



**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **Self-Assessment Report : SAR**

SAR

ประจำปีการศึกษา 2562
1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563

21 กรกฎาคม 2563

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานนั้นเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	4.12	ดี
2	การวิจัย	4.94	ดีมาก
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.54	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	48.16		3.70
		13		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 37.50	39 x 100	37.50 x 5	4.69
		104	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	28 x 100	26.92 x 5	2.24
		104	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	6 x 100	46.15 x 5	2.31
		13	100	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,466,934	56,947.23 × 5	4.75
		96	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	39.80 × 100	38.27 × 5	5.00
		104	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 20	21 × 100	150 × 5	5.00
		14	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 × 100	33.33 × 5	5.00
		3	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.54

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการดำเนินงานระหว่างรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นการดำเนินงานระหว่าง 1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563 ทั้งนี้เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานผลตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมตัวบ่งชี้จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ. 2562 คณะมีการดำเนินงานเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งช่วยให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีประสิทธิภาพสอดคล้องกันทุกระดับซึ่งส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

21 กรกฎาคม 2563

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	1
	ประวัติความเป็นมา	1
	สีประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
	ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน	
	คุณธรรมจริยธรรม	
	โครงสร้างการบริหารงาน	11
	การจัดการศึกษา	14
	บุคลากร	18
	งบประมาณ	19
	งานวิจัย	19
	บริการวิชาการ	20
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	20
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21
บทที่ 2	ผลการดำเนินงาน	29
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	81
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	115
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	126
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	133
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	157
	ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	157
	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ	158
	คุณภาพ	
	ตารางสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะตามปัจจัยนำเข้า	159
	กระบวนการ และผลลัพธ์ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
	ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	159
	ระดับคณะ	

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา

บทที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้ง
หมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น
“คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น
“ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์
เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยน
ชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า
“สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี
หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
🍷 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 ภาควิชาชีววิทยา
🍷 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
🍷 ภาควิชาเคมี	🍷 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
🍷 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
🍷 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
🍷 โปรแกรมวิชาเคมี	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍷 สำนักงานเลขานุการคณะ	🍷 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍷 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍷 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
🍷 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	🍷 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	🍷 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
🍷 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	
🍷 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ.2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่ง ส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🍌 สำนักงานคณบดี
 - 🍌 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🍌 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🍌 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🍌 สำนักงานคณบดี
 - 🍌 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 🍌 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🍌 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🍌 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🍌 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - 🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 🍌 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🍌 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - 🍌 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออกประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานดังนี้
- 🍌 งานบริหารงานทั่วไป
 - 🍌 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา

พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายกเลิกการจัดตั้งและการบริหารงานโปรแกรมวิชา และได้ออกประกาศเรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีโครงการสร้างการบริหารงานวิชาการเป็นหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 🍎 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 🍎 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
- 🍎 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2. สี่ประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สี่ประจำคณะ สีเหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537

ห้อง 322 อาคาร 3

พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน

ห้อง 101 อาคาร 10

หมายเลขโทรศัพท์

0 7426 0260 หรือ 0 7426 0200 ต่อ 1530

หมายเลขโทรสาร

0 7426 0261

E-mail

sciencewebmaster@skru.ac.th

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามพระราชโบาย

ค่านิยมร่วม พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (สกอ.1.1_คณะ)
2. สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (สกอ.5.2_หลักสูตร)

เป้าประสงค์ที่ 2 มีการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (สกอ.1.1_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษาใหม่ (สกอ.1.5_คณะ)
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (สกอ.1.4_คณะ)
3. ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สกอ.2.1,2.2_หลักสูตร)
4. ส่งเสริมความรู้ และทักษะเพื่อความสำเร็จด้านวิชาการแก่นักศึกษา (สกอ.1.4,1.5_คณะ)
5. ศึกษาฐาน/ฝึกประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (สกอ.1.5_คณะ)
6. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (สกอ.1.5_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.1.5_คณะ)
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ.1.4,1.5_คณะ)
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.4_คณะ)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (สกอ.1.4,1.5_คณะ)
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ.3.2_หลักสูตร)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.4,1.5_คณะ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (สกอ.2.1,2.3_คณะ)
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง (สกอ.2.2_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือการพัฒนาท้องถิ่น

1. ส่งเสริมสนับสนุนงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนองโครงการพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ.3.1, 3.2_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สกอ.5.2_หลักสูตร)

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น (สกอ.3.2_คณะ)
2. ส่งเสริมงานบริการวิชาการที่สืบสานโครงการพระราชปณิธาน (สกอ.3.2_คณะ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สกอ.4.1_คณะ)
2. เผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สกอ.4.1_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

1. สนับสนุนให้การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม มีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใส ชัดเจน (สกอ.5.2_คณะ)
2. ใช้หลักธรรมาภิบาล และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรักและความสามัคคี (สกอ.5.2_คณะ)
3. นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ (สกอ.5.2_คณะ)
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (สกอ.1.1, 5.2, 5.3_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (สกอ.5.2_คณะ)
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง (สกอ.5.2_คณะ)

เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (สกอ.5.2_คณะ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. ส่งเสริมความร่วมมือ / แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการและงานวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2561 - 2565)

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมพัฒนาวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.7 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ
- 2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการตามพระราชบัญญัติ
- 2.9 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาศาสตร์
- 4.3 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะมีวามรักและภาคภูมิใจต่อสถาบันโดยผ่านกิจกรรมนักศึกษา
- 4.5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 6.7 การบริหารจัดการเงินรายได้ของคณะ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในต่างประเทศ
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกได้ดังนี้

1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูทุกเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

3. โครงสร้างการบริหารงาน

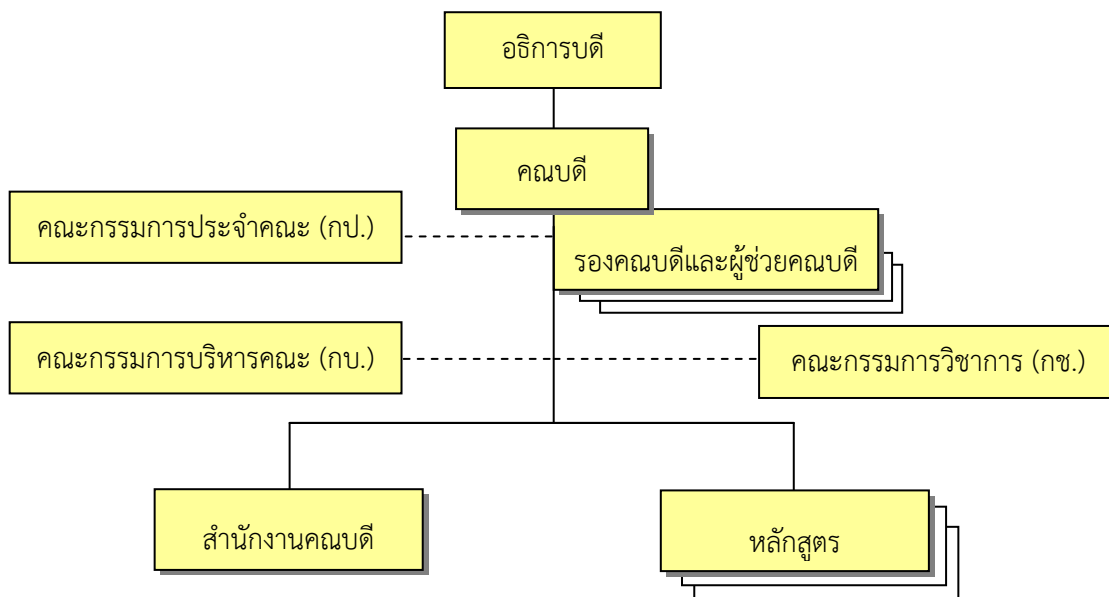
3.1 การแบ่งส่วนราชการ

3.1.1 สำนักงานคณบดี

3.1.2 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 13 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิต หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตกุล	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวยะ	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	อาจารย์กัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	อาจารย์วิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (ม.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	อาจารย์สุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	อาจารย์สุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	อาจารย์สุชน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551 – 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556 – 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558 – 2561 (24 พ.ค.) (3 ก.พ.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2561 – ปัจจุบัน (4 ก.พ.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
4. อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
5. ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. อาจารย์สันติย์ ฤทธิเดช	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. อาจารย์ชนรงค์ พงศ์อาทิตย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี
8. อาจารย์อรนุช สุขอนันต์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา
9. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
10. อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
11. อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
12. ผศ.สารณี จุลแก้ว	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
13. ผศ.นลินี อินทมะโน	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
15. อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น	ประธานหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
16. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ประธานหลักสูตร ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
17. อาจารย์ธนพร อิสระทะ	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
18. นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
ศ.ดร.เสาวภา อังสุภาณิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.คำรณ พิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	กรรมการ
นางพิไลพร คงเรือง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

4. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาทั้งหมด 13 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ	
		ป.เอก	ป.โท	ผศ.	อาจารย์
ปรับปรุง พ.ศ. 2559					
1. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	2	3	0	5
2. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	5	3	2	2	3
3. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	5	2	3	1	4
4. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	5	3	2	3	2
5. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0	5	2	3
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	4	3	2
7. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	5	2	3	1	4
8. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5	2	3	4	1
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	5	4	1	1	4
10. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	1	4	1	4
11. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5	3	2	0	5
ปรับปรุง พ.ศ. 2556					
12. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5	5	0	1	4
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560					
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	5	0	5	0	5
รวม	65	28	37	19	46

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ (ข้อมูล ณ มีนาคม 2563)

สาขาวิชา	ปี 1 (2562)	ปี 2 (2561)	ปี 3 (2560)	ปี 4 (2559)	ปี 5 (2558)	ปี 6 (2557)	รวม
วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	5	-	-		-	-	5
คณิตศาสตร์	52	42	34	22	9	-	159
วิทยาการคอมพิวเตอร์	26	26	39	31	20	10	152
เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	35	49	44	24	4	216
คหกรรมศาสตร์	51	41	38	32	1	1	164
เคมี	21	13	25	20	3	-	82
ชีววิทยา	47	40	30	23	7	3	150
จุลชีววิทยาประยุกต์	15	15	19	26	6	-	81
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7	4	11	12	3	1	38
ฟิสิกส์	6	10	13	14	8	-	51
การจัดการสิ่งแวดล้อม	17	17	14	47	36	15	146
สาธารณสุขศาสตร์	101	93	67	76	-	-	337
รวม	408	336	339	347	117	34	1,581

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	ปี 1 (2562)	ปี 2 (2561)	ปี 3 (2560)	ปี 4 (2559)	รวม
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	23	16	26	30	1
รวม	96				

ตารางที่ 4.1.3 จำนวนนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

สาขาวิชา	รหัส (2560)	รหัส (2559)
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	13	4
รวม	17	

ตารางที่ 4.1.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์	23
วิทยาการคอมพิวเตอร์	38
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40
คหกรรมศาสตร์	32
เคมี	8
ชีววิทยา	19
จุลชีววิทยาประยุกต์	18
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3
ฟิสิกส์	24
การจัดการสิ่งแวดล้อม	48
สาธารณสุขชุมชน	94
รวม	347

ตารางที่ 4.1.5 บัณฑิตที่ได้อำนาจหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	347
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	คน	339
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	97.69
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	20
5. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำ	คน	229
6. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	56
7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	1
8. เกณฑ์ทหาร	คน	3
9. ไม่มีงานทำ	คน	30
10. มีงานตรงสาขา	คน	94
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อำนาจหรือประกอบอาชีพอิสระ	บาท	11,326
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อำนาจหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	90.48

ตารางที่ 4.16 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	347
2. จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม	คน	139
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	40.06
4. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	4.67
4.2 ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	4.50
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	4.45
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ค่าเฉลี่ย	4.62
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้	ค่าเฉลี่ย	4.44
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน 5 ด้าน	ค่าเฉลี่ย	4.50

ตารางที่ 4.1.7 อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

- | | |
|--|---------|
| 1. อาคารเรียน 8 | 1 อาคาร |
| 2. อาคารเรียน 10 | 1 อาคาร |
| 3. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 1 อาคาร |
| 4. อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ | 1 อาคาร |
| 5. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 72 | 1 อาคาร |
| 6. อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 73 | 1 อาคาร |

*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย 1 อาคาร

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคาร 8	อาคาร 10	อาคาร การยางฯ	อาคาร 72	อาคาร 73	ศูนย์ วิทยาฯ	อาคาร เทคโนโลยี ชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		1			2	2
ห้องปฏิบัติการ							
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1					1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2				6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2				7	
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2				4	7
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร							
□ ห้องปฏิบัติการผ้า							
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์							
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3						
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1						
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีศึกษา	1						
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้างคอมพิวเตอร์	1						
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3	4			1	
□ ห้องพักอาจารย์	4	4	1			3	2
□ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์			1				
□ สำนักงานคณบดี		2					
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง		1					
□ ห้องเก็บของ		1				1	
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3				14	
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2					5	
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1				1	1
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)						1	
□ ห้องพักนักวิจัย						5	
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1					
□ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1	1			1	
□ เรือนเพาะชำ						1	
□ ห้องละหมาด							1

5. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 96 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 8 คน โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงาน

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือน	25
พนักงานมหาวิทยาลัย	64
พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	8
ประจำตามสัญญา	7
รวม	104

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
ปริญญาเอก	39
ปริญญาโท	63
ปริญญาตรี	1
อาจารย์ชาวต่างชาติ (ปริญญาตรี)	1
รวม	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
รองศาสตราจารย์	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28
อาจารย์	76
รวม	104

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 23 คน ซึ่งจำแนก ดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือน	1
พนักงานราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	7
พนักงานจ้างเหมาบริการ	6
รวม	23

ตารางที่ 5.2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	5
นักวิชาการศึกษา	2
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
นักวิทยาศาสตร์	6
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	1
พนักงานบริการ (จ้างเหมา)	4
พนักงานภูมิทัศน์ (จ้างเหมา)	2
รวม	23

6. งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

พันธกิจ	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.บป.	รวมงบประมาณ
ด้านการผลิตบัณฑิต	4,754,200	3,009,200	536,000	8,299,400
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	15,500	-	15,500
ด้านการวิจัย	-	820,000	-	820,000
ด้านบริหารจัดการ	-	1,303,500	-	1,303,500
รวม				10,438,400

7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 5,466,934 บาท

8. บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563 ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา งบประมาณ 369,600 บาท โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ

9. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	ความสอดคล้อง					วัน/เดือน/ปี
	1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิitบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓		✓	✓		24 มิถุนายน 2562
2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62	✓			✓		16-18 มิถุนายน 2562
3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ		✓	✓	✓		6 กรกฎาคม 2562
4. Sci – Tech Mini Marathon ครั้งที่ 3						21 กรกฎาคม 2562
5. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ		✓	✓	✓		30 พฤศจิกายน 2562
6. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓		เมษายน 2563
7. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓		✓	✓		พฤษภาคม 2563
8. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ		✓	✓	✓		15 กุมภาพันธ์ 2563
9. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓	✓	31 มีนาคม 2563
10. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	✓		✓	✓	✓	14 กันยายน 2562
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน						
11. ถวายเทียนพรรษา	✓			✓		10 กรกฎาคม 2562
12. งานเกษียณ ประจำปี 2562	✓			✓		กันยายน 2562
13. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓	✓		25 ธันวาคม 2562
14. ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	✓			✓		12 มีนาคม 2563
15. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓		10 เมษายน 2563
16. Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา	✓			✓		ครั้งที่ 1 4 ธ.ค. 2562 ครั้งที่ 2 15 ม.ค. 2563 ครั้งที่ 3 5 ก.พ. 2563 ครั้งที่ 4 4 มี.ค. 2563
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล						
17. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ประเทศมาเลเซีย 20-24 เมษายน 2563 ประเทศสิงคโปร์ 20-25 เมษายน 2563

โครงการ	ความสอดคล้อง					วัน/เดือน/ปี
	1	2	3	4	5	
						ประเทศเวียดนาม 18-26 เมษายน 2563 ประเทศลาว 18-26 เมษายน 2563

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
แห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ	ความสอดคล้อง		
	1	2	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ			
1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓		✓
2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62	✓		✓
3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ	✓	✓	✓
4. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓
5. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓		✓
6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓	✓	✓
7. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ	✓		✓
8. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัย ทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓	✓
9. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	✓		✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน			
10. ถวายเทียนพรรษา	✓		✓
11. งานเกษียณ ประจำปี 2562	✓		✓
12. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓
13. ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	✓		✓
14. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓		✓
15. Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล			
16. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1.1 คณะมีหลักสูตรที่มีความเข้มแข็งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 หลักสูตร คือหลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน (คะแนนการประเมิน 4.17) คณะกรรมการ (คะแนนการประเมิน 4.11) ดังนั้นควรนำมาพิจารณาเตรียมการในการขอรับการขึ้นทะเบียนและการเผยแพร่ (TQR)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะได้เตรียมการในการขอรับการขึ้นทะเบียนและการเผยแพร่ (TQR) ในปีการศึกษา 2564 โดยอาจมีหลักสูตรนำร่อง 1 หลักสูตร
1.2 คณะควรวางแผนในการจัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานอุดมศึกษา และความต้องการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการ ทั่วภาคและเอกชน เช่น หลักสูตรคู่ขนาน 2 ปริญญา ร่วมกับคณะครูศาสตร์ เช่น หลักสูตรทางฟิสิกส์ เคมี ชีว คณิตศาสตร์	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฟิสิกส์ โดยการประยุกต์ความรู้ทางด้าน Computer Coding, IOT และ Robotics เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 2. คณะได้เริ่มจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรนวัตกรรมกระบวนการชีวภาพ โดยสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
1.3 คณะควรใช้หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long Learning) ด้วยการเพิ่มกลไกเพื่อเชื่อมโยงให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้ และ /หรือ ข้อมูลข่าวสารเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้การประกอบอาชีพของศิษย์เก่าด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการวางแผนให้หลักสูตรดำเนินการอย่างเป็นระบบ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	คณะร่วมกับหลักสูตรได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า
1.4 คณะควรมีหน่วยงานที่จะดูแลนักศึกษาในการหางานทำนอกเวลาให้กับนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	ในเรื่องของการจัดหางานทำนอกเวลา คณะร่วมมือกับโครงการทำงานระหว่างเรียนของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลของกองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสมัครด้วยตนเอง ทั้งนี้คาดว่าจะยังคงไม่เพียงพอต่อความต้องการทำงานของนักศึกษา คณะได้จัดแผนสำรวจความต้องการมีงานทำ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
		ระหว่างเรียนของนักศึกษา และดำเนินการสำรวจสถานประกอบการที่น่าเชื่อถือและไว้ใจได้รอบบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อทำความร่วมมือในอนาคต แล้วส่งนักศึกษาไปทำงานภายใต้การดูแลของคณะฯ ต่อไป โดยการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลนักศึกษาในเรื่องนี้โดยเฉพาะ
1.5 คณะควรมีการวางแผน / แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ประเด็น คือ 1. เป็นบุคคลที่รู้ความสามารถและรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ 2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะได้มีการวางแผนทางร่วมกับหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งผลลัพธ์ผู้เรียนในด้านความรู้ความสามารถในการสร้างสัมมาอาชีพ การร่วมสร้างนวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
1.6 คณะควรทบทวนแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ครอบคลุมและเหมาะสมตามประเด็นยุทธศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	1. ทำงานร่วมมือกันของคณะทีมงานทุกภาคส่วนให้ทิศทางและเป้าหมายเดียวกันคือพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 2. กิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษานักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจมากขึ้น เพราะกิจกรรมจัดเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และควบคุมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
2.1 คณะควรเร่งยกระดับคุณภาพงานวิจัยที่มีอยู่ให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น (ในปีปัจจุบันร้อยละ 71.24 เป็นการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ) โดยดำเนินการในรูปของการถอดบทเรียนความสำเร็จจากอาจารย์ในคณะที่เชี่ยวชาญเรื่องนี้หรือจัดการความรู้ในเรื่องนี้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม 2.2 คณะควรผลักดันให้เกิดหน่วยวิจัย (Research Unit) ในคณะ เพื่อสร้าง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	1. สำรวจความต้องการของคณาจารย์เพื่อจัดกลุ่มของการพัฒนาบทความวิจัยไปสู่บทความวิจัยระดับนานาชาติ / บทความในวารสารระดับชาติ / วารสารระดับ TCI / วารสารระดับนานาชาติ เพื่อนำบทความเข้าสู่กระบวนการพัฒนา 2. จัดทำวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมของนักวิจัย 3. สร้างความร่วมมือกับวารสารด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
ความโดดเด่นในพันธกิจด้านการวิจัยของคณะ เป็นช่องทางในการหาทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพงานวิจัยของคณะอีกแนวทางหนึ่ง		บรรณาธิการพบผู้เขียนบทความ ซึ่งถือเป็นโอกาสและช่องทางให้คณาจารย์สามารถตั้งข้อซักถามและข้อสงสัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบรรณาธิการวารสาร 4. การตั้งหน่วยวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดทำแผนโครงการชุดวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากกลุ่มผู้ให้ทุน ได้แก่ วช. สกสว. และ สวทช. เพื่อให้เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะด้าน ที่สามารถต่อยอดสู่หน่วยวิจัยที่ยั่งยืน และมีศักยภาพในการขอทุนวิจัยได้ในอนาคต
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
3.1 คณะควรยกระดับคุณภาพงานด้านบริการวิชาการ โดยบูรณาการโครงการบริการวิชาการปกติร่วมกับโครงการบริการวิชาการตามพระราโชบาย ที่ดำเนินการร่วมในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรมีการขยายขอบข่ายงานเพิ่มเติมจากค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนงาน และโครงการที่มีความท้าทายต่อความสำเร็จให้มากขึ้น (เพิ่มเติมจากจำนวนผู้เข้าร่วมและความพึงพอใจ) และการกำกับติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานด้านบริการที่ตอบโจทย์พื้นที่และความเชี่ยวชาญของคณะได้อย่างแท้จริง 3.2 คณะควรเร่งผลักดันให้พันธกิจด้านการบริการวิชาการ เป็นช่องทางในการเพิ่มงบประมาณให้กับคณะ ในลักษณะการบริการวิชาการที่เกิดขึ้นได้ (ในปัจจุบันเป็นบริการวิชาการแบบให้เปล่าทั้งหมด) โดยดำเนินการในรูปโครงการฝึกอบรมระยะสั้น ทั้งนี้ในระยะแรกควรเริ่มจากศาสตร์ที่คณะมีความ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	1. ตามพันธกิจหลักด้านการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่โรงเรียนจึงมีการเสนอโครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้ STEM กับอาชีพในท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งถือเป็นโอกาสในการสร้างงานบริการวิชาการให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สงขลา สตูลและพัทลุง โดยมีการสำรวจ ออกแบบ ทดสอบ และประเมินผลชุดการเรียนรู้ที่เป็นหนึ่งแผนงานในปีงบประมาณ 2563 2. โครงการบริการวิชาการต่อเนื่อง โครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ ถึงแม้จังหวัดชายแดนใต้ อาจไม่อยู่ในพื้นที่บริการ แต่ถือเป็นโอกาสการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงด้วยการศึกษา ทางคณะ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่บริการ มาเข้าร่วมโครงการเพื่อก่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรม ในค่ายกิจกรรม และถือเป็นโอกาสให้กับนักเรียนในทุกพื้นที่ ตามยุทธศาสตร์ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม โดยเป็นกิจกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนต่อเนื่องทุกปี 3. ด้วยโครงการที่ผ่านมา ถือเป็นโอกาสในการสร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนถึง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
เชี่ยวชาญหรือสาขาวิชาที่มีความพร้อมก่อน		ศักยภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ ที่ทางคณะมีอยู่ เพื่อต่อยอดโอกาสการจัดทำหลักสูตรให้กับโรงเรียนในด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้เกณฑ์การวัดระดับ PISA ที่ร่วมมือกับทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. สำหรับหลักสูตรด้านอาชีพที่สนับสนุนโดย หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพให้มีใบอนุญาต การประกอบธุรกิจ และส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวมูลค่าสูงของประเทศ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.1 คณะควรวางแผน/แนวทางในการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2 ในการสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยกำหนดตัวชี้วัดและจัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับแผน 4.2 คณะควรส่งเสริมการจัดระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้แบบสหวิทยาการ เช่น นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ประสานกับความรู้ทางศิลปะ ที่สามารถนำไปใช้ในวิชาชีพ และเป็นทักษะชีวิตต่อไป	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมและออกแบบกิจกรรมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาโดยตรง และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่คณะได้จัดทำขึ้น 2. การนำนักศึกษาและคณาจารย์ลงพื้นที่ในชุมชนจริง ๆ ให้เห็นของจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แล้วเกิดความคิดใหม่ๆ ที่อาจนำไปสู่นวัตกรรม แล้วสามารถบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
5.1 คณะควรพัฒนาหลักสูตรคู่ขนาน 2 ปริญญา 5 ปี เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาเข้าต่ำกว่าแผน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ในปี พ.ศ. 2563 คณะได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ - ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) - ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี) - ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์)
5.2 หลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ฟิสิกส์ และเคมี มีแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง คณะควรนำเข้าสู่การบริหารความ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จะดำเนินการโดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น นอกจากนี้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
เสี่ยง ด้วยการเสริมมาตรการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ให้สูงขึ้น		หลักสูตรฯ ได้เพิ่มแนวทางการดำเนินงานอื่นๆ ได้แก่ คลินิกเทคโนโลยีและพอลิเมอร์ มีวัตถุประสงค์ให้การบริการวิชาการแก่ภาคอุตสาหกรรม วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนประชาชนผู้สนใจในด้านเทคโนโลยีและพอลิเมอร์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์เน้นการบริการวิชาการทางการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ให้กับนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจทางด้านวิชาฟิสิกส์ให้มากขึ้น และเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ไปพร้อมกัน และการพัฒนาหลักสูตรฯ จะจัดให้มีการเพิ่มเติมสมรรถนะแก่นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรฯ เช่น เพิ่มเติมรายวิชาที่จะสามารถประกอบเป็นวิชาชีพได้มากขึ้น การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่หลากหลายในการเรียนการสอนและสามารถออกไปรับรองวิชาชีพได้ เป็นต้น เพื่อเป็นการเพิ่มแนวทางในการประกอบวิชาชีพเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ทั้งช่องทาง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เพจประชาสัมพันธ์ต่างๆ วิทยุ โทรทัศน์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ตามโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดภาคใต้ มีการบริการวิชาการหลักสูตรระยะยาวและระยะสั้น ควบคู่ไปกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 4 ปี ได้แก่ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการระยะยาว ทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย จำนวน 4 สาขา (สาขาเวชกรรมไทย สาขาเภสัชกรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
		ไทย สาขานวดไทย และสาขามassage (ไทย) อีกทั้งมีบริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น ที่ได้รับการอนุมัติ จากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร การนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง และหลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง และมีแผนพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นเพิ่มเติม ได้แก่ หลักสูตรนวด ด้วยน้ำมันหอมระเหย 150 ชั่วโมง หลักสูตรนวด สวีดิช ฯลฯ
5.3 อัตราการตกออกของนักศึกษาจาก หลักสูตรต่าง ๆ ยังอยู่ในสัดส่วนที่สูง ประมาณ 27% คณะควรทำวิจัย สถาบันเพื่อค้นหาสาเหตุ เพื่อกำหนด มาตรการที่เหมาะสมในการแก้ไข ปัญหา	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	คณะได้สำรวจข้อมูลนักศึกษาที่ตกออกจาก หลักสูตรต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน เช่น การจัดกลุ่มเรียนพิเศษ สำหรับนักศึกษาที่ตกค้าง การแก้ไขปัญหา เนื่องจากรายวิชาวิจัย เป็นต้น
5.4 มุ่งผลิตบัณฑิตที่ใช้ Sci & Tech เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ในปี 2563 คณะจะดำเนินการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาการ ปรับปรุงหลักสูตร โดยจะมุ่งผลิตบัณฑิตที่ ใช้ Sci & Tech เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
5.5 ภายใต้แรงกดดันด้าน Disruptive Technology ส่งผลให้เกิดสภาวะ Disruptive Education ดังนั้นคณะ ควรให้ความสำคัญการพัฒนา หลักสูตร รูปแบบของการจัดการเรียน การสอน ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับ บริบทของนักศึกษาใหม่ที่เข้าสู่คณะ เทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ เช่น Social Media รวมทั้งการจัด การเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ (MOOC)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ในปี 2563 คณะได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้น การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์ (MOOC) เพิ่มขึ้น

บทที่ 2
ผลการดำเนินงาน

ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวนรวม 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 การส่งเสริมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
	5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น โทรศัพท์ : 087-4475638

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (4.17) 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (4.12) และ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ (4.07) ซึ่งมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 48.16 คิดเป็น 3.70 คะแนน	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 44.76 คิดเป็น 3.72 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 45.31 คิดเป็น 3.78 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 48.16 คิดเป็น 3.70 คะแนน	✓	

**ตารางสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

หลักสูตร	2559	2560	2561	2562	
				คะแนน	ผลประเมิน
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.93	4.09	4.17	4.17	ดีมาก
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.73	3.98	4.11	4.12	ดีมาก
3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.64	3.82	3.88	3.68	ดี
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.56	3.81	3.83	3.59	ดี
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	3.76	3.78	3.74	ดี
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4.04	3.74	3.65	3.56	ดี
7. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3.38	3.72	3.64	3.55	ดี
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.73	3.66	3.78	3.87	ดี
9. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.81	3.55	3.68	3.67	ดี
10. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.26	3.51	3.87	4.07	ดีมาก
11. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.29	3.50	3.33	3.29	ดี
12. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.23	3.45	3.59	3.88	ดี
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	-	2.97	ปานกลาง
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	43.25	44.59	45.31	48.16	
คิดเป็น	3.61	3.72	3.78	3.70	

สรุปผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562													
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เคมี	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	จุลชีววิทยาประยุกต์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ยาง	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการสิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	สาธารณสุข ป.ตรี	สาธารณสุข ป.โท	สปา
ตัวบ่งชี้ 2.1	4.83	4.73	4.55	4.55	4.42	4.36	4.54	4.36	4.32	4.58	4.90	4.14	
ตัวบ่งชี้ 2.2	5.00	4.09	5.00	3.33	4.44	5.00	4.08	4.23	4.50	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 3.1	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00		3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.2	4.44	3.33	3.89	5.00	2.78	3.89	5.00	3.22	3.89	5.00	3.33	3.08	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.3	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00		4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 6.1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย	3.87	3.55	3.88	4.07	3.59	3.56	3.74	3.68	3.67	4.12	4.17	3.29	2.97
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้	50.27	46.15	50.44	52.88	46.64	46.25	48.62	47.81	47.71	53.58	54.23	36.22	32.67
จำนวนตัวบ่งชี้	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	11	11

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาที่ตรงสาขา คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งวิชาการ และมีผลงานวิชาการในรูปแบบของบทความวิจัย/บทความวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ชนิดตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปัจจัยนำเข้า (I)

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 คิดเป็น 4.69 คะแนน - โดยมีอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 3 คน ดังนี้ 1) อาจารย์วาสนา มู่สา 2) อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง 3) อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์ - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน ดังนี้ 1) อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ 2) อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง 3) อาจารย์สัลวา ตอปี 4) ผศ.เมสันต์ สังขมณี	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 6) ผศ.ศิริวุฒิ สุวิบูรณ์ 7) ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ 8) อาจารย์นรรัตน์ ทองศรีนุ่น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 35.41 คิดเป็น 4.43 คะแนน	ร้อยละ 37.50 คิดเป็น 4.69 คะแนน	ร้อยละ 37.50 คิดเป็น 4.69 คะแนน		✗

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{39}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.50$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{37.50}{40} \times 5 = 4.69 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1. อาจารย์ ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)
2. อาจารย์ ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว	วท.ด.(คณิตศาสตร์)
3. ผศ.ดร.ทัศนาศรี โชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
4. อาจารย์ ดร.สุริย์พร กังสนันท์	ปร.ด.(อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)
5. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
6. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
7. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
8. อาจารย์ ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
9. ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	วท.ด.(เคมี)
10. ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
11. ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
12. อาจารย์ ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด.(เคมีวิเคราะห์)
13. อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ ศรียาเทพ	ปร.ด.(เคมีประยุกต์)
14. อาจารย์ ดร.นิศกร วิทิตสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
15. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
16. อาจารย์ ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
17. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
18. ผศ.ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	Ph.D.(Medicine)
19. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	วท.ด.(พฤกษศาสตร์)
20. อาจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)
21. อาจารย์ ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
22. ผศ.ดร.อนุมิตี เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
23. อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)
24. อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด.(การพัฒนาที่ยั่งยืน)
25. อาจารย์ ดร.บุรินทร์ จันทร์เลิศ	Ph.D.(Condensed Matter Physics)
26. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
27. อาจารย์ ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D (Environmental Sciences)
28. อาจารย์ ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	Ph.D.(Civil and Environmental Engineering)
29. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
30. อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตพิทยธร	Ph.D.(Polymer Technology)
31. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)
32. อาจารย์ ดร.วรพล หนู่นุ่น	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
33. อาจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ หล้า	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
34. อาจารย์ ดร.จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
35. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
36. อาจารย์ ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์	ส.ด.(โภชนาการสาธารณสุข)
37. อาจารย์ ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)
38. อาจารย์ ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
39. อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร	Ph.D.(Medicine)
40. อาจารย์ ดร.ศศิณ จันทร์พวงทอง (O)	Ph.D.(Computer Science)

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สร้างแรงจูงใจและประสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**
ชนิดตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า (I)**
คำอธิบายตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 104 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 ซึ่งคิดเป็น 2.24 คะแนน โดยมีอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน ได้แก่ 1) อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพ็ชรหนอง 2) อาจารย์พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย 3) อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ 4) อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง 5) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง 6) อาจารย์ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ 7) ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ 8) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 9) อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 21.15 คิดเป็น 1.75 คะแนน	ร้อยละ 25.00 คิดเป็น 2.08 คะแนน	ร้อยละ 26.92 คิดเป็น 2.24 คะแนน		x

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{28}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 26.92$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{26.92}{60} \times 5 = 2.24 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล		ชื่อ-สกุล	
1. ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธิ	16. ผศ.ดร.จรรุวรรณ	คำแก้ว
2. ผศ.ดร.ทัศนาศรี	ศิริโชติ	17. ผศ.ดร.วิภาพรรณ	คงเย็น
3. ผศ.วิภาวรรณ	วงศ์สุดาลักษณ์	18. ผศ.เมสันต์	สังขมณี
4. ผศ.จิตติมาพร	ศรีรักษ์	19. ผศ.ศทาวุธ	ไชยเทพ
5. ผศ.พรชัย	พุทธรักษ์	20. ผศ.เสาวนิตย์	ชอบบุญ
6. ผศ.พิกุล	สมจิตต์	21. ผศ.วัฒนา	เดชนะ
7. ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	22. ผศ.ดร.อนุมัติ	เดชนะ
8. ผศ.ดร.ทวิรัตน์	นวลช่วย	23. ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์
9. ผศ.ดร.ศศลักษณ์	ทองขาว	24. ผศ.ดร.คันธมาทน์	กาญจนภูมิ
10. ผศ.นลินี	อินทมะโน	25. ผศ.ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ
11. ผศ.สารภี	จุลแก้ว	26. ผศ.ดร.อัจฉรา	เพิ่ม
12. ผศ.ดินาถ	หล้าสุข	27. ผศ.ดร.ภาวิกา	มหาสวัสดิ์
13. ผศ.กฤษณ์วรา	รัตนโอภาส	28. ผศ.ศิริวุฒิ	สุวิบูรณ์
14. ผศ.ดร.ทวิสิน	นาวารัตน์	29. ผศ.ดร.ปวีณา	ดิกิจ
15. ผศ.เชาวนิพร	ชีพประสพ	(สภามติวันที่ 20 มิถุนายน 2563)	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ชนิดตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ (P)

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นันธิดา ลิ่มเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา โทรศัพท์ : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ - มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ทั้งในด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านอาชีพ ตามความเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกวันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม โดยงดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ คณะเห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด โดยการมอบนโยบายการดูแลและจัดบริการให้คำปรึกษาผ่านการประชุมอาจารย์ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 และมีการเน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่องการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดติดตามและคอยช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน และการลาออกของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคลโดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่	1.4-1-1 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 1624/2562 เรื่องแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2562 1.4-1-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 2777/2562 เรื่องแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการจัด การศึกษาสำหรับ บุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) ประจำปี การศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านวิชาการ 2) ด้านการใช้ชีวิต 3) ด้านอื่นๆ โดยในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกด้าน พบว่านักศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และการใช้ชีวิตทั้งในรั้วและนอกรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อาจารย์สามารถรับรู้เรื่องราว หรือปัญหาของนักศึกษาและสามารถช่วยแก้ไขปัญหามาได้เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบที่ปรึกษาออนไลน์ คือ ระบบบริการการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถตรวจสอบผลการเรียน เพื่อดูแลนักศึกษาและวางแผนการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผน หรือแก้ปัญหาการเรียนเมื่อนักศึกษามีปัญหา ส่งผลให้ภาวะการต้อออกของนักศึกษาลดลง หรือนักศึกษาที่อาจจะย้ายคณะ หรือย้ายมหาวิทยาลัย ตัดสินใจศึกษาต่อ เนื่องจากมีความผูกพันและมั่นใจกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากการจัดกิจกรรม/โครงการการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าช่วยพัฒนาและส่งเสริมระบบการให้คำปรึกษา เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ และอาจารย์ที่ผ่านประสบการณ์มาแล้วก็อาจลืมหน้าที่บางประการ อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ จึงสามารถรับรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง เช่น ปัญหาการเรียนในบางรายวิชา ปัญหาค่าใช้จ่ายที่เกินความจำเป็นในบางกิจกรรม ปัญหาการเลือกเรียนรายวิชา หรือปัญหาการอยู่ร่วมกันการปรับตัว เป็นต้น ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงาน พยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงอันตรายจาก	1.4-1-3 ระบบและกลไก ระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา และระบบการให้ คำปรึกษา 1.4-1-4 บันทึกข้อความ เข้าร่วมโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษา นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 1.4-1-5 กำหนดการ โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ ภาคปกติและ ประชุม ผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2562 1.4-1-6 สรุปแบบสำรวจ ประเมินความพึง ใจของนักศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของ อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สิ่งเสพติด มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสอบสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ทำประกันชีวิตให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นความคุ้มครองคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย มีบริการดูแลสุขภาพอนามัยและความรู้ในเรื่องเพศศึกษา ไม่ใช่เพื่อส่งเสริมการมีเพศสัมพันธ์ แต่เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดภาวะการตั้งครรภ์ระหว่างเรียนได้ สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพ หรือประสบอุบัติเหตุ ก็ได้รับความคุ้มครองตามประกันชีวิต สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ หรือนักศึกษาที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ก็จะได้รับบริการดูแลด้วยหน่วยให้คำปรึกษาของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งทำงานร่วมกับโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ นักศึกษาได้รับการดูแลภายใต้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ จากการบริการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย 4. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะฯ นักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 คณะได้เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิดใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาคควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะฯ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษางานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพการศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อ 6 กรกฎาคม 2562 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีความรู้และ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62 ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2562 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย ด้วยการบริการที่ครอบคลุมทั้งเรื่องของวิชาการ และการใช้ชีวิตทำให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ มีความมั่นใจต่อระบบการให้บริการ โดยคณะได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยรวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงาน ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวด ข่าวทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/หลักสูตร - เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางหลักสูตร ❖ เพจ Facebook : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะเป็นเพจหลักของคณะในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษารวมไปถึงช่องทางการรับสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีเพจอื่น ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมที่แตกต่างออกไป ❖ เพจ Facebook : SKRUsMOWIT ซึ่งเป็นเพจของ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะคอยประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพจนี้ดูแลโดยนักศึกษาดังนั้นจึงสามารถเข้าถึงนักศึกษาด้วยกันได้มากกว่า แต่อยู่ภายใต้การดูแลของคณะ โดย	1.4-2-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 522/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรม นักศึกษา 1.4-2-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 527/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ / สหกิจศึกษา 1.4-2-3 Face book คณะ และบาง หลักสูตร 1.4-2-4 เว็บไซต์คณะ/ หลักสูตร/ กอง พัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นที่ปรึกษา ❖ เพจ Facebook : Regis SKRU ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่คอยให้ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับระบบบริการการศึกษา รวมถึงสหกิจศึกษา เป็นต้น ❖ เพจ Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นช่องทางสำหรับเข้าถึงข้อมูลการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา รวมถึง กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ❖ ในปีการศึกษา 2563 คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Open chat : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย - ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา - ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานเสริมได้นอกเวลาเรียน สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เลือกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตรที่นักศึกษาสนใจ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และหลากหลาย ทำให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ถูกส่งถึงนักศึกษาได้รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติตนในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จาก	1.4-3-1 โครงการสัมมนาก่อน-ฝึก-หลังประสบการณ์วิชาชีพ 1.4-3-2 โครงการสัมมนาเรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ 1.4-3-3 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา 1.4-3-4 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา 4. โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ ชั้นที่ 2 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่างรู้หน้าที่ - เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ 5. โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 6. โครงการ “แนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ” เป็นระบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 หดเขต 30 เมษายน 2563 จัดขึ้นโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อให้ให้นักศึกษานักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ - เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน จากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำหรับการสมัครงาน รวมถึงการเตรียมตัวเองให้พร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านวิชาชีพ หรือทางด้านบุคลิกภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีความพร้อมและความมั่นใจ สามารถมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา	ศิษย์เก่า” 1.4-3-5 โครงการอบรมเรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.24 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	1.4-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																								
รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมีข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ - ควรจัดสถานที่ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างชัดเจน - การบริการของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ให้อบอุ่น - กิจกรรมที่จัดควรปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน มีการเปิดโลกให้นักศึกษาโซเชียลมีเดียเด่น และงานวิจัย - ควรจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - อยากให้การจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยใช้จุดเด่นของแต่ละสาขาที่มีความน่าสนใจ นำมารวบรวมและพัฒนาขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น																									
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ดำเนินการหาแนวทางการปรับปรุง โดยคณะได้เชิญคณะกรรมการพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีรายละเอียดของหัวข้อที่ต้องพิจารณา ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="4">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th></tr><tr><td>1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td><td>4.24</td><td>4.25</td><td>4.11</td><td>4.24</td></tr><tr><td>2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</td><td>4.00</td><td>4.17</td><td>4.33</td><td>4.19</td></tr><tr><td>3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>4.34</td><td>4.37</td><td>4.41</td><td>4.15</td></tr></table> 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด ในปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมินปี 2561 โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประสานกับหลักสูตรพัฒนาปรับปรุงแก้ไขดังนี้ - เพิ่มช่องทางให้คำปรึกษาผ่านแอปพลิเคชัน official line เป็นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการให้คำปรึกษา ภายใต้ชื่อกลุ่ม Together we share เพื่อเป็นช่องทางให้คำปรึกษาหรือแนะแนวนักศึกษาทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนรู้หน่วยให้คำปรึกษา	ด้าน	ปีการศึกษา				2559	2560	2561	2562	1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.25	4.11	4.24	2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.00	4.17	4.33	4.19	3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.34	4.37	4.41	4.15	1.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษ วันที่ 11 มิถุนายน 2563
ด้าน		ปีการศึกษา																							
	2559	2560	2561	2562																					
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.25	4.11	4.24																					
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.00	4.17	4.33	4.19																					
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.34	4.37	4.41	4.15																					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จัดตั้งโดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อคอยให้คำปรึกษาในเรื่องทั่วไป โดยมีรองคณบดีและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาคอยกำกับดูแลเบื้องหลัง - หน่วยทุนการศึกษา คณะร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการประชาสัมพันธ์รวมถึงจัดสรรทุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาจากการพัฒนาและปรับปรุงพบว่าผลการประเมินเพิ่มขึ้นจาก 4.11 เป็น 4.24 ดังนั้นคณะจึงได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาปรับปรุงต่อในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ - จากการประชุมหารือของกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 มีมติให้เพิ่มช่องทางบริการ ที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น ดังนั้นคณะจึงได้จัดทำเพจ facebook : Sci & Tech We care ซึ่งจะคอยให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษา โดยระบบการดูแล จะออกแบบให้ส่งปัญหาถึงอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องรับทราบและแก้ไขเป็นเรื่อง ๆ คาดว่าจะสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น และสามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำนักศึกษาได้เพิ่มขึ้น 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คือ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมินปี 2561 โดยคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ดังนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook : SKRUsMOWIT ของสโมสรนักศึกษา และระบบที่ควรพัฒนาเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาและรวดเร็ว คือ - ระบบสนับสนุนข้อมูลด้านแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ทั้งของคณะ และกองพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทาง Facebook และ Fanpage เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษานิยมเข้าใช้ช่องทางดังกล่าว เพื่อติดตามข่าวสารเพิ่มมากขึ้น - ช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ มีความหลากหลาย ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การปรับเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันเสมอ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook จากการพัฒนาและปรับปรุงพบว่าผลการประเมินลดลงจาก 4.33 เป็น 4.19 แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ดังนั้นคณะจึงได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาปรับปรุงต่อในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ - ช่องทางที่ยังได้รับความนิยมมากที่สุดคือ Facebook และการสร้าง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพจที่มากเกินไปอาจสร้างความสับสนแก่นักศึกษา ดังนั้น จึงได้วางระบบของการแชร์ข้อมูลข่าวสาร ดังนี้ ❖ Facebook : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำเสนอข่าวสารข้อมูลและกิจกรรมเกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ❖ Facebook : ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำเสนอข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลการหางาน ข้อมูลที่จำเป็นในการทำงาน เป็นต้น ❖ Facebook : SKRUsMOWIT ซึ่งเป็นเพจของสโมสรนักศึกษา นำเสนอข้อมูลประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ❖ Facebook : Sci&Tech We Care ซึ่งเป็นเพจใหม่ที่จะคอยนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับทางด้านวิชาการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการใช้ชีวิต ทางคณะรวมถึงคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษามีความคาดหวังว่าการวางระบบที่ชัดเจนจะสามารถช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาทั่วถึงมากยิ่งขึ้น 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ทางคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมินปี 2561 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้เปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ ดังนี้ - คณะเตรียมจัดโครงการ “โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” โดยมีกำหนดการจัดขึ้นในวันที่ 31 มีนาคม 2563 แต่ด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ทำให้ต้องยกเลิกกิจกรรมดังกล่าว แต่ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ “แนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ” เป็นระบบออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 หมดเขต 30 เมษายน 2563 จัดขึ้นโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แทน จากการพัฒนาและปรับปรุงพบว่าผลการประเมินลดลงจาก 4.41 เป็น 4.15 แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างจำกัดของนักศึกษา และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในช่วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 แต่ถึงอย่างไรก็ตามคณะได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาปรับปรุงต่อไปในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ - ปรับรูปแบบกิจกรรมของ “โครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” ในปีการศึกษา 2563 โดยวางแผนร่วมกับนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาให้ได้มากที่สุด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำหรับข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2562 จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ - ควรจัดสถานที่ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างชัดเจน - การบริการของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ให้อบอุ่น - กิจกรรมที่จัดควรปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน มีการเปิดโลกให้นักศึกษาโชว์ผลงานเด่น และงานวิจัย - ควรจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - อยากรู้ให้การจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยใช้จุดเด่นของแต่ละสาขาที่มีความน่าสนใจ นำมารวบรวมและพัฒนาขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามที่ได้นำเสนอไปข้างต้น	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น คณะได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” ซึ่งตามกำหนดการจะจัดในวันที่ 18 เมษายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน แต่ด้วยในขณะนั้นอยู่ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการสัมภาษณ์ออนไลน์ตัวแทนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ปัญหาอุปสรรคในการหางาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร ความภาคภูมิใจในสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนให้กำลังใจกับนักศึกษาและบัณฑิตในการสมัครงาน หรือทำงานอย่างมีความสุข ทำการเผยแพร่ทางเพจ Facebook : ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ เพจนี้ยังเป็นแหล่งข้อมูลการหางาน รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในการทำงาน หรือการสมัครงาน	1.4-6-1 Page ศิษย์เก่าคณะ / เว็บไซต์คณะ/หลักสูตร (ศิษย์เก่า) https://www.fac ebook.com/watch/?v=646757742570784

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดแข็ง

- มีการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ (P)

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์นันธิดา

ลิ่มเสฏฐ์

โทรศัพท์ : 064-7465355

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวชนิษฐา

แก้วท่าพญา

โทรศัพท์ : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ โดยจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้	1.5-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 522/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 1.5-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 319/2562 เรื่อง แต่งตั้ง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คณะกรรมการ สโมสรมักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562
		2563	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 1.5)	โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม	1	
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ. 1.4, 1.5)	นักศึกษามีดัชนีความสุขในการดำรงชีวิต : คะแนน	3.51	
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า	งาน/โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า : โครงการ	1	
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	5	
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาผลการเรียนดีกิจกรรมรามเด่น	นักศึกษาได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติในด้านผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น : คน	30	
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0	โครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	2	
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า	บริการและสวัสดิการที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่า : เรื่อง	3	
	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ : คะแนน	3.51	
	นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา : คน	25	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
โครงการในปีการศึกษา 2562 ที่จัดตามแผนได้ระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และมีการประเมินผลอย่างชัดเจน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้			
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิtbัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และ การใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะ - เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
2. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - มีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	
3. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันกับนักศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ตลอดจนบุคลากร ก่อให้เกิดความรักและเชิดต่อสถาบัน - ศิษย์เก่าได้	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายจำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ - มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน รักและเชิดชูในสถาบัน ไม่น้อยกว่า	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่าง ศิษย์เก่า และแนะ แนวทางให้ศิษย์ ปัจจุบันในการพัฒนา ตนเองในการทำงาน - ศิษย์เก่าที่ไปสร้าง ชื่อเสียงภายนอก ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ ที่ดีต่อคณะ และเป็น การประชาสัมพันธ์ไป ยังหน่วยงาน ภายนอกให้รู้จักคณะ มากขึ้น	ร้อยละ 90 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรม ตามที่กำหนดใน โครงการ	
4. สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรม ระหว่างสถาบัน	- เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยน ความคิดและ ประสบการณ์ในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างสถาบัน - เสริมสร้างความรู้ใน การบริหารงาน กิจกรรมนักศึกษา ของผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบัน - ทราบถึงกระบวนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา และ ประกวดแนวปฏิบัติที่ ดีในการทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมาย 15 คน เชิงคุณภาพ - ได้พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ ได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ด้านกิจกรรมที่มีความ แตกต่างระหว่าง สถาบัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรม ตามที่กำหนดใน โครงการ	
5. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่ วิชาชีพ	- เพื่อให้นักศึกษาได้ เสริมสร้างความมั่นใจ ในการศึกษาวิชาการ เพื่อเข้าสู่วิชาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ แบบอย่างในการ ปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานรุ่นพี่	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่ จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการ ไม่	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
		น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
6. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	- เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ - เพื่อให้ศึกษามีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะที่ดี และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเตรียมพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
7. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออกในด้านศิลปวัฒนธรรม และเชิงสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจากการแสดงของผู้นำประกวด ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 - ได้มีความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน			
8. ถวายเทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งามทางพระพุทธ ศาสนาต่อไป - เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 100 คน เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมกิจกรรมการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
		อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมทาง พระพุทธ ศาสนา ต่อไป ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51 - ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	
9. สานสัมพันธ์ไทย พุทธ มุสลิม	เพื่อส่งเสริมการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาไทยพุทธ – มุสลิม และสร้างให้เกิดความรักความเข้าใจ ในการอยู่ร่วมกัน ภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่ จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75	
10. อนุรักษ์และสืบ สานประเพณี สงกรานต์	- เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี สงกรานต์ - เพื่อให้เกิดจิตสำนึก ในการแสดงออกซึ่ง ความกตัญญูทวดเวที ต่อผู้ใหญ่ - เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนเป้าหมาย 130 คน เชิงคุณภาพ - มีจิตสำนึกในการ แสดงออกซึ่งความ กตัญญูทวดเวทีต่อ ผู้ใหญ่อย่างยั่งยืน ผ่านประเพณีที่สืบ ทอดกันมาอย่าง ยาวนาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
		เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล			
11. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	- นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ เป็นการเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีทักษะในการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัยและมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกทางภาษาเพิ่มขึ้นมากขึ้น เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	
และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยของตนมากยิ่งขึ้น ได้รู้ทิศทางทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม และนอกจากนี้คณะยังนำแผนพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ สำหรับกิจกรรม/โครงการของคณะ ได้มีการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งการวางแผนการดำเนินงาน โดยก่อนการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสโมสรนักศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป อีกทั้งคณะยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการส่งตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง																																																																	
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562																																																																		
	1.5-2-2 โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้านประจำปีการศึกษา 2562																																																																		
<table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="5">ความสอดคล้อง</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td colspan="6">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</td></tr><tr><td>1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>5. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>7. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>8. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>		โครงการ	ความสอดคล้อง					1	2	3	4	5	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓		✓	✓		2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62	✓			✓		3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ		✓	✓	✓		4. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ		✓	✓	✓		5. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓		6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓		✓	✓		7. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ		✓	✓	✓		8. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน	✓	✓		✓	✓	
โครงการ	ความสอดคล้อง																																																																		
	1	2	3	4	5																																																														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ																																																																			
1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓		✓	✓																																																															
2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62	✓			✓																																																															
3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ		✓	✓	✓																																																															
4. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ		✓	✓	✓																																																															
5. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓	✓		✓																																																															
6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓		✓	✓																																																															
7. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ		✓	✓	✓																																																															
8. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน	✓	✓		✓	✓																																																														

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง
แก่นักศึกษา						
9. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	✓		✓	✓	✓	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน						
10. ถวายเทียนพรรษา	✓			✓		
11. งานเกษียณ ประจำปี 2562	✓			✓		
12. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓	✓		
13. ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	✓			✓		
14. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓		
15. Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	✓			✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล						
16. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	
และครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย						
1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี						
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน						
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข						
โครงการ		ความสอดคล้อง				
		1	2	3		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. ก้าวแรกสู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	✓			✓		
2. Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'62	✓			✓		
3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ	✓	✓		✓		
4. สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓		✓		
5. สัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	✓			✓		
6. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่างสถาบัน	✓	✓		✓		
7. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ	✓			✓		
8. สัมมนาเรื่องการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓		
9. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	✓			✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน						
10. ถวายเทียนพรรษา		✓			✓	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง	
11. งานเกษียณ ประจำปี 2562	✓		✓		
12. สานสัมพันธ์ไทยพุทธ มุสลิม	✓		✓		
13. ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี	✓		✓		
14. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓		✓		
15. Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา	✓	✓	✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล					
16. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	✓	✓	✓		
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้				1.5-3-1	โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2018)
1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2019) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้				1.5-3-2	โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบัน
- เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ					
- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
- เพื่อให้ นักศึกษามีสัมพันธภาพและทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ เกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายดังนี้				1.5-3-3	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8
- ให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนานักศึกษา” โดย อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอรรู้อบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา					
- ให้ความรู้เรื่อง “แนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ เรื่อง “New Gen New Attitude” โดย อาจารย์ ดร.ปริญทร จันทรเลิศ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา					
2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 26-28 เมษายน 2562 ณ ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ซึ่งสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดยวัตถุประสงค์เพื่อฝึกหลักการทำงานแบบ PDCA โดยการลงมือปฏิบัติจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้สโมสรนักศึกษามีทักษะในการทำงานและการแก้ไขปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน					
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ผลการดำเนินงาน				1.5-4-1	แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
ทุกกิจกรรมที่คณะดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป จากผลการประเมินกิจกรรมนำไปสู่รูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ และลดกิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์หรือตามความต้องการของนักศึกษา และเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม			การจัดกิจกรรม/ โครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562
โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์บัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
12. ก้าวแรกสู่คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Sci & Tech 2019)	- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะ - เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้โดยวิธีการ สุ่มสัมภาษณ์หลังจัดกิจกรรม	
13. ความปลอดภัยในการใช้ ห้องปฏิบัติการ/ อาคารเรียน และ ภัยธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้โดยวิธีการ สุ่มสัมภาษณ์หลังจัดกิจกรรม	
14. สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินทางสู่ วิชาชีพ	- เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานรุ่นพี่	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ และความมั่นใจในการศึกษา วิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ โดยวิธีการ สุ่มสัมภาษณ์ หลังจัดกิจกรรม	
15. Freshmen Night of the Galaxy Science & Tech 2019	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออกในด้าน	นักศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออกในด้าน ศิลปวัฒนธรรม และเชิง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	ศิลปวัฒนธรรม และ เชิงสร้างสรรค์	สร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม และมี ความสัมพันธ์ในหมู่ คณะ โดยประเมินจาก การมีส่วนร่วมและ บรรยากาศภายในงาน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน			
16. ถวายเทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดงามทาง พระพุทธ ศาสนา ต่อไป - เพื่อส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	- นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ใน ก า ร อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมที่ ดงามทางพระพุทธ ศาสนาต่อไป	
17. สานสัมพันธ์ไทย พุทธ มุสลิม	เพื่อส่งเสริมการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาไทยพุทธ – มุสลิม และสร้างเพื่อให้ เกิดความรักความเข้าใจ ในการอยู่ร่วมกัน ภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรม	- อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาไทย พุทธ – มุสลิม เกิด ความรักความเข้าใจ ในการอยู่ร่วมกัน ภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรม	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้			1.5-5-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ประเมิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ			
1. ส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษาให้เป็นตาม คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 1.5)	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม	1	บรรลุเป้าหมายจำนวน 15 โครงการ ตามข้อที่ 2 ข้างต้น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ. 1.4, 1.5)	นักศึกษามีดัชนีความสุขในการดำรงชีวิต : คะแนน	3.51	บรรลุเป้าหมาย ผลสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และศิษย์เก่า	งาน/โครงการส เริ่มสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาและ ศิษย์เก่า : โครงการ	1	บรรลุเป้าหมาย 1 โครงการ โครงการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	
4. ส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็ม ศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ	โครงการที่จัดให้ นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	5	บรรลุเป้าหมายจำนวน 15 โครงการ ตามข้อที่ 2 ข้างต้น	
5. ยกย่องและให้ขวัญ กำลังใจกับนักศึกษา ผลการเรียนรู้กิจกรรม รามเด่น	นักศึกษาได้รับการประกาศ เชิดชูเกียรติในด้านผลการ เรียนดี/กิจกรรม เด่น : คน	30	บรรลุเป้าหมาย มีจำนวนนักศึกษา 52 คน ได้รับรางวัลดังนี้ - เรียนดี 12 รางวัล - กิจกรรมเด่น 12 รางวัล - นักกิจกรรมดีเด่น สโมสรนักศึกษา 28 รางวัล	
6. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมที่พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และ เป็นไปตามนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0	โครงการที่จัดให้ นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ	2	บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ/ กิจกรรม 1. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ 2. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ชั้นที่ 2 และ 3 โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการสวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า	บริการและสวัสดิการที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่า : เรื่อง	3	บรรลุป้าหมายจำนวน 4 กิจกรรม 1. งานอาจารย์ที่ปรึกษา 2. งานประชาสัมพันธ์ 3. งานการจัดการหาทุนการศึกษา / โครงการ Sci & Tech Mini Marathon 4. งานศิษย์เก่า/โครงการสัมมนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	
	นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา : คน	25	บรรลุป้าหมายคณะให้ทุนสนับสนุนการศึกษา (ทุนอาหารกลางวัน) จำนวน 26 ทุน	

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งมติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรลดการจัดกิจกรรมลง
2. ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. ลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม
4. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเป็นหลัก

1.5-6-1 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.5

จุดแข็ง

- กิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา
- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- สโมสรศึกษามีห้องทำงานและสถานที่สำหรับดำเนินกิจกรรมที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษาแก่สโมสรนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6**การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

: อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา โทรศัพท์ : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านการเตรียมพร้อมสู่สากลที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อกำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	1.6-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 522/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษา 1.6-1-2 นโยบายทางด้านการ เตรียมพร้อมสู่สากล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรร่วมกันจัดแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา พ.ศ.2561- 2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	1.6-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 522/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่าย พัฒนานักศึกษานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
2563 โดยผ่านพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะกรรมการประจำคณะ ตามหนังสือที่ อว. 0639.10/ว021 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2563			นักศึกษา 1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ 2563
3.มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ			1.7-3-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 1.7-3-2 ตารางสอนอาจารย์ชาวต่างชาติ 1.7-3-3 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องรายชื่อนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562
ผลการดำเนินงาน			
คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้			
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
1	มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival”	76,000	
2	พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พัฒนานักศึกษาโดยพานักศึกษาไปต่างประเทศเพื่อใช้ชีวิตในการศึกษาเรียนรู้ภาษาสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในทวีปเอเชีย)	200,000	
และนอกจากนี้คณะยังสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้			
1. ในปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างชาติให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 คณะจัดให้สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อรองรับการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และชั้นปีที่ 3 เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
2. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล ซึ่งคณะมีความคาดหวังว่าเมื่อนักศึกษาได้รับโอกาสจากความสามารถทางภาษาอังกฤษ จะสะท้อนเห็นถึงศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านภาษาเพิ่มมากขึ้นจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความมุ่งมั่นในตนเองและสามารถใช้ชีวิตในต่างประเทศได้ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันในประเทศ นักศึกษาสามารถกลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้ไปเรียนรู้จริง และสะท้อนให้เพื่อน ๆ น้อง ๆ นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาให้กับนักศึกษาด้วย โดยคณะได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษา			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง														
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ ซึ่งการสอบคัดเลือกในครั้งนี้เป็นขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา 2562 คณะตระหนักถึงความปลอดภัยของนักศึกษาและการควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019 : COVID-19) ดังนั้นกำหนดการเดินทางจะรองกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019 : COVID-19) จะเข้าสู่ปกติ 3. คณะร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Discovery ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกและทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่ผ่านโปรแกรมดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามศตวรรษที่ 21																		
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการดำเนินงาน <table><tr><th>โครงการ</th><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย</th><th>ประเมินแผน</th></tr><tr><td>1. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” (76,000 บาท)</td><td>1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา</td><td>1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 300 คนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td rowspan="3">ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ</td></tr><tr><td></td><td>2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 1.6 ของคณะ ไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน</td></tr><tr><td></td><td>3. เพื่อเสริมสร้าง</td><td>3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2 / 5.2 ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน</td></tr></table>				โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ประเมินแผน	1. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” (76,000 บาท)	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 300 คนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ		2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 1.6 ของคณะ ไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน		3. เพื่อเสริมสร้าง	3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2 / 5.2 ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน	1.6-4-1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2563
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ประเมินแผน															
1. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” (76,000 บาท)	1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการแก่นักศึกษา	1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 300 คนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ															
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 1.6 ของคณะ ไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน																
	3. เพื่อเสริมสร้าง	3. คะแนนการประเมินองค์ประกอบที่ 3.2 / 5.2 ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2 คะแนน																

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
	ทักษะ ภาษาต่างประเทศ และ ส่งเสริม ศักยภาพทาง ภาษาต่างประเทศ แก่นักศึกษา 4. ส่งเสริมให้ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีส่วน ร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรม แข่งขัน ทำอาหารและ ขนมไทย 5. เพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม			
2. พัฒนา นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ นักศึกษามี ผลงานวิจัย และผลงาน สร้างสรรค์ การ นำเสนอผลงาน และการ ประกวด แข่งขันของ นักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้า ร่วมประกวด ผลงาน สร้างสรรค์ทั้ง ในระดับ ท้องถิ่นและ ระดับชาติ 3. เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้า	นักศึกษาได้ไป ต่างประเทศ เพื่อใช้ ชีวิตในการศึกษา เรียนรู้อย่างน้อย 20 คน	คณะได้ ดำเนินการ คัดเลือก นักศึกษาเพื่อ เข้าร่วม โครงการ พัฒนา นักศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ วัฒนธรรม ต่างประเทศ ซึ่งการสอบ คัดเลือกใน ครั้งนี้เป็น ขั้นตอนในการ เตรียมความ พร้อม นักศึกษาเพื่อ เข้าร่วม โครงการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
	ร่วมกิจกรรมวิชาการ 4. เพื่อพัฒนา นักศึกษาโดย พานักศึกษาไป ต่างประเทศ เพื่อใช้ชีวิตใน การศึกษา เรียนรู้ภาษา สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตในทวีป เอเชีย			
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย จำนวน 378 คน เข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วย แบบทดสอบ Ellis Placement Test โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ ระดับ 6 ขึ้นไป เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษา ตามกรอบอ้างอิง CEFR ระดับ B1 จัดสอบโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการสอบปรากฏว่านักศึกษา 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์การวัดผล จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ				1.6-5-1 รายงานสรุปผลสอบ ภาษาอังกฤษ 1.6-5-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เรื่องเกณฑ์ มาตรฐาน ความสามารถ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2562 https://drive.google.com/file/d/1QngHNL6VezjWJdYHArD7LfwDut0IB56-/view

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	6 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

จุดแข็ง

- คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

กระบวนการ (P)

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
: อาจารย์นันธิดา ลิมเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา โทรศัพท์ : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับหลักสูตร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านดิจิทัล รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการรณนัักศึกษา ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2563	1.7-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 522/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนากิจการรณนัักศึกษา 1.7-1-2 ระบบและกลไกการ พัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้าน ดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ผลการดำเนินงาน คณะและหลักสูตรร่วมกันจัดแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยผ่านพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการรณนัักศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ตามหนังสือที่ อว.0639.10/ว021 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2563	1.7-2-1 แผนพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้		1.7-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 1.7-3-2 ตารางสอนอาจารย์ชาวต่างชาติ 1.7-3-3 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องรายชื่อนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562
โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	
1. สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	48,200	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพในยุคดิจิทัลสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	18,900	
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Learning local art and culture through digital media	5,900	
4. สัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	26,500	
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเอกสารวิชาการทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม เลเท็กซ์ (LaTeX)	28,00	
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Google Applications สำหรับคณิตศาสตร์	7,600	
7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน	3,600	
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการดำเนินงาน		1.7-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ประเมินความสำเร็จ
สัมมนาเตรียมความพร้อมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะในวิชาชีพแก่นักศึกษา	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงและการสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดียและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ - เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต - เพื่อเป็นการเสริมสร้างมุมมองใหม่ๆให้กับนักศึกษาทราบถึงมุมมองของผู้ที่ทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	- เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ กับหน่วยงานภายนอก		
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพในยุคดิจิทัลสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	- เพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรงให้กับนักศึกษา - เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบเครือข่ายภายในองค์กร การสร้างสรรค์งานด้านมัลติมีเดีย และกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ - เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ	
อบรมเชิงปฏิบัติการ Learning local art and culture through digital media			
อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเอกสารวิชาการทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม เลเท็กซ์ (LaTeX)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ และการมีความคิดสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้และสามารถใช้โปรแกรม LaTeX,	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ	
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Google Applications สำหรับคณิตศาสตร์	3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางคณิตศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ 4. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเยี่ยมชมการเรียนการสอน ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา 5. เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติด้านวิชาการ และมีความพร้อมในศึกษาในมหาวิทยาลัยและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาเคมี 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงให้นักศึกษา 3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานทางชีววิทยา	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเริ่มทำโครงการวิจัย ให้นักศึกษามีความรู้และเพิ่มเติมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานด้านชีววิทยา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ทั้งในรายวิชาและเป็นพื้นฐานสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ 4. เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ต่อไปในอนาคต	ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องเลื่อนไตรมาสการจัดโครงการ	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 378 คน เข้าสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา จากคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นการวัดความรู้ครอบคลุม 3 ด้าน คือ 1) ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (Computing Foundation Skills) 2) ความรู้ด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (Computer Application Skills) และ 3) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต (ICT and Internet Skills) โดยการสอบผ่าน ผู้สอบต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60			1.7-5-1 รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2562 https://datastudio.google.com/reporting/1QexJDtyhS-wqrn_p-qW96yxCO3PFSHqv/page/7wylLB 1.7-5-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดสอบ โดยมีคณะนักศึกษาจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 87.84 ของนักศึกษาปีสุดท้าย สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 96.99 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ	สงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี https://skrudl.skr.u.ac.th/studentdl/digitalstd.pdf

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.7

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ผลลัพธ์ (O)

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมหลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

: ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 13 หลักสูตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 6 หลักสูตร ได้แก่

1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
5. วท.บ. สาขาวิชาเคมี
6. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

คิดเป็นร้อยละ 46.15 คิดเป็น 2.31 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{6}{13} \times 100 = \text{ร้อยละ 46.15}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{46.15}{100} \times 5 = 2.31 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 46.15 คิดเป็น 2.31 คะแนน		✗

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ผลงาน	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์
1.8-0-1	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	อาจารย์ 1. ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่มนักศึกษา 1. น.ส.รวิดา โอสถ 2. น.ส.ธุสรี นพพลายบุรณ์ 3. น.ส.อภิญญา โพธิ์แสง 4. น.ส.อานิส ชิมมา 5. นายอิมรอน กูทา	ณ วิสาหกิจชุมชนพลังเพื่อสังคมสงขลา ตำบลทุ่งลาน ตำบลคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
1.8-0-2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวที่ประกอบด้วยน้ำข้าวพันธุ์ช่อชิงจากพื้นที่บ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	อาจารย์ 1. ผศ.ดร.ภาวิกา มหาสวัสดิ์ นักศึกษา 1. น.ส.โสธยา ลาวัลย์ภูธ 2. น.ส.กมลชนก สายสิงห์ 3. น.ส.ศิริราณี ม่วงนุ่ม 4. น.ส.หัตถเรศ สีสมฤทธิ	ณ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
1.8-0-3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนแปงหมักอบแห้งจากข้าวพื้นเมืองพันธุ์ช่อชิงพื้นที่บ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา	วท.บ. จุลชีววิทยาประยุกต์	อาจารย์ 1. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ นักศึกษา 1. น.ส.สุพัตรา ไกลวัลย์ 2. น.ส.หัตถเรศ สีสมฤทธิ 3. น.ส.ฟาติฮะห์ มะแซ 4. น.ส.อามาณี บินเจ๊ะเดร์	ณ วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
1.8-0-4	การสกัดและแยกสารจากนมหนูและนมแมวเพื่อปรับปรุงสูตรสำหรับผลิตภัณฑ์ครีมดูแลผิวสูตรผสมสารสกัด	วท.บ. เคมี	อาจารย์ 1. อาจารย์ธีรยุทธ ศรีเทพ 2. ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ นักศึกษา 1. นายราชัญญ์ บุญญโก 2. น.ส.อึ้งฉะ กอแถม 3. น.ส.รัฐยาห์ สินุประสงค์	ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีโหนดนา-เล - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

หมายเลข	ผลงาน	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์
1.8-0-5	การใช้ถ่านกัมมันต์ จากสาकुุดซึบ ตะกั่วและแค ดเมียมในน้ำทิ้งสี ย้อมกระดาษ “การ ใช้ชุดบำบัดน้ำทิ้งสี ย้อมโดยใช้ถ่านกัม มันต์จากสาकु”	- วท.บ. เคมี - วท.บ. การ จัดการสิ่ง แวดล้อม	อาจารย์ 1. ผศ.ดร.จรรุวรรณ คำแก้ว นักศึกษา 1. น.ส.วันดี คุ่มเพชร 2. นางสาวกมลนิษฐ์ ทองเอียด 3. น.ส.นาซีลา เจ๊ะยะ	ณ ที่ทำการกลุ่มย้อมสี กระดาษสีน้อย ตำบลพนาตุง อำเภอ ควนขนุน จังหวัด พัทลุง ใช้ประโยชน์เชิง วิชาการ
1.8-0-6	การติดตามการะ บบรทุกสารอินทรีย์ ของระบบบำบัดน้ำ เสียแบบติดกับที่ใน ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา	- วท.บ. วิทยา การ คอมพิวเตอร์	อาจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร นักศึกษา 1. น.ส.จิรพา สำอางศรี 2. นายนสิรี บารา 3. น.ส.ปาริณา สีทอง 4. นายชุลคอยรี ชือมาน 5. น.ส.พรทิพา หนีญหนู 6. นายฟาเดล เบ็นแหละแทนะ 7. นายมุฮัมหมัด หะยีมะยิ 8. น.ส.วิรัตน์ ปลอดใหม่ 9. นายสุเรน บินสะมะ 10. น.ส.สรารัตน์ บุญยอดยิ่ง 11. นายอิฮ์ซาน มะยู โดยนักศึกษามีส่วนร่วมใน การลงพื้นที่สำรวจชุมชนพิกัด ปริมาตรความจุ และเก็บ ตัวอย่างของแหล่งน้ำ (คลอง) ธรรมชาติ จุดเชื่อมต่อกับ ทะเลสาบสงขลา	ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิง สาธารณะ โดยใช้ ประยุกต์ กระบวนการในการ เก็บวิเคราะห์ น้ำประปาชุมชน เพื่อใช้ประกอบการ
1.8-0-7	โครงการออก ปฏิบัติการ ภาคสนาม ครั้งที่ 15 “พัฒนา สุขภาพชุมชนคน บ้านวังบอน” (โดยกระบวนการ มีส่วนร่วมด้วย นวัตกรรม เครื่องมือ ‘SKRU (3X9)n CP-IHD Synergy tool’)	ส.บ. สาขาวิชา สาธารณสุข ชุมชน	อาจารย์ ดร.วรพล หนูนุ่น นักศึกษาหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (ตั้งเอกสารที่แนบ) นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำ วิจัยชุมชนในประเด็น 1) การศึกษาสุขภาวะชุมชนบ้าน วังบอนด้วยเทคนิค RRA 2) พัฒนารูปแบบการจัดการ ท่องเที่ยวชุมชนที่คงสุขภาวะ ชุมชนไว้ได้อย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนบ้านวังบอน	ณ หมู่ที่ 5 บ้านวัง บอน และเขตพื้นที่ รับผิดชอบของ รพ. สต.ตำบลวังอ่าง ตำบลวังอ่าง อำเภอ ชะอวด จังหวัด ระหว่งวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2562

หมายเลข	ผลงาน	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์
			3) การพัฒนารูปแบบการ ประยุกต์การละเล่นและกีฬา พื้นบ้านตามวัฒนธรรมดั้งเดิม ของชุมชนเพื่อใช้ในการ พัฒนาสุขภาพชุมชน ที่ สอดคล้องกับความต้องการใช้ ประโยชน์ของประชาชนและ หน่วยงานในชุมชน / ท้องถิ่น	
1.8-0-8	ขนมปะการัง	วท.บ. สาขาวิชา กรรม ศาสตร์	ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ นักศึกษา 1. น.ส.ชามีญา เล้าะยี่ตา 2. น.ส.โซเพีย อูมา 3. นายธนธรณ์ บุญชู 4. นายปริญญ์ เรืองศรี 5. น.ส.ปัทมาภรณ์ ทองนวล 6. น.ส.รัตติยา สุหรินทร์ 7. นายอนุชา โชติการสกุล 8. นายนิธินันท์ เจ๊ะมามะ 9. น.ส.ไยตง สะแต 10. น.ส.ยารียะ กายียู นักศึกษามีส่วนร่วมใน การศึกษาถึงปัญหาของกลุ่ม ผู้ประกอบการ การหา ทางแก้ไข การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการใช้ความรู้พัฒนา กลุ่มผู้ประกอบการดังนี้ 1. พัฒนาสินค้าและบริการ ของผู้ประกอบการ ให้มี ศักยภาพมากขึ้น สามารถ แข่งขันในตลาดสากลได้ 2. ส่งเสริมการตลาด การ ประชาสัมพันธ์สินค้าและ บริการ 3. พัฒนาระบบการจัดการที่มี คุณภาพ 4. พัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ดังนี้ - พัฒนาทางด้านสินค้าและ	ณ วิสาหกิจชุมชนบ้าน หัวทรายขาว ตำบลชิง โค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ ทำให้มีการ เพิ่มรายได้โดยกลุ่ม นักศึกษามีการ จำหน่ายขนม ปะการังเพื่อเพิ่ม รายได้ให้ชุมชนโดย ทางสมาชิกได้มีการ ทำบันทึกรายรับ- รายจ่าย มีการ ปรับเปลี่ยนบรรจุ ภัณฑ์และโลโก้ของ ผลิตภัณฑ์ มีรสชาติ ที่แปลกใหม่จากเดิม ทำให้กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนมีรายได้มาก ขึ้นจากเดิม

หมายเลข	ผลงาน	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์
			บริการ ให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในตลาดสากล - เพิ่มช่องทางการตลาด สร้างโอกาสการขยายสินค้าและบริการให้มากขึ้น - พัฒนาทางด้านการจัดการ และการบัญชี สอนและสาธิตการทำบัญชีอย่างง่าย - พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบของการดำเนินงาน - พัฒนาประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ โดยฝึกจากประสบการณ์โดยตรง - ฝึกการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
1.8-0-9	น้ำพริกแมงดาปาก ร่อ	วท.บ. สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์	ผศ.จิตติมาพร ศรีรักษ์ นักศึกษา 1. น.ส.กมลชนก มณีโชติ 2. น.ส.นุชไฮมิ้ง อูสมมา 3. น.ส.ยามี่ละห์ ทองสีสัน 4. น.ส.อรทัย กาญจนะ 5. น.ส.อรนุช ศรีขวัญ 6. น.ส.อาริสรา แก้วชูศรี 7. น.ส.สุนิดา มะลิแก้ว 8. น.ส.สุนิดา อดิศาร 9. น.ส.ชอพิยะห์ ไกรณรงค์ 10. นายกิตติศักดิ์ บัวตูม โดยได้มีส่วนร่วมในการศึกษาถึงปัญหาของกลุ่มผู้ประกอบการ การหาทางแก้ไข การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการใช้ความรู้พัฒนา กลุ่มผู้ประกอบการดังนี้ 1. พัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการ ให้มีศักยภาพมากขึ้น สามารถ	ณ กลุ่มน้ำพริกแมงดาปากร่อ ตำบลปากร่อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ทำสินค้าเป็นที่รู้จักมากขึ้น มีบรรจภัณฑ์ที่ทันสมัย สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจมากขึ้น

หมายเลข	ผลงาน	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์
			แข่งขันในตลาดสากลได้ 2. ส่งเสริมการตลาด การ ประชาสัมพันธ์สินค้าและ บริการ 3. พัฒนาระบบการจัดการที่มี คุณภาพ 4. พัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ดังนี้ - พัฒนาทางด้านสินค้าและ บริการ ให้มีคุณภาพ เป็นที่ ยอมรับในตลาดสากล - เพิ่มช่องทางการตลาด สร้างโอกาสการขยายสินค้า และบริการให้มากขึ้น - พัฒนาด้านการจัดการ และการบัญชี สอนและ สาธิตการทำบัญชีอย่างง่าย - พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ โดยเน้นให้นักศึกษา ตระหนักถึงผลกระทบของ การดำเนินงาน - พัฒนาประสบการณ์การ ทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการ โดยฝึกจาก ประสบการณ์โดยตรง - ฝึกการแก้ไขปัญหาจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.8

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัย

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง			
	2559	2560	2561	2562
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60	3.72	3.75	3.70
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.19	4.43	4.69	4.69
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.70	1.75	2.08	2.24
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	-	-	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	-	-	5.00
1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	2.31
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.71	4.08	4.25	4.12

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

กระบวนการ (P)

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ โทรศัพท์ : 083-1688384
: นายป.พัน มนตรี โทรศัพท์ : 084-2677773

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ คือ 1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ ตลอดจนสามารถดาวน์โหลดคู่มือระเบียบ แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าใช้บริการ 2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) เพื่อบริหารจัดการทุนวิจัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	2.1-1-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น 3. ระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นเครื่องมือในการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยฯในด้านการวิจัย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทุน ห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดค้นคว้า เทคโนโลยีสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงด้านการวิจัยต่อไป 4. ระบบสารสนเทศวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และระบบสารสนเทศวารสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงานจัดทำวารสารวิชาการ ได้แก่ ลงทะเบียนสำหรับส่งบทความวิจัย การประเมินบทความ เป็นต้น 5. ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย 6. คณะมีการพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัยเพื่อสืบค้นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ 7. คณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น	2.1-2-1 ประกาศสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.1-2-2 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณ ห้องปฏิบัติการ เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาขั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC, AAS และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา - มีการจัดตั้งหน่วยวิจัยโดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน - มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น - มีการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข่าวสารอื่นๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยกำหนดสิทธิ์ป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล - มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่วางแผนเกี่ยวกับกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีแหล่งบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นผลงานวิจัยเพื่อใช้ในการอ้างอิงจากหลายแหล่ง เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ช่วยอำนวยความสะดวกด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ แก่นักวิจัย และผู้ที่สนใจ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เป็นต้น 4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link และ ProQuest เป็นต้น 5. มีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมงานวิจัยตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้ - ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนองโครงการพระบรมราโชบาย 6. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยดังนี้ - งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ - งานสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - งานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย - งานข้อมูลและข่าวสารแหล่งทุน - งานส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา - งานสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก - งานเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในปีการศึกษา 2562 คณะเข้าร่วมเครือข่ายการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเครือข่ายได้มีการแลกเปลี่ยน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประสบการณ์การทำวิจัย ตลอดจนได้มีการเผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - งานบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม - งานถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน - งานส่งเสริมและติดตามการนำผลงานวิจัยสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - งานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวพระบรมราโชบาย	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยคณะได้ดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย ให้แก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีรายละเอียดดังนี้ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยโดยการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีการจัดสรรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ - ส่วนที่ 1 แหล่งทุนภายในจัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย เงินรายได้ บกศ. และเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) - ส่วนที่ 2 แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกสว. วช. สวทช. เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการ	2.1-3-1 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2552 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุน และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 2.1-3-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การขอและสนับสนุนทุนวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 2.1-3-5 สัญญารับทุนวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) 2.1-3-6 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัยโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แหล่งทุนภายใน ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 35 โครงการ จำนวนเงินรวม 554,950 บาท 2) แหล่งทุนภายนอก จำนวน 11 โครงการ จำนวนเงินรวม 13,613,940 บาท มีรายละเอียด ดังนี้ - กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 3 แผนงานวิจัย งบประมาณ 9,063,500 บาท - สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 3,440,440 บาท - โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สปอว.) จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 450,000 บาท - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 390,000 บาท - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 250,000 บาท - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 20,000 บาท 3. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2557 โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง งบประมาณ จำนวน 215,073 บาท และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง งบประมาณ 20,000 บาท 3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 โดยมีผลการดำเนินงานที่สนับสนุนในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ผลงานวิจัยจำนวน 210 บทความ และผลงานสร้างสรรค์จำนวน 35 ชิ้น เป็นเงิน งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 842,700 บาท	พ.ศ. 2557 2.1-3-7 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.1-3-8 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. การสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยในโครงการจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 (RANC 2019) ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ <u>คณะ</u> 1. คณะได้จัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 229,400 บาท ซึ่งแบ่งเป็นจำนวน 4 ทุน ในการทำวิจัยสู่การนำไปใช้งานจริงหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติได้ ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 5,466,934 บาท 2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 - คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 129 เรื่อง	
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1. คณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้ - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัย	2.1-6-1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-6-2 โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ 2.1-6-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เทคโนโลยีราชชมงคลศรีวิชัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเครือข่ายได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย ตลอดจนได้มีการเผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการสัมมนาความร่วมมือทางวิจัย และวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ ในวันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2563 (เลื่อนไตรมาสเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ความรู้การเขียนร่างบทความวิจัยวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และมีความเข้าใจในหลักการพิจารณาคุณภาพบทความวิชาการ สำหรับกรอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัย” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2562 วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลที่ยอมรับ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอนุสิทธิบัตร มีทักษะเทคนิคเชิงลึกในการยกร่างคำขอ นำไปสู่การจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม 2563 วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ พ.ศ.2557

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และทราบวิธีปฏิบัติในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2557 โดยผลงานที่จะขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้นั้นจะต้องผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร/คณะ/ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ผ่านช่องทางดังนี้ - การประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 - ผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://www.facebook.com/ScienceAndTechSKRU/photos/a.300957319942907/2963297203708892/?type=3&theater	
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการดำเนินงาน คณะการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องคือเครือข่าย 7 สถาบัน 8 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการเกษตร) 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะพยาบาลศาสตร์)	2.1-6-1 บันทึกความร่วมมือเครือข่าย 7 สถาบัน 2.1-6-2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการร่วมกันตามโครงการเครือข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และต้องการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยอันทรงคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่งานวิจัยระหว่างนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทยเครือข่ายภาคใต้ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 ในระหว่างวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)	
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธาน และตัวแทนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่ 1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้	2.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-6-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 526/2563 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 2.1-6-3 คู่มือนักวิจัย : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ (ของมหาวิทยาลัย) 2.1-6-4 คู่มือนักวิจัย : ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย (ของมหาวิทยาลัย) 2.1-6-5 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. ศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย 2. กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิตและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกรอบประเด็นการให้งบประมาณสนับสนุน 3. สนับสนุนการทุนวิจัยของนักวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก 4. จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการวิชาการถ่ายทอดสู่ชุมชน/ท้องถิ่น หรือบูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่โดย 5. สสำรวจความพึงพอใจและติดตามผลการนำองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาและกำหนดกรอบการจัดสรรทุนวิจัยคณะ โดยกำหนดให้เป็นทุนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คณะจึงได้ระบุในประกาศเปิดรับข้อเสนอ และระบุในสัญญารับทุนวิจัย	ประโยชน์ต่อชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)
7. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตรจำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ขนมห้าป่าตะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 15423 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ ออกให้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2562 2. แค็กชิฟฟอนห้าป่าตะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 15903 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์ ออกให้ ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2562	2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553 2.1-7-4 อนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. ขนบธรรมเนียมปฏิบัติที่มีส่วนผสมของข้าว เลขที่อนุสิทธิบัตร 15901 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ ออกให้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2563 4. สูตรแยมจากจำปาตะ เลขที่อนุสิทธิบัตร 15902 ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ ออกให้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2563 และนอกจากนี้ยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 6 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ลูกชิ้นไก่ที่มีส่วนผสมของน้ำปรุงรสไก่ตุ๋น คำขอเลขที่ : 1703000874 2. ลูกชิ้นข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420 3. ขนมหอมพื้จำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000272 4. ขนมหอมแกงเผ็ดจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000273 5. ข้าวเกรียบถั่วขาว (ลูกรุ่ม) คำขอเลขที่ 1803000275 6. ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง คำขอเลขที่ 1803000276	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

- มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะได้รับเป็นเจ้าภาพการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มเครือข่าย เพื่อเสริมจุดแข็งของงานวิจัยให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัย กับนักวิจัย ในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคัดเลือกงานวิจัยในระดับอุดมศึกษาในระดับคุณภาพดี เพื่อส่งไปคัดเลือกตีพิมพ์เข้าสู่วารสารที่ได้รับการรับรองในระดับ TCI กลุ่ม 2 ในปีงบประมาณ 2562 และมีการจัดทำรูปแบบเล่มวิจัยของคณะ เพื่อส่งเสริมและผลักดันการทำวิจัยในระดับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ปัจจัยนำเข้า (I)

ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้จากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นสถาบันนอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: ผศ.ภุชญวรรดา

รัตนโอภาส

โทรศัพท์

: 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวกุสุมา

จะอาแซ

โทรศัพท์

: 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 96 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 14 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 5,466,934 บาท

วิธีการคำนวณ

$$\frac{5,466,934}{96} = 56,947.23 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{56,947.23}{60,000} \times 5 = 4.75 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุน งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัย ประจำ	60,000 บาท/คน	6,412,701 บาท คิดเป็น 63,807.97บาท/ คน คิดเป็น 5.00 คะแนน	9,473,592 บาท คิดเป็น 97,665.90 บาท/คน คิดเป็น 5.00 คะแนน	5,466,934 บาท คิดเป็น 56,947.23 บาท/คน คิดเป็น 4.75คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายใน 301,400 บาท				
2.2-0-1	การปรับปรุงกระบวนการ ผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บ รักษาน้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า	อัจฉรา เพิ่ม	001/2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 58,400	16 มี.ค. 63 ถึง 16 มี.ค. 64
2.2-0-2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้น ขนมจีนแปรรูปหมักอบแห้งจาก ข้าวพื้นเมืองพันธุ์ช่อชิง พื้นที่ บ้านกระอาน อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา	ปวีณา ดิกิจ นิริญา บุญตัน	002/2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 57,000	
2.2-0-3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ เหลวที่ประกอบด้วยน้ำข้าว พันธุ์ช่อชิงจากพื้นที่บ้าน กระอาน อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา	ภวิกา มหาสวัสดิ์	003/2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 57,000	
2.2-0-4	การใช้ประโยชน์จาก องค์ประกอบทางเคมีในนม หนูและนมแมว	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ ทวีสิน นาวรัตน์	004/2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 57,000	
2.2-0-5	การพัฒนาอุปกรณ์สำหรับ วัดค่าสัมประสิทธิ์การดูดซับ เสียงโดยใช้วิธีการฟังก์ซัน ถ่ายโอน	ปริญทร จันทรเลิศ พลพัฒน์ รวมเจริญ	1205/2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 72,000	1 เม.ย. 63 ถึง 30 ก.ย. 64

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายนอก 5,165,534 บาท				
2.2-0-6	ประสานงานวิจัยพื้นที่ อุทยานธรณีโลกจังหวัดสตูล	บรรจง ทองสร้าง	SRC62X1401 สกสว. 1,321,760	01 ส.ค. 62 ถึง 31 ก.ค. 63
2.2-0-7	New eco-efficient constructing materials from waste Polyethylene Terephthalate (PET) and renewater resources	พลพัฒน์ รวมเจริญ	โครงการวิจัย ภายใต้ความ ร่วมมือด้าน อุดมศึกษาและ การวิจัยระหว่าง ประเทศไทย- ฝรั่งเศส 150,000	1 ม.ค. 63 ถึง 31 ธ.ค. 64
2.2-0-8	การบำบัดน้ำที่ปนเปื้อนด้วย ซิลเวอร์นาโนพาร์ติเคิลโดย จอก : ผลของขนาดพาร์ติเคิล	สิริพร บริรักษ์วิสุศักดิ์	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี แห่งชาติ 250,000	1 พ.ย. 62 ถึง 31 ต.ค. 63
2.2-0-9	องค์ประกอบทางเคมีจาก จำปาตะ (<i>Artocarpus integar</i> (Thunb.) Merr.) ในพื้นที่อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล และฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ เบาหวาน แบคทีเรีย และยับยั้ง เซลล์มะเร็ง	วาสนา มู่สา	03/2563 สกสว. 980,000 (5%) 49,000	27 มี.ค. 63 ถึง 26 มี.ค. 64
2.2-0-10	การประเมินความสัมพันธ์ ทางพันธุกรรมของสายพันธุ์ จำปาตะในพื้นที่ 14 จังหวัด ภาคใต้ของประเทศไทย โดย ใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อ เป็นแนวทางการขยายพันธุ์ ทางการค้าและการอนุรักษ์ พันธุกรรม	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษ ภักดี วาสนา มู่สา อรนุช สุขอนันต์	03/2563 สกสว. 857,070	27 มี.ค. 63 ถึง 26 มี.ค. 64
2.2-0-11	การเพิ่มมูลค่าและแปรรูปผล จำปาตะ (<i>Artocarpus integar</i> (Thunb.) Merr.) เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	วาสนา มู่สา (80%)	03/2563 สกสว. (80%) 990,280 792,224	27 มี.ค. 63 ถึง 26 มี.ค. 64

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	เลขที่สัญญา/ งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-12	การพัฒนาแอปพลิเคชันในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม	ศศลักษณ์ ทองขาว (50%) อำนาจ ทองขาว (30%)	02/2563 สกสว. 945,000 (80%) 756,000	27 มี.ค. 63 ถึง 26 มี.ค. 64
2.2-0-13	การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของระบบนิเวศชายฝั่งทะเลในอุทยานธรณีโลกสตูล เพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง (11%) สุธินี หิมาณี (11%)	MOU-CO- 2563-11160- TH สวทช. 2,684,000 (22%) 590,480	1 เม.ย. 63 ถึง 31 มี.ค. 64
2.2-0-14	การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของสิ่งมีชีวิตในถ้ำในอุทยานธรณีโลกสตูล เพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน	สายใจ วัฒนเสน (7%) สิริมาภรณ์ วัชรกุล (7%) ผจงสุข สุธาร์ตน์ (7%)	MOU-CO- 2563-11099- TH สวทช. 1,900,000 (21%) 399,000	1 ม.ค. 63 ถึง 31 ธ.ค. 63

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรกระตุ้นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่การขอทุนในปีงบประมาณ 2564 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับงบประมาณ 2563 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- คณะควรมีโครงการและทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยผ่านการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลผลิต (O)

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกฤษมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้มาข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ❖ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ❖ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ❖ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ❖ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ❖ กรณีศึกษา ❖ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ❖ ซอฟต์แวร์ ❖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 128 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 39.80 คิดเป็นร้อยละ 38.26 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษาต่อ จำนวน 104 คน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{39.80}{104} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.26$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38.26}{30} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 50	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 46.00 คิดเป็นร้อยละ 44.02 เท่ากับ 5.00 คะแนน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 54.60 คิดเป็นร้อยละ 52.50 เท่ากับ 5.00 คะแนน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 39.80 คิดเป็นร้อยละ 38.26 เท่ากับ 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ รวม 7 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
2.3-0-1	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Improvement of water vapor barrier and mechanical properties of sago starch-kaolinite nanocomposites	Polymer Composites. 2020;41:201-209 Scopus.
2.3-0-2	พลพัฒน์ รวมเจริญ	Hydrogenated Natural Rubber as an Alternative Replacement to Ethylene-Propylene-Diene-Monomer (EPDM) Rubber in Terms of Thermal-Oxidative Degradation Properties	Polymer Science, series B, 2019 Vol.61, No.5, pp.567-573 Scopus.
2.3-0-3	ปวีณา ดิกิจ	The effective emulsifying property of biosurfactant producing Marinobacter	Applied Biochemistry and Microbiology. 5(6), 615-625

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
		hydrocarbonoclasticus ST1 obtained from palm oil contaminated sites.	
2.3-0-4	ปวีณา ดิกิจ	Application of biosurfactants in the medical field.	Walailak Journal of Science and Technology. 2020; 17(2), : 154-166 Scopus.
2.3-0-5	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ พิชญ์ไพไล ขุนพรรณราย มูรณี ดาโอะ	Crustal body-wave velocities beneath Thailand from teleseismic analysis	Journal of Physics: Conference Series 1380 (2019) 012015 Scopus.
2.3-0-6	อำนาจ ทองขาว ศศลักษณ์ ทองขาว	Prediction Medical Problem of Elderly People by Using Machine Learning Technique	Journal of Physics: Conference Series 1529 (2020) 032083 Scopus.
2.3-0-7	ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	Generalized Subsemigroups and Fuzzy Subsemigroups in Semigroups	International Journal of Mathematics and Computer Science. 15(3), 869-875. Scopus.
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. รวม 2 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
2.3-0-8	อำนาจ ทองขาว	Software Defined Network, The Design, Technique, and Internet of Things Defined in Campus Network	International Journal of Technology and Engineering Studies Volume 5, Issue3
2.3-0-9	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	An SIQS Epidemic Model on the Specific Networks	Journal of Computer Science & Computational Mathematics, Volume 10, Issue 1, March 2020, pp 21 – 26
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รวม 2 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
2.3-0-10	วัชรภรณ์ พัทธัน	ผลของการแช่เท้าด้วยน้ำรางจืดต่อระดับเอนไซม์โคลีนเอสเตอเรสของเกษตรกรที่สัมผัสสารกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและกลุ่มคาร์บาเมตในระดับเสี่ยงและไม่ปลอดภัย	Thammasat Medical Journal, Vol”19 Supplement August 2019

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-11	ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	การสร้างสถานีภาคพื้นดินอย่างง่ายเพื่อรับสัญญาณภาพถ่ายดาวเทียมสำหรับการอุตุนิยมวิทยา	Naresuan University Engineering Journal, ปีที่14 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค. 2562
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รวม 4 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
2.3-0-12	พรชัย พุทธิรักษ์	ขนมจำปาตะ	เลขที่ 15423
2.3-0-13	พรชัย พุทธิรักษ์	เค้กชิฟฟอนจำปาตะ	เลขที่ 15903
2.3-0-14	วิภาวรรณ วงศ์สุตา ลักษณะ	สูตรขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา	เลขที่ 15901
2.3-0-15	ทัศนาศิรีโชติ	สูตรแฮมจำปาตะ	เลขที่ 15902
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. รวม 3 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
2.3-0-16	สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	Evaluation of the Effects of Citizen Behaviors on the Volume of WEEE Generation in Thailand	15 th International Symposium on East Asian Resources Recycling Technology (EARTH 2019), South Korea Scopus.
2.3-0-17	สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	The Use of Aqua Regia for Gold Recovery from RAM in Discarded Printed Circuit Boards	
2.3-0-18	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Influence of sulphur crosslink type on the strain-induced crystallization of natural rubber vulcanizates during uniaxial stretching by in situ WAXD using a synchrotron radiation	Materials Today: Proceedings Vol.17 Part 4, 2019 pp.1539-1548
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
2.3-0-19	สายใจ วัฒนเสน	การพัฒนาตำรับครีมรักษาเส้นผม แตกจากส่วนผสมเมล็ดข้าวกาแดง	Science and Technology RMUTT Journal May 04, 2020
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวม 11 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-20	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว	RAD Design and Data Management Systems of Natural Resources and Local Wisdom	IOP Conference Series : Materials Science and Engineering

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-21	ศศลักษณ์ ทองขาว อำนาจ ทองขาว	Multi-Vlan Design Over IPSec VPN for Campus Network.	The IEEE Conference on Wireless Sensors. (ICWiSE)
2.3-0-22	อำนาจ ทองขาว	Multi-Perspective and Low-Cost Coverage Network Design for Implementing in Campus Network : A Case Study	IOP Conference Series : Materials Science and Engineering 19/09/2019
2.3-0-23	ศศลักษณ์ ทองขาว	Artificial Neural Network and Support Vector Machines Comparison of Classification Elderly Medical Problem Data	3 rd Annual International Conference on Information Technology and Engineering Applications (ITEA). March 21-22, 2020 at Hotel MyStays Shin Osaka Conference Center, Osaka, Japan
2.3-0-24	มูรณี ดาโอะ พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	Measurement and Analysis of Specific Activities ⁴⁰ K, ²²⁶ Ra and ²³² Th in Beach Sand Samples from Pamai beach of Mai Kaen district in Pattani province (Thailand) using Gamma Ray Spectrometry.	Siam Physics Congress 2019 (SPC2019): Physics beyond disruption society 6–7 June 2019, Songkhla, Thailand
2.3-0-25	ปฐนทร จันทร์เลิศ	The Study of Acoustic Absorption Properties of Natural Fibrogranular Polyvinyl Acetate Composites	Siam Physics Congress SPC2019 “Physics beyond disruption society” 6–7 June 2019, Songkhla, Thailand
2.3-0-26	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ รัฐพงษ์ หนูหมาด	Mechanical and Thermal Properties of High-Density Polyethylene Composite Materials Reinforced with Borassus Fruit Fiber	
2.3-0-27	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	Biodegradation of rubber based polymer using bacterial consortium ST608	The 7 th International Conference on Bio-based Polymers 2019 10-15 พฤศจิกายน 2562 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-28	กมลนาวัน อินทนูจิตร	Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND	NOM7 IWA Specialist Conference on Natural Organic Matter 2019. 7-10 ตุลาคม 2562 Tokyo, Japan.
2.3-0-29	สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	The Use of Relative Potential Risk as a Prioritization Tool for Household WEEE Management in Thailand	the 6 th 3R International Scientific Conference on Material Cycles and Waste Management (3RINCs 2020), March 16 th – 18 th , 2020, Tsukuba, Japan
2.3-0-30	สิริพร บริรักษ์วิสิฐศักดิ์	The Estimation of Waste from Electrical and Electronic Equipment from Household and Organization Consumption in Thailand	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 98 ผลงาน คำนวณ 0.20 (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ)			
2.3-0-31	พิกุล สมจิตต์	การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลพีดี เนส : กรณีศึกษาอิมฮิโร่	การประชุมหาดใหญ่ วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 12-13 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
2.3-0-32	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลแปะระ อำเภอบางแพ จังหวัดสมุทรสาคร	
2.3-0-33	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	ภาวะคุณภาพสุขภาพจากการทำงาน และการให้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของพนักงานในสถานประกอบการเคาะพ่นสีรถยนต์ อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	
2.3-0-34	จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ ดินาถ หล้าสุข นลินี อินทมะโน	ระบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
2.3-0-35	ยุพดี อินทสร พัฒนะ วรณวิไล คมกฤษ เจริญ	การพัฒนาระบบการจัดการ UBI ตลาดนัดวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วยเว็บแอปพลิเคชัน	
2.3-0-36	เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ประสิทธิผลของการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กในการป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา	
2.3-0-37	จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ของเด็กแรกเกิด – 5 ปี ในอำเภอบาเจาะจังหวัดนราธิวาส	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-38	ยุทธพงศ์ หลียา	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรี อำเภอหรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส	
2.3-0-39	อัจฉรา เพิ่ม	การประยุกต์ใช้เชื้อ <i>Lactobacillus plantarum</i> ในผลิตภัณฑ์อาหารมังสวิรัต	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 (NCSAG2019)
2.3-0-40	อัจฉรา เพิ่ม	ฤทธิ์ของสารสกัดหยาบจากว่านหอมแดงต่อ cell-surface hydrophobicity ของเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> .	4-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2.3-0-41	วัชรินทร์ สายน้ำใส	ลักษณะการวัลคาไนซ์ สมบัติทางกายภาพและการเสื่อมสภาพของยางธรรมชาติผสมแป้งพืชเป็นสารตัวเติม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 11-12 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.3-0-42	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การปรับปรุงการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญหายของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์โดยใช้แคลเซียมคาร์บอเนตร่วมกับเขม่าดำเกรด N330 เป็นสารตัวเติม	
2.3-0-43	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบการผ่อนคลายความเค้นของยางแผ่นรมควันและยางแท่งมาตรฐานไทยด้วยเครื่องทดสอบความเหนียวชนิดนี้	
2.3-0-44	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้แคลเซียมคาร์บอเนตจากเปลือกหอยแครงเป็นสารตัวเติมในยางธรรมชาติ	
2.3-0-45	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ สกรรจ์ รอดคล้าย	การพัฒนากระบวนการช่วยสนับสนุนการตัดสินใจซ่อมครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-46	กมลนาวัน อินทนูจิตร	การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมกรณีศึกษาเมืองเก่าสงขลาฝั่งแหลมสน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 5-6 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2.3-0-47	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	ภาวะอยู่ดีมีสุขของประชาชนในตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-48	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	การใช้สิทธิทางด้านสุขภาพของแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
		ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	
2.3-0-49	สารภี จุลแก้ว เกศินี บุญช่วย	ระบบจัดระเบียบการจอด ยานพาหนะของนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15 10-14 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
2.3-0-50	ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายชนิดของมดที่พบ ตามพื้นดิน ชายหาดบางเรื่อนาค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	
2.3-0-51	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ HTTP/2 และ HTTP/1.1 กรณีศึกษา : Bootstrap Theme	
2.3-0-52	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ I/O ด้วยเกณฑ์การควบคุมหน่วยบันทึก Hadoop กรณีศึกษา Terasort	
2.3-0-53	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุข จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ โชติธรรม ธารักษ์	แอปพลิเคชันค้นหาห้องเช่าบริเวณ พื้นที่ใกล้เคียงสถาบันอุดมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	
2.3-0-54	พิกุล สมจิตต์ ทวีรัตน์ นวลช่วย นลินี อินทมะโน	การพัฒนาระบบจัดการหอพักหญิง จิตติศักดิ์	
2.3-0-55	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผลของการรมไอน้ำสมุนไพรร่วมกับ การรักษาพยาบาลปกติในผู้ป่วย ปอดอุดกั้นเรื้อรัง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศึกษาศาสตร์ วิจัย ครั้งที่ 6 18-19 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมहरखा เจปี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2.3-0-56	คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผลของการฝึกการหายใจและการ พอกยาเย็นต่อความดันโลหิตใน ผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูง	
2.3-0-57	จิราพัชร พลอยนิลเพชร	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการใช้สมุนไพรในงาน สาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในอำเภอดาไ้ จังหวัดนราธิวาส	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 20 ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2.3-0-58	เยาวลักษณ์ เตียนวน	ความสามารถในการเผชิญ ความเครียดตามการรับรู้แห่งตน ของนิสิตมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ใน จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปี 2562 21-22 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี จักรีรัช จังหวัดราชบุรี

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-59	สุธินี หิมา	ปรสิติในปลานิลที่เลี้ยงในกระชัง คลองอู่ตะเภา ตำบลทุ่งลาน อำเภอ คลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการพะเยา วิจัย ครั้งที่ 9 23-24 มกราคม 2563. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา
2.3-0-60	สุธินี หิมา	ไมโครพลาสติกในปลากระบอก บริเวณทะเลสาบสงขลาตอนล่าง และทะเลอ่าวไทย จังหวัดสงขลา	
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบัน อุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย			
2.3-0-61	สุธินี หิมา	ความหลากหลายชนิดของซาร์โคดิดาโปรโตซัวในแหล่งน้ำมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	
2.3-0-62	สุธินี หิมา	การปนเปื้อนของไมโครพลาสติกในปลาผิวน้ำที่จับได้จากบริเวณ ชายฝั่งปะนาเระ จังหวัดปัตตานี	
2.3-0-63	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่อตับของปลาตะกรับ Spotted Scat (Scatophagus argus) บริเวณปากคลองอู่ตะเภาและปากคลอง นาทับในจังหวัดสงขลา	
2.3-0-64	สายใจ วัฒนเสน	ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ของเชื้อแอคติโนมัยซีท์ที่คัดแยกได้จากตัวอย่าง ดินป่าชายเลนในจังหวัดสตูล	
2.3-0-65	สายใจ วัฒนเสน	ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ของแบคทีเรียเอนโดไฟต์ที่คัดแยกได้จากฟองน้ำทะเล	
2.3-0-66	สายใจ วัฒนเสน	คุณสมบัติของแบคทีเรียทนร้อนที่คัดแยกได้จากบ่อน้ำร้อนเขาชัย สน จังหวัดพัทลุง	
2.3-0-67	ศทวรุช ไชยเทพ	ผลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมบางประการต่อความหลากหลายชนิดของ แมลงน้ำในลำธารน้ำตกโตนปลิว จังหวัดสงขลา	
2.3-0-68	วีรยุทธ ทองคง	ความหลากหลายชนิดของปลวกในสวนยางพารา อำเภอสะเดา จังหวัด สงขลา	
2.3-0-69	สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรีย Staphylococcus aureus และ Escherichia coli ของสารสกัดหยาบจากดอกกระเจี๊ยบแดง	
2.3-0-70	พรชัย พุทธิรักษ์ วันฉัตร ศิริสาร	การใช้ประโยชน์จากกากถั่วเหลืองผงทดแทนแป้งสาลีบางส่วนใน ผลิตภัณฑ์ขนมขลิบทอด	
2.3-0-71	พรชัย พุทธิรักษ์ วันฉัตร ศิริสาร	การใช้ประโยชน์จากกากถั่วเหลืองผงทดแทนแป้งสาลีในแผ่นแป้ง เปาะเปี๊ยะ	
2.3-0-72	พรชัย พุทธิรักษ์	การใช้ประโยชน์จากกากมะพร้าวผงทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์ พัฟฟ์สังขยา	
2.3-0-73	พรชัย พุทธิรักษ์	ผลของการเสริมแป้งกากมะพร้าวในไส้พัฟฟ์สังขยา	
2.3-0-74	ฐิติมาพร หนูเนียม	การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์โรตีสายไหมจากแป้ง กากถั่วเหลืองรสเครื่องแกงมัสมั่น	
2.3-0-75	ฐิติมาพร หนูเนียม	การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์โรตีสายไหมจากแป้ง กากถั่วเหลืองรสเครื่องแกงมัสมั่น	
2.3-0-76	สุรีย์พร กังสนันท์	การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคและการยอมรับของผู้บริโภคใน ผลิตภัณฑ์โดนัทเค้กที่ใช้กากถั่วเหลืองทดแทนแป้งสาลีและน้ำมัน ถั่วเหลืองทดแทนนมวัวในอำเภอมือง จังหวัดสงขลา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-77	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคและการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ไอศกรีมและโคนไอศกรีมจากแป้งเมล็ดขนุนและขิงขนุน	
2.3-0-78	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการใช้น้ำมันถั่วเหลืองทดแทนนมวัวในผลิตภัณฑ์โดนัทเค้ก	
2.3-0-79	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการใช้น้ำมันข้าวโพดทดแทนนมโคต่อคุณภาพทางประสาทสัมผัสของคัสตาร์ดในผลิตภัณฑ์ทาร์ตไข่เสริมขิงข้าวโพด	
2.3-0-80	สุริย์พร กังสนันท์	การศึกษาการเสริมใยอาหารจากขิงข้าวโพดต่อคุณภาพทางประสาทสัมผัสของทาร์ตไข่	
2.3-0-81	สุริย์พร กังสนันท์	การใช้ประโยชน์จากแป้งเมล็ดขนุนและผงขิงขนุนในไอศกรีมและโคนไอศกรีม	
2.3-0-82	สุริย์พร กังสนันท์	การใช้ซูคราโลสเป็นสารให้ความหวานในผลิตภัณฑ์วาฟเฟิลเสริมผงขิงข้าวโพด	
2.3-0-83	สุริย์พร กังสนันท์	การใช้กากถั่วเหลืองผงทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์โดนัทเค้ก การศึกษาการใช้น้ำมันถั่วเหลืองทดแทนนมวัวในผลิตภัณฑ์โดนัทเค้ก	
2.3-0-84	เยาวลักษณ์ เตียนวน	การยอมรับและการรับรู้ประโยชน์กิจกรรมรณรงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-85	ธนพร อีสระทะ	พฤติกรรมการเลือกซื้อเครื่องสำอางบำรุงใบหน้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา	
2.3-0-86	ณฐวรท บุญรัตน	การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์พลูจากการคั่วโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน กรณีศึกษา : ชุมชนนาโอ ตำบลร่มเมือง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง	
2.3-0-87	วัชรภรณ์ พัทธัน ฤดีดาว ช่างสาน	ความเชื่อในการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังเพศชายในชุมชนตะโหมด จังหวัดพัทลุง	
2.3-0-88	ผศ.ชัชชัย วัฒนธรรมเมธี จิราภรณ์ กวดขัน	ผลต่างสมมาตรระหว่างเซต A และ B เมื่อ A, B เป็นเซตนับได้หรือเซตนับไม่ได้	
2.3-0-89	ศิรฉัตร ทิพย์ศรี	การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของแบบจำลองโรคระบาด SVIQ	
2.3-0-90	ศรณยา เสงส์สวัสดิ์	ผลรวมสำหรับนัยทั่วไปใหม่ของลำดับฟีโบนัชชีโดยใช้เมทริกซ์	
2.3-0-91	सानิตย์ ฤทธิเดช	สมการไดโอแฟนไทน์ $4^x + p(7^y) = z^2$ โดยที่ p เป็นจำนวนเฉพาะคี่	
2.3-0-92	सानิตย์ ฤทธิเดช	ผลบวกและผลคูณของจำนวนเพลล์และจำนวนโมดิฟายด์เพลล์โดยวิธีเมทริกซ์	
2.3-0-93	ภัทรารวรรณ เพชรแก้ว	จำนวนกรุปย่อยวัฏจักรของกรุปวัฏจักรจำกัด $(Z_n, +)$	
2.3-0-94	จิราภรณ์ กวดขัน มาศกัณันท์ พันธุ์พิพัฒน์ ไพบุลย์	การพยากรณ์ปริมาณการใช้น้ำประปาของประชากรในอำเภอเมืองสงขลา และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-95	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	ตัวแบบพยากรณ์จำนวนผู้ว่างงานของจังหวัดสงขลา	
2.3-0-96	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	การพยากรณ์ราคาของกล้วยหอมทอง	
2.3-0-97	ธีระพล บัวทอง	สมบัติบางประการของสามลำดับฟีโบนัชชีเชิงการคูณ	
2.3-0-98	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การทดสอบเว็บไซต์อัตโนมัติด้วย Robot Framework และ Selenium2Library กรณีศึกษา: งานประชุมวิชาการเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ภาคใต้ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-99	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเพิ่มประสิทธิภาพจำแนกบทความวิชาการด้วยการ คัดแยกคำกรณีสึกษา : งานประชุมวิชาการเครือข่ายด้าน วิทยาศาสตร์ภาคใต้ครั้งที่ 4	
2.3-0-100	นันทิดา ลิ่มเสฏฐ์ เชาวนีพร ชีพประสพ	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดใบผักบุ้งทะเลจากบริเวณหาดช ลาทัศน์ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-101	เชาวนีพร ชีพประสพ นันทิดา ลิ่มเสฏฐ์	คุณสมบัติบางประการของเอนไซม์อะไมเลสจาก <i>Bacillus</i> <i>sp.AC39</i>	
2.3-0-102	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ จิรภา คงเขียว	การศึกษาพฤษเคมีเบื้องต้นและฤทธิ์ทางชีวภาพจากการสกัด หยาบ ใบ ลำต้น ผล และรากของคนทีสอทะเล	
2.3-0-103	ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร ชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	การสังเคราะห์อนุภาคนาโนของเงินด้วยน้ำสกัดจากใบฝรั่งและใบ ชะมวง	
2.3-0-104	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	องค์ประกอบทางพฤษเคมีเบื้องต้นและฤทธิ์ทางชีวภาพของสาร สกัดหยาบจากพลับพล	
2.3-0-105	มูรณี ดาโอะ พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ ศักดิ์ชาย คงนคร	การวิเคราะห์ธาตุในตัวอย่างดินจอมปลวกในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน ของประเทศไทยด้วยเทคนิครังสีเอกซ์เรย์ฟลูออเรสเซนซ์แบบ กระจายความยาวคลื่น (WDXRF)	
2.3-0-106	ศักดิ์ชาย คงนคร	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลง ชายฝั่งชลทัศน์ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-107	นวรรตน์ สิตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	ศึกษาสมบัติความเป็นเชื้อเพลิงของถ่านเปลือกกระท้อน	
2.3-0-108	นวรรตน์ สิตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	การเปรียบเทียบคุณสมบัติความเป็นฉนวนป้องกันความร้อนของ ผ้าเต้านจากวัสดุธรรมชาติ	
2.3-0-109	ศราวุฒิ ชูโลก นวรรตน์ สิตะพงษ์ วีรยุทธ ทองคง	สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพาราของพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	
2.3-0-110	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	ความเสียดสีสุขภาพจากการ ประกอบอาชีพของเกษตรกรสวน ยางพาราในตำบลสะเดา อำเภ สะเดา จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “เทคโนโลยี ภาคใต้วิจัย” ครั้งที่ 10 21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคใต้
2.3-0-111	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	การจัดการขยะมูลฝอยของ ประชาชนในตำบลนาทับ อำเภอจะ นะ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-112	คมกฤษ เจริญ เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร	ระบบจัดการการเดินทางเรือเกาะยาว เซ็นเตอร์กรุ๊ป	
2.3-0-113	คมกฤษ เจริญ พัฒนะ วรรณวิไล ยุพดี อินทสร	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง 7 สิ่ง มหัศจรรย์ของโลกยุคปัจจุบัน	
2.3-0-114	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การเสื่อมสภาพของยางธรรมชาติ ผสมแป้งข้าวเจ้า	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-115	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของความเร็วในการผิดรูปต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญหายของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์ที่มีเขม่าดำเป็นสารตัวเติม	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2.3-0-116	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การดูดซับพลังงานของยางธรรมชาติวัลคาไนซ์ : ชนิดและปริมาณสารตัวเติม	
2.3-0-117	ศรินยา เฮงสวัสดิ์	สมบัติของลำดับ k-ฟีโบนัคชีทั่วไปลำดับ k-เพลล์ และลำดับเมทริกซ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว.วิจัย ครั้งที่ 13 25-26 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.3-0-118	ภัทรารรรณ เพชรแก้ว	จำนวนกึ่งกรุปย่อยของกึ่งกรุป (Z_n)	
2.3-0-119	ภวิกา มหาสวัสดิ์	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระปริมาณสารฟีนอลิกและสารฟลาโวนอยด์รวมของสารสกัดหยาบดอกปอเทือง	
2.3-0-120	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	ผลเชิงตัวเลขของแบบจำลองการระบาดของโรคไขหวัดใหญ่ 2 สายพันธุ์เมื่อมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรค	
2.3-0-121	นันธิดา ลิ้มเสถียร เชาวนิพร ชีพประสพ	สารต้านอนุมูลอิสระจากผลสวา (Manilkara zapota) สายพันธุ์ใหม่ห่านที่บ่มระยะเวลาต่าง ๆ ในพื้นที่เกาะยอ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 25 มีนาคม 2563
2.3-0-122	เชาวนิพร ชีพประสพ นันธิดา ลิ้มเสถียร	การคัดแยกแบคทีเรียที่ผลิตเอมไซม์ยับยั้งไลโนโปรตีนเอสจากบ่อน้ำร้อน	
2.3-0-123	ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ ทวีสิน นาวารัตน์	การศึกษาพิษทางเคมีปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวม ปริมาณสารประกอบฟลาโวนอยด์รวม และฤทธิ์ในการยับยั้งแอลฟาไกลูโคซิเดสจากใบและกิ่งของพืชวงศ์ Myrtaceae ได้แก่ โทะ ฝรั่ง และ ชมพู่	
2.3-0-124	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบการผ่อนคลายความเค้นของยางธรรมชาติคอมพาวด์ที่ผสมและไม่ผสมสารตัวเติมโดยใช้เครื่องทดสอบความเหนียว	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-125	ศิริฉัตร ทิพย์ศรี อดิศักดิ์ เต็นเพ็ชรหนอง	การศึกษาวิธีการควบคุมที่ เหมาะสมของวัคซีนใน แบบจำลองการแพร่ระบาด SIR	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปี 2563 27 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ
2.3-0-126	เสรี ชะนะ ดินาถ หล้าสุบ นลินี อินทะมะโน	ระบบสมัครงานออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2.3-0-127	สกรรจ์ รอดคล้าย นลินี อินทะมะโน	โมบายแอปพลิเคชันติดตาม การเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1
2.3-0-128	โชติธรรม ธารักษ์ ดินาถ หล้าสุบ	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ประมาณค่าประสิทธิภาพ การกระจายภาระงานแบบ รายนต์ไโรบินบน MariaDB Galera Cluster Single Board	30 พฤษภาคม 2563

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมหรือโครงที่มุ่งเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- อาจารย์มีงานวิจัยจำนวนมากมีการเผยแพร่ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง และผลงานมี impact ที่สูง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลการวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการงานวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ โทรศัพท์ : 083-1688384
 : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิณะคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็น}} \times 5$$

 คะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่ได้รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนิน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 21 เรื่อง จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมิน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 135.71 เท่ากับ 5.00 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{21}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ 150}$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{150}{30} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 150 เท่ากับ 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
2.4-0-1	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า	ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ในการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า ณ วิทยาลัยชุมชนพลังเพื่อสังคม สงขลา ตำบลทุ่งลาน ตำบลคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา
2.4-0-2	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวที่ประกอบด้วยน้ำข้าวพันธุ์ช่อชิงจากพื้นที่บ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา	- ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เพื่อใช้ในการบริการวิชาการ นำเทคนิคหรือการเตรียมผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปใช้ในการสอนให้ความรู้แก่ชาวบ้านในกลุ่มต่อไป - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดีขึ้น เช่น ชุมชนสามารถผลิตสบู่เหลวไว้ใช้เองได้ ณ วิทยาลัยชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา
2.4-0-3	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนแปรรูปหมักอบแห้งจากข้าวพื้นเมืองพันธุ์ช่อชิงพื้นที่บ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา	- ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ณ วิทยาลัยชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน อ.เทพา จ.สงขลา
2.4-0-4	อาจารย์ ดร.ธีรยุทธ์ ศรีเทพ	การสกัดและแยกสารจากนมหนูและนมแมวเพื่อปรับปรุงสูตรสำหรับผลิตภัณฑ์ครีมดูแลผิวสูตรผสมสารสกัด	ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีไหนด-นา-เล
2.4-0-5	ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	การใช้ถ่านกัมมันต์จากสาकुูดซั้บตะกั่วและแคดเมียมในน้ำทิ้งสีย้อม กระ จู ด	ณ ที่ทำการกลุ่มย้อมสีกระจูดทะเลน้อย ตำบลพนาางตุง อำเภอกวนูน จังหวัดพัทลุง

หมายเลข	เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
		“การใช้ชุดบำบัดน้ำทั้งสี่ ย้อมโดยใช้ถ่านกัมมันต์กาก สาคุ”	
2.4-0-6	อาจารย์กมลนาวิน อินท จิตร และคณะ	การติดตามภาระบรรทุ สารอินทรีย์ของระบบ บำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ใช้ประยุกต์กระบวนการใน การเก็บวิเคราะห์น้ำประปา ชุมชนเพื่อใช้ประกอบการ	หมู่ที่ 1 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-7			หมู่ที่ 2 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-8			หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-9			หมู่ที่ 4 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-10			หมู่ที่ 6 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-11			หมู่ที่ 7 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-12			หมู่ที่ 8 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-13	อาจารย์กมลนาวิน อินท จิตร	Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ใช้ประยุกต์กระบวนการใน การเก็บวิเคราะห์น้ำประปา ชุมชนเพื่อใช้ประกอบการ	หมู่ที่ 1 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-14			หมู่ที่ 2 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-15			หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-16			หมู่ที่ 4 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-17			หมู่ที่ 6 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-18			หมู่ที่ 7 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-19			หมู่ที่ 8 ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา
2.4-0-20	ผศ.พรชัย พุทธิรักษ์	ขนมปะการัง	ณ วิสาหกิจชุมชนบ้านหัว ทรายขาว ตำบลชิงโค อำเภอสิง หนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ทำให้ มีการเพิ่มรายได้โดยกลุ่ม นักศึกษา มีการจำหน่ายขนม ปะการังเพื่อเพิ่มรายได้ให้ ชุมชนโดยทางสมาชิกได้มีการ ทำบันทึกการขายรับ-รายจ่าย มี

หมายเลข	เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
			การปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์และโลโก้ของผลิตภัณฑ์ มีรสชาติที่แปลกใหม่จากเดิม ทำให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้มากขึ้นจากเดิม
2.4-0-21	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	น้ำพริกแมงดาป่ากรอ	ณ กลุ่มน้ำพริกแมงดาป่ากรอ ตำบลป่ากรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ทำสินค้าเป็นที่รู้จักมากขึ้น มีบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจมากขึ้น

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีงานงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง			
	2559	2560	2561	2562
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.45	5.00	5.00	4.75
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	-	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.48	5.00	5.00	4.94

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการบริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ โทรศัพท์ : 083-1688384

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่และองค์กรเป้าหมาย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามคำสั่งที่ 3465/2562 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากทุกส่วนงานเข้ามามีส่วนร่วม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้วางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยกำหนด 1 คณะ 1 อำเภอ/พื้นที่ ประกอบด้วย - คณะวิทยาการจัดการ : อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ที่ 3465/2562 3.1-1-2 รายงานการประชุมการ ดำเนินงานภายใต้ โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
3. คณะศิลปกรรมศาสตร์ : อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร : อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : อำเภอควนกาหลง/อำเภอควนโดนจังหวัดสตูล	
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ตามหนังสือที่ อว. 0639.10/ว021 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2563	3.1-2-1 แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการขับเคลื่อนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 สู่โครงการประจำปี 2563 ซึ่งได้รับการเรียนรู้และการติดตามประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และในที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้มติร่วมกันให้เกิดโครงการต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง 1 ชุมชน 1 คณะ โดยได้รับการแบ่งพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ด้วยวิถีไหนด นา เล ถือเป็นวิถีพื้นบ้าน วิถีแห่งสำนึกรักบ้านเกิด ของคนในพื้นที่อำเภอสิงหนคร โดยเฉพาะพื้นที่ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร มีรูปแบบที่แตกต่างไปคือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการแนะนำวิถีชาวบ้านแห่งสงขลา ที่ดำรงอยู่ด้วยการพึ่งพาอาศัยและรักษาธรรมชาติของวิถี “ไหนด นา เล” เป็นชุมชนที่มีอาชีพเป็นเกษตรกร และประมงน้ำจืดเป็นหลัก เป็นการร่วมมือของสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมกระทรวงวิทยาศาสตร์ และจากหลายมหาวิทยาลัย ได้จัดการ	3.1-3-1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร																																																										
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วิถี “โหนด นา เล” ให้สอดคล้องกับชุมชนทำให้ชุมชนหันกลับมาสนใจ ภูมิปัญญาชาวบ้าน สร้างสำนึกรักบ้านเกิด และทำให้เกิดความภูมิใจในชุมชนของตัวเอง ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต สินค้าชุมชน และการท่องเที่ยว อำเภอสะทึงพระ จังหวัดสงขลา จึงได้มีโครงการชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมวัฒนธรรมลงสู่ชุมชนให้เป็นแบบอย่างของการสร้างชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับการท่องเที่ยว และวิถีสำนึกรักบ้านเกิด คณะได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสะทึงพระ จังหวัดสงขลา ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 ณ ตำบลท่าหิน อำเภอสะทึงพระ จังหวัดสงขลา โดยมีแผนการดำเนินงานดังนี้																																																											
<table><tr><th rowspan="3">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="9">ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th></tr><tr><th colspan="3">ไตรมาส 2</th><th colspan="3">ไตรมาส 3</th><th colspan="3">ไตรมาส 4</th></tr><tr><th>ม.ค.</th><th>ก.พ.</th><th>มี.ค.</th><th>เม.ย.</th><th>พ.ค.</th><th>มิ.ย.</th><th>ก.ค.</th><th>ส.ค.</th><th>ก.ย.</th></tr><tr><td>1. กิจกรรมที่ 1 : ลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเส้นทางการท่องเที่ยว (ต้นน้ำ)</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ขยะ - สำรวจพื้นที่เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วิถีชุมชน</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ 2 : การทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน (ต้นน้ำ)</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		โครงการ/กิจกรรม	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563									ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	1. กิจกรรมที่ 1 : ลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเส้นทางการท่องเที่ยว (ต้นน้ำ)			✓	✓						- สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ขยะ - สำรวจพื้นที่เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วิถีชุมชน			✓	✓						กิจกรรมที่ 2 : การทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน (ต้นน้ำ)				✓	✓				
โครงการ/กิจกรรม	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563																																																										
	ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4																																																				
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.																																																		
1. กิจกรรมที่ 1 : ลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเส้นทางการท่องเที่ยว (ต้นน้ำ)			✓	✓																																																							
- สำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ขยะ - สำรวจพื้นที่เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วิถีชุมชน			✓	✓																																																							
กิจกรรมที่ 2 : การทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน (ต้นน้ำ)				✓	✓																																																						

เกณฑ์มาตรฐาน										แหล่งตรวจสอบเอกสาร
- ประชุมร่วมส่วนงานบริหารท้องถิ่น ชุมชน คณะอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ร่างแผนการอนุรักษ์ ปรับปรุง ทรัพยากร ดิน น้ำ ขยะ - ประชุมร่วมส่วนงานบริหารท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วิถีชุมชน				✓	✓					
กิจกรรมที่ 3 : การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ระดับครัวเรือน (กลางน้ำ)					✓	✓				
- การพัฒนาคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค ครัวเรือน ชุมชนท่าหิน - การบริหารจัดการขยะเปียกชุมชน เพื่อการเกษตร ครัวเรือน - การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจรครัวเรือน - การจัดยกระดับแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วิถีชุมชนสู่การท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิถีชุมชน					✓	✓				
กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วิถีชุมชน						✓	✓			

เกณฑ์มาตรฐาน										แหล่งตรวจสอบเอกสาร	
- การเข้าร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวระดับภูมิภาค						✓	✓				
- การส่งเสริมการตลาด เพิ่มช่องทางการท่องเที่ยวในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผ่านงานการท่องเที่ยว											
กิจกรรมที่ 5 : การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมนอกพื้นที่						✓	✓				
- การศึกษาเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา						✓	✓				
รายละเอียดงบประมาณ											
กิจกรรม						งบประมาณ (บาท)					
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรและการบริการจัดการน้ำของชุมชน (ต้นน้ำ)						178,600					
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแผนการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การเก็บตัวอย่าง สํารวจ และเขียนแผนจัดการความรู้ชุมชนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การคืนข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คัดเลือกแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบกิจกรรมที่ดึงดูดใจสำหรับการท่องเที่ยว กิจกรรมที่ 2.4 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง กำหนดแนวทางมาตรการชุมชนสำหรับรองรับนักท่องเที่ยว และทดสอบแผนการท่องเที่ยว กิจกรรมที่ 2.5 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง แผนการตลาดออนไลน์สำหรับการท่องเที่ยว						119,000					

เกณฑ์มาตรฐาน		แหล่งตรวจสอบเอกสาร
กิจกรรมที่ 3 การสร้างเนื้อหา (content) แผนการท่องเที่ยวชุมชนเชิงประสบการณ์ สู่ตลาดออนไลน์ (ปลายน้ำ)	72,000	
รวม	369,600	
กิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจทรัพยากรและการบริหารจัดการน้ำของชุมชน (ต้นน้ำ)		
ระหว่างวันที่ 5, 8, 15 มีนาคม		
- ประชุมชี้แจง และขอข้อมูลบริการประปาจาก อบต. ท่าหิน ร่วมกับ กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน 9 หมู่ ณ จุดตรวจความปลอดภัย อบต. ท่าหิน		
ระหว่างวันที่ 5-9 เมษายน 2563		
- ลงพื้นที่สำรวจชุมชนพิกัด ปริมาตรความจุ และเก็บตัวอย่างของ แหล่งน้ำ สัมภาษณ์ ปัญหาและแนวทางการใช้น้ำของชุมชน กับ ผู้นำชุมชน และ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1-9		
ระหว่างวันที่ 21-25 เมษายน 2563		
- ลงพื้นที่สำรวจชุมชนพิกัด ปริมาตรความจุ และเก็บตัวอย่างของ แหล่งน้ำ (คลอง) ธรรมชาติ จุดเชื่อมต่อกับทะเลสาบสงขลา หมู่ที่ 1-9 - ประชุมร่วมกับ อบต. ท่าหิน รายงานสรุปคุณภาพน้ำประปา และ คุณภาพน้ำดิบ จำนวน 9 บริการหลัก - ประชุมร่วมกับ อบต. ท่าหิน กับ กำนัน และ ผู้ใหญ่บ้าน เรื่อง รายงานสรุปแผนจัดการน้ำของชุมชน - ประชุมร่วมกับ อบต. ท่าหิน ส่งมอบแผนที่แหล่งน้ำและคุณภาพในพื้นที่ตำบลท่าหิน - ประชุมร่วมกับ อบต. ท่าหิน เรื่อง แนวปฏิบัติ และแผนการบริหารจัดการน้ำในด้านเกษตร อุปโภค และบริโภค แยกตามหมู่บ้าน		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อมเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม (กลางน้ำ) โดยจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 9 สิงหาคม 2563		
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การเก็บตัวอย่าง สำรวจ และเขียนแผนจัดการความรู้ชุมชนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์		
- ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง ชี้แจง แนวทางการดำเนินงานพร้อมเปิดเวทีศึกษาบริบทของพื้นที่ และศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว ชุมชน - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง เปิดเวทีศึกษาบริบทของพื้นที่ และการจัดการความรู้ของชุมชน		
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การคืนข้อมูลทรัพยากร		

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คืบข้อมูลการศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คืบข้อมูลการศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์แบบมีส่วนร่วม กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คัดเลือกแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบกิจกรรมที่ดึงดูดใจสำหรับการท่องเที่ยว - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง สำรวจเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน ประเด็น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการอนุรักษ์ในเส้นทางวิถีไหนด - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คัดเลือกกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชน เส้นทางวิถีไหนด แบบมีส่วนร่วมของชุมชน - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง สำรวจเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน ประเด็น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการอนุรักษ์ในเส้นทางวิถีไหนด - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คัดเลือกกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชน เส้นทางวิถีไหนด แบบมีส่วนร่วมของชุมชน - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง สำรวจเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน ประเด็น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการอนุรักษ์ในเส้นทางวิถีไหนด - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง คัดเลือกกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชน เส้นทางวิถีไหนด แบบมีส่วนร่วมของชุมชน กิจกรรมที่ 2.4 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง กำหนดแนวทางมาตรการชุมชนสำหรับรองรับนักท่องเที่ยว และทดสอบแผนการท่องเที่ยว - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การจัดทำแผนมาตรการชุมชนสำหรับการจัดการ - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในชุมชนสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - กิจกรรมปฏิบัติการ ลงพื้นที่ ข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในชุมชนสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ประชุมร่วมกับชุมชน ลงพื้นที่ เรื่อง ถ่ายทำกิจกรรม การจัดทำสื่อโฆษณาการท่องเที่ยว กิจกรรมที่ 2.5 ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง แผนการตลาดออนไลน์สำหรับการท่องเที่ยว - ประชุมร่วมกับชุมชน เรื่อง การตลาดออฟไลน์สำหรับการท่องเที่ยว - กิจกรรมบรรยาย เรื่อง การทำแผนการตลาดออฟไลน์สำหรับการท่องเที่ยว - ประชุมร่วมกับชุมชน การทำแผนการตลาดออนไลน์สำหรับการท่องเที่ยว	

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563	3.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563 3.1-5-1 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำครั้งที่ 2/2563
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป ผลการดำเนินงาน จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2563 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบในการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมส่วนใน ปีงบประมาณ 2564 คณะได้นำผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2563 มาวางแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และประเด็นหัวข้อการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	3.1-5-2 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำครั้งที่ 2/2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
คำอธิบายตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาได้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ โทรศัพท์ : 083-1688384

เกณฑ์การประเมิน โดยแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 3 ชุมชน ได้แก่ 1. ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2. ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3.ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 33.33 คิดเป็น 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในปีงบประมาณ 2559-2560 คณะได้กำหนดพื้นที่เชิงพัฒนาในการวิจัยและบริการวิชาการ ณ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งมีการดำเนินโครงการ จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	วันที่จัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา				
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	13-14 พฤษภาคม 2560	33,300	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดีย สำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SME)	18-19 พฤษภาคม 2560	33,300	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว

ที่	โครงการ	วันที่จัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	5, 8, 11 สิงหาคม 2560	85,300	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	16-18 สิงหาคม 2560	85,300	อาจารย์พัฒนะวรรณวิไล
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว	17 กรกฎาคม 2560	28,400	อาจารย์จิตติมาพร ศรีรักษ์
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กเล็ก	18 กรกฎาคม 2560	23,800	
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงฟองในสวนมะพร้าวน้ำหอม	12-13 มิถุนายน 2560	61,300	อาจารย์วิรัชทองคง
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อโรมาเทราปี (Aromatherapy) ศาสตร์เพื่อความงามกับการดูแลสุขภาพ	27-28 กรกฎาคม 2560	30,700	อาจารย์เยาวลักษณ์ เตียนวน
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง น้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์	22 สิงหาคม 2560	18,600	อาจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์

ความต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2561 คณะยังคงพื้นที่บริการ ณ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยได้ดำเนินโครงการสำหรับพัฒนาอาชีพ และยกระดับรายได้ เรื่อง พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแกงเกาะแก้ว ในช่วงเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561 โดยในปีงบประมาณ 2562 ถูกปรับเปลี่ยนกรอบของพื้นที่บริการตามพระราโชบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่มีการยกระดับรายได้ครัวเรือนร่วมกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงพื้นที่สำรวจครัวเรือนรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ กชช.2ค ซึ่งพื้นที่อำเภอเมืองสงขลา มีครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์เฉพาะพื้นที่ของ ตำบลเขารูปช้าง จำนวน 6 ครัวเรือน และ ตำบลบ่อหย่าง จำนวน 4 ครัวเรือน พื้นที่ตำบลเกาะแก้วไม่ปรากฏครัวเรือนที่รายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จึงทำให้ไม่สามารถของบประมาณสนับสนุนโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นได้ แต่อย่างไรก็ตามคณะยังมีการบริการวิชาการในรูปแบบของงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง การสำรวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งจัดโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562-18 กุมภาพันธ์ 2563 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีการแบ่งพื้นที่การให้บริการวิชาการใหม่ตามพื้นที่บริการพระราโชบาย โดยการประชุมขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2563 ได้ปรับเปลี่ยนพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ให้กับทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ มอบหมาย อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา ให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่คณะก็ยังคงกิจกรรมพัฒนาของพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยดำเนินการคืนข้อมูลให้กับชุมชนในช่วงท้ายของงานวิจัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 10	ร้อยละ 33.33 คิดเป็น 5.00 คะแนน	✓	

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.33$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{33.33}{5} \times 5 = 5.00$$

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- คณะกรรมการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาได้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง			
	2559	2560	2561	2562
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
คำอธิบายตัวบ่งชี้	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชนิษฐา แก้วท่าพญา โทรศัพท์ : 081-0902937

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นสถาบัน ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2563 รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมระดับมหาลัย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดังนี้ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.1-1-1 นโยบายคณะด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 523/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง												
4. จัดให้มีระบบสารสนเทศข้อมูลตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้ 14 จังหวัด โดยคณะได้รับสนับสนุนงานวิจัยเรื่องการสำรวจและรวบรวมตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยซึ่งเป็นทำงานภายใต้การบูรณาการร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลทั่วไปประวัติความเป็นมาของตำรับอาหารพื้นบ้าน และวิเคราะห์ - คุณค่าทางโภชนาการและสรรพคุณทางยาของอาหารพื้นเมืองปักษ์ใต้ - เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของอาหาร วิธีการทำอาหารท้องถิ่นของ 14 จังหวัด ภาคใต้ - เพื่อจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาหารพื้นเมืองปักษ์ใต้ทั้งหมดสำหรับการสืบค้นต่อไป - เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาอาหารดั้งเดิมและสืบสานตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้													
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดระบบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2561-2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ 1. เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยแผนได้ผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ <table border="1" data-bbox="280 1713 1051 1995"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม</td></tr> <tr> <td>2</td><td>อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ถวายเทียนพรรษา</td></tr> <tr> <td>4</td><td>งานเกษียณ ประจำปี 2562</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Sci & Tech สวยด้วยมือเรา</td></tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ/กิจกรรม	1	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม	2	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	3	ถวายเทียนพรรษา	4	งานเกษียณ ประจำปี 2562	5	Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	4.1-3-1 แผนการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562 4.1-3-2 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 4.1-3-3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงาน ภาคราชการ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่	โครงการ/กิจกรรม												
1	สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม												
2	อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์												
3	ถวายเทียนพรรษา												
4	งานเกษียณ ประจำปี 2562												
5	Sci & Tech สวยด้วยมือเรา												

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคารต่อเนื่องเป็นปีที่สี่อีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย 2. เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน คณะได้เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว “Green office” ซึ่งเป็นนโยบายจากมหาวิทยาลัย ในการร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในองค์กร โดยคณะฯได้ตอบสนองนโยบายตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการปรับพฤติกรรมบุคลากรในองค์กรให้เปิดปิดไฟเป็นเวลา ประหยัดทรัพยากร รวมไปถึงการคัดแยกขยะ ดังนั้นกิจกรรมทุกโครงการได้สอดแทรกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ภาชนะที่สามารถรีไซเคิลได้ การรณรงค์ใช้ถุงผ้า การใช้แก้วน้ำส่วนตัว ลดการใช้โฟม หรือพลาสติก เป็นต้น รวมถึงการสร้างเพจ Facebook : SciTechGoGreen เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	4.1-3-5 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรการประหยัดการใช้ทรัพยากร กระดาษ
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ - หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมจำนวน 1 เรื่อง คือ การแข่งขันกีฬาพื้นบ้านสาสุข ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม 1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา 1.1 นักศึกษามีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำทางวิชาชีพ สาธารณสุขที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 1.2 นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม 1.3 นักศึกษาสามารถวางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงาน สาธารณสุขร่วมกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 1.4 นักศึกษามีความสามารถในการให้บริการวิชาการทางด้าน สาธารณสุข และสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้	4.1-3-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (ดั่งบ่งชี้ที่ 5.2)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.5 นักศึกษามีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลที่เกิดกับอาจารย์ผู้สอน 2.1 อาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้หลากหลายมิติมากขึ้น 2.2 ทำให้อาจารย์ผู้สอนเป็นที่ยอมรับ และเกิดความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกับองค์กร/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง/ชุมชน 3. ผลที่เกิดกับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 3.1 เกิดการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้แก่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัย เนื่องจากกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนดังกล่าว ล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดการปฏิบัติ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์จริงในการให้บริการสาธารณสุข เพื่อการพัฒนาสุขภาพในชุมชน 3.2 เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้จักมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการนำเสนอหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนนักศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ชุมชน ซึ่งจะเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง - หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมมีการนำกระบวนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เรื่องสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมมาใช้ในการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อ “สัมมนาวิชาการทางสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมและการอนุรักษ์เมืองเก่าสงขลา” โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก (รศ.โรจน์ คุณอนก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมความรู้เรื่องด้านสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมควบคู่ไปกับการตระหนักถึงคุณค่าสถาปัตยกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - หลักสูตร ว.ทบ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้สื่อไอซีทีมีอบหมายให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดเรื่องการประยุกต์ใช้ AI กับงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ ในรายวิชา 4663213 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทุกหลักสูตรได้วางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
1.6 กากับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินการ และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน				4.1-4-1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส 4.1-4-2 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ประเมินความสำเร็จ	
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย				
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สกอ. 4.1)	1. โครงการ / กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย : โครงการ	5	1. บรรลุเป้าหมายคณะมีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และนักศึกษา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 โครงการ / กิจกรรม ได้แก่ 1. สานสัมพันธ์ วัฒนธรรม ไทย พุทธ-มุสลิม 2. ถวายเทียนพรรษา 3. Sci & Tech สวย ด้วยมือเรา 4. งานเกษียณ ประจำปี 2562 5. การเข้าร่วมโครงการ Green office ซึ่งเป็นนโยบายจาก	
2. เผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สกอ. 4.1)	1. ช่องทางการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย : ช่องทาง	2		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
			มหาวิทยาลัย ใน การร่วมกันอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมภายใน องค์กร 2.บรรลุเป้าหมาย 3 ช่องทาง ได้แก่ 1. เว็บไซต์คณะ 2. Facebook คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. สารประชาสัมพันธ์ 4. Facebook : SciTechGoGreen	
เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน				
1. ส่งเสริมให้มี การจัด โครงการ / กิจกรรม ด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. มีโครงการ / กิจกรรมด้าน อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม : โครงการ	3	บรรลุเป้าหมาย 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. Sci & Tech สวย ด้วยมือเรา ดำเนินการทั้งหมด 4 ครั้ง 2. กิจกรรมคัดแยก ขยะ และการใช้ วัสดุจากธรรมชาติ โครงการสาน สัมพันธ์ไทยพุทธ – มุสลิม และช่องทาง Facebook : SciTechGoGreen 3. การเข้าร่วม โครงการ Green office ซึ่งเป็น นโยบายจาก มหาวิทยาลัย ใน การร่วมกันอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมภายใน องค์กร	
คณะมีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ นักศึกษา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันประชุมเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ 2564 คณะควรจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีการร่วมมือกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง เป็นการลงพื้นที่ยังกลุ่มเป้าหมายคือ ตำบลท่าหิน อำเภอสะทิงพระ จังหวัดสงขลา นอกจากนี้คณะจะปรับแผนเพื่อเพิ่มการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง			
	2559	2560	2561	2562
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรสสุคนธ์ ราชแก้ว โทรศัพท์ : 089-9753711

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ มีการจัดแต่งตั้งคณะเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งมาจากตัวแทนของทุกหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการปฏิบัติสหกิจศึกษา และในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรจะคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ	5.1-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 208/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ การเรียนรู้แบบ บูรณาการกับ การทำงาน (WIL) ประจำปี การศึกษา 2562 5.1-1-2 แผนจัดการ เรียนรู้แบบ บูรณาการกับ การทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยผ่านคณะกรรมการในแต่ละหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2562 มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้	5.1-2-1 แผนจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการ ทำงาน

เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2562		
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2562		
จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562		
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562		
ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา		
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา		
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562		
ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71			
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผ่านการประชุมกรรมการวิชาการคณะ มีรายละเอียดดังนี้		5.1-4-1 ผลการกำกับติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	
เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	27 (ร้อยละ 14)	69 (ร้อยละ 49.74)	✓
2. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	27 (ร้อยละ 14)	67 (ร้อยละ 34.71)	✓
3. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	10	29.17 (28 คน)	✓

4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	1	1	✓	
6. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	5	35.82 (24 คน)	✓	
7.จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1	-	✕	
จากผลการดำเนินการพบว่า มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 6 เป้าหมาย และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 เป้าหมาย คือ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย				
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 พบว่า ประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย คณะได้เน้นย้ำให้หลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง และให้แต่ละหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2563 ต่อไป				5.1-4-1 ผลการปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4) 4 คะแนน	✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
กระบวนการ (P)
สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง
วิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก
สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการ
ดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการ
บริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ
สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ และทีมบริหาร โทรศัพท์ : 074-260260
ผู้จัดเก็บข้อมูล : สำนักงานคณบดี โทรศัพท์ : 074-260260

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร ระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2561-2565 (ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ 2563)
ผลการดำเนินงาน คณะมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2561-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจน สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้	5.1-1-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563
1. คณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำ นโยบายและแผน เพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความ เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562	5.1-1-5 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ประจำปี งบประมาณ 2563
2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้จากการ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ	
3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง)	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้จากการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1/2561 โดยผ่านโครงการ “ประเมินผลปฏิบัติงานประจำ ปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ” เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจพันธกิจ และนโยบายการบริหารงานคณะฯ ให้ตอบรับตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อนำผลการปฏิบัติงานประจำปีมาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มคณะกรรพณอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี 4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้จากการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอีกครั้ง ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 5. คณะนำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามหนังสือที่ อว 0639.10/ว023 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 ซึ่งเป็นการพิจารณาขั้นตอนสุดท้ายและในการดำเนินงานบริหารคณะ 6. คณะนำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อบรรณัติงบประมาณในการดำเนินงาน เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำนโยบายและแผน เพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	
2. ดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองทุนนักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจาก สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุง	5.1-2-1 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง
การศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ และ หลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จากผลการดำเนินงาน พบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าใน สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนา สังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อ หน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด ประมาณ 136,488.19 บาท ต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 40,593.27 บาทต่อหน่วย ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการ วางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยน้อย จำนวน 12 หลักสูตร ประกอบด้วย						
หลักสูตร	FTES	โครงการ ผลิตบัณฑิต	โครงการ พัฒนา บุคลากร	โครงการ พัฒนา นักศึกษา	รวมต้นทุนต่อ หน่วย	
วท.บ.คณิตศาสตร์	205.87	71,787.59	5,409.12	5,546.80	82,743.51	
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	175.27	92,147.23	5,485.80	5,418.15	103,051.18	
วท.บ.เคมี	123.47	75,659.73	5,599.97	5,486.86	86,746.56	
วท.บ.ชีววิทยา	142.79	79,920.71	5,526.57	5,352.83	90,800.11	
วท.บ.จุลชีววิทยา ประยุกต์	118.06	77,694.84	5,652.03	5,480.86	88,827.73	
วท.บ.เทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์	77.64	83,698.96	5,864.04	5,365.66	94,928.66	
วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	151.43	75,807.20	5,589.57	5,535.40	86,932.17	
วท.บ.ฟิสิกส์	95.37	87,681.67	5,747.88	5,784.47	99,214.02	
วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	173.10	78,378.59	5,458.60	5,397.07	89,234.26	
วท.บ.การจัดการ สิ่งแวดล้อม	139.64	80,212.22	5,614.66	5,868.01	91,694.89	
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	383.69	70,046.99	5,206.98	5,385.76	80,639.73	
วท.บ.วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสปา	62.65	64,688.92	4,811.24	4,811.24	74,311.40	
การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร คณะได้พิจารณาจาก 3 ประเด็นดังนี้ 1. จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่ นำมาเทียบเคียง						
หลักสูตร	ค่าใช้จ่าย ต่อหัว (ค่าลงทะเบียน)	จำนวน นักศึก ษา (62)	รวม ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย ต่อหัว	ต้นทุนต่อ หน่วยการ ผลิต	
วท.บ. คณิตศาสตร์	15,500	52	806,000	62,000	82,743.51	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง
วท.บ.คหกรรมศาสตร์	15,500	51	790,500	62,000	103,051.18	
วท.บ.เคมี	15,500	21	325,500	62,000	86,746.56	
วท.บ.ชีววิทยา	15,500	47	728,500	62,000	90,800.11	
วท.บ.จุลชีววิทยาประยุกต์	15,500	15	232,500	62,000	88,827.73	
วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	15,500	7	108,500	62,000	94,928.66	
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,500	60	930,000	62,000	86,932.17	
วท.บ.ฟิสิกส์	15,500	6	93,000	62,000	99,214.02	
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,500	26	403,000	62,000	89,234.26	
วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	15,500	17	263,500	62,000	91,694.89	
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	15,500	101	1,565,500	62,000	80,639.73	
วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	15,500	5	77,500	62,000	74,311.40	
จากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรโดยต้นทุนต่อหน่วยการผลิต สูงกว่าค่าใช้จ่าย แต่อย่างไรก็ตามคณาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทำให้ปีการศึกษา 2562 คณะมีผลงานวิชาการของอาจารย์เป็นร้อยละ 38.26 2. ทุกหลักสูตรมีสัดส่วนนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 60 ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต คณะได้พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปีการศึกษา 2562 จะต้องมียกคะแนนสูงกว่า 4.00 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้ ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี						
หลักสูตร		ตัวบ่งชี้ที่ 2.1		ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		
- วท.บ.คณิตศาสตร์		4.32		4.50		
- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม		4.36		4.23		
- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์		4.55		3.33		
- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์		4.90		4.46		
- วท.บ.เคมี		4.83		5.00		
- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน		4.90		4.90		
- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ		4.54		4.08		
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		4.36		5.00		
- วท.บ.วิชาชีววิทยา		4.55		5.00		
- วท.บ.ฟิสิกส์		4.73		3.96		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	4.58	5.00	
- วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	
การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน คณะได้กำหนดคู่เทียบคือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เนื่องจากเป็นราชภัฏอันดับหนึ่งในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ผลการเทียบเคียงระหว่างคณะกับคู่เทียบซึ่งการแข่งขันมีประเด็นย่อยในการเทียบ 4 ประเด็น โดยเปรียบเทียบตามตารางดังนี้			
ประเด็นเทียบ (ปีการศึกษา 2561)	มรภ.สงขลา	มรภ.ยะลา	
ร้อยละภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต	90.48	73.83	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	37.50	38.00	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25.00	29.87	
ร้อยละผลงานวิชาการของอาจารย์	52.50	31.02	
จากการเทียบเคียงพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความโดดเด่นใน 2 ประเด็นย่อย คือ			
1. ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 90.48			
2. ผลงานวิชาการของอาจารย์ ร้อยละ 52.50			
ประเด็นดังกล่าวอาจจะส่งผลต่อโอกาสในการแข่งขันที่นักเรียนจะเลือกศึกษาต่อในคณะ			
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตรงพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง			5.2-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 501/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ของคณะ เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
ผลการดำเนินงาน			กำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 โดยได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้
1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต			5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562
- จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ			5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานของคณะ และรายวิชาวิจัย - อาจารย์ส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ น้อย - จำนวนเงินสนับสนุนและแหล่งทุนวิจัยมีแนวโน้มลดลง 3. คณะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต - จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (20) ลดลงต่อเนื่องกัน 3 ปี จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงเท่าเดิม อยู่ในระดับสูง (20) ลดลงต่อเนื่องกัน 3 ปี - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 9.40 จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงพบว่าระดับความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับสูง (16) ร้อยละ 8.50 - อาจารย์ส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 25 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ระดับสูงมาก (25) ร้อยละ 27.89 โดยจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุง ทำให้มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เพิ่ม 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิรัญวดี สุวิบูรณ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ และที่อยู่ระหว่างการดำเนินการจำนวน 9 คน ได้แก่ 10) อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง 11) อาจารย์พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย 12) อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ 13) อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง 14) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง 15) อาจารย์ชาญยุทธ ฟองสุวรรณ 16) ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ 17) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 18) อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติมีน้อย ระดับสูงมาก (25) โดยร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนัก	งบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ 25.27 จากการทำนงงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ระดับสูงมาก (25) พบว่าร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 25 (26 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ 104 คน) - จำนวนเงินสนับสนุนและแหล่งทุนวิจัยมีแนวโน้มลดลง ระดับสูง (16) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน 97,665.90 บาท/คน จากทำนงงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงไม่ลดลงจากเดิม ระดับปานกลาง (9) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน 5,466,934 บาท/คน อย่างไรก็ตามคณะยังคงหาแนวทางปรับอย่างต่อนื่อง เช่น - งานฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งทุน - ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับองค์กรอื่น - โครงการสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก - สนับสนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการ (ผู้วิจัยร่วมหลายสาขา)	
4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting (ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ, ประชุมคณะกรรมการวิชาการ) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่	5.2-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส 5.2-4-2 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 5.2-4-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 5.2-4-4 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-4-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะ 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถามการใช้จ่ายงบประมาณของหลักสูตรอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ทุก 1 เดือน ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์โดยตรงและขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Lineกลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ และของ	5.2-4-6 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 5163/2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5.2-4-7 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ (กบ.) 5.2-4-8 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ (กป.) 5.2-4-9 รายงานการ ประชุมคณาจารย์ และบุคลากร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำนักงานคณบดี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการการศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ 3. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในหลักสูตรเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 5163/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัณ ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2561 - มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งหัวหน้างาน 2 งาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานพันธกิจเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีการกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน 9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุกสามเดือน และประชุมอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ ประสพการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงาน - คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทน อาจารย์จากทุกทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ - คณะได้เชิญกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดหัวข้อ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) และด้านการวิจัย : การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ คณะกรรมการได้มีการประชุมร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน การวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย - คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ ประสพการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้ - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย : การเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ” ในวันพุธที่ 11 มีนาคม 2563 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมปาริฉัตร สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีผู้ ถ่ายทอดหลักจากหลายหลักสูตร ดังนี้ 1. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ 2. อาจารย์พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ 3. อาจารย์พิชญ์พีไล ขุนพรณราย 4. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	5.2-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 502/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) 5.2-5-2 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่วนงานการ จัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ 6. อาจารย์ ดร.ปฐนพร จันทร์เลิศ - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) ในวันที่ 24 มิถุนายน 2563 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมี ผศ.ดร.พัฒนา ศิริโชติรักษาราชการอธิการบดี และ นางสาวเบญจมาภรณ์ จิตตพงศ์ เจ้าหน้าที่งานเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผู้ถ่ายทอดหลัก คณะได้จัดเก็บความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อที่จะให้คณาจารย์และผู้สนใจได้นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561-2565 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ด้านคุณวุฒิ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิม 38 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เพิ่มขึ้นเป็น 39 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 - อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 2 คน ดังนี้ 4) อาจารย์วาสนา มุสา 5) อาจารย์เอกฤกษ์ พุ่มนง - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน ดังนี้ 9) อาจารย์ผจงสุข สุธารัตน์ 10) อาจารย์กนิษฐา พงศ์อาทิตย์ 11) อาจารย์ปิยธิดา บุญสนอง	5.2-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 575/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 5.2-6-2 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองปีการศึกษา 2558-2561 5.2-6-3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 5.2-6-4 รายงานการไปราชการ (บร.1)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
12) อาจารย์สัลลา ทอปี 13) ผศ.เมสันต์ สังขมณี 14) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 15) อาจารย์หิรัญดี สุวิบูรณ์ 16) ผศ.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ - อาจารย์ศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 คน 1) อาจารย์กฤษดา เพ็งอุบล (ระดับปริญญาโท) 2) ผศ.กฤษณ์วรา รัตนโอภาส (ระดับปริญญาเอก) ด้านตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจาก 26 คน เดิมร้อยละ 25 เพิ่มขึ้นเป็น 28 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครา เพิ่ม 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิรัญดี สุวิบูรณ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ดิกิจ นอกจากนี้คณะได้มีแนวทางปรับปรุงโดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุงทำให้มีอาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการ จำนวน 9 คน ได้แก่ 1) อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง 2) อาจารย์พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย 3) อาจารย์มูรณ์ ดาโอะ 4) อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง 5) อาจารย์สายใจ เพชรคงทอง 6) อาจารย์ชาญยุทธ พองสุวรรณ 7) ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ 8) ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว 9) อาจารย์ ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุมอบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาของคณะที่ได้ปรับให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ผลการดำเนินงาน 1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตรและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ/ หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการบริการวิชาการ เป็นต้น 2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้น สำนักพัฒนาระบบและบริหาร ยังได้จัดโครงการประชุม QA Active Day เป็นประจำทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพ และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	5.2-7-1 รายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 5.2-7-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 264/2562 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.2-7-3 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน 2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดีผู้ช่วยคณบดี หลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 13 หลักสูตร และงานมาตรฐานคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2562 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสามารถนำมาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งคณะได้เชิญ ผู้ช่วย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และประธานคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ หลักสูตร 3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ P : วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดันวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณา ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D : ดำเนินการตามแผน - คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C : ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ หลังจากการประเมินคณะได้ประชุมทบทวนระบบและกลไกประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลสัมฤทธิ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 - คณะได้เชิญคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน - และเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม 10-103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5.3-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 264/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 5.3-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 280/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 5.3-1-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสามารถนำมาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งคณะได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และประธานคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2562 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความที่ ควท.ว 513/2563 และได้้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ตามหนังสือที่ อว. 0639.10/ว021 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2562 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จากภายนอกมหาวิทยาลัย และภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 13 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 15 กรกฎาคม 2563	5.2-2-1 บันทึกข้อความ ติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพตาม องค์ประกอบ ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 1/2562 5.2-2-2 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																												
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของคณะ - คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563																												
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงาน คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียด ดังนี้ <table border="1" data-bbox="204 1122 904 1731"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>วันที่ตรวจ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>- วท.บ.คณิตศาสตร์</td><td>10 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>11 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>12 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>15 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.เคมี</td><td>15 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน</td><td>15 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>16 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา</td><td>17 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>17 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.วิชาชีววิทยา</td><td>17 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>17 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน</td><td>18 มิถุนายน 2563</td></tr> <tr><td>- วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>18 มิถุนายน 2563</td></tr> </tbody> </table> เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	หลักสูตร	วันที่ตรวจ	- วท.บ.คณิตศาสตร์	10 มิถุนายน 2563	- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	11 มิถุนายน 2563	- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	12 มิถุนายน 2563	- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิถุนายน 2563	- วท.บ.เคมี	15 มิถุนายน 2563	- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	15 มิถุนายน 2563	- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	16 มิถุนายน 2563	- วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17 มิถุนายน 2563	- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	17 มิถุนายน 2563	- วท.บ.วิชาชีววิทยา	17 มิถุนายน 2563	- วท.บ.ฟิสิกส์	17 มิถุนายน 2563	- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	18 มิถุนายน 2563	- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	18 มิถุนายน 2563	5.2-4-1 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 5.2-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะ
หลักสูตร	วันที่ตรวจ																												
- วท.บ.คณิตศาสตร์	10 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	11 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	12 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.เคมี	15 มิถุนายน 2563																												
- ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	15 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	16 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	17 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	17 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.วิชาชีววิทยา	17 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.ฟิสิกส์	17 มิถุนายน 2563																												
- ส.ม.สาธารณสุขชุมชน	18 มิถุนายน 2563																												
- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	18 มิถุนายน 2563																												

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																																											
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">คะแนนการประเมิน</th></tr><tr><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th></tr><tr><td>1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>4.09</td><td>4.17</td><td>4.17</td></tr><tr><td>2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td><td>3.98</td><td>4.11</td><td>4.12</td></tr><tr><td>3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>3.82</td><td>3.88</td><td>3.68</td></tr><tr><td>4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>3.81</td><td>3.83</td><td>3.59</td></tr><tr><td>5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>3.76</td><td>3.78</td><td>3.74</td></tr><tr><td>6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>3.74</td><td>3.65</td><td>3.56</td></tr><tr><td>7. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์</td><td>3.72</td><td>3.64</td><td>3.55</td></tr><tr><td>8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี</td><td>3.66</td><td>3.78</td><td>3.89</td></tr><tr><td>9. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>3.55</td><td>3.68</td><td>3.67</td></tr><tr><td>10. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>3.51</td><td>3.87</td><td>4.07</td></tr><tr><td>11. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</td><td>3.50</td><td>3.33</td><td>3.29</td></tr><tr><td>12. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา</td><td>3.45</td><td>3.59</td><td>3.88</td></tr><tr><td>13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา</td><td>-</td><td>-</td><td>2.97</td></tr></table>	หลักสูตร	คะแนนการประเมิน			2560	2561	2562	1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.09	4.17	4.17	2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.98	4.11	4.12	3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.82	3.88	3.68	4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.81	3.83	3.59	5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	3.78	3.74	6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.74	3.65	3.56	7. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3.72	3.64	3.55	8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.66	3.78	3.89	9. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.55	3.68	3.67	10. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.51	3.87	4.07	11. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.50	3.33	3.29	12. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.45	3.59	3.88	13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	2.97	5.2-5-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
หลักสูตร		คะแนนการประเมิน																																																										
	2560	2561	2562																																																									
1. ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.09	4.17	4.17																																																									
2. วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.98	4.11	4.12																																																									
3. วท.บ. สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.82	3.88	3.68																																																									
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.81	3.83	3.59																																																									
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	3.78	3.74																																																									
6. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.74	3.65	3.56																																																									
7. วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	3.72	3.64	3.55																																																									
8. วท.บ. สาขาวิชาเคมี	3.66	3.78	3.89																																																									
9. วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.55	3.68	3.67																																																									
10. วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.51	3.87	4.07																																																									
11. ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.50	3.33	3.29																																																									
12. วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	3.45	3.59	3.88																																																									
13. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	-	-	2.97																																																									
6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562																																																											

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	2561	2562	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.3

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน			
	2559	2560	2561	2562
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	-	-	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	5.00	5.00
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00	5.00	4.67

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	4.12	ดี
2	การวิจัย	4.94	ดีมาก
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.54	ดีมาก

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสิน

การแปลผลคะแนน	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	48.16		3.70
		13		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 37.50	39 × 100	37.50 × 5	4.69
		104	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	28 × 100	26.92 × 5	2.24
		104	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 50	6 × 100	46.15 × 5	2.31
		13	100	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	5,466,934	56,947.23 × 5	4.75
		96	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	39.80 × 100	38.27 × 5	5.00
		104	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 20	21 × 100	150 × 5	5.00
		14	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 30	1 × 100	33.33 × 5	5.00
		3	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.54

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	8	3.47	5.00	3.01	4.12	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4	4.75	5.00	5.00	4.94	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	18	3.89	4.90	4.20	4.54	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.47	5.00	3.01	4.12	ดี
2	4	4.75	5.00	5.00	4.94	ดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
รวม	18	3.89	4.90	4.20	4.54	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	13
2	- ---ระดับปริญญาตรี	13
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 3 จำนวนนักศึกษา		
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,694
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,677
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	17
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	104
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	63
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	39
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	76
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	47
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	27
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	16
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
40	-- --ระดับปริญญาตรี	
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	
42	-- --ระดับปริญญาโท	
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	-- --ระดับปริญญาเอก	
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
51	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
52	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
53	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
54	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
55	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
56	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
57	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
58	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
59	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
60	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
61	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
62	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
63	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
64	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
65	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
69	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
70	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
71	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
72	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	347
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	339
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	229
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	56
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	20
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
80	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,326
81	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.54
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
82	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	7
85	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	
86	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1	1
89	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
90	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	8
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	8
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	8
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
96	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
97	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	8
ข้อมูลชุดที่ 9 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
98	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	
100	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	
101	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
104	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
105	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
111	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
112	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ข้อมูลชุดที่ 10 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
113	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
114	- ---ระดับอนุปริญญา	
115	- ---ระดับปริญญาตรี	1,629.69
116	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
117	- ---ระดับปริญญาโท	
118	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
119	- ---ระดับปริญญาเอก	
ข้อมูลชุดที่ 11 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
120	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5,466,934
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	301,400
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	301,400
123	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
124	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
125	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,156,534
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,156,534
127	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
128	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
129	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	96
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
131	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
132	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
133	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
137	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
141	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
145	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	128
146	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	98
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
149	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
150	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
153	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
154	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	11
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
157	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
158	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
161	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
162	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	3
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
165	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
166	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
169	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
170	จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
173	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
174	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	4
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
177	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
178	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
181	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
182	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	7
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
185	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
186	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
189	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
190	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
193	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
197	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
198	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
201	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
202	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
205	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
206	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
209	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
210	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
213	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
214	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
216	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
217	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
218	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
220	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
221	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
222	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
223	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
224	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
225	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
226	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
227	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
228	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
229	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
230	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
231	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
232	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
233	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์นันธิดา ลีมีเสฏฐ์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์วรา รัตนโอภาส | รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. นางพิไลพร คงเรือง | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | |
|-----------------|--------|----------------------------|
| 1. นางสาวกุสุมา | จะอาแซ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
|-----------------|--------|----------------------------|

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | |
|-------------------|------------|----------------------------|
| 1. นางอมรรัตน์ | ชูชื่น | นักวิชาการศึกษา |
| 2. นางสุณี | เพ็ชรนิล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3. นางสาวสมลัคน์ | บัวทอง | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นางสาวยุพดี | พันธุ์สะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสุรัตนา | เพ็ญจำรัส | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 6. นางสาวชนิษฐา | แก้วท่าพญา | นักวิชาการศึกษา |
| 7. นางสาวรสสุคนธ์ | ราชแก้ว | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 |
| 8. นายป.ทัน | มนตรี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 9. นายประภัสสร | นุ่นแก้ว | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Faculty of Science & Technology, Songkhla Rajabhat University

160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง

อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

Tel. 074-260200 ต่อ 1530 , 074-260260 | Fax. 074-260261

website : <http://sci.skru.ac.th>

E-mail : sciencewebmaster@skru.ac.th

Facebook : ScienceAndTechSKRU