

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ที่ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเปิดเผยต่อสาธารณชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สกอ. และตัวบ่งชี้พัฒนาที่คณะมีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยผลการดำเนินงานนั้นเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ ของคณะ ซึ่งขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	3.72	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35.92	4.43	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25.71	1.75	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน ร้อยละ 10	4.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		4.08	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 35	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พัฒนา : ผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		2.45	ต้องปรับปรุง

คำนำ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเป็นการดำเนินงาน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน หรือ Self-Assessment Report (SAR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการดำเนินงานระหว่างรอบปี การศึกษา 2560 ซึ่งเป็นเป็นการดำเนินงานระหว่าง 1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561 ทั้งนี้เพื่อเสนอต่อ ผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานผลตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และผลการดำเนินงานเพิ่มเติมเป็นตัวบ่งชี้ พัฒนาที่คณะมีการดำเนินงานเด่นชัดตามยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในพร้อมกับช่วยให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกันทุกระดับซึ่งส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 กรกฎาคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม	4
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
นโยบาย	7
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม	9
โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	13
การจัดการศึกษา	14
บุคลากร	21
งบประมาณ	24
งานวิจัย	24
บริการวิชาการ	24
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	25
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	27
แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	29

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	69
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	101
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	105
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	110
ตัวบ่งชี้พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	132

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	143
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	144
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	145

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา	

บทที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---|--|
|  หมวดวิชาพลานามัย |  หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
|  หมวดวิชาคณิตศาสตร์ |  หมวดวิชาเกษตรกรรม |
|  หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ |  หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้ง
หมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น
“คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น
“ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|--|--|
|  ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ |  ภาควิชาสุขศึกษา |
|  ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ |  ภาควิชาเคมี |
|  ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |  ภาควิชาชีววิทยา |
|  ภาควิชาเกษตรศาสตร์ |  ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
|  ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์
เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยน
ชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า
“สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี
หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาควิชาสุขศึกษา)	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ภาควิชาเคมี	

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 สำนักงานเลขานุการคณะ	 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 ภาควิชาคอมพิวเตอร์
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	 ภาควิชาชีววิทยา
 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
 ภาควิชาเคมี	 สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 สำนักงานเลขานุการคณะ	 โปรแกรมวิชาชีววิทยา
 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์
 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
 โปรแกรมวิชาเคมี	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ	

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

 สำนักงานเลขานุการคณะ	 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	
 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ. 2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🌻 สำนักงานคณบดี
 - 🌻 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌻 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌻 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย
- 🌻 สำนักงานคณบดี
 - 🌻 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
 - 🌻 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
 - 🌻 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - 🌻 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 🌻 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
 - 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
 - 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - 🌻 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

2. **สีประจำคณะ** ที่ตั้ง **ปรัชญา** **วิสัยทัศน์** **พันธกิจ** **เป้าประสงค์** **ค่านิยมร่วม** **อัตลักษณ์** **เอกลักษณ์**
วัตถุประสงค์ **นโยบาย** **คุณลักษณะบัณฑิต** และ**ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม**

สีประจำคณะ สีเหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537

ห้อง 322 อาคาร 3

พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน

ห้อง 101 อาคาร 10

หมายเลขโทรศัพท์

0 7426 0260 หรือ 0 7426 0200 ต่อ 1530

หมายเลขโทรสาร

0 7426 0261

E-mail

sciencewebmaster@skru.ac.th

ปรัชญา เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ค่านิยมร่วม พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจ กันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (สกอ.1.1)
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (สกอ.5.1)
3. ปรับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.1.4)

เป้าประสงค์ที่ 2 มีการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (สกอ.1.1)

เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษาใหม่ (สกอ.1.6)
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (สกอ.1.6)
3. ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สกอ.1.1)
4. ส่งเสริมความรู้ และทักษะเพื่อความสำเร็จด้านวิชาการแก่นักศึกษา (สกอ.1.5,1.6)
5. ศึกษาดูงาน/ฝึกประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (สกอ.1.6)
6. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (สกอ.1.6)

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.1.5,1.6)
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ.1.6)
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (สกอ.1.5,1.6)
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ. 1.1)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5,1.6)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (สกอ.2.1,2.2,2.3) และ (สมศ.5)
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง (สกอ.2.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับท้องถิ่น (สมศ. 6, สกอ.4.2)
2. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. กำหนดแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ. 3.1)
2. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ. 3.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมงานบริการวิชาการที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1. จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

1. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม มีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใสชัดเจน (สกอ. 5.1)
2. ใช้หลักธรรมาภิบาล และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรักและความสามัคคี (สกอ. 5.1)
3. นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ (สกอ. 5.1)
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 5.1)

เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (สกอ.3.1,5.1)
2. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และประสานงานทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล
2. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1. ส่งเสริมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศโดยผ่านกลไกที่หลากหลาย

นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศหลังจบปริญญาเอก
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
- 2.8 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย เป็นต้น

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ศิษย์เก่า และนักศึกษา
- 4.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และผลงานเด่น

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการ พัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและ ภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักองค์กรและ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 9.4 จัดตั้งศูนย์ข้อมูลตำราโบราณอาหารปักษ์ใต้ 14 จังหวัด

10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในกลุ่มประชาคม อาเซียน
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของ ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกได้ดังนี้

1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูทุกเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

```
graph TD; A[กระทรวงศึกษาธิการ] --> B[สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา]; B --> C[มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา]; C --> D[คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี]; D --> E[สำนักงานคณบดี]; D --> F[โปรแกรมวิชา];
```

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

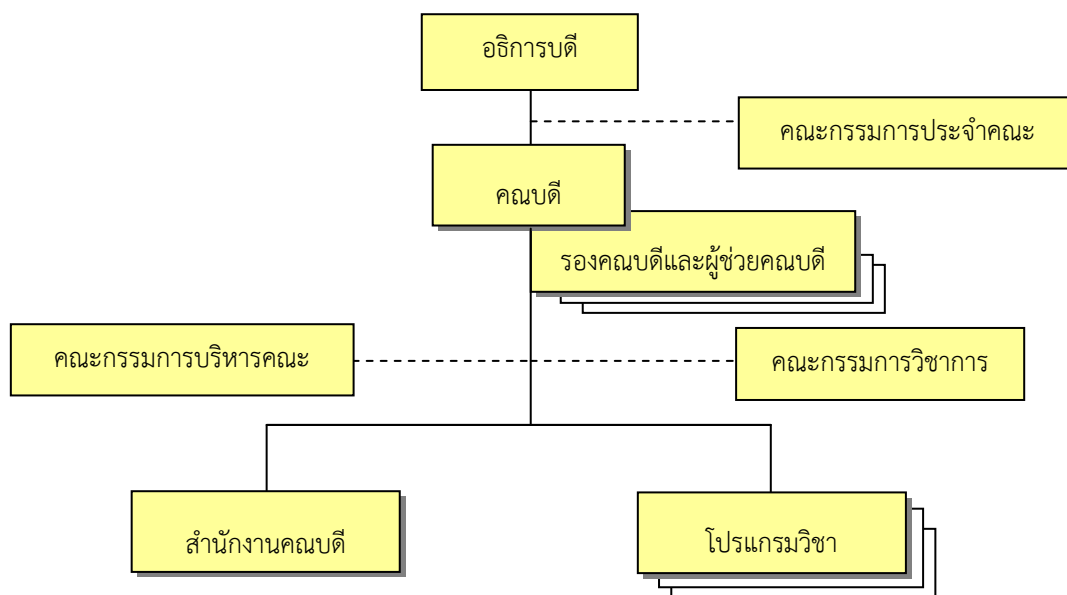
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณบดี

โปรแกรมวิชา

1. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
2. โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
3. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
5. โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
6. โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
7. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
8. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
9. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตต์ หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวะยะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	นายวิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (ม.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551 – 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556 – 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558 – 2561 (24 พ.ค.) (3 ก.พ. 61)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิรีโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2561 – ปัจจุบัน (4 ก.พ. 61)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ (24 พ.ค. 58 – 3 ก.พ. 61)	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ (4 ก.พ. 61 – ปัจจุบัน)	
ดร.นิศากร วิหิตสมบุรณ์ (24 พ.ค. 58 – 3 ก.พ. 61)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ (19 ก.พ. 61 – ปัจจุบัน)	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ (1 มิ.ย. 60 – 3 ก.พ. 61)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส (19 ก.พ. 61 – ปัจจุบัน)	
นายศักดิ์ชาย คงนคร (1 มิ.ย. 60 – 3 ก.พ. 61)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
นางสาวนันธิดา ลิ้มเสฏฐ์ (19 ก.พ. 61 – ปัจจุบัน)	
นางสาวจิราภรณ์ กวดชื่น	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
นางสาววิจิตรมาพร หนูเนียม	ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
นางสาวพนมาศ ร่มเกตุ	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
นางอรนุช สุขอนันต์	ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
นายชาญยุทธ พงษ์สุวรรณ	ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
นายเอกฤกษ์ พุ่มนง	ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและพอลิเมอร์
นายโชติธรรม ธารรักษ์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
นางสาวทริณวดี สุวิบูรณ์	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) ปัจจุบัน		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ	คณบดี	ประธานกรรมการ
ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
นางอรนุช สุขอนันต์	ประธานโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ประธานโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวรัตน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประถมพิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา อังสุพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญญู ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	รักษาการหัวหน้าสำนักงาน คณบดี	กรรมการและเลขานุการ

โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานโปรแกรมวิชา (ปัจจุบัน)
คณิตศาสตร์และสถิติ	พ.ศ. 2518	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	นายพรชัย พุทธิรักษ์
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางอรนุช สุขอนันต์
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายโชติธรรม ธารักษ์
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์

3. การจัดการศึกษา

4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาทั้งหมด 12 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 4.1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิ / สาขา
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด. (ฟิสิกส์)
	2. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด. (ฟิสิกส์)
	3. ผศ.วัฒนา เดชนะ	วท.ม. (ฟิสิกส์)
	4. นายศราวุฒิ ชูโลก	วท.ม. (ฟิสิกส์)
	5. นางสาวมูรณี ดาโอะ	วท.ม. (ฟิสิกส์)
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	1. นายชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	วท.ม. (เคมีอินทรีย์)
	2. ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	วท.ด. (เคมี)
	3. ผศ.ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด. (เคมีอินทรีย์)
	4. ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	วท.ม. (ชีวเคมี)
	5. ดร.ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด. (เคมีวิเคราะห์)
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	1. ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	วท.ด. (พฤกษศาสตร์)
	2. ผศ.ศาทูธ ไชยเทพ	วท.ม. (นิเวศวิทยา)
	3. ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
	4. นางสาวสุธินี หีมยิ	วท.ม. (วาริชศาสตร์)
	5. นางอรนุช สุขอนันต์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ประยุกต์	1. ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	วท.ม. (จุลชีววิทยา)
	2. ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
	3. นางสาวवासนา มู่สา	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
	4. ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	Ph.D. (Medicine)
	5. ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ)
	2. นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	3. นายโชติธรรม ธารักษ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	4. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส	วท.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)
	5. นางสาวยุพดี อินทสร	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		คุณวุฒิ / สาขา
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ผศ.นลินี	อินทมะโน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
	2. ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	Ph.D. (Information Systems)
	3. ผศ.พิกุล	สมจิตต์	คอม.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)
	4. นายเสรี	ชนะ	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)
	5. ผศ.ตินาถ	หล้าสุข	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อม	1. ดร.สุชีวรรณ	ยอยรู้รอบ	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
	2. ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
	3. นางสาวหิรัญวดี	สุวิบูรณ์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
	4. นายกมลนาวิน	อินทนูจิตร	วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
	5. นางสาวนัสดา	โปดำ	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	1. นางสาวฐิติมาพร	หนูเนียม	วท.ม. (คหกรรมศาสตร์)
	2. ผศ.ดร.ทัศนา	ศิริโชติ	ค.ด. (อุดมศึกษา)
	3. นายพรชัย	พุทธรักษ์	ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)
	4. นางสาววิภาวรรณ	วงศ์สุดาลักษณ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนา)
	5. ดร.สุรีย์พร	กังสนันท์	ปร.ด. (อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนาการ)
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	1. นายเอกฤกษ์	พุ่มนง	วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)
	2. ดร.พิพัฒน์	ลิมนะพิทยาธร	Ph.D. (Polymer Tech)
	3. ผศ.ดร.พลพัฒน์	รวมเจริญ	Ph.D. (Polymerization Engineering)
	4. ดร.วัชรินทร์	สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพอลิเมอร์)
	5. นายรัฐพงษ์	หนูหมาด	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีพอลิเมอร์)
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1. ผศ.ชิงชัย	วัฒนธรรมเมธี	วท.ม. (คณิตศาสตร์)
	2. ดร.ศิรฉัตร	ทิพย์ศรี	ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
	3. นางสาวศรัณยา	เฮงสวัสดิ์	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)
	4. นายอดิศักดิ์	เดินเพชรหนอง	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
	5. นางสาวปิยธิดา	บุญสนอง	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)

หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิ / สาขา
11. สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	1. ดร.วรพล หนูนุ่น	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
	2. นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ)
	3. ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
	4. นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน)
	5. ดร.จิตรวี เชยชม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)
หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ / สาขา
12. สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	1. ดร.เพ็ญมาศ สุกนธจิตต์	ส.ด. (โภชนาการสาธารณสุข)
	2. ดร.จีรพัชร พลอยนิลเพชร	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
	3. ดร.ยุทธพงศ์ หล้ายา	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
	4. นายสุพัทธ์ หล้ายาหน่าย	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์)
	5. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

สาขาวิชา	ปี 1 (2560)	ปี 2 (2559)	ปี 3 (2558)	ปี 4 (2557)	ตก ค้าง	รวม
คณิตศาสตร์	39	23	20	27	18	127
วิทยาการคอมพิวเตอร์	52	38	40	38	29	197
เทคโนโลยีสารสนเทศ	58	49	39	39	27	212
คหกรรมศาสตร์	45	37	33	34	4	153
เคมี	30	22	17	11	5	85
ชีววิทยา	33	23	21	18	12	107
ชีววิทยาประยุกต์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-	10	5	10	14	39
ชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยาประยุกต์)	24	18	17	15	4	78
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	11	13	3	7	9	43
ฟิสิกส์	16	15	19	15	6	71
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	7	7
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (การจัดการทรัพยากรฯ)	21	28	25	25	52	151
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	-	23	19	26	23	91
สาธารณสุขศาสตร์	73	77	64	74	9	297
รวม	402	376	322	339	219	1,658

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	ปี 1 (2560)	ปี 2 (2559)	ปี 3 (2558)	ปี 4 (2557)	ตกค้าง	รวม
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	48	37	37	6	4	132
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	8	8
รวม	48	37	37	6	12	140

ตารางที่ 4.1.3 จำนวนนักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย

สาขาวิชา	ปี 1 (2560)	ปี 2 (2559)	ปี 3 (2558)	ปี 4 (2557)	ปี 5 (2556)
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	14	5	12	10	5
รวม	46				

ตารางที่ 4.1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ประเภทของนักศึกษา	FTES
ระดับปริญญาตรี	2,247.65
ระดับปริญญาโท	10.76
รวม	2,258.41

ตารางที่ 4.1.5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์	26
วิทยาการคอมพิวเตอร์	40
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35
คหกรรมศาสตร์	26
เคมี	33
ชีววิทยา	47
ชีววิทยาประยุกต์	20
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	10
ฟิสิกส์	23
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	33
สาธารณสุขชุมชน	57
รวม	350

ตารางที่ 4.1.6 บัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	350
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	คน	345
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	98.57
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	43
5. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำ	คน	209
6. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	42
7. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	6
8. เกณฑ์ทหาร / อุปสมบท	คน	0
9. ไม่มีงานทำ	คน	45
10. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	บาท	11,722
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	4.24

ตารางที่ 4.1.7 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	350
2. จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม	คน	180
- มีงานทำที่ตอบแบบสอบถาม	คน	163
- ประกอบอาชีพอิสระที่ตอบแบบสอบถาม	คน	17
3. ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	46.57
4. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	706.33
4.2 ด้านความรู้	คะแนน	683.6
4.3 ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	693.2
4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	707
4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้	คะแนน	689
5. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	696.63
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.27

ตารางที่ 4.1.8 อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1.อาคารเรียน 8	1 อาคาร
2.อาคารเรียน 10	1 อาคาร
3.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1	1 อาคาร
4.อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2	1 อาคาร
5.อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 อาคาร
6.อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ	1 อาคาร
*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย	1 อาคาร

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคารเรียน 8	อาคารเรียน 10	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	อาคารปฏิบัติการยาง	ศูนย์วิทยาศาสตร์	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		1	1	2	2
ห้องปฏิบัติการ						
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1				1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2			6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2			7	7
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2			4	
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			3			
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1			
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1			
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3					
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1					
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีสุขศึกษา	1					
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้างคอมพิวเตอร์	1					
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1	
□ ห้องพักอาจารย์	4	4	2	1	3	2
□ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1		
□ สำนักงานคณบดี		2				
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง		1				
□ ห้องเก็บของ		1			1	
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14	
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5	
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1	1
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1	
□ ห้องพักนักวิจัย					5	
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1				
□ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1	
□ เรือนเพาะชำ					1	
□ ห้องละหมาด						1

4. บุคลากร

5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104.5 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 100.5 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาเอก 38 คน ปริญญาโท 64.5 คน ปริญญาตรี 2 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน ข้าราชการ 26 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 69 คน อาจารย์ประจำตามสัญญา 9.5 คน

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน
ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงาน

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ					
	ข้าราชการ	ข้าราชการ (ศึกษาต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	ประจำตามสัญญา	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	3	-	8	1	-	12
คหกรรมศาสตร์	1	-	4	-	-	5
คอมพิวเตอร์	7	-	11	-	1	19
เคมีและเคมีประยุกต์	3	-	7	1	1	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	2	-	10	2	2	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	-	9	-	-	11
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	-	5	-	-	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	-	10	-	4.5	16.5
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	-	1	-	-	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	-	-	1	1
รวม	26		65	4	9.5	104.5

ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

โปรแกรมวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	10	2	12
คหกรรมศาสตร์	-	3	2	5
คอมพิวเตอร์	1	14	4	19
เคมีและเคมีประยุกต์	-	7	5	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	8	8	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	8	3	11
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	4	3	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	8.5	8	16.5
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	3	2	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	1	-	-	1
รวม	2	65.5	37	104.5

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	2	10	12
คหกรรมศาสตร์	-	1	4	5
คอมพิวเตอร์	-	7	12	19
เคมีและเคมีประยุกต์	-	5	7	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	2	14	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	9	11
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	1	6	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1	15.5	16.5
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	1	4	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	1	1
รวม	-	22	82.5	104.5

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน

ตารางที่ 5.1.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	โปรแกรมวิชา	รายวิชาที่สอน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453203 (หลักการจัดการลุ่มน้ำ)
2	นางสาวกาญจนา ชันทกะพันธ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453306 (เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม)
3	นายวัชร จิตจำนงค์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453204 (การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า)

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์พิเศษ จำนวน 3 คน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 28 คน ซึ่งจำแนก ดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
พนักงานราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	19
รวม	28

ตารางที่ 5.2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ประจำสำนักงานคณบดี)	6
นักวิชาการศึกษา - ประจำสำนักงานคณบดี 2 คน - ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 1 คน - และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	3
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - ประจำสำนักงานคณบดี 1 คน - ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 1 คน	2
นักวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 คน - ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 3 คน - ห้องปฏิบัติการเคมีและเคมีประยุกต์ 2 คน - ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน	7
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 - ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 คน - ประจำสำนักงานคณบดี 1 คน	2
พนักงานบริการ - ประจำอาคารเรียน 10 3 คน - ประจำอาคารเรียน 8 2 คน - ประจำอาคารปฏิบัติการคหกรรม 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 1 คน - ประจำอาคารเทคโนโลยีชีวภาพ 1 คน	8
รวม	28

5. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2561)	จำนวน (บาท)
งบประมาณรายจ่าย	55,870,600
1. โครงการผลิตบัณฑิต	51,988,200
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	109,800
3. โครงการพัฒนาระบบและประกันคุณภาพ	80,600
4. โครงการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์	300,000
5. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,560,000
6. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,700,000
7. โครงการบริการวิชาการ ปี 2561	132,000
งบประมาณรายได้	4,270,300
1. โครงการผลิตบัณฑิต	1,912,500
2. โครงการพัฒนานักศึกษา	1,990,600
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	88,000
4. โครงการงานวิจัยและพัฒนา	279,200
งบประมาณ กศ.บป.	50,100
1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	50,100
รวมทั้งสิ้น	60,191,000

6. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 17 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 6,412,701 บาท

7. บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ	วันที่จัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ตำบลราแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	8 มีนาคม 2561	30,000	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	ครั้งที่ 1 วันที่ 20 พฤษภาคม 2561 ครั้งที่ 2 วันที่ 27 พฤษภาคม 2561 ครั้งที่ 3 วันที่ 3 มิถุนายน 2561	102,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

8. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ	ประเภท	ความสอดคล้องตามกรอบ TQF					วัน/เดือน/ปี
		1	2	3	4	5	
1. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	1	✓	✓	✓	✓	✓	11-14 พ.ค. 2560
2. พิธีไหว้ครูและพิธีระลึกพระคุณครู ประจำปี การศึกษา 2560	4	✓					15 มิ.ย. 2560
3. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017)	1	✓	✓		✓		1 มิ.ย. 2560
4. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการ ปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	1	✓	✓		✓		2 มิ.ย. 2560
5. ชาววิทย์ร่วมใจรับขวัญน้องใหม่ สู้รู้ใบสีทอง	4	✓		✓	✓		2 ก.ค. 2560
6. ถวายเทียนพรรษา	3	✓			✓		7 ก.ค. 2560
7. Science-Tech Freshman Night Stars 2017	1,3	✓			✓		20 ส.ค. 2560
8. Sci & Tech สบายด้วยมือเรา	2,4	✓			✓		พ.ย. 60, ก.ค. 61
9. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1		✓		✓	✓	3 ธ.ค. 2560
10. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ – มุสลิม	3,4	✓					22 ธ.ค. 2560
11. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหาร ท้องถิ่น	3		✓		✓		11 ม.ค. 2561
12. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 6	1		✓		✓		8-12 และ 15-19 ม.ค. 2561
13. สัมมนาเรื่องมั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ	1	✓	✓		✓		18 ก.พ. 2561
14. แข่งขันกีฬา-กรีฑา “ปาริฉัตรสัมพันธ์’60	5	✓			✓		12-16 มี.ค. 2561
15. อบรมผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 7	1	✓	✓	✓	✓		23-25 มี.ค. 2561
16. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	1	✓	✓		✓		16 มี.ค. 2561
17. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	2	✓			✓		10 เม.ย. 2561
18. สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	1,2	✓	✓		✓		5 พ.ค. 2561
19. Sci & Tech.....สานสัมพันธ์น้องพี่’60	1	✓		✓	✓		17-19 พ.ค. 2561
20. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมระหว่าง สถาบัน	1		✓	✓	✓	✓	18-21 พ.ค. 2561

หมายเหตุ :

ประเภทของโครงการ / กิจกรรมนักศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
5. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้องตามกรอบ TQF

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา	1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/คำสอนและหนังสือ/ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้คณาจารย์ที่ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการ และอยู่ในระหว่างการทำผลงานวิชาการ 2. จัดกิจกรรม KM การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่องโดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้คำแนะนำ 3. ให้การสนับสนุนการศึกษาปริญญาเอกของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดหาข้อมูลทุนการศึกษา เปิดโอกาสให้เข้าร่วมอบรมด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถาบันอย่างเต็มที่ และติดตามดูแลผู้ที่มีแผนการศึกษาต่อปริญญาเอก 4. ส่งแผนเพิ่มอัตรากำลังให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อปรับสัดส่วนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
1. ยอดเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อรายหัวอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ควรส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง และได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่สูงขึ้น 3. ควรพัฒนาให้มีระบบและกลไกที่รองรับมาตรฐานการวิจัยให้ครบถ้วน (ภายในคณะ) 4. ควรสร้างและพัฒนาระบบต่อยอดการสร้างคุณค่างานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การต่อยอดงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 5. ควรส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทำงานวิจัยสถาบันเมื่อได้องค์ความรู้ในการพัฒนาคณะอย่างเหมาะสมตรงประเด็น	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และ วิเทศสัมพันธ์	1. ประชุมติดตามการขอทุนวิจัยของคณาจารย์ในคณะอย่างต่อเนื่อง 2. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ เว็บไซต์คณะ และการประชุมคณะกรรมการส่วนต่าง ๆ ในคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการบริหารคณะ เป็นต้น 3. ส่งเสริมการรวมกลุ่มของคณาจารย์เพื่อทำการวิจัย โดยนักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษานักวิจัยรุ่นใหม่สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง และได้รับงบประมาณสูงขึ้น 4. มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยของคณะ ทำหน้าที่พัฒนามาตรฐานการวิจัยและกระบวนการดำเนินการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในการพัฒนา
		5. ร่วมมือกับศูนย์บ่มเพาะทางธุรกิจของมหาวิทยาลัยในการต่อยอดงานวิจัย เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 6. ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะ เช่น การสำรวจต้นทุนต่อหน่วย การสำรวจสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเพิกถอนวิชาเรียนของนักศึกษา และสาเหตุการลาออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
1. พัฒนางานบริการวิชาการให้เกิดรายได้ เพื่อการพึ่งพาตนเองของคณะ 2. วางกรอบการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองภารกิจอื่นด้วย เช่น การผลิตบัณฑิต เพื่อหาแหล่งตัวป้อนนักศึกษาให้กับคณะในอนาคต	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และ วิเทศสัมพันธ์	1. จัดโครงการบริการวิชาการแบบเก็บค่าลงทะเบียน เช่น โครงการบริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้นแพทย์แผนไทย 2. จัดโครงการบริการวิชาการที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในท้องถิ่น และมีนักศึกษาของคณะเข้ามามีส่วนร่วม
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. ควรมีการประเมินการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในปีถัดไป	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประเมินการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (ทบทวนแผน) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งทุกแผนควรมีความสอดคล้อง และเชื่อมโยง โดยนำภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เช่น แผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 และการ Reprofilling มหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการปรับแผนของคณะโดยมีการพัฒนาความเหมาะสมของแผนเป็นประจำทุกปี 2. การบริหารความเสี่ยง ควรมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและรายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ทันในระยะเวลาที่กำหนด	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา	1. คณะและมหาวิทยาลัยมีการวางแผนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (ทบทวนแผน) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งทุกแผนมีการพัฒนาและทวนสอบให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยง โดยนำภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 และการ Reprofilling มหาวิทยาลัย โดยนำมาพิจารณาในการปรับแผนของคณะเป็นประจำทุกปี 2. คณะมีแผนในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงทุกไตรมาส และรายงานผลในการประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมการพิจารณาผลการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงแก้ไขให้ทันระยะเวลาที่กำหนด

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										
1.1	ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (3.60)					3.51	3.51
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป (ร้อยละ 33.50 : 4.19)					ร้อยละ 35.92	4.49
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป (ร้อยละ 20.39 : 1.70)					ร้อยละ 25.71	2.14
1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	- ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 คิดเป็น 5 คะแนน - ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน - ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน					น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	5.00

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา									
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด									

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผลลัพธ์	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน (41,447.36/3.45)					60,000 บาทต่อคน	5.00
2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป (31.84/5.00)					ร้อยละ 35	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม										
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ที่ทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการแบบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	ผลลัพธ์	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน									
องค์ประกอบที่ 4 ระบบกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
4.1	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
5.1	การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบันเอกลักษณ์ของคณะ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะ	กระบวนการ	ข้อ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและ แผนพัฒนานุเคราะห์การสหายวิชาการและสายสนับสนุน									
5.2	ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร 1. มีระบบกลไกในการดำเนินประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตามองค์ประกอบ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

**ตารางสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560**

หลักสูตร	คะแนน		
	2558	2559	2560
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	3.48	3.93	4.09
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.18	3.73	3.98
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.51	3.64	3.82
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.37	3.56	3.81
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.49	3.65	3.76
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.31	4.04	3.74
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.14	3.38	3.72
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.80	3.73	3.66
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2.88	3.81	3.55
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	3.11	3.26	3.51
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.06	3.29	3.50
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.05	3.23	3.45
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	39.38	43.25	44.59
คิดเป็น	3.28	3.61	3.72

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดแข็ง

- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนค่อนข้างต่ำ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- วางแผนและจัดหางบประมาณให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน เครื่องมือเฉพาะทาง บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ
- ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าใหม่ จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ และกระบวนการของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ชนิดตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ปัจจัยนำเข้า (I)

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิหิตสมบุรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

: ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104.5 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 คิดเป็น 4.43 คะแนน	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35.98	ร้อยละ 24.17 คิดเป็น 3.02 คะแนน	ร้อยละ 33.50 คิดเป็น 4.19 คะแนน	ร้อยละ 35.41 คิดเป็น 4.43 คะแนน		✓

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{37}{104.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 35.41$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{35.41}{40} \times 5 = 4.43 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ชื่อ-สกุล	วุฒិการศึกษา
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	
1. ผศ.ดร.เลิศ สิทธิโกศล	Ph.D.(Math Education)
2. ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)
3. ดร.ภัทราวรรณ เพชรแก้ว (0)	วท.ด.(คณิตศาสตร์)
โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์	
4. ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
5. ดร.สุริย์พร กังสนันท์	ปร.ด.(อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	
6. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
7. ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
8. ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
9. ดร.เกศินี บุญช่วย	วท.ด.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์	
10. ผศ.ดร.ทวีสิน นาวาร์ตน์	วท.ด.(เคมี)
11. ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
12. ผศ.ดร.วิภาพรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
13. ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด.(เคมีวิเคราะห์)
14. ดร.ธีรยุทธ์ ศรียาเทพ	ปร.ด.(เคมีประยุกต์)
โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	
15. ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
16. ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
17. ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
18. ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
19. ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	Ph.D.(Medicine)
20. ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	วท.ด.(พฤกษศาสตร์)
21. ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด.(ชีววิทยา)
22. ดร.สิริมาภรณ์ วัชรกุล	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	
23. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	วท.ด.(ฟิสิกส์)
24. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง	ปร.ด.(ฟิสิกส์)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
25. ดร.บรรจง ทองสร้าง	ปร.ด.(การพัฒนาที่ยั่งยืน)
26. ดร.ปรีนทร จันทร์เลิศ (0)	Ph.D.(Condensed Matter Physics)
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
27. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
28. ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D (Environmental Sciences)
29. ดร.สิริพร บริรักษ์วิฐุศักดิ์	Ph.D.(Civil and Environmental Engineering)
โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	
30. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
31. ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยาธร	Ph.D.(Polymer Technology)
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
32. ดร.วรพล หนูอ่อน	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
33. ดร.ยุทธพงศ์ หลียา	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
34. ดร.จีราพัชร์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
35. ผศ.ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
36. ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ส.ด.(โภชนาการสาธารณสุข)
37. ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)
38. ดร.รัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด.(การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
39. ดร.พัชรี ชัยชาญ	Ph.D.(ปรสตีวิทยา)

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สร้างแรงจูงใจและประสัมพันธ์แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
- จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
- จัดทำแผนพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรที่มีอยู่ในแผนได้ลาศึกษาต่อตามแผนที่กำหนดไว้
- มีระบบการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผน
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3**ชนิดตัวบ่งชี้****คำอธิบายตัวบ่งชี้****อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ****ปัจจัยนำเข้า (I)**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศกร วิจิตรสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

: ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 104.5 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ซึ่งคิดเป็น 1.75 คะแนน	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25.17	ร้อยละ 19.91 คิดเป็น 1.66 คะแนน	ร้อยละ 20.39 คิดเป็น 1.70 คะแนน	ร้อยละ 21.15 คิดเป็น 1.75 คะแนน		✓

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{22}{104.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.05$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{21.05}{60} \times 5 = 1.75 \text{ คะแนน}$$

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	ชื่อ-สกุล
คณิตศาสตร์และสถิติ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธิ
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ สิทธิโกศล
คหกรรมศาสตร์	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี โชติ
คอมพิวเตอร์	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล สมจิตต์
	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว
	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
	8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิณี อินทมะโน
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสูบ
เคมีและเคมีประยุกต์	11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์
	12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร ชีพประสพ
	13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว
	14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
	15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมสันต์ สังขมณี
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวุธ ไชยเทพ
	17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา เดชชนะ
	19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

จุดที่ควรพัฒนา

- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงอาจารย์ในสาขาที่ตรงกัน และที่ประสบความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ดูแล และให้คำปรึกษา
- ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจอ่านผลงานวิชาการก่อนส่งขอตำแหน่งทางวิชาการ
- จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปัจจัยนำเข้า (I)

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางอัตรากำลังภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849
: ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

เกณฑ์การประเมิน ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

1. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
2. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 แต่ไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ \text{และ } c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	=FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
 - ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - ค่ามากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2560 คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี 2,115.22 - ระดับปริญญาโท 12.00 รวมทั้งปีการศึกษาคณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2,127.22 ซึ่งคณะมีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 104.5 คน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาเท่ากับ 20.35	1.4-0-1 รายงานสรุปค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีการศึกษา 2560 จากมหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$\frac{20.35 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ 1.75}$$

ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{1.75}{4} = 4.56 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	ร้อยละ 11.80 คิดเป็น 2.05 คะแนน	ร้อยละ 9.01 คิดเป็น 2.75 คะแนน	ร้อยละ 1.75 คิดเป็น 4.56 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดที่ควรพัฒนา

- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- การลดจำนวนกลุ่มเรียนทั้งภาคปกติ และ กศ.บป.
- เพิ่มอัตรากำลังสายวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ (P)

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กับการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตใน คณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูล หน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กู้ยืมการศึกษา และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่ จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับ บริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายศักดิ์ชาย คงนคร โทรศัพท์ : 081-5999884
: นางสาวนันทิดา ลิ้มเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขันธ์ โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดย กำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา อบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและ ปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ และในการประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 คณบดีเห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้เน้นย้ำอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในเรื่อง การให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดติดตามและคอย ช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อลดปัญหานักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตาม แผน และการลาออกของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้อง ดำเนินการดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล โดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้	1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 2039/2560 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 1.5-1-2 ระบบและกลไกระบบอาจารย์ ที่ปรึกษา และระบบการให้ คำปรึกษา 1.5-1-3 สรุปผลระบบประเมินความ พึงพอใจการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1-2/2560 1.5-1-4 บันทึกข้อความเข้าร่วม โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 1.5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 213/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติและประชุม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านการใช้ชีวิต 3) ด้านอื่นๆ โดยในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกด้าน 2. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์เข้าใจระบบการให้การช่วยเหลือนักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาและให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีค่านิยมดังนี้ - เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุทธิ และทำดี หมายถึง คิด พุติ และทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่ เป็นประโยชน์ท่าน - มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ให้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และ ทักษะการจัดการกับความเครียด - มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี ❖ คิดสร้างสรรค์ คือ คือในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม ❖ กรรมดี คือ กรรมกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา จัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจ ตลอดจนให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์ รวมถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด ทั้งนี้	ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนตรวจสอบสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งผลให้นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย มีสุขภาพกายและใจที่ดีสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย 4. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้ - โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2560 โดยจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ในโปรแกรมวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา - โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิด...ใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษางานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพ การศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2560 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก้ไขอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - โครงการ Sci & Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่'60 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2560 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงานฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัยทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวดข่าวทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตามประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร - บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/โปรแกรมวิชา - เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา/มหาวิทยาลัย - Facebook คณะและบางโปรแกรมวิชา - สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย - ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา - การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา - ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะ ที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	1.5-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 442/2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 1.5-2-2 Face book คณะและบางโปรแกรมวิชา 1.5-2-3 สารประชาสัมพันธ์ 1.5-2-4 เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้	1.5-3-1 โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-3 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-4 โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้า...สู่วิชาชีพ 1.5-3-5 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. โครงการสัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติตนในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ 3. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา 4. โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้า...สู่วิชาชีพ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่างรู้หน้าที่ - เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ 5. โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา” เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ - เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจเดินหน้า....สู่วิชาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ - เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้ ❖ การเขียนจดหมายแนะนำตัวเพื่อสมัครงานอย่างไรให้ได้งาน ❖ การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ❖ “มั่นใจ...เดินหน้าสู่อาชีพ” ในการจัดกิจกรรมวันดังกล่าวได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกดีหรือรู้ และอยากที่พัฒนาตนเองให้พร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน 6. โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ให้	1.5-3-6 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าในการเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้เทคนิคต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจกับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.37 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.28 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก	1.5-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560”
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2559 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการรณักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 คณะมีผลการประเมินสูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้	1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ วันที่ 5 มิถุนายน 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
ด้าน	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.24	4.25	
2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.99	4.00	4.17	
3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.29	4.34	4.37	
แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2560 คณะก็ยังต้องหาแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา โดยคณะได้เชิญคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 ซึ่งมีรายละเอียดของหัวข้อที่ต้องพิจารณา ดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะหัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประสานกับโปรแกรมวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดหาสถานที่ให้คำปรึกษาที่เหมาะสม เช่น ในห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา - ช่องทางให้คำปรึกษาผ่านแอปพลิเคชัน official line เป็นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการให้คำปรึกษา ภายใต้ชื่อกลุ่ม Together we share เพื่อเป็นช่องทางให้คำปรึกษาหรือแนะนำนักศึกษาทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนรู้ - หน่วยให้คำปรึกษา จัดตั้งโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อคอยให้คำปรึกษาในเรื่องทั่วไป โดยมีรองคณบดีและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาคอยกำกับดูแลเบื้องหลัง - หน่วยทุนการศึกษา คณะร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการประชาสัมพันธ์รวมถึงจัดสรรทุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ บอร์ด				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประชาสัมพันธ์มีจำนวนเหมาะสม เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ดังนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook : SKRUSMOWIT ของสโมสรนักศึกษา และระบบที่ควรพัฒนาเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาและรวดเร็ว คือ - ระบบสนับสนุนข้อมูลด้านแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ทั้งของคณะ และกองพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทางกลุ่ม Facebook และ Fanpage เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษานิยมเข้าใช้ช่องทางดังกล่าว เพื่อติดตามข่าวสารเพิ่มมากขึ้น - ช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ มีความหลากหลาย ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การปรับเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันเสมอ เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ จัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษร่วมกับฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษา โดยจัดให้มีโครงการก้าวไกลไปกับสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น และนอกจากนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ได้จัดทำร่างประกาศกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเลือกเข้ากิจกรรมที่หลากหลาย และตามความสนใจของตนเองได้เพิ่มมากขึ้น	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่าผลการดำเนินงาน คณะและโปรแกรมวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 ในหัวข้อ “หาเรื่องกลับบ้าน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้	1.5-6-1 เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา (ศิษย์เก่า) 1.5-6-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำได้ความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน ในการสัมมนาได้ข้อสรุปดังนี้ คณบดีและรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษได้ให้ข้อคิดในการใช้ชีวิตในการทำงาน เสริมสร้างทักษะ และกำลังใจให้กับบัณฑิตคณะวิทยมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น คือ “เป็นคน มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตทำให้ทราบว่าบัณฑิตที่จบไปอยู่ในองค์กรภายนอกมีความนอบน้อม เสียสละ และมีความอดทน ขยันสู้งาน แต่สิ่งที่ยังขาดคือ ความมั่นใจ จึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปรับตัวการกับการทำงาน โดยตัวแทนศิษย์เก่า 3 ท่าน คือ 1. นายณัฐวัฒน์ ชนะวรรณโณ 2. นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม 3. นายธีรยุทธ ลอยลิบ ศิษย์เก่าทั้ง 3 ท่าน นับว่าประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และมีความภาคภูมิใจในคณะวิทยฯ จึงเสริมสร้างและกำลังใจให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มีความมั่นใจในสิ่งที่ตนเองเลือกมากขึ้น นอกจากการเสริมสร้างกำลังใจศิษย์เก่าทั้ง 3 ยังร่วมเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ทำงานที่แตกต่างกัน การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้น และนำเอาศาสตร์ต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ไปพัฒนาในสายอาชีพของตน สุดท้ายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษได้ฝากถึงศิษย์เก่าทุก ๆ คนให้คิดถึงบ้าน และกลับบ้านที่ชื่อ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อกลับมาบอกต่อรุ่นน้อง เพื่อกลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้พบเจอ และให้ข้อมูลที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงานกับคนอื่น ๆ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5

จุดแข็ง

- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน
- มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ (P)

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายศักดิ์ชาย คงนคร โทรศัพท์ : 081-5999884
: นางสาวนันทิดา ลิ้มเสฏฐ์ โทรศัพท์ : 064-7465355
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูมิ่ง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อมกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและ	1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 1.6-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 442/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 1.6-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
รับผิดชอบ โดยโครงการในปีการศึกษา 2560 ได้ระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และมีการประเมินผลอย่างชัดเจน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้			สโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	
1. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา	- ผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ผู้นำนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 - ผู้นำนักศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้นำนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - มีเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 - คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51	
2. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017)	- เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะ - เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม หรือหัวข้อที่จัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
3. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - มีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
4. ขาววิทย์ร่วมใจรับขวัญน้องใหม่ สู่วัยใบสีทอง	นักศึกษาภายในคณะทั้ง 9 โปรแกรมวิชา ได้รู้จักและมีความผูกพันระหว่างเพื่อน ๆ และรุ่นพี่กับรุ่นน้องในการทำกิจกรรมร่วมกัน	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คະแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ คະแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51	
5. ถวายเทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามทางพระพุทธศาสนาต่อไป - เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้อนุรักษ์ประเพณี ที่ดีงามทางพระพุทธศาสนา รวมถึงส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	
6. Science-Tech Freshman Night Stars 2017	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออกในด้านศิลปวัฒนธรรม และเชิงสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คະแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ คະแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51	
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม หรือหัวข้อที่จัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
8. สานสัมพันธ์ วัฒนธรรมไทย พุทธ – มุสลิม	เพื่อส่งเสริมการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาไทยพุทธ – มุสลิม และสร้างให้เกิดความ รักความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกัน ภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	
9. แข่งขันการทำ ขนมไทยและ แข่งขันการ ทำอาหาร ท้องถิ่น	- เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมการทำ ขนมไทย และการ ทำอาหารท้องถิ่น - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ภายในคณะ ระหว่าง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	
10. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคม อาเซียน ครั้งที่ 6	เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะ ด้านภาษาจีน	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
11. สัมมนาเรื่อง มั่นใจเดินทาง สู่วิชาชีพ	- เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานรุ่นพี่ - เพื่อให้บัณฑิตได้เสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
12. อบรมผู้นำ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7	- ผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ผู้นำนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 - ผู้นำนักศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้นำนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 - มีเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า คะแนนเฉลี่ย 3.51 - ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่า คะแนนเฉลี่ย 3.51	
13. สัมมนาพัฒนา ประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพเพื่อ ก้าวสู่ ทำงานแก่ นักศึกษา	- เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ - เพื่อให้บัณฑิตได้เสริมความรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพ - เพื่อให้บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
14. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	- เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีสงกรานต์ - เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - คาดว่า จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
15. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระหว่างสถาบัน	- เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบัน - เสริมสร้างความรู้ในการบริหารงานกิจกรรม นักศึกษาของผู้นำ นักศึกษาระหว่างสถาบัน - ทราบถึงกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา และประกวด แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ได้แลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบัน ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้รับความรู้ทักษะในการบริหารงานกิจกรรม ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้รับความรู้ในเรื่องกระบวนการระบบประกันคุณภาพ และสามารถปรับใช้ในการทำกิจกรรมได้ ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51	
และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยของตนมากยิ่งขึ้น ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม และนอกจากนี้คณะยังนำแผนพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 สำหรับกิจกรรม/โครงการของคณะ ได้มีการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งการวางแผนการดำเนินงาน โดยก่อนการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสโมสรนักศึกษาเพื่อวางแผน			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
แผนการดำเนินงาน ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป อีกทั้งคณะยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการส่งตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา			
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		1.6-2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560
		1.6-2-2	โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2560

โครงการ	ประเภท	ความสอดคล้องตามกรอบ TQF				
		1	2	3	4	5
1. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	1	✓	✓	✓	✓	✓
2. พิธีไหว้ครูและพิธีระลึกพระคุณครู ประจำปีการศึกษา 2560	4	✓				
3. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017)	1	✓	✓		✓	
4. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	1	✓	✓		✓	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง
5. ชาววิทยร่วมใจรับขวัญน้องใหม่ สู่วัย ใบสีทอง	4	✓		✓	✓		
6. ถวายเทียนพรรษา	3	✓			✓		
7. Science-Tech Freshman Night Stars 2017	1,3	✓			✓		
8. Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	2,4	✓			✓		
9. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1		✓		✓	✓	
10. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ – มุสลิม	3,4	✓					
11. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขัน การทำอาหารท้องถิ่น	3		✓		✓		
12. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 6	1		✓		✓		
13. สัมมนาเรื่องมั่นใจเดินทางสู่วิชาชีพ	1	✓	✓		✓		
14. แข่งขันกีฬา-กรีฑา “ปาริฉัตร สัมพันธ์’60	5	✓			✓		
15. อบรมผู้นำนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7	1	✓	✓	✓	✓		
16. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	1	✓	✓		✓		
17. อนุรักษ์และสืบสานประเพณี สงกรานต์	2	✓			✓		
18. สัมมนาพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	1,2	✓	✓		✓		
19. Sci & Tech.....สานสัมพันธ์น้อง พี่’60	1	✓		✓	✓		
20. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระหว่างสถาบัน	1		✓	✓	✓	✓	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้ 1. โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตนักศึกษาในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							1.6-3-1 โครงการก้าวแรกสู่ ประตูคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (กำหนดการ) 1.6-3-2 โครงการ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลสวัสดิการต่าง ๆ ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายดังนี้ - ให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนานักศึกษา” โดย ดร.นิศากร วิหิตสมบุรณ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ให้ความรู้เรื่อง “รู้จักคิด..ใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา” โดย ผศ.เจียรชัย พันธุ์คง จากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักศึกษาระหว่างสถาบันเมื่อวันที่ 18-21 พฤษภาคม 2561 โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อให้ผุ้รำนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา - เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรม 3. โครงการสัมมนาผุ้รำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 14-17 พฤษภาคม 2561 ซึ่งสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษาจากทุกโปรแกรมวิชาของคณะได้เข้าร่วมโครงการ โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อฝึกหลักการทำงานแบบ PDCA โดยการลงมือปฏิบัติจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้สโมสรนักศึกษามีทักษะในการทำงาน และการแก้ไขปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในคณะ	กิจกรรมนักศึกษา ระหว่างสถาบัน
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ผลการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมที่คณะดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะโดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม	1.6-4-1 แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตติยวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.6-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เป้าประสงค์ที่ 4 ผลผลิตบัณฑิตให้นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม : โครงการ เป้าหมายปี 2561 จำนวน 1 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน 15 โครงการ ได้แก่ 1. ชาววิทยุร่วมใจรับขวัญน้องใหม่ สู่วิไลยทอง 2. อบรมคุณธรรมจริยธรรมและสานสัมพันธ์น้องพี่ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ 3. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ – อิสลาม 4. Science-Tech Freshman Night Stars 2017 5. แข่งขันกีฬา-กรีฑา “ปาริฉัตรสัมพันธ์’60 6. สัมมนาเรื่องมันใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ 7. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ 8. อบรมผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7 9. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่การทำงานแก่นักศึกษา 10. สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า 11. Sci & Tech สานสัมพันธ์น้องพี่’60 12. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา 2560 13. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017) 14. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ 15. ถวายเทียนพรรษา <u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ เป้าหมายปี 2561 ร้อยละ 90 พบว่า บรรลุเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข : โครงการ เป้าหมายปี 2561 จำนวน 3 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ / อาคารเรียนและภัยธรรมชาติ 2. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ - อิสลาม 3. Sci & Tech.....สานสัมพันธ์น้องพี่’60 4. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม: ร้อยละ เป้าหมายปี 2561 ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ : คน เป้าหมายปี 2561 จำนวน 100 คน พบว่า บรรลุเป้าหมายมีผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า จำนวน 196 คน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการ เป้าหมายปี 2560 จำนวน 5 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 19 โครงการ (ตามแผนพัฒนานักศึกษา) <u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ เป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ทุกโครงการโดยเฉลี่ย กลยุทธ์ที่ 5 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติในด้านผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น : คน เป้าหมายปี 2561 จำนวน 30 คน พบว่า บรรลุเป้าหมาย มีจำนวนนักศึกษา 48 คน ได้รับรางวัลดังนี้ - เรียนดี 11 รางวัล - กิจกรรมเด่น 11 รางวัล ซึ่งคณะได้มอบรางวัลดังกล่าวในโครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2561 - สโมสรนักศึกษา 26 รางวัล ซึ่งคณะได้มอบรางวัลดังกล่าวในโครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2017) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรม : โครงการ เป้าหมายปี 2561 จำนวน 2 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการ Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 6	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง								
3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ชั้นที่ 2 และ 3 โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ <u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ เป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกโครงการโดยเฉลี่ย ร้อยละ 80 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารสวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่าเข้าร่วม : กิจกรรม เป้าหมายปี 2561 จำนวน 3 กิจกรรม พบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน 4 กิจกรรม 1. งานอาจารย์ที่ปรึกษา 2. งานประชาสัมพันธ์ 3. งานการจัดหาทุนการศึกษา 4. งานศิษย์เก่า <u>ตัวชี้วัด 2</u> ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คะแนน เป้าหมายปี 2561 คะแนน 3.51 พบว่า บรรลุเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.22 <table border="1" data-bbox="268 1093 1010 1406"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th><th>ปี 2560</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</td><td>4.17</td></tr> <tr> <td>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>4.37</td></tr> </tbody> </table>	ด้าน	ปี 2560	1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.25	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.17	3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.37	
ด้าน	ปี 2560								
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.25								
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.17								
3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.37								
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งมติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย 2. ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 3. เพิ่มการจัดกิจกรรมที่จัดนอกสถานที่	1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ วันที่ 5 มิถุนายน 2561								

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

จุดแข็ง

- สโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม
- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- สโมสรนักศึกษามีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นตัวแทนมาจากทุกโปรแกรมวิชา
- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สโมสรนักศึกษาควรจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.72
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.43
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.75
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.56
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.08

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
คำอธิบายตัวบ่งชี้	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: ดร.อนุมิตี	เดชนะ	โทรศัพท์	: 089-1971633
	: นายกฤษณ์วรา	รัตน์โอภาส	โทรศัพท์	: 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสาวสมลัน	บัวทอง	โทรศัพท์	: 086-0902937
	: นายธีรภัทร์	มณีเกษร	โทรศัพท์	: 084-5077666

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ 1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ ตลอดจนสามารถดาวน์โหลดคู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าใช้บริการ 2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) เพื่อบริหารจัดการทุนวิจัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	2.1-1-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 ระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ออนไลน์) 2.1-1-4 ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น 3. ระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นเครื่องมือในการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา ในด้านการวิจัย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทุน ห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดค้นคว้า เทคโนโลยีสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงด้านการวิจัยต่อไป 4. ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย 5. คณะยังมีการพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชา/หลักสูตรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัย ฐานข้อมูลสิทธิบัตร และมีสำนักวิทยบริการสารสนเทศและเทคโนโลยี รองรับอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 6. คณะยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาต่อไป	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการ	2.1-2-1 ประกาศสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.1-2-2 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิจัย 2.1-2-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณ ห้องปฏิบัติการ เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาขั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC, AAS และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัย จากควันไฟ เป็นต้น 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา - มีการจัดตั้งหน่วยวิจัย โดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้ง หน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา โดยมีทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานวิจัยเฉพาะ ด้านใดด้านหนึ่งเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน - มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดย ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจาก ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น - มีการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูล ด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข่าวสารอื่นๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยกำหนดสิทธิ์ ป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล - มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับ ดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ ทำหน้าที่ วางแผนเกี่ยวกับกำกับดูแลและพิจารณา ตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้ สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการ ศึกษาวิจัย - มีการดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่าย วิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 “สานพลัง เครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” (ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2561) ร่วมกับ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง วัตถุประสงค์เพื่อเปิดเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ - มีการคัดเลือกนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560” (Thailand Research Expo 2017) โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนที่สนใจ 3. มีแหล่งบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นผลงานวิจัย เพื่อใช้ในการอ้างอิงจากหลายแหล่ง เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ช่วยอำนวยความสะดวกด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ แก่นักวิจัย และผู้ที่สนใจ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เป็นต้น 4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink และ ProQuest เป็นต้น 5. มีโครงการ/กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนดังนี้ - มีระบบกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย - งานส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ (สร้างสรรค์งานวิจัย) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ - งานสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ - งานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย - งานฐานข้อมูลและข่าวสารแหล่งทุนงานส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
องค์กรด้านการวิจัย เช่น สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6 “การศึกษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2559) เพื่อเปิดเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆการเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559” (Thailand Research Expo 2016) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนที่สนใจ - คณะได้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ การประชุมทางวิชาการสายวิทยาศาสตร์งานราชภัฏวิชาการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย ให้แก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก ซึ่งโดยมีการจัดสรรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> แหล่งทุนภายในจัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย เงินรายได้ บกศ. และเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) <u>ส่วนที่ 2</u> แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกอ., สกว. และ กองทุนภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการวิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. แหล่งทุนภายในจำนวน 71 โครงการ จำนวนเงินรวม 16,352,850 บาท มีรายละเอียด ดังนี้ 1.1 กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 30 โครงการ งบประมาณที่จัดสรรจำนวนเงิน 1,464,750 บาท ซึ่ง	2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) 2.1-3-4 ผลการจัดสรรงบประมาณงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณาจารย์ของคณะได้รับการสรรหา ดังนี้ - การพัฒนาชมทองพัลตพลังงานและเสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจำปาตะ โดย นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ งบประมาณ 55,000 บาท - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง โดยนางสาวจิตติมาพร หนูเนียม งบประมาณ 55,000 บาท - การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากจำปาตะ โดยนางสาววาสนา มู่สา งบประมาณ 16,500 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้บำรุงการศึกษา ประจำปี 2561 จำนวน 24 โครงการ งบประมาณที่จัดสรร 2,277,100 บาท ซึ่งคณาจารย์ของคณะได้รับการสรรหา ดังนี้ - ลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ งบประมาณ 52,629 บาท - ลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย ดร.สายสิริ ไชยชนะ งบประมาณ 52,629 บาท - คุณค่าทางโภชนาการของจำปาตะ ในอำเภอควนโดน จังหวัดสตูล โดย ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ งบประมาณ 160,000 บาท - ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการบริหารจัดการผู้สูงอายุ โดย ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว งบประมาณ 119,200 บาท 1.3 งบประมาณแผ่นดิน (วช.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 17 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 12,611,000 บาท ซึ่งคณาจารย์ของคณะได้รับการสรรหา ดังนี้ - การศึกษากลไกการทำงานของคลื่น เพื่อการออกแบบรูปทรงของวัสดุป้องกันการกัดเซาะที่เหมาะสม โดย นายศักดิ์ชาย คงนคร งบประมาณ 914,800 บาท - การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดในพื้นที่ ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา และการศึกษาผลการต้านการเกิดโรคอ้วนของผลิตภัณฑ์ โดย นางสาว วาสนา มู่สา งบประมาณ 593,560 บาท - ชุดโครงการการใช้ประโยชน์จากป่าจาก โดย ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ งบประมาณ 1,206,100 บาท - การเพิ่มความสามารถในการย่อยสลายของเส้นใยปาล์ม โดยการแยกกลืนร่วมกับการปรับสภาพด้วยน้ำร้อนและด่าง โดย ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ งบประมาณ 356,550 บาท	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- คักยภาพของแบคทีเรียส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชที่คัดแยกได้จากแปลงปลูกข้าวสังข์หยดอินทรีย์ ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช โดย ดร.สายใจ วัฒนเสน งบประมาณ 253,700 บาท - การสำรวจและรวบรวมตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย โดย นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม งบประมาณ 1,096,100 บาท - การศึกษาการขยายพันธุ์กล้วยไม้กุหลาบกระบี่ <i>Aerides Krabiensis</i> Seidenf. เพื่อส่งเสริมเกษตรกรและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจ-ชุมชนอนุรักษ์เลี้ยงกล้วยไม้พื้นถิ่น อำเภออ่าวลึก โดย ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี งบประมาณ 152,945 บาท 2. แหล่งทุนภายนอก จำนวน 7 โครงการ จำนวนเงินรวม 3,675,937 บาท 2.1 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สกอ.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 75,000 บาท 2.2 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 2,662,840 บาท 2.3 สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) จำนวน 1 โครงการงบประมาณ 638,097 บาท 2.4 กองทุนภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 300,000 บาท ซึ่งคณาจารย์ของคณะได้รับการสรรหา ดังนี้ - ฤทธิ์ด้านเอนไซม์อะซิติลโคลีนเอสเตอเรสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากตำรับยาหอมนวโกฐ โดย นายสุพัทธ์ หลงยาหน่าย งบประมาณ 300,000 บาท และนอกจากนี้ยังมีทุนวิจัยภายนอกที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้แก่ - การศึกษากระบวนการผลิตและคุณภาพของเคยปลาที่ผลิตตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบ โดย ผศ.เสาวนิตย์ ขอบบุญ งบประมาณ 262,988 บาทแหล่งทุนจากสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 17 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 6,412,701 บาท	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้ - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 - คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 153 เรื่อง	2.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2558 2.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2.1-4-3 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1. คณะมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนบทความเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ" เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 - โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3 - โครงการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคมเพื่อสร้างงานวิจัย - โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยและวิชาการสู่ชุมชน 2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2558	2.1-5-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 2.1-5-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2558 2.1-5-3 บันทึกข้อความการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ 2.1-5-4 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โดยผลงานที่จะขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้นั้นจะต้องผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร/คณะ/และมหาวิทยาลัย 3. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมอบของที่ระลึกในวันประชุมอาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560	
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3. ในปีการศึกษา 2560 คณะมีผลงานที่จดอนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ ข้าวย่ำกรอบจากข้าวสังข์หยด เลขที่อนุสิทธิบัตร 10913 ซึ่งเป็นผลงานของอาจารย์และนักศึกษา โพรแกรมนวชาดวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีผลงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งอยู่ระหว่าง ดำเนินการตรวจสอบ จำนวน 13 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. ขนมหลิบลำดวนจากแป้งข้าวสังข์หยด คำขอเลขที่ : 1703000872 2. ขนมหอมอบเค็มผสมแป้งข้าวสังข์หยด คำขอเลขที่ : 1703000873 3. ลูกชิ้นไก่ที่มีส่วนผสมของน้ำปรุงรสไก่ตุ๋น คำขอเลขที่ : 1703000874 4. ลูกชิ้นข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420 5. ขนมหอมอบแป้งจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000272 6. ขนมหอมอบแป้งเม็ดจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000273 7. แค็กชีฟฟ่อนจำปาตะ คำขอเลขที่ 1803000274	2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-6-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ.2553 2.1-6-4 เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
8. ข้าวเกรียบถ้วยขาว (ลูกρύ) คำขอเลขที่ 1803000275 9. ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง คำขอเลขที่ 1803000276 10. ขนมจำปาตะ คำขอเลขที่ 180300027 11. ซอสบูดูสำหรับขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยาคำขอเลขที่ 1703001336 12. ขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา คำขอเลขที่ 1703001337 13. สูตรแย้มจากจำปาตะ คำขอเลขที่ 1703001338	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง

- มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมจำนวนเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ กว่า 150 ผลงาน ถือเป็นภาพสะท้อนถึงการสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณของทางคณะ อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะได้รับเป็นเจ้าภาพการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มเครือข่าย เพื่อเสริมจุดแข็งของงานวิจัยให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย กับนักวิจัย ในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคัดเลือกงานวิจัยในระดับอุดมศึกษาในระดับคุณภาพดี เพื่อส่งไปคัดเลือกตีพิมพ์เข้าสู่วารสารที่ได้รับการรับรองในระดับ TCI กลุ่ม 2 ในปีงบประมาณ 2562 และมีการจัดทำรูปแบบเล่มวิจัยของคณะ เพื่อส่งเสริมและผลักดันการทำวิจัยในระดับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.อนุมัติ เชนะ โทรศัพท์ : 089-1971633
: นายกฤษณ์วราร รัตน์โอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกสุมา เจาะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 100.5 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 17 เรื่องรวมเงินสนับสนุน 6,412,701 บาท

$$\frac{6,412,701}{100.5} = 63,807.97 \text{ บาท}$$
$$\frac{63,807.97}{60,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท/คน	4,404,524.75 บาท คิดเป็น 43,394.33 บาท/คน คิดเป็น 3.62 คะแนน	4,186,189.52 บาท คิดเป็น 41,447.36 บาท/คน คิดเป็น 3.45 คะแนน	6,412,701 บาท คิดเป็น 63,807.97 บาท/คน คิดเป็น 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ทุนวิจัยภายใน 5,084,713 บาท				
2.2-0-1	การพัฒนาขนมทองพับลดพลังงานและเสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจำปาตะ	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดลักษณ์	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 55,000	13 ก.ย. 60 ถึง 12 ก.ย. 61
2.2-0-2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง	นางสาวรุติมาพร หनुเนียม	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 55,000	13 ก.ย. 60 ถึง 12 ก.ย. 61
2.2-0-3	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากจำปาตะ	นางสาววาสนา มู่สา	กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16,500	13 ก.ย. 60 ถึง 12 ก.ย. 61
2.2-0-4	การศึกษากลไกการทำงานของคลื่น เพื่อการออกแบบรูปทรงของวัสดุป้องกันการกัดเซาะที่เหมาะสม	นายศักดิ์ชาย คงนคร	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 914,800	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดในพื้นที่ ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา และการศึกษาผลการดำเนินการเกิดโรคอ้วนของผลิตภัณฑ์	นางสาววาสนา มู่สา	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 593,560	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-6	การใช้ประโยชน์จากป่าจาก	ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 1,206,100	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-7	การเพิ่มความสามารถในการย่อยสลายของเส้นใยปาล์มโดยการแยกกลินีนร่วมกับการปรับสภาพด้วยน้ำร้อนและด่าง	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 356,550	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-8	ศักยภาพของแบคทีเรียสังเคราะห์การเจริญเติบโตของพืชที่คัดแยกได้จากแปลงปลูกข้าวสังข์หยดอินทรีย์ ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช	ดร.สายใจ วัฒนเสน	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 253,700	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-9	การสำรวจและรวบรวมตำรับมาตรฐานอาหารปักษีไต้ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	นางสาวจิตติมาพร หनुเนียม	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 1,096,100	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-10	การศึกษาการขยายพันธุ์กล้วยไม้กุหลาบกระปี่ <i>Aerides Krabiensis</i> Seidenf. เพื่อส่งเสริมเกษตรกรและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจ-ชุมชนอนุรักษ์เลี้ยงกล้วยไม้พื้นถิ่น อำเภออ่าวลึก	ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 152,945	17 เม.ย. 61 ถึง 16 เม.ย. 62
2.2-0-11	ลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	งบประมาณเงิน รายได้ (บ.กศ.) 52,629	1 ต.ค. 60 ถึง 31 ต.ค. 61
2.2-0-12	ลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	ดร.สายสิริ ไชยชนะ	งบประมาณเงิน รายได้ (บ.กศ.) 52,629	1 ต.ค. 60 ถึง 31 ต.ค. 61
2.2-0-13	คุณค่าทางโภชนาการของจำปาตะ	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	งบประมาณเงิน รายได้ (บ.กศ.) 160,000	1 ต.ค. 60 ถึง 31 ต.ค. 61
2.2-0-14	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการบริหารจัดการผู้สูงอายุ	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	งบประมาณเงิน รายได้ (บ.กศ.) 119,200	1 ต.ค. 60 ถึง 31 ต.ค. 61
ทุนวิจัยภายนอก 1,327,988				
2.2-0-15	ฤทธิ์ต้านเอนไซม์อะซิติลโคลีนเอสเตอเรสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากตำรับยาหอมนาวโกฐ	นายสุพัตร หลั่งยาหน่าย	กองทุนภูมิปัญญา การแพทย์แผนไทย 180,000	7 ก.พ. 61 ถึง 6 ก.พ. 62

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-16	การศึกษากระบวนการผลิตและคุณภาพของเคยปลาที่ผลิตตามกระบวนการภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ	สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย 1,314,940/5 262,988*1 262,988	1 เม.ย. 61 ถึง 31 มี.ค. 62
2.2-0-17	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จังหวัดพัทลุง	1. ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยธร 2. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 3. นางสาวนัตตา โปดำ	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพัทลุง 2,360,000/8 295,000*3 885,000	ก.ย. 60 ถึง มี.ค. 61

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา

- นักวิจัยที่ได้รับทุนยังกระจุกตัวอยู่ในบางโปรแกรมวิชาและสาขาวิชา ทำให้ไม่สามารถเพิ่มงบประมาณทุนวิจัยภายนอกได้ต่อเนื่อง ซึ่งทางคณะได้รับการอบรมและฝึกประสบการณ์วิจัยจากทางสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การกระตุ้นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่การขอทุนในปีงบประมาณ 2563 และเพิ่มเติมทุนวิจัยสำหรับงบประมาณ 2562 ที่ยังเปิดรับในบางแหล่งทุนต่อไป

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- คณะควรมีโครงการและทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยผ่านการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ที่พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 153 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 46.00 คิดเป็นร้อยละ 44.02 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษาต่อจำนวน 104.5 คน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{46}{104.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44.02$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{44.02}{30} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 25	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 19.60 คิดเป็นร้อยละ 18.58 เท่ากับ 3.10 คะแนน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 33.80 คิดเป็นร้อยละ 32.82 เท่ากับ 5.00 คะแนน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 46.00 คิดเป็นร้อยละ 44.02 เท่ากับ 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ รวม 7 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
2.3-0-1	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	Adaptive Workload Prediction for Cloud-Based Server Infrastructures	Journal of Telecommunication Electronic and Computer Engineering Vol 9, No.2-4
2.3-0-2	นวัรัตน์ สิตะพงษ์ศราวุฒิ ชูโลก	Thermal Efficiency of Natural Convection Solar Dryer	Journal of Physics Conf. Series 901 (2017)
2.3-0-3	มูรณี ดาโอะ	Measurement and Analysis of Specific Activities of Natural Radionuclides (^{40}K , ^{226}Ra and ^{232}Th) in Beach Sand Samples from TaloKapo Beach of Yaring District in Pattani Province using Gamma Ray Spectrometry	Journal of Physics Conf. Series 901 (2017)
2.3-0-4	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	<i>Penicilliumimranianum</i> , a new species from the man-made solar salt of phetchaburi province, Thailand	Pak.J.Bot., 50 (5) : 2055-2058, 2108
2.3-0-5	จารุวรรณ คำแก้ว	Effect of Mobile Phase Composition as a function of Temperature on Isocratic Elution Behavior of β -carotene in Reversed-Phase Liquid Chromatographic Systems	International Journal of Pharma Medicine and Biological Sciences Vol.6 No.3, July 2017

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-6	ปวีณา ดิกิจ	Microbial diversity analysis of thermophilic hydrogen-producing consortia from hot spring in the south of Thailand and evaluate cashew apple juice as a substrate	Songklanakarin J. Sci. Technol. 39(6), 803-812, Nov.- Dec. 2017
2.3-0-7	ศศลักษณ์ ทองขาว	GIS Application Management for Disabled People.	Materials Science and Engineering, 226 (1), 12112.
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
2.3-0-8	เมสันต์ สังขมณี	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รวม 8 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
2.3-0-9	ภวิกา มหาสวัสดิ์	Comparison of Total Phenolic Content and Antioxidant Activity between the Ethanolic Leaf Extracts from Two Local Sapodilla Varieties	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับพิเศษ : กันยายน 2560 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2.3-0-10	ภวิกา มหาสวัสดิ์	Comparison of Total Content, Antioxidant and Antibacterial Activity in Young and Old Leaf Extracts of <i>Azadirachta excelsa</i> (Jack) Jacobs.	
2.3-0-11	สายใจ วัฒนเสน	การต้านรังสียูวีและการยับยั้งแบคทีเรียของผ้าไหมย้อมใบหูกวาง	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 25 เล่มที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
2.3-0-12	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	แบบจำลองการระบาดที่เกี่ยวกับการฉีดวัคซีน	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 22 (ฉบับพิเศษ)
2.3-0-13	สุพัตร์ หลงยาหน่าย	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของเฮสเทอเรสและต้านอนุมูลอิสระของสมุนไพรบางชนิดในวงศ์ Asteraceae และ Cucurbitaceae	วารสารวิทยาศาสตร์ มศว ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2560
2.3-0-14	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร	Applying an extremely imbalanced technique on big data : A case study of web	Journal of Thai Interdisciplinary Research

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
		intrusion	Vol.13, No 2, March-April 2018
2.3-0-15	จารุวรรณ คำแก้ว	Removal of Inorganic Arsenic Species in Seaweed <i>Gracilaria fisheri</i> by Using Typical Edible Eluents	KMUTNB : IJAST Special Issue 2017
2.3-0-16	เชาวนิพร ชีพประสพ	องค์ประกอบทางเคมีและปริมาณอะไมโลสในข้าวพันธุ์พื้นเมือง จากศูนย์วิจัยข้าวพัทลุง	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี Vol.7, No 2, 2017 July–December 2017
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-17	ทัศนาศิริโชติ และคณะ	ข้าวย่ำกรอบจากข้าวสังข์หยด	อนุสิทธิบัตร
วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-18	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการประมวลผลของ Hive-QL ด้วย ORCfile บน Hadoop Cluster	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 60
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวม 19 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
2.3-0-19	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Crosslink and entanglement on strain-induced crystallization and stress- strain relation of natural rubber and synthetic polyisoprene by synchrotron X-ray	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ The international Polymer Conference of Thailand 1-2 มิถุนายน 2560 Amari Watergate Hotel, Bangkok Thailand
2.3-0-20	จารุวรรณ คำแก้ว	Extraction efficiency of lead (II) from seaweed <i>Gracilaria fisheri</i> with food additive extractants	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ Paccon 2018 Chemistry Toward A Sustainable Future Paccon 2018 7-9 กุมภาพันธ์ 2561
2.3-0-21	วิภาพรรณ คงเย็น	Fungal metabolites from the endophytic fungus <i>Xylaria</i> sp. PSU-STD70	
2.3-0-22	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Relationship between crosslink structures and tensile properties of sulphur-vulcanized natural rubbers	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-23	เกศินี บุญช่วย กฤษฎีวรา รัตนโอภาส ยุพดี อินทสร	The comparison of Sampling Techniques for Handling Imbalance in the Web Intrusion Dataset	The International Conference on Science and Technology 2017
2.3-0-24	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	A Performance Analysis of The Docker Container Network Architecture Based on Link Aggregation	7-8 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2.3-0-25	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	Improving Hadoop MapReduce Performance with Data Compression : A Study using Wordcount Job	The 14 th International Conference ECTI-Con 2017
2.3-0-26	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	Design and Implementation a REST API for Association Rule Mining	27-30 มิถุนายน 2560 ณ Phuket Graceland Resort and Spa
2.3-0-27	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	A Performance Comparison of Apache Tez and MapReduce with Data Compression on Hadoop Cluster	The 14 th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering 12-14 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2.3-0-28	ปวีณา ดิกิจ	Monitoring the lactic acid bacterial diversity during Budu fermentation by culturing method and PCR-DGGE technique	The 29 th Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference Nov.23-25, 2017
2.3-0-29	ปวีณา ดิกิจ	Production and application of biosurfactants by new strains of <i>Bacillus subtilis</i> BS1 isolated from orchid farm soil	
2.3-0-30	เอกฤกษ์ พุ่มนง รัฐพงษ์ หนูหมาด	Water Content and Temperature Effect on Properties of Baked Starch	13 th International Conference on Eco materials 2017 (ICEM13) 19-23 พฤศจิกายน 2560
2.3-0-31	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	Evaluation of Linux I/O Schedulers on SSD for HDFS	The 2 nd International Conference of Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
			Development Goals (UNSDGs) 28-29 ธันวาคม 2560
2.3-0-32	ปริญทร จันทร์เลิศ	Atomistic molecular dynamics simulation of grapheme-isoprene nanocomposites	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการฟิสิกส์ระดับนานาชาติครั้งที่ 13 Siam Physics 2018 (SPC2018) 21-23 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมท็อบแลนด์ แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดพิษณุโลก
2.3-0-33	ศราวุฒิ ชูโลก	Analysis of Structure and Evolution of Binary System GV Leo	
2.3-0-34	พิชญ์พีไล ขุนพรรณรายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์ นวรัตน์ สัตะพงษ์	Potential of Geothermal Energy Resource from Heat Production in Thung Nui Hot Spring Rocks Area, Satun Province Southern of Thailand	
2.3-0-35	พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	The effects of clouds on solar radiation at Songkhla.	
2.3-0-36	นวรัตน์ สัตะพงษ์ ศราวุฒิ ชูโลก	Study the Correlation between Solar Storms and Earthquakes	
2.3-0-37	มูรณ์ี ดาโอะ ปริญทร จันทร์เลิศ	Assessment of Radiological in the Beach Sand from Pattani Province	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 116 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
2.3-0-38	นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ เสรี ชะนะ	แอนดรอยด์แอปพลิเคชันข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 22 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
2.3-0-39	กัชนก รัตนกรปรีดา	พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 6-7 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
2.3-0-40	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย นวรัตน์ สัตะพงษ์ พะเยาว์ ยงศิริวิทย์	พลังงานความร้อนจากธาตุกัมมันตภาพรังสี ^{238}U ^{232}Th และ ^{40}K ที่ตรวจพบในหินบริเวณบ่อน้ำร้อนเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-41	เยาวลักษณ์ เตียนวน คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	ความเครียดและการเผชิญ ความเครียดของนักศึกษาเข้าใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบ” ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 17-18 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2.3-0-42	กมลนาวัน อินทนุจิตร	สาเหตุและแนวทางการแก้ไขในการ จัดการน้ำเสียของระบบบำบัดน้ำเสีย ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ : วันสันติภาพสากล ครั้งที่ 2 21 กันยายน 2560 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2.3-0-43	กฤษฎาวรา รัตนโอภาส	การวัดประสิทธิภาพของชุดเข้ารหัส เว็บเซิร์ฟเวอร์แบบ SSL บน เครือข่ายภายในเสมือน 10 Gigabit Ethernet	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการงานวิจัยและ พัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD2017) 25-28 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเชียงคาน ริเวอร์ เมาท์เทน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
2.3-0-44	กฤษฎาวรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	ระบบรายงานการให้บริการหัว เครื่องโทรศัพท์ VOIP	
2.3-0-45	กฤษฎาวรา รัตนโอภาส	การพัฒนาระบบยืนยันตัวตนบน โปรโตคอล 802.1.1 x ด้วยไอโฟน ซอร์สซอฟต์แวร์	
2.3-0-46	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การใช้แคลเซียมคาร์บอเนตจาก เปลือกหอยทะเลเป็นสารตัวเติมใน ยางธรรมชาติ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560 “ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2” 26-27 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชธานี
2.3-0-47	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของชนิดและปริมาณการ เชื่อมโยงต่อสมบัติด้านการดึงและ พลังงานสูญหายของยางธรรมชาติ ที่วัลคาไนซ์ด้วยระบบกัมมัน	
2.3-0-48	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การอ่อนตัวของความเค้นและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ผสมเขม่าดำ	
2.3-0-49	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การอ่อนตัวของความเค้นและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ผสมบิอาร์และยางธรรมชาติผสมยาง เอสบิอาร์	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 28-29 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
2.3-0-50	เอกฤกษ์ พุ่มนก รัฐพงษ์ หนูหมาด	การใช้พุ่มซิลิกาในผลิตภัณฑ์โฟมยาง ที่ผลิตจากน้ำยางธรรมชาติ	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-51	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การควบคุมคุณภาพของเครือข่าย สำหรับ Docker container	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับประเทศทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 NCIT2017 1-2 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
2.3-0-52	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	การวัดประสิทธิภาพภาพชุดเข้ารหัส SSL บนเว็บเซิร์ฟเวอร์ด้วย โพรโตคอล HTTP/2	
2.3-0-53	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส พิกุล สมจิตต์	การวัดประสิทธิภาพของหน่วยบันทึก ข้อมูลเครือข่ายที่มีความปลอดภัยบน โซลิดสเตตไดรฟ์	
2.3-0-54	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ หน่วยงานบันทึกข้อมูล Docker ด้วย ภาระงาน OLTP สำหรับ MySQL	
2.3-0-55	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ เครือข่ายแบบ Link aggregation บนเทคโนโลยีเวอร์ช่วลไลเซชัน	
2.3-0-56	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร สารภี จุลแก้ว	การจำแนกความรู้สึจากข้อมูลการ ประเมินผลการสอนของอาจารย์ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง	
2.3-0-57	เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์ ยุพดี อินทสร	การรับรู้ความสามารถตนเองและ การรับรู้อิทธิพลจากสถานการณ์ต่อ พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการ เกิน ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบจากการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 14 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต
2.3-0-58	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุข จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	แอปพลิเคชันนำทางไปยังคลินิกใน อำเภอเมืองสงขลา	
2.3-0-59	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	ความหนาแน่นของหินบริเวณบ่อ น้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล	
2.3-0-60	ภวิกา มหาสวัสดิ์	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ยับยั้ง เอนไซม์แอลฟา-อะไมเลสของ น้ำส้มสายชูที่ผลิตจาก <i>Nypa</i> <i>fruticans</i> Wurmb.	
2.3-0-61	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ เกศินี บุญช่วย สกรรจ์ รอดคล้าย	มัลติมีเดียเรื่อง “ประวัติศาสตร์ ปัตตานีดารุสสลาม”	
2.3-0-62	หิรัญวดี สุวิบูรณ์ นัสดา โปดำ	การปนเปื้อนน้ำมันในดินตะกอน บริเวณปากทะเลสาบสงขลา จังหวัด สงขลา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-63	ศักดิ์ชาย คงนคร	การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาด ชลทัศน์ จังหวัดสงขลา ด้วยภูมิ สารสนเทศ	
2.3-0-64	ดินาถ หล้าสุข นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-65	ธีระพงศ์ คงเกื้อ ปิยธิดา บุญสนอง สายใจ เพชรคงทอง	ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวนผู้ป่วย โรคอุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลาใน ปี 2554-2558	
2.3-0-66	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของการ แพร่ระบาดของโรคอีสุกอีใสเมื่อมีการฉีด วัคซีนป้องกันโรค	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 7-8 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2.3-0-67	วาสนา มุ่สา	การผลิตไส้กรอกเปรี้ยวจากเนื้อแพะ	
2.3-0-68	นันธิดา ลิ้มโสภณ	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในพืชสมุนไพร ท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา 15 ชนิด	
2.3-0-69	เชาวนิพร ชีพประสพ	องค์ประกอบทางเคมีของน้ำลูกยอ และวันจากการหมัก	
2.3-0-70	ทวิสิน นาวารัตน์	ฤทธิ์ต้านเชื้อราก่อโรคในข้าวของ ตะกอนที่แยกได้จากรากพหมี (<i>Linostoma pauciflorum</i> Griff.)	
2.3-0-71	เยาวลักษณ์ เตียนวน คันธมาทน์ กาญจนภูมิ ธนพร อีสระทะ	ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 (ครั้งที่ 2) 7-8 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
2.3-0-72	ธนพร อีสระทะ วัชรภรณ์พัทคัน ณัฐรท บุญรัตน์ เยาวลักษณ์ เตียนวน	การเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการ พอกเข้าสมุนไพรต่อการลดอาการ อักเสบในผู้ป่วยโรคเข่าเสื่อม	
2.3-0-73	ศักดิ์ชาย คงนคร	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาด สมิหลา จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือน มกราคม พ.ศ.2558 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2559 ด้วยภูมิสารสนเทศ	การประชุมวิชาการ “ทรัพยากรธรรมชาติและ สารสนเทศภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมนครสวรรค์ ครั้งที่ 2” 13-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-74	หิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาอิทธิพลของสารเคมีไม่รับน้ำหมักผสมเถ้าน้ำและเถ้าลอยจากไม้ยางพาราในกระบวนการผลิตไอน้ำ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13” 14-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2.3-0-75	ศุภาวดี ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลงน้ำในลำธารน้ำตกโตนปาหนัน จังหวัดสตูล	
2.3-0-76	นลินี อินทมะโน ดินาถ หล้าสุข จักสิทธิ์ โอฟาริกชาติ พัฒนะ วรรณวิไล	การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษาด้วยเทคนิคเนอรัลเน็ต	
2.3-0-77	วาสนา มุสา	การผลิตน้ำส้มสายชูหมักพร้อมดื่มจากละมุด	
2.3-0-78	วาสนา มุสา	สภาวะที่เหมาะสมในการผลิตเซลล์จากละมุดโดยเชื้อ <i>Acetobacter xylinum</i>	
2.3-0-79	ปวีณา ดิกิจ	การเพิ่มการรอดชีวิตของแบคทีเรียโปรไบโอติกที่ถูกห่อหุ้มด้วยพอลิเมอร์ชีวภาพโดยเทคนิคอิมัลชัน	
2.3-0-80	ปวีณา ดิกิจ	การเพิ่มการรอดชีวิตของแบคทีเรียโปรไบโอติกที่ถูกห่อหุ้มด้วยพอลิเมอร์ชีวภาพโดยเทคนิคเอ็กซทราซัน	
2.3-0-81	ปวีณา ดิกิจ	การรอดชีวิตของโปรไบโอติก <i>Lactobacillus plantarum</i> D6SM3 ที่ห่อหุ้มด้วยอัลจิเนตเคลือบด้วยไคโตซานในผลิตภัณฑ์น้ำสลัดน้ำใส	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13” 14-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2.3-0-82	ภวิกา มหาสวัสดิ์	ฤทธิ์ต้านเชื้อ <i>Escherichia coli</i> และ <i>Staphylococcus aureus</i> ของไมโครอิมัลชันที่บรรจุเอนไซม์ไลโซซิม : ผลของสารลดแรงตึงผิวและสารลดแรงตึงผลรวม	
2.3-0-83	ยุพดี อินทสร กฤษณ์วรา รัตนโอภาส เกศินี บุญช่วย	แอปพลิเคชันจัดการห้องซ้อมดนตรีออนไลน์	
2.3-0-84	นลินี อินทมะโน จักสิทธิ์ โอฟาริกชาติ ดินาถ หล้าสุข	ระบบจัดเก็บค่าน้ำประปาหมู่บ้าน : กรณีศึกษาบ้านทุ่งใหญ่	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13” 14-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2.3-0-85	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการจัดการความปลอดภัยของเว็บไซต์ไทยโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-86	สายใจ วัฒนเสน	การคัดแยกแอคติโนไมซีที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากบ่อน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย จังหวัดสตูล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 56 30 มกราคม 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ บางเขน
2.3-0-87	กมลนาวัน อินทนุจิตร ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ นัตตา โปดำ หิรัญดี สุวิบูรณ์ สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	ประสิทธิภาพของถังดักไขมันบริเวณรอบทะเลสาบสงขลาตอนกลางและตอนล่าง	รายงานสืบจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 11-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2.3-0-88	ศักดิ์ชาย คงนคร	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งชลทัศน์จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ.2559 ด้วยภูมิสารสนเทศ	
2.3-0-89	ฐิติมาพร หนูเนียม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะละแมจากแป้งสาคุ	
2.3-0-90	ฐิติมาพร หนูเนียม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมฝิงจากแป้งสาคุ	
2.3-0-91	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกจากแป้งสาคุ	
2.3-0-92	พรชัย พุทธรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นพาสต้าจากแป้งสาคุ	
2.3-0-93	พรชัย พุทธรักษ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งพืชม้าจากแป้งสาคุ	
2.3-0-94	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ผลของการใช้เนื้อและเมล็ดจำปาต่อการยอมรับทางประสาทสัมผัสของขนมทองพับ	
2.3-0-95	วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ผลของการใช้กะทิธัญพืชและซูคราโลสต่อการยอมรับทางประสาทสัมผัสของขนมทองพับ	
2.3-0-96	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Influence of sulphur crosslink type on the strain-induced crystallization of sulphur-vulcanized natural rubber by in situ synchrotron WAXD	
2.3-0-97	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การอ่อนตัวขอความเค้นและพลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติผสมยางเอ็นปีอาร์	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-98	ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	การประยุกต์ใช้วิธีการพื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของปริมาณ แคลเซียมคาร์บอเนตและกำมะถัน	รายงานสืบจากการประชุม วิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 11-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา
2.3-0-99	เอกฤกษ์ พุ่มนง	ผลการบ่มเร่งในตู้อบอากาศร้อนที่มี ต่อสมบัติของยางธรรมชาติที่เติม เอทิล 3-เมทิล-3-ฟีนิล กลีซีเดท	
2.3-0-100	พลพัฒน์ รวมเจริญ	ผลของความเร็วลูกกลิ้งเย็นและ ลูกกลิ้งหนีบในกระบวนการรีดแผ่น พลาสติกต่อสมบัติของแผ่นพอลิเอ ทิลีนชนิดความหนาแน่นต่ำ	
2.3-0-101	อนุมิตี เดชนะ	การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติ ถ่านกัมมันต์จากเปลือกกล้วยพารา โดยวิธีการกระตุ้นทางเคมี ด้วยกรด ไนตริก	
2.3-0-102	เสาวนิตย์ ชอบบุญ สิริมาภรณ์ วัชรกุล	การคัดเลือกชนิดข้าวเหนียวดำจาก อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลาที่ เหมาะสมต่อการผลิตข้าวหมาก	
2.3-0-103	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	การพยากรณ์ปริมาณการใช้พลังงาน ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.3-0-104	ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ <i>SEIR</i> ของโรคระบาดที่มีการให้วัคซีนและ การรักษา	
2.3-0-105	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ เว็บไซต์ SSL ด้วยชุดเข้ารหัส SHA ในโครงสร้างเว็บแบ่งภาระสมดุล แบบกระจาย	
2.3-0-106	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	โซเซียลมีเดียที่ใช้บริการควบคู่กัน บ่อยบนเครือข่ายไร้สายมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏวิชาการ 61 12-13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
2.3-0-107	มูรณี ดาโอะ พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย	การประเมินค่าความเป็นอันตราย ทางรังสีในทรายชายหาดवासกรี จังหวัดปัตตานี	
2.3-0-108	นพมาศ ร่มเกตุ	ความรู้ของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคเหา และผลจากการกำจัดเหาด้วยผล มะกรูดในเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปล	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-109	อัจฉรา เพิ่ม	ฤทธิ์ของน้ำหมักชีวภาพจากสับปะรด มะเขือเทศ ผลยอ และผลไม้รวมใน การยับยั้งการเจริญของเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และ <i>Salmonella Typhimurium</i>	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์
2.3-0-110	พิชญ์พีไล ขุนพรรณราย พะเยาว์ ยงศิริวิทย์ ชาญยุทธ พงศ์สุวรรณ	ปริมาณกัมมันตรังสีของ ^{226}Ra ^{232}Th และ ^{40}K ของหินบริเวณแหล่งน้ำพุ ร้อนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล	
2.3-0-111	วีรยุทธ ทองคง	ความหลากหลายของแมลงผสมเกสร กลุ่มผึ้ง (Superfamily Apoidea) ในพื้นที่น้ำตกโดนหญ้าปล้อง จังหวัด สงขลา	
2.3-0-112	วรพล หนูนุ่น	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ “ทองหลางโมเดล” ด้วยการบูรณาการ ทฤษฎีจากห้องเรียนสู่การปฏิบัติงาน จริงให้หน่วยงานสาธารณสุข ของ นักศึกษาศาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมระดับชาติ “การ เรียนรู้” ครั้งที่ 6 26-27 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2.3-0-113	นวรรตน์ สีตะพงษ์	ศึกษาประสิทธิภาพการอบของตู้อบ พลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการ อบแห้งพริก	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 29-30 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
2.3-0-114	วัชรินทร์ สายน้ำใส	Strength and Strain-induced Crystallization of Sulphur- vulcanized Natural Rubber	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 29-30 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
2.3-0-115	วัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของสารคู่ควบไซเลนต่อการ อ่อนตัวของความเค้นและพลังงาน สูญหายของยางธรรมชาติผสมซิลิกา เป็นสารตัวเติม	
2.3-0-116	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบสมบัติการ อ่อนตัวของความเค้นและพลังงาน สูญหายของธรรมชาติผสมเขาคั่ว แคลเซียมคาร์บอเนต และซิลิกา	
2.3-0-117	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การประยุกต์ใช้วิธีการพื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของปริมาณ เขม่าดำและปริมาณกำมะถัน	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-118	เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	ฤทธิ์ต้านทานแบคทีเรียของพอลิ แซ็กคาไรด์ที่สกัดจากเปลือกหุ้มเมล็ด ส้มโอ (<i>Citrus maxima</i> (Burm.F.) Merr.)	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน ครั้งที่ 2 3-5 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
2.3-0-119	วาสนา มู่สา	สภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิต แบคทีเรียเซลลูโลสจากน้ำเงาะ	
2.3-0-120	อรนุช สุขอนันต์	ผลของอายุการเก็บรักษาและสาร ช่วยติดสีต่อประสิทธิภาพของสีย้อม โครโมโซมที่สกัดได้จากผลสด ก้างปลาแดง	
2.3-0-121	นพมาศ ร่มเกตุ	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก ของผู้ปกครองในเด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปลงขณะอยู่ ที่บ้าน	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4 27 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ
2.3-0-122	หิรัญวดี สุวิบุรณ์	การปนเปื้อนตะกั่วในดินบริเวณพื้นที่ ปลูกยางพารา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561 8-9 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช
2.3-0-123	โชติธรรม ธารรักษ์	เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริการ เว็บระหว่าง HAProxy และ NGINX บนเครื่องบริการ รีเวิร์ส พร็อกซี โดยการกระจายภาระงาน แบบราวน์โรบิน	
2.3-0-124	ยุพดี อินทสร คมกฤษ เจริญ	แอปพลิเคชันนำทางการท่องเที่ยวใน จังหวัดสงขลา	
2.3-0-125	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น ยุพดี อินทสร	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพบริการ เว็บแบบแบ่งภาระงานสมดุล Nginx ด้วยโพรโทคอลHTTP/2 และ HTTP/1.1	
2.3-0-126	सानิตย์ ฤทธิเดช	สมบัติของพหุนามคล้ายสมดุและ คล้ายสมดุ-ลูคัส	
2.3-0-127	กฤษณ์วรา รัตนโอภาส	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพหน่วย บันทึกข้อมูล iSCSI และ NFS กรณีศึกษา : การย้ายเครื่องเสมือน จริงแบบ Live Migration ของ โปรแกรม KVM	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 3 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ Loft Mania Hotel

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-128	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ ขั้นตอนการแบ่งภาระงานสมดุล เว็บไซต์ด้วยโปรแกรม HAproxy ที่มี การควบคุมน้ำหนัก	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 3 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ Loft Mania Hotel
2.3-0-129	ศทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายชนิดของมดในสวน ยางพารา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 12 27-29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง
2.3-0-130	เกศินี บุญช่วย ยุพดี อินทสร	การประยุกต์ใช้วิธีเพิ่มจำนวนข้อมูล เพื่อจัดการปัญหาข้อมูลที่ไม่สมดุล ด้วย Rapid Miner Studio	
2.3-0-131	เกศินี บุญช่วย กฤษฎีวรา รัตนโอภาส	การหาความสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวในจังหวัดแถบลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา : กรณีศึกษาข้อมูล การโพสต์เฟสบุ๊ก	
2.3-0-132	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส ญาณพัฒน์ ชูชื่น	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการ บีบอัดข้อมูลของระบบไฟล์แบบ Btrfs บน SSD สำหรับ Docker Containers	
2.3-0-133	กฤษฎีวรา รัตนโอภาส สารภี จุลแก้ว	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเว็บ ด้วย HTTP/1.1 และ HTTP/2 ในขณะที่มีการโจมตีแบบ Distributed Denial-of-Service	
2.3-0-134	สายใจ วัฒนเสน	การคัดแยกแบคทีเรียที่ผลิตกรดอิน โดลอะซิติกจากต้นข้าว (<i>Oryza sativa</i> L.)	
2.3-0-135	สุธินี หิมา	ประชาคมสัตว์หน้าดินขนาดกลาง บริเวณชายหาดบ้านทุ่งใหญ่ถึง ชายหาดบ้านนาทับ จังหวัดสงขลา	
2.3-0-136	นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	Pollination network และ ความสำคัญของสัตว์ตัวช่วยผสม เกสรต่อการติดผลของลำไย (<i>Dimocarpus longan</i> Lour.) ที่ปลูก ในสวนผลไม้แบบผสมผสานใน จังหวัดสงขลา	
2.3-0-137	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การศึกษาเปรียบเทียบชนิดของสาร ตัวเติมต่อการอ่อนตัวของความเค้น และพลังงานสูญหายของยาง ธรรมชาติวัลคาไนซ์	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-138	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การประยุกต์ใช้วิธีการพื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของปริมาณ แคลเซียมคาร์บอเนตและกำมะถัน	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 12 27-29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง
2.3-0-139	วัชรินทร์ สายน้ำใส	การประยุกต์ใช้วิธีการพื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของปริมาณซิลิ กาและสารควบไซเลน	
2.3-0-140	ฐิติมาพร หนูเนียม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมบ้าปิ่นจาก แป้งสาคุเพื่อสุขภาพ	
2.3-0-141	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่จากแป้ง สาคุ	
2.3-0-142	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปะการัง จากแป้งสาคุทดแทนแป้งข้าวเหนียว บางส่วนรสเครื่องแกงมัสมั่น	
2.3-0-143	สุรีย์พร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบ จากแป้งข้าวเหนียวเพาะงอกทดแทน แป้งสาลี	
2.3-0-144	ฐิติมาพร หนูเนียม	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้ง สาคุและการเสริมงาดำต่อการ ยอมรับทางประสาทสัมผัสของขนม กลีบลำดวน	
2.3-0-145	ฐิติมาพร หนูเนียม	การประยุกต์ใช้แป้งสาคุในผลิตภัณฑ์ ทองม้วนกรอบ	
2.3-0-146	ทัศนาศิรีโชติ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมจำปาตะ	
2.3-0-147	จิตรวี เขยชม สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้	คุณภาพชีวิตของผู้พิการทางกายและ การเคลื่อนไหว อ.รัตภูมิ จ.สงขลา	
2.3-0-148	สุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ จิตรวี เขยชม	การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ป่วย เบาหวานในคลินิกโรคเรื้อรัง โรงพยาบาลมายอ อ.มายอ จ.ปัตตานี	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 10 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
2.3-0-149	วาสนา มู่สา	การผลิตเซลล์โลสจากแบคทีเรียโดย ใช้น้ำแตงโมเป็นสับสเตรท	
2.3-0-150	อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง	การวิเคราะห์เสถียรภาพของ แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับโรค เอชไอวี/เอดส์ และวัณโรค	
2.3-0-151	ธีระพงศ์ คงเกื้อ	การพยากรณ์จำนวนผู้ป่วยโรค อุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลา	
2.3-0-152	นันธิดา ลิ่มเสฏฐ์ ทวิสิน นาวารัตน์	ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด ฤทธิ์ต้าน อนุมูลอิสระ และฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย ก่อโรคจากสารสกัดใบละมุดสีดา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
2.3-0-153	ศรัณยา เสงส์สวัสดิ์	สมบัติของลำดับทั่วไปของลำดับฟีโบนัคชีและลำดับลูคัส	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 10 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมสนับสนุนรางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.อนุมัติ เดชชนะ โทรศัพท์ : 089-1971633

: นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส โทรศัพท์ : 089-7333779

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสมลัคน์ บัวทอง โทรศัพท์ : 086-0902937

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560	3.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 444/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 3.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผลการดำเนินงาน คณะมีการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และมีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยแบ่งพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 3.1-2-2 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
1. พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ตำบลลำแดง อำเภอสองขัน จังหวัดสงขลา) - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ตำบลลำแดง อำเภอสองขัน จังหวัดสงขลา 2. พื้นที่เป้าหมายของคณะ (อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา) - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	3.1-2-3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> ทุกโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่คณะจัดขึ้นในข้อ 1 ในปีงบประมาณ 2561 เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561	3.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2561 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม <u>ผลการดำเนินงาน</u> จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2561 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบในการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมส่วนในปีงบประมาณ 2562 คณะได้นำผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561 มาวางแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และประเด็นหัวข้อการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ดังนี้ - การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยนั้นได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย - ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายหลักอันดับแรก) - คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแกงเกาะแก้ว - ครั้งที่ 1 วันที่ 1 และ 19 พฤษภาคม 2561 - ครั้งที่ 2 วันที่ 16 และ 30 มิถุนายน 2561 - ครั้งที่ 3 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 - ครั้งที่ 4 วันที่ 1, 6, 15 และ 26 สิงหาคม 2561 - อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล - ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายและแผนการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560-2561 ซึ่งการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนานั้น มีที่มา จากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ ครั้งที่ 1/2559 ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายรองเพิ่มเติม จำนวน 5 พื้นที่ ประกอบด้วย - ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งคณะได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยมี ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ - บ้านเกาะยวน ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล - บ้านตะโละไส ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล - ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง - ตำบลท่ามะเตือ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง - การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในองค์กรเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดองค์กรเป้าหมายหลักในการพัฒนา คือ “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43” และได้มอบหมายให้คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานซึ่งผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบคณะกรรมการจัดทำ	3.1-6-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแกงเกาะแก้ว 3.1-6-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ผ่านการให้บริการวิชาการภายใต้ชื่อโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” และยังมีโครงการ ที่หน่วยงานสนับสนุนร่วมดำเนินการ คือโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ” โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีอาจารย์จากคณะฯมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว และในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ได้กำหนดโรงเรียนกองทุนในหลวง ร.9 ในพื้นที่จังหวัดสงขลา เป็นองค์กรเป้าหมายรองเพิ่มเติมจำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย - โรงเรียนบ้านคูนายสังข์ - บ้านป่าโหนด - โรงเรียนบ้านกระอา	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายศักดิ์ชาย คงนคร โทรศัพท์ : 081-5999884
 : นางสาวนันทิดา ลิ้มเสถียร โทรศัพท์ : 064-7465355
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูมิ่ง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมีนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2560	4.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 443/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผลการดำเนินงาน คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศ. 2561-2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยแผนผ่าน	4.1-2-1 แผนการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-2-2 โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง										
การมีส่วนร่วมของรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และสโมสรนักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการรวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ <table border="1" data-bbox="204 584 869 952"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th><th>งบประมาณ (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- โครงการแข่งขันการทำขนมไทย และ แข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น</td><td>25,000</td></tr> <tr> <td>- โครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทย พุทธ-มุสลิม</td><td>45,000</td></tr> <tr> <td>- โครงการถวายเทียนพรรษา</td><td>10,000</td></tr> <tr> <td>- อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์</td><td>15,000</td></tr> </tbody> </table> นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อกิจกรรม “งามอย่างไทย” ทุกวันอังคารต่อเนื่องเป็นปีที่สามอีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยทุกโครงการได้สอดแทรกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การใช้ภาชนะที่สามารถรีไซเคิลได้ การรณรงค์ภายในคณะในการลดการใช้โฟม หรือพลาสติก เป็นต้น	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	- โครงการแข่งขันการทำขนมไทย และ แข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	25,000	- โครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทย พุทธ-มุสลิม	45,000	- โครงการถวายเทียนพรรษา	10,000	- อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	15,000	
โครงการ	งบประมาณ (บาท)										
- โครงการแข่งขันการทำขนมไทย และ แข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	25,000										
- โครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทย พุทธ-มุสลิม	45,000										
- โครงการถวายเทียนพรรษา	10,000										
- อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	15,000										
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ	4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานและติดตามการใช้เงินตามไตรมาส										
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 1 มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ระบบ เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ระบบ พบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน 1 ระบบ คือ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งที่ 443/2560 เพื่อดำเนินการทางด้านศิลปะ ส่งเสริม อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ผ่านการจัดกิจกรรม / โครงการ / และการนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์ และการติดตามการทำงาน กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้นักศึกษาและ บุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการ เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 5 โครงการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย คณะมีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนักศึกษา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการแข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น 2. โครงการลอยกระทง 3. โครงการสานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม 4. ถวายเทียนพรรษา 5. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ 6. งานเกษียณอายุราชการ ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ร้อยละ เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุเป้าหมาย นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ 90 กลยุทธ์ที่ 3 มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนช่องทางการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม : ช่องทาง เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ช่องทาง พบว่าบรรลุเป้าหมาย 3 ช่องทาง ได้แก่	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. เว็บไซต์คณะ 2. Face book คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. สารประชาสัมพันธ์ เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : โครงการ เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 3 โครงการ พบว่าบรรลุ เป้าหมาย 4 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการคณะวิทยาฯ สวดยด้วยมือเรา ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ และการใช้วัสดุจากธรรมชาติในโครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า และโครงการสานสัมพันธ์ไทยพุทธ – มุสลิม ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : ร้อยละ เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 80 พบว่า บรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ทุกโครงการ	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันประชุม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าในปีงบประมาณ 2562 คณะจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ เพราะครอบคลุมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ซึ่งเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ และควรปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัย	4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผลการดำเนินงาน คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์คณะ ทาง Facebook คณะ ทางสารปาริฉัตรสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์ คณะ/มหาวิทยาลัย	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 สารประชาสัมพันธ์คณะ/สารปาริฉัตรสัมพันธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 4 การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
คำอธิบายตัวบ่งชี้	สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ และทีมบริหาร โทรศัพท์ : 074-260260
 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมิตี เดชชนะ และทีมบริหาร
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : สำนักงานคณบดี โทรศัพท์ : 074-260260

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทาง การเงินประจำปี งบประมาณ 2561
ผลการดำเนินงาน คณะมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 เป็นแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้ 1. ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ 2561-2564 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) 2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2561 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ 4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้ายและเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2561 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจากสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ โพรแกรมนิเทศ และหลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากร และนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จากผลการดำเนินงาน พบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของหลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด ประมาณ 136,488.19	5.1-2-1 รายงานต้นทุน ผลผลิต ประจำปี งบประมาณ 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
บาทต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 40,593.27 บาทต่อหน่วย ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 11 หลักสูตร ประกอบด้วย			
หลักสูตร	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	552.38	40,593.27	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	162.49	46,606.42	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	172.03	65,402.34	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	74.17	92,192.06	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	79.03	85,645.45	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	29.15	136,488.19	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	176.62	64,249.20	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	211.61	60,452.44	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	137.48	59,436.83	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	183.00	54,192.96	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	469.69	41,191.99	
สรุปภาพรวมคณะ	2,247.25	53,570.80	
โดยมีสัดส่วนในการบริหารจัดการ สำหรับงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2560 ดังนี้			
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน			
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		
	เงินใน	เงินนอก	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,210.28	7,433.34	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	6,244.33	7,704.08	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	5,944.91	12,166.52	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	7,014.69	24,937.97	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	6,888.10	11,684.53	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	12,377.96	11,625.11	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,305.95	7,570.15	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	6,108.09	8,354.42	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6,690.24	10,819.35	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	5,987.48	10,490.43	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5,525.21	10,323.65	
สรุปภาพรวมคณะ	5,943	9,754.12	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
2. ด้านการพัฒนาอาจารย์			
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		
	เงินใน	เงินนอก	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,328.28	3,293.67	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5,675.85	3,304.20	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	5,646.79	3,288.21	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	5,822.41	3,326.27	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	5,780.85	3,324.15	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7,479.35	3,248.17	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,660.66	3,408.14	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	5,575.75	3,344.94	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	5,807.01	3,291.69	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	5,620.09	3,250.02	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	5,455.31	3,574.95	
สรุปภาพรวมคณะ	5,566.90	3,364.50	
3. ด้านการพัฒนานักศึกษา			
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		
	เงินใน	เงินนอก	
- วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	15,625.83	3,701.87	
- วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	19,450.22	4,227.73	
- วท.บ.สาขาวิชาเคมี	34,789.48	3,566.42	
- วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	46,963.43	4,127.28	
- วท.บ.สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	53,888.92	4,078.89	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	97,114.22	4,643.39	
- วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	36,193.85	5,110.46	
- วท.บ.สาขาวิชาฟิสิกส์	33,044.38	4,024.86	
- วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	27,162.15	5,666.40	
- วท.บ.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	24,107.84	4,737.11	
- ส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	12,272.46	4,040.42	
สรุปภาพรวมคณะ	24,756.97	4,185.31	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตรงพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม			5.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 440/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ผลการดำเนินงาน			
1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการ			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561 ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา และเจ้าหน้าที่ของคณะเพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. คณะได้เข้าร่วมโครงการเสวนาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2560 ซึ่งในโครงการดังกล่าวคณะกรรมการฯได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน - บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา - การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด - อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง - อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. 2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน - จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติยังมีน้อย 3. คณะมีการติดตามบริหาร และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 1. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน - บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (25) ร้อยละ 65 จากการทำงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับน้อย (4) ร้อยละ 90.92 - การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ระดับปานกลาง (10) ร้อยละ 26.60 เมื่อดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พบว่า ระดับความเสี่ยงยังเท่าเดิมที่ ระดับปานกลาง (10) ร้อยละ 27.04 - อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง	บริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการ กำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2561 5.1-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กำหนดระดับความเสี่ยง ระดับสูง (16) ร้อยละ 35.36 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ร้อยละ 27.01 - อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูง (16) มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 33.50 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 36.36 - อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง 2. ดร.บรรจง ทองสร้าง 3. ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส - ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน ดังนี้ 1. นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน - อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบจำนวน 2 คน ดังนี้ 1. นางสาววาสนา มู่สา 2. นายเอกฤกษ์ พุ่มนง - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน ดังนี้ 1. นางสาวผจงสุข สุธารัตน์ 2. นางสาวกนิษฐา พงศ์อาทิตย์ 3. นางสาวปิยธิดา บุญสนอง 4. นางสาวสัลลา ทอปี - อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 คน 1. นายกฤษดา เพ็งอุบล (ระดับปริญญาโท) 2. นายกฤษณ์วรารัตน์ โสภาส (ระดับปริญญาเอก) - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูง (16) โดยอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 20.39 จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิมอยู่ที่ระดับสูง (16) โดยอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 21.15 โดยจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุง ทำให้มีอาจารย์ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการ ดำเนินการจำนวน 5 คน ได้แก่ 1) นายพรชัย พุทธรักษ์ 2) นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ 3) นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม 4) นายกฤษณ์วรารัตน์ โสภาส 5) ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูง (16) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน 41,447.36 บาท/คน จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับน้อย (4) โดยจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน 62,825 บาท/คน อย่างไรก็ตามคณะยังคงหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เช่น - งานฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งทุน - ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับองค์กรอื่น - โครงการสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก - สนับสนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการ (ผู้วิจัยร่วมหลายสาขา) - คณะสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น - จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บางหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) โดยร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ 3.50 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับสูง (16) พบว่าร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 7.66 ซึ่งเกิดจากการนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์และอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	
4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารของคณะมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใสดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	5.1-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส 5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 5.1-4-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 5.1-4-4 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-4-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดยคำนึงถึงระเบียบที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่าและความคุ้มค่า เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ภายในคณะ 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้ทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) และมีการกำกับติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของโปรแกรมวิชาอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงความคิดเห็นรวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5.1-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 5.1-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.1-4-8 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุก 1 เดือน ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคนบตีบนเว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Lineกลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และของสำนักงานคนบตี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคนบตีและผู้ช่วยคนบตีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งรองคนบตีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ - มีการแต่งตั้งประธานกรรมการโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในโปรแกรมวิชาเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา - มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อบริหารงานการเรียนการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - มีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสำนักงานคนบตีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคนบตีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคนบตี - มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคนบตีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คนบตีติดราชการหรือมีการกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคนบตีดูแลรักษาราชการแทน 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงานเป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
9) หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหารดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้ง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุกสามเดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประกอบการตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงาน 1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน คือ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ที่สนใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา - ด้านการวิจัย : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ด้านการวิจัยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2. คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประกอบการตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้	5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 441/2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) 5.1-5-2 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนงาน การจัดการความรู้ 5.1-5-3 โครงการผลิต เอกสารประกอบการ สอน/คำสอน/และ หนังสือ/ตำรา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง				
จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - คณะได้จัดกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการสอน/คำสอน/และหนังสือ/ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ❖ คณะได้จัดโครงการผลิตเอกสารประกอบการสอน/คำสอน/และหนังสือ/ตำรา ครั้งที่ 1 วันที่ 8 มีนาคม 2561 และ ครั้งที่ 2 วันที่ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย ได้มานำเสนอเทคนิคและข้อควรระวังในการผลิตเอกสารประกอบการสอน/คำสอน/และหนังสือ/ตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างท่านวิทยากร คณาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ ❖ คณะมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้กลุ่มย่อย เป็นการให้ความรู้และติดตามการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากนั้นมีการอัดเสียง และจดบันทึกความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ สรุปได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ และห้องสมุดคณะจากนั้นคณะมีนโยบายกำหนดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ เดือนละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่องซึ่งทำให้ผู้ที่วางแผนและกำลังดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีความกระตือรือร้น และปรับแก้ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ครั้งที่ 1 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 - ครั้งที่ 2 วันที่ 5 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 3 วันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 4 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560 - ครั้งที่ 5 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 - ครั้งที่ 6 วันที่ 10 พฤษภาคม 2561 จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์เมสันต์ สังขมณี ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และยังมีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการขอตำแหน่ง ได้แก่ <table border="1" data-bbox="204 1845 963 2022"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>ความคืบหน้า</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นายพรชัย พุทธิรักษ์</td><td> - ขาดผู้ทรงอิทธิพล 1 ท่าน - ผลประเมินกลับมา 1 ท่าน - รอผลประเมิน 1 ท่าน </td></tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ความคืบหน้า	1. นายพรชัย พุทธิรักษ์	- ขาดผู้ทรงอิทธิพล 1 ท่าน - ผลประเมินกลับมา 1 ท่าน - รอผลประเมิน 1 ท่าน	
ชื่อ-สกุล	ความคืบหน้า				
1. นายพรชัย พุทธิรักษ์	- ขาดผู้ทรงอิทธิพล 1 ท่าน - ผลประเมินกลับมา 1 ท่าน - รอผลประเมิน 1 ท่าน				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
2. นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์	- ขาดผู้ทรงอีก 2 ท่าน - ผลประเมินกลับมา 1 ท่าน - รอผลประเมิน 2 ท่าน	
3. นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม	- รอผลประเมิน 3 ท่าน	
4. นายกฤษฎ์วรา รัตนโอภาส	- ขาดผู้ทรงอีก 1 ท่าน - ผลประเมินกลับมา 1 ท่าน - รอผลประเมิน 1 ท่าน	
5. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	- ผลประเมินกลับมา 2 ท่าน - รอผลประเมิน 1 ท่าน	
ด้านการวิจัย : พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ - คณะได้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 คณะได้เข้าร่วมโครงการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน (KM DAY) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมเล็ก หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งคณะได้นำผลงานการจัดการความรู้ (KM) ที่ร่วมจัดนิทรรศการ 5 ผลงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ ด้านการเรียนการสอน 1. การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ 3. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4. โครงการทางคอมพิวเตอร์ 5. การพัฒนาระบบยืนยันตัวตนโปรโตคอล 802.1 x ด้วยโอเพนเซอร์สเซอร์พต์แวร์ ผลงานที่ชนะนิทรรศการการจัดการความรู้ คือ พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ผลงานที่เข้าร่วมประกวด 2 ผลงานดังนี้ 1. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ 2. นิทรรศการคหกรรมศาสตร์ (คหกรรมนิรมิต) ผลงานชนะการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการสู่การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ - คณะได้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หรือการ		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทั้งแบบภาคโปสเตอร์ และภาคบรรยาย	
6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลการดำเนินงาน คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561-2564 และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่โปรแกรมวิชาอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ด้านคุณวุฒิ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิม 34.50 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 เพิ่มขึ้นเป็น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 - อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ดังนี้ 1) ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง 2) ดร.บรรจง ทองสร้าง 3) ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส - อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน ดังนี้ 1) นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน - อาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบ จำนวน 2 คน ดังนี้ 1) นางสาววาสนา มุ่สา 2) นายเอกฤกษ์ พุ่มนง - อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน ดังนี้ 1) นางสาวผจงสุข สุธารัตน์ 2) นางสาวกนิษฐา พงศ์อาทิตย์	5.1-6-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 575/2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน 5.1-6-2 แบบสำรวจความต้องการพัฒนา ตนเอง ปีการศึกษา 2558-2561 5.1-6-3 แผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากร 5.1-6-4 รายงานการไป ราชการ (บร.1)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3) นางสาวปิยธิดา บุญสนอง 4) นางสาวสัลลา ตอปี - อาจารย์ศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 คน 1) นายกฤษดา เพ็งอุบล (ระดับปริญญาโท) 2) นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส (ระดับปริญญาเอก) ด้านตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20.39 เป็นร้อยละ 21.05 ซึ่งในปีการศึกษา 2560 อาจารย์เมสันต์ สังขมณี ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นอกจากนี้คณะได้มีแนวทางปรับปรุงโดยการ จัดกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจากการดำเนิน ตามแนวทางการปรับปรุงทำให้มีอาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการ จำนวน 5 คน ได้แก่ 1) นายพรชัย พุทธิรักษ์ 2) นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุตาลักษณ์ 3) นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม 4) นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส 5) ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาด้านตนเองโดยกำหนดให้หลังจากที่ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาด้านตนเองผ่านการประชุม อบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุป สารสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการ ติดตามให้คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านตนเองในการนำความรู้ และทักษะ ที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสาร ประกอบการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนถึงการนำความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาด้านตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและ กลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ผลการดำเนินงาน 1.คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้	5.1-7-1 คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ คณะ ประจำปี การศึกษา 2560 5.1-7-2 รายงานประจำปีการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ประจำการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และ คณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการบริการวิชาการ เป็นต้น 2) การติดตามคุณภาพ - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้น สำนักพัฒนาระบบและบริหาร ยังได้จัดโครงการประชุม QA Active Day เป็นประจำทุกเดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม-กรกฎาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพ และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา 3) การประเมินคุณภาพ - มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 3.1 การเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้	2560 5.1-7-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 156/2560 เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร 5.1-7-4 โครงการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จัดเก็บหลักฐาน 3.2 การดำเนินการ - มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.3 การรายงานผล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน 2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โปรแกรมวิชาต่าง ๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร และในปีการศึกษา 2560 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 26 เมษายน 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำไปใช้ในการจัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ หลักสูตร - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้ 1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ P : วางแผนปฏิบัติการ - มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม 2) การจัดทำรายงานประจำปี D : ดำเนินการตามแผน - คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online C : ตรวจสอบ / ประเมินผล - มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ หลังจากการประเมินคณะได้เข้าร่วมโครงการประชุมทบทวนระบบ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และกลไกประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ และ กลุ่ม สถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ โทรศัพท์ : 086-9870990

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 - เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561 คณะได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้ 1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร 2. (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 4. การจัดเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 5. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 6. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน - และเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2561 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสามารถมีทักษะในการจัดทำรายงานประจำปีประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560	5.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 156/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 195/2560 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-1-3 บันทึกข้อความเชิญประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2-1-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบโดย - ภาคการศึกษา 1/2560 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความที่ ควท.ว020/2560 และได้้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 24 สิงหาคม 2560 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี - ภาคการศึกษา 2/2560 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนมิถุนายน 2560 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 44.61 คิดเป็น 3.72 คะแนน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	5.2-2-1 บันทึกข้อความที่ ควท.ว 020/2560 เรื่องติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 1/2560 5.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ - การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของโปรแกรมวิชา และคณะ - คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อ	5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2560

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																											
จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - จัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย																												
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียดดังนี้	5.2-4-1 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	5.2-4-2 ผลการพิจารณาการประเมิน คุณภาพหลักสูตรจาก คณะกรรมการประจำคณะ																										
<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันที่ตรวจ</th></tr><tr><td>- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>4 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>7 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิชาชีววิทยา</td><td>11 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>11 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>12 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>12 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต</td><td>14 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต</td><td>15 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>18 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td><td>18 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.เคมี</td><td>20 มิถุนายน 2561</td></tr><tr><td>- วท.บ.คณิตศาสตร์</td><td>21 มิถุนายน 2561</td></tr></table> เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	หลักสูตร	วันที่ตรวจ	- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	4 มิถุนายน 2561	- วท.บ.ฟิสิกส์	7 มิถุนายน 2561	- วท.บ.วิชาชีววิทยา	11 มิถุนายน 2561	- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 มิถุนายน 2561	- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12 มิถุนายน 2561	- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	12 มิถุนายน 2561	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	14 มิถุนายน 2561	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	15 มิถุนายน 2561	- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	18 มิถุนายน 2561	- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	18 มิถุนายน 2561	- วท.บ.เคมี	20 มิถุนายน 2561	- วท.บ.คณิตศาสตร์	21 มิถุนายน 2561		
หลักสูตร	วันที่ตรวจ																											
- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	4 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.ฟิสิกส์	7 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.วิชาชีววิทยา	11 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	11 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	12 มิถุนายน 2561																											
- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	14 มิถุนายน 2561																											
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	15 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	18 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	18 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.เคมี	20 มิถุนายน 2561																											
- วท.บ.คณิตศาสตร์	21 มิถุนายน 2561																											
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <u>ผลการดำเนินงาน</u> หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้	5.2-5-1 ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2560	5.2-5-2 รายงานผลการตรวจ ประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560																										
<table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="4">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2557</th><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th></tr><tr><td>- วท.บ.ฟิสิกส์</td><td>2.54</td><td>3.14</td><td>3.38</td><td>3.72</td></tr><tr><td>- วท.บ.เคมี</td><td>3.03</td><td>3.80</td><td>3.73</td><td>3.66</td></tr><tr><td>- วท.บ.วิชาชีววิทยา</td><td>2.58</td><td>3.05</td><td>3.23</td><td>3.45</td></tr></table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา				2557	2558	2559	2560	- วท.บ.ฟิสิกส์	2.54	3.14	3.38	3.72	- วท.บ.เคมี	3.03	3.80	3.73	3.66	- วท.บ.วิชาชีววิทยา	2.58	3.05	3.23	3.45				
หลักสูตร		ปีการศึกษา																										
	2557	2558	2559	2560																								
- วท.บ.ฟิสิกส์	2.54	3.14	3.38	3.72																								
- วท.บ.เคมี	3.03	3.80	3.73	3.66																								
- วท.บ.วิชาชีววิทยา	2.58	3.05	3.23	3.45																								

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					เอกสารอ้างอิง
- วท.บ.วิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	2.76	3.17	3.26	3.53	
- วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2.27	3.37	3.56	3.81	
- วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.09	3.49	3.65	3.76	
- วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2.23	3.31	4.04	3.74	
- วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อม	2.67	3.51	3.64	3.82	
- วท.บ.คณิตศาสตร์	2.84	2.75	3.81	3.55	
- วท.บ.คหกรรมศาสตร์	2.53	3.01	3.73	3.98	
- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	2.31	3.48	3.93	4.09	
- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1.69	3.06	3.29	3.50	
6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					5.2-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย	
		2558	2559	2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

ตัวบ่งชี้พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ชื่อตัวบ่งชี้พัฒนา :** ผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ชนิดบ่งชี้ :** ผลลัพธ์ (O)
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การศึกษาในระดับปริญญาตรีนั้นจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระดับวิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ การศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
- เกณฑ์มาตรฐาน :** โดยแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่}}{20} \times 5$$

ระดับคุณภาพ

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษา ทั้งหมด 345 คน จำนวน 83 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 33.80 คิดเป็นร้อยละ 9.78

วิธีการคำนวณ

$$\frac{33.80}{345} \times 100 = \text{ร้อยละ } 9.80$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{9.80}{20} \times 5 = 2.45 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย2560	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
		2560	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 33.80 คิดเป็น ร้อยละ 9.80 เท่ากับ 2.45 คะแนน		✓

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รวม 1 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
1-0-1	มาริษา สนวนิม จิรนนท์ คู่มเคี่ยม	แบบจำลองการระบาดที่เกี่ยวกับการฉีดวัคซีน	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 22 (ฉบับพิเศษ)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 82 ผลงาน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
1-0-2	ณัฐพงศ์ จันทุพันธ์ โซรายา ตาเลงปะอาลา	แอนดรอยด์แอปพลิเคชันข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 22 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
1-0-3	ณัฐธิดา ขุนทวี ภควดี ชำนาญศิลป์	ระบบรายงานการให้บริการหัวเครื่องโทรศัพท์ VOIP	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD2017) 25-28 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเชียงคาน ริเวอร์เมาท์เทน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-4	อดิศักดิ์ เหมือนจันทร์ สุชาวดี ปะตาระ	อิทธิพลของชนิดและปริมาณการ เชื่อมโยงต่อสมบัติด้านการตั้งและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ที่วัลคาไนซ์ด้วยระบบกำมะถัน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ประจำปี 2560 “ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2” 26-27 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชธานี
1-0-5	กิตตินันท์ ช่วยดำ ศศิลักษณ์ ชีทอง	การอ่านตัวของความเค้นและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ผสมเขม่าดำ	
1-0-6	สุชาวดี ปะตาระ อดิศักดิ์ เหมือนจันทร์	การอ่านตัวของความเค้นและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ผสมบีอาร์และยางธรรมชาติผสม ยางเอสบีอาร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 28-29 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1-0-7	อัสมา ศิกะการ อาติฬะ บุตรา	การใช้พุ่มซิลิกาในผลิตภัณฑ์โฟม ยางที่ผลิตจากน้ำยางธรรมชาติ	
1-0-8	พัทธิรา ไชยรัตน์ ไสฝะ เหมเกอ	การควบคุมคุณภาพของเครือข่าย สำหรับ Docker container	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับประเทศทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 NCIT2017 1-2 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
1-0-9	ณัฐชัย สุคันธรส ศิริโชค นามรัตน์	การวัดประสิทธิภาพภาพชุด เข้ารหัส SSL บนเว็บเซิร์ฟเวอร์ ด้วยโปรโตคอล HTTP/2	การประชุมวิชาการ ระดับประเทศทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 NCIT2017 1-2 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
1-0-10	เมธิษฐ์ วงศ์ประเมษฐ์ ณัฐธิดา ขุนทวี	การวัดประสิทธิภาพของหน่วย บันทึกข้อมูลเครือข่ายที่มีความ ปลอดภัยบนโซลิดสเตตไดรฟ์	
1-0-11	กิตติวัฒน์ กิตติคุณ หัมบาลีย์ สารินทร์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ หน่วยงานบันทึกข้อมูล Docker ด้วย ภาระงาน OLTP สำหรับ MySQL	
1-0-12	วีรภัทร พูลทรัพย์ ศิริวรรณ คงสิน	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ เครือข่ายแบบ Link aggregation บนเทคโนโลยีเวอร์ชวลไลเซชัน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับประเทศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 NCIT 2017 1-2 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
1-0-13	นายฮาพิช ดือระซอ	การจำแนกความรู้สึกจากข้อมูล การประเมินผลการสอนของ อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา โดยใช้เทคนิคการ เรียนรู้ของเครื่อง	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-14	ชาธิฟ หลีมะพรรณ อายุบ สาและ	แอปพลิเคชันนำทางไปยังคลินิกใน อำเภอเมืองสงขลา	รายงานสืบจากการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 14 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
1-0-15	นิตยา สีนภาษา อสมมา นิยมเดชา	ความหนาแน่นของหินบริเวณบ่อ น้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล	
1-0-16	นาอิมะ สาแมปี่แน มัสรี สาหัด	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ ยับยั้งเอนไซม์แอลฟา-อะไมเลสข องน้ำส้มสายชูที่ผลิตจาก <i>Nypa</i> <i>fruticans</i> Wurmmb.	
1-0-17	ซอพวาน มะลี อุสมาน ยิมิง	มัลติมีเดียเรื่อง “ประวัติศาสตร์ ปัตตานี ดารุสสลาม”	
1-0-18	บุษรา ตาหลี ฟรุกอง หมื่นคลาน ซารีฟา หะยีสือแม	การปนเปื้อนน้ำมันในดินตะกอน บริเวณปากทะเลสาบสงขลา จังหวัดสงขลา	
1-0-19	ยามิละ หมัดซูดชู อารีนา ตามาด	การเปลี่ยนแปลงชายฝั่งหาด ชลาทัศน์ จังหวัดสงขลา ด้วยภูมิ สารสนเทศ	
1-0-20	แวการิม สาเล็ง อิรฟาน ยูโซ๊ะ	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 7-8 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
1-0-21	มูนี หะสา อิสมะแอ มามะ	ตัวแบบทางสถิติสำหรับจำนวน ผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงของจังหวัด สงขลาในปี 2554-2558	
1-0-22	ปาตีเมาะห์ บาเห ธมลวรรณ แว่นแก้ว สายใจ เลรัมย์าก	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในพืช สมุนไพรท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา 15 ชนิด	
1-0-23	กัญญาวีร์ บุญศรี สุหาทิพย์ วันเพ็ญ	องค์ประกอบทางเคมีของน้ำลูกยอ และวุ้นจากการหมัก	
1-0-24	นัจมี เลเด็น เสาเดาะห์ สะตาเร็ง อิสมาแอณ เต็มขาว	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง หาดสมิหลา จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ.2558 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2559 ด้วยภูมิ สารสนเทศ	การประชุมวิชาการ “ทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมนครสวรรค์ ครั้งที่ 2” 13-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-25	ปฐมพงษ์ แสงวิเศษภูมิรมย์ อจรรย์พรรณ อมรร นายอัครอฟ หมดสะตัม	การศึกษาอิทธิพลของสารชนิดไม่ รับน้ำหมักผสมเถ้านักและเถ้า ล อ ย จ า ก ไ ม้ ย า ง พ า ร า ใน กระบวนการผลิตไอน้ำ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาตินานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13” 14-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
1-0-26	จิตติโสภณ สุธิบุตร พัชรภรณ์ หอยเขียว	การเพิ่มการรอดชีวิตของ แบคทีเรียโปรไบโอติกที่ถูกห่อหุ้ม ด้วยพอลิเมอร์ชีวภาพโดยเทคนิค อิมัลชัน	
1-0-27	อัญญาเรศ มรรคาเขต หัทธเสาะ นาทวัง	การเพิ่มการรอดชีวิตของ แบคทีเรียโปรไบโอติกที่ถูกห่อหุ้ม ด้วยพอลิเมอร์ชีวภาพโดยเทคนิค เอ็กซ์ทราซัน	
1-0-28	ปนัดดา หมดลิหมื่น นาอิมะห์ เห่งบง	การรอดชีวิตของโปรไบโอติก <i>Lactobacillus plantarum</i> D6SM3 ที่ห่อหุ้มด้วยอัลจิเนต เคลือบด้วยไคโตซานในผลิตภัณฑ์ น้ำสลัดน้ำใส	
1-0-29	จุฬานีย์ หมดอาดัม นุศรา เส็มหมาด	ฤทธิ์ต้านเชื้อ <i>Escherichia coli</i> และ <i>Staphylococcus aureus</i> ของไมโครอิมัลชันที่บรรจุเอนไซม์ โพรมิเลน : ผลของสารลดแรงตึง ผิวและสารลดแรงตึงผิวร่วม	
1-0-30	พัชรวิญญ์ ศรีไสยเพชร อานนท์ กาหมอ	แอปพลิเคชันจัดการห้องซ้อม ดนตรีออนไลน์	
1-0-31	รัชชานนท์ ทองเรือง สุนิสา ชาวสวน	ระบบจัดเก็บค่าน้ำประปาหมู่บ้าน : กรณีศึกษาบ้านทุ่งใหญ่	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาตินานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13” 14-15 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
1-0-32	นุรฮัยยาตี อาดำ สุธิสา สันเต๊ะ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการ จัดการความปลอดภัยของเว็บไซต์ ไทยโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล	
1-0-33	สุโรจนา ยานา พาชีละ ฮามะ	การคัดแยกแอกติโนไมซีที่ผลิต เอนไซม์เซลลูเลสจากบ่อน้ำพุร้อน ทุ่งนุ้ย จังหวัดสตูล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 56 30 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-34	กิริตนา เรืองหนู ศรินยา จันทศรี	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง ชลาลัย จังหวัดสงขลา ระหว่าง เดือนมกราคม พ.ศ.2559 ด้วยภูมิ สารสนเทศ	รายงานสืบจากการประชุม วิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 11-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
1-0-35	จุฑามาศ สุกดำ ชะวานีย์ หะมะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะละแมจาก แป้งสาคุ	
1-0-36	ประภัสสร อ่อนประเสริฐ สโรชา พลบั้ง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมฝิงจาก แป้งสาคุ	
1-0-37	ชุติมา รัตนภูมิ ศาสตรา สุวรรณรัตน์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอก จากแป้งสาคุ	
1-0-38	ดิชอน หมาด๊ะ อัสมา ฤทธิดาหรี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นพาสต้า จากแป้งสาคุ	
1-0-39	พิรณัฐ อรุณพงศ์พิทักษ์ สุธิดา ชัยรัตนวงศ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งพืชมะเขือ จากแป้งสาคุ	
1-0-40	นภาพรณ เสถียรจิตร วรัญญา ปันพวงค์	ผลของการใช้เนื้อและเมล็ด จำปาต่อการยอมรับทาง ประสาทสัมผัสของขนมทองพับ	
1-0-41	นางชนิตร์ เอี่ยมสุวรรณ กุลวดี เกสโร	ผลของการใช้กะทิธัญพืชและชู คราโลสต่อการยอมรับทาง ประสาทสัมผัสของขนมทองพับ	
1-0-42	ชาวดิ ปะตาแระ อดิศักดิ์ เหมือนจันทร์	การอ่อนตัวขอความเค้นและ พลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติ ผสมยางเอ็นปีอาร์	
1-0-43	อัปเสาะห์ มะเต็ง	การประยุกต์ใช้วิธีการพันผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เพานด์ : กรณีศึกษาผลของ ปริมาณแคลเซียมคาร์บอเนตและ กำมะถัน	
1-0-44	ศันสนีย์ หะยีเจ๊ะแ อามีเนาะ สาเร๊ะนุ	ผลการบ่มเร่งในตู้อบอากาศร้อนที่มี ต่อสมบัติของยางธรรมชาติที่เติม เอธิล 3-เมธิล-3-ฟีนิล กลีซีเดท	
1-0-45	ปิยะนุช พรหมขาวทอง	ผลของความเร็วลูกกลิ้งเย็นและ ลูกกลิ้งหนีบในกระบวนการรีดแผ่น พลาสติกต่อสมบัติของแผ่นพอลิเอ ทิลีนชนิดความหนาแน่นต่ำ	
1-0-46	กมลทิพย์ อมรวิริยะชัย	การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติ ถ่านกัมมันต์จากเปลือกลูก ยางพาราโดยวิธีการกระตุ้นทาง เคมี ด้วยกรดไนตริก	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-47			
1-0-48	กามาริยะห์ สามะฮัปเสาะ เจะลง	การพยากรณ์ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 11-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
1-0-49	ยาริยะห์ ยันยา อาณิรา หะ	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ SEIR ของโรคระบาดที่มีการให้วัคซีนและการรักษา	
1-0-50	ธีรศักดิ์ ยนจำรูญ โนระชาธิระห์ กามะ	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเว็บไซต์ SSL ด้วยชุดเข้ารหัส SHA ในโครงสร้างเว็บแบ่งภาระสมดุลแบบกระจาย	
1-0-51	สำลียะห์ หมะหลิ นูรฟาติมีย์ ดอเลาะ	โซเซียลมีเดียที่ใช้บริการควบคู่กัน บ่อยบนเครือข่ายไร้สาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
1-0-52	อัสมา มาลินิ ฮุสนา ดอเลาะ	ฤทธิ์ของน้ำหมักชีวภาพจากสับปะรด มะเขือเทศ ผลยอ และผลไม้รวมในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ <i>Staphylococcus aureus</i> และ <i>Salmonella Typhimurium</i>	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1-0-53	นิตยา สีนภาษา อสมมา นิยมเดชา	ปริมาณกัมมันตรังสีของ ^{226}Ra ^{232}Th และ ^{40}K ของหินบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล	
1-0-54	ศศิลักษณ์ ชีทอง กิตตินันท์ ช่วยดำ	อิทธิพลของสารคู่ควบไซเลนต่อการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญเสียของยางธรรมชาติผสมซิลิกาเป็นสารตัวเติม	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 29-30 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
1-0-55	กิตตินันท์ ช่วยดำ ศศิลักษณ์ ชีทอง	การศึกษาเปรียบเทียบสมบัติการอ่อนตัวของความเค้นและพลังงานสูญเสียของธรรมชาติผสมเขาคั่วแคลเซียมคาร์บอเนต และซิลิกา	
1-0-56	นิรสรุา ศรีนุ่น สาลิณี บัวอานนท์ อัยลดา หมาดเส็น	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ปกครองในเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเปลงขณะอยู่ที่บ้าน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 4 27 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
			มงคลสุวรรณภูมิ
1-0-57	อัลอาหมิน เงาะสนิ อาหมิน มะลี	แอปพลิเคชันนำทางการท่องเที่ยว ในจังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561 8-9 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช
1-0-58	จิราวุฒิ ตัวบุญ อนุภาพ ตัณฑพงษ์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ บริการเว็บแบบแบ่งภาระงาน สมดุล Nginx ด้วยโพรโทคอล HTTP/2 และ HTTP/1.1	
1-0-59	อัพนัท มาฮามะ ไชนับ เวาะแม	สมบัติของพหุนามคล้ายสมดุลและ คล้ายสมดุล-ลูคัส	
1-0-60	อติตญา จันทรแสง สุทธาทิพย์ จันทรแก้ว	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ หน่วยบันทึกข้อมูล iSCSI และ NFS กรณีศึกษา : การย้ายเครื่อง เสมือนจริงแบบ Live Migration ของโปรแกรม KVM	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 3 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรม Loft Mania Hotel
1-0-61	ราชน หมดอด้า กิตติศักดิ์ เบ็ญสุตะ	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ ขั้นตอนการแบ่งภาระงานสมดุล เว็บไซต์ด้วยโปรแกรมHAproxy ที่ มีการควบคุมน้ำหนัก	
1-0-62	ชนาธินาถ ย่องหิน สุคนทิพย์ เพ็ชรสาร	การประยุกต์ใช้วิธีเพิ่มจำนวนข้อมูล เพื่อจัดการปัญหาข้อมูลที่ไม่สมดุล ด้วย Rapid Miner Studio	
1-0-63	มุขิดา เมฆทอง อาลิษา คงคำแก้ว	การหาความสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวในจังหวัดแถบลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา : กรณีศึกษา ข้อมูลการโพสต์เฟสบุ๊ค	การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 27-29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง
1-0-64	ฐิตติยา ใบมะหาด มุขิตา ภูรังไหม	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการ บีบอัดข้อมูลของระบบไฟล์แบบ Btrfs บน SSD สำหรับ Docker Containers	
1-0-65	ขจรศักดิ์ อู่จ่าย สุทธิศักดิ์ หวังกา	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเว็บ ด้วย HTTP/1.1 และ HTTP/2 ในขณะที่มีการโจมตีแบบ Distributed Denial-of-Service	
1-0-66	ปิยะธิดา เหลืองเฉลิมวงศ์ อติตยา พลทิมพ	การคัดแยกแบคทีเรียที่ผลิตกรด อินโดลอะซิติกจากต้นข้าว (<i>Oryza sativa</i> L.)	
1-0-67	สาวัลยา สารสิทธิ์ สุภารัตน์ แดงสละ	ประชาคมสัตว์หน้าดินขนาดกลาง บริเวณชายหาดบ้านทุ่งใหญ่ถึง ชายหาดบ้านนาทับ จังหวัดสงขลา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-68	ดร.ณิ สามี อัสมา ดอหะ	Pollination network และ ความสำคัญของสัตว์ตัวช่วยผสม เกสรต่อการติดผลของลำไย (<i>Dimocarpus longan</i> Lour.) ที่ ปลูกในสวนผลไม้แบบผสมผสาน ในจังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 27-29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง
1-0-69	กิตตินันท์ ช่วยดำ ศศิลักษณ์ ชีทอง	การศึกษาเปรียบเทียบชนิดของ สารตัวเติมต่อการอ่อนตัวของ ความเค้นและพลังงานสูญหายของ ยางธรรมชาติวัลคาไนซ์	
1-0-70	อัปเสาะห์ มะเด็ง ธีราพร หมุดกะเหล็ม กาญจนา หนูจัน	การประยุกต์ใช้วิธีการฟื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของ ปริมาณแคลเซียมคาร์บอเนตและ กำมะถัน	
1-0-71	ธีราพร หมุดกะเหล็มอัป เสาะห์ มะเด็ง กาญจนา หนูจัน	การประยุกต์ใช้วิธีการฟื้นผิว ตอบสนองในการออกสูตรยางคอม เปานด์ : กรณีศึกษาผลของปริมาณ ซิลิกาและสารคู่ควบไซเลน	
1-0-72	สาฝันะ ละหมัด ชญญา วงศ์ปารเมษฐ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมบ้าปิ่น จากแป้งสาคุเพื่อสุขภาพ	
1-0-73	ธัญญาเรศ โต๊ะเหล็ม วาฮิดะห์ อารง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่จาก แป้งสาคุ	
1-0-74	อลิสลา ลาจี อาดิตะห์ มูเซะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปะการัง จากแป้งสาคุทดแทนแป้งข้าว เหนียวบางส่วนรสเครื่องแกงมัสมั่น	
1-0-75	นุซริย์ อารีเพ็ญ มุฮัมบะ มะกาแล	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบ จากแป้งถั่วเขียวเพาะงอกทดแทน แป้งสาลี	
1-0-76	ฮุตัยบัย มีนา นุรมา มามู	ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วย แป้งสาคุและการเสริมกรดต่อการ ยอมรับทางประสาทสัมผัสของ ขนมกลีบลำดวน	
1-0-77	คอลิค นิจิ รุ่งทิศา เมืองบรรจง	การประยุกต์ใช้แป้งสาคุใน ผลิตภัณฑ์ทองม้วนกรอบ	
1-0-78	นัสเราะ เหล็มและ ฮันวาณี แกนัย	คุณภาพชีวิตของผู้พิการทางกาย และการเคลื่อนไหว อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา	

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่
1-0-79	ซัมซารีน่า เจกะกาเตร แหวพาดีละห์ ลือแม่	การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ป่วย เบาหวานในคลินิกโรคเรื้อรัง โรงพยาบาลมายอ อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 10 24-25 พฤษภาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
1-0-80	ภาริกา ใฝ่น้อย อารี ศรจอน	การผลิตเซลล์โลสจากแบคทีเรีย โดยใช้น้ำแถมโมเป็นสับสเตรท	
1-0-81	ศศิวิมล แทนด้วง จุฑาลักษณ์ แก้วบพิธ	การวิเคราะห์เสถียรภาพของ แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับ โรคเชไอวี/เอดส์ และวัณโรค	
1-0-82	ปาริฉัตร รักเงิน อลิษา พรามแพง	การพยากรณ์จำนวนผู้ป่วยโรค อุจจาระร่วงของจังหวัดสงขลา	
1-0-83	กานต์พิชชา แข่งตั้ง ปารดี สุระกำแหง	สมบัติของลำดับทั่วไปของลำดับฟี โบนัคซีและลำดับลูคัส	

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2560 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	4.08	ดี
2	การวิจัย	5.00	ดีมาก
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		4.57	ดีมาก

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	44.61		3.72
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	37 × 100	35.41 × 5	4.43
		104.5	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	22 × 100	21.05 × 5	1.75
		104.5	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	20.35 – 20 × 100	5 - 1.75	4.56
		20	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	6,412,701	63,807.97 × 5	5.00
		100.5	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	46.00 × 100	44.02 × 5	5.00
		104.5	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				4.57
ตัวบ่งชี้พัฒนา	ร้อยละ 10	33.80 × 100	9.80 × 5	2.45
		104.5	20	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	6	3.58	5.00	3.72	4.08	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	13	3.94	5.00	4.36	4.57	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2560
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2	- ระดับปริญญาตรี	11
3	- ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ระดับปริญญาโท	1
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,844
6	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,798
7	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
8	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	46
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	104.5
10	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
11	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	64.5
12	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	38
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	82.5
14	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
15	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	54.5
16	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	26
17	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	22
18	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
19	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
20	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
22	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
23	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
24	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
26	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
27	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
28	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
29	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	60
30	- ระดับปริญญาตรี	
31	- ระดับ ป.บัณฑิต	
32	- ระดับปริญญาโท	35
33	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
34	- ระดับปริญญาเอก	25
35	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60
36	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	43
37	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	17
38	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
39	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
40	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	127
41	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	97
42	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	15
43	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1
44	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
45	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น	6

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
	ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
46	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	8
47	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
48	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
49	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
50	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
51	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
52	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
53	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
54	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
55	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
56	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
57	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
58	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
59	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
60	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	350
61	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	345
62	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	209
63	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	42
64	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	43
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
69	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,722

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
70	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.77
71	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2
72	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
73	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
74	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
75	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
76	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
77	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
78	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
79	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
80	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
81	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
82	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
83	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
84	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
85	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
86	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
87	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
88	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
89	- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
90	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
91	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
92	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
93	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
94	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
95	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
96	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
97	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
98	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
99	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
100	- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
101	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,127.22
102	- ระดับอนุปริญญา	
103	- ระดับปริญญาตรี	2,115.22
104	- ระดับ ป.บัณฑิต	
105	- ระดับปริญญาโท	12.00
106	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	5,084,713
107	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,084,713
108	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
109	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
110	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,327,988
111	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,327,988
112	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
113	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
114	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	100.5
115	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.5
116	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
117	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
118	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
119	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
120	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
121	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
122	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
123	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
124	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
125	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
126	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	116
127	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	116
128	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
129	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
130	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	20
131	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
132	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
133	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
134	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1
135	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
136	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
137	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
138	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
139	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
140	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
141	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
142	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8
143	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
144	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
145	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
146	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	7
147	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
148	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
149	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
150	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
151	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
152	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
153	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
154	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
155	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
156	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
157	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
158	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
159	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
160	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
161	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
162	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
163	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
164	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
165	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
166	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
167	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
168	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
169	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
170	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
171	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
172	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
173	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
174	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
175	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
176	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
177	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
178	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
179	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
180	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
181	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
182	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
183	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
184	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
185	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
186	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
187	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
188	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
189	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
190	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
191	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
192	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
193	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
194	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
195	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
196	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
197	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

**คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชชนะ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. นางสาวนันธิดา ถิ่นเสฏฐ์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 4. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส | รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
|--------------------------|----------------------------|

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางสมจิต ปาละพันธ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นางอมรรัตน์ ชูชื่น | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นางสาวรุจินันท์ ชมภูมั่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. นางสุณี เพ็ชรนิล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวสมลักษณ์ บัวทอง | นักวิชาการศึกษา |
| 6. นางสาวยุพดี พันธุ์สะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 7. นางสาวเพ็ญนภา ชินวงศ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 8. นายธีรภัทร์ มณีเกษร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 9. นายอนรรฆ คชสาร | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 |