



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
Self-Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา

2563

1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไขส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 18 กรกฎาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์	3
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
1.4 ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	8
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
1.6 จำนวนนักศึกษา	11
1.7 จำนวนบุคลากร	12
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	26
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	27
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	29
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	35
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	125
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	169
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	177
องค์ประกอบที่ 5 การบริการจัดการ	186
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	227
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	227
ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ	228
ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	230
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	231
ภาคผนวก	234
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online	234

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญาเน้น คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำ ที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ 6 ประการ ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโอบาย

ในปีการศึกษา 2563 คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมด 119 คน จำแนก เป็นบุคลากรสายวิชาการ 101 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 18 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 13 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร มีนักศึกษา ทั้งหมด จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,717 คน และระดับปริญญาโท 1 คน โดยได้รับงบประมาณ จัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น 10,438,400 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 4,754,200 บาท และงบประมาณรายได้ 5,684,200 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตาม แผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทบข.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทบข.มรภ.สข.) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.)	18	4.60	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.60 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.35 และองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.33

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบข.มรภ. + ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบข.มรภ.+ ตบข.มรภ.สข.)	4	4.29	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	19	4.58	ดีมาก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.47 และองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.54

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	3.70	4.75	4.20	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.33	-	4.33	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ (ตบช. มรภ.)	4.13	4.70	4.68	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	3.70	4.75	4.20	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	-	4.33	4.17	4.29	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.13	4.70	4.59	4.58	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

- ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13
- กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
- ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.12	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.94	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.54	ดีมาก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มีการจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) หมวดวิชาพลานามัย 2) หมวดวิชาคณิตศาสตร์ 3) หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 4) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) หมวดวิชาเกษตรกรรม 6) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 5) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6) ภาควิชาสุขศึกษา 7) ภาควิชาเคมี 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาชีววิทยา 7) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อคณะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 2) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 3) ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ 4) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) ภาควิชาเคมี 6) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ 8) ภาควิชาชีววิทยา 9) ภาควิชาเทคโนโลยีการยาง 10) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และได้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้น 1 หน่วยงาน รวมเป็น 11 หน่วยงาน คือ 11) สำนักงานเลขานุการคณะ

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 3) โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ 4) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา 8) โปรแกรมวิชาเคมี 9) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ 10) โปรแกรมวิชาชีววิทยา 11) โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 12) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 13) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 14) โปรแกรมวิชาวิทยาการ

คอมพิวเตอร์ 15) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 16) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง 17) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้ 1) สำนักงานเลขานุการคณะ 2) โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ 4) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5) โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 8) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 9) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 10) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 4) โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย 1) สำนักงานคณบดี โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 3) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ 5) โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 7) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 9) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10) โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม 11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา และ 13. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย

ปรัชญา	เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ 3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ค่านิยม	W = Wisdom หมายถึง เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญา และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ I = Innovation หมายถึง เราจะเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง S = Smart หมายถึง เราจะเป็นคนที่มีความเฉลียวฉลาด ไม่ว่าจะเป็นความคิด การเรียน การใช้ชีวิต และบุคลิกภาพที่ดีด้วย H = Happiness หมายถึง เรียนและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

1. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
2. คณะมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
3. บุคลากรของคณะได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

1. คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชาบาย
2. คณะสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (Objectives) :

1. ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

1. คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย
2. คณะเป็นองค์กรคุณภาพ
3. คณะมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ ด้วยนโยบาย Green and Clean University

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ

- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีความรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่สากล

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สีเหลือง คือ สีประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง



ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ใบไม้สีทอง หรือ ต้นดาโอะ ชื่อวิทยาศาสตร์ Bauhinia aureifolia เป็นไม้มงคล มีลักษณะเด่นตรงที่มีใบสีทอง สวยงาม



ที่มา : อมรรัตน์ ชูชื่น, 2563

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 การแบ่งส่วนราชการ

1.3.1.1 สำนักงานคณบดี ในการบริหารงานในสำนักงานคณบดี ได้แบ่งงานออกเป็น 2 งาน คือ

1) งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยประกันคุณภาพ หน่วยนโยบายและแผน หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยอาคารสถานที่ หน่วยบริหารบุคคล หน่วยประชุม หน่วยธุรการและสารบรรณ และหน่วยเลขานุการผู้บริหาร

2) งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยหลักสูตรและการสอน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา หน่วยวิจัย หน่วยบริการวิชาการ หน่วยทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หน่วยกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ หน่วยโสตทัศนูปกรณ์ หน่วยระบบเครือข่ายสารสนเทศ และหน่วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ซึ่งแต่หน่วยก็จะมีหน้าที่ความรับผิดชอบดูแลโดยมีหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษาดูแลในเบื้องต้น โดยมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีในการควบคุมอีกชั้นหนึ่ง สำหรับการบริหารงานในระดับหลักสูตร จะมีประธานหลักสูตรในการดูแล กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ซึ่งในการขับเคลื่อนงานเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจของคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดนโยบายคณะด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการ ด้านงานวิจัยและด้านการพัฒนานักศึกษา และยังมีเลขานุการคณะรับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปและด้านพันธกิจอุดมศึกษา

1.3.1.1 หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 13 หลักสูตร ดังนี้

- 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 13. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิต หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวยะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	อาจารย์กัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	อาจารย์วิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (มี.ย.) (ม.ค.)	ผศ.ดร.ยีนดี สวานะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	อาจารย์สุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551 – 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556 – 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558 – 2561 (24 พ.ค.) (3 ก.พ.)	ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2561– ปัจจุบัน (4 ก.พ.)	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
4. อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏฐ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. ผศ.จิตติมาพร ศรีรักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. อาจารย์सानิตย์ ฤทธิเดช	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. อาจารย์ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี
8. อาจารย์อรนุช สุขอนันต์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
9. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
10. อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
11. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
12. ผศ.สารภี จุลแก้ว	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
13. ผศ.นลินี อินทมะโน	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
15. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ประธานหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
16. ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	ประธานหลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
17. อาจารย์ธนพร อีสระทะ	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
18. นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ศ.ดร.เสาวภา อังสุภาณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.อาจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
10.อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
11.นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ
ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร
รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	✓	
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	✓	
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	✓	
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	✓	
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓	
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓	
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	
12. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	✓	
13. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		✓
รวม	12	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,731 คน แบ่งเป็นนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,717 คน

ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	43	-
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	68	-
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	135	-
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	73	-
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	144	-
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	224	-
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	134	-
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	167	-
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	27	-
10.วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	188	-
11.ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	502	-
12.วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	12	-
13.ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	-	14
รวม	1,717	14

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 119 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 101 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์						
1	มาศภินันท์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	อาจารย์	วท.บ.(สถิติประยุกต์) วท.ม.(สถิติประยุกต์)		1 ต.ค. 40	
2	สายใจ เพชรคงทอง	อาจารย์	ค.บ.(คณิตศาสตร์) กศ.ม.(คณิตศาสตร์)		7 มิ.ย. 47	
3	จิราภรณ์ กวดขัน	อาจารย์	วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(สถิติ)	วท.บ. ฟิสิกส์	16 ต.ค. 43	
4	सानิตย์ ฤทธิเดช	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 มิ.ย. 50	
5	ธีรพล บัวทอง	อาจารย์	วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. ฟิสิกส์	10 มิ.ย. 51	
6	ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	อาจารย์	วท.บ.(คณิตศาสตร์) ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 พ.ย. 49	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
7	ศรณยา เฮงสวัสดิ์	อาจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์และสถิติ)	วท.บ. คณิตศาสตร์	12 ต.ค. 52	
8	ปิยธิดา บุญสนอง	อาจารย์	วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์และสถิติ)		8 ก.ย. 53	1 มี.ค. 61- 31 ส.ค. 64
9	อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	1 พ.ค. 55	
10	ธีระพงศ์ คงแก้ว	อาจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)		1 ต.ค. 58	
11	ดร.ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	อาจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์) วท.ด.(คณิตศาสตร์)	วท.บ. คณิตศาสตร์	21 ธ.ค. 60	
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์						
12	ดร.ทัศนาศิริโชติ	รองศาสตราจารย์	กศ.บ.(คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม.(คหกรรมศาสตร์ศึกษา) ค.ด. (อุดมศึกษา)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	26 ธ.ค.27	
13	พรชัย พุทธิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คบ.(คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	26 ต.ค. 52	
14	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	7 มี.ย. 53	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
15	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนา)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	12 มี.ค. 55	30 ก.ย. 62- 29 ก.ย. 65
16	ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	7 พ.ย. 59	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์						
17	พิกุล สมจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)		7 ต.ค. 34	
18	ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)		1 มิ.ย. 27	
19	ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge- Base System) Ph.D. Information Systems		4 มิ.ย. 34	
20	ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(คอมพิวเตอร์) M.Sc.(IKBS : Intelligent Knowledge- BaseSystem) Ph.D. Information Systems	วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	15 พ.ค. 41	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
21	ยุพดี อินทสร	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	9 ส.ค. 47	
22	ญาณพัฒน์ ชูชื่น	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	5 ต.ค. 47	
23	นลินี อินทมะโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(คอมพิวเตอร์) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	11 มิ.ย. 50	
24	สกรรจ์ รอดคล้าย	อาจารย์	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)		11 มิ.ย. 43	
25	สารภี จุลแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	28 พ.ย. 49	
26	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 ก.ค. 54	
27	เสรี ชะนะ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	10 พ.ย. 51	
28	ดินาถ หล่ำสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.(ระบบสารสนเทศการจัดการ) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	25 มิ.ย.51	
29	คมกฤษ เจริญ	อาจารย์	คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)		5 พ.ย. 52	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
30	จักสิทธิ์ โอหาริกชาติ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 ม.ค. 42	
31	โชติธรรม ธารรักษ	อาจารย์	วท.บ.คณิตศาสตร์ วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5 ก.ค. 53	
32	ภาณุกร ภูมิปัญญานันท์	อาจารย์	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)		5 ก.ค. 53	
33	พัฒนะ วรรณวิไล	อาจารย์	วท.บ.(คอมพิวเตอร์ประยุกต์) วท.ม (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		1 พ.ย. 53	
34	ดร.เกศินี บุญช่วย	อาจารย์	บธ.บ.(การตลาด) วท.ม.(วิทยาการสารสนเทศ) วท.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)		16 ม.ค. 60	
35	ดร.ศศิณ จันทร์พวงทอง	อาจารย์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ PhD .Computer Science		14 ก.พ. 63	
สาขาวิชาเคมี						
36	ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) วท.ม.(เคมี) วท.ด.(เคมี)		13 ม.ค. 40	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
37	เชาวนีพร ชีพประสพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์ : ชีววิทยา) วท.ม.(ชีวเคมี)		17 พ.ย. 40	
38	ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีวิเคราะห์) Ph.D. (Environmental Chemistry)	วท.บ. เคมี	31 ม.ค. 34	
39	จิรภา คงเขียว	อาจารย์	กศ.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีอินทรีย์)		1 พ.ย. 43	
40	ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	อาจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)(เกียรตินิยม) วท.ม.(เคมีวิเคราะห์) ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์) หลักสูตรนานาชาติ		14 พ.ย. 48	
41	ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เคมี) ป.ด.(เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	09 มิ.ย. 51	
42	ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีอินทรีย์)	วท.บ. เคมี	19 ก.ค. 54	
43	เมสันต์ สังขมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีเชิงฟิสิกส์)		09 มิ.ย. 51	14 ส.ค. 61- 13 ส.ค. 64
44	นันธิดา สิมเสฏฐ์	อาจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) วท.ม.(ชีวเคมี)	วท.บ. เคมี	3 ต.ค. 54	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
45	นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	อาจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีวิเคราะห์)		7 พ.ย. 54	11 ส.ค. 62- 10 ส.ค. 65
46	กนิษฐา พงศ์อาทิตย์	อาจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม.(เคมีอินทรีย์)		7 พ.ย. 54	
47	ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	อาจารย์	วท.บ.(เคมี) วท.ม. (เคมีศึกษา) ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	วท.บ. เคมี	17 ก.ค. 60	
สาขาวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์						
48	เสาวนิตย์ ขอบบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) วท.ม.(จุลชีววิทยา)	วท.บ. จุลชีววิทยา ประยุกต์	18 พ.ค. 44	
49	ศทาวุธ ไชยเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(นิเวศวิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา	24 ส.ค. 41	
50	วาสนา มุ่สา	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. จุลชีววิทยา ประยุกต์	5 มิ.ย. 44	
51	อรนุช สุขอนันต์	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	วท.บ. ชีววิทยา	24 ต.ค. 43	
52	ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) วท.ม.(นิเวศวิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยา)	วท.บ. ชีววิทยา	01 ก.ค. 46	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
53	ดร.นิตสาร วิทจิตสมบุรณ์	อาจารย์	วท.บ.(จุลชีววิทยา) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)		29 ต.ค. 51	
54	ผจงสุข สุธารัตน์	อาจารย์	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ)		01 มิ.ย. 52	
55	ดร.ปวีณา ดิกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. จุลชีววิทยา ประยุกต์	23 ส.ค. 53	
56	ดร.สายใจ วัฒนเสน	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)		1 พ.ย. 53	
57	สัลวา ตอปี	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (จุลชีววิทยา)		04 ก.ค. 54	3 ม.ค. 61 -2 ก.ค. 64
58	สุธินี หิมยิ	อาจารย์	วท.บ.ชีววิทยา วท.ม.วาริชศาสตร์	วท.บ. ชีววิทยา	25 ก.ค.54	
59	ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) วท.ม.(จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. จุลชีววิทยา ประยุกต์	26 พ.ย. 56	
60	วีรยุทธ ทองคง	อาจารย์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(กีฏวิทยา)		5 มิ.ย. 55	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
61	ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์) ภ.ม.(เภสัชศาสตร์) Ph.D (Medicine)	วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 เม.ย. 58	
62	ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษ ภักดี	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.ด. (พฤกษศาสตร์)	วท.บ. ชีววิทยา	1 ส.ค. 60	
63	ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	อาจารย์	วท.บ.(จุลชีววิทยา) วท.ม.(จุลชีววิทยา) ปร.ด. (จุลชีววิทยา)	วท.บ. คหกรรม ศาสตร์	3 เม.ย. 60	
สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป						
64	ดร.อนุวัติ เดชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์), M.Ed. (Science Physics) วท.ด. (ฟิสิกส์)		29 ก.ค. 30	
65	ดร.บรรจง ทองสร้าง	อาจารย์	กศ.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์ : วัสดุศาสตร์) ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)		12 พ.ย. 42	
66	ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์) ปร.ด. (ฟิสิกส์)	วท.บ. ฟิสิกส์	2 ม.ค. 51	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
67	ชาญยุทธ พองสุวรรณ	อาจารย์	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์)		01 ต.ค. 45	30 ม.ค. 62 -29 ม.ค. 65
68	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	อาจารย์	วท.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ธรณีฟิสิกส์)	วท.บ. ฟิสิกส์	03 มิ.ย. 47	
69	ศักดิ์ชาย คงนคร	อาจารย์	วท.บ.(ปฐพีวิทยา) วท.ม.(การจัดการทรัพยากรดิน)		1 พ.ย. 47	
70	นวัฒน์ สีตะพงษ์	อาจารย์	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วท.ม.(ธรณีฟิสิกส์)		14 พ.ค.50	
71	พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์)		1 ก.ค. 52	
72	ศราวุฒิ ชูโลก	อาจารย์	ค.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์)		23 พ.ย. 53	
73	มูรณี ดาโอะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ฟิสิกส์) วท.ม.(ฟิสิกส์)		1 ก.ค.54	13 ก.ค. 63- 12 ก.ค. 66
74	ดร.ปริญทร จันทรเลิศ	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม.ม (วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ) Ph.D. (Condensed Matter Physics)	วท.บ. ฟิสิกส์	19 ก.พ. 61	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม						
75	ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.บ.(คหกรรมศาสตร์)(เกียรตินิยม) วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	11 ก.ย. 41	
76	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ส.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ปร.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	11 มิ.ย. 44	
77	ดร.สายสิริ ไชยชนะ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) Ph.D (Environmental Sciences)	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	13 มิ.ย. 48	
78	นัตตา โปดำ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	27 ต.ค. 51	
79	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม)		13 ธ.ค. 54	3 เม.ย. 62- 31 ม.ค. 65
80	กมลนาวัน อินทนูจิตร	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	18 มิ.ย. 55	
81	ดร.สิริพร บรรีกรวิสิฐศักดิ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D (Civil and Environmental Engineering)	วท.บ. เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	28 ม.ค. 59	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
82	ฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	30 พ.ค. 26	
83	ดร.วรพล หนู่นุ่น	อาจารย์	สส.บ.(การบริการสาธารณสุข) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน	16 มิ.ย. 51	
84	นพมาศ ร่มเกตุ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ:การส่งเสริมสุขภาพ เด็ก) ศษ.ม.(สร้างเสริมสุขภาพ)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	20 พ.ค. 51	
85	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขชุมชน) วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ)	ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน	14 มิ.ย. 53	
86	เยาวลักษณ์ เตียนวน	อาจารย์	วท.บ.เกียรตินิยมอันดับ 1 (การแพทย์แผน ไทย) ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน	11 เม.ย. 54	
87	ดร.ยุทธพงศ์ หล้ายา	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุข ชุมชน	16 ก.ค. 55	
88	ณัฐวรท บัญรัตน	อาจารย์	พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	1 ส.ค. 55	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
89	ดร.จีราพัชร พลอยนิลเพชร	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา) ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)	ส.ม. สาธารณสุข ชุมชน	1 พ.ย. 55	
90	ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	ส.ม. สาธารณสุข ชุมชน	28 ม.ค. 56	
91	ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) สม. (สาธารณสุขชุมชน) ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)	ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน	1 พ.ย. 56	
92	ธนพร อีสระทะ	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	1 พ.ย. 56	
93	วัชรภรณ์ พัทธัน	อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	วท.บ. วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	1 ธ.ค. 56	
94	ดร.จิตรวี เขยชม	อาจารย์	วท.บ.(อุตสาหกรรมประมง) วท.ม.(จุลชีววิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) หลักสูตร นานาชาติ	ส.บ. สาธารณสุข ชุมชน	1 มี.ค. 59	
95	ดร.วันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) MSc. Medical Microbiology Ph.D. Medicine	ส.ม. สาธารณสุข ชุมชน	4 มี.ค. 62	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	สังกัดหลักสูตร	วันที่เข้า	ลาศึกษาต่อ
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์						
96	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร	อาจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์ : เคมีการยาง) M.Sc.(Polymer Engineering) Ph.D.(Polymer Tech.)	วท.บ. เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	24 ม.ค. 28	
97	ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	อาจารย์	วท.บ.(เทคโนโลยียาง) วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)	วท.บ. เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	3 มิ.ย. 39	
98	เอกฤกษ์ พุ่มนง	อาจารย์	วท.บ.(เทคโนโลยียาง) วศ.ม.(วิศวกรรมเคมี)	วท.บ. เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	1 ส.ค. 40	
99	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรม) วท.ม.(วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) Ph.D.(Polymerization Engineering)	วท.บ. เทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	4 พ.ค. 47	
100	รัฐพงษ์ หนูหมาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)		3 ธ.ค. 53	
อาจารย์ชาวต่างชาติ						
101	Miss Rizza Ann P.Cruz	อาจารย์	Bachelor of Secondary Education major English		4 เม.ย 59	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	45	24	70	66	4
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์		16	14	30	26	4
รองศาสตราจารย์			1	1	1	
ศาสตราจารย์						
รวม	1	61	39	101	93	8

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	6
รวม	18

ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (เรื่อง)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		3	2	4	1			9
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี		2	3	3	2			4
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา		3	2	4	1			6
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์		2	3	1	4			6
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		5		3	2			13
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		4	1	2	3			12
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม		3	2	4	1			4
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		2	3	1	3	1		18
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		1	4	4	1			13
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์		3	2	5				13
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		2	3	5				11
12. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา		5		5				2
13. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน			5	4	1			10
รวม		35	30	45	19	1		121

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่
 ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

พันธกิจ	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.บป.	รวม
ด้านการผลิตบัณฑิต	4,754,200	3,009,200	536,000	8,299,400
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	15,500	-	15,500
ด้านการวิจัย	-	820,000	-	820,000
ด้านบริหารจัดการ	-	1,303,500	-	1,303,500
รวม				10,438,400

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
8	อาคารเรียน
10	อาคารเรียน
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
68	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
72	อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์
73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม **เป็นคนดี** เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทาดดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม **มีทักษะชีวิต** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญา และเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม **มีจิตสาธารณะ** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่ยุ่อาศัยเจริญขึ้น รุ่งเรืองขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	
ควรจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองนโยบายชาติ และความต้องการของท้องถิ่นเพื่อตอบโจทย์ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) เพื่อพัฒนากำลังคน (Up-skill, Re-skill และ New-skill) ซึ่งจะครอบคลุม 9 ทักษะใน 12 สาขาอุตสาหกรรม 8 กลุ่มสาขาวิชาชีพ ได้แก่ (1) Smart Innovative Entrepreneur (2) Smart Farming (3) Care Giver (4) Smart Tourism (5) Data Science (6) Creative content (7) Food for the future และ (8) Robotic/AI รวมทั้งจัดทำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับหลักสูตรปริญญาบัตร (Degree) แบบ Modular Curriculum	ดำเนินการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 สถาอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564
	คณะเลือกพื้นที่ ต.ท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการ ของพื้นที่ ที่มีจำนวน 9 หมู่บ้าน และร่วมพัฒนาตามความต้องการ พื้นที่ ซึ่งยังไม่ปรากฏในปีงบประมาณ 2563 และอยู่ในระหว่างการพัฒนาสู่บทเรียนระยะสั้น / โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยมีการลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจกันผู้นำพื้นที่ และ หัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจ ในวันที่ 18 มกราคม 2564 - มิติการดำเนินงาน โครงการในพื้นที่ได้รับการอนุมัติ และระบุกำหนดการตั้งแต่เดือนมกราคม 2564 - มิติด้านการพัฒนา นักศึกษา มีการเลือกรายวิชา ผู้ประกอบการเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาแผนการตลาดด้านดิจิทัล สำหรับสินค้า OTOP ในพื้นที่
	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนต้นแบบ เพื่อให้เกิดหลักสูตรสำหรับพื้นที่อื่น ๆ / โครงการยกระดับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มติการดำเนินงาน 1) ได้มีการประกาศรับสมัคร และประกาศรายชื่อแล้วในวันที่ 19 มกราคม 2564 และพร้อมให้มีการจ้างงานตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 พร้อมปฐมนิเทศ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) มีการประชุมเพื่อกำหนดกรอบหน้าที่ภาระงานสำหรับจ้างงานในวันที่ 29 มกราคม 2564 3) มีการจ้างงานตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์เป็นต้นไป ถึง 31 ธันวาคม 2564
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
คณะมีหลักสูตรที่เข้มแข็ง มีผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร ทั้งนี้ ควรต่อยอดผลการดำเนินของหลักสูตรที่มีผลการปรับปรุงการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม หรือมีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านต่างๆ ไปสู่การแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดสู่หลักสูตรอื่นๆ หรือคณะอื่นๆ และเชื่อมโยงสู่การประเมิน TQR หรือปรับเปลี่ยนไปใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN – QA	จัดกิจกรรม KM จากหลักสูตรที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับดีมาก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
ควรมีการกำกับติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมและติดตามรายบุคคล เพื่อสามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การพัฒนาตำรา / หนังสือ - การพัฒนาเอกสารคำสอน - การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน 2. มีการติดตามแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ควรยกระดับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล โดยต้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการ	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 และคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนที่ย้ายถ่าย มีโครงการ/ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัลของนักศึกษาได้ อย่างแท้จริง	ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำแผนที่มีความเชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ
ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในคณะ และ ระบบการบริการนักศึกษาในคณะ ที่เอื้อต่อ การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา เช่น การจัด กิจกรรม English Day มีป้ายประชาสัมพันธ์ หรือการบริการที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษาที่เป็นระบบและสอดคล้องกับการ เรียนของนักศึกษาในรูปแบบใหม่	จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ ใน โครงการ Sci & Tech Festival 2020” จัดกิจกรรมประกวดผลงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา ภาษาอังกฤษ ภายใต้หัวข้อ “English around you”
ควรประสานกับมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกำหนด เกณฑ์มาตรฐานด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่ เทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3) สามารถสะท้อนความสามารถด้านทักษะ ดิจิทัลของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง	คณะดำเนินร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้าน ทักษะดิจิทัล
ควรหาแนวทางในจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในรูปแบบใหม่ ที่สอดคล้องกับรูปแบบและ การใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ของ นักศึกษา ทั้งนี้อาจพิจารณาปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัดกิจกรรมในระบบออนไลน์เพิ่ม มากขึ้น	จัดกิจกรรมประกวดผลงานสร้างสรรค์ ผ่านการอัด คลิปวิดีโอ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับ รูปแบบการมีส่วนร่วมของกิจกรรมที่สอดคล้องกับ รูปแบบและการใช้ชีวิตวิถีใหม่
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ควรยกระดับคุณภาพของผลงานวิชาการจาก การนำเสนอผลงานในการประชุมเป็นการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ (ในงานนำเสนอ 128 เรื่อง มีผลงานในระดับชาติน้ำหนัก 0.20 จำนวน 98 เรื่อง คิดเป็น 76.16% ตีพิมพ์ใน	คณะเปิดโอกาสกับนักวิจัย คณาจารย์ในคณะ ด้วย กิจกรรมงานจัดทำวารสาร/โครงการจัดทำ วารสารวิชาการ “วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”
	คณะเสริมศักยภาพนักวิจัย และคณาจารย์ พัฒนา งานวิจัยสู่การจดแจ้งสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร กับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
วารสาร จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็น 11.72% และอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็น 3.13%	หน่วยงานภายนอก / โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	คณะส่งเสริมให้มีการนำเสนออย่างต่อเนื่องเพื่อให้คณาจารย์สามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการในทุกรูปแบบ / พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ แหล่งทุนวิจัยเฉพาะทาง และแหล่งทุนวิจัยจากองค์กรในท้องถิ่น โดยการถอดองค์ความรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิค วิธีการ จากผู้มีประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกคณะ การพัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชนหรือตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน การทำวิจัยเชิงบูรณาการหรือชุดโครงการร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบเด่นชัดทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม	คณะจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณคณะเพื่อเป็นเวทีในการเขียนข้อเสนองานวิจัยกับคณาจารย์ในคณะ/โครงการทุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564
	คณะเสริมศักยภาพนักวิจัย และคณาจารย์ ในด้านการวิจัยเพื่อมีความเข้าใจในการสร้างสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร กับหน่วยงานภายนอก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเสนอขอทุนวิจัยจากเครือข่ายมหาวิทยาลัย / โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ควรพัฒนาระบบการติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบ หรือการใช้ประโยชน์จากการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม	การเปิดรับข้อเสนอทุนวิจัยที่มีการระดมชุมชนที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ / กิจกรรม จัดสรรทุนสนับสนุนทุนวิจัยคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะมีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอก จำนวน 14 เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 6,296,133 บาท
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ควรจัดทำแผนบริการวิชาการและประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการโดยเน้นตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่วัดผล	คณะมีการระบุพื้นที่การพัฒนา และทำแผนพัฒนาจากปัญหา และความต้องการของชุมชน / โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
ลัพท์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชนที่เป็น รูปธรรม	การเปิดรับข้อเสนอทุนวิจัยที่มีการระดมชุมชนที่ได้รับ นำไปใช้ประโยชน์ / กิจกรรม จัดสรรทุนสนับสนุนทุน วิจัยคณะ
	ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนเพิ่มเติมจากผลกระทบ การแพร่ระบาด COVID-19 กับชุมชนที่รับผิดชอบ / โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
ควรมีการกำกับติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลโครงการที่เกิดขึ้นในรอบปี การศึกษา ซึ่งประกอบด้วยปีงบประมาณ 2562 และ ปีงบประมาณ 2563 และนำผล การประเมินเพื่อการปรับปรุงต่อไป	คณะมีการรายงานผลและติดตามประเมินผลร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา / โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสิงหนคร จังหวัด สงขลา
	มีการเพิ่มการยกระดับรายได้ของครัวเรือนในพื้นที่ รับผิดชอบ/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
	พัฒนาสู่คำขอทุนเพิ่มเติมจากผลกระทบการแพร่ ระบาด COVID-19 กับชุมชนที่รับผิดชอบ / โครงการ ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ควรยกระดับการจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาความสอดคล้อง ของวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผนและ ระดับโครงการ รวมทั้งประเมินความสำเร็จที่ เน้นการวัดผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาความ สอดคล้องของวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผนและ ระดับโครงการ
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เชื่อมโยง กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะ ทั้งนี้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรเน้นทั้งด้านการ บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล รวมทั้งการหารายได้ผ่านกิจกรรม ต่างๆ เช่น การจัดบริการ หลักสูตรระยะสั้น	คณะจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ 2564 ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาของคณะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
การบริการวิชาการ ทุนวิจัยจากภายนอก การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย เป็นต้น	
ควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ที่สำคัญ ค้นหาแนวปฏิบัติจาก Tacit knowledge สกัดความรู้ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน แล้วนำประสบการณ์จากการนำไปใช้งานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกัดองค์ความรู้และปรับปรุงแนวปฏิบัติจนเป็นองค์ความรู้ที่เป็นต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	- คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ - คณะได้เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ - มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
ควรพัฒนาด้านวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งโอกาสในการแข่งขัน โดยควรกำหนดวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย วิธีในการพิจารณาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันที่ชัดเจน และนำผลการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับมาตรฐานหรือเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มเดียวกัน	เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำต้นทุนต่อหน่วยซึ่งจัดโดยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตาม เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ คณะรับผิดชอบ	3.51
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 ก ำ ร ส ' ง เ ส ริ ม สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 ก ำ ร ส ' ง เ ส ริ ม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	ค ะ แ น น ร ้อ ย ล ะ ข อ ง หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 50
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เ จื น ส นั บ ส นุน งาน วิ จั ย แล ะ งาน สร ้าง สร ร ค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	60,000 บาท/คน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่อ	ร้อยละ 30

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
			อาจารย์ประจำและนักวิจัย ของคณะ	
	2.4 งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของ จำนวนงานวิจัยงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 30
3.การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนของ คณะ	ร้อยละ 30
4.ศิลปะวัฒน ธรรมและความ เป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5.การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับ การบูรณาการกับการ ทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับ การ ประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	ร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2561-2563

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	13	13	13
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	45.31	48.16	49.06
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.78	3.70	3.77
ผลการประเมิน	ระดับ	ดี	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 13 หลักสูตร จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 49.06 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.77 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
- หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 23.08
- หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.92

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	49.06
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	13
คะแนนที่ได้	3.77

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ ที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	2558	ผ่าน	3.64
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	2558	ผ่าน	4.02
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	2558	ผ่าน	3.97
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	2558	ผ่าน	3.58
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2558	ผ่าน	3.81
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2558	ผ่าน	3.80
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	2558	ผ่าน	3.78
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2558	ผ่าน	4.21
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2558	ผ่าน	3.74
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2558	ผ่าน	3.73
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2558	ผ่าน	4.17
12. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2558	ผ่าน	3.24
ระดับปริญญาโท			
1. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2548	ผ่าน	3.37
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			49.06

สรุปผลการตรวจประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563													
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เคมี	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	จุลชีววิทยาประยุกต์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการสิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	สาธารณสุข ป.ตรี	สาธารณสุข ป.โท	สถาปัตยกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 2.1	4.83	4.63	4.74	4.25	4.43	4.28	4.65	4.63	4.60	4.65	4.94	4.36	-
ตัวบ่งชี้ 2.2	5.00	4.67	5.00	4.34	4.26	5.00	4.74	4.63	4.60	5.00	5.00	5.00	-
เฉลี่ยองค์ 2	4.92	4.65	4.87	4.30	4.35	4.64	4.69	4.63	4.60	4.85	4.97	4.68	-
ตัวบ่งชี้ 3.1	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00
เฉลี่ยองค์ 3	3.67	3.00	3.33	3.00	3.67	3.00	3.00	3.33	3.33	3.67	4.00	2.50	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.2	4.44	3.98	3.89	5.00	2.87	3.89	5.00	3.89	3.33	5.00	3.33	3.75	0.67
ตัวบ่งชี้ 4.3	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.78	3.00	4.00
เฉลี่ยองค์ 4	3.81	3.63	3.96	4.00	3.26	3.96	3.67	3.63	3.78	4.67	4.00	3.25	2.56
ตัวบ่งชี้ 5.1	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	-	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยองค์ 5	4.00	3.50	4.00	3.50	4.00	3.63	4.00	3.75	3.50	4.00	4.25	3.33	4.00
ตัวบ่งชี้ 6.1	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
เฉลี่ยองค์ 6	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย	4.02	3.64	3.97	3.58	3.81	3.74	3.80	3.78	3.73	4.21	4.17	3.37	3.24
จำนวนตัวบ่งชี้	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	11	11

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
1.1-0-3	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.51 คะแนน	3.70 คะแนน	3.77 คะแนน	✓	3.80 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงสาขา คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิชาการในรูปแบบของบทความวิจัย/บทความวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

X 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

X 5

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	39	39	39
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	104	104	101
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	37.50	37.50	38.61
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.69	4.69	4.83
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 101 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.84 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	61
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	39
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	38.61
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.83
คะแนนที่ได้	4.83

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา
1	อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)
2	อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว	วท.ด.(คณิตศาสตร์)
3	รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
4	อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	ปร.ด.(อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)
5	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
6	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
7	ผศ.ดร.ทวิรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
8	อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
9	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	วท.ด.(เคมี)
10	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
11	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
12	อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด.(เคมีวิเคราะห์)
13	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด.(เคมีประยุกต์)
14	อาจารย์ ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
15	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
16	อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
17	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
18	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D.(Medicine)
19	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	วท.ด.(พฤกษศาสตร์)
20	อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)
21	อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
22	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
23	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)
24	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด.(การพัฒนาที่ยั่งยืน)
25	อาจารย์ ดร.ปฐมนิธิ จันทะเลิศ	Ph.D.(Condensed Matter Physics)
26	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
27	อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D. (Environmental Sciences)
28	อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	Ph.D.(Civil and Environmental Engineering)
29	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
30	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนันทิยาธร	Ph.D.(Polymer Technology)
31	อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)
32	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
33	อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
34	อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
35	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
36	อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา
37	อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
38	อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	Ph.D.(Medicine)
39	อาจารย์ ดร.ศศิน จันทร์พวงทอง	Ph.D.(Computer Science)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 38.61	4.83 คะแนน	✕	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- สร้างแรงจูงใจและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ - ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

X 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

X 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	104	104	101
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	26	28	31
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25.00	26.92	30.69
คะแนนที่ได้	คะแนน	2.08	2.24	2.56
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 101 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด

จำนวน 31 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 30 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.56 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	70
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	31
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30.69
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.56
คะแนนที่ได้	2.56

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่ยื่น	สาขาที่เทียบเคียง
1	รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์
2	ผศ.พิกุล สมจิตต์	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
3	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
4	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
5	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
6	ผศ.นลินี อินทะโน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
7	ผศ.สารภี จุลแก้ว	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
8	ผศ.ดินาถ หล้าสุข	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
9	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	ผศ.ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	เคมี	เคมีอินทรีย์
11	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	เคมี	ชีวเคมี
12	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	เคมี	เคมีสิ่งแวดล้อม
13	ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	เคมี	เคมีอินทรีย์
14	ผศ.เมสันต์ สังขมณี	เคมี	เคมีเชิงฟิสิกส์
15	ผศ.ศทาวุธ ไชยเทพ	ชีววิทยา	นิเวศวิทยา
16	ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ	จุลชีววิทยา	จุลชีววิทยา
17	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
18	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	การจัดการสิ่งแวดล้อม	การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่ยื่น	สาขาที่เทียบเคียง
19	ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ชีววิทยา	เทคโนโลยีชีวภาพ
20	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พอลิเมอร์	วิทยาการพอลิเมอร์
21	ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	คหกรรมศาสตร์	
22	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	คหกรรมศาสตร์	
23	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	คหกรรมศาสตร์	
24	ผศ.ดร.อัจฉรา เป้ม	เทคโนโลยีชีวภาพ	
25	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	เทคโนโลยีชีวภาพ	
26	ผศ.หิรัญวดี สุวิบูรณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
27	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	เทคโนโลยีชีวภาพ	
28	ผศ.พิชญ์พิไล ขุนพรรณราย	ฟิสิกส์	
29	ผศ.มูรณี ดาโอะ	ฟิสิกส์	
30	ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ฟิสิกส์	
31	ผศ.ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	คหกรรมศาสตร์	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 35	ร้อยละ 30.69	2.56 คะแนน	✕	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้	

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ทั้งในด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านอาชีพ ตามความเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกวันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม โดยงดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ คณะฯ เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด โดยการมอบนโยบายการดูแลและจัดบริการให้คำปรึกษาและมีการเน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่องการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน และการลาออกของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล พบว่านักศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และปรับตัวในการใช้ชีวิตทั้งในรั้วและนอกรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อาจารย์สามารถรับรู้เรื่องราว หรือปัญหาของนักศึกษาและสามารถช่วยแก้ไขปัญหา หรือรับฟังปัญหาได้เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบที่ปรึกษาออนไลน์ คือ ระบบบริการการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบผลการเรียนเพื่อดูแลนักศึกษาและวางแผนการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผน หรือแก้ปัญหการเรียนเมื่อนักศึกษามีปัญหา ส่งผลให้ภาวะการตกลอกของนักศึกษาลดลง หรือนักศึกษาที่จะย้ายคณะ หรือย้ายมหาวิทยาลัยตัดสินใจศึกษาต่อ เนื่องจากมีความผูกพันและมั่นใจกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากการจัดกิจกรรม/โครงการการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าช่วยพัฒนาและส่งเสริมระบบการให้คำปรึกษา เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ และอาจารย์ที่ผ่านประสบการณ์มาแล้วก็อาจลืมหน้าที่บางประการ อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ จึงสามารถรับรู้ และสามารถแก้ไขปัญหานักศึกษาได้อย่างถูกต้อง เช่น ปัญหาด้านการเรียนในบางรายวิชา ปัญหาค่าใช้จ่ายที่เกินความจำเป็นในบางกิจกรรม ปัญหาการเลือกเรียนรายวิชา หรือปัญหาการอยู่ร่วมกับการปรับตัว เป็นต้น ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ทำประกันชีวิตให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นความคุ้มครองคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย มีบริการดูแลสุขภาพอนามัยและความรู้ในเรื่องเพศศึกษา ไม่ใช่เพื่อส่งเสริมการมีเพศสัมพันธ์ แต่เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดภาวะการตั้งครรภ์ระหว่างเรียนได้ สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพ หรือประสบอุบัติเหตุ ก็ได้รับความคุ้มครองตามประกันชีวิตสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ หรือนักศึกษาที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ก็จะได้รับดูแลด้วยหน่วยให้คำปรึกษาของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งทำงานร่วมกันกับโรงพยาบาลจิตเวชสงขลา มั่นใจได้ว่านักศึกษาได้รับการดูแลภายใต้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ จากการบริการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย 4. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะฯ นักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา ด้วยการบริการที่ครอบคลุมทั้งเรื่องของวิชาการ และการใช้ชีวิตทำให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ มีความมั่นใจต่อระบบการให้บริการ โดยคณะได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยรวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้ปรึกษา เฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีหัวข้อการประเมินดังนี้ - ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา - การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1	
1.4-1-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1504/2563 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1.4-1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ประจำปีการศึกษา 2563
1.4-1-3	บันทึกข้อความเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1
1.4-1-4	กำหนดการโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2563
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
ผลการดำเนินงาน คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงานฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/หลักสูตร - เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางหลักสูตร ❖ เพจ Facebook : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะเป็นเพจหลักของคณะในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมไปถึงช่องทางการรับสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีเพจอื่น ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมที่แตกต่างออกไป ❖ เพจ Facebook : Sci&Tech Student Affairs ซึ่งเป็นเพจของ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาดังนั้นจึงเป็นเพจที่คอยให้ข้อมูลข่าวสารที่น่าเชื่อถือ และเป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษาเพื่อลดความสับสนขอจำนวนข้อมูลที่มีมากเกินไปได้ ❖ เพจ Facebook : SKRUsMOWiT ซึ่งเป็นเพจของ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยนักศึกษาดังนั้นจึงสามารถเข้าถึงนักศึกษาด้วยกันได้มากกว่า แต่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะ โดยมีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นที่ปรึกษา ❖ เพจ Facebook : Regis SKRU ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่คอยให้ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับระบบบริการการศึกษา รวมถึงสหกิจศึกษา เป็นต้น ❖ เพจ Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นช่องทางสำหรับเข้าถึงข้อมูลการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา รวมถึง กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ❖ ในปีการศึกษา 2563 คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Open chat : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย - ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
จากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำหรับการสมัครงาน รวมถึงการเตรียมตัวเองให้พร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านวิชาชีพ หรือทางด้านบุคลิกภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีความพร้อมและความมั่นใจ สามารถมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3
1.4-3-1 โครงการสัมมนา ก่อน-ฝึก-หลังประสบการณ์วิชาชีพ 1.4-3-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 1.4-3-3 โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.32 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.28 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.20 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.26 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและมีข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ - ควรจัดสถานที่ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างชัดเจน - การบริการของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ให้อบอุ่น - กิจกรรมที่จัดควรปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน มีการเปิดโลกให้นักศึกษาแสดงผลงานเด่น และงานวิจัย - ควรจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - อยากให้การจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยใช้จุดเด่นของแต่ละสาขาที่มีความน่าสนใจ นำมารวบรวมและพัฒนาขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4
1.4-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2562 คณะได้ดำเนินการหาแนวทางการปรับปรุง โดยคณะได้เชิญคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ซึ่งมีรายละเอียดของหัวข้อที่ต้องพิจารณา ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
ด้าน	ปีการศึกษา			
	2560	2561	2562	2563
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.25	4.11	4.24	4.32
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.17	4.33	4.19	4.28
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.37	4.41	4.15	4.20

- ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีคะแนนการประเมินในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.24 ซึ่งมากที่สุดในการประเมินทั้ง 3 ด้าน แต่คณะก็ยังคงให้ความสำคัญและพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป โดยพบว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีความสำคัญมากในการแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาเบื้องต้น เช่น ในเรื่องของการเรียน เรื่องของการใช้ชีวิต คณะเป็นเพียงส่วนสนับสนุนงานบริการและข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่อาจารย์ที่ปรึกษา แม้สถานการณ์จะทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และที่ปรึกษาห่างกัน ก็เป็นเพียงแค่ระยะทาง เนื่องจากเทคโนโลยีและการสนับสนุนแอปพลิเคชันต่าง ๆ รองรับการใช้งานในยุคปัจจุบันของมหาวิทยาลัย ก็สามารถทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเข้าถึงกันได้ง่ายกว่าเดิม อีกทั้งคณะเองก็สามารถติดตามการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวกมากขึ้น ทำให้ผลการประเมินในด้านนี้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2563 เป็น 4.32
- ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีคะแนนประเมินในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.19 ทางคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในปีการศึกษา 2563 โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางแก้ไข จากเดิมช่องทางการสื่อสารมีเพจ Facebook หลักคือ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทุกอย่างของคณะ ทำให้เกิดความสับสนของข้อมูล และการแทรกแซงของข้อมูลได้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงได้สร้างเพจ Sci&Tech Student Affairs คอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษาโดยตรง ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่พลาดข่าวสารที่สำคัญ และเชื่อถือได้ อีกทั้งยังติดตามการประชาสัมพันธ์ผ่านกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้การประเมินในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นเป็น 4.28
- จากผลการประเมิน 3 ด้านในปีการศึกษา 2562 พบว่า กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ในปีการศึกษา 2562 ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม ทั้งนี้คณะจึงไม่สามารถจัดโครงการ “สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” ที่มีกำหนดการจัดขึ้นในวันที่ 31 มีนาคม 2563 แต่ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ “แนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ” เป็นระบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 หมดเขต 30 เมษายน 2563 จัดขึ้นโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการประเมินในปี 2562 เท่ากับ 4.15 ทางคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในปีการศึกษา 2563 โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางแก้ไข ผลจากการวิเคราะห์ นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลาอย่างน้อย 3-4 เดือน ทำให้เกิดความคิดถึงสถาบัน สาขา รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษา มีความต้องการอยากให้เกิดกิจกรรมที่สามารถกลับมาพบปะเพื่อน และอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความผูกพันได้ กรรมการฝ่ายพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
นักศึกษาได้ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทินไว้วันที่ 31 มีนาคม 2564 สถานการณ์ช่วงนั้นมีความผ่อนคลาย นักศึกษาที่ออกฝึกในสถานที่เสี่ยงหรือพื้นที่สีแดง คณะฯมอบนโยบายให้กักตัวก่อน 14 วัน หากกลับมาแล้วไม่กักตัวหรือกักตัวไม่ถึง 14 วัน ขอความร่วมมืองดเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อรักษามาตรการความปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมมีการเว้นระยะห่างของเก้าอี้ที่นั่ง มีจุดวัดอุณหภูมิ และฉีดสเปรย์แอลกอฮอล์ คณะฯสามารถดำเนินกิจกรรมไปได้ด้วยดี นักศึกษามีความสุข ได้ร่วมกิจกรรมสุดท้ายของชั้นปีที่ 4 ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับองค์ความรู้ในการเตรียมความพร้อมสู่การสมัครงาน ได้รับแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการอิสระ และได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นส่วนหนึ่งให้คะแนนการประเมินสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5	
1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ วันที่ 5 มิถุนายน 2563	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น คณะได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” ซึ่งตามกำหนดการจะจัดในเดือนพฤษภาคม ของทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน แต่ด้วยในขณะนั้นอยู่ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยการสัมภาษณ์ออนไลน์ตัวแทนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ปัญหาอุปสรรคในการหางาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร ความภาคภูมิใจในสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนให้กำลังใจกับนักศึกษาและบัณฑิตในการสมัครงาน หรือทำงานอย่างมีความสุข ทำการเผยแพร่ทางเพจ Facebook : ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ เพจนี้ยังเป็นแหล่งข้อมูลการหางาน รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในการทำงาน หรือการสมัครงาน	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6	
1.4-6-1 Page ศิษย์เก่าคณะ /เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร (ศิษย์เก่า) https://www.facebook.com/watch/?v=646757742570784	

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.24 อยู่ในระดับดี	- เพิ่มช่องทางให้คำปรึกษาผ่านแอปพลิเคชัน official line เพื่อเป็นช่องทางให้คำปรึกษาหรือแนะน่านักศึกษาทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนรู้ - เพิ่มหน่วยทุนการศึกษา คณะร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการประชาสัมพันธ์รวมถึงจัดสรรทุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา	จากการประชุมหารือของกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 มีมติให้เพิ่มช่องทางบริการที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น ดังนั้นคณะจึงได้จัดทำเพจ facebook : Sci&Tech Student Affairs คาดว่าจะสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น และสามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำนักศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้เพิ่มขึ้น	ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับดี	คณะได้ดำเนินการโดยการนำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงและดำเนินการให้ดีขึ้นดังนี้ -คณะให้ความสำคัญและติดตามการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างจริงจังผ่านการประสานงานของหลักสูตรเนื่องจากคณะเองก็ประสบปัญหาเกี่ยวกับจำนวนรับเข้าของนักศึกษาลดลง การดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สามารถลดอัตราการตกออกหรือออกกลางคันได้ -เพจ facebook : Sci&Tech Student Affairs ที่พัฒนาและดูแลโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา	-ด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง ทางคณะจึงต้องวางแผนรองรับกับการบริการทุกช่องทางผ่านระบบออนไลน์ที่เป็นระบบเพิ่มมากขึ้น -ปัจจุบันช่องทางการติดต่อสื่อสารมีมากมายทางคณะจะไม่เพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อป้องกันความสับสนของข่าวสารและการเข้าถึงของข้อมูล แต่จะพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น สร้างความชัดเจนของกรอบการทำงาน และให้บริการ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
				เป็นอีกช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น -ในช่วงปีการศึกษา 2563 เป็นปีที่ได้รับผลกระทบของโรคระบาด Covid-19 ทางคณะก็ได้ทำการสำรวจความพร้อมของนักศึกษาสำหรับการเรียนออนไลน์ ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาบริการเครือข่ายโทรศัพท์สำหรับการเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาตามความต้องการมากที่สุด
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับดี	- ช่องทางที่ยังได้รับความนิยมมากที่สุดคือ Facebook และการสร้างเพจที่มากขึ้นไป อาจสร้างความสับสนแก่นักศึกษา ดังนั้น จึงได้วางระบบของการแชร์ข้อมูลข่าวสาร ดังนี้	ในปี การศึกษา 2563 พบ ว่า ช่ อ ง ท า ง Facebook : Sci&Tech Student We Care ซึ่ง เป็นเพจของฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่ จะ คอย นำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับทางด้านวิชาการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และ	ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับดี	ปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานผ่านช่องทาง Facebook : Sci&Tech Student Affairs และกลุ่มไลน์ การกระจายพัฒนา นักศึกษา กลุ่มไลน์ การการบริหารคณะฯ	- การทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ต้องมีสื่อ Info Graphic ที่ทันสมัย ฝ่ายพัฒนานักศึกษาอาจต้องพัฒนาการผลิตสื่อ - สร้างเครือข่ายระหว่างคณะเพิ่มมากขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่น่าสนใจ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
	❖ Facebook : คณ ะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา นำเสนอ ข่าวสารข้อมูลและ กิจกรรมเกี่ยวกับคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ❖ Facebook : ศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา นำเสนอ ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลการหางาน ข้อมูลที่จำเป็นในการ ทำงาน เป็นต้น ❖ Facebook : SKRUsMOWIT ซึ่งเป็น เพจของสโมสรนักศึกษา นำ เ ส น อ ขั อ มู ล ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	การใช้ชีวิต ยังไม่สามารถ เข้าถึงกลุ่มนักศึกษาได้ เท่าที่ควร เนื่องจากเป็น เพจที่เน้นให้คำปรึกษา อย่างชัดเจนมากเกินไป จึงได้ปรับเปลี่ยนเพจเป็น Sci&Tech Student Affairs ยังคงเป็นเพจของ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา แต่ ปรับรูปแบบในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และข่าวสารเกี่ยวกับฝ่าย พัฒนานักศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษา ยังคง เป็นศูนย์กลางของการ กระจายข้อมูลข่าวสารไป ยังกลุ่มนักศึกษา ดังนั้น ข่าวการทำงานนอกเวลา หรือกิจกรรมเสริมนอก หลักสูตรที่น่าสนใจ นอกจากการ ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ		เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ถึง ข้อมูลข่าวสารมากที่สุด - นักศึกษาเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว - นักศึกษาเข้าร่วม โครงการทำงานระหว่าง เรียน ของมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนมาก - นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรได้ตามความถนัด และความสนใจของ นักศึกษา	-เพิ่มเครือข่ายภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึง แหล่งกิจกรรมและแหล่ง งานที่น่าเชื่อถือได้

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
	ขอ ง ค ณ ะ ฯ แ ล ะ มหาวิทยาลัยเป็นหลัก ❖ Facebook : Sci&Tech Student We Care ซึ่ง เป็นเพจของฝ่ายพัฒนา นักศึ กษาที่ จะ คอย นำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับ ทางด้านวิชาการ กองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา และ การใช้ชีวิต คณะรวมถึงคณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษามีความ คาดหวังว่าการวางระบบที่ ชัดเจนจะสามารถช่วยให้การ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ นักศึกษาทั่วถึงมากยิ่งขึ้น	แล้ว ยังต้อง ประชาสัมพันธ์ผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา			
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีผลการ ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ	การจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้วางแผนในการ ปรับปรุงแบบการจัด	ปรับปรุงแบบการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพ ของการจัดกิจกรรมและการ	คณะได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 31	-ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้ ทันสมัย ตรงตามความ ต้องการของนักศึกษาเพิ่ม มากขึ้น เพื่อสร้าง แรงจูงใจและกระตุ้นการ

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
คะแนนเฉลี่ย 4.15 อยู่ใน ระดับดี	กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ มีช่วงเวลาร่วมกันระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นนักศึกษาชั้น ปีสุดท้าย และต้องออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเป็น เวลาหลายเดือน		จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.20 อยู่ ในระดับดี	มีนาคม 2564 นอกจาก เน้นการเตรียมความ พร้อม ในเรื่องของการ สัมภาษณ์งาน บุคลิกภาพ การสมัครงาน ยังได้เสริม กิจกรรมการเป็น ผู้ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระ โดยการเชิญ วิทยากรที่กำลังได้รับ ความสนใจและได้รับ ความนิยมในหมู่นัก ศึกษา คือ นางสาวพาริ ดา มะหวิเอน เจ้าของเพจ แม่ตากระเป๋าสวยราคาถูก	เตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา -มีแผนรองรับการจัด กิจกรรมภายใต้ สถานการณ์โรคระบาด Covid-19
<u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรจัดสถานที่ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างชัดเจน -การบริการของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ให้อบอุ่น -กิจกรรมที่จัดควรปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน มีการเปิดโลกให้นักศึกษา ไขว่ผลงานเด่น และงานวิจัย -ควรจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ -อยากให้การจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยใช้จุดเด่นของแต่ละสาขาที่มีความ น่าสนใจ นำมารวบรวมและพัฒนาขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น			<u>ข้อเสนอแนะ</u> -อยากให้มามีกิจกรรมดีๆแบบนี้ต่อไปรุ่นต่อรุ่นเลยคะ - การจัดกิจกรรม บางกิจกรรมควรจะมีการดูสถานการณ์ และ ความเหมาะสมของ การจัด กิจกรรมนั้นกับตัวนักศึกษาเองด้วย - ดิอยู่แล้วคะแต่หวังว่าจะดีขึ้นอีก		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน - คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน - มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง - มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง - มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ(ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา พ.ศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 และ 2564 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ โดยจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้		
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ		
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษาให้เป็นตามคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 1.5)	โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม	1

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ. 1.4, 1.5)	นักศึกษามีดัชนีความสุขในการดำรงชีวิต : คະແນນ	3.51
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า	งาน/โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า : โครงการ	1
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	5
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น	นักศึกษาได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติในด้านผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น : คน	30
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0	โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	2
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการสวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า	บริการและสวัสดิการที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่า : เรื่อง	3
	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบริการ : คະແນນ	3.51
	นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา : คน	25
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1		
1.5-1-1 แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2564		
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง				
	1	2	3	4	5
1. กิจกรรม Start up Freshy Life Sci&Tech 2020 (ปฐมนิเทศ)	✓	✓	✓	✓	✓
2. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ		✓	✓	✓	
3. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓
4. โครงการประกวดดาว-เดือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2563	✓		✓	✓	✓
5. โครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการ Sci&Tech สวยด้วยมือเรา	✓			✓	
8. ถวายเทียนพรรษา	✓			✓	
9. งานเกษียณ ประจำปี 2563	✓			✓	
10. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓	

และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		
	1	2	3
1. กิจกรรม Startup Freshy Life Sci&Tech 2020 (ปฐมนิเทศ)	✓		✓
2. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓
3. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓	✓
4. โครงการประกวดดาว-เดือนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2563	✓		✓
5. โครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	✓	✓	✓
6. โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓
7. โครงการ Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	✓	✓	✓
8. ถวายเทียนพรรษา	✓		✓
9. งานเกษียณ ประจำปี 2563	✓		✓
10. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓		✓
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2			
1.5-1-2 แผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2564			
1.5-1-3 โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้านประจำปีการศึกษา 2563			
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา			
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้ 1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรม Start up Freshy Life Sci & Tech 2020 (ปฐมนิเทศ) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ - เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อให้ให้นักศึกษามีสัมพันธภาพและทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เกิดความคุ้นเคย และเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 15-16 มิถุนายน 2563 สโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดยวัตถุประสงค์เพื่อฝึกหลักการทำงานแบบ PDCA โดยการลงมือปฏิบัติจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้สโมสรนักศึกษามีทักษะในการทำงานและการแก้ไขปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3
1.5-3-1 กิจกรรม Startup Freshy Life Sci & Tech 2020 (ปฐมนิเทศ) 1.5-3-2 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
ผลการดำเนินงาน ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2564 บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 สำหรับกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรม และได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ตัวอย่างเช่น 1. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” เป็นโครงการที่เกิดจากการปรับปรุงผลการประเมินการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 เนื่องจากจำนวนกิจกรรมที่มากเกินไปส่งผลต่อการแบ่งเวลาสำหรับการเรียนของนักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงได้หารือกันในที่ประชุมเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ในการปรับรูปแบบกิจกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของคณะ/มหาวิทยาลัย ตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยโครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” เป็นโครงการที่รวมหลาย ๆ กิจกรรมเพื่อมาจัดภายใต้โครงการเดียว ได้แก่ ➢ กิจกรรมที่ 1 ประกวดร้องเพลงสากล เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาให้กับนักศึกษา ➢ กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทำขนมไทย “ขนมจำพวกราก จากลูกตาล”ร่วมสืบสานอนุรักษ์ความเป็นไทย บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ ตาลโตนด นำมาเป็นวัตถุดิบหลักของการทำขนม นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์ขนมอย่างสนุกสนาน ➢ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเองเป็นทีมแล้วส่งเข้ามาแข่งขัน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง รวมถึงความรู้ในศาสตร์ของตนเองและศาสตร์อื่น ๆ สามารถตอบโจทย์การประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างครบถ้วน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. โครงการประกวดผลงานสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมใหม่ที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงจากปีการศึกษา 2562 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้โดยไม่ต้องเกิดการรวมตัวกัน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบัน 3. โครงการ Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา จากเดิมเป็นโครงการจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์รอบ ๆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะได้ปรับเปลี่ยนให้นักศึกษาตระหนักถึงภาวะโลกร้อนเพิ่มมากขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมขยะแลกแต้ม โดยการนำขวดพลาสติกมาแลกสะสมแต้ม แล้วแลกของเป็นไข่ไก่ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป หรือข้าวโม่งกิจกรรม
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4
1.5-4-1 สรุปโครงการ 1.5-4-2 ผลประเมินการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการของฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้จัดรูปแบบการประเมินไว้ 2 แบบคือ การประเมินโครงการและการประเมินแผน โดยการประเมินโครงการ/กิจกรรม จะจัดการประชุมภายหลังจัดโครงการ และการประเมินแผนจะจัดการประชุมทุก ๆ 6 เดือน เพื่อทำการทบทวนแผน และประเมินแผน มีการประชุมเพื่อติดตามผลการจัดโครงการ/กิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 เพื่อติดตามผลการจัดโครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci & Tech Festival” และการประกวดผลงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 เพื่อติดตามผลการจัดโครงการสัมมนา เรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา โดยการนำผลการประเมินการจัดโครงการ และจากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ มีมติที่ประชุมตรงกันว่าโครงการได้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ รวบรวมข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป มีการประชุมเพื่อการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ทำให้มีการประชุมเพื่อปรับกำหนดการจัดโครงการ/กิจกรรมในช่วงเดือนธันวาคมให้เลื่อนออกไปก่อน เนื่องจากมีการขอรับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงวันที่ 12-14 ธันวาคม 2563 และมีคณาจารย์หลายท่านในคณะต้องเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เลื่อนการจัดโครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci & Tech Festival” จากเดิมตั้งปฏิทินไว้ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ไปเป็นเดือนมีนาคม และไม่กระทบกับตารางปฏิทินวิชาการซึ่งเป็นช่วงสอบปลาย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ภาคเรียน ประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 เพื่อประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำเร็จไปตามแผน มีการนำเสนอแนะทั้งจากผู้เข้าร่วมโครงการ และกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมและการดำเนินการตามแผนต่อไป มีหลายโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ไม่สามารถรวมตัวคนจำนวนมากได้และงดการเดินทางออกนอกพื้นที่ คือ โครงการ สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นเจ้าภาพ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ และโครงการ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ ที่ไม่สามารถดำเนินการได้
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5
1.5-5-1 รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ วันที่ 10 มีนาคม 2564 1.5-5-2 รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ วันที่ 2 เมษายน 2564 1.5-5-3 รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ วันที่ 22 มิถุนายน 2564
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัตินิเทศการของฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และผ่านการประเมินทั้ง 2 แบบคือ การประเมินโครงการและการประเมินแผน โดยการประเมินโครงการ/กิจกรรม ได้นำมาทบทวนแผนและวางแผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสำหรับปีการศึกษาถัดไป ดังนี้ 1. กิจกรรมที่มีความสำคัญ และเป็นเอกลักษณ์และบริบทของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้คงไว้ เช่น โครงการปฐมนิเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา เป็นต้น 2. กิจกรรมที่ได้รับความสนใจและสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ให้คงไว้แต่ปรับปรุงแบบให้ตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมมากที่สุด เช่น โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” โดยปรับปรุงแบบกำหนดการให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมกับกิจกรรมให้ได้มากที่สุด 3. เพิ่มโครงการหรือกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านที่ยังต้องส่งเสริมให้นักศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษ English Camp 4. โครงการ ประกวดผลงานสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ต้องปรับปรุงแบบของการมีส่วนร่วม โดยการเพิ่มแรงจูงใจของรางวัล และเพิ่มระยะเวลาในการมีส่วนร่วมให้เพิ่มมากขึ้น ผลการประเมินและการประชุมหารือร่วมกัน นำไปปรับใช้สำหรับแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6
1.5-6-1 ระเบียบวาระประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ วันที่ 22 มิถุนายน 2564 1.5-6-2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงาน แก่นักศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกการทำงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ - นักศึกษาได้รับความรู้แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ - นักศึกษาได้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่โลกของการทำงาน	✓	-ในปีการศึกษา 2562 ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมภายใต้การควบคุมและมาตรการความปลอดภัย -เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมสร้างการประกอบอาชีพอิสระ	-สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ -กิจกรรมที่สอดแทรกเพิ่มเข้ามาและวิทยาการที่เป็นที่สนใจของกลุ่มนักศึกษาได้รับการตอบรับที่ดี
กิจกรรมที่ 13 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระหว่างสถาบัน	1. นักศึกษา จำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ ได้	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	3. เพื่อให้สโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรมสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	แลกเปลี่ยนความรู้ด้านกิจกรรมที่มีความแตกต่างกันระหว่างสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
กิจกรรมที่ 14 มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Sci & Tech Festival	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-โครงการที่ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย กิจกรรมที่ 1 ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทำขนมจำพวกราก จากลูกตาล	✓	-ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนกิจกรรมมากเกินไป จึงได้จัดกิจกรรมที่ผนวกเอาหลากหลายกิจกรรมภายใต้โครงการเดียวกัน	-สามารถลดจำนวนกิจกรรม -มีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมได้ตามความสนใจ -สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรม แข่งขันทำอาหารและขนมไทย 5. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
กิจกรรมที่ 15 สัมมนา ค่ายผู้นำนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา 2. เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมในปี การศึกษา 2564 3. เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่อง ระบบประกันคุณภาพและการปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น	1. นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51 3. ผู้เข้าร่วมโครงการคาด ว่าจะสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	- สามารถจัดโครงการได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ การจัดโครงการ ดำเนินการเมื่อวันที่ 23- 25 มิถุนายน 2564 โดย มีทีมสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าร่วม ภายใต้อำนาจ ของ มาตรการความปลอดภัย	✓	- ปีการศึกษา 2562 ไม่สามารถ ดำเนินการจัด โครงการได้ เนื่องจาก สถานการณ์โรค ระบาด Covid-19 ส่งผลให้ ความสัมพันธ์ ระหว่างสโมสร ศึกษามีน้อย กระทบต่อการ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม	- สโมสร ศึกษามี ความสามัคคี และมีความ พร้อมในการ ทำงานเพื่อ เป้าหมาย เดียวกัน คือ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 16 ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
กิจกรรมที่ 17 ประกวดผลงานสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก 2. เพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล	ผู้เข้าร่วมโครงการส่งผลงานไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมในทุก ๆ เดือนในหัวข้อที่แตกต่างกันออกไป และนักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้โดยไม่ต้องมารวมกลุ่มกันจำนวนมาก	✓	ในปีการศึกษา 2562 คณะประสบปัญหาการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้ และสามารถแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของตนเองได้	ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะผ่านการประกวดผลงานสร้างสรรค์ในทุก ๆ เดือน โดยไม่ต้องเสี่ยงเข้าร่วมกลุ่มกันจำนวนมาก

ตารางที่ 1.5-5-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	- เติบโตปริมาณสามารถดำเนินโครงการตามแผนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- เติบโตปริมาณสามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการที่ตั้งไว้	1. พัฒนานักศึกษา ให้เป็นคนที่มีความสุข มีทักษะชีวิต ผ่านการทำกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ ได้ดำเนินการ	1. จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 โครงการสามารถดำเนินการจัดโครงการได้จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.66	✗	ผลของการจัดกิจกรรมเป็นผลจากสถานการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ คือ สถานการณ์โรคระบาดส่งผลกระทบทั่วโลก และ
2. ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน	- เติบโตคุณภาพผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	- เติบโตคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ	2. ผลการประเมิน ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.32	✓	ต้องแสดงความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อสังคมในการรักษา
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานลดความซ้ำซ้อนและความขัดแย้งในองค์กร	- เติบโตเวลา สามารถดำเนินงานได้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	- เติบโตเวลา สามารถดำเนินงานได้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	3. ดูแลครอบคลุมการบริการนักศึกษา เช่นงานอาจารย์ที่ปรึกษา งานทุนการศึกษา งานศิษย์เก่าสัมพันธ์	3. ผลการประเมิน ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.28	✓	มาตรการความปลอดภัย
4. สามารถกระจายงานและมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึง		4. ผลการประเมิน ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.20	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
		พอใจ/ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด - เชิงเวลา สามารถดำเนินงานได้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	4. จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา รวมถึงตอบโจทย์ยุทธศาสตร์คณะฯ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- กิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา - มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม - มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี - สโมสรนักศึกษามีห้องทำงานและสถานที่สำหรับดำเนินกิจกรรมที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ, อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	5.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ดีมาก	ดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านการเตรียมพร้อมสู่สากลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 443/2563 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 โดยมีหน้าที่ดังนี้ 1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1
1.6-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 443/2563 เรื่องส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1.6-1-2 นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2565 (ข้อ 10)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ		
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 443/2563 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 และได้มีการประชุมในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และผ่านความเห็นชอบตามลำดับดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 28 ตุลาคม 2563 2. คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2		
1.6-2-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2563		
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ		
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้		
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	ไม่ใช้งบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	1,000	รองคณบดี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	100,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
--	---------	---------------------------------

ในปีการศึกษา 2563 คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 คณะจัดให้สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อรองรับการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และชั้นปีที่ 3 เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019 : COVID-19) ดังนั้นกำหนดการเดินทางจะรอจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019 : COVID-19) จะเข้าสู่ปกติ คณะจึงได้จัดกิจกรรมอื่นที่สามารถสอดแทรกสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คือ โครงการ “มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” กิจกรรมที่ 2 ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ มีการการัดสอนเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ และอาจารย์ชาวต่างชาติ ช่วยกระตุ้นและส่งเสริมสมรรถนะความกล้าแสดงออกทางด้านภาษาผ่านกิจกรรมการร้องเพลงได้

คณะร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Discovery ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกและทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่ผ่านโปรแกรมดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามศตวรรษที่ 21

จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมายคณะจึงได้มีแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563-2564 ดังนี้

1. จัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน หรือใช้คะแนน O-net เพื่อจัดกลุ่มแบ่งระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการสอนเสริมทักษะได้อย่างถูกต้อง
2. เมื่อมีการจัดกลุ่มแบ่งระดับของนักศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ในคณะที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษช่วยสอนเสริมหรืออบรมให้ความรู้ เพื่อให้พัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึง
3. ให้นักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยให้เริ่มเรียนเสริมภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สามารถไปทดสอบได้ตั้งแต่ปีที่ 2 หากสอบไม่ผ่าน จะได้มีการอบรมแล้วสอบครั้งต่อไปได้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
4. คณะได้จัดทำห้องภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศให้นักศึกษาได้ซึมซับภาษาอังกฤษ เช่น จัดทำเอกสาร ป้าย แนะนำสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3	
1.6-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 1.6-3-2 ตารางสอนอาจารย์ชาวต่างชาติ	
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังรายงานตารางที่ 1.6-4-1 ในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดหารูปแบบการเรียนออนไลน์ใหม่ชื่อว่า Speexx ซึ่งสามารถทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ สามารถช่วยลดขั้นตอนการจัดสอบของคณะและมหาวิทยาลัยลงได้ เมื่อนักศึกษารู้ระดับภาษาอังกฤษจากการทดสอบ ก็สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมตามระดับของตนเองได้เลย ทำให้นักศึกษาที่มีสมรรถนะทางภาษาที่แตกต่างกันได้ศึกษาในระดับของตนเองอย่างแท้จริง ทั้งนี้ นักศึกษายังสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา โดยมีการกำหนดชั่วโมงเพื่อการพัฒนาตนเองของตัวโปรแกรมอย่างเป็นระบบ คาดว่าในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาจะสามารถผ่านการทดสอบตามที่กำหนดและเป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้โปรแกรม Speexx เป็นอีกหนึ่งช่องทางเพื่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะฯ ยังต้องวางแผนสำหรับการสอบผ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในคณะทุกคนด้วยระบบการสอบที่เป็นมาตรฐานสากล คือ TOEIC TOFEL IELTS หรือ CU-TEP ต่อไป	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4	
1.6-4-1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ตาราง 1.6-4-1)	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
ผลการดำเนินงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย รหัสนักศึกษา 2560 จำนวน 326 คน เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป สามารถเทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 จัดสอบโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อเทียบเกณฑ์คะแนน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดผลมีจำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ทั้งนี้แบบทดสอบ Ellis Placement Test ที่ใช้สำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษนั้น ยังไม่ใช่ระบบมาตรฐานสากล คือ TOEIC TOFEL IELTS หรือ CU-TEP ดังนั้นการรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นเพียงค่าการเปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงกับค่า CEFR เท่านั้น ดังนั้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องไปสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากลต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5

1.6-5-1 รายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ

1.6-5-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	1. ชั้นปีที่ 2 เพื่อรองรับการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2. ชั้นปีที่ 3 เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 111 คน จากจำนวนนักศึกษา 348 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 286 คน จากจำนวนนักศึกษา 313 คน คิดเป็นร้อยละ 91.37 3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 318 คน จากจำนวนนักศึกษา 326 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54	✓	จากเดิมปีการศึกษา 2562 คณะจัดการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้เพียงนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทำให้ผลสอบของนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2563 จึงได้จัดการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยมีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ควบคู่กับการเข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ จากนั้นเรียนเสริมอีกครั้งในชั้นปีที่ 3 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้นักศึกษามีความเข้มแข็งทางภาษาและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษได้ก่อนปีการศึกษาสุดท้าย	นักศึกษาในชั้นปีที่ 3 ปัจจุบันสามารถสอบผ่านแล้ว ร้อยละ 91.37 คณะต้องกำกับติดตามนักศึกษาต่อไปเพื่อให้สอบผ่านก่อนปีการศึกษาสุดท้าย
2. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	3. เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมศักยภาพทาง	- กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ในกิจกรรมที่ 2 คือ การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้	✓	ในปี การศึกษา 2562 มีการจัดกิจกรรมที่ นิทรรศการและนำเสนอหลักสูตรของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาประเมินกิจกรรมว่ามีความ	นักศึกษากลับแสดงออกทางด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาสามารถแสดงความสามารถและศักยภาพทางภาษาผ่านการร้องเพลงภาษาอังกฤษ		กตตันมากเกินไป ในปีการศึกษา 2563 จึงมีการปรับกิจกรรมโดยการรวมหลายกิจกรรมมาจัดในโครงการเดียว และปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นการร้องเพลง ตามความต้องการของนักศึกษา	
3. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2. นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ	✕	ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากเดิมตั้งเป้าหมายไว้ที่ 10 คนในปีการศึกษา 2563 จึงเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาจำนวน 20 คน เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้มากขึ้น มี	ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก และได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมทางภาษาเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด

ตารางที่ 1.6-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. มีระบบที่สามารถจำแนกนักศึกษาแรกเข้าให้สามารถเข้าศึกษาตามระดับความสามารถ และระบบที่วัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา 2. รายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR 3. หลักสูตรปกติมีการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ 4. มีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 วิชา 3. ร้อยละของรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) 2. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 2. เกิดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3	ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย รหัสนักศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test จัดสอบโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งนี้แบบทดสอบ Ellis Placement Test ที่ใช้สำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษนั้น ยังไม่ใช่ระบบมาตรฐานสากล คือ TOEIC TOFEL IELTS หรือ CU-TEP ยังไม่เกิดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยังไม่มีรวบรวมข้อมูลที่เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง เพื่อการประเมิน แต่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางในทุก ๆ หลักสูตร	X	กำหนดแผนให้ชัดเจนในการสอบภาษาอังกฤษ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ควรมีการประเมินแผนภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินการตามแผนอย่างเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
5. มีรายวิชาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการท งาน6. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	ละหลักสูตร และร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน การประเมิน 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงาน (English for communication and career) 5. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	communication and career) 5. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ				

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	×	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถด้านดิจิทัล รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ทำหน้าที่ 1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล 4. ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1 1.7-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 432/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 1.7-1-2 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 432/2563 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 และได้มีการประชุมในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และผ่านความเห็นชอบตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 28 ตุลาคม 2563
2. คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2

- 1.7-2-1 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.7-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563
- 1.7-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2563

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สัมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	65,800	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ใช้งบ	
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสายสัญญาณสื่อสาร	ไม่ใช้งบ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง		
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานทางชีววิทยา	9,795	วท.บ. ชีววิทยา
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอผลงานในศตวรรษที่ 21	12,200	วท.บ. คณิตศาสตร์
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Google Applications สำหรับคณิตศาสตร์ (2 รุ่น)	16,200	
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้ปรีมเมอร์ (Beamer)”	14,200	
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	20,940	วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ	ไม่ใช้งบ	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3		
1.7-3-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป		
ผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ดังรายงานตารางที่ 1.7-4-1		
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4		
1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (ตามตาราง 1.7-4-1)		
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ		
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 328 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา จำนวน 321 คน		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 97.82 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน โดยใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน คือ 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills) 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills)
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5
1.7-5-1 https://datastudio.google.com/u/0/reporting/1QexJDTyhS-wqrm_p-qW96yxCO3PFSHqv/page/7wyLB?s=oxPSn5WF7Bs

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
2. กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย coding block และสร้างเกมที่สามารถใช้งานได้จริงผ่านโทรศัพท์มือถือ		นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 -		ควรขยายเวลาในการจัดโครงการในครั้งต่อไปเป็น 7 ชั่วโมง	
3. อบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงาน	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการ		ในการดำเนินงาน เห็นควรจะดำเนินการให้ นักศึกษาอีกอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องเพิ่มวิทยากรกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษา	ปัจจุบันได้มีการบรรจุใน มคอ. 3 ของรายวิชา 4953801ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยเพื่องานสาธารณสุขชุมชน และรายวิชา 4954803 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	สาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์		ใช้ข้อมูลสถิติภูมิจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงาน สาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แก่นักศึกษารหัส 6142002 และ 6032002 จำนวน 110 คน โดย Google Meet (2 user) จัดเมื่อ 23 มกราคม 2564 https://drive.google.com/file/d/1xGi0jvLwSdLEoizZPCxyBC1AAnbPY7z3/view?usp=sharing - ผลการดำเนินงาน		ควรจะได้บูรณาการเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน เช่น รายวิชา 4953801ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยเพื่องาน สาธารณสุขชุมชน และ รายวิชา 4954803 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องาน สาธารณสุขชุมชน โดยระบุไว้ใน มคอ.3	สาธารณสุขชุมชน ของปีการศึกษา 2564

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			มีผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายครบทั้ง 110 คน และมีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ขอเข้าร่วมด้วย 6 คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ประเด็นเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ข้อมูลทฤษฎีจากฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน (JHCIS Database) ที่มีการจัดเก็บไว้แล้วสำหรับการวิจัยและพัฒนาในงานสาธารณสุขชุมชนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในเวลา 1 วัน 8 ชั่วโมง และต่อมาสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติมาไป			

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			ประยุกต์ใช้กับการจัดการข้อมูลทางด้านสุขภาพเพื่อการปฏิบัติงานและการวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสามารถดำเนินการวิจัยได้ในปัจจุบัน			
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สายสัญญาณสื่อสาร	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและลงมือปฏิบัติจริงทางด้านสายสัญญาณสื่อสารที่ใช้ในระบบอินเทอร์เน็ตได้	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเพิ่มเติมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	วท.บ. ชีววิทยา	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
สารสนเทศสำหรับงานทางชีววิทยา	สารสนเทศสำหรับงานทางด้านชีววิทยา					
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอผลงานในศตวรรษที่ 21	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำและการมีความคิดสร้างสรรค์	วท.บ. คณิตศาสตร์		ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ		
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Google Applications สำหรับคณิตศาสตร์ (2 รุ่น)	1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และสามารถใช้โปรแกรม Google Applications ได้ 2. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการและบริหารงานต่างๆ อาทิ การจัดการงานเอกสาร การเก็บข้อมูล การสร้าง			ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	เอกสาร แบบทดสอบ แบบประเมิน เป็นต้น					
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอ ผลงานวิชาการทาง คณิตศาสตร์โดยใช้ ปิมเมอร์ (Beamer)”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และสามารถ สร้างเอกสารนำเสนอ ผลงานวิชาการทาง คณิตศาสตร์โดยใช้ปิม เมอร์ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำเสนอผลงาน วิชาการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ปิมเมอร์		ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะ การทำวิจัยสำหรับ นักศึกษาจุล ชีววิทยาประยุกต์	1. เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเริ่มทำ โครงการวิจัย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ใช้เครื่องมือในการทำงาน วิจัยได้ถูกต้องตามสาขา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้นักศึกษามีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และมี	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องยกเลิกโครงการ			

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ					

ตารางที่ 1.7-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เกณฑ์ IC3	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย	ปีการศึกษา 2563 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 328 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ มีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 97.82 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน	✓	ปรับปรุงแผน โดยต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดให้ชัดเจน และปรากฏในแผน มีกิจกรรมอื่นรองรับกรณีที่ไม่สามารถจัดโครงการได้ เพื่อทดแทนโครงการที่ไม่สามารถจัดได้

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562-2563

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา	
		2562	2563
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	6	12
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	13	13
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	46.15	92.31
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.31	4.62
ผลการประเมิน	ระดับ	พอใช้	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.13 เท่ากับ 4.62 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	12
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	13
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	92.31
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.62
คะแนนที่ได้	4.62

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	วท.บ. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา	อาจารย์ เอกฤกษ์ พุ่มนง พลพัฒน์ รวมเจริญ พิพัฒน์ ลิ้มปนะ พิทยาธร วัชรินทร์ สายน้ำใส รัฐพงษ์ หนูหมาด นักศึกษา	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1.วางแผน : ออกแบบผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากยางพารา 2.ดำเนินงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา 3.ประเมินผล : ประเมินจากที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว	บ้านเกษมรัตน์ หมู่ที่ 6 ตำบลสะพานไม้แก่น อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม เพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว วันที่ : 22 กุมภาพันธ์ 2564
		การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา พิรพัฒน์ พลาสิน รัตติยากร ผุดดวง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1. วางแผน : การจัดเตรียมภาชนะในการบรรจุปลาสด และการบรรจุปลาสด 2. ดำเนินงาน ควบคุมการบรรจุและความสะอาดของภาชนะในการบรรจุ การปิดผนึก	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการทำการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				3. ประเมินผล : ประเมินคุณภาพการบรรจุและการปิดนิกปลาซึม	ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
2	วท.บ. ชีววิทยา	คู่มือเล่าเรื่อง “ลัดเลาะชายฝั่งเลสตูล” และ “หมู่เกาะสตูลแดนใต้”	อาจารย์ นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง สุธินี หิมิ นักศึกษา วนิดา ศรีอินทร์ นันทิยา รำมะนา	นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1. วางแผน : อาจารย์และนักศึกษานำผลงานวิจัยมาวิเคราะห์เพื่อช่วยกันนำมาสกัดเป็นคู่มือเล่าเรื่อง สำหรับไกด์ท้องถิ่นนำไปใช้ ซึ่งไม่เคยมีมาก่อน 2. ดำเนินงาน : เตรียมการเผยแพร่ โดยอาจารย์เป็นวิทยากรหลัก และนักศึกษาเป็นวิทยากรกลุ่มย่อย ใช้คู่มือเล่าเรื่องที่มีภาพ และเนื้อหาที่ชุมชนเข้าใจได้ง่ายเกี่ยวกับการค้นพบจากการวิจัย เพื่อใช้สื่อสารถึงนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการ 3. ประเมินผล : มีการประเมินผลคู่มือเล่าเรื่องโดยการอภิปรายกลุ่มกับไกด์	ณ วิทยาลัยชุมชนสตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล กิจกรรมอบรมอบรมถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย ครั้งที่ 2 ในโครงการการบริหารความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศชายฝั่งทะเล อุทยานธรณีโลกสตูล ซึ่งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวมูลค่าสูง เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วันที่ : 23 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ท้องถิ่น และรับคู่มือเล่าเรื่องไปใช้งานจริงในชุมชน สำหรับนำเที่ยว รวมถึงยังให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้จากการบริการวิชาการด้วย	
		การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา เหมือนฝัน นวนชานา ธีรณัฐ จันทะศร	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : การนัดเตรียมความพร้อม การลงเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักศึกษาต้องช่วยในการเตรียมวัตถุดิบ และรับการถ่ายทอดสูตรปลาสด ดำเนินงาน การกำกับและควบคุมความสะอาดการปลอดเชื้อประจำกลุ่มให้เป็นตามเกณฑ์กับชาวบ้าน ประเมินผล : ตรวจสอบสภาพและความถูกต้องในขั้นตอนการหมัก	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลาสดเป็นปลาสดโดยการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกย่องรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
3	วท.บ. คหกรรมศาสตร์	สื่อวีดีโอและคู่มือการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน คลินิก	อาจารย์ พรชัย พุทธรักษ์ ฐิติมาพร ศรีรักษ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้	โรงพยาบาลกระบี่ หรือกลุ่มงานโภชนศาสตร์ของโรงพยาบาลต่าง ๆ รูปแบบการใช้ประโยชน์

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		ส่งเสริมสุขภาพ DPAC โรงพยาบาล กระบี่	สุรีย์พร กังสนันท์ นักศึกษา กฤติยาณี ฐานา สุนิสา พรหมนุ้ย เสาวลักษณ์ รักหอม	1. วางแผน : ศึกษาสภาพปัญหา ภาวะโภชนาการ ระดับความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานของผู้ป่วยเบาหวาน คลินิกส่งเสริมสุขภาพ DPAC โรงพยาบาลกระบี่ 2. ดำเนินการ : ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลของการใช้สื่อวีดีโอและคู่มือการดูแลตนเองต่อความรู้ของผู้ป่วยเบาหวาน การสร้างเครื่องมือ การสร้างแบบสอบถาม 1) ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับคู่มือการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อใช้ในการทำแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย	-ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : สามารถนำไปใช้เป็นสื่อออนไลน์ให้กับผู้ป่วยในโรงพยาบาลต่าง ๆ ได้ เพียงแค่การสแกนคิวอาร์โค้ด ก็สามารถเข้าถึงสื่อได้ -ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : สามารถนำข้อมูลผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้ที่ทำการศึกษาหรือวิจัยการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ป่วย หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				2) นำแบบสอบถามให้อาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้แล้วปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้เครื่องมือในการศึกษาวิจัยที่เหมาะสมและมีความครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษา การสร้างสื่อวีดีโอ 1) ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และจากคู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยเบาหวานที่สร้างขึ้น 2) เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว นำไปตัดต่อวีดีโอในเว็บ canva.com ใส่เสียงในโปรแกรม Kine Master เสียงบรรยายโดย นางสาวสุนิสา พรหมนัย 3) นำเสนอให้อาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ เพื่อให้ผู้ป่วยเบาหวานฟังและอ่านให้เข้าใจง่ายขึ้น	

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				การสร้างคู่มือการดูแลตนเอง ผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้ 1) ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และคู่มือของผู้ป่วยเบาหวานจากอินเทอร์เน็ต และหนังสือในด้านต่าง ๆ ที่จะศึกษา 2) เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว นำไปพิมพ์ในโปรแกรม Publisher Document 3) นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ เพื่อให้ผู้ป่วยเบาหวานอ่าน และเข้าใจง่ายขึ้น 4) เมื่ออาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนแล้ว นำไฟล์คู่มือการดูแลตนเองไปทำเล่มจำนวน 30 เล่ม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย นำคู่มือสื่อวิดีโอและคู่มือการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานไปใช้กับผู้ป่วยเบาหวาน	

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				คลินิกส่งเสริมสุขภาพ DPAC โรงพยาบาลกระบี่ 3. ประเมินผล 1) ศึกษาระดับความรู้การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ก่อนและหลังการใช้สื่อวีดีโอและคู่มือการดูแลตนเอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) เปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ก่อนและหลังการใช้สื่อวีดีโอและคู่มือการดูแลตนเอง วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สถิติ Dependent t-test	
4	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	การใช้น้ำมันหอมระเหยกลิ่นลาเวนเดอร์และกลิ่นจำปามาบำบัดอาการวิตกก	อาจารย์ ธนพร อีสระทะ ณัฐวรท บุญรัตน์ ธีระพงศ์ คงแก้ว	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1. วางแผน : นักศึกษาช่วยกันวางแผนในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล โดยการแบ่ง	ตำบลท่าหิน อำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : สามารถนำกลิ่นน้ำมันหอมระเหยมาใช้บำบัดรักษา

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		กังวล และการนอนหลับในผู้สูงอายุ	นักศึกษา เปมิกา ชะนะพาล จินดา ขาวดำ ธัชชา วงศ์สมานมณี รัฐช ทองแนบ วรพร โสมแหละ	หน้าที่ และกระจายกันเก็บข้อมูลตามหมู่บ้าน 2. ดำเนินงาน : นักศึกษาดำเนินงานโดยลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยมี อสม. เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำเส้นทาง ซึ่งได้ข้อมูลเบื้องต้น 100 คน 3. ประเมินผล : นักศึกษามีการประเมินข้อมูลที่ได้มา มีความครบถ้วนสมบูรณ์หรือไม่	อาการวิตกกังวล ความเครียดและการนอนไม่หลับ ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : สามารถนำการกลั่นน้ำมันหอมระเหยบำบัดในคนที่มีความเครียดวิตกกังวลได้ในประชาชนทั่วไปเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น วันที่ : 3 พฤศจิกายน 2563
		การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา ฉัตรดนัย จันทร์แก้ว	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : ศึกษาคุณภาพสมุนไพรที่มีผลต่อการผลิตปลาสด ที่มีคุณค่าทางยา และการใช้ประโยชน์ ดำเนินงาน การนำสมุนไพรมาใช้ในอาหารได้แก่ กระเทียม และ ตะไคร้ และ อธิบายประจำกลุ่มเพื่อให้ความรู้กับชาวบ้านผู้เข้าอบรม	ศูนย์เรียนรู้วิถีสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกกระต๊อบรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ประเมินผล : ตรวจสอบคุณภาพผลสัมของการจัดเตรียมสมุนไพรและการหมักด้วยสมุนไพร	วันที่ : 7 มีนาคม 2564
5	วท.บ. ฟิสิกส์	ถ่านอัดแท่งจากต้นตาลโตนด	อาจารย์ ศราวุฒิ ชูโลก นวรัตน์ สีตะพงษ์ วิริยุทธ ทองคง นักศึกษา สุไฮลา ราเหม สุภัทสร มรรคาเขต บุศเราะฮ์ ลิหมิน สันหพจน์ มณีรัตน์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1. วางแผน - การลงพื้นที่เพื่อโจทย์วิจัย - ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - กำหนดวัตถุประสงค์ และตัวแปร - การลงพื้นที่เก็บตัวอย่าง - ทำการทดลอง วิเคราะห์ และสรุปผลการทดลอง - เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน 2. ดำเนินงาน - ลงพื้นที่เก็บตัวอย่างจาก อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา - เตรียมตัวอย่าง โดยการนำส่วนต่าง ๆ ของตาลโตนดมาตากแห้ง และนำไปเผา	กลุ่มแปรรูปตาลโตนดแบบครบวงจร (ถ่านอัดแท่ง) ตำบลคลองรี อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : เทคนิคและผลผลิตที่ได้ที่สุดไปเผยแพร่ในชุมชน วันที่ : 1 มกราคม 2564

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				- นำถ่านที่ได้มาบดให้ละเอียด นำไปผสมกับตัวประสานในอัตราส่วนต่าง ๆ แล้วนำไปอัดแท่ง - นำถ่านอัดแท่งมาศึกษาสมบัติทางกายภาพ ความชื้น ความพรุน ความหนาแน่น ปริมาณซีเมนต์ ค่าพลังงานความร้อน และอัตราการเพิ่มอุณหภูมิของน้ำ 3. ประเมินผล เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากส่วนต่าง ๆ ของต้นตาลโตนดสามารถนำส่วนต่าง ๆ ของตาลโตนดที่เหลือใช้จากชุมชน มาสร้างรายได้ ในรูปแบบของการทำถ่านอัดแท่ง	
		การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา อารียา หมดอดัม	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : การจัดเตรียมภาชนะในการบรรจุปลาสด และการบรรจุปลาสด	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการการผลิต 2

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ดำเนินงาน ควบคุมการบรรจุและความสะอาดของภาชนะในการบรรจุ การปิดผนึก ประเมินผล : ประเมินคุณภาพการบรรจุและการปิดผนึกพลาสติก	สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกกระต๊อบ รายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
6	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	อาจารย์ อัจฉรา เพิ่ม นักศึกษา สุปราณี ฝากุล อภิญา บัญรอง เบญจรัตน์ ตรีตรง สุญญักดิ์ ฤทธิกุล	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ 1. วางแผน : อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันออกแบบสูตรการผลิตปลาสดโดยใช้ปลานิลแบ่งเป็น 2 สูตร คือปลาสดสูตรอีสานและปลาสดสูตรใต้ ที่มาของสูตรมีการดัดแปลงจากภูมิปัญญาชาวบ้านมาตรฐานการผลิตปลาสด และงานวิจัยเกี่ยวข้องกับปลาสดวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตปลาสด ส่วนใหญ่นำมาจากทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น ปลานิล น้ำตาลโตนด เป็นต้น	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยทำการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกกระต๊อบ รายได้ ลดรายจ่ายและเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				2. ดำเนินงาน : อบรมเชิงปฏิบัติการในการผลิตปลาสาม โดยมีอาจารย์เป็นวิทยากรหลัก และนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการควบคุมกระบวนการผลิตปลาสามให้แก่กลุ่มแม่บ้านตำบลท่าหิน ขั้นตอนในการอบรมเชิงปฏิบัติการมีขั้นตอนดังนี้คือ 2.1 การคัดเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต มุ่งเน้นเป็นวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น คัดเลือกเฉพาะส่วนที่ไม่เป็นโรค นำมาล้างทำความสะอาดก่อนที่จะเข้าสู่กระบวนการผลิตปลาสาม เช่น ปลานิลมีการแล่เอาก้างออกเหลือเฉพาะส่วนที่เป็นเนื้อปลาล้างทำความสะอาด น้ำตาลโตนดเก็บจากต้นตาลโตนดผ่านกรรมวิธีการผลิตที่สะอาด 2.2 กระบวนการผลิตปลาสามมี 2 สูตรคือ ปลาสามสูตรใต้มีการใช้สมุนไพรเพื่อ	

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ช่วยยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดและใช้ข้าวคั่ว และน้ำตาลโตนดเป็นส่วนผสมเพื่อเพิ่มรสชาติที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้ ส่วนปลาสดสูตรอีสานมีการใช้สมุนไพรเพื่อช่วยยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดและใช้ข้าวเหนียวสุกและน้ำตาลทรายแดง เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอีสาน 2.3 การเก็บรักษาปลาสดในขวดโหลที่ปิดสนิทวางไว้ที่อุณหภูมิห้อง เพื่อให้เกิดการหมักได้รสชาติตามที่ต้องการและเป็นการป้องกันการปนเปื้อนเชื้อโรคจากภายนอก 3. ประเมินผล : 3.1 ภายหลังจากทำการถ่ายทอดความรู้ในการผลิตปลาสดทั้ง 2 สูตร อาจารย์นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านร่วมกัน	

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการผลิต เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการผลิตปลาสามให้ดีขึ้น พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักที่คลาดเคลื่อนไป ทำให้ส่วนผสมต่างจากสูตรที่ทำการผลิต การสลับวัตถุดิบในแต่ละสูตรทำให้ได้สูตรการผลิตที่ไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ทีมวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรได้ร่วมกันแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นระหว่างขั้นตอนการผลิตให้น้อยที่สุด เพื่อให้คำแนะนำปฏิบัตินี้ไปใช้งานได้จริง การผลิตปลาสามจะทำการหมักไว้ที่อุณหภูมิห้องเป็นเวลา 4-7 วัน ตัวอย่างปลาสามบางส่วนได้มีการนำมาตรวจสอบค่าคุณภาพในห้องปฏิบัติการโดยทีมผู้ช่วยวิทยากร เช่น การวัดค่าพีเอช การตรวจวิเคราะห์จำนวนจุลินทรีย์ทั้งหมด และ	

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
				จำนวนยีสต์และรา พบว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีความปลอดภัยในการบริโภค ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติการมาใช้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เรียนมาให้แก่ชุมชนได้ นอกจากนี้รสชาติของปลาซั่มมีผู้เข้าร่วมอบรมบางส่วนมีความเห็นให้ปรับรสชาติให้เข้มข้นมากขึ้นโดยการเติมเกลือทางที่มหาวิทยาลัยได้ออกแบบสูตรเน้นด้านสุขภาพจึงมีการใส่เกลือในปริมาณเล็กน้อยซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานอาหารที่กำหนดไว้ ทั้งนี้หากต้องการเพิ่มรสชาติสามารถปรุงรสปลาซั่มเพิ่มได้ในภายหลัง	
7	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาซั่มด้วยสมุนไพร	อาจารย์ กฤษณ์วรา รัตนโอภาส นักศึกษา ปาริณา สีทอง ชุลลคอยรี สือมาน	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา วางแผน : การเตรียมสไลด์และวัสดุในการบรรยาย ณ ศูนย์การเรียนรู้โหนด นา เล	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาซั่มโดยทำการผลิต 2

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			อิธิชาน มะยุ	ดำเนินงาน ถ่ายภาพสื่อและวิดีโอ เพื่อใช้ประกอบการถอดบทเรียน และการนำไปสรุปผล ประเมินผล : นำภาพสรุปและสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับการถอดบทเรียนกิจกรรม	สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกกระต๊اب รายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
8	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสามด้วยสมุนไพร	อาจารย์ ญาณพัฒน์ ชูชื่น นักศึกษา วิภากร โสมจันทร์ นิรชา หวันจิตนาย ญาดา เบ็ญละเต๊ะ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : ศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการ เพื่อการสร้างสื่อการเรียนรู้สื่อโปกรรภาพฟิก ดำเนินงาน เก็บข้อมูล และเนื้อหาในการผลิตและขั้นตอนโดยละเอียด ประเมินผล : ออกแบบผลิตสื่อขั้นตอนการผลิตปลาสามเพื่อมอบให้กับชุมชน	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลาสามเป็นปลาสามโดยทำการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกกระต๊اب รายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
9	วท.บ. คณิตศาสตร์	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา กัญญารัตน์ อินทกาญจน์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : เก็บข้อมูลและประเมินราคาวัตถุดิบ เพื่อใช้ประกอบการถอดบทเรียน ดำเนินงาน เก็บข้อมูลวัตถุดิบ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ประเมินผล : ประเมินการต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตในการถอดบทเรียน	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกย่องรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
10	วท.บ. เคมี	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา สโรชา พุ่มแก้ว	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : การจัดเตรียมภาชนะในการบรรจุปลาสด และการบรรจุปลาสด ดำเนินงาน ควบคุมการบรรจุและความสะอาดของภาชนะในการบรรจุ การปิดผนึก ประเมินผล : ประเมินคุณภาพการบรรจุและการปิดผนึกปลาสด	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
11	วท.บ การจัดการสิ่งแวดล้อม	การยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดด้วยสมุนไพร	นักศึกษา อาอเสาะ ดาโอะ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมดังนี้ วางแผน : ศึกษากระบวนการผลิตปลาสดทั้ง 2 สูตร ดำเนินงาน เก็บข้อมูลและดูขั้นตอนในการผลิต เพื่อการประเมินของเสียในการผลิต ประเมินผล : ประเมินของเสียและผลกระทบในการผลิตด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีโอกาสกระทบต่อสภาพแวดล้อม	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลานิลเป็นปลาสดโดยการผลิต 2 สูตรคือสูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้ กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564
12	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	นวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่	อาจารย์ วรพล หนูขุน อนุมติ เชนะ	นักศึกษามีส่วนร่วมด้วยการเป็นผู้วิจัยและพัฒนาพร้อมกับอาจารย์ทั้ง 2 ท่าน โดยในขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนาทั้ง 6	รพ.สต.เกาะแก้ว เทศบาลตำบล (ส่วนงานสาธารณสุข) แกนนำชุมชน อสม.

ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	นักศึกษา มูฮัมหมัดอัฟฟาน สือแม กมลชนก เทพสุข	ขั้นตอนได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นช่าง และแกนนำชุมชน อสม. ซึ่งผู้ที่จะใช้ประโยชน์ โดยได้มีส่วนร่วมตั้งแต่การออกแบบ การสร้างแบบจำลอง การทดลองใช้ และการแก้ไขปรับปรุงหลังได้คำแนะนำจากการทดลองใช้ ในพื้นที่เขตรับผิดชอบของเทศบาลเมืองนราธิวาส ตั้งแต่ช่วงเดือนตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564 จากนั้นเมื่อผลการวิจัยแล้วเสร็จได้มีการนำมาทดลองใช้และขยายผล โดยการออกบริการวิชาการในพื้นที่ ม.4 และ ม.5 ต.เกาะเต๊ว อ.เมือง จ.สงขลา เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564 ร่วมกับ รพ.สต.เกาะเต๊ว	และชาวบ้าน ม.4 และ ม.5 ต.เกาะเต๊ว อ.เมือง จ.สงขลา การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : โดยการเผยแพร่สาริตการถอดประกอบตัวต้นแบบ รายการอุปกรณ์ ขั้นตอน/กระบวนการจัดทำเพิ่มเติม/ทำใหม่ การนำไปใช้ประโยชน์ และขอความร่วมมือในการนำไปใช้ วันที่ : 26 มีนาคม 2564

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (คลิกซื้องานวิจัย/นวัตกรรม)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 50	ร้อยละ 92.31	4.62 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.77
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.83
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.56
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.62
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.35
ผลการประเมิน	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทาง การดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบัน ให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึง ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไป ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่าง เหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ คือ “ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการทะเบียนคณาจารย์” สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลคณาจารย์ ได้แก่ การทำสัญญา, เบิกจ่ายงวดเงิน, รายงานความก้าวหน้า, รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาในสัญญาฉบับ “ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามงานวิจัย” สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการติดตามงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ได้แก่ ติดตามรายงานความก้าวหน้า 6 เดือน, ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นสุดสัญญา, ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา 1,

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา 2, ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา 3 3. “ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย” สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการให้รางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การระดมทุนกองวิจัยไปเรื่องของ การสนับสนุนค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 4. “ระบบสารสนเทศรายงานสถิติผลดำเนินการวิจัย” สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการจัดการงบประมาณวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก และสามารถแสดงข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เพื่อนำไปสู่การค้นหา Tacit Knowledge เพื่อพัฒนาไปสู่ Explicit Knowledge ในสาขานั้น ๆ 5. คณะมีการพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัย เพื่อสืบค้นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ 6. คณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1
2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการ เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาขั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC, AAS และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - มีการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งบรรลุเป้าหมายเดียวกัน
 - สิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect , IEEE , Springerlink ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น
 - มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่นๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล
 - คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ วางแผนและกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองและด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย
 - มีแหล่งบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นผลงานวิจัยเพื่อใช้ในการอ้างอิงจากหลายแหล่ง เช่น ห้องสมุดคณะ สำนัก วิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ช่วยอำนวยความสะดวกด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ แก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุน
3. มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1” ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านระบบ Zoom Application วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ
 - คณะจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 (The 6th Nation Science and Technology Conference) ผ่านระบบ Zoom Application ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2564 วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2
2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย พ.ศ.2561 2.1-2-3 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, IEEE 2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนำงานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-7 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1” 2.1-2-8 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 (The 6th Nation Science and Technology Conference)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน <u>มหาวิทยาลัย</u> - จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ.2563 โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรทั้งจากแหล่งทุนภายใน ได้แก่ เงินรายได้ เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) และแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกสว., วช., สวทช., บพข โดยได้ดำเนินการจัดสรรโดยผ่านมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 22 เรื่อง จำนวนเงิน 28,979,324 บาท - สนับสนุนงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 โดยมีผลการดำเนินงานที่สนับสนุนในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 300 บทความ งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 706,100 บาท และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 27 ชิ้น จำนวนเงิน 207,500 บาท - มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2557 โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 สนับสนุนจำนวน 1 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวน 2,646.67 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะ

1. คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 100,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 4 ทุน ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งานจริงหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้ ในปี การศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 5,748,752.73 บาท
2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557
3. คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องทุน สนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะมีผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 113 เรื่อง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3

- 2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริการงานวิจัย พ.ศ.2563
- 2.1-3-2 รายงานสรุปข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุน ประจำปีการศึกษา 2563
- 2.1-3-3 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 2.1-3-4 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัย ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้
 - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 (The 6th Nation Science and Technology Conference) “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อบูรณา การท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 1 – 2 เมษายน 2564 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเครือข่ายได้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย ตลอดจนได้มีการเผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อแวด วงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ ในวันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 (เลื่อนไตรมาสเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ความรู้การเขียนร่างบทความวิจัยวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และมีความเข้าใจในหลักการพิจารณาคุณภาพบทความวิชาการ สำหรับกรอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้
- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2563 วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย
2. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 โดยผลงานที่จะขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้นั้นจะต้องผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร/คณะ/ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ
 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ การประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2563 และผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเพจคณะวิทยาศาสตร์และ
 4. ในปีการศึกษา 2563 ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นนักวิจัยดีเด่น และเข้ารับโล่ นักวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6” (6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference (RUNIRAC VI : 17-18 สิงหาคม 2563)

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4

- 2.1-4-1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ดานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6
- 2.1-4-2 โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
2.1-4-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ”
2.1-4-4	ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557
2.1-4-5	เอกสารการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้เป็นนักวิจัยดีเด่น และเข้ารับโล่ นักวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”
2.1-4-6	เอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวผ่านสื่อเว็บไซต์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯหรือสถาบันวิจัยในการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัย
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง คือเครือข่าย 7 สถาบัน 8 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร) 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์) 6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการร่วมกันตามโครงการเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และต้องการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยอันทรงคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่งานวิจัยระหว่างนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทยเครือข่ายภาคใต้ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 6 ในระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (รูปแบบออนไลน์)	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
และนอกจากนี้ยังมีเครือข่ายความร่วมมือโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM) ซึ่งมี ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวบรวมเจริญ เป็นผู้ประสานงาน โดยมีการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563-2564 ในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการ New eco-efficient constructing materials from waste poly(ethylene terephthalate (PET) and renewable resource
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5
2.1-5-1 บันทึกความร่วมมือเครือข่าย 7 สถาบัน 2.1-5-2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-5-3 เอกสารการสนับสนุนโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM)
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่ 1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้ 1. ศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย 2. กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิตและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับรอบประเด็นการให้งบประมาณสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3. สนับสนุนการทุนวิจัยของนักวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก 4. จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการวิชาการถ่ายทอดสู่ชุมชน/ท้องถิ่น หรือบูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่โดย 5. สืบหาความพึงพอใจและติดตามผลการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและกำหนดกรอบการจัดสรรทุนวิจัย คณะ โดยกำหนดให้เป็นทุนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คณะจึงได้ระบุในประกาศเปิดรับข้อเสนอ และระบุในสัญญารับทุนวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน จำนวน 6 ผลงาน รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6
2.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) 2.1-6-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 433/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 2.1-6-3 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4) 2.1-6-4 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-5 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2.1-6-6 ระบบการคิดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ 2.1-6-7 ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย 2.1-6-8 ระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ - มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ในปีการศึกษา 2563 คณะมีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตรจำนวน 7 ชิ้นงาน ได้แก่
 - 3.1 ขนมหองพับจำปาตะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 17306 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ออกให้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564
 - 3.2 ขนมหม้อแกงเม็ดจำปาตะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 17307 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ ออกให้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564
 - 3.3 ลูกชิ้นไก่ที่มีส่วนผสมของน้ำปรุงรสไก่ตุ๋น เลขที่อนุสิทธิบัตร 16964 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ ออกให้ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563
 - 3.4 ข้าวเกรียบถั่วขาว (ลูกรู่ย) เลขที่อนุสิทธิบัตร 17302 ซึ่งเป็นผลงานของ รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ และ ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ออกให้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564
 - 3.5 ไมโครอิมัลชันซึ่งประกอบด้วยสารสกัดจากใบบัวบกและสารสกัดจากขมิ้นเพื่อหน้ากระจ่ายใสและลดเรื้อนริ้วรอย เลขที่อนุสิทธิบัตร 16590 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ ออกให้ ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2563
 - 3.6 ข้าวเกรียบรสต้มยำเครื่องแกง เลขที่อนุสิทธิบัตร 17525 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์ ออกให้ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2564

และนอกจากนี้ยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 10 ชิ้นงาน ได้แก่

1. คุณก็ข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420 ยื่นก่อนหน้า ปี พ.ศ. 2563
2. ขอสมุดสำหรับข้าวยาในรูปแบบขนมครกญี่ปุ่น เลขคำขอเลขที่ 1703001336 ยื่นก่อนหน้า ปี พ.ศ. 2563
3. ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง คำขอเลขที่ 1803000276 ยื่นก่อนหน้า ปี พ.ศ. 2563
4. ขอสบาร์บีคิวจากเปลือกแตงโม เลขที่คำขอ 2003002878
5. ขนมหั่นขลิบทอดไส้ปลาเสริมเปลือกกุ้ง เลขที่คำขอ 2003002876
6. กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดแครงผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2003002879
7. แผ่นแปะเปาะเปี้ยะเสริมแป้งกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003002874
8. ไก่หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น เลขที่คำขอ 2003002105
9. โรตีสกรอบเสริมกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003003433
10. ไม้เท้าระบุสภาพแวดล้อมด้วยเสียงสำหรับผู้พิการทางสายตา เลขที่คำขอ 2103000808

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7

- 2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- 2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
2.1-7-4	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553
2.1-7-5	สำเนาใบอนุญาตสิทธิบัตร (เอกสารตามตัวบ่งที่ 2.3)
2.1-7-6	เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณ สนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะได้รับเป็นเจ้าภาพการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มเครือข่าย เพื่อเสริมจุดแข็งของงานวิจัยให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัย กับนักวิจัย ในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคัดเลือกงานวิจัยในระดับอุดมศึกษาในระดับคุณภาพดี เพื่อส่งไปคัดเลือกตีพิมพ์เข้าสู่วารสารที่ได้รับการรับรองในระดับ TCI กลุ่ม 2 ในปีงบประมาณ 2562 และมีการจัดทำรูปแบบเล่มวิจัยของคณะ เพื่อส่งเสริมและผลักดันการทำวิจัยในระดับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	9,473,592	5,466,934	5,748,752.73
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	97	96	93
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท/คน	97,655.90	56,947.23	61,814.55
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.75	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอก จำนวน 14 เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,748,752.73 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก	5,748,752.73
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ	93
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	61,814.55
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (100,000 บาท)				
1	วิริยยุทธ ทองคง นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	สูตรอาหารที่ดี และ อัตราส่วนที่เหมาะสมต่อ การเติบโตของตัวงาสาคุ	001/2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ม.ค. 64-1 ก.ย. 64	35,000
2	ธนพร อิศระทะ ณัฐรุต บัญรัตน ธีระพงศ์ คงแก้ว	ผลสุคนธบำบัดต่อระดับ ความวิตกกังวล และ คุณภาพการนอนหลับของ ผู้สูงอายุ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา	002/2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ม.ค. 64-1 ก.ย. 64	29,400
3	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์ วิริยยุทธ ทองคง	ศึกษาสมบัติความเป็น เชื้อเพลิงของถ่านจากต้น ตาลโตนด	003/2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ม.ค. 64-1 ก.ย. 64	14,600
4	พรชัย พุทธรักษ์ สุรีย์พร กังสนันท์ เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ ฐิติมาพร ศรีรักษ์ วันฉัตร ศิริสาร	ความรู้เรื่องโภชนาการ ทัศนคติ พฤติกรรมการ บริโภคอาหารไร้ประโยชน์ และภาวะโภชนาการของ นักเรียนผู้พิการทางสายตา ในโรงเรียนการศึกษาคนตา	004/2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ม.ค. 64-1 ก.ย. 64	21,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		บอดธรรมสากล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา		
รวมเงิน				100,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (5,648,752.73)				
5	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	การศึกษาการกำหนด เป้าหมายการรวบรวมและ การรีไซเคิลซากผลิตภัณฑ์ ควบคุม	ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การจัดการสารและของ เสียอันตราย (ศสอ.) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ต.ค. 63-ก.ค. 64	5,000,000 (20%) 1,000,000
6	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	ศึกษาวิจัยจำลอง กระบวนการจัดการซาก ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์		1,185,000 (20%) 237,000
7	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	โครงการเครือข่ายเพื่อ พัฒนาความร่วมมือสำหรับ งานวิจัยด้านการค้า ระหว่างประเทศและ สิ่งแวดล้อม		650,000 (20%) 130,000
8	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์ ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ นัดดา โปดำ สายสิริ ไชยชนะ	การศึกษาปริมาณและ องค์ประกอบขยะมูลฝอย ในชุมชนและสถานที่กำจัด ขยะมูลฝอย		7,688,000 512,533 *4 คน 2,050,133.33
9	ทวิสิน นาวาร์ตน์ ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	โครงการวิจัยย่อย 2 การ พัฒนาการแปรรูปกาแฟ ใน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา ภายใต้แผนงานวิจัย การพัฒนาการผลิตกาแฟ เพื่อเป็นสินค้าชุมชน ใน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา	02/2564 กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) 22 ม.ค.64-21 ม.ค.65	1,095,100
10	พลพัฒน์ รวมเจริญ	การจัดการขยะมูลฝอยใน พื้นที่อุทยานธรณีโลกจังหวัด สตูล โดยใช้เทคโนโลยี RDF-5	วช.อว.(อ)(ภส)/ 393/2563	3,240,000 (11%) 360,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		ร่วมกับมาตรการทางสังคม เพื่อสร้างชุมชนไร้ขยะ (Zero-waste)	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 18 ก.ย.63-18 มี.ค.65	
11	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	โครงการ “การสำรวจการ ปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาดของโรค โควิด-๑๙ จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	RUC63-31 สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 1 พ.ย.63-30 เม.ย.64	1,022,200 (8%) 81,776
12	ภวิกา มหาสวัสดิ์	การพัฒนาสูตรสำเร็จสาร เค ลี อ บ เม ลี ด ที่ ประกอบด้วยสารออกฤทธิ์ ทางชีวภาพจากเชื้อ Streptomyces philanthi RL-1-178 เพื่อควบคุมเชื้อ ราที่สร้างสารพิษอะฟลา ทอกซินในระหว่างการเก็บ รักษาเมล็ดข้าวโพดเลี้ยง สัตว์ (โครงการปีที่ 2)	PRP6405030400 สำนักงานพัฒนาการ วิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) 10 ก.พ. 64-9 ก.พ.65	842,124 (35%) 294,743.40
13	พลพัฒน์ รวมเจริญ	New eco-efficient constructing materials from waste Polyethylene Terephthalate (PET) and renewable resources (ปีที่2)	สปอว. 1 ต.ค.63-30 ก.ย. 64	150,000
14	ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	การกู้คืนวิทยุห้วงอากาศ โดยใช้อากาศยานไร้คนขับ ร่วมกับบอลลูนระดับสูง สำหรับการตรวจอากาศชั้น บน	FDA-CO-2563- 12490-TH สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ 1 ก.ย.63-31 ส.ค.64	250,000

ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัย	เลขที่สัญญา /แหล่งทุน/ ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
รวมเงิน				5,648,752.73
รวมเงินทั้งสิ้น				5,748,752.73

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ (คลิกตรงผลงานวิจัย)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
2.2	60,000 บาท	61,814.55 บาท	5.00 คะแนน	✓	60,000 บาท

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณาจารย์มีความสามารถเข้าถึงแหล่งทุน และเป็นนักวิจัยหน้าใหม่ส่วนใหญ่ ที่มีความหลากหลายในการดำเนินงานวิจัยในหลายสาขา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหนึ่งในผู้ประสานงานและผู้สนับสนุน ร่วมกับทางคณะ และคณาจารย์ให้ความสำคัญของการขอทุนวิจัย ซึ่งในกรณีนักวิจัยหน้าใหม่หรือไม่เคยขอทุนมาก่อน คณะมีการสนับสนุนทุนประเภทวัสดุเพื่อสนับสนุนให้มีการเริ่มต้นและเป็นการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่เวทีการเสนอทุนภายนอก - คณะมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อมาสร้างแรงบันดาลใจและแนะนำแนวทางในการหาทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- คณะควรกระตุ้นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่การขอทุนในปีงบประมาณ 2565 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับงบประมาณ 2564 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป - คณะควรมีโครงการและทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยฝ่ายการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย - คณะมีความหลากหลายของหลักสูตร ซึ่งการขอสนับสนุนทุนภายนอกมีเจ้าภาพที่หลากหลายและเป้าหมายที่แตกต่างกัน จึงควรมีการส่งเสริมการร่วมกลุ่มงานวิจัยในกลุ่มที่มีความเกี่ยวพันกัน เพื่อสร้างโอกาสในการขอทุนแบบชุดโครงการในปีงบประมาณ 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	54.60	39.80	43.00
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	104	104	101
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 101 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 126 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 43.00 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42.57 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	43.00
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	101
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	42.57
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 93 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 18.60			
1	ดินาถ หล่ำสุบ จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นลินี อินทมะโน	การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลน้ำยางผ่านเว็บแอปพลิเคชัน กรณีศึกษา ร้านชไมพรการยาง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะ ศาสตร์ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 16-17 กรกฎาคม 2563
2	จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ดินาถ หล่ำสุบ นลินี อินทมะโน	การพัฒนาระบบจองสนามฟุตบอลหญ้าเทียมผ่านเว็บแอปพลิเคชัน : กรณีศึกษา พีบอร์ดินท์ สเตเดียม	
3	ดินาถ หล่ำสุบ	ระบบจัดการข้อมูลซื้อ-ขายสินค้า ร้านเร็นผ้าสีมาแล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 17 ธันวาคม 2563
4	ดินาถ หล่ำสุบ นลินี อินทมะโน	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับจัดการข้อมูลการส่งนักเรียนกลับบ้าน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 20 พฤษภาคม 2564
5	ภาณุกร ฐิริปัญญานันท์ นลินี อินทมะโน	ระบบจองห้องพักและบริการล่องแพไม้ไผ่บ้านวังหอน	
6	นลินี อินทมะโน	โมบายแอปพลิเคชันจองตั๋วรถตู้โดยสารแบบออนไลน์ เส้นทาง สงขลา-พัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			17 ธันวาคม 2563
7	สกรรจ์ รอดคล้าย คมกฤษ เจริญ ยุพดี อินทสร	ระบบจัดการกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
8	คมกฤษ เจริญ ยุพดี อินทสร	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	17 - 18 สิงหาคม 2563
9	คมกฤษ เจริญ ยุพดี อินทสร	แอนิเมชัน 2 มิติ การตูนสอนธรรม (การถือศีลอด)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัย เทคโนโลยีภาคใต้ ครั้งที่ 11 19 กุมภาพันธ์ 2564
10	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง แสงสว่างในความมืด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 8
11	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร	ระบบการขายเสื้อผ้าออนไลน์โดยใช้แชทบอท	27 มีนาคม 2564
12	โชติธรรม ธารักษ์	การทดสอบและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการดำเนินงานของแอล แดปบนระบบการทำสำเนาแอลแดปแบบมัลติ - มาสเตอร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31
13	โชติธรรม ธารักษ์	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบการทำสำเนาแอลแดป แบบมัลติ - มาสเตอร์ด้วยการกระจายภาระงานแบบราวน์โรบิน	20 - 21 พฤษภาคม 2564
14	สารภี จุลแก้ว	ระบบการจองตั๋วรถตู้โดยสาร กรณีศึกษาบริษัท ศรีรุ่งโรจน์ขนส่ง จำกัด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมหาใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			17 กรกฎาคม 2563
15	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 17 กรกฎาคม 2563
16	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	การชักนำกุหลาบสายพันธุ์มายาเลนไทน์ให้ออกดอกในหลอดทดลอง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา 28-29 มกราคม 2564
17	จารุวรรณ คำแก้ว	คุณลักษณะของโคโตซานที่ถูกดีพอลิเมอร์ด้วยโซเดียมไนไตรต์	
18	ธนพร อิศระทะ	การศึกษาผลเบื้องต้นของตำรับยาหอมเทพจิตรและสมาธิบำบัดต่อคุณภาพการนอนหลับในผู้สูงอายุที่มีภาวะนอนไม่หลับ	
19	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	แบบจำลองผลกระทบสำหรับการติเกมสออนไลน์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 RERU ICET 4 th : New Normal มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 21 พฤษภาคม 2564
20	सानิตย์ ฤทธิเดช	ผลรวมและเอกลักษณ์ของจำนวนคล้ายสมดุลง โดยวิธีเมทริกซ์	
21	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	ผลรวมของลำดับฟีโบนัชชีทั่วไปและลำดับลูคัสทั่วไป	
22	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	ผลคูณของจำนวนฟีโบนัชชีทั่วไปและ จำนวนลูคัสทั่วไป	
23	วิภาพรรณ คงเย็น ระเปียบ สุวรรณเพชร	เพคตินสารก่อภูมิแพ้ชนิดธรรมชาติจาก เปลือกผลไม้	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 20 พฤษภาคม 2564
24	จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 17 กรกฎาคม 2563

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
25	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ฤทธิ์ของสารสกัดสมุนไพรต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในช่องปาก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 26 มีนาคม 2564
26	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง สุธินี หีมยิ	นกชายเลนและความหนาแน่นของสัตว์หน้าดินทะเลบริเวณ ชายฝั่ง อำเภอละงู จังหวัดสตูล	
27	สุธินี หีมยิ นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ความหลากหลายของมอลลัสก์บริเวณชายฝั่ง อำเภอละงู จังหวัด สตูล	
28	สายใจ วัฒนเสน	การผลิตเอนไซม์และการยับยั้งแบคทีเรียก่อโรคพืชของแอคติโน มัยซีท์ที่คัดแยกได้จาก ไรโซเฟียร์ของพืชตระกูลถั่ว	
29	ผจงสุข สุธารัตน์	ประสิทธิภาพของแบคทีเรียซัลเฟอร์ออกซิไดซิงค์กับไบโอชาร์จาก ไม้ไผ่ในการกำจัดซัลไฟด์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 26 มีนาคม 2564
30	วรพล หนูนุ่น ภัสชนก รัตนกรปรีดา	การรับรู้ต่อการจัดบริการและประสบการณ์การใช้บริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิสำหรับผู้สูงอายุในตำบลทุ่งหวัง อำเภอมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและวิจัยทาง วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 17 – 18 สิงหาคม 2563.
31	ภัสชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้บริการทันตกรรมของ ผู้ประกันตนสิทธิประกันสังคม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	
32	ภัสชนก รัตนกรปรีดา วรพล หนูนุ่น	พฤติกรรมการเล่นพนันของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัด สงขลา	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
33	วรพล หนูนุ่น	การพัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสำหรับผู้สูงวัยมุสลิม ศูนย์สุขภาพชุมชนโรงพยาบาลปากพะยูน จังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2 กันยายน 2563
34	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	ปัญหาสุขภาพและการดูแลตนเองของชาวประมงพื้นบ้านในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาลัยนครราชสีมา” ครั้งที่ 6 27 มีนาคม 2564
35	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสซิกาของหญิงตั้งครรภ์ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช	
36	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	คุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาลัยนครราชสีมา” ครั้งที่ 6 27 มีนาคม 2564
37	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	การเข้าถึงบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิของผู้สูงอายุ ตำบลบาโลย อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	
38	เยาวลักษณ์ เตียนวน	การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดตามวิถีมุสลิมใหม่ ในตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล 16 มีนาคม 2564

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
39	รัฐพงษ์ หนูหมาด	สมบัติยางผสม NR/NBR ที่ใช้อย่างธรรมชาติอีพอกซีไดซ์เป็นสารเพิ่มความเข้ากันได้เพื่อใช้ผลิตยางโอริงสำหรับเครื่องปั๊มแยกน้ำยางขึ้น	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31
40	วัชรินทร์ สายน้ำใส	พฤติกรรมการณ์ผ่อนคลายความเค้นของยางคอมพาวด์โดยใช้เครื่องทดสอบความเหนียว	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 9-10 กรกฎาคม 2563
41	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบความเร็วในการฉีดรูปต่ำและสูงต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์ผสมสารตัวเติม	
42	วัชรินทร์ สายน้ำใส	ความสามารถในการแปรรูป ลักษณะการวัลคาไนซ์ และสมบัติทางกายภาพของยางธรรมชาติที่ใช้น้ำมันปาล์มเป็นน้ำมันช่วยแปรรูป	
43	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การเสื่อมสภาพของยางธรรมชาติผสมแป้งข้าวเหนียว	
44	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ HTTP/2 และ HTTP/1.1 กรณีศึกษา : เว็บไซต์ Video-on-Demand (VoD)	
45	วัชรินทร์ สายน้ำใส	สมบัติทางกายภาพและการเสื่อมสภาพของยางธรรมชาติผสมแป้งข้าวโพด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 7 มกราคม 2564
46	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของความเร็วในการฉีดรูปต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์ผสมสารตัวเติม	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			25 กุมภาพันธ์ 2564
47	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของปริมาณเขม่าดำต่อการผ่อนคลายความเค้นของยางคอมพาวด์โดยใช้เครื่องทดสอบความเหนียว	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 26 มีนาคม 2564
48	วัชรินทร์ สายน้ำใส	ผลของสัดส่วนการผสมต่อลักษณะการวัลคาไนซ์ สมบัติด้านการดึง และ พลังงานสูญหายของยางผสมระหว่างยางธรรมชาติและยางเอสปีอาร์	
49	วัชรินทร์ สายน้ำใส	ความสามารถในการแปรรูปและสมบัติทางกายภาพของยางธรรมชาติที่ใช้น้ำมันมะพร้าวเป็นน้ำมันช่วยแปรรูป	
50	อัจฉรา เพิ่ม	ฤทธิ์ของสารสกัดหยาบจากชาเขียวต่อเชื้อก่อโรคในระบบทางเดินอาหาร	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 26 มีนาคม 2564
51	อัจฉรา เพิ่ม	คุณสมบัติพรีไบโอติกเบื้องต้นของโอลิโกแซ็กคาไรด์จากถั่วเหลืองและถั่วเขียว	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 31 สิงหาคม 2563
52	ปวีณา ดิกิจ	การคัดเลือกแบคทีเรียโปรไบโอติกใช้เป็นหัวเชื้อเริ่มต้นในการผลิตหมั่นเห็ดนางฟ้า	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ 19 กุมภาพันธ์ 2564
53	ปวีณา ดิกิจ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมตาลด้วยกล้าเชื้อยีสต์ผง <i>Candida krusei</i> Y02 ที่คัดเลือกได้จากเนื้อลูกตาลสุก	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			19 กุมภาพันธ์ 2564
54	กมลนาวัน อินทนุจิตร	การประเมินคุณค่าขององค์ประกอบภูมิทัศน์วัฒนธรรมย่านชุมชนเก่าสู่มรดกจังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1” มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564
55	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิ์ศักดิ์ สายสิริ ไชยชนะ	ลักษณะทางกายภาพของไมโครพลาสติกที่ปนเปื้อนในหาดทรายตามแนวชายฝั่งของ ตำบลเขารูปช้างและตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ Thailand Research Expo : Symposium 2020 (Proceedings) 2-4 สิงหาคม 2563
56	สายใจ วัฒนเสน ผจงสุข สุธารัตน์	ประสิทธิภาพของตัวดูดซับไบโอชาร์จากไม้ไผ่สำหรับกำจัดซีโอดีในน้ำเสียชุมชน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 (The 52 nd National Graduate Research Conference) 28 พฤษภาคม 2564
57	P. Yongsiriwith, P. Khoonphunnarai and M. Daoh	The characteristics of urban heat island in Hadyai City, Songkhla, Thailand.	Siam Physics Congress 2020, Trang, Thailand.
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1-2 เมษายน 2564 (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
58	ดินาถ หล้าสุข	ระบบจัดการข้อมูลการเข้ารับบริการคลินิกทันตกรรมโรงพยาบาลเทพา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	
59	สารภี จุลแก้ว	แอปพลิเคชันจัดการข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนจะนะวิทยา	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	ศศิน จันทร์พวงทอง		
60	นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	โมบายแอปพลิเคชันติดตามรถตู้โดยสาร เส้นทาง สงขลา - หาดใหญ่ และ เส้นทาง สงขลา - ระโนด	
61	สกรรจ์ รอดคล้าย คมกฤษ เจริญ ยุพดี อินทสร	ระบบบัญชีครัวเรือนออนไลน์	
62	ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	แบบจำลองโรคระบาดที่มีการให้วัคซีน การรักษา และการเพิ่ม ประชากรแบบโลจิสติก	
63	ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	แบบจำลองโรคระบาด SVIS ที่มีการรักษา	
64	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ SIQRB สำหรับการแพร่ อหิวาตกโรค	
65	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ ทวีสิน นาวารัตน์	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากรากผักตบชวา เพื่อกระตุ้นการงอกของข้าวสาลีเมืองพัทลุง	
66	คันธมาตร์ กาญจนภูมิ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์ จังหวัดสงขลา	
67	นุชจิรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ลักษณะแหล่งอาศัยตามธรรมชาติของเต่ากระอาน Batagur affinis (Cantor, 1847) บริเวณทะเลสาบสงขลาตอนกลาง	
68	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้เห็ดใช้แปงสาकुทดแทนแป้งสาลี	
69	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวโอ๊ตและการใช้สารให้ความหวานซูคราโลสต่อคุณค่าทางโภชนาการและการยอมรับขนมไข่เต่า	
70	ฐิติมาพร ศรีรักษ์ ทัศนาศิรีโชติ	การศึกษาปริมาณของไขมันที่ใส่ทดแทนแป้งสาลีในผักแผ่นอบกรอบ	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
71	พรชัย พุทธิรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไข่ทอดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งสาคุเสริมจำปาตะ	
72	พรชัย พุทธิรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเหนียวเหลืองกรอบหน้ากุ้ง	
73	พรชัย พุทธิรักษ์ ทัศนาศรีโชติ	การใช้ซูคราโลสแทนน้ำตาลในผลิตภัณฑ์เค้กไข่ได้หัว	
74	พรชัย พุทธิรักษ์	การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวหอมมะลิในผลิตภัณฑ์เค้กไข่ได้หัว	
75	ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายและความชุ่มชื้นของมดในป่าเสม็ด	
76	ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลงในลำธารน้ำตกยาโรย จังหวัดสตูล	
77	จิราภรณ์ กวดขัน ธีระพงศ์ คงเกื้อ	ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณก๊าซโอโซนและค่าฝุ่นละอองไม่เกิน 10 ไมครอน ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
78	เยาวลักษณ์ เตียนวน	การบริโภคอาหารท้องถิ่นของผู้สูงอายุมุสลิมในเขตสามจังหวัดชายแดนใต้	
79	ปริญทร จันทรเลิศ	การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของแผ่นดูดซับเสียงจากกากกาแฟ	
80	ปริญทร จันทรเลิศ	การตรวจวัดและเปรียบเทียบระดับเสียงรบกวนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
81	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	การศึกษาคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม ประเภทบ่อดิน และบ่อโพลีเอททิลีน	
82	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	การเปรียบเทียบค่าคลอรีนและค่าพีเอช ก่อนและหลังการแข่งขันว่ายน้ำในสระว่ายน้ำดาวมังกรจังหวัดสตูลและสระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่	
83	กมลนาวัน อินทนุจิตร	การกำจัดตะกั่วในน้ำเสียสังเคราะห์โดยถ่านเปลือกจำปาตะ	
84	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	การพยากรณ์ปริมาณความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ (BOD) ในคลองอู่ตะเภา จังหวัดสงขลา	
85	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์	การเปรียบเทียบสมบัติความเป็นฉนวนป้องกันความร้อนของผ้าเปดานจากผักตบชวาและขุยมะพร้าว	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
86	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์	ศึกษาคุณสมบัติของถ่านอัดแท่งจากเปลือกหมากและเปลือกมะพร้าว	
87	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์	พลังงานทดแทนจากเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแท่งจากใบทางปาล์ม	
88	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์	สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพาราของพื้นที่ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพิจิตร	
89	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	การเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์ย่อยสลาย	
90	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	ศึกษาสมบัติทางกายภาพของดินดอนและดินนาบริเวณสวนยางพารา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา	
91	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	ศึกษาประสิทธิภาพของตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการอบพริกไทย	
92	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	การศึกษาสมบัติทางกายภาพของกระดากจากฟางข้าวและชานอ้อยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	
93	ณัฐวรท บัญรัตน์	การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนคุณธรรมวัดคูเต่า จังหวัดสงขลา	
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 7 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.40			
94	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	ไก่อหยอกรสเครื่องแกงมัสมั่น	เลขที่คำขอ 2003003105
95	ฐิติมาพร ศรีรักษ์	โรตีสออบเสริมกากถั่วเหลืองรสเครื่องแกงมัสมั่น	เลขที่คำขอ 2003003433
96	พรชัย พุทธิรักษ์	ขนมปั้นขลิบทอดไส้ปลาเสริมเปลือกกุ้ง	เลขที่คำขอ 2003002876

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
97	สุริย์พร กังสนันท์	กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดक्रमงและกรรมวิธีการผลิต	เลขที่คำขอ 2003002879
98	ภาณุกร ภูมิปัญญาพันธ์	ไม้เท้าระบุสภาพแวดล้อมด้วยเสียงสำหรับผู้พิการทางสายตา	เลขที่คำขอ 2103000808
99	พรชัย พุทธรักษ์	แผ่นแปะเปาะเปี้ยะเสริมแป้งกากถั่วเหลือง	เลขที่คำขอ 2003002874
100	พรชัย พุทธรักษ์	ซอสบาร์บีคิวจากเปลือกแตงโม	เลขที่คำขอ 2003002878
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.40			
101	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	Implementation of Container Based Parallel System for Automation Software Testing	ECIT DAMT & NCON 2021 Online Conference 3-6 มีนาคม 2564
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 3 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.80			
102	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้น้ำมันที่ได้จากพืชเป็นน้ำมันช่วยแปรรูปสำหรับการผลิตยางธรรมชาติคอมพาวด์	วารสารเกษตรพระจอมเกล้าปีที่ 38 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2563
103	ภัสชนก รัตนกรปริดา วรพล หนู่นุ่น	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันการเสพยาของผู้ป่วยเมแทบอลิซึมโรงพยาบาลคัดสรรแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2563
104	สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	การเพิ่มความสามารถในการย่อยสลายแบบไร้อากาศเพื่อผลิตมีเทน จากเส้นใยปาล์มโดยการปรับสภาพด้วยน้ำร้อน	Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci. 21(2): 311-321, 2020 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 6 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 4.80			
105	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ขนมทองพับจำปาตะ อนุสิทธิบัตร เลขที่ 17306	28 มกราคม 2564

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
106	พรชัย พุทธิรักษ์	ขนมหม้อแกงจากเมล็ดจำปาตะ อนุสิทธิบัตร เลขที่ 17307	28 มกราคม 2564
107	พรชัย พุทธิรักษ์	สูตรลูกชิ้นไก่ที่มีส่วนผสมของน้ำปรุงรสไก่ตุ๋น อนุสิทธิบัตร เลขที่ 16964	13 พฤศจิกายน 2563
108	ทัศนาศิริโชติ วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์	ข้าวเกรียบถั่วขาว อนุสิทธิบัตร เลขที่ 17302	28 มกราคม 2564
109	ภวิกา มหาสวัสดิ์	ไมโครอิมัลชันซึ่งประกอบด้วยสารสกัดจากใบบัวบกและสารสกัด จากขมิ้นเพื่อหน้ากระจ่ายสีและลดเรื้อนริ้วรอยอนุสิทธิบัตร 16590	5 สิงหาคม 2563
110	จิตติมาพร ศรีรักษ์	ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง อนุสิทธิบัตร เลขที่ 17525	17 มีนาคม 2564
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 16 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 16.00			
111	ศศลักษณ์ ทองขาว	Management Information Systems and Geographic Information System for Managing Durian Resources	Annals of Emerging Technologies in Computing (AETiC)AETiC 2021 Vol. 5 No. 5 http://aetic.theiaer.org/archive/v5/v5n5/p5.pdf
112	โชติธรรม ธารรักษ์ ศศลักษณ์ ทองขาว	Mathematical Model for Approximation the Efficiency of Parallel Computing on Single Board Cluster with Least-squares Approximation	International Journal of Integrated Engineering 26- 10-2020 https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/ijie/ar ticle/view/7269

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
113	ปฐนทร จันทร์เลิศ พลพัฒน์ รวมเจริญ	Sound absorption properties of rigid polyurethane foam composites with rubber-wood sawdust as a natural filler	Journal of Physics: Conference Series 1719 (2021) 012062IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1719/1/012062
114	สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	The use of relative potential risk as a prioritization tool for household WEEE management in Thailand	Journal of Material Cycles and Waste Management Volume 23 Issue 1, January 2021
115	วาสนา มู่สา	Manilkza potane, a novel dimeric alkyl resorcinol derivative from the stem bark of <i>Manilkara zapota</i>	Journal of Asian Natural Products Research, 01 Dec 2020
116	ภัทรวรรณ เพชรแก้ว	The Minimal and Maximal Ordered n-ideals in Ordered n-ary Semigroups	Thai Journal of Mathematics, 2020, Special Issue: The 14 th IMT-GT ICMSA 2018; 117–125. Scopus 12 ธันวาคม 2563
117	ภัทรวรรณ เพชรแก้ว	Decision Support Technique Based on Spherical Fuzzy Yager Aggregation Operators and Their Application in Wind Power Plant Locations: A Case Study of Jhimpir, Pakistan	Journal of Mathematics, 2020; Article number 8824032 Scopus, Web of Science 22 ธันวาคม 2563
118	ภัทรวรรณ เพชรแก้ว	A Note on Fuzzy Almost Interior Ideals in Semigroups	International Journal of Mathematics and Computer Science, 2021; 803-808 Scopus มกราคม 2564

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
119	ภัทรารรรณ เพชรแก้ว	Coefficient problems in a class of functions with bounded turning associated with sine function	European Journal of Pure and Applied Mathematics, 2021, (14); 53-64 Scopus, Web of Science มกราคม 2564
120	ภัทรารรรณ เพชรแก้ว	ON (m,n)-QUASI-GAMMA-IDEALS IN ORDERED LA-GAMMA-SEMIGROUPS	Journal of Mathematical and Computational Science 11 (2021), No. 3, 3377-3390 Scopus พฤษภาคม 2564
121	ภัทรารรรณ เพชรแก้ว	ON THE GENERALIZED k-FIBONACCI AND k-LUCAS NUMBERS	Journal of Mathematical and Computational Science 11 (2021), No. 4, 4129-4138 Scopus 24 พฤษภาคม 2564
122	จารุวรรณ คำแก้ว	Extraction Behaviors for Inorganic arsenic Removal from Seaweed (<i>Gracilaria fisheri</i>) Using Food Additives	Environmental Science and Engineering.Springer,Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51210-1_138 First Online 10 April 2021, pp 881-885.
123	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	Molecular Diversity of Halophilic Fungi Isolated from Mangroves Ecosystem of Mianihor, Balochistan, Pakistan	Pakistan Journal of Botany, 52, (2020 Oct 1) 1823-1829.
124	วันฉัตร ศิริสาร	Acute Toxicity of Cypermethrin on Nile tilapia Fry	Walailak J Sci & Tech 20 20;17(7):708-718 (https://wjst.wu.ac.th/index.php/wjst/article/view/3815/1987)

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
125	นวรรตน์ สีตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก วีรยุทธ ทองคง	Physical properties of termite mound soil in para rubber plantation of southern border provinces	Journal of Physics: Conference Series 1719 (2021) 012038IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1719/1/012038
126	ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Impact of Social Behavior to the New Normal of ICT Structure during Covid-19 Period in Developing Country	Annals of Emerging Technologies in Computing (AETiC) Vol. 4, No. 1, 2020 DOI: 10.33166/AETiC.2020.01.001,
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			43.00

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2563 (คลิกตรงชื่อผลงาน)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 43.00	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีวารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่มีผู้รับผิดชอบหลักโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเป็นเวทีให้นักศึกษา และคณาจารย์ในการเสนอผลงานในรูปแบบวารสาร - มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการองค์ความรู้ และวิทยากรภายนอกเพื่อเป็นแรงบันดาลใจกับคณาจารย์ในการวางแผนการวิจัยให้เผยแพร่ในระดับวารสารมากขึ้น คณะมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งรูปแบบประชุมวิชาการ และวารสารสำหรับคณาจารย์ต่อเนื่องและไม่จำกัด
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรจัดกิจกรรมหรือโครงที่มุ่งเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ - อาจารย์มีงานวิจัยจำนวนมากมีการเผยแพร่ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และผลงานมี impact ที่สูง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำคัญนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2563

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา	
		2562	2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	21	6
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ผ่านมา	เรื่อง	14	14
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	150	42.86
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด 14 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 42.86 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	6
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	14
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	42.86
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับ หน่วยงาน/ชุมชน
1	ผลสุคนธบำบัดต่อระดับความวิตกกังวลและคุณภาพการนอนหลับของผู้สูงอายุ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ธนพร อีสระทะ ณัฐวรท บุญรัตน์ ธีระพงศ์ คงเกื้อ กชกร สุขจันทร์ อินทนูจิตร	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : สามารถนำกลั่นน้ำมันหอมระเหยมาใช้บำบัดรักษาอาการวิตกกังวล ความเครียดและการนอนไม่หลับ ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : สามารถนำการกลั่นน้ำมันหอมระเหยบำบัดในคนที่มีความเครียดวิตกกังวลได้ในประชาชนทั่วไปเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น วันที่ : 3 พฤศจิกายน 2563
2	ศึกษาสมบัติความเป็นเชื้อเพลิงของถ่านจากต้นตาลโตนด	ศรารุณี ชูโลก นวรรตน์ สีตะพงษ์ วีรยุทธ ทองคง	กลุ่มแปรรูปตาลโตนดแบบครบวงจร (ถ่านอัดแท่ง) ตำบลคลองรี อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : เทคนิคและผลผลิตที่ได้ที่สุดไปเผยแพร่ในชุมชน วันที่ : 1 มกราคม 2564
3	ความรู้เรื่องโภชนาการ ทักษะการปฏิบัติ พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ไร้ประโยชน์ และภาวะโภชนาการของนักเรียน ผู้พิการทางสายตา ในโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมสาฎกหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	พรชัย พุทธรักษ์ สุรีย์พร กังสนันท์ เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์ ฐิติมาพร ศรีรักษ์ วันฉัตร ศิริสาร	โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมสาฎก หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : พัฒนาสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ให้กับผู้พิการทางสายตา ในสามคมคนตาบอดจังหวัดสงขลา วันที่ : 30 ตุลาคม 2563
4	แนวทางการอนุรักษ์แนวหญ้าทะเลและหาด	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง สุธินี หีมยิ	อุทยานธรณีโลกสตูลหมู่ที่ 8 ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ :

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับ หน่วยงาน/ชุมชน
	เล่นหอสี่หลัง อำเภอยะรัง ห้วย จังหวัดสตูล		โดยการนำข้อมูลจากงานวิจัยและ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการ อนุรักษ์แนวห้วยทะเลและหาดเลน บริเวณหอสี่หลังที่ผู้วิจัยจัดส่งมา เผยแพร่ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน เพื่อเสนอต่อกรรมการตรวจประเมิน อุทยานธรณีโลกสตูล ทำความเข้าใจ กับชุมชนที่เข้าไปใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อ การท่องเที่ยววันที่ วันที่ : 30 กรกฎาคม 2563
5	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากยางพารา	เอกฤกษ์ พุ่มนง พลพัฒน์ รวมเจริญ พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส รัฐพงษ์ หนูหมาด	ณ บ้านเกษมรัตน์ หมู่ที่ 6 ตำบล สะพานไม้แก่น อำเภอยะนะ จังหวัด สงขลา ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากยางพารา และสามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม เพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว วันที่ : 22 กุมภาพันธ์ 2564
6	การเพิ่มทักษะอาชีพเชิง ลึกและการแปรรูปสัตว์ น้ำกลุ่มอาชีพประมง	อัจฉรา เพิ่ม	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจ โหนด นา เล ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ : การแปรรูปปลา นึ่งเป็นปลาต้มโดยการผลิต 2 สูตรคือ สูตรอีสาน และสูตรใต้ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ ที่มีอายุการเก็บรักษาที่นานขึ้น ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ : ยกระดับ รายได้ ลดรายจ่ายและเพิ่มนวัตกรรม สำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน วันที่ : 7 มีนาคม 2564

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (คลิกตรงผลงานวิจัย)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 42.86	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีงานงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดย ลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรม ราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม – วันที่ 27 สิงหาคม 2563 เพื่อใช้เป็นข้อมูล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิม จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้ จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1

- 3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ
- 3.1-1-4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562
- 3.1-1-5 สรุปข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตามและประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน
- 3.1-1-6 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2
3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ และการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 3.1-2-3 สรุปประเด็นการประชุมปรึกษาหารือ การดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ วันที่ 25 มกราคม 2564
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการขับเคลื่อนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 สู่โครงการประจำปี 2564 ซึ่งได้รับการเรียนรู้และการติดตามประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติร่วมกันเพื่อให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยได้รับการแบ่งพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ด้วยวิถีไหนต นา เล ถือเป็นวิถีพื้นบ้าน และส่วนราชการในพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าหิน (หมู่ที่ 1 – 6) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านพรวน (หมู่ที่ 7 – 9) โดยกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปลายปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา การส่งเสริมการท่องเที่ยว การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ และการดูแลผู้สูงอายุ โดยงานสำคัญคือ กิจกรรมการท่องเที่ยวท่าหินปีที่ 2 ซึ่งได้จัดครั้งที่ 1 ในปี 2563 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ร่วมกับหลายมหาวิทยาลัยได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) ซึ่งในครั้งที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) ร่วมประชุมและดำเนินการไว้ในวันที่ 30 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2564 โดยมีแผนงานในงบประมาณรายจ่ายโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา กิจกรรมที่3

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ส่งเสริมท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน และได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (COVID-19) จึงต้องขอคืนงบประมาณไปในเบื้องต้น ด้วยได้กำหนดการเลื้อยจัดงานแต่ปรากฏยอดผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น อีกทั้งพื้นที่ตำบลท่าหินเกิดคลัสเตอร์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิดหลักในพื้นที่ อำเภอสะทิงพระ จึงต้องยุติกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวลง แต่ยังคงกิจกรรมอื่นๆ ไว้ที่สำคัญดังนี้

- **กิจกรรมที่1** การสำรวจทรัพยากรน้ำและจุดบริการน้ำบริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ) โดยการสำรวจความพร้อมในพื้นที่ให้บริการ รพ.สต.ท่าหิน และ รพ.สต.บ้านพรวน ภายใต้งบประมาณ 182,600 บาท และเบิกจ่ายเฉพาะส่วนของวัสดุ 137,000 บาท ด้วยขอคืนงบประมาณในการประชุมกลุ่มใหญ่ ได้แก่ค่าอาหาร และค่าเดินทาง

ที่มาของปัญหา: โรงพยาบาลต้องจัดซื้อน้ำเพื่อการบริการด้านสาธารณสุข และงานทันตกรรม โดยการติดตั้งในจุดแรกปรากฏคุณภาพน้ำอยู่ในระดับน้ำบริโภค (จากการตรวจคุณภาพน้ำโดยนักวิทยาศาสตร์ของคณะ) แต่เกิดปัญหาน้ำประปาไม่ไหลในพื้นที่ รพ.สต.ท่าหิน และดำเนินการเพิ่มเติมชุดกักเก็บน้ำและชุดกรองเพื่อให้คุณภาพน้ำคงที่ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ สำหรับ รพ.สต. บ้านพรวน ได้น้ำสำหรับบริโภคคุณภาพดี แต่มีระบบน้ำเข้าที่ไม่ได้รับการกรอกเกิดกลิ่น ซึ่งได้ประชุมร่วมนักวิทยาศาสตร์และทางผู้อำนวยการโรงพยาบาล เพิ่มเติมชุดกรองน้ำเข้าเพื่อลดกลิ่นจากน้ำดิบ

เป้าหมายของกิจกรรม: ต้นแบบชุดกรองน้ำจากปัญหาน้ำดิบที่ไม่มีคุณภาพของพื้นที่ โดยเริ่มจาก รพ.สต. เพื่อให้ได้ต้นแบบที่เหมาะสมในการกรองน้ำสำหรับบริโภคได้ และนำต้นแบบนี้ถ่ายทอดสู่ระดับครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มคุณภาพด้านสุขอนามัยที่ดีให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ควบคู่กับการสนับสนุนการให้บริการด้านสาธารณสุขที่ดีของภาครัฐ

- **กิจกรรมที่ 2** พัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสะทิงพระ จังหวัดสงขลา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชน (มีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลคลองรีด้านวิทยากร และสถานที่ศึกษาเรียนรู้) โดยตำบลท่าหินมีวัตถุดิบที่ดี ได้แก่ ลูกตาลโตนดสุกและชิ้นส่วนของต้นตาล ทางตาล ใบตาล แต่ชาวบ้านผลิตถ่านเพื่อใช้ในครัวเรือนเท่านั้น ไม่มีการเผาเชิงธุรกิจ ทางทีมคณาจารย์พบว่า มีพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลคลองรี ในอำเภอสะทิงพระที่ประกอบอาชีพผลิตถ่านชีวมวล ได้ขอปรับโครงการที่มีพื้นที่บริการในอำเภอสะทิงพระเพื่อให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ ภายใต้พื้นที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองรี และถ่ายทอดกับประชาชนในพื้นที่ตำบลท่าหิน ซึ่งได้เลื่อนไตรมาสมาไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ 2564 ด้วยงานประมาณของกิจกรรม 119,700 บาท ซึ่งมีการปรับลดไปในส่วนของการสำรวจจากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่วนดำเนินการไปแล้วได้ใช้พื้นที่และเครื่องมือของทางองค์การบริหารส่วนตำบลคลองรี เพื่อผลิตต้นแบบเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับนำไปใช้งานจริงในครัวเรือน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เป้าหมายของกิจกรรม: การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการแปรรูปเพื่อให้เป็นทางเลือกในการลดรายจ่ายและ โอกาสในการสร้างอาชีพให้กับผู้ที่สนใจ โดยถือเป็นการองค์ความรู้ที่มีในท้องถิ่น และความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ของคณาจารย์ โดยมีนักศึกษาได้โอกาสในการลงพื้นที่และใช้ความรู้กับประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ และนำมาสรุปเพื่อถ่ายทอดกับผู้สนใจต่อ

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ด้วยปีงบประมาณ 2564 คณะได้เห็นถึงความต้องการดูแลในกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงที่ต้องการความช่วยเหลือ แม้จะมีหน่วยงานหลักดูแลแต่ต้องเสริมจากหน่วยงานอื่น จึงมีโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ด้วยกิจกรรมส่งเสริมระดับครัวเรือน ได้แก่

- **กิจกรรมที่ 1** เสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา (อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึกและการแปรรูปสัตว์น้ำกลุ่มอาชีพประมง) ได้ดำเนินการในงบประมาณ 38,980 บาท เพื่อส่งเสริมทักษะในการแปรรูปปลาที่มีมากในพื้นที่ในช่วงต้นปี 2564 เพื่อยืดอายุ โดยทำในรูปแบบปลาสามไสววน (ภาคใต้) และปลาสามสูตรอีสาน โดยมีทีมนักศึกษาศึกษาและประชาชนครัวเรือนผู้ทำประมงในพื้นที่ โดยในพื้นที่จะมีสูตรดั้งเดิม

3. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)

ในปีงบประมาณ 2564 คณะได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2564 เป็นต้นมาแต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวจึงต้องยุติและ ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชุมและอนุญาตให้ปรับกิจกรรมภายใต้ 16 ตัวชี้วัดเดิม ซึ่งได้ทำการขอปรับและเขียนโครงการเสนอขอใช้งบประมาณใหม่โดยงบประมาณดังกล่าวให้ใช้ต่อเนื่องได้ถึง ธันวาคม 2564 และอยู่ระหว่างปรับแก้ไขเพื่อเสนอโครงการให้กับทางมหาวิทยาลัยใหม่

โดยกิจกรรมอื่นๆ ในโครงการที่ 1 2 และ 3 ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4 ในปีงบประมาณ 2564 ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และมีบางส่วนถึงเดือนธันวาคม 2564

ข้อสรุป การดำเนินโครงการที่ 1 และ 2 ร่วมกับ รพ.สต.ท่าหิน และ รพ.สต.พรวน โดยเริ่มต้นจากกระบวนการพูดคุย และประสานงานความต้องการของชุมชน และลงพื้นที่สำรวจชุมชน และมีการระบุในแผนงาน และการของบประมาณในปีงบประมาณ 2564 อย่างเป็นรูปธรรม และมีการประสานงานกับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีผลลัพธ์สู่ชุมชน ตามความต้องการของชุมชน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3

3.1-3-1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา

3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
3.1-3-3 แบบฟอร์มรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2564 แสดงตามตารางที่ 3.1-4-1 และตารางที่ 3.1-4-2 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2564
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4
3.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตาราง 1.3-4-1 และ 1.3-4-2) 3.1-5-1 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 4/2564
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป
ผลการดำเนินงาน จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการที่ควรให้มีการเกิดรายได้ หรือ ใช้พื้นที่ในการพัฒนาแบบให้เปล่าบูรณาการกับการเรียนเชิงสมรรถนะและการทำหลักสูตรระยะสั้น โดยในปีงบประมาณได้นำแนวคิดเพื่อขอกรอบวงเงินงบประมาณในกรอบตามพระราชโบาย โดยใช้พื้นที่ของ รพ.สต.ท่าหิน รพ.สต.บ้านพรวน และองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน กรณีของสินค้า OTOP มีการหยุดการดำเนินการของกลุ่มแปรรูปสัตว์น้ำเนื่องจาก วัตถุประสงค์เป็นฤดูกาล จึงขาดความต่อเนื่องและจำเป็นต้องปรับอาชีพ ด้วยต้นทุนจากวัตถุดิบภายนอกควบคุมราคาไม่ได้ และมีโดยถือเป็นผลกระทบที่ทำให้มีการประชุมปรับแผนและปรับงบประมาณไปสู่กิจกรรมอื่นเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดจากกระทรวงที่เกิดขึ้นที่ตำบลท่าหิน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5
3.1-5-2 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 4/2564

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย

Key Result 2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน

Key Result 2.1.2 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่คณะเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการในไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา (446,400) - กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรน้ำและจุดบริการน้ำบริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ) - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชน (ต้นน้ำ)	1. เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. มีครัวเรือนในชุมชน ตำบลท่าหิน อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน 2. มีรายวิชาในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมบูรณาการในโครงการ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา 3. ชุดต้นแบบสำหรับกรองน้ำบริโภคในชุมชน เพื่อลดรายจ่ายระดับครัวเรือน พร้อมติดตั้ง	ให้เปล่า	2-4	อาจารย์ นักศึกษา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์, หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล, หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, หลักสูตรวิชาฟิสิกส์, หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	ชาวบ้านตำบลท่าหิน อ.สังขละบุรี จ.สงขลา	บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ซึ่งมีการยกระดับคุณภาพการให้บริการด้านสาธารณสุขของ รพ.สต.ทั้ง 9 หมู่บ้าน สำหรับกิจกรรมที่ 1 เพื่อการจัดการชุดกรองน้ำเพื่อให้มีน้ำสำหรับบริโภคและใช้ในการให้บริการ ซึ่งถือเป็นต้นแบบที่ใช้สำหรับครัวเรือนเป้าหมายของผู้สูงอายุ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน (กลางน้ำ) - กิจกรรมที่ 4 การสร้างและเผยแพร่สู่ชุมชนของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์ ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจากการเกิดขยะ (Zero Waste) (ปลายน้ำ)	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ	บริการในตำบลท่าหิน ไม่น้อยกว่า 3 ชุด 4. ชุดต้นแบบการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลระดับครัวเรือน เพื่อผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลในครัวเรือน ไม่น้อยกว่า 5 ชุด 5. กิจกรรมงานส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (งานท่าหิน กินปลาหมัก นึ่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ปีที่ 2) 6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ประการ จำนวน 400 คน					และผู้ป่วยติดเตียงต่อไป

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
	พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และเพิ่มนวัตกรรมสำหรับการดำเนินชีวิตให้กับชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน	7. สื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจาก การเกิดขยะ ไม่น้อยกว่า 1 ชุด 8. ได้ชุมชนต้นแบบ อย่าง น้อย 1 ชุมชน					
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (193,700) - กิจกรรมเสริมสร้าง	เพื่อพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพแก่ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยอาศัยองค์	- เชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ครัวเรือน (อย่างน้อยครัวเรือนละ 1 คน) - เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาอาชีพ/คุณภาพชีวิต และ	ให้เปล่า	2-4	อาจารย์ นักศึกษา หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์, หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศและ		บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรม ภายใต้ข้อจำกัดของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
อาชีพและการ ดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสีหิง พระ จังหวัด สงขลา	ความรู้และความ เชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา และ เพื่อบูรณาการ การทำงานของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนใน ชุมชนรวมถึง ยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และ เพิ่มนวัตกรรม สำหรับการ ดำเนินชีวิตให้กับ ชุมชน ทั้งระดับ	ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนพื้น เกณฑ์ความยากจน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70			นวัตกรรมดิจิทัล, หลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ , หลักสูตร วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม, หลักสูตรวิชา ฟิสิกส์, หลักสูตร วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปปา		โคโรน่า 2019 (COVID-19) มีการประชาสัมพันธ์ ร่วมกับกลุ่มผู้นำ ชุมชน กำนันและ ผู้ใหญ่บ้าน ในการ สาธิตและฝึกอาชีพ ของกลุ่มผู้ทำประมง พื้นบ้าน ตามตัวชี้วัด ที่ 2.1.1 และมีการ แก้ไขปัญหาตาม ความต้องการของ ครัวเรือนเพื่อเพิ่ม รายได้ในการแปรรู ปลา ตามตัวชี้วัดที่ 2.1.2 และกิจกรรมที่ เหลือเพื่อการลด รายจ่ายให้กับ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
	ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน						ครัวเรือน ซึ่งอยู่ ระหว่างดำเนินการที่ มีเป้าหมายในการ ช่วงเหลือครัวเรือน ให้มีศักยภาพในการ พึ่งพาตนเอง
3. โครงการยกระดับ เศรษฐกิจ และ สังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (800,000) - กิจกรรมการ พัฒนาและ ยกระดับ ผลิตภัณฑ์	1) เพื่อพัฒนา และยกระดับ สินค้าชุมชน (OTOP) ให้ได้ มาตรฐานและ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของ พื้นที่ 2) เพื่อพัฒนา และยกระดับการ ท่องเที่ยวของ ชุมชนให้ได้	1) เชิงปริมาณ - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ ได้มาตรฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ - เส้นทางท่องเที่ยวและ โปรแกรมการท่องเที่ยวของ ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและ ยกระดับ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โปรแกรม - รายได้จากให้บริการการ ท่องเที่ยวและการจำหน่าย	ให้ เปล่า	2-4	นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 5 คน	ประชาชน ในพื้นที่ 5 คน บัณฑิต จบใหม่ จำนวน 10 คน และ ประชาชน ในชุมชน ทำกิน	เป้าหมายของ โครงการมีการปรับ ไปตามเงื่อนไข 16 ตัวชี้วัดของทาง อ.ว. และผลกระทบ COVID-19 ที่ส่งผล ให้ มีการปรับ กิจกรรมจากการ ท่องเที่ยวสู่การผลิต อาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน และ การส่งเสริม OTOP

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
ชุมชน (OTOP) - กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยว	มาตรฐานและนำไปสู่ความยั่งยืน 3) เพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นให้กับชุมชน	ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี 2) เชิงคุณภาพ - ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีการจัดการท่องเที่ยวที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น					ได้ถูกดัดไปเนื่องจากความต้องการของตลาดลดลงในช่วง COVID-19 และปรับเปลี่ยนสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสาธารณสุข และการใช้ดูแลกลุ่มผู้สูงอายุในช่วง COVID-19

ตารางที่ 3.1-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 2.1 คณะสามารถพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
4. โครงการพัฒนา ชุมชนต้นแบบ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา (446,400) - กิจกรรมที่ 1 การ สำรวจทรัพยากรน้ำ และจุดบริการน้ำ บริโภคของชุมชน (ต้นน้ำ) - กิจกรรมที่ 2 การ พัฒนาต้นแบบเตา ผลิตเชื้อเพลิงชีว มวลชุมชน (ต้นน้ำ) - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการ	1. เพื่อตอบสนอง ต่อพระปณิธาน ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ใน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตประชาชนใน พื้นที่ ด้วยหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนใน	เชิงปริมาณ 1. มีครัวเรือนในชุมชน ตำบลท่า หิน อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ชุมชน 2. มีรายวิชาในหลักสูตรของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วม บูรณาการในโครงการ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา 3. ชุดต้นแบบสำหรับกรองน้ำ บริโภคในชุมชน เพื่อลดรายจ่าย ระดับครัวเรือน พร้อมติดตั้ง บริการในตำบลท่าหิน ไม่น้อยกว่า 3 ชุด	ให้ เปล่า	2-4	อาจารย์ นักศึกษา หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์,หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล, หลักสูตรวิทยาศาสตร สิ่งแวดล้อม, หลักสูตร วิชาฟิสิกส์, หลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสถา	ชาวบ้านตำบล ท่าหิน อ.สังข ละบุรี จ.สงขลา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์โครงการ จำนวน 3 กิจกรรม กิจกรรมดำเนินได้กว่า ร้อยละ 50 แต่งด กิจกรรมท่องเที่ยวและ น้ำส้มควันไม้ จาก ผลกระทบ COVID-19 เนื่องจากตาม กำหนดการ ผู้รับผิดชอบโครงการมี ภารกิจสำคัญที่ได้รับ มอบหมายทำให้ไม่ สามารถดำเนินการ โครงการตาม กำหนดการเดิมได้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
ห้องเที่ยวด้าน สิ่งแวดล้อมเชิง อนุรักษ์แบบมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชน (กลางน้ำ) - กิจกรรมที่ 4 การ สร้างและเผยแพร่สู่ ชุมชนของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์ ตาลโตนดด้วย แนวคิดปราศจาก การเกิดขยะ (Zero Waste) (ปลายน้ำ)	ชุมชน สามารถ บริหารจัดการชีวิต ตนเองได้อย่าง สมดุล และมีความ เหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพา ตนเองและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันในชุมชนได้ อย่างยั่งยืน 3. เพื่อบูรณาการ การทำงานของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนใน	4. ชุดต้นแบบการผลิตเชื้อเพลิง ชีวมวลระดับครัวเรือน เพื่อผลิต เชื้อเพลิงชีวมวลในครัวเรือน ไม่ น้อยกว่า 5 ชุด 5. กิจกรรมงานส่งเสริมการ ท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ ไม่ น้อยกว่า 1 ครั้ง (งานทำหิน กิน ปลาหมัก นึ่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ปีที่ 2) 6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ทั้ง 4 ประการ จำนวน 400 คน 7. สื่อดิจิทัลการใช้ประโยชน์ ตาลโตนดด้วยแนวคิดปราศจาก การเกิดขยะ ไม่น้อยกว่า 1 ชุด					และกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และเทศบาล ตำบลที่รับผิดชอบ ได้ ขอเปลี่ยนแปลง กำหนดการดำเนินการ เพื่อให้จัดเตรียม สถานที่ให้เหมาะสม ในช่วงสถานการณ์ แพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID- 19) เพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้ทั้งหมด จึงทำให้มี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการในไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
	ชุมชนรวมถึง ยกระดับรายได้ ลด รายจ่าย และเพิ่ม นวัตกรรมสำหรับ การดำเนินชีวิต ให้กับชุมชน ทั้ง ระดับ ตำบล หมู่บ้าน และ ครัวเรือน	8. ได้ชุมชนต้นแบบ อย่าง น้อย 1 ชุมชน					การปรับเปลี่ยน รูปแบบการดำเนินงาน เป็นระยะ และลด จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรการ เพื่อให้ การดำเนินเป็นไปตาม วัตถุประสงค์
5. โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก (193,700) - กิจกรรม เสริมสร้าง อาชีพและการ ดูแลผู้สูงอายุ	เพื่อพัฒนา ศักยภาพการ ประกอบอาชีพแก่ ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยองค์ ความรู้และความ เชี่ยวชาญของ	- เชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ครัวเรือน (อย่างน้อยครัวเรือน ละ 1 คน) - เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนเข้า ร่วมโครงการได้รับการพัฒนา อาชีพ/คุณภาพชีวิต และ ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนพื้น	ให้ เปล่า	2-4	อาจารย์ นักศึกษา หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์, หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล, หลักสูตร		บรรลุตาม วัตถุประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรม และได้มี การยกเลิก 1 กิจกรรม เนื่องจากตาม กำหนดการ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจสำคัญที่ ได้รับมอบหมายทำ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการในไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
อำเภอสีทิง พระ จังหวัด สงขลา	มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา และ เพื่อบูรณาการ การทำงานของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนใน ชุมชนรวมถึง ยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย และ เพิ่มนวัตกรรม สำหรับการ ดำเนินชีวิตให้กับ ชุมชน ทั้งระดับ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน	เกณฑ์ความยากจน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70			เทคโนโลยีชีวภาพ , หลักสูตร วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม, หลักสูตรวิชา ฟิสิกส์, หลักสูตร วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา		ให้ไม่สามารถ ดำเนินการโครงการ ตามกำหนดการเดิม ได้ และกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และเทศบาล ตำบลที่รับผิดชอบ ได้ขอเปลี่ยนแปลง กำหนดการ ดำเนินการเพื่อให้ จัดเตรียมสถานที่ให้ เหมาะสม ในช่วง สถานการณ์แพร่ ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อ ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการใน ไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
							ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 ทำให้ ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้ทั้งหมด จึงทำให้มี การปรับเปลี่ยนการ ดำเนินงานเป็น ระยะๆ เพื่อให้การ ดำเนินเป็นไปตาม วัตถุประสงค์
6. โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและ สังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (800,000)	1) เพื่อพัฒนา และยกระดับ สินค้าชุมชน (OTOP) ให้ได้ มาตรฐานและ ส่งเสริมการ	1) เชิงปริมาณ - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ที่ ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ ได้มาตรฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ - เส้นทางท่องเที่ยวและ โปรแกรมการท่องเที่ยวของ	ให้ เปล่า	2-4	นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 5 คน	ประชาชน ในพื้นที่ 5 คน บัณฑิต จบใหม่ จำนวน 10 คน	เป้าหมายของ โครงการมีการปรับ ไปตามเงื่อนไข 16 ตัวชี้วัดของทาง อ.ว. และผลกระทบ COVID-19 ที่ส่งผล ให้ มีการปรับ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าลงทะเบียน	ดำเนินการในไตรมาส	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ		ประเมินความสำเร็จ
					อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
- กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) - กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยว	ท่องเที่ยวของพื้นที่ 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวของชุมชนให้ได้มาตรฐานและนำไปสู่ความยั่งยืน 3) เพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นให้กับชุมชน	ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โปรแกรม - รายได้จากให้บริการการท่องเที่ยวและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10/ปี 2) เชิงคุณภาพ - ชุมชนเกิดการพัฒนาและยกระดับด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้เกิดมาตรฐานที่สามารถจำหน่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีการจัดการท่องเที่ยวที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				และประชาชนในชุมชนทำกิน	กิจกรรมจากการท่องเที่ยวสู่การผลิตอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน และการส่งเสริม OTOP ได้ถูกงดไปเนื่องจากความต้องการของตลาดลดลงในช่วง COVID-19 และปรับเปลี่ยนสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสาธารณสุข และการใช้ดูแลกลุ่มผู้สูงอายุในช่วง COVID-19

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น - สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	1	2	2
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100	50	50
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ 1. ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2. ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน แต่ที่ต่อเนื่องเกิน 3 ปี คือ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 50 คิดเป็น 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในปีงบประมาณ 2559-2560 คณะได้กำหนดพื้นที่ซึ่งพัฒนาในการวิจัยและบริการวิชาการ ณ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งมีการดำเนินโครงการ จำนวน 9 โครงการ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2561 คณะยังคงพื้นที่บริการ ณ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยได้ดำเนินโครงการสำหรับพัฒนาอาชีพ และยกระดับรายได้ เรื่อง พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแกงเกาะแก้ว

ในปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ด้วยปัญหาพื้นที่ฐานของตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร เรื่องของน้ำประปา จึงถูกมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้ใช้หลักสูตรภายใต้การดูแลของคณะเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่ตำบลท่าหิน เป็นตำบลที่ 2 ร่วมกับตำบลเกาะแก้ว ที่มีอยู่เดิมเริ่มกิจกรรมแรกในการสำรวจปัญหา ณ ศูนย์เรียนรู้ โหนด นา เล และตำบลเกาะแก้ว ในช่วงเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2561 เป็นปีที่ 1 ของพื้นที่บริการตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่มีการยกระดับรายได้ครัวเรือนร่วมกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงพื้นที่สำรวจครัวเรือนรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ กชช.2ค โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562-18 กุมภาพันธ์ 2563 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว

ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีการแบ่งพื้นที่การให้บริการวิชาการใหม่ตามพื้นที่บริการพระราชบัญญัติ โดยการประชุมขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2563 ได้รับมอบหมาย อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่ไปกับตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อย่าง

ต่อเนื่องด้วยกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยดำเนินการคืนข้อมูลให้กับชุมชนในช่วงท้ายของงานวิจัย และการเริ่มต้นดำเนินโครงการ สำหรับตำบลท่าหินมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมในงานเที่ยวท่าหิน กินปลามิหลัง นั่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ครั้งที่ 1

ในปี พ.ศ. 2564 คณะก็ยังคงกิจกรรมพัฒนาของพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลาอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมเผยแพร่สาริตการถอดประกอบตัวต้นแบบ รายการอุปกรณ์นวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ ซึ่งเป็นผลงานของอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดย อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ลงพื้นที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว เทศบาลตำบล (ส่วนงานสาธารณสุข) และการมีส่วนร่วมของ แกนนำชุมชน อสม. และชาวบ้าน หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 5 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

และนอกจากนี้คณะยังได้ลงพื้นที่ตำบลเกาะแก้วเพื่อจัดกิจกรรมเชิงรุกในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 พร้อมจัดหาอุปกรณ์ เจล/สเปรย์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค รวมถึงการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาด รณรงค์ป้องกันการติดเชื้อและแพร่เชื้อได้ ร่วมกับการลงพื้นที่ในกิจกรรมหลัก ณ ตำบลท่าหิน ภายใต้โครงการพระราชโอบาย และโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1) ที่ต่อเนื่องไปถึงปี พ.ศ. 2565

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	50
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
3.2-0-2	ภาพกิจกรรมเผยแพร่สาริตการถอดประกอบตัวต้นแบบ รายการอุปกรณ์นวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ
3.2-0-3	ภาพถ่ายกิจกรรมเชิงรุกในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2564 รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับมหาลัย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดังนี้ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1
4.1-1-1 นโยบายคณะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ข้อ 9) 4.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 523/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒน พ.ศ. 2561-2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โดยแผนได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม
2	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์
3	ถวายเทียนพรรษา
4	เกษียณอย่างเกษม ประจำปี 2563
5	มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci&Tech Festival”

นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคาร ต่อเนื่องเป็นปีที่สี่อีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2

4.1-2-1 แผนการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปีการศึกษา 2563

4.1-2-2 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทุกหลักสูตรได้วางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุ แผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้

- หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมจำนวน 1 เรื่อง คือ การแข่งขันกีฬาพื้นบ้านสา สุข ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1) เกิดการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้แก่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัย เนื่องจากกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนดังกล่าว ล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดการปฏิบัติ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในการให้บริการสาธารณสุข เพื่อการพัฒนาสุขภาพในชุมชน
 - 2) เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้จักมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการนำเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนนักศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ชุมชน ซึ่งจะเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง
- หลักสูตร วท.บ. คณะวิทยาศาสตร์ มีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้าน การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกำหนดรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ

รายวิชา	การบูรณาการ	พันธกิจ		
		วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุง
1. วิจัยทาง คหกรรมศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัย จากการนำพืชท้องถิ่น หรือวัตถุดิบขึ้นชื่อในท้องถิ่น มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ และดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและการเรียนการสอนไปถ่ายทอดสู่ชุมชน	✓	✓	✓
2. วิทยาศาสตร์ การประกอบ อาหาร	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้และทักษะที่นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับงานวิจัยในรายวิชาวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ นำความรู้และทักษะในรายวิชาหลักการประกอบอาหาร อาหารไทย ขนมไทย มาบูรณาการร่วมกัน ทำให้นักศึกษาทราบถึงหลักการ และกระบวนการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น	✓	✓	
3. การแปรรูป และการถนอม อาหาร		✓	✓	✓
4. หลักการ ประกอบอาหาร		✓	✓	✓
5. อาหารไทย		✓	✓	✓
6. ขนมไทย		✓	✓	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
7. การแกะสลักผักและผลไม้	อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดดอกไม้และงานใบตอง รวมถึงรายวิชาการแกะสลักผักและผลไม้ ที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		✓	✓
8. การจัดดอกไม้และงานใบตอง	ในโครงการไหว้ครู โดยสอนให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้การจัดดอกไม้และงานใบตองในการประดิษฐ์พานไหว้ครู		✓	✓
- หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมกับกิจกรรมการถ่ายภาพงานสงกรานต์ - หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมใน ดังนี้ 1) รายวิชา 4613630 หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในสงขลา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันบันทึกข้อมูลสถานที่ทางท่องเที่ยวและสถานที่ทางศิลปวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ของท้องถิ่นของเรา แล้วนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา 2) รายวิชา 4613326 ภาษาโปรแกรมทางเลือก ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามรอยศิลปวัฒนธรรม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นการบูรณาการประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมของสำนักศิลปวัฒนธรรม - หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาเคมี มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะรายวิชา 4214506 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาตินำผลตาลโตนด จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา มาทำการสกัดสารจากผลตาล และทำเป็นผงเพื่อใช้เป็นส่วนผสมในการทำผลิตภัณฑ์สบู่ แชมพู - หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาชีววิทยา มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาวิธีวิจัยทางชีววิทยา 1) นางสาวนภัทรณ์ สังเมือง และ นางสาวนุอรานีส บาหมะ มีการพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบชนิดของอาหารเสริมต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อปลับปลิงธารเพื่อการอนุรักษ์ ซึ่งปลับปลิงธารเป็น endemic species ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน และมีแผนการถ่ายทอดไปยังชุมชนท้องถิ่นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
2) นางสาวรัฐชนา สีคงแก้ว และ นางสาวช่อทิพย์ คงชุม มีการพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง ชนิดของสารควบคุมการเจริญเติบโตที่มีผลต่อการชักนำแคลลัสของข้าวเลี้ยงพัทลุง ซึ่งเป็นข้าวพื้นเมืองของพัทลุง และมีแผนการเผยแพร่เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ข้าวพื้นเมืองให้อยู่ในวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นต่อไป นอกจากนี้คณะได้บูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับกิจกรรม ผ่านโครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci & Tech Festival 2020” กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทำขนมจำพราก จากลูกตาล โดยใช้วัตถุดิบหลักคือ ตาลโตนด และใบจาก ซึ่งเป็นผลไม้และพืช จากตำบลท่าหิน อำเภอสะทิงพระ จังหวัดสงขลา พื้นที่ความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาคณาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกคณะได้รู้จัก	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3	
4.1-3-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2) 4.1-3-2 โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci & Tech Festival 2020”	
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	
ผลการดำเนินงาน คณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน โดยการนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อรายงาน	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4	
4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตามตาราง 4.1-4-1) 4.1-4-2 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส 4.1-4-3 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ผลการดำเนินงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันประชุม เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกับผู้ชมเพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีการร่วมมือกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง เป็นการลงพื้นที่ยังพื้นที่เป้าหมายของคณะ คือ ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา นอกจากนี้คณะจะปรับแผนเพื่อเพิ่มการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5
4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-5-2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

Objectives	Key Result	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
			2564		
ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน	มีการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน	โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย : โครงการ	4	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1. สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม 2. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ 3. ถวายเทียนพรรษา 4. เกษียณอย่างเกษม ประจำปี 2563 5. Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา 6. มหกรรมวิทยาศาสตร์ “Sci & Tech Festival 2020”	✓

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-		
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง									
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน									
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดแต่งตั้งคณะเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งมาจากตัวแทนของทุกหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ จากนั้นหลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการปฏิบัติสหกิจศึกษา และในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรจะคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ									
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1									
5.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 208/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2563									
5.2-1-2 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ									
5.2-1-3 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร									
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด									
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยผ่านคณะกรรมการในแต่ละหลักสูตร และผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ (กข.) โดยในปีการศึกษา 2563 มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้									
<table><tr><th>เป้าหมาย</th><th>ระยะเวลาดำเนินการ</th></tr><tr><td>จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</td><td>ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2563</td></tr><tr><td>จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา</td><td>สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2563</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</td><td>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563</td></tr></table>		เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2563	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2563	จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563
เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ								
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2563								
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2563								
จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563								

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563
ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 22.43

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2
5.1-2-1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผ่านการประชุมกรรมการวิชาการคณะ มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	27 คน (ร้อยละ 25)	59 คน (ร้อยละ 22.43)	✓
2. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	27 คน (ร้อยละ 25)	59 คน (ร้อยละ 22.43)	✓
3. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	10	0	✗
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1	0	✗
5.ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 10	13 คน (ร้อยละ 22.03)	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
6.จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1	0	x
จากผลการดำเนินการพบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 6 เป้าหมาย และไม่บรรลุเป้าหมาย 2 เป้าหมาย คือ ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3			
5.1-4-1 ผลการกำกับ ติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (ตารางที่ 5.1-4-1)			
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 พบว่า ประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย คณะได้เน้นย้ำให้หลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง และให้แต่ละหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2564 ต่อไป			
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4			
5.1-4-1 ผลการปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ตารางที่ 5.1-4-1)			
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน			
ผลการดำเนินงาน -			

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง
1. เพื่อให้คณะ/หลักสูตร สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	1. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	27 (ร้อยละ 25)	59 (ร้อยละ 32.77)	✓	
	2. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	27 (ร้อยละ 25)	59 (ร้อยละ 32.77)	✓	
2. เพื่อบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศึกษาระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	3. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10	0	✗	เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 อยู่ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดอบรมน้อยลง อย่างไรก็ตามหากมีการจัดอบรม คณะจะประชาสัมพันธ์คณาจารย์ภายในคณะทันที
	4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1 คน	0	✗	
3. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	6. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 10	13 คน (ร้อยละ 22.03)	✓	
	7. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1	0	✗	ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)	4.00 คะแนน	×	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- คณะควรส่งเสริมมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชนะ, อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ นางพิไลพร คงเรือง

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน คณะมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2564) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับชอบ เพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ
3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้จากการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1/2563 โดยผ่านโครงการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำปี ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจพันธกิจ และนโยบายการบริหารงานคณะฯ ให้ตอบรับตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อนำผลการปฏิบัติงานประจำปีมาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรพณอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี
4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้จากการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอีกครั้ง ครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 5.4 วันที่ 27 สิงหาคม 2563 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ
5. คณะส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านการความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับชอบ เพื่อประชุมจัดทำแผนด้วยการวิเคราะห์โครงการ / กิจกรรม ที่เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับชอบจัดทำนโยบายและแผน เพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
5.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 5.2-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2564	
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับงานนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 194/2564 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ 2. มหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 3. มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรคณะ กำหนดให้คณะจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร ซึ่งกองนโยบายและแผนเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา แนะนำ วิธีการจัดทำตลอดการอบรม เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ถูกต้อง กองนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 11 มิถุนายน 2564 - ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มิถุนายน 2564 - ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มิถุนายน 2564 4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้	
กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และกำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	มกราคม 2564
3. จัดประชุมคณะทำงานการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำและจัดทำบันทึกแจ้งหน่วยงานระดับคณะทบวงกิจกรรม/พันธกิจ และตรวจสอบค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมของหน่วยงานระดับคณะ	กุมภาพันธ์ 2564
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายเป็นเจ้าหน้าที่ระดับคณะที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำแนวทางการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร โดย กองนโยบายและแผน	ครั้งที่ 1 (11 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 2 (15 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2564)
5. หน่วยงานระดับคณะดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว นำส่ง รายงานให้กองนโยบายและแผนตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง	มิถุนายน 2564
6. คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	มิถุนายน 2564
7. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำรูปแบบสรุปเป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	กรกฎาคม 2564

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่เทียบด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้น คณะจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์

คณะกำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร สรุปเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

หลักสูตร	FTES	โครงการผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.คณิตศาสตร์	174.82	15,053,730.05	1,015,032.36	1,015,032.36	97,722.20
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	164.03	14,229,146.42	1,025,580.86	1,025,580.86	99,252.02
วท.บ.เคมี	78.03	6,783,911.44	509,950.83	509,950.83	100,010.42
วท.บ.ชีววิทยา	154.40	13,323,170.00	947,448.03	900,547.66	98,258.85
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	79.12	6,889,409.70	550,126.58	550,126.58	100,981.58
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21.65	1,884,479.22	189,249.99	189,249.99	104,525.60
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	139.88	12,113,560.54	881,848.77	881,848.77	99,208.31
วท.บ.ฟิสิกส์	43.45	3,818,163.63	395,228.11	333,524.32	104,647.09
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	107.28	9,298,710.57	708,123.65	708,123.65	99,878.43
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	64.81	5,642,663.70	466,097.61	463,944.94	101,415.00
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	359.47	30,963,321.73	2,008,051.51	2,008,051.51	97,308.33
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7.95	687,240.66	105,874.05	105,874.05	113,080.35
รวม	1,394.89	120,687,507.68	8,802,612.36	8,691,855.53	99,062.99

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพบว่าหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักสูตร	FTES	โครงการผลิตบัณฑิต	รวมต้นทุนต่อหน่วย
1. วท.บ.ฟิสิกส์	43.45	3,818,163.63	87,874.88
2. วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	79.12	6,889,409.70	87,075.45
3. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	64.81	5,642,663.70	87,064.71
4. วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21.65	1,884,479.22	87,042.92
5. วท.บ.เคมี	78.03	6,783,911.44	86,939.79
6. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	164.03	14,229,146.42	86,747.22
7. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	107.28	9,298,710.57	86,677.02
8. วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7.95	687,240.66	86,445.37
9. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	139.88	12,113,560.54	86,599.66
10. วท.บ.ชีววิทยา	154.40	13,323,170.00	86,289.96
11. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	359.47	30,963,321.73	86,136.04
12. วท.บ.คณิตศาสตร์	174.82	15,053,730.05	86,109.88
รวม	1,394.89	120,687,507.68	86,521.16

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

หลักสูตร	FTES	โครงการพัฒนานักศึกษา	รวมต้นทุนต่อหน่วย
1. วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7.95	105,874.05	13,317.49
2. วท.บ.ฟิสิกส์	43.45	395,228.11	9,096.16
3. วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21.65	189,249.99	8,741.34
4. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	64.81	466,097.61	7,191.75
5. วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	79.12	550,126.58	6,953.07
6. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	107.28	708,123.65	6,600.71
7. วท.บ.เคมี	78.03	509,950.83	6,535.32
8. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	139.88	881,848.77	6,304.32
9. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	164.03	1,025,580.86	6,252.40
10. วท.บ.ชีววิทยา	154.40	947,448.03	6,136.32
11. วท.บ.คณิตศาสตร์	174.82	1,015,032.36	5,806.16
12. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	359.47	2,008,051.51	5,586.14
รวม	1,394.89	8,802,612.36	6,310.61

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

หลักสูตร	FTES	โครงการพัฒนาบุคลากร	รวมต้นทุนต่อหน่วย
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	7.95	105,874.05	13,317.49
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21.65	189,249.99	8,741.34
วท.บ.ฟิสิกส์	43.45	333,524.32	7,676.05
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	64.81	463,944.94	7,158.54
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	79.12	550,126.58	6,953.07
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	107.28	708,123.65	6,600.71
วท.บ.เคมี	78.03	509,950.83	6,535.32
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	139.88	881,848.77	6,304.32
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	164.03	1,025,580.86	6,252.40
วท.บ.ชีววิทยา	154.40	900,547.66	5,832.56
วท.บ.คณิตศาสตร์	174.82	1,015,032.36	5,806.16
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	359.47	2,008,051.51	5,586.14
รวม	1,394.89	8,691,855.53	6,231.21

ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ (5.2-2-10)

คณะจะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงานและการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

- 5.2-0-1 คำสั่งที่ 062/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.2-0-2 หลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณต้นทุนผลผลิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.2-0-3 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-0-4 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-0-5 รายงานการประชุมกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5.2-0-6 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-0-7 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
ผลการดำเนินงาน - คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะเพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - คณะได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 โดยได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งต่อการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 3 เรื่อง ตาม Key Result ของคณะฯ ดังนี้ - Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 - Key Result 1.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ - Key Result 4.3.2 หน่วยงานภายในมีพื้นที่ประหยัพลังงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ - คณะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 - Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (15) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง พบว่าระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง (9) จากปีการศึกษา 2562 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีวอิสระ ร้อยละ 17.78 และปีการศึกษา 2563 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีวอิสระ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 26.64 - Key Result 1.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility ไม่น้อยกว่า 1 โครงการจากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับปานกลาง (6) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงเท่าเดิม อยู่ในระดับปานกลาง (6) - Key Result 4.3.2 หน่วยงานภายในมีพื้นที่ประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการจากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (12) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงลดลง คณะมีพื้นที่ประหยัดพลังงาน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดแทนเกียร์ตีนระบบโซลาเซลล์ 350 วัตต์ 4 ใบพัด (แทนชายฝั่ง) จำนวน 3 ชุด เพื่อบำบัดน้ำเสียในคูบริเวณหัวคูน้ำหลังอาคารเรียน 10 และหลังอาคารเรียนคณะเกษตรฯ 2) โครงการเปลี่ยนหลอดไฟแบบ LED เพื่อประหยัดพลังงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3
5.2-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 437/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting (ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ, ประชุมคณะกรรมการวิชาการ) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดระบบงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สพ.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของหลักสูตรอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย ๆ ของคณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
5. คณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา
7. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา
8. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
9. คณะกรรมการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์
10. คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
11. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่
12. คณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
13. คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
14. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการวิชาการ (กช.) เดือนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ทุก 3 เดือนครั้ง และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์ โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Line กลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ และของสำนักงานคณบดี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ โดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการแต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

- มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในหลักสูตรเพื่อควบคุมดูแลในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 5163/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สั่ง ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี
- มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน 2 งาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานพันธกิจเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี
- มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดี หรือ ประธานหลักสูตรดูแลรักษาราชการแทน

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุกสามเดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

- 5.2-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส
- 5.2-4-2 แผนยุทธศาสตร์ประจำงบประมาณ 2561-2565
- 5.2-4-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563
- 5.2-4-4 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-4-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
- 5.2-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กข.)
 5.2-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.)
 5.2-4-9 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากร

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ
2. คณะได้เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ตามที่บันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว571/2563 เรื่องขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดหัวข้อการจัดการความรู้

ด้าน	ประเด็นความรู้
การเรียนการสอน	- การพัฒนาเทคนิคการเขียนตำรา / เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน
การวิจัย	- การพัฒนาชุดโครงการตามแนวพระราโชบาย (การบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) 1 โครงการใหญ่ของคณะ และมีโครงการย่อยของทุกหลักสูตร

3. คณะกรรมการได้มีการประชุมร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
4. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

4.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย : การพัฒนาชุดโครงการตามแนวพระราโชบาย (การบูรณาการการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) 1 โครงการใหญ่ของคณะ และมีโครงการย่อยของทุกหลักสูตร” ในวันที่ 2 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00 น.

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม 10-103 โดยมี ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้ถ่ายทอดหลัก

4.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : การเขียนบทความเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 10-103 โดยมีเป็นผู้ถ่ายทอดหลักร่วมแลกเปลี่ยนรู้งานนี้ โดยมีผู้ถ่ายทอดหลักจากหลายหลักสูตร ดังนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา เพิ่ม
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมาพร ศรีรักษ์
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ

4.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานหลักสูตร ในวันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 10-103 โดยมีหลักสูตรที่มีผลประเมินในระดับดีมากเป็นผู้ถ่ายทอดหลักร่วมแลกเปลี่ยนรู้งานนี้

- หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- หลักสูตร วท.บ. สาขาจุลชีววิทยาประยุกต์

ซึ่งจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ว่าคณะควรถอดบทเรียนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร เพื่อค้นหาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่และปรับใช้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางยกระดับคุณภาพหลักสูตรที่ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี หรือระดับปานกลาง หรือหลักสูตรใหม่ที่อยู่ในแผนพัฒนาหรือปรับปรุงในอนาคต โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี / ดีมาก

4.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : การพัฒนาตำรา / หนังสือ และเอกสารคำสอน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 น ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ เป็นผู้ถ่ายทอดหลัก

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

- 5.2-5-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 436/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 5.2-5-2 แผนการจัดการจัดการความรู้ (KM Action Plan)
- 5.2-5-3 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงานจัดการความรู้

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561-2565 และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน

จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า

ด้านคุณวุฒิ

- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิม 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 เพิ่มขึ้นเป็น 39 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61
- อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 2 คน ดังนี้
 1. อาจารย์वासना มู๋สา
 2. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง
 3. อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์
 4. อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์
- อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน ดังนี้
 1. อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง
 2. อาจารย์สลวา ตอปี
 3. ผศ.เมสันต์ สังขมณี
 4. อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ
 5. ผศ.ศิริณวดี สุวิบูรณ์
 6. ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์
 7. อาจารย์นรารัตน์ ทองศรีนุ่น
 8. ผศ.มูรณ์ ดาโอะ
- อาจารย์ศึกษาต่อปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 1 คน
 - 1) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 28 คน เดิมร้อยละ 26.92 เพิ่มขึ้นเป็น คน 31 คิดเป็นร้อยละ 30.69 ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ
- 2) ผศ.พิญช์พิไล ขุนพรรณราย
- 3) ผศ.มูรณี ดาโอะ
- 4) ผศ.ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง
- 5) ผศ.ดร.สุริย์พร กังสนันท์

ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ และอยู่ระหว่างกระบวนการ จำนวน 2 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง
- 2) อาจารย์ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ

นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาด้านตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาด้านตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาด้านตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

- 5.2-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 427/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- 5.2-6-2 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาด้านตนเอง ปีการศึกษา 2559-2563
- 5.2-6-3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 5.2-6-4 รายงานการไปราชการ (บร.1)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้

1) การพัฒนาคุณภาพ

- มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ
- มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งจะมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อกำหนด ระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ/ หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการ ประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการบริการวิชาการ เป็นต้น

2) การติดตามคุณภาพ

- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ
- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้น สำนักพัฒนาระบบและ บริหาร ยังได้จัดโครงการประชุม QA Active Day เป็นประจำทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพ และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทาง สำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา

3) การประเมินคุณภาพ

- มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.1 การเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน

3.2 การดำเนินการ

- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

3.3 การรายงานผล

- จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน

2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 13 หลักสูตร และงานมาตรฐานคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2563 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564 เวลา 08.30-16.00 น. แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting

3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้

1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

P : วางแผนปฏิบัติการ

- มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร
- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้ เป็นไปอย่างเหมาะสม

2) การจัดทำรายงานประจำปี

D : ดำเนินการตามแผน

- คณะสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

C : ตรวจสอบ / ประเมินผล

- มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต

3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ

A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ

หลังจากการประเมินคณะได้ประชุมทบทวนระบบและกลไกประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7	
5.2-7-1	รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
5.2-7-2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 425/2563 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร
5.2-7-3	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 439/2563 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร
5.2-7-4	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ		การมีโอกาสนในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2562	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2563	ผลการ ประเมิน ปี 2562	ผลการ ประเมิน ปี 2563	มี ประสิทธิภาพ	ผลการ ประเมิน ปี 2563	มี ประสิทธิผล	ผลการประเมิน ปี 2562 มรภ.สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สงขลา	โอกาสน ในการ แข่งขัน
1. วท.บ.คณิตศาสตร์	82,743.51	97,722.20	4.41	4.60	✓	4.60	✓	3.80	3.73	✗
2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	103,051.18	99,252.02	4.30	4.63	✓	4.63	✓	3.44	3.78	✓
3. วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	86,746.56	100,010.42	4.94	4.30	✗	4.30	✗	-	3.58	✓
4. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	90,800.11	98,258.85	4.43	4.35	✗	4.35	✗	3.68	3.81	✓
5. วท.บ.เคมี	88,827.73	100,981.58	4.92	4.92	✓	4.92	✓	3.64	4.02	✓
6. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	94,928.66	104,525.60	4.95	4.97	✓	4.97	✓	3.57	4.17	✓
7. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	86,932.17	99,208.31	4.31	4.69	✓	4.69	✓	3.66	3.80	✓
8. วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	99,214.02	104,647.09	4.68	4.64	✓	4.64	✓	-	3.74	✓
9. วท.บ.วิชาชีววิทยา	89,234.26	99,878.43	4.78	4.87	✓	4.87	✓	3.93	3.97	✓
10. วท.บ.ฟิสิกส์	91,694.89	101,415.00	4.41	4.65	✓	4.65	✓	3.81	3.64	✗
11. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	80,639.73	97,308.33	4.79	4.85	✓	4.85	✓	-	4.21	✓
12. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	74,311.40	113,080.35	-	-	-	-	-	-	3.24	✓

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะดำเนินการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 - คณะได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1
5.3-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 425/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5.3-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 439/2563 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2563 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว629/2563 เรื่องแผนติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563 และตามบันทึกข้อความ งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ สนส.1390/2563 และคณะได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2563 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2564 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 13 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2
5.3-2-1 บันทึกข้อความติดตามการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ควท.ว629/2563 5.3-2-2 บันทึกข้อความงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ สนส.1390/2563 5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของคณะ
- คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3

5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563

5.3-3-2 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	วันที่ตรวจ
1. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	7 มิถุนายน 2564
2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	8 มิถุนายน 2564
3. วท.บ.เคมี	12 มิถุนายน 2564
4. วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	14 มิถุนายน 2564
5. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	16 มิถุนายน 2564
6. วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15 มิถุนายน 2564
7. ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	16 มิถุนายน 2564
8. วท.บ.วิชาชีววิทยา	16 มิถุนายน 2564
9. วท.บ.ฟิสิกส์	16 มิถุนายน 2564
10. วท.บ.คณิตศาสตร์	16 มิถุนายน 2564
11. วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	17 มิถุนายน 2564
12. ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	17 มิถุนายน 2564
13. วท.บ.คหกรรมศาสตร์	17 มิถุนายน 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4

5.3-4-1 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564

5.3-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการ การประจำคณะ

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้

หลักสูตร	คะแนนการประเมิน		
	2561	2562	2563
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.17	4.17	4.17
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.11	4.12	4.21
3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.88	3.68	3.78
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.83	3.59	3.80
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	3.74	3.81
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.65	3.56	3.74
7. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3.64	3.55	3.64
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.78	3.89	4.02
9. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.68	3.67	3.73
10. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.87	4.07	3.58
11. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.33	3.29	3.37
12. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.59	3.88	3.97
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	2.97	3.24

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5

5.3-5-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6
5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร - มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางพิไลพร คงเรือง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากับ 4.17 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	15
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	18
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	83.33
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.17
คะแนนที่ได้	4.17

ตารางที่ 3.1-4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 26.64	✗
2. Key Result 1.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสททศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 34.71	✓
3. Key Result 1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	10 คน	✓
4. Key Result 1.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร - ส.บ. สาธารณสุขชุมชน - วท.บ. คหกรรมการศาสตร์ - วท.บ. เคมี	✓
5. Key Result 1.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร ทล.บ. นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน	✓
6. Key Result 1.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศ	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	✓
7. Key Result 1.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.69	✓
8. Key Result 1.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	1 โครงการ	0	✗
9. Key Result 1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	10 คน	✓
10. Key Result 2.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	5 ชุมชน	9 ชุมชน (ตำบลท่าหิน 9 หมู่บ้าน)	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
11. Key Result 2.1.2 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ภายใต้โครงการที่คณะเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	✓
12. Key Result 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	1 ผลงาน	4 ผลงาน	✓
13. Key Result 2.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1 ผลงาน	0	✗
14. Key Result 3.1.1 มีการส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน	4 โครงการ	5 โครงการ - โครงการไทยพุทธ - ประเพณีสงกรานต์ มุสลิม - เกษียณอายุ - ถวายเทียนพรรษา ราชการ - คณะสวยด้วยมือเรา	✓
15. Key Result 4.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	2 ระบบ	3 ระบบ	✓
16. Key Result 4.2.1 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
17. Key Result 4.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	2 โครงการ	2 โครงการ - ใช้ระบบ E-meeting - รายงานวิจัยของนักศึกษาสามารถส่งเป็นไฟล์ PDF เพื่อจัดทำเป็นฐาน ข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
18. Key Result 4.3.2 หน่วยงานภายในมีพื้นที่ประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น	2 โครงการ	2 โครงการ - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดแทนเกียร์ตีนน้ำระบบโซลาเซลล์ 350 วัตต์ 4 ใบพัด (แทนชายฝั่ง) จำนวน 3 ชุด เพื่อบำบัดน้ำเสียในคูบริเวณหัวคูน้ำหลังอาคารเรียน 10 และหลังอาคารเรียนคณะเกษตรฯ - โครงการเปลี่ยนหลอดไฟแบบ LED เพื่อประหยัดพลังงาน	✓
รวม		บรรลุ 15 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 83.33 ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 16.67	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	4.17 คะแนน	✓	ร้อยละ 80

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.17
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.67
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ทบช.มรภ+ทบช.มรภ.สงขลา)	4.54
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	49.06		3.77
		13		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	39 x 100	38.61 x 5	4.83
		101	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	31 x 100	30.69 x 5	2.56
		101	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-6)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	12 x 100	92.31 x 5	4.62
		13	100	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,748,752.73	61,814.55 x 5	5.00
		93	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	43.00 x 100	42.57 x 5	5.00
		101	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 40	6 x 100	42.86 x 5	5.00
		14	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 x 100	50 x 5	5.00
		2	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-2 และ 4-7)		4.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33		4.17
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.60
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.58

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.60	ดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	4.29	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	4.58	ดีมาก

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.70	4.75	4.20	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและ นวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ วิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร จัดการ)	3	-	4.33	-	4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		4.13	4.70	4.68	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	0.0- 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.70	4.75	4.20	4.35	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและ นวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ วิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร จัดการ) (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.33	4.17	4.29	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)		4.13	4.70	4.59	4.58	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะมีระบบในการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการใช้ระบบ IT ต่างๆ เช่น Line Official, Line Group, Website และ Webpage มาช่วยสนับสนุนการให้คำปรึกษาและเข้าถึงนักศึกษาของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะ ควรมีการกำกับติดตามแผนการพัฒนอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมและติดตามรายบุคคล เพื่อสามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะ ควรหาแนวทางในจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบใหม่ ที่สอดคล้องกับรูปแบบและการใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ของนักศึกษา ทั้งนี้อาจพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมในระบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะ มีความโดดเด่นในพันธกิจด้านงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. คณะ ควรยกระดับคุณภาพของผลงานวิชาการจากการนำเสนอผลงานในการประชุมเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. คณะ ควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ แหล่งทุนวิจัยเฉพาะทาง และแหล่งทุนวิจัยจากองค์กรในท้องถิ่น โดยการถอดองค์ความรู้หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิควิธีการ จากผู้มีประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกคณะ การพัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชนหรือตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน การทำวิจัยเชิงบูรณาการหรือชุดโครงการร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบเด่นชัดทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

คณะ ควรจัดทำแผนบริการวิชาการและประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการโดยเน้นตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่วัดผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชนที่เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรยกระดับการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผนและระดับโครงการ รวมทั้งประเมินความสำเร็จที่เน้นการวัดผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ควรพัฒนาด้านวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งโอกาสในการแข่งขัน โดยควรกำหนดวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย วิธีในการพิจารณาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขันที่ชัดเจน และนำผลการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับมาตรฐานหรือเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มเดียวกัน

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	13
2	- ---ระดับปริญญาตรี	12
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	1
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,731
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,717
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	14
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	101
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	61
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	39
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	70

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	45
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	24
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	16
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	65
40	- - --ระดับปริญญาตรี	
41	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - --ระดับปริญญาโท	35

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	-- --ระดับปริญญาเอก	30
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	65
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	44
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	20
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	121
51	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	83
52	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	6
53	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1
54	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
55	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	3
56	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
57	-- --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
58	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5
59	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
60	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	16
61	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
62	- - -จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
63	- - -จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
64	- - -จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
65	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
66	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
67	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
68	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
69	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
70	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
71	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
72	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	250
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	243
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	161
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	57
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	57
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	4
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,499

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของอาจารย์จ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.63
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
86	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	5
87	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	
88	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
89	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2	1
90	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
91	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
92	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	
97	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
98	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	8

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,406.39
101	- ---ระดับอนุปริญญา	
102	- ---ระดับปริญญาตรี	1,406.39
103	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
104	- ---ระดับปริญญาโท	
105	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
106	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5,748,752.73
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	100,000
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000
110	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
111	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,648,752.73
113	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,648,752.73
114	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
115	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	93
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
119	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	126
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	93
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	7
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
157	จำนวนผลงานที่มีการจดทะเบียนลิขสิทธิ์	
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	6
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	16
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	12
ชุดที่12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)		
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	14
ชุดที่13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบัน	6
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 ม.4 ถ.กาญจนวนิช ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา 90000