณใน การสนับสนุนจากพื้นที่	✓	รอผลการประเมิน ครั้งที่ 1	
	1 เรื่อง	3. โครงการวิจัยร่วมภายใต้ความ ร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัย ระหว่างไทย-ฝรั่งเศส เรื่อง New eco-efficient constructimg materials from waste polyethylene terephthalate (PET) and revewable resources (วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์)	1.ได้เครือข่ายความร่วมมือกับ Université de Nantes, Université de Haute Alsace, และ Le Mans Université และ 2.ได้ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติจำนวน 2 เรื่อง	✓	-	-

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
2.ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	5 เรื่อง	1. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การยกย่องคำขอทรัพย์สินทางปัญญา 2. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) 3. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ได้ดำเนินจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 8 ทุน	✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
	4 เรื่อง	4. โครงการขยายผลจากผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสุขภาพชุมชนสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น ตำบลในอำเภอเมืองสงขลา (ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน))	ได้ดำเนินการแล้ว 4 เรื่อง โดยดำเนินการเอง 3 เรื่อง ณ ต.ทุ่งหวัง 2 เรื่อง ต.เกาะแก้ว 1 เรื่อง และร่วมกับ สวพ. 1 เรื่อง ในพื้นที่ ต.ทุ่งหวัง+ต.เกาะแก้ว	✓	รอผลการประเมินครั้งที่ 1	
	1เรื่อง 1 เรื่อง	5. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม (วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์) 6. โครงการต้นแบบดิจิทัลการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยสมุนไพรอย่างยั่งยืน				

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 2 ศูนย์

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1 งาน (คลินิกวิชาการ)	1. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์) 2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา	1. ได้ดำเนินจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 8 ทุนได้นำผลการวิจัยถ่ายทอดให้แก่ชุมชนจำนวน 2 เรื่อง 2. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 11 ชุมชน โดยแบ่งตำบลท่าหิน จำนวน 9 ชุมชนตำบลคลองรี จำนวน 1 ชุมชน และตำบลสนามชัย จำนวน 1 ชุมชนโดยแบ่งเป็นโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 8 กิจกรรม	✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 ศูนย์	1. จัดตั้งห้องปฏิบัติการเครื่องมือกลางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อํารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่งยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 7 ชุมชน

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	7 ชุมชน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 2. โครงการยกระดับรายได้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 11 ชุมชน โดยแบ่งตำบลท่าหิน จำนวน 9 ชุมชน ตำบลคลองรี จำนวน 1 ชุมชน และตำบลสนามชัย จำนวน 1 ชุมชน โดยแบ่งเป็นโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 8 กิจกรรม 2. โครงการยกระดับรายได้ จำนวน 5 กิจกรรม	✓		
	2 ชุมชน	3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านความรู้ทางสุขภาพ ม.4 ต.เกาะแต้ว อ.เมืองสงขลา (ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)) 4. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการขยะ ม.1 ต.ทุ่งหวัง	ดำเนินการแล้ว และอยู่ในระหว่างการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการแล้ว และอยู่ในระหว่างการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	✓ ✓	ร อ ผล ก า ร ประเมินรอบที่ 1	

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		อ.เมืองสงขลา (ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน))			ร อ ผล ก า ร ประเมินรอบ ที่ 1	
	1 ชุมชน	5. กิจกรรมบริการวิชาการ ส่งเสริมการเพาะปลูก สมุนไพรท้องถิ่น เพื่อการดูแลสุขภาพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสปา) 6. โครงการให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสำหรับเยาวชน (วท.บ. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์) 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับการบันทึกข้อมูลสำหรับผู้ดูแลระบบ (วท.บ. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คนได้ นำความรู้ที่ได้ไปการเพาะปลูกสมุนไพรและ การใช้ประโยชน์สมุนไพรเพื่อสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนเอง	✓	มีการสะท้อนความคิดเห็นเพิ่มเติม เรื่อง สมุนไพรตามฤดูกาล หรือ สมุนไพรสำหรับทำอาหาร	คัดเลือก สมุนไพร ที่ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน เพื่อ ส่งเสริมการ เพาะปลูกและ การใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1 เครือข่าย	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในระบบการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 ได้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 46 คน และจากผลการจัดกิจกรรมที่ 1 ได้มีการสร้างความร่วมมือกัน 4 หน่วยงาน คือ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และ 4) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และได้ร่วมกันสร้างคู่มือคู่มือการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางการ	✓	1. อยากให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง 2. อยากให้จัดการอบรมเนื้อหาแต่ละวิชาเจาะจงแต่ละวิชา เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 3. อยากให้มีการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียน การสอน	

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		2. โครงการค่ายเสริมสร้างการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราช	อบรมพัฒนาศักยภาพครูในกิจกรรมที่ 2 จำนวน 1 เล่ม - ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 ได้มีผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คนผ่านทางระบบออนไลน์ และได้ลงชื่อเข้าร่วมหน่วยงานจำนวน 3 คน จากการดำเนินในกิจกรรมดังกล่าวได้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ ได้รับผิดชอบทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการให้โควตาในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียนในพื้นที่ ดำเนินการจัดโครงการจำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ในวันที่ 4-8 ก.ค. 65 รุ่นที่ 2 ในวันที่ 18-22 ก.ค. 65			

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		3. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสีหิงพระ จังหวัดสงขลา	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 11 ชุมชน โดยแบ่งตำบลท่าหิน จำนวน 9 ชุมชน ตำบลคลองรี จำนวน 1 ชุมชน และตำบลสนามชัย จำนวน 1 ชุมชน โดยแบ่งเป็นโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ จำนวน 8 กิจกรรม			
	2 เครือข่าย	4. กิจกรรมบริการวิชาการ วิทยาการคอมพิวเตอร์รุ่นเยาว์ (วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม (โรงเรียนส่งเสริมวิทยามูลนิธิ และโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม)	✓	มีการดำเนินกิจกรรมและสรุปการถอดบทเรียนในการจัดกิจกรรม ร่วมกับรายวิชา 4613623 สัมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	การถอดบทเรียนในการจัดกิจกรรม ร่วมกับรายวิชา 4613623 สัมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80	5. โครงการบริการวิชาการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารไร้ประโยชน์แก่นักเรียนผู้พิการทางสายตา (วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)	อยู่ในระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล			
	10 ครั้วเรือน	6. กิจกรรมบริการวิชาการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะอินทรีย์ในครัวเรือน (วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะการทำวัสดุปรับปรุงดินจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน	✓	- มีการติดตามผลและให้คำแนะนำในการทำขยะหมัศจรรย์ทางไลน์กลุ่ม - ควรมีการติดตามผลในการนำไปใช้ประโยชน์ในการทำวัสดุปรับปรุงดิน	เมื่อมีการติดตามผลและให้คำแนะนำทางไลน์กลุ่มทำให้การทำถึงขยะหมัศจรรย์เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	5 เรื่อง	7. โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชนชนสู่ชุมชนท้องถิ่น	ได้ดำเนินการแล้ว โดยการสนับสนุนจาก สวพ. 1 ครั้ง และได้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทาง	✓	รอผลการประเมินรอบที่ 1	

Program	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		ตำบลในอำเภอเมืองสงขลา (ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน))	สาธารณสุขชุมชน ที่จะเปิดสอนในภาคเรียน 1/2565 มี นักศึกษาเป้าหมายเข้าร่วม 82 คน			
	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80	8. กิจกรรมบริการวิชาการ การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย (วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา)	ผู้เข้าร่วมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีองค์ความรู้และสามารถทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้	✓	หลักสูตรและกลุ่มผู้สนใจ ระดมความคิดเห็นในการพัฒนานำสมุนไพรในท้องถิ่นมาพัฒนาสูตรตำรับน้ำมันวดเพื่อสวดอาการปวดเมื่อย	อยู่ระหว่างการพัฒนาสูตรตำรับ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น - สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ และ อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	1	2	3
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100	50	33.33
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีในการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 3 ชุมชน คือ 1) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2) ตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 3) ตำบลคลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ซึ่งมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิน 3 ปี 1 ชุมชน คือ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 33.33 คิดเป็น 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	1
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	33.33
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา		
		ปีการศึกษา 2562 /ปีงบประมาณ 2563	ปีการศึกษา 2563 /ปีงบประมาณ 2564	ปีการศึกษา 2564 /ปีงบประมาณ 2565
1.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	มหาวิทยาลัยมีการแบ่งพื้นที่การให้บริการวิชาการใหม่ตามพื้นที่บริการพระราโชบาย โดยการประชุมขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2563 ได้รับมอบหมาย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการคืนข้อมูลให้กับชุมชน ในช่วงท้ายของงานวิจัย และการเริ่มต้นดำเนินโครงการ สำหรับตำบลท่าหินมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการทอเกี่ยวร่วมในงานเกี่ยวท่าหิน กินปลาหมักหลัง นึ่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ครั้งที่ 1	ดำเนินกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	ดำเนินกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ 459/2564 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมระดับมหาลัย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์เชิงที่รุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1
4.1-1-1 นโยบายคณะด้านด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ข้อ 9) 4.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 459/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง											
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน											
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 ยุทธศาสตร์เชิงที่รุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม โดยแผนได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม</td></tr> <tr> <td>2</td><td>อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์</td></tr> <tr> <td>4</td><td>เกษียณอย่างเกษม ประจำปี 2564</td></tr> <tr> <td>5</td><td>มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci&Tech Festival”</td></tr> </tbody> </table> นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคารต่อเนื่องเป็นปีที่ห้าอีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ที่	โครงการ/กิจกรรม	1	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	2	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	4	เกษียณอย่างเกษม ประจำปี 2564	5	มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci&Tech Festival”
ที่	โครงการ/กิจกรรม										
1	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม										
2	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์										
4	เกษียณอย่างเกษม ประจำปี 2564										
5	มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci&Tech Festival”										
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2											
4.1-2-1 แผนการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปีการศึกษา 2564 4.1-2-2 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564											
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม											
คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทุกหลักสูตรได้วางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้											

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- หลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ มีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้าน การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกำหนดรายวิชาที่บูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจ

รายวิชา	การบูรณาการ	พันธกิจ		
		การวิจัย	การบริการ วิชาการ	การทำนุ บำรุงฯ
1. วิจัยทางคหกรรม ศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อหา โจทย์วิจัย จากการนำพืชท้องถิ่น หรือ วัตถุดิบขึ้นชื่อในท้องถิ่น มาพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดย ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย และ การเรียนการสอนไปถ่ายทอดสู่ชุมชน	✓	✓	✓
3. การแปรรูปและการ ถนอมอาหาร	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้และ ทักษะที่นักศึกษาสามารถนำไปบูรณา การกับงานวิจัยในรายวิชาวิจัยทางคหกร มศาสตร์ นำความรู้และทักษะใน รายวิชาหลักการประกอบอาหาร อาหาร ไทย ขนมไทย มาบูรณาการร่วมกัน ทำ ให้นักศึกษาทราบถึงหลักการ และ กระบวนการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น	✓	✓	✓
4. หลักการประกอบ อาหาร		✓	✓	✓
5. อาหารไทย		✓	✓	✓
6. ขนมไทย		✓	✓	✓
7. การแกะสลักผักและ ผลไม้	อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการจัดดอกไม้และงานใบตอง รวมถึงรายวิชาการแกะสลักผักและผลไม้ ที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมในโครงการไหว้ครู โดยสอนให้ นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้การจัด		✓	✓
8. การแกะสลักการจัด ดอกไม้และงานใบตอง			✓	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	ดอกไม้และงานใบตองในการประดิษฐ์พานไหว้ครู			
9. สหกิจศึกษา	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้และทักษะที่นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับโครงการวิจัยสหกิจศึกษาที่ใช้บริการวิชาการเป็นสื่อการเรียนรู้อาหารเฉพาะโรคที่ใช้ภาษาท้องถิ่นให้กับผู้ป่วยในโรงพยาบาล	✓	✓	✓

- หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาเคมี มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะรายวิชา 4213304 ปฏิบัติการชีวเคมี 4213305 ปฏิบัติการเคมีอาหาร การนำเอาวัตถุดิบจากท้องถิ่นของสงขลามาบูรณาการกับการเรียนการสอน
- หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืนมีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้
 1. โครงการจิตอาสาขอแรงดำเนินา เอามื้อสามัคคี ทุ่งใหญ่สารภีราชภัฏสงขลา วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564
 2. โครงการสืบสานประเพณี ขอแรงเกี่ยวข้าวทุ่งใหญ่สารภี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 10 มีนาคม 2565
 3. โครงการทำนุศิลปะวัฒนธรรมได้ฝึกทำเครื่องจักรสานจากไม้ไผ่ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565
- หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 1 เรื่อง คือ การแข่งขันกีฬาพื้นบ้านสาสุข ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปะวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะวัฒนธรรม
- หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาชีววิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาวิธีวิจัยทางชีววิทยาโดยนักศึกษา นางสาวรัฐนา สິงแก้ว และนางสาวช่อทิพย์ คงชุม มีดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง ผลของ 2, 4-D ต่อการชักนำแคลลัสในเมล็ดข้าวเหนียวพัทลุง (*Oryza sativa* L.) และมีการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 10-11 มีนาคม 2565 เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ข้าวพื้นเมืองให้อยู่ในวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3
4.1-3-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 (ดังบ่งชี้ที่ 5.2)
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์เชิงที่รุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา Objective 2.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คงามเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม โดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อรายงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4
4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตามตาราง 4.1-4-1)
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้น
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5
4.1-5-1 (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

Objectives	Key Result	Program	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
				2565		
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
2.3 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย และ สิ่งแวดล้อม	2.3.1 คณะมีแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม	สนับสนุนการสร้าง แหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปะและ วัฒนธรรม	สร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่อง การจักสานให้กับชุมชน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงทิง พระ จังหวัดสงขลา	1 แหล่ง	มีการประสานงานกับชุมชนตำบล ท่าหิน อำเภอสิงทิง พระ จังหวัด สงขลา เกี่ยวกับข้อมูลและ ผลิตภัณฑ์จากเครื่องจักสาน มา จัดแสดง ณ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป	✓

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินงานที่ดำเนินการในสถานประกอบการ
- เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดแต่งตั้งคณะเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 459/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ซึ่งมาจากตัวแทนของทุกหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ จากนั้นหลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการปฏิบัติสหกิจศึกษา และในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรจะคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1
5.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 456/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2564 5.2-1-2 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 5.2-1-3 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยผ่านคณะกรรมการในแต่ละหลักสูตร และผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ (กข.) โดยในปีการศึกษา 2564 มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้	
เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2564
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาสหกิจศึกษา	สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2564
จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564
ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากสถานประกอบการภาพรวม	เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 6 เดือน	ภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564
ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2	
5.1-2-1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564	
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผ่านการประชุมกรรมการวิชาการคณะ มีรายละเอียดดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้การสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การกับการทำงาน	11 หลักสูตร	7 หลักสูตร	✗
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจ ศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	90 คน (ร้อยละ 100)	✓
	1.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	90 คน (ร้อยละ 98.88)	✓
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	7 คน	15 คน	✓
	1.5 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0	✗
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	✓
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0	✗
4. ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งาน ทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 26.97	✓
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้า ร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1 รางวัล	1 รางวัล	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
จากผลการดำเนินการพบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 6 เป้าหมาย และไม่บรรลุเป้าหมาย 3 เป้าหมาย คือ คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน, จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ และการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอกด้านสหกิจศึกษา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3
5.1-3-1 ผลการกำกับ ติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (ตารางที่ 5.1-4-1)
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2564 พบว่า ประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน, จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ และการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอกด้านสหกิจศึกษา ซึ่งคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2565 ต่อไป
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4
5.1-4-1 ผลการปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ตารางที่ 5.1-4-1)
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ผลการดำเนินงาน -

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1.1 คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	11 หลักสูตร	7 หลักสูตร	✗	
	1.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจ ศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	90 คน (ร้อยละ 100)	✓	
	1.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจ ศึกษา	90 คน (ร้อยละ 30)	90 คน (ร้อยละ 98.88)	✓	
	1.4 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	7 คน	15 คน	✓	
	1.5 จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0	✗	เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 อยู่ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดอบรมน้อยลง อย่างไรก็ตามหากมีการจัดอบรม คณะจะประชาสัมพันธ์คณาจารย์ภายในคณะทันที

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษา	2.1 ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	✓	
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก	3.1 มีการทำ MOU หรือมีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	1 แห่ง	0	✗	
4. ความก้าวหน้า หรือ ความสำเร็จจาก การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งาน ทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 26.97	✓	
	4.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้า ร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ภายนอก มหาวิทยาลัย	1 รางวัล	1 รางวัล	✓	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4.00 คะแนน	✕	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริมมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์, อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ,
ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์, นางพิไลพร คงเรือง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ(เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
ผลการดำเนินงาน คณะมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้

1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับชอบ เพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2564 วาระที่ 5.1 วันที่ 21 ตุลาคม 2564 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ
3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้จากการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1/2564 โดยผ่านโครงการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำ ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจพันธกิจ และนโยบายการบริหารงานคณะฯ ให้ตอบรับตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อนำผลการปฏิบัติงานประจำปีมาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรพณแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้จากการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2564 วาระที่ 5.2 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
5. คณะส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อประชุมจัดทำแผนด้วยการวิเคราะห์โครงการ / กิจกรรม ที่เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2564 วาระที่ 5.1 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ 3. คณะส่งแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาอนุมัติ เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำนโยบายและแผน เพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1
5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะปี 5 (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5.2-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับงานนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ 2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรมของคณะ 3. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานพร้อมชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดเก็บข้อมูลจ่ายจริงในระบบ MIS ในวันที่ 13 มกราคม 2565 4. คณะดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจริงในระบบ MIS

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ในวันที่ 31 มกราคม 2565
6. จัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล 3 ครั้ง ดังนี้
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 7 มีนาคม 2565
7. จัดสนทนากลุ่ม แนวทางการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของระดับหลักสูตร และความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร ในวันที่ 14 มีนาคม 2565
8. จัดสนทนากลุ่ม เรื่อง เทียบเคียงมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และการนำต้นทุนผลผลิตไปใช้ ในวันที่ 21 มีนาคม 2565
9. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พร้อมทั้งจัดทำรูปแบบสรุป เป็นภาพรวม เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่แข่งด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นคณะจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์

คณะกำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่งก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

หลักสูตร	FTES	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.คณิตศาสตร์	190.89	189,879,813.60	5,511,397.71	5,511,397.71	131,028
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	163.59	23,550,366.33	686,156.94	686,156.94	130,560
วท.บ.เคมี	81.03	20,191,675.39	588,026.68	588,026.68	130,618

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง					
วท.บ.ชีววิทยา	132.34	10,165,135.20	291,263.54	291,263.54	132,638
วท.บ.จุลชีววิทยา ประยุกต์	88.00	16,347,020.01	475,698.09	475,698.09	130,712
วท.บ.เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	46.45	10,957,281.27	316,317.31	316,317.31	131,704
วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	164.14	5,845,427.47	166,965.21	166,965.21	133,032
วท.บ.ฟิสิกส์	63.50	20,324,707.20	590,003.67	590,003.67	131,014
วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	114.67	7,877,705.58	228,251.69	228,251.69	131,247
วท.บ.การจัดการ สิ่งแวดล้อม	88.00	14,303,829.81	412,183.02	412,183.02	131,928
ส.บ.สาธารณสุข ชุมชน	352.45	10,957,281.27	316,317.31	316,317.31	131,704
วท.บ.วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	48.22	43,426,927.05	1,266,886.76	1,266,886.76	130,403
รวม	1,533.28	189,879,813.60	5,511,397.71	5,511,397.71	130,218
ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ (ตารางที่ 5.2-2-1 และ 5.2-2-2) คณะจะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงานและการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความสามารถ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน					
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2					
5.2-0-1 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2564 5.2-0-2 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2564 5.2-0-3 รายงานการประชุมกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคณะ 5.2-0-4 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-0-5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง																				
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง																				
ผลการดำเนินงาน																				
1. คณะได้แต่งตั้งคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะ เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน																				
2. คณะได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564 โดยได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 7 เรื่อง โดยเรียงจากการจัดลำดับความเสี่ยงจากมากไปหาน้อย ดังนี้																				
<table><tr><th>ความเสี่ยง</th><th>ระดับความเสี่ยง</th></tr><tr><td>1. สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</td><td>16</td></tr><tr><td>2. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เป็นไปตามแผน</td><td>16</td></tr><tr><td>3. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</td><td>12</td></tr><tr><td>4. ความไม่ปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน</td><td>10</td></tr><tr><td>5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง</td><td>9</td></tr><tr><td>6. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย</td><td>9</td></tr><tr><td>7. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ</td><td>4</td></tr></table>					ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	1. สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	16	2. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เป็นไปตามแผน	16	3. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	12	4. ความไม่ปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	10	5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง	9	6. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย	9	7. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	4
ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง																			
1. สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	16																			
2. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เป็นไปตามแผน	16																			
3. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	12																			
4. ความไม่ปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	10																			
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง	9																			
6. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย	9																			
7. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	4																			
3. คณะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565																				
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ระดับความเสี่ยง	จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่า																
1. สถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลกระทบต่อ	1. เกิดความชำรุดเสียหายของฝ้า/เพดาน หรือหลังคารั่ว ทำให้ไม่	สามารถจัดการเรียนในสถานการณ์	16	ระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ที่ระดับปานกลาง (9)																

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
การจัดการเรียนการสอน	สามารถใช้อาคาร/ห้องเรียนได้ตามวันเวลาที่กำหนด 2. เกิดสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการใช้ห้องปฏิบัติการ และการออกภาคสนาม รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการวิจัย 3. นักศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์	ฉุกเฉินได้ (ออนไลน์) อย่างน้อยร้อยละ 80		สามารถจัดการเรียนในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ (ออนไลน์) ได้ร้อยละ 100
2. งบประมาณจากเงินรายได้คณะไม่เกินไปตามแผน	หลักสูตรฝึกอบรมไม่เกินไปตามความต้องการของตลาด	มีรายได้จากการจัดโครงการ 0.5 ล้านบาท/ปีงบประมาณ	16	ระดับความเสี่ยง <u>ลดลง</u> อยู่ที่ระดับปานกลาง (9) มีรายได้จากการจัดโครงการ 0.5 ล้านบาท/ปีงบประมาณ
3. การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. ความต้องการของผู้เรียนมีหลากหลาย 2. ข้อจำกัดด้านอาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่เกินไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	ปรับปรุง / พัฒนา / หลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 1 หลักสูตร	12	ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม อยู่ที่ระดับปานกลาง (12)
4. ความไม่ปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	1. ภาวะเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย 2. ไฟฟ้าลัดวงจรทำให้เกิดไฟฟ้าดับ ไฟกระชากเกิดความเสียหายแก่เครื่องมือวิทยาศาสตร์	มีการจัดโครงการอบรมเรื่องความปลอดภัยอย่าง 1 โครงการ/ปีการศึกษา	10	ระดับความเสี่ยง <u>ลดลง</u> อยู่ที่ระดับปานกลาง (9) มีการจัดโครงการอบรมการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
				หน้าไฟ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง	1. นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 2. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ร้อยละ 80	9	ระดับความเสี่ยง <u>ลดลง</u> อยู่ที่ระดับปานกลาง (9) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ร้อยละ 80
6. นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย	1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. นักศึกษาทำวิจัยไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด 3. งบประมาณในการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน	นักศึกษาผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย ร้อยละ 70	9	ระดับความเสี่ยง <u>ลดลง</u> อยู่ที่ระดับปานกลาง (9) นักศึกษาผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย ร้อยละ 70
7. จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	จำนวนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามแผน ร้อยละ 80	4	ระดับความเสี่ยง <u>เท่าเดิม</u> อยู่ที่ระดับปานกลาง (4) จำนวนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามแผน ร้อยละ 77.37
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3				
5.2-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 455/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565				
5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน				
ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยควมมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 17 ตัวชี้วัด (ไตรมาส 3) คิดเป็นร้อยละ 73.91 เท่ากับ 4.62 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้				
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
1. คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	2 หลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะไม่มีการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	✗	
2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งหน่วยวิจัย เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Microbial Biotechnology and Utilization of Natural Products Research Unit)	✗	
3. เครือข่ายด้านวิชาการ	1 เครือข่าย	ความร่วมมือเครือข่ายภายใต้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 10-11 มีนาคม 2565	✓	
4. อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80 (488 คน)	อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 73.77	✗	
5. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60 (197 คน)	นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา 2/2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 476 คน	✓	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
6.	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 40 (132 คน)	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ 130 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.48	✓
7.	นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ 30 (90 คน)	มีนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67	✓
8.	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	11 คน	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือ 15 คน	✓
9.	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 33	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 98.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 33 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50	✓
10.	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	6 คน	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ 8 คน	✓
11.	ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	15 เรื่อง	- ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 12 เรื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3) - ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 15 เรื่อง (ตัวบ่งชี้ 2.4)	✓
12.	ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	1 ศูนย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
13.	หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	1 หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
14.	คณะมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	1 แหล่ง	มีการประสานงานกับชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอ สทิง พระ จังหวัดสงขลา เกี่ยวกับข้อมูลและผลิตภัณฑ์จากเครื่องจักสาน มาจัดแสดง ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	✓
15.	คณะวิทยุนำอยู่ (Eco-WISH Faculty)	1 โครงการ	กิจกรรม big Cleaning Day Back to University	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
16.	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับดีมาก)	ร้อยละ 20	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก 6 หลักสูตร ดังนี้ คิดเป็นร้อยละ 37.50 1. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา 4. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 6. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓
17.	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก	4.58 คะแนน	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนน 4.69	✓
18.	คณะมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	1 แผน	โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 131/2565 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2565	✓
19.	รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	0.5 ล้านบาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำระเบียบเบิกจ่ายทุนวิจัยภายนอก จำนวน 5,195,400 บาท ดังนี้ 1. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (85%) 2,533,000 บาท 2. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (90%) 1,260,00 บาท 3. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) (20%) 600,000 บาท 4. องค์การกองทุนสัตว์ป่าโลกสากล สำนักงานประเทศไทย (WWF-Thailand) (13.6%) 802,400 บาท	✓
20.	หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทำรายได้ระดับคณะ	2 หลักสูตร	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเวชกรรมไทยรุ่นที่ 2 ระยะที่ 6) จัดโครงการเมื่อวันที่ 8, 9, 15, 16, 22, 23 มกราคม 2565	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
			2. อบรม “หัวข้อ : Food hygiene handling training” ให้กับบริษัทโซเด็กซ์โซ่ อมฤต (ประเทศไทย) จำกัด ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2565	
21.	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	7 ชุมชน	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของคณะ คือ ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา โดยมีกิจกรรมย่อยที่จัดให้ชุมชน จำนวน 15 กิจกรรม ซึ่งจะจัดขึ้นในระหว่างเดือนมีนาคม เป็นต้นไป	✓
22.	องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	5 เรื่อง/ชิ้น	องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ 15 เรื่อง / ชิ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	✓
23.	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✕
รวม			บรรลุ 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.91 ไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.09	
- มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting (ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ, ประชุมคณะกรรมการวิชาการ) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึง				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้ทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของหลักสูตรอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ๆ ของคณะ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ ดังนี้

1. คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
4. คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
5. คณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา
7. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการมนักศึกษา
8. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
9. คณะกรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
10. คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่
12. คณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

13. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

14. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการวิชาการ (กช.) เดือนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ทุก 3 เดือนครั้ง และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายตรงควบกับเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์ โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือเสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Line กลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ และของสำนักงานคณบดี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการแต่งตั้งรองคณบดี 3 ท่าน และผู้ช่วยคณบดี 3 ท่าน รับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ และพันธกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

- มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในหลักสูตรเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 75/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 และ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 93/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565

- มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี

- มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน 2 งาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานพันธกิจเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
- มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีการกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดี หรือประธานหลักสูตรดูแลรักษาราชการแทน	
8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน	
9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่	
10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4	
5.2-4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส
5.2-4-2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.2-4-3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.2-4-4	คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5.2-4-5	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมี คณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 547/2564 ลงวันที่ 3 กันยายน 2565
2. คณะได้เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 ตามที่บันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว621/2564 เรื่องขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ ซึ่งที่ประชุมได้ กำหนดหัวข้อการจัดการความรู้

ด้าน	ประเด็นความรู้
การเรียนการสอน	เทคนิคการสอนออนไลน์ (ทฤษฎี ปฏิบัติการ การทำข้อสอบที่หลากหลาย)
การวิจัย	วิธีการเขียนขอทุนวิจัย (วช. สวทช.) เช่น ชุดโครงการ

3. คณะกรรมการได้มีการประชุมร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
4. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสพการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

4.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : เทคนิคการสอนออนไลน์ สอนอย่างไรให้ผู้เรียนว้าว วันที่ 27 เมษายน 2565 เวลา 13.30 - 16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้

1. อาจารย์เสรี ชะนะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
2. อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	รองคณบดี / อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์
3. อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ผู้ช่วยคณบดี / อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน วิธีการเขียนขอทุนวิจัย (วช. สวทช.) เช่น ชุดโครงการ ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00-11.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้ถ่ายทอดหลัก ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.1 ดร.วราวุธ สะโงมแสง	นักวิจัยอาวุโส ทีมวิจัยนาโนเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมกลุ่มวิจัยวัสดุผสมและการเคลือบนาโน ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ / ได้รับการจัดอันดับอยู่ในกลุ่มนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก (WORLD'S TOP 2% SCIENTISTS) ประจำปี 2564 ของทีมนักวิทยาศาสตร์ Stanford University, USA ใน Database ของสำนักพิมพ์ Elsevier / รางวัลการวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2565
1.2 ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี / ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
1.3 ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
1.4 อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม

คณะได้จัดเก็บความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อที่จะให้คณาจารย์และผู้สนใจได้นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

- 5.2-5-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 547/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 5.2-5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)
- 5.2-5-3 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงานการจัดการความรู้

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561-2565 และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน

จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า

บุคลากรสายวิชาการ

ด้านคุณวุฒิ

- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.59
- อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 6 คน ดังนี้
 1. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง
 2. อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
 3. อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
 4. อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง
 5. อาจารย์สัลลา ตอปี
 6. ผศ.เมสันต์ สังขมณี
- อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 6 คน ดังนี้
 1. อาจารย์ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
 2. ผศ.ทริฎวดี สุวิบูรณ์
 3. ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์
 4. อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น
 5. ผศ.มูรณ์ ดาโอะ
 6. อาจารย์รัฐพงษ์ หนูหมาด

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 31 คน เพิ่มขึ้นเป็น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่

- 1) ผศ.สายใจ เพชรคงทอง
- 2) ผศ.พะเยาว์ ยงศิริวิทย์

อยู่ระหว่างกระบวนการมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
- 2) อาจารย์นรรัตน์ สีตะพงษ์
- 3) อาจารย์ศราวุฒิ ชูโลก
- 4) อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5) อาจารย์ญาณพัฒน์ ชูชื่น
 - 6) อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง
 - 7) อาจารย์ศักดิ์ชาย คงนคร
 - 8) อาจารย์กมลนาวิน อินทนูจิตร
 - 9) อาจารย์ ดร.ภัทรารวรรณ สิงควานนท์
- อยู่ระหว่างกระบวนการคณะ จำนวน 2 คน ได้แก่
- 1) อาจารย์กมลนาวิน อินทนูจิตร
 - 2) อาจารย์ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์

บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน โดยจำแนกตามระเอียด ดังนี้

ประเภทของบุคลากร (คน)	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานราชการ	2
พนักงานประจำตามสัญญา	5
รวม	17
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี (คน)	16
ปริญญาโท (คน)	1
รวม	17

ทั้งนี้ได้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ข้าราชการ					
2	นางสุรตนา เพ็ญจำรัส	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงาน ทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย			✓		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง								
3	นางอมรรัตน์ ชูชื่น	นักวิชาการศึกษำชำนาญการ (หน่วยวิชาการ) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	✓				
4	นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		
5	นางจำเนียร สืบแสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		
6	นายป.พัน มนตรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงานมหาวิทยาลัย		✓			
7	นางสุณี เพ็ชรนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ					
8	นางสาวยุพดี พันธุ์สะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ					
9	นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำตามสัญญา					
10	นายประภัสสร นุ่นแก้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงานประจำตามสัญญา					
11	นางเสาวลักษณ์ ลอยลิบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำตามสัญญา					
12	นางสุภาพ วุฒิพันธุ์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ฟิสิกส์)	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		
13	นายปริญญา ทับเที่ยง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ชีววิทยา)	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		
14	นางวรรณฤติ หมื่นพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (ยาง)	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		
15	นางสาวอุทัยทิพ อโนมณี	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ (เคมี)	พนักงานมหาวิทยาลัย			✓		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง								
16	นางสาวสุไวกา สัสดี	เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ (ชีววิทยา)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
17	นายหาสันต์ สาเหล็ม	นักวิทยาศาสตร์ (เคมี)	พนักงานประจำ ตามสัญญา					
นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน								
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6								
5.2-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 467/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 5.2-6-2 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564-2568 5.2-6-3 รายงานการไปราชการ (บร.1)								
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ								
ผลการดำเนินงาน 1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ								

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ/ หลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนวิจัยและบริการวิชาการ เป็นต้น

2) การติดตามคุณภาพ

- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้นยังมีการติดตามจากงานมาตรฐานคุณภาพ มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา

3) การประเมินคุณภาพ

- มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 การเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน

3.2 การดำเนินการ

- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

3.3 การรายงานผล

- จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน

2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดีหลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 16 หลักสูตร และงานมาตรฐานคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2564 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.00 น. แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและประเมินผลลัพธ์ประกันคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์

3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้

1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

P : วางแผนปฏิบัติการ

- มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D : ดำเนินการตามแผน - คณะสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C : ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ หลังจากการประเมินคณะได้ประชุมทบทวนระบบและกลไกประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7
5.2-7-1 รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 5.2-7-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 513 /2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.2-7-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 498/2564 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2-7-4 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ		การมีโอกาสนในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2563	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2564	ผลการ ประเมิน ปี 2563	ผลการ ประเมิน ปี 2564	มี ประสิทธิภาพ	ผลการ ประเมิน ปี 2564	มี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2564 มรภ.สงขลา	โอกาสน ในการ แข่งขัน
1. วท.บ.คณิตศาสตร์	97,722.20	131,028	4.60	4.69	✓	4.69	✓	3.80	3.66	✗
2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	99,252.02	130,560	4.63	4.36	✗	4.36	✓	3.44	3.89	✓
3. วท.บ.วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	100,010.42	130,618	4.30	4.60	✓	4.60	✓	-	4.02	✓
4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	98,258.85	132,638	4.35	4.51	✗	4.51	✓	3.68	4.04	✓
5. วท.บ.เคมี	100,981.58	130,712	4.92	4.92	✓	4.92	✓	3.64	3.89	✓
6. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	104,525.60	131,704	4.97	4.94	✗	4.94	✓	3.57	4.17	✓
7. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล	99,208.31	133,032	4.69	4.51	✗	4.51	✓	3.66	4.08	✓
8. วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	104,647.09	131,014	4.64	4.60	✗	4.60	✓	-	3.86	✓
9. วท.บ.วิชาชีววิทยา	99,878.43	131,247	4.87	4.67	✗	4.67	✓	3.93	4.05	✓
10. วท.บ.ฟิสิกส์	101,415.00	131,928	4.65	4.60	✗	4.60	✓	3.81	3.86	✓
11. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	97,308.33	131,704	4.85	4.77	✗	4.77	✓	-	4.12	✓
12. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	113,080.35	130,403	-	-	-	-	-	-	3.76	✓

ตารางที่ 5.2-2-2 สรุปผลการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	การมีโอกาในการแข่งขัน ผลการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2563			
	มรภ.สุราษฎร์ธานี	มรภ.นคร	มรภ.สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
วท.บ.คณิตศาสตร์	3.60	4.12	3.73	✗
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	3.80	4.04	3.78	✗
วท.บ.วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	3.26	3.58	✓
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.78	3.67	3.81	✓
วท.บ.เคมี	3.80	4.02	4.02	✓
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	3.62	4.03	4.17	✓
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.62	3.92	3.80	✓
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	3.74	✓
วท.บ.วิชาชีพวิทยา	4.11	3.95	3.97	✓
วท.บ.ฟิสิกส์	3.89	3.76	3.64	✗
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	4.02	3.69	4.21	✓
วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	3.24	✓

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6-7)	4.00 คะแนน	✕	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการบริหารเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ และ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 - คณะได้ชี้แจงคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1
5.3-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 513/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 5.3-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 498/2564 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2564 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว629/2564 เรื่องแผนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 และคณะได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2564 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2564 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 16 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 16 หลักสูตร นั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 5 กรกฎาคม 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2
5.3-2-1 บันทึกข้อความติดตามการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว629/2564 5.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เป็นเงินจำนวน 1,277,500 บาท - การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเงินจำนวน 1,126,300 บาท - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของคณะ - จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3
5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
หลักสูตร	วันที่ตรวจ
1. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	13 มิถุนายน 2565
2. วท.บ.วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13 มิถุนายน 2565
3. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	13 มิถุนายน 255
4. วท.บ.เคมี	14 มิถุนายน 2565
5. ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	14 มิถุนายน 2565
6. ค.บ. ฟิสิกส์	14 มิถุนายน 2565
7. ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	14 มิถุนายน 2565
8. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	15 มิถุนายน 2565
9. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15 มิถุนายน 2565
10. ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	15 มิถุนายน 2565
11. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	16 มิถุนายน 2565
12. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	16 มิถุนายน 2565
13. วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	16 มิถุนายน 2565
14. วท.บ.คณิตศาสตร์	16 มิถุนายน 2565
15. วท.บ.วิชาชีววิทยา	18 มิถุนายน 2565
16. ค.บ. เคมี	18 มิถุนายน 2565
เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4	
5.3-4-1 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565	
5.3-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการ ประจำคณะ	
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.17	4.17	4.17
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.12	4.21	4.12
3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.68	3.78	3.98
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.59	3.80	4.04
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.74	3.81	4.08
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (ปรับปรุงหลักสูตรแบบร่วม) *วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	3.56	3.74	3.68
	3.55	3.64	3.68
7. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.89	4.02	3.89
8. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.67	3.73	3.66
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4.07	3.58	4.02
10.วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.88	3.97	4.05
11.วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2.97	3.24	3.76
12.ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	3.27
13.ค.บ. สาขาเคมี	-	-	3.13
14.ค.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	3.13
15.ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อ ความยั่งยืน	-	-	3.22
16.ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.29	3.37	3.53
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5			
5.3-5-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2564			
5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564			
5.3-5-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ตารางที่ 5.3-5-1)			
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6
5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา			ผลประเมิน
	2562	2563	2564	
ระดับปริญญาตรี				
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.17	4.17	4.17	เท่าเดิม
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.12	4.21	4.12	ลดลง
3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.68	3.78	3.98	ดีขึ้น
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.59	3.80	4.04	ดีขึ้น
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.74	3.81	4.08	ดีขึ้น
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ (ปรับปรุงหลักสูตรแบบร่วม) *วท.บ. วิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม	3.56	3.74	3.68	ลดลง
	3.55	3.64	3.68	ดีขึ้น
7. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.89	4.02	3.89	ลดลง
8. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.67	3.73	3.66	ลดลง
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4.07	3.58	4.02	ลดลง
10. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.88	3.97	4.05	ดีขึ้น
11. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2.97	3.24	3.76	ดีขึ้น
12. ค.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	3.27	-
13. ค.บ. สาขาเคมี	-	-	3.13	-
14. ค.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	3.13	-
15. ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	-	-	3.22	-
ระดับปริญญาโท				
16. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.29	3.37	3.53	ดีขึ้น
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.70	3.77	3.74	ลดลง
ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด				ร้อยละ 58.33

การประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร - มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 5.4 ปีการศึกษา 2562-2564

ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2563	2564
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	83.33	73.91
คะแนนที่ได้	คะแนน	4.17	4.62
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 23 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.91 เท่ากับ 4.62 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	17
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	23
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	73.91
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.62
คะแนนที่ได้	4.62

ตารางที่ 5.4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
1	คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	2 หลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะไม่มีการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร	✗
2	ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งหน่วยวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Microbial Biotechnology and Utilization of Natural Products Research Unit)	✗
3	เครือข่ายด้านวิชาการ	1 เครือข่าย	ความร่วมมือเครือข่ายภายใต้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 10-11 มีนาคม 2565	✓
4	อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80 (488 คน)	อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 73.77	✗
5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60 (197 คน)	นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา 2/2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 476 คน	✓
6	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 40 (132 คน)	ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ 130 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.48	✓
7	นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ 30 (90 คน)	มีนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67	✓
8	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	11 คน	นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือ 15 คน	✓
9	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 33	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 98.5 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน 33 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วย	✓

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			ศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50	
10	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	6 คน	อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ 8 คน	✓
11	ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	15 เรื่อง	- ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 12 เรื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3) - ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 15 เรื่อง (ตัวบ่งชี้ 2.4)	✓
12	ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	1 ศูนย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
13	หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล	1 หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
14	คณะมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	1 แหล่ง	มีการประสานงานกับชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา เกี่ยวกับข้อมูลและผลิตภัณฑ์จากเครื่องจักสาน มาจัดแสดง ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และบุคคลทั่วไป	✓
15	คณะวิทยน่าย่อย (Eco-WISH Faculty)	1 โครงการ	กิจกรรม big Cleaning Day Back to University	✓
16	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับดีมาก)	ร้อยละ 20	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก 6 หลักสูตร ดังนี้ คิดเป็นร้อยละ 37.50 7. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 9. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	✓

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
			10. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 11. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 12. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	
17	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก	4.58 คะแนน	ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนน 4.69	✓
18	คณะมีแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต	1 แผน	โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ฉุกเฉินและสภาวะวิกฤต ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 131/2565 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2565	✓
19	รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	0.5 ล้านบาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำระเบียบเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับทุนวิจัยภายนอก จำนวน 5,195,400 บาท ดังนี้ 1. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (85%) 2,533,000 บาท 2. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) (90%) 1,260,00 บาท 3. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) (20%) 600,000 บาท 4. องค์การกองทุนสัตว์ป่าโลกสากล สำนักงานประเทศไทย (WWF-Thailand) (13.6%) 802,400 บาท	✓
20	หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ	2 หลักสูตร	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องปฏิบัติการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรเวชกรรมไทยรุ่นที่ 2 ระยะที่ 6) จัดโครงการเมื่อวันที่ 8, 9, 15, 16, 22, 23 มกราคม 2565	✓

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การ บรรลุ
			2. อบรม “หัวข้อ : Food hygiene handling training” ให้กับบริษัทโซเด็กซ์ โซ่ อมฤต (ประเทศไทย) จำกัด ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2565	
21	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	7 ชุมชน	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของคณะ คือ ตำบลท่าหิน อำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา ภายใต้แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยมีกิจกรรมย่อยที่จัดให้ชุมชนจำนวน 15 กิจกรรม ซึ่งจะจัดขึ้นในระหว่างเดือนมีนาคม เป็นต้นไป	✓
22	องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	5 เรื่อง/ชิ้น	องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ 15 เรื่อง / ชิ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	✓
23	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
รวม			บรรลุ 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.91 ไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.09	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.91	4.62 คะแนน	✖	ร้อยละ 80

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.62
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (คบข.มรภ)	4.33
ผลการประเมิน	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (คบข.มรภ+คบข.มรภ.สงขลา)	4.41
ผลการประเมิน	ระดับดี

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.80	59.82		3.74
		16		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	39 x 100	39.59 x 5	4.95
		98.5	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	33 x 100	33.50 x 5	2.79
		98.5	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	16 x 100	100 x 5	5.00
		16	100	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,560,835	60,117.14 x 5	500
		92.5	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	44.80 x 100	45.48 x 5	5.00
		98.5	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	13 x 100	100 x 5	5.00
		13	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 x 100	x 5	5.00
		1	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6-7)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.91		4.62
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.69
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.69

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.69	ดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.41	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.69	ดีมาก

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบข.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.87	5.00	4.37	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.33	-	4.33	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.25	4.80	4.75	4.69	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	1.0 - 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.87	5.00	4.37	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.33	4.62	4.41	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.25	4.80	4.73	4.69	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	16
2	---ระดับปริญญาตรี	15
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	---ระดับปริญญาโท	1
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	---ระดับปริญญาตรี	
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	---ระดับปริญญาโท	
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,239
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,231
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	8
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	98.5
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	58.5
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	39
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	65.5

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	41.5
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	23
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	32
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	17
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	80
40	- - --ระดับปริญญาตรี	
41	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - --ระดับปริญญาโท	41

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	-- --ระดับปริญญาเอก	39
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	80
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	53
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
51	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	91
52	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
53	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	9
54	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
55	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
56	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
57	-- --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
58	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
59	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8
60	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	11
61	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
62	-- --จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
63	-- --จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
64	-- --จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
65	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
69	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
70	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
71	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
72	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	455
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	444
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	277
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	127
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	8
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	7
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,906

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของอาจารย์จ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.59
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8
85	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
86	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	5
87	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	
88	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
89	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2	1
90	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
91	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
92	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
96	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	
97	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
98	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	8

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,604.51
101	- ---ระดับอนุปริญญา	
102	- ---ระดับปริญญาตรี	1,604.51
103	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
104	- ---ระดับปริญญาโท	
105	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
106	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5,560,835
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	365,435
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	365,435
110	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
111	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,195,400
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,195,400
114	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
115	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	92.5
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92.5
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
119	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	120
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	84
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	8
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
157	จำนวนผลงานที่มีการจดทะเบียนลิขสิทธิ์	
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร	1
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	11
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	11
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	16
ชุดที่ 12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน		
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	13
ชุดที่ 13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบัน	13
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ทั้งนี้ เพื่อคณะได้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 6 กรกฎาคม 2565



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน Self-Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา
2564

1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
160 ม.4 ถ.กาญจนวนิช ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา 90000**