

## คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำขึ้นแสดงผลการดำเนินงานใน รอบปีการศึกษา 2559 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมดมี 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่นับตามปีการศึกษา 2559 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 ส่วนตัวบ่งชี้ที่นับตามปีงบประมาณ 2560 เป็นการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 ผลการดำเนินงานของคณะฯ พบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดี ทั้งนี้คณะฯได้รับความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของคณะฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถบรรลุผลในปีนี้ คณะฯ จะร่วมกันหาแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

15 กันยายน 2560

บทนำ	
คำนำ	
สารบัญ	

<b>บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน</b>	
ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ	4
ที่ตั้ง	4
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	4
ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
นโยบาย	8
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม	10
โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	13
การจัดการศึกษา	14
บุคลากร	18
งบประมาณ	20
งานวิจัย	21
บริการวิชาการ	21
พัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	22
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	25
แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	29
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	35
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	60
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	85
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	94

## สารบัญ

หน้า

### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ	117
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	118
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	119

### ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา	

## บทนำ

### 1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา และได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ทำงานประสานกับกลไกปกติที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว มีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเอกสารการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 กลุ่มปัจจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มปัจจัยนำเข้า จำแนกเป็น 10 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยปรัชญา ปณิธาน และแนวทางการจัดการศึกษา ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยคณาจารย์ ปัจจัยนักศึกษา ปัจจัยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ปัจจัยห้องปฏิบัติการ ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยระบบบริหารและบริการ และปัจจัยนวัตกรรมทางการศึกษา (2) กลุ่มปัจจัยกระบวนการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยการเรียนการสอน และ ปัจจัยกิจกรรมนักศึกษา และ (3) กลุ่มปัจจัยผลผลิต มีเพียง 1 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยผลผลิต นอกจากนี้ในแต่ละปีก็มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้สะท้อนให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะ และในภาพของโปรแกรมวิชา / หลักสูตร ตามปัจจัยและตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาภายใน

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา** ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

1.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยทำหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของคณะ

1.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายและปณิธานของคณะ พัฒนาระบบการสร้าง ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานในแต่ละปีการศึกษา เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพจากภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

ซึ่งองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิต (2) การวิจัย (3) การบริการวิชาการแก่สังคม (4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5) การบริหารและการจัดการ ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบหลักเหล่านี้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่มาของการกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการประมวลจากองค์ประกอบ/มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

## 2. การนำผลการดำเนินงานปีที่แล้วมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

คณะได้ประเมินผลลัพธ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ประเมินผลลัพธ์ และทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการดำเนินงานในการศึกษาที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อใช้เป็นแนวทางในงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้คณะมีคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้ ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ สกอ.

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.71	ดี
2	การวิจัย	4.48	ดี
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		4.28	ดี

ผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา เกิดจากการนำเอาผลการประเมินตนเองที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความก้าวหน้าของการดำเนินการมากขึ้นในหลายตัวบ่งชี้

สำหรับผู้บริหารรายงานการประเมินตนเองทำให้ได้รับทราบสภาพผลการดำเนินงานของคณะ ในทุกตัวบ่งชี้ และทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานของคณะ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ต้องนำไปพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก
3. เงินสนับสนุนงานวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ล่วงไปได้ เนื่องจากได้นำเอาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบหลักในการวางแผนบริหารงาน อีกทั้งทุกภาคส่วนในองค์กรได้ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ สำหรับในการบริหารในปีต่อไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องนำเอาผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 3. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวิสัยทัศน์เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ส่งเสริมการผลิตครูด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สรรค์สร้างงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บริการชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีพันธกิจหลักครอบคลุมด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการผลิตบัณฑิต โดยการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทั้งในส่วนของวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมใจทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	43.25		3.60
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	34.5 × 100	33.50 × 5	4.19
		103	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	21 × 100	20.39 × 5	1.70
		103	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	21.80 – 20 × 100	5 - 9.01	2.75
		20	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.71 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยมีผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	4,186,183.52	41,447.36 × 5	3.45
		101	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	32.80 × 100	31.84 × 5	5.00
		103	30	

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.48 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สามารถมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการ ทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาคำแห่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในแผนกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะที่ คณะร่วมกับคณาจารย์กำหนดขึ้น โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีระบบและกลไกติดตามกำกับผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของคณะรวมถึงการดำเนินงานหลักของหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

บทที่ 1  
ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

## 1. ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2518 มี การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู มี การจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” ขึ้นโดยมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

🍌 หมวดวิชาพลานามัย	🍌 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
🍌 หมวดวิชาคณิตศาสตร์	🍌 หมวดวิชาเกษตรกรรม
🍌 หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	🍌 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ” และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงมีการเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น “ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้

🍌 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	🍌 ภาควิชาสุขศึกษา
🍌 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	🍌 ภาควิชาเคมี
🍌 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์	🍌 ภาควิชาชีววิทยา
🍌 ภาควิชาเกษตรศาสตร์	🍌 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
🍌 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	

พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาใหม่ คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง และจัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัด คณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้



- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 🌸 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                     | 🌸 ภาควิชาชีววิทยา                    |
| 🌸 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์                           | 🌸 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌸 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์                        | 🌸 ภาควิชาคอมพิวเตอร์                 |
| 🌸 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>(ภาควิชาสุขศึกษา) | 🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง         |
| 🌸 ภาควิชาเคมี                                   |                                      |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🌸 สำนักงานเลขานุการคณะ      | 🌸 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌸 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌸 ภาควิชาคอมพิวเตอร์                 |
| 🌸 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์       | 🌸 ภาควิชาชีววิทยา                    |
| 🌸 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์    | 🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง         |
| 🌸 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์             |
| 🌸 ภาควิชาเคมี               | 🌸 สิ่งแวดล้อม                        |



พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”















พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 🌸 สำนักงานเลขานุการคณะ          | 🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยา               |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์         | 🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์       |
| 🌸 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์      | 🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์                |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์       | 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป      |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป | 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์    |
| 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา       |
| 🌸 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา           | 🌸 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง        |
| 🌸 โปรแกรมวิชาเคมี               | 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🌸 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ        |                                     |

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- |  |
|--|
| 🌸 สำนักงานเลขานุการคณะ                   |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ          |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์                |
| 🌸 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ           |
| 🌸 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์         |
| 🌸 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ |
| 🌸 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌸 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์                 |

-  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
-  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พ.ศ. 2547 (15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม
- พ.ศ.2549 (22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”
- พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
  -  ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
    - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
    - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
  -  ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
    - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
    - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
    - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
    - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
    - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
  -  โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
    - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
    - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2551 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย
-  สำนักงานคณบดี
  -  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
  -  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
  -  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
  -  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
  -  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
  -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
  -  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
  -  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  -  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

## 2. สี่ประจำคณะ ที่ตั้ง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์ นโยบาย คุณลักษณะบัณฑิต และข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สี่ประจำคณะ สี่เหลือง

### ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนานิช ตำบลเขาสูง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

### สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537	ห้อง 322 อาคาร 3
พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน	ห้อง 101 อาคาร 10
หมายเลขโทรศัพท์	(074) 260260 หรือ 260200 ต่อ 1530
หมายเลขโทรสาร	(074) 260261
E-mail	sciencewebmaster@gmail.com

**ปรัชญา** เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

**วิสัยทัศน์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์
3. ศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

**ค่านิยมร่วม** พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกัน  
ฉันทันหนึ่ง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการประกันคุณภาพการศึกษา

**อัตลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดอัตลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

**เอกลักษณ์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดเอกลักษณ์เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

**ประเด็นยุทธศาสตร์**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**   ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ 1**   พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (สกอ.1.1)
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (สกอ.5.1)
3. ปรับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเพิ่มเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.1.4)

**เป้าประสงค์ที่ 2**   มีการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (สกอ.1.1)

**เป้าประสงค์ที่ 3**   นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษาใหม่ (สกอ.1.6)
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (สกอ.1.6)
3. ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สกอ.1.1)
4. ส่งเสริมความรู้ และทักษะเพื่อความสำเร็จด้านวิชาการแก่นักศึกษา (สกอ.1.5, 1.6)
5. ศึกษาดูงาน/ฝึกประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก (สกอ.1.6)
6. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (สกอ.1.6)

**เป้าประสงค์ที่ 4**   ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.1.5, 1.6)
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (สกอ.1.6)
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (สกอ.1.5, 1.6)
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจแก่นักศึกษาผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (สกอ.1.1)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ สวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ.1.5,1.6)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**   ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ที่ 1**   ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ (สกอ.2.1, 2.2, 2.3) และ (สมศ.5)
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง (สกอ.2.1)

**เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

1. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับท้องถิ่น (สมศ.6, สกอ.4.2)
2. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

**เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

1. กำหนดแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ.3.1)
2. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สกอ.3.1)

**เป้าประสงค์ที่ 2 นำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย**

1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย

**เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น**

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและท้องถิ่น
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมงานบริการวิชาการที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน**

**เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

1. จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)

**เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน**

1. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**เป้าประสงค์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

1. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เป็นธรรม มีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีความโปร่งใส ชัดเจน (สกอ.5.1)
2. ใช้หลักธรรมาภิบาล และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในคณะมีความรักและความสามัคคี (สกอ.5.1)
3. นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ (สกอ.5.1)
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (สกอ.5.1)

**เป้าประสงค์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร**

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง (สกอ.5.1)

**เป้าประสงค์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

1. พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (สกอ.3.1, 5.1)
2. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และประสานงานทั้งภายในและภายนอก

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล**

**เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล**

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล
2. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

1. ส่งเสริมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยผ่านกลไกที่หลากหลาย

## นโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 1.4 มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามสาขาวิชา
- 1.5 จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 1.7 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะ เพื่อเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 2. นโยบายด้านงานวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 สนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.4 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.6 ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศหลังจบปริญญาเอก
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
- 2.8 ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ อาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

### 3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2 สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 3.5 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เช่น ศูนย์การแพทย์แผนไทย และคลินิกเทคโนโลยี เป็นต้น

### 4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
- 4.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ศิษย์เก่า และนักศึกษา
- 4.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น

## 5. นโยบายการด้านพัฒนาบุคลากร

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีความก้าวหน้าทางสายงาน
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ศึกษาต่อรวมทั้งฝึกอบรมระยะสั้น และประชุมสัมมนา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.3 ยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากรที่เป็นคนดีมีคุณธรรมและผลงานเด่น

## 6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
- 6.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.4 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ
- 6.5 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร มีความสุข รักร่องค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

## 7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

- 7.1 กำหนดแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 7.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์
- 7.3 ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

## 8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 8.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน
- 8.3 นำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

## 9. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.2 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 9.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษานูรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 9.4 จัดตั้งศูนย์ข้อมูลตำรับมาตรฐานอาหารปักษ์ใต้ 14 จังหวัด

## 10. นโยบายด้านการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- 10.1 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อการสื่อสารของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 10.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- 10.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน



## คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการพัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกได้ดังนี้

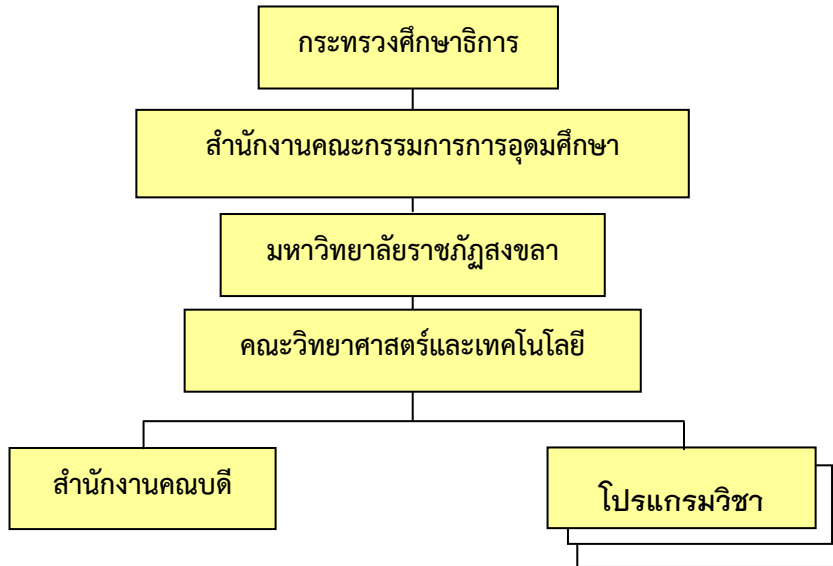
1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
  - 1.1 ความซื่อสัตย์
  - 1.2 ความรับผิดชอบ
  - 1.3 ความมีวินัย
  - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
  - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
  - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
  - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
  - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
  - 3.1 ความใฝ่รู้
  - 3.2 สุขภาพดี
  - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
  - 3.4 ทักษะทางสังคม
  - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปะดนตรีหรือนาฏศิลป์ ตลอดจนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
  - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม (มหาวิทยาลัย)

1. มีวินัยในตนเอง แต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคมทั้งด้านกฎหมายและศีลธรรม
2. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจ เสียสละ
4. มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
5. มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูกตเวที
6. เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7. มีความละเอียดรอบคอบ กล้าหาญ

### 3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



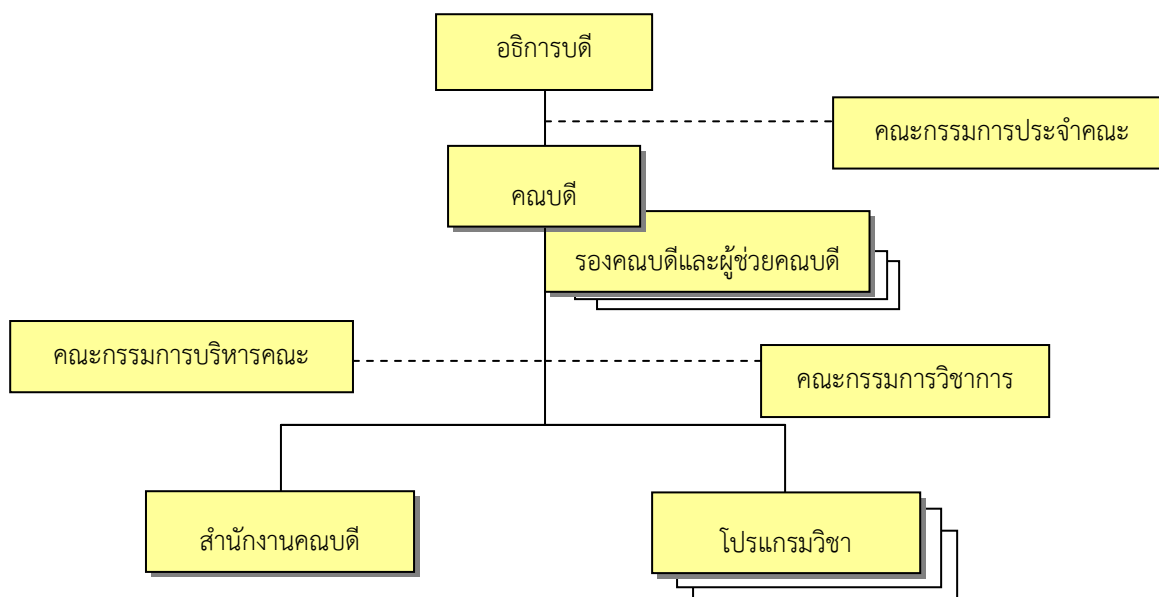
#### 3.1 การแบ่งส่วนราชการ

##### 3.1.1 สำนักงานคณบดี

##### 3.1.2 โปรแกรมวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 9 โปรแกรมวิชา ดังนี้ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์ โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์ โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

## โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2518 – 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิต หลีกทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสถียร ศิริสถิตกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิสา เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวะยะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540	นายวิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (มี.ย.) (ม.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542– 2546 (13 มี.ค.) (11 มี.ค.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546– 2548 (12 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548– 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุธน อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551- 2555 (1 ก.ค.) (31 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยากร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2556- 2558 (1 ก.ค.) (23 พ.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนพิทยากร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2558- ปัจจุบัน (24 พ.ค.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิรีโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.นิศากร วิทิจิตสมบูรณ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุเมติ เดชชนะ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
นายศักดิ์ชาย คงนคร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ประธานโปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
นางอรนุช สุขอนันต์	ประธานโปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
นายชาญยุทธ พองสุวรรณ	ประธานโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
นายเอกฤกษ์ พุ่มนก	ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
นายโชติธรรม ธารรักษ์	ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
นางสมจิต ปาละพันธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ (กป.)		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดี	ประธานกรรมการ
ดร.นิศากร วิทิจิตสมบูรณ์	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
นางอรนุช สุขอนันต์	ประธานโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ประธานโปรแกรมวิชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา อังสุภานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสมจิต ปาละพันธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

## โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานโปรแกรมวิชา ประจำปีการศึกษา 2559
คณิตศาสตร์และสถิติ	พ.ศ. 2518	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางอรนุช สุขอนันต์
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายชาญยุทธ พงษ์สุวรรณ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายโชติธรรม ธารรักษ์
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์

## 4. การจัดการศึกษา

### 4.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาทั้งหมด 12 หลักสูตรดังนี้

หลักสูตร (ปรับปรุง พ.ศ. 2555)	ประธานหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร ชีพประสพ
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	นางอรนุช สุขอนันต์
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ขอบบุญ
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์

หลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ตกค้าง ปี 5	ตกค้าง ปี 6	รวม
คณิตศาสตร์	24	21	27	12	13	2	99
วิทยาการคอมพิวเตอร์	39	41	38	38	18	5	179
เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	41	39	50	5	1	188
คหกรรมศาสตร์	38	33	34	7	1	-	113
เคมี	22	17	11	8	4	-	62
ชีววิทยา	24	21	18	23	2	1	89
ชีววิทยาประยุกต์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	10	5	10	12	9	-	46
ชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยา)	19	18	15	12	2	-	66
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	13	3	7	8	5	-	36
ฟิสิกส์	17	19	15	11	1	-	63
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (การจัดการทรัพยากร)	30	26	26	28	21	18	149
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	24	19	27	19	10	3	102
สาธารณสุขศาสตร์	77	64	74	46	21	-	282
<b>รวม</b>	<b>389</b>	<b>328</b>	<b>341</b>	<b>274</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>1,474</b>

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป.

สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ตกค้าง ปี 5	ตกค้าง ปี 6
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	35	33	56	9	2	1
<b>รวม</b>	<b>136</b>					

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย

สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	5	13	11	5
<b>รวม</b>	<b>34</b>			

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2558

ประเภทของนักศึกษา	FTES
ระดับปริญญาตรี	2,234.78
ระดับปริญญาโท	10.76
<b>รวม</b>	<b>2,245.54</b>

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
คณิตศาสตร์	24
วิทยาการคอมพิวเตอร์	44
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15
คหกรรมศาสตร์	40
เคมี	25
ชีววิทยา	45
ชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยา)	60
ชีววิทยาประยุกต์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	2
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	13
ฟิสิกส์	27
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	13
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ)	5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	5
สาธารณสุขชุมชน	128
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	14
สาธารณสุขชุมชน (กศ.บป.)	66
<b>รวม</b>	<b>526</b>

### อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1. อาคารเรียน 8	1 อาคาร
2. อาคารเรียน 10	1 อาคาร
3. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1	1 อาคาร
4. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2	1 อาคาร
5. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 อาคาร
6. อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ	1 อาคาร
*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย	1 อาคาร

สามารถจำแนกรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การใช้งาน	อาคารเรียน 8	อาคารเรียน 10	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	อาคารปฏิบัติการการยาง	ศูนย์วิทยาศาสตร์	อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้องบรรยาย	8		1	1	2	2
ห้องปฏิบัติการ						
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม	1				1	
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2			6	
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2			7	7
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2			4	
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			3			
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1			
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1			
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3					
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1					
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีสุศึกษา	1					
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้างคอมพิวเตอร์	1					
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์	1					
□ ห้องเก็บสารเคมี/อุปกรณ์		3		4	1	
□ ห้องพักอาจารย์	2		1			2
□ ห้องพักอาจารย์	6	4	1	1	3	
□ ห้องปฏิบัติการยางและพอลิเมอร์				1		
□ สำนักงานคณบดี		2				
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง						
□ ห้องเก็บของ		1			1	
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			14	
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2				5	
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)						1
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)		1			1	
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1	
□ ห้องพักนักวิจัย					5	
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1				
□ ห้องควบคุมบ่อบำบัดน้ำเสีย		1		1	1	
□ เรือนเพาะชำ					2	
□ ห้องละหมาด						1



## 5. บุคลากร

### 5.1 คณาจารย์

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 103 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 101 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาเอก 33.5 คน ปริญญาโท 64.5 คน ปริญญาตรี 5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ – คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 21 คน ข้าราชการ 27.5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 66.5 คน อาจารย์ประจำตามสัญญา 9 คน

หมายเหตุ : ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน  
 ปฏิบัติงาน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน  
 ปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

#### ตารางที่ 5.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงาน

โปรแกรมวิชา	อาจารย์ประจำ					
	ข้าราชการ	ข้าราชการ (ศึกษาต่อ)	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย (ศึกษาต่อ)	ประจำตามสัญญา	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	3	-	9	-	-	12
คหกรรมศาสตร์	1	-	3.5	-	-	4.5
คอมพิวเตอร์	7	-	10	-	1	18
เคมีและเคมีประยุกต์	3	-	7	1	1	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	3	-	10	1	2	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.5	-	9	-	-	11.5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	-	5	-	-	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	-	10	-	4	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4	-	1	-	-	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>27.5</b>	<b>-</b>	<b>64.5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>103</b>

#### ตารางที่ 5.1.2 อาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษา

โปรแกรมวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	10	2	12
คหกรรมศาสตร์	-	3	1.5	4.5
คอมพิวเตอร์	1	14	3	18
เคมีและเคมีประยุกต์	-	8	4	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	9	7	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	8.5	3	11.5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	4	3	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	6	7	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	2	3	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	1	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>64.5</b>	<b>33.5</b>	<b>103</b>

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน

ตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	2	10	12
คหกรรมศาสตร์	-	1	3.5	4.5
คอมพิวเตอร์	-	7	11	18
เคมีและเคมีประยุกต์	-	4	8	12
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	2	14	16
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	9.5	11.5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	1	6	7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1	15	16
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	1	4	5
อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>103</b>

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 2

ตารางที่ 5.1.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	โปรแกรมวิชา	รายวิชาที่สอน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453203 (หลักการจัดการลุ่มน้ำ)
2	นางสาวกาญจนา ชันทกะพันธ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453306 (เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม)
3	ดร.พินิจ ดวงจินดา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4453203 (เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
4	นางสาวสมัย เอียดคง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- 4454401 (การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า)

หมายเหตุ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์พิเศษ จำนวน 4 คน

## 5.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมด 29 คนซึ่งจำแนกตามตำแหน่งดังนี้

ตารางที่ 5.2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ประจำสำนักงานคณบดี)	6
นักวิชาการการศึกษา	3
- ประจำสำนักงานคณบดี	2 คน
- ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	1 คน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
- ประจำสำนักงานคณบดี	1 คน
- ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	1 คน
นักวิทยาศาสตร์	8
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 คน
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	3 คน
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1 คน
- ห้องปฏิบัติการเคมีและเคมีประยุกต์	2 คน
- ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 คน
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	2
- ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 คน
- ประจำสำนักงานคณบดี	1 คน
พนักงานบริการ	8
- ประจำอาคารเรียน 10	3 คน
- ประจำอาคารเรียน 8	2 คน
- ประจำอาคารคหกรรมศาสตร์	1 คน
- ประจำอาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1 คน
- ประจำอาคารเทคโนโลยีชีวภาพ	1 คน
<b>รวม</b>	<b>29</b>

## 6. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2560)	จำนวน (บาท)
งบประมาณรายจ่าย	42,479,100
งบประมาณรายได้	13,308,400
งบประมาณ กศ.บป.	668,300
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>56,455,800</b>

## 7. งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 19 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 4,186,189.52 บาท

## 8. บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ	วันที่จัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</b>				
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	13-14 พฤษภาคม 2560	33,300	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดีย สำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SME)	18-19 พฤษภาคม 2560	33,300	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	5, 8, 11 สิงหาคม 2560	85,300	ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	16-18 สิงหาคม 2560	85,300	นายพัฒนา วรรณวิไล
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว	17 กรกฎาคม 2560	28,400	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กเล็ก	18 กรกฎาคม 2560	23,800	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงผึ้งในสวนมะพร้าวน้ำหอม	12-13 มิถุนายน 2560	61,300	นายวีรยุทธ ทองคง
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อโรมาเทอราปี (Aromatherapy) ศาสตร์เพื่อความงามกับการดูแลสุขภาพ	27-28 กรกฎาคม 2560	30,700	นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง น้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์	22 สิงหาคม 2560	18,600	นางสาวหิรัญวดี สุวิบุรณ
<b>โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล</b>				
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาตะ	24 กรกฎาคม 2560	32,000	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม
11	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	22, 23, 29 กรกฎาคม 2560	139,900	นางสาววาสนา มู่สา

## 9. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการ	ประเภท	ความสอดคล้องตามกรอบ					วัน/เดือน/ปี
		TQF					
		1	2	3	4	5	
1. ขาววิทย์ร่วมใจรับขวัญน้องใหม่ สู้รั้วใบสีทอง	4	✓		✓	✓		20 ส.ค. 2559
2. น้อมรำลึกพระคุณครู (พิธีไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา 2559	3,4	✓			✓		18 ส.ค. 2559
3. Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	2,4	✓			✓		พ.ย. 2559 มี.ค. 2560
4. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1		✓		✓	✓	5 พ.ย. 2559
5. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น	3		✓		✓		9 พ.ย. 2559
6. ลอยกระทง	3	✓					14 พ.ย. 2559
7. ใบสีทองเกม ครั้งที่ 5 (กีฬาภายในคณะ)	5	✓			✓		21-24 ธ.ค. 2559
8. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ – มุสลิม	3,4	✓					27 ธ.ค. 2559
9. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 5	1		✓		✓		9-13, 16-20 23-27 ม.ค. 2560
10. Science-Tech Freshman Night Stars 2016	1,3	✓			✓		14 ม.ค. 2560
11. Sci & Tech กีฬาสานสัมพันธ์	5	✓			✓		26 ก.พ. 2560
12. แข่งขันกีฬา-กรีฑา “ปาริฉัตรสัมพันธ์’59	5	✓			✓		มี.ค. 2560
13. Sci & Tech.....Fun Run ครั้งที่ 2	5				✓		4 มี.ค. 2560
14. สัมมนาเรื่องมันใจเดินทางสู่วิชาชีพ	1	✓	✓		✓		18 มี.ค. 2560
15. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	2	✓			✓		4 เม.ย. 2560
16. อบรมผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6	1	✓	✓	✓	✓		7-9 เม.ย. 2560
17. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	1	✓	✓		✓		1 พ.ค. 2560
18. สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	1,2	✓	✓		✓		7 พ.ค. 2560
19. Sci & Tech.....สานสัมพันธ์น้องพี่’60	1	✓		✓	✓		17-19 พ.ค. 2560
20. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการระหว่างสถาบัน	1		✓	✓	✓	✓	28-30 พ.ค. 2560
21. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	1	✓	✓	✓	✓	✓	พ.ค. 2560
22. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2016)	1	✓	✓		✓		1 มิ.ย. 2560
23. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	1	✓	✓		✓		2 มิ.ย. 2560
24. ถวายเทียนพรรษา	3	✓			✓		6 ก.ค. 2560

หมายเหตุ :

**1. ประเภทของโครงการ / กิจกรรมนักศึกษา**

1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
5. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

**2. ความสอดคล้องตามกรอบ TQF**

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
<p>1. คณะควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง พัฒนาด้านเนื้อหาทางการศึกษา และการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทุกหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนหลักสูตรได้ภายใน 2 ปี</p> <p>2. คณะควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมวดจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. คณะควรมีการดำเนินการประเมินคุณภาพของโครงการแก่นักศึกษาโดยคณะ และมีการประเมินภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงพัฒนา และให้เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปรับปรุงตัวชี้วัดระดับแผนให้เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ชัดเจน แสดงให้เห็นคุณภาพผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่เกิดจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ</li> </ul>	<p>1. คณะจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาการเรียน มคอ.3 และ มคอ.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 : การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนโดยใช้ (Google Classroom) ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด</p> <p>2. คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/คำสอน และหนังสือ/ตำรา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินโครงการยังไม่สามารถลดความเสี่ยงได้ต้องหาแนวทางปรับปรุงต่อไป</p> <p>3. คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ ระหว่างหลักสูตร ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผลการประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 มีคะแนนดีขึ้นทุกหลักสูตร</p> <p>4. คณะดำเนินการประเมินคุณภาพโครงการพัฒนานักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2559 พบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงในแผนการจัดโครงการต่าง ๆ</p> <p>5. คณะทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดในแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 โดย ผลผลิต ผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ชัดเจนแสดงให้เห็นคุณภาพผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่เกิดจากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>



ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>จากปัญหาเรื่องจำนวนเงินทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้คณะฯ ควรพิจารณาการผลักดันให้บุคลากร/นักวิจัย ได้ขอทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น โดยเน้นแหล่งทุนภายนอกที่หลากหลาย โดยอาจสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของนักวิจัยเพื่อสร้างโครงการวิจัยที่มีมูลค่าสูงตามเป้าหมายและความต้องการของแหล่งทุนภายนอกนั้น</li> <li>ควรสร้างจุดเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้สร้างความโดดเด่นและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งจะนำพาคณะไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต</li> <li>ควรสร้างระบบติดตามดูแลนักวิจัยภายในคณะ เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยเหลือให้นักวิจัยสามารถทำผลงานวิจัยได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดแหล่งทุน</li> <li>ผลงานวิชาการของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ซึ่งมีค่าคะแนนต่ำ จึงควรมีมาตรการผลักดันให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงและมีค่าคะแนนประเมินสูงขึ้น เช่น การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI และวารสารนานาชาติที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะได้กำหนดนโยบายให้มีการขอทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย และจัดกลุ่มวิจัยที่มีความสนใจด้านเดียวกัน เพื่อสามารถขอทุนได้หลากหลายและมีมูลค่าเพิ่มขึ้น โดยได้ชี้แจงนโยบายผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะ พบว่าอาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นแต่ข้อเสนอวิจัยผ่านไม่ครบทุกโครงการ</li> <li>คณะเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่มากขึ้น โดยระบุพื้นที่ชัดเจน ได้แก่ พื้นที่ อ.ระโนด และ อ.เกาะแก้ว จ.สงขลา และ อ.ควนโดน จ.สตูล</li> <li>คณะมีการติดตามดูแลนักวิจัยภายในคณะ โดยการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง คาดว่านักวิจัยจะทำผลงานวิจัยเสร็จตามกำหนดสูงขึ้น</li> <li>คณะได้กำหนดนโยบายให้การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI และวารสารนานาชาติที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลโดยได้ชี้แจงนโยบายผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะ พบว่ามีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผลการประเมินสูงขึ้น</li> </ol>

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะควรมีส่วนในการพิจารณากลับโครงสร้างบริการวิชาการของหน่วยงานอื่นที่บุคลากรของคณะไปร่วมปฏิบัติ โดยเลือกกิจกรรมหรือโครงการที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจ/ภารกิจของคณะ เพื่อลดจำนวนโครงการบริการวิชาการอื่นที่อาจรบกวนเวลาการทำงานในภารกิจที่สำคัญของบุคลากร</li> <li>2. ควรติดตาม ประเมินระบบและกลไกการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ผลการบริการวิชาการได้ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้กำหนดนโยบายให้มีการส่งแผนการจัดโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานอื่น ที่บุคลากรของคณะ ไปร่วมปฏิบัติมายังคณะ โดยอนุมัติให้จัดเฉพาะกิจกรรมหรือโครงการที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจ/ภารกิจของคณะฯ และหรือมหาวิทยาลัย ทำให้โครงการที่ไม่เหมาะสมลดลง และยังพบโครงการที่อยู่นอกแผนงบประมาณบ้าง แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น</li> <li>2. คณะได้ติดตาม และประเมินผลการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง พบว่ามีบ้างโครงการไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด ซึ่งจะนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแผนการบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</li> </ol>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น และอยู่ในแผนการดำเนินงานของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ควรมีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมโดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้นำองค์ความรู้ในการวิจัย การนำข้าวสังข์หยดมาใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมพื้นบ้าน โดยจัดโครงการประกวดแข่งขันการทำอาหารและขนมพื้นบ้าน ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>2. คณาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา สัมมนา โดยจัดโครงการสัมมนาในหัวข้อสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม</li> <li>3. คณาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้นำวัฒนธรรมการใช้สมุนไพรพื้นบ้านมาประยุกต์กับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ol>

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรทำวิจัยระดับคณะกรรมการหาค่าต้นทุนต่อหน่วยต่อรายวิชาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนงบประมาณของคณะ</li> <li>2. ควรจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงในแต่ละประเด็นโดยดูจากผลกระทบและไม่ควรเกิน 6 ประเด็น เมื่อความเสี่ยงของประเด็นใดลดลงให้นำประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญรองลงไปมาบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ควรมีการวางแผนการบริหารหลักสูตรปริญญาโทร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการกำกับคุณภาพร่วมกับคณะและด้านการดำเนินงานของหลักสูตรควรเป็นบทบาทของคณะ</li> <li>4. ควรจะเปิดหลักสูตรปริญญาโทเพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสูง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือร่วมกันทำการปรับปรุงวิธีการคิดค่าต้นทุนต่อหน่วยต่อรายวิชาที่สอดคล้องกับความเป็นจริง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนงบประมาณของคณะ พบว่าปัจจุบันยังคำนวณได้ถึงระดับหลักสูตร ซึ่งอยู่ในระหว่างการหาทางปรับปรุงต่อไป</li> <li>2. คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2560 และดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อบริหารความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการจัดการงานประจำที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น พบว่าความเสี่ยงในแต่ละด้าน มีบางประเด็นลดลง ได้แก่ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก และจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>3. มีการวางแผนร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอกมากขึ้น และมีแผนการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ในปีงบประมาณ 2561 และศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ในปีงบประมาณ 2560</li> </ol>

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559										
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>										
1.1	ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (3.28)					3.51	3.51
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป (3.02)					ร้อยละ 30	3.75
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่ กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป (2.05)					ร้อยละ 30	2.50
1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 คิดเป็น 5 คะแนน</li> <li>- ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน</li> <li>- ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน</li> </ul>					น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	5.00

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
1.5	<p>การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</li> <li>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> <li>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า3.51 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</li> <li>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</li> </ol>	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.6	<p>กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</li> <li>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>ความรู้</li> <li>ทักษะทางปัญญา</li> <li>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> </li> <li>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</li> </ol>	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา									
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>										
2.1	<p>ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผลลัพธ์	ร้อยละ	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน (43,394.33/3.62)					60,000 บาทต่อคน	5.00
2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละของผลร่วมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป (18.64/3.11)					ร้อยละ 30	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>										
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม 1. จัดทำ <b>แผนการบริการวิชาการ</b> ประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ที่ทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการแบบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	ผลลัพธ์		มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5

แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>										
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำ <b>แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. <b>กำกับติดตาม</b> ให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. <b>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้</b> ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6-7 ข้อ	6 ข้อ	5
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>										
5.1	การบริการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และกลุ่มสถาบันเอกลักษณ์ของคณะ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5



**แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ตัว บ่งชี้	องค์ ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของ ตัวบ่งชี้	หน่วย	เกณฑ์การให้คะแนน					เป้าหมาย 2559	คะแนน
				1	2	3	4	5		
	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงาน อย่างชัดเจน</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>									
5.2	<p>ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบกลไกในการดำเนินประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการ ประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	กระบวนการ	ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 1 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 2 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 5 ข้อ	มีการ ดำเนิน การ 6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

**บทที่ 2**  
**ผลการดำเนินงาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1**                      **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดตัวบ่งชี้**                              **ผลลัพธ์ (O)**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**                      ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญรณ์                      โทรศัพท์ : 088-7913849

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางอมรรัตน์ ชูชื่น                      โทรศัพท์ : 087-4475638

: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ                      : 081-6982044

**เกณฑ์การประเมิน** : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :**

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 43.25 คิดเป็น 3.60 คะแนน	1.1-0-1 รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 43.25 คิดเป็น 3.60 คะแนน	✓	

**ตารางสรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร**

หลักสูตร	ผ่าน	คะแนน
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓	4.04
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	✓	3.93
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	3.81
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	3.73
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	3.73
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	3.65
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	3.64
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	3.56
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓	3.38
10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	3.29
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	✓	3.26
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	3.23
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</b>		<b>43.25</b>
<b>คิดเป็น</b>		<b>3.60</b>

**สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

**จุดแข็ง**

- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้
- ทุกหลักสูตรมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาโดยเน้นการติดตาม กำกับการดำเนินงาน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนค่อนข้างต่ำ
- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา**

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการโดยการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- วางแผนและจัดหางบประมาณให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน เครื่องมือเฉพาะทาง บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ
- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าใจการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจยนำเข้า (I)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิจิตรสมบุรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 103 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 34.5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 ซึ่งคิดเป็น 4.19 คะแนน	1.2-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2559

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 33.50 คิดเป็น 4.19		✓

## วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{34.5}{103} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\frac{33.50}{40} \times 5 = 4.19 \text{ คะแนน}$$

## อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

โปรแกรมวิชา	ชื่อ-สกุล	วุฒิกการศึกษา
คณิตศาสตร์และสถิติ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ สิทธิโกศล	Ph.D.(Math Education)
	2. ดร.ศิริฉัตร ทิพย์ศรี	ปร.ด.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)
คหกรรมศาสตร์	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ศิริโชติ	ค.ด.(อุดมศึกษา)
	4. ดร.สุรีย์พร กังสนันท์ (0.5)	ปร.ด.(อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ)
คอมพิวเตอร์	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว	Ph.D.(Information Systems)
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)
เคมีและเคมีประยุกต์	8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวารัตน์	วท.ด.(เคมี)
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว	Ph.D.(Environmental Chemistry)
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น	ปร.ด.(เคมีอินทรีย์)
	11. ดร.ระเบียบ สุวรรณเพ็ชร	ปร.ด.(เคมีวิเคราะห์)
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	12. ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ปร.ด.(ชีววิทยา)
	13. ดร.นิศากร วิทจิตสมบุรณ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)
	14. ดร.ปวีณา ดิกิจ	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
	15. ดร.สายใจ วัฒนเสน	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
	16. ดร.อัจฉรา เพิ่ม	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
	17. ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	Ph.D.(Medicine)
	18. ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี	วท.ด.(พฤกษศาสตร์)
	19. ดร.นุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	ปร.ด. (ชีววิทยา)
	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20. ผศ.ดร.อนุมิตี เดชนะ
21. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง		ปร.ด.(ฟิสิกส์)
22. ดร.บรรจง ทองสร้าง		ปร.ด.(การพัฒนาที่ยั่งยืน)
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	23. ดร.สุชีวรรณ ยอยู้อูบ	วศ.ด.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
	24. ดร.สายสิริ ไชยชนะ	Ph.D (Environmental Sciences)
	25. ดร.สิริพร บริรักษ์วิสุทธิศักดิ์	Ph.D.(Civil and Environmental Engineering)

โปรแกรมวิชา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
เทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์	26. ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Ph.D.(Polymerization Engineering)
	27. ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาธร	Ph.D.(Polymer Technology)
	28. ดร.วัชรินทร์ สายน้ำใส	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	29. ดร.วรพล หนู่นุ่น	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)
	30. ดร.ยุทธพงศ์ หล้ายา	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
	31. ดร.จิราพัทธ์ พลอยนิลเพชร	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์)
	32. ผศ.ดร.คัมธมาทน์ กาญจนภูมิ	ปร.ด. (ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)
	33. ดร.เพ็ญมาศ สุขคนจจิตต์	ส.ด. (โภชนาการสาธารณสุข)
	34. ดร.จิตรวี เขยชม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)
	35. ดร.ภัชชนก รัตนกรปรีดา	ปร.ด. (การพัฒนาสุขภาพชุมชน)

### สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.2

#### จุดที่ควรพัฒนา

- คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
- จัดทำแผนพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรที่มีอยู่ในแผนได้ลาศึกษาต่อตามแผนที่กำหนดไว้
- มีระบบการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผน
- ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถลาไปเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ตามความต้องการโดยไม่กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิทจิตสมบุญณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

**เกณฑ์การประเมิน** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 103 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.39 ซึ่งคิดเป็น 1.70 คะแนน	1.3-0-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 20.39 คิดเป็น 1.70 คะแนน		✓

#### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{21}{103} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20.39$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20.39}{60} \times 5 = 1.70 \text{ คะแนน}$$

#### อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

โปรแกรมวิชา	ชื่อ-สกุล
คณิตศาสตร์และสถิติ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิงชัย วัฒนธรรมเมธี
	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศ สิทธิโกศล
คหกรรมศาสตร์	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ
คอมพิวเตอร์	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล สมจิตต์
	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ทองขาว
	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว
	8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นลินี อินทมะโน
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตินนถ หล้าสุข
	เคมีและเคมีประยุกต์
	12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวนีพร ชีพประสพ
	13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ คำแก้ว
	14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คทาวุธ ไชยเทพ
	16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ ชอบบุญ
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา เดชชนะ
	18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชชนะ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันทมาทน์ กาญจนภูมิ
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

#### สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.3

##### จุดที่ควรพัฒนา

- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะน้อยเกินไป

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- จัดโครงการเข้าค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการโดยมีพี่เลี้ยงคืออาจารย์ในสาขาที่ตรงกันและประสบความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการดูแล
- มีเงินค่าตอบแทนผู้ช่วยตรวจอ่านผลงานวิชาการก่อนส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- จัดพิมพ์ต้นฉบับและจัดทำเล่มผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ควรจัดสรรอัตราภาระงานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสม (ไม่ขัดกับระเบียบของมหาวิทยาลัย) เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการเตรียมผลงานเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

### ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

**เกณฑ์การประเมิน** ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

1. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
2. ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 แต่ไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ \text{และ } c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิต
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิต)
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	=FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิต)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์และนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่ามากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี 2,234.78 - ระดับปริญญาโท 10.76 รวมทั้งปีการศึกษาคณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2,245.54 ซึ่งคณะมีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 103 คน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาเท่ากับ 21.80	1.4-0-1 รายงานสรุปค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีการศึกษา 2559 จากมหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ  
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$\frac{21.80 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ 9.01}$$

ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20

$$5 - \frac{9.01}{4} = 2.75 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.01 คิดเป็น 2.75 คะแนน		✓

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จุดที่ควรพัฒนา

- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- ควรหาแนวทางในการค่า FTES ให้เป็นไปตามมาตรฐาน เช่น การลดจำนวนกลุ่มเรียนทั้งภาคปกติ และ กศ.บป.การขออัตรากำลังสายวิชาการเพิ่ม เป็นต้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา และแหล่งการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว โทรศัพท์ : 087-3902472  
: นายศักดิ์ชาย คงนคร : 081-5999884  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจูนันท์ ชมภูมิ่ง โทรศัพท์ : 084-3008494

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<b>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดให้วันพุธ คาบที่ 7-8 เป็นคาบโฮมรูม งดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ และในการประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 คณะได้ยืนยันให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก นักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ - จัดทำแบบทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน - จัดบันทึกการให้คำปรึกษาทั้งแบบรวมและรายบุคคล โดยคณะได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบ่งการให้คำปรึกษาเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านการใช้ชีวิต 3) ด้านอื่นๆ โดย	1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2096/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2559 1.5-1-2 สรุปผลระบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคเรียนที่ 1-2/2559 1.5-1-3 บันทึกข้อความเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี 1.5-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2359/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ภาคปกติและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกด้าน</p> <p>2. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ชั้นปีที่ 1 เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาเทคนิค การให้คำปรึกษาแนวทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ชี้แจงกฎ ระเบียบ สิทธิประโยชน์ของนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ และประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมคอยให้คำปรึกษา ในด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสงขลา มีการจัดบริการด้านงานพยาบาลโดยมีแพทย์ และพยาบาล วิชาชีพ บริการรักษาและให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพ ภาย และสุขภาพจิตใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ ทุกคนตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ ดูแลนักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัย ต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยเหลือดูแลนักศึกษา อีกช่องทางหนึ่ง โดยเป็นการส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>4. คณะได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุม ผู้ปกครองเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 โดยจัดร่วมกับสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ ใน ส่วนของคณะนักศึกษาและผู้ปกครองได้พบปะกับอาจารย์ใน โปรแกรมวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียน และแนะนำ แนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา</li> <li>- โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci &amp; Tech 2015) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2559 เชิญ วิทยากรบรรยาย เรื่อง รู้จักคิด...ใช้ชีวิตอย่างนักศึกษา เพื่อ</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ชี้แนะแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่ รวมทั้งข้อมูลด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ เช่น ประวัติความเป็นมาของคณะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษา งานประกันอุบัติเหตุ การประกันคุณภาพ การศึกษาระเบียบข้อบังคับ และปฏิทินการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559 เชิญวิทยากรบรรยายสาธิตการป้องกันแก๊สอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร อุบัติเหตุจากสารเคมี เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้</li> <li>- โครงการ Sci &amp; Tech ผูกพันสานสัมพันธ์น้องพี่ 59 รุ่นที่ 1 วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2559 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 2-4 สิงหาคม 2559 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และรุ่นที่ ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา และส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย</li> <li>- โครงการ Sci &amp; Tech กีฬาสานสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา</li> </ul>	
<p><b>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวบริการการศึกษา ข่าวรับสมัครงานฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข่าวงานวิจัย ทุนการศึกษาต่อพร้อมแหล่งทุนสนับสนุน ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ข่าวการแข่งขัน/ประกวดข่าว ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ตลอดจนมีระบบการติดตามประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ/โปรแกรมวิชา</li> <li>- เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา/มหาวิทยาลัย</li> <li>- Facebook คณะและบางโปรแกรมวิชา</li> </ul>	<p>1.5-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 286/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.5-2-2 Facebook คณะและบางโปรแกรมวิชา</p> <p>1.5-2-3 สารประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-2-4 เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารประชาสัมพันธ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย</li> <li>- ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ผ่านคู่มือนักศึกษา</li> <li>- ห้องสมุดคณะเพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร</li> </ul> <p>นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการพัฒนากิจการรรมนักศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาให้ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาของคณะที่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาซึ่งคณะมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร</p>	
<p><b>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาโดยทุกปีการศึกษาจะกำหนดให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากสถานประกอบการจริง โดยจัดผ่านโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แนะแนวทาง การปฏิบัติตนในการทำงานได้ในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่งานในอนาคต</li> <li>2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการทำงาน ณ สถานประกอบการ</li> <li>3. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา</li> <li>4. เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2560 คณะได้จัดโครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา” โดยมีหัวข้อการบรรยาย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนจดหมายแนะนำตัวเพื่อสมัครงานอย่างไรให้ได้งาน</li> <li>- การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>- “มันใจ...เดินหน้าสู่อชีพ”</li> </ul> </li> </ol>	<p>1.5-3-1 โครงการสัมมนาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-3 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-4 โครงการสัมมนา “พัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา”</p> <p>1.5-3-5 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน</p>	
<p><b>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และการประเมินผลการจัดบริการด้านต่าง ๆ ในข้อ 1-3 โดยการสำรวจความพึงพอใจ กับนักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ค่าเฉลี่ย 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ใน<b>ระดับมาก</b></li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ใน<b>ระดับมาก</b></li> <li>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ใน<b>ระดับมาก</b></li> </ol> <p>รวมทุกด้านมีผลคะแนนเฉลี่ย 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินอยู่ใน<b>ระดับมาก</b></p>	<p>1.5-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของ “การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559”</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 คณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับเปลี่ยนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 คณะมีผลการประเมินสูงขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ วันที่ 16 มิถุนายน 2560</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
ด้าน	ปี 2558	ปี 2559	
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.24	4.24	
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.99	4.00	
3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.29	4.34	
<p>แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2560 คณะก็ยังต้องหาแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ <b>หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับต่ำที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม</b> เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประสานกับโปรแกรมวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดหาสถานที่ให้คำปรึกษาที่เหมาะสม เช่น ในห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา</li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา <b>หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับต่ำที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ บอร์ดประชาสัมพันธ์มีจำนวนเหมาะสม</b> เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ดังนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Smovit ของนักศึกษา และระบบที่ควรพัฒนาเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาและรวดเร็ว คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสนับสนุนข้อมูลด้านแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทุนต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ทั้งของคณะ และกองพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเน้นประชาสัมพันธ์ทางกลุ่ม Facebook และ Fanpage เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษานิยมเข้าใช้ช่องทางดังกล่าว เพื่อติดตามข่าวสาร</li> <li>- ช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ มีความหลากหลาย ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การปรับเว็บไซต์นำเสนอ</li> </ul> </li> </ol>			



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันเสมอ เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook</p> <p>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <b>หัวข้อที่ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในระดับต่ำที่สุดจากหัวข้อทั้งหมด คือ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</b> เบื้องต้นคณะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ โดยในปีการศึกษา 2560 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมฝ่ายวิชาการพัฒนาการจัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา โดยจัดโครงการก้าวไกลไปกับสหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น</p>	
<p><b>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะและโปรแกรมวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของคณะ เป็นต้น</p> <p>คณะจัดโครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า” เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพและนำความรู้เทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน และเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2560 และมีกิจกรรมคืนสู่เหย้า เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และก่อให้เกิดความผูกพันระหว่างศิษย์เก่ากับคณาจารย์และคณะ</p>	<p>1.5-6-1 เว็บไซต์คณะ/โปรแกรมวิชา (ศิษย์เก่า)</p> <p>1.5-6-2 โครงการสัมมนา “พัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า”</p>

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

**สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 1.5**

**จุดแข็ง**

- สโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับรู้หลากหลายช่องทาง
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ และวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกกลุ่มเรียน
- มีการจัดให้บริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PCDA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว โทรศัพท์ : 087-3902472  
 : นายศักดิ์ชาย คงนคร : 081-5999884  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูขัง โทรศัพท์ : 084-3008494

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวม ซึ่งอิงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2557-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 และ 2560 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ <b>เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ</b> ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดล้อมกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ เจ้าหน้าที่บริหารงาน</p>	<p>1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 286/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 197/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ทั่วไป (ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) คณะกรรมการพัฒนากิจกรรม นักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เป็นดูแลผู้รับผิดชอบ โดยในแต่ละโครงการจะระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่าง ชัดเจน และนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือ เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จัก มหาวิทยาลัยของตน ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และ คุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ โดยผ่าน กระบวนการจัดกิจกรรม และนอกจากนี้คณะยังได้ร่วมพิจารณา แผนพัฒนานักศึกษาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2560</p> <p>สำหรับกิจกรรม/โครงการของคณะ ได้มีการให้นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งการวางแผนการดำเนินงาน โดยก่อนการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง จะมีการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสโมสรนักศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป</p> <p>อีกทั้งคณะยังได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาในการส่ง ตัวแทนของผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและ การวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา</p>	
<p><b>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. ความรู้</li> <li>3. ทักษะทางปัญญา</li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัด กิจกรรมและแต่ละกิจกรรมได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้โดย นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้</p>	<p>1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-2-2 โครงการพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้ง 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง
โครงการ	1	2	3	4	5	
1. ชาววิทย์ร่วมใจรับขวัญน้องใหม่สู่รั้วใบสีทอง	✓		✓	✓		
2. น้อมรำลึกพระคุณครู (พิธีไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา 2559	✓			✓		
3. Sci & Tech สวยด้วยมือเรา	✓			✓		
4. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		✓	✓	
5. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น		✓		✓		
6. ลอยกระทง	✓					
7. ใบสีทองเกม ครั้งที่ 5 (กีฬาภายในคณะ)	✓			✓		
8. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ-มุสลิม	✓					
9. Sci & Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 5		✓		✓		
10. Science-Tech Freshman night stars 2016	✓			✓		
11. Sci & Tech กีฬาสานสัมพันธ์	✓			✓		
12. แข่งขันกีฬากรีฑา “ปาริฉัตรสัมพันธ์’59	✓			✓		
13. Sci & Tech.....Fun Run ครั้งที่ 2				✓		
14. สัมมนาเรื่องมันใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ	✓	✓		✓		
15. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	✓			✓		
16. อบรมผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6	✓	✓	✓	✓		
17. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา	✓	✓		✓		
18. สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า						
19. Sci & Tech.....สานสัมพันธ์น้องพี่’60	✓		✓	✓		
20. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการระหว่างสถาบัน		✓	✓	✓	✓	
21. สัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	✓	✓	✓	✓	✓	
22. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci & Tech 2016)	✓	✓		✓		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง					
23. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัย และภัยธรรมชาติ <table border="1" data-bbox="651 230 845 369"> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	✓	✓		✓		
✓	✓		✓			
24. ถวายเทียนพรรษา <table border="1" data-bbox="651 421 845 504"> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	✓			✓		
✓			✓			
ความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. ความรู้</li> <li>3. ทักษะทางปัญญา</li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>						
<b>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านโครงการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci &amp; Tech 2016) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2559 ซึ่งมีการบรรยายให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาการศึกษา” โดย ดร.นิศากกร วิทิจิตสมบุรณ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักเรียนระหว่างสถาบันเมื่อวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2560 ซึ่งในโครงการได้มีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA)</li> <li>- โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 วันที่ 7-9 เมษายน 2560</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 12-14 ธันวาคม 2559</li> </ul>	1.6-3-1 โครงการก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กำหนดการ) 1.6-3-2 โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักเรียนระหว่างสถาบัน 1.6-3-3 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
<b>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินของทุกกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักศึกษาและคณะ โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม	1.6-4-1 แบบสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้เป็นคนดีคนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม : โครงการ</p> <p>เป้าหมายปี 2560 จำนวน 1 โครงการ พบว่าบรรลุตามเป้าหมายจำนวน 15 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. น้อมรำลึกพระคุณครู (พิธีไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>2. Sci &amp; Tech สวดด้วยมือเรา</li> <li>3. ลอยกระทง</li> <li>4. สานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทยพุทธ-มุสลิม</li> <li>5. Sci &amp; Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 5</li> <li>6. Sci &amp; Tech กีฬาสานสัมพันธ์</li> <li>7. Sci &amp; Tech.....Fun Run ครั้งที่ 2</li> <li>8. สัมมนาเรื่องมันใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ</li> <li>9. อนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์</li> <li>10. สัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา</li> <li>11. สัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</li> <li>12. Sci &amp; Tech.....สานสัมพันธ์น้องพี่'60</li> <li>13. ก้าวแรกสู่ประตูคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sci &amp; Tech 2016)</li> <li>14. ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและการปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ</li> <li>15. ถวายเทียนพรรษา</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละ</p> <p>เป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 90 พบว่าบรรลุตามเป้าหมายมีนักศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิจัย : คน เป้าหมายปี 2560 จำนวน 25 คน</p>	<p>1.6-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานงานวิจัย จำนวน 55 คน ในงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาวิชาการฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ครั้งที่ 17 วันที่ 13-15 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</li> <li>- การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 8 : 2559 วันที่ 15 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</li> <li>- การประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมติวานนท์ ปลายฟ้า กระบี่</li> <li>- การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6 “การศึกษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 15-16 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>- การนำเสนอผลงานทางวิชาการ สายวิทยาศาสตร์ งานราชภัฏวิชาการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมภัคดีดำรงฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</li> <li>- การประชุมด้านศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา</li> </ul> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตการบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีแกวต้อม และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวน/โครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วม : โครงการเป้าหมายปี 2560 จำนวน 3 โครงการ พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ Sci &amp; Tech สวยด้วยมือเรา</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน และภัยธรรมชาติ”</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละเป้าหมายปี 2559 ร้อยละ 85 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและศิษย์เก่า</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คนเป้าหมายปี 2560 จำนวน 200 คน พบว่าไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจากมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 82 คน (จำหน่ายบัตรได้จำนวน 300 ใบ แต่มีผู้เข้าร่วมโครงการเพียง 82 คนเนื่องจาก</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ตรงกับเดือนถือศีลอดของชาวมุสลิม)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนโครงการที่จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม : โครงการเป้าหมายปี 2560 จำนวน 5 โครงการ พบว่าบรรลุเป้าหมายจำนวน 24 โครงการ (ตามแผนพัฒนานักศึกษา)</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละเป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 80 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ทุกโครงการโดยเฉลี่ย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน : ร้อยละเป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 70 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 75</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b> ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาผลการเรียนดีกิจกรรมเด่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติในด้านผลการเรียนดี/กิจกรรมเด่น : คนเป้าหมายปี 2560 จำนวน 10 คน พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีจำนวนนักศึกษา 46 คน ได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนดี 11 รางวัล</li> <li>- กิจกรรมเด่น 11 รางวัล</li> <li>- สโมสรนักศึกษา 24 รางวัล</li> </ul> <p>ซึ่งคณะได้มอบรางวัลดังกล่าวในโครงการสัมมนาพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2559</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 6</b> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนโครงการที่จัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรม : โครงการเป้าหมายปี 2560 จำนวน 2 โครงการ พบว่าบรรลุตามเป้าหมายจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- โครงการ Sci &amp; Tech มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 4</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ชั้นที่ 2 และ 3 โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม : ร้อยละเป้าหมายปี 2560 ร้อยละ 80 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกโครงการโดยเฉลี่ย ร้อยละ 80</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารสวัสดิการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า</b></p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาและ/หรือศิษย์เก่าเข้าร่วม : กิจกรรม</p> <p>เป้าหมายปี 2560 จำนวน 3 กิจกรรม พบว่าบรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- งานประชาสัมพันธ์</li> <li>- งานการจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>- งานศิษย์เก่า</li> </ul> <p><u>ตัวชี้วัด 2</u> ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คะแนน</p> <p>เป้าหมายปี 2560 คะแนน 3.51 พบว่าบรรลุเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจ 4.22</p>	
<p><b>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งมติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. การเพิ่มกิจกรรมด้านจิตอาสาให้มากขึ้น</li> <li>3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและศิษย์เก่า ไม่บรรลุเป้าหมายปี 2560 เนื่องจากมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 82 คน (จำหน่ายบัตรได้ จำนวน 300 ใบ แต่มีผู้เข้าร่วมโครงการเพียง 82 คนเนื่องจากตรงกับเดือนถือศีลอดของชาวมุสลิม) จึงควรปรับแผนการจัดกิจกรรม</li> </ol>	<p>1.6-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ</p> <p>วันที่ 16 มิถุนายน 2560</p>

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

## สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ 1.6

### จุดแข็ง

- มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการรรมนักศึกษาเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม
- มีสโมสรนักศึกษาที่เข้มแข็งและสามารถประสานงานกับคณะได้เป็นอย่างดี
- สโมสรศึกษามีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงาน

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นตัวแทนมาจากทุกโปรแกรมวิชา
- ส่งเสริมให้นักศึกษานำหลัก PDCA ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

- สโมสรนักศึกษาควรจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

### สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.19
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.70
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.75
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ</b>	<b>3.71</b>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มุสา โทรศัพท์ : 089-7330484  
: ดร.อนุมัติ เดชชนะ : 089-1971633  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสมลัคณ์ บัวทอง โทรศัพท์ : 086-0902937  
: นายธีรภัทร์ มณีเกษร โทรศัพท์ : 084-5077666

#### เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<b>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังนี้ คือ 1. เว็บไซต์ประจำหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย ได้แก่ ข่าวการตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์อื่นๆ ตลอดจนสามารถดาวน์โหลด คู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ 2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) เพื่อบริหารจัดการทุนวิจัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น	2.1-1-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 เว็บไซต์คณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3. ระบบการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นเครื่องมือในการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยฯ ในด้านการวิจัย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทุน ห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดค้นคว้า เทคโนโลยีสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงด้านการวิจัยต่อไป</p> <p>4. ฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นวารสารงานวิจัย จากแหล่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยสำหรับนักวิจัย</p> <p>คณะมีการพัฒนาฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย เพื่อให้ทุกโปรแกรมวิชา/หลักสูตรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และจะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนดำเนินงาน ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้ทำฐานข้อมูลนักวิจัยฐานข้อมูลผลงานวิจัย ฐานข้อมูลสิทธิบัตร และมีสำนักวิทยบริการสารสนเทศและเทคโนโลยี รองรับอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>และนอกจากนี้คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของได้มีความเห็นร่วมกันว่าให้คณะดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 นี้ (จากการประชุมเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560)</p>	
<p><b>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(Visiting Professor)</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันโดยได้ดำเนินการจัดทหทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการ เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้</p>	<p>2.1-2-1 ประกาศสนับสนุนค่าใช้จ่ายในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>2.1-2-2 เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1-2-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ขึ้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉินเช่นอุปกรณ์ดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น</li> <li>2. มีแหล่งบริการสารสนเทศในการสืบค้นผลงานวิจัยสำหรับค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการอ้างอิงและวิจัยผ่านรูปแบบต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ เว็บไซต์ของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ เป็นต้น</li> <li>3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, Springer link และ ProQuest เป็นต้น</li> <li>4. มีโครงการ/กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย</li> <li>- งานส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ (ทำงานวิจัย) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น และตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- งานสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- งานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย</li> <li>- งานฐานข้อมูลและข่าวสารแหล่งทุนงานส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับองค์กรด้านการวิจัย เช่น สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6 “การศึกษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2559) เพื่อเปิดเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆ การเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559” (Thailand Research Expo 2016) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่</li> </ul> </li> </ol>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนที่สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จำนวน 3 เวที ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. URU International Conference on Science and Technology 2016 ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</li> <li>2. การประชุมทางวิชาการสายวิทยาศาสตร์งานราชภัฏวิชาการ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมภัคดีดำรงฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</li> <li>3. การประชุมด้านศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา</li> </ol> </li> </ul>	
<p><b>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร จากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยที่แหล่งทุนภายในมีการจัดสรรที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p><b>ส่วนที่ 1</b> แหล่งทุนภายในจัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัย และเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.)</p> <p><b>ส่วนที่ 2</b> แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกอ. , สกว., วช. และ อบจ.สตูล เป็นต้น</p> <p>ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการวิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัย โดยมีผลการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 32 โครงการ ซึ่งงบประมาณที่จัดสรร จำนวนเงิน 1,500,000 บาท</li> <li>2. งบประมาณภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย (งบเงินรายได้ บำรุงการศึกษา) ประจำปี 2560 ผลการ</li> </ol>	<p>2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ.2554</p> <p>2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ.2550</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)</p> <p>2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการขอและสนับสนุนทุนวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-3-5 ผลการจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 16 โครงการ งบประมาณที่จัดสรร 1,400,000 บาท</p> <p>3. งบประมาณแผ่นดิน (วช.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 8,081,600 บาท</p> <p>4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สกอ.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 228,680 บาท</p> <p>    <b>คุณจะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง</b> ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 คณะได้จัดสรรทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ทุน เป็นจำนวน 300,000 บาท ให้กับอาจารย์และบุคลากรภายในคณะ นอกจากนี้คณะยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์คณะ รวมทั้งส่งผ่านทาง E-mail และส่งข้อความผ่านทางโทรศัพท์ (SMS) ของอาจารย์โดยตรงเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>    สำหรับในปีการศึกษา 2559 งบประมาณที่คณะได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น 2,070,469.23 บาท</p> <p>    และในปีงบประมาณ 2561 คณะได้สนับสนุนให้อาจารย์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นจำนวนมาก และได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 7,391,000 บาท</p>	
<p><b>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>    คณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558</li> <li>- คณะมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> <p>    ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 97 เรื่อง จากเดิมในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 54 เรื่อง</p>	<p>2.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ.2558</p> <p>2.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ทุนสนับสนุนในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2.1-4-3 ผลวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
<p><b>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3</li> <li>โครงการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพปัญหาของสังคมเพื่อสร้างงานวิจัย</li> <li>โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนและวิชาการสู่ชุมชน</li> </ul> </li> <li>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2558 โดยผลงานที่จะขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้นั้นจะต้องผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร/คณะ/และมหาวิทยาลัย</li> <li>มีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รางวัลในการนำเสนอผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมอบของที่ระลึกในวันประชุมอาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560</li> </ol>	<p>2.1-5-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.1-5-2 โครงการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่งสู่การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย)</p> <p>2.1-5-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ.2558</p> <p>2.1-5-4 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560</p>
<p><b>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</li> </ol>	<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรือ</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกและบริหารจัดการด้านการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร โดยโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์อยู่ในระหว่างดำเนินการขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 ชิ้นงาน จากผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	<p>อนุสิทธิบัตร 2.1-6-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการ การทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ.2553</p> <p>2.1-6-4 เอกสารขอจดอนุสิทธิบัตร</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

### สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

#### จุดแข็ง

- มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มเติม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ยังขาดเครื่องมือเฉพาะด้าน
- สำรองและวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือเฉพาะด้าน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้จากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นสถาบันนอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววราสนา มู่สา โทรศัพท์ : 089-7330484  
: ดร.อนุมัติ เดชชนะ : 089-1971633  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสมลัคณ์ บัวทอง โทรศัพท์ : 086-0902937  
: นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

#### 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก  
สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 101 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 19 เรื่องรวมเงินสนับสนุน 4,186,183.52 บาท

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{4,186,183.52}{101} = 41,447.36 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{41,447.36}{60,000} \times 5 = 3.45 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000 บาท/ คน	4,186,183.52 บาท คิดเป็น 41,447.36 บาท/คน คิดเป็น 3.45 คะแนน		✓

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
<b>ทุนวิจัยภายใน 461,250 บาท</b>				
2.2-0-1	ตัวแบบการวิเคราะห์การถดถอยในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนสูงของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นางสาวปิยธิดา บุญสนอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-2	ปริมาณตะกั่วและแคดเมียมที่ตกค้างในดินสวนยางพาราในพื้นที่ ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 36,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-3	อิทธิพลของน้ำยางธรรมชาติพรีวัลคาไนซ์ต่อการขึ้นรูปและสมบัติของโฟมแปงออบ	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 52,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-4	พฤติกรรมผู้บริโภคอาหารของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา	นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-5	การศึกษาประสิทธิผลและผลข้างเคียงเบื้องต้นของการใช้น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์เปรียบเทียบกับสารมาตรฐานในการเพิ่มความชุ่มชื้นของผิวหนังสตรีวัยทองในจังหวัดสงขลา	นางสาววัชรภรณ์ พัทคัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-6	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่วงเวลาการเรียนการสอน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นายภาณุกร ภูริปัญญานันท์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบเจจากเมล็ดจำปาตะเสริมโปรตีนและใยอาหารจากกากถั่วเหลืองโดยเทคนิคไมโครเวฟ	ดร.สุรีย์พร กังสนันท์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 45,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-8	การเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูลแบบ Big Data บน Hadoop ด้วย เทคโนโลยีเวอร์ชวลไลเซชัน	นายฤกษ์ณัฏฐา รัตนโอภาส	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-9	ผลของโคโตซานที่มีต่อเอ็มบริโอเจเนซิสและพัฒนาการของต้นอ่อนเมล็ดกล้วยไม้กุหลาบกระเปาะ <i>Aerides krabiensis</i> Seidenf. ในหลอดทดลอง	ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 75,000 บาท	ธ.ค. 59 ถึง 30 ก.ย.60
2.2-0-10	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบรสข้าวยาเครื่องแกง	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-11	การพัฒนาขนมทองพับลดพลังงานและเสริมคุณค่าทางโภชนาการด้วยจำปาตะ	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 55,000 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-12	การใช้พืชของกลุ่มชาติพันธุ์มานิ (ซาไก) อำเภอบางขัน จังหวัดสตูล	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	กองทุนมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 51,250 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
<b>ทุนวิจัยภายนอก 3,724,933.52</b>				
2.2-0-13	การพัฒนาภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่นภาคใต้สู่ตลาดอาหารอาเซียน : ข้าวยาปักขี้ไต้ในรูปแบบขนมรูปแบบขนมครกญี่ปุ่นพร้อมซอสบูดู	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	วช. 100,000 บาท	ส.ค. 59 ถึง ส.ค. 60
2.2-0-14	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของแบคทีเรียในระหว่างการผลิตบูดูด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงบนอาหารเลี้ยงเชื้อและเทคนิค PCR-DGGE	ดร.ปวีณา ดิกิจ	วช. 486,300 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-15	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของพืชสมุนไพรและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากตำรับยาบำรุงประสาทของหมอยาพื้นบ้านจังหวัดสตูล	นายสุพัทธ์ หลั่งยานาย	กองทุนภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย 150,000 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-16	การศึกษาความเป็นพิษต่อเซลล์และความเป็นพิษต่อสารพันธุกรรมของเม็ดบีดอัลจินต/ซิลเวอร์นาโนพาร์ติเคิลต่อเซลล์ HaCaT	ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 250,000 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-17	การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียและการต้านรังสียูวีของผ้าอ้อมจากสีธรรมชาติในท้องถิ่นภาคใต้	ดร.สายใจ วัฒนเสน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 134,150 บาท	ต.ค. 58 ถึง ก.ย. 59

หมายเลข	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.2-0-18	การจัดการความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงชุมชน สังคม ตามแนวพระราชดำริ” ภายใต้โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมประจำปี 2560	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	วช. 488,769.23 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-19	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จังหวัดสตูล (1,340,000)	1. ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะพิทยาธร 2. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 3. นายรัฐพงษ์ หนูหมาด 4. ดร.วรพล หนูนุ่น	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสตูล 765,714.29 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60
2.2-0-20	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จังหวัดสงขลา (4,500,000)	1. ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะพิทยาธร 2. ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ 3. นางสาวทริฎวดี สุวิบูรณ์ 4. ผศ.เสาวนิตย์ ชอบบุญ 5. นางสาวนัตดา โปดำ	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสงขลา 1,350,000 บาท	ก.ย. 59 ถึง ต.ค. 60

## สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

### จุดที่ควรพัฒนา

- เงินสนับสนุนทุนวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- จัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงค้อยช่วยเหลือในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้แก่ักวิจัยรุ่นใหม่
- เร่งรัดให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยตามระยะที่กำหนดในสัญญาเงินทุน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มุสา โทรศัพท์ : 089-7330484  
: ดร.อนุมัติ เดชชนะ : 089-1971633  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

##### 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้มาข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักประจำสังกัดคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ที่พิจารณาวารสารทางวิชาการ

น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และจะแจ้งให้ ก.พ.อ., กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 96 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 33.80 คิดเป็นร้อยละ 32.20 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักศึกษาต่อ จำนวน 103 คน

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{33.80}{103} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32.82$$

#### แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{32.82}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 25	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 33.80 คิดเป็นร้อยละ 32.81 เท่ากับ 5.00 คะแนน	✓	

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย :

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
2.3-0-1	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Raman Investigation of Thermoplastic Vulcanizates Based on Hydrogenated Natural Rubber /Polypropylene Blends	Polymer Testing, Volume 57, February 2017, Pages 107-114	1.00
2.3-0-2	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	The Effect of Percent Hydrogenation and Vulcanization System on Ozone Stability of Hydrogenated Natural Rubber Spectroscopy	Polymer Degradation and Stability Volume 141, April 2017, Pages 58-68	1.00
2.3-0-3	ผศ.ดร.จากรุวรรณ คำแก้ว	Determination of Lead Desorption from <i>G. fisheri</i> Seaweed Using Edible Eluents by Voltammetry at the Hanging Mercury Drop Electrode	Applied mechanics and Materials Vol.855 , P.3-8	1.00
2.3-0-4	นางนุชจรีนทร์ เพชรเกลี้ยง	Wetland, Forest, and Open Paddy Land Are the Key Foraging Habitats for Germain's Swiftlet ( <i>Aerodramus inexpectatus germani</i> ) in Southern Thailand	Tropical Conservation Science 2017, 10 1-12	1.00
2.3-0-5	ดร.ระเปียบ สุวรรณเพ็ชร	Using Flow Field-Flowfractionation (FL-FFF) for Observation of Salinity Effect on the Size Distribution of Humic Acid Aggregates	International Journal of Environmental Analytical Chemistry Volume 97, 2017 - Issue 3	1.00



หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
2.3-0-6	ดร.ภวิภา มหาสวัสดิ์	Effect of Chitosan and Alginate Concentration on Size and Bactericidal Activity against <i>Escherichia coli</i> of Chitosan/Alginate/Silver Nanoparticle Beads	Applied Mechanics and materials Vol.855, P.54-59	1.00
2.3-0-7	นายฤกษ์ณัฏฐา รัตนโอภาส นายณัฐวัฒน์ ชูชื่น	A Comparison of ORC-Compress Performance with Big Data Workload on Virtualization	Applied Mechanics and materials Vol.855, P.153-158	1.00
2.3-0-8	นางสาวนรารัตน์ ทองศรีนุ่น	The Optimization of Ultrasonic Extraction for Benzoic Acid Determination in Curry Paste Samples by Using UV-Visible Spectrophotometry	Applied Mechanics and materials Vol.855, P.9-14	1.00
2.3-0-9	นายสุพัทธ์ หลั่งยาหน่าย	Acetyl cholinesterase Inhibitory and Antioxidant Properties of Thai Vegetables	Journal International of Pharma Medicine and Biological Sciences Vol.6 No.2, April 2014	1.00
2.3-0-10	นางสาวกนิษฐา พงศ์อาทิตย์	Spectrophotometric Study of Complex Formation Between Curcumin and Cr(III) Ion: A Case of Heavily Overlapping Absorption Peaks	Journal of Solution Chemistry October 2016, Vol 45, Issue 10, P.1468-1478	1.00
2.3-0-11	ผศ.สารณี จุลแก้ว	การวิเคราะห์และออกแบบ	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00
2.3-0-12	ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ	อิเล็กทรอนิกส์ 1		1.00
2.3-0-13	ผศ.ตินาถ หล่ำสุข	ระบบฐานข้อมูล		1.00
2.3-0-14	ผศ.ดร.เลิศ สิทธิโกศล	สามการเชิงอนุพันธ์สามัญ (จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยบริษัท สกายบุ๊ก จำกัด)	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง	1.00

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
			วิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	
2.3-0-15	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	การศึกษาสมบัติทางกายภาพและ ประสิทธิภาพในการลดค่าเวลา การสะท้อนกลับของเสียง (Reverberation Time: RT30) ของแผ่นอัดจากชานอ้อย	วารสารวิชาการ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2560	0.80
2.3-0-16	นางสาวสุธินี หีมยิ	ประชาคมสัตว์หน้าดินขนาด กลางบริเวณหาดสะกอม จังหวัดสงขลา	วารสารวิจัย เทคโนโลยีการ ประมง ปีที่ 11 เล่ม 1 มกราคม-มิถุนายน 2560	0.80
2.3-0-17	นายพรชัย พุทธิรักษ์	คุณภาพชีวิตของนักเรียน มัธยมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้	วารสารคหกรรม เศรษฐศาสตร์ ปีที่ 59 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2559	0.60
2.3-0-18	ผศ.ดร.ศศลักษณ์ ทองขาว ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	Muti perspective Analysis the WiFi Performance and Evaluation Case Study Songkhla Rajabhat University	Proceeding of The 8 <sup>th</sup> KMICe2016, University Utara Malaysia	0.40
2.3-0-19	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส ดร.เกศินี บุญช่วย	A High Performance Network Virtualization Architecture with Bandwidth Guarantees	2017 International Electrical Engineering Congress (IEEECON2017) 8-10 มีนาคม 2560 โรงแรมฮอติเดย์ อินน์ พัทยา จังหวัด ชลบุรี	0.40
2.3-0-20	นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง	Analysis of Temperature Changing Pattern in Thailand using Linear Regression	Postgraduate Symposium for Environmental	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
		Modle	Engineering Technology	
2.3-0-21	น.ส.วิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ฐิติมาพร หนูเนียม	Development of Fermented Vinegar from Orange Peels ( <i>Citrus reticulata</i> Blanco.)	Proceeding of the	0.40
2.3-0-22	นายสุพัทธ์ หลังยาหน่าย	<i>In Vito</i> Screening for the Acetyl Cholinesterase Inhibitory Activity of the Plants from Annonaceae and Myrtaceae Families	URU International Conference on Science and Technology 2016 1-2 สิงหาคม 2559	0.40
2.3-0-23	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	The Influence of Sucrose on <i>In Vitro</i> Flowering of Rose ( <i>Rosa hybrid</i> L. cv. 'My Valentine')	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	0.40
2.3-0-24	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	Rheological Properties of Hydrogenated Natural Rubber	The International Rubber Conference 2016 (IRC) 24-28 October 2016 Kitakyushu.	0.40
2.3-0-25	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง	The Computational Fluid Dynamics Simulation of Silica-Natural Rubber Latex Mixing	The 6 <sup>th</sup> TIChE International Conference 2016 "Innovative Technology toward Sustainable Development" Bangkok, Thailand, October 26-28, 2016	0.40
2.3-0-26	นายสุพัทธ์ หลังยาหน่าย	AcetylCholinesterase Inhibitory and Antioxidant Activities of Medicinal Plants in Acanthaceae and Euphorbiaceae families	20 <sup>th</sup> World Congress on Clinical Nutrition (WCCN) December 14-16, 2016 Bangkok,	0.40

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
			Thailand	
2.3-0-27	นายธีระพงศ์ คงเกื้อ	การวิเคราะห์ระบบแถวคอยของ ผู้ใช้บริการ กรณีศึกษา ธนาคาร กสิกรไทย สาขานครศรีธรรมราช	การประชุมวิชาการ ด้านการวิจัย (OR-NET 2017) 28 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2560 ณ โรงแรมบาลีออส รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	0.20
2.3-0-28	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส นางสาวยุพดี อินทสร	การวัดประสิทธิภาพเครือข่ายของ เทคนิค Virtual Machine Channel Bonding บนเวอร์ชวล ไลเซชัน	การประชุมวิชาการ ทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 39 2-4 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมเดอะ รีเจ้นท์ ชะอำบีช จังหวัดเพชรบุรี	0.20
2.3-0-29	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส ผศ.สารภี จุลแก้ว	ระบบเครือข่ายภายในเสมือน 10 Gigabit Ethernet บนเครื่อง คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะด้วยเทคโนโลยี เวอร์ชวลไลเซชัน	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 15 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	0.20
2.3-0-30	ผศ.คทาวุธ ไชยเทพ	ความหลากหลายของแมลงน้ำใน ธารน้ำตกบริพัตร จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-31	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส นางสาวดินาถ หล้าสุข	การวิเคราะห์ประเภทวิดีโอ เว็บไซต์ Youtube ที่ใช้ร่วมกัน บ่อย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
2.3-0-32	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	การศึกษาผลกระทบของปริมาณ ข้อมูลของเฟชบุ๊กต่อรูปแบบการ ของผู้ให้บริการเครือข่าย โทรศัพท์เคลื่อนที่	ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ครั้งที่ 8 26-27 ตุลาคม 2559	0.20
2.3-0-33	นายกฤษณ์วรา รัตน์โอภาส	การแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์ พฤติกรรมการใช้เฟชบุ๊กของ นักศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ณ โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า กระบี่	0.20
2.3-0-34	นายกฤษณ์วรา	การวัดประสิทธิภาพหน่วยบันทึก		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
	รัตนโอภาส	ข้อมูลเครือข่ายด้วย Solid State Drive (SSD) สำหรับศูนย์ข้อมูล Cloud		
2.3-0-35	นายฤกษ์นักร รัตนโอภาส นายณัฐพัฒน์ ชูชื่น	การวัดประสิทธิภาพส่วนต่อประสานกับผู้ใช้เว็บไซต์ Responsive Web Design แบบ One page Theme		0.20
2.3-0-36	นายฤกษ์นักร รัตนโอภาส นายณัฐพัฒน์ ชูชื่น	การศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้เฟซบุ๊กผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนบุคคลบนเครือข่ายไร้สาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 หัวข้อ Research for Competitiveness and Contextual Innovation 30-31 มีนาคม 2560 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	0.20
2.3-0-37	นายฤกษ์นักร รัตนโอภาส นายณัฐพัฒน์ ชูชื่น	การเพิ่มประสิทธิภาพเวลาประมวลผลการนับค่าด้วยข้อมูลที่ถูกบีบอัดบนคลัสเตอร์ Hadoop		0.20
2.3-0-38	นายฤกษ์นักร รัตนโอภาส นางสาวสารณี จุลแก้ว	พฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ส่วนบุคคลบนเครือข่ายไร้สาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		0.20
2.3-0-39	นายฤกษ์นักร รัตนโอภาส ดร.เกศินี บุญช่วย	การวัดประสิทธิภาพของชุดการเข้ารหัสเว็บเซิร์ฟเวอร์แบบ SSL บนเครือข่ายภายในเสมือน 10 Gigabit Ethernet		0.20
2.3-0-40	นายกมลนาวัน อินทนุจิตร นางสาวนัตตา โปดำ นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ ดร.สุชีวรรณ ยออยู่รอบ	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปริมาณสารคลอโรฟิลล์เอเพื่อประเมินสถานการณ์ยูโทรฟิเคชั่นบริเวณแหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-41	นายพรชัย พุทธรักษ์ ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	ความรู้เรื่องโภชนาการพฤติกรรม การบริโภค และภาวะโภชนาการของผู้พิการทางสายตา ในสมาคมคนตาบอดจังหวัดสงขลา	ประชุมวิชาการครั้งที่ 55 27 มกราคม -4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
2.3-0-42	นายเอกฤกษ์ พุ่มนง นายรัฐพงษ์ หนูหมาด	สีเพ้นท์สกรีนจากนยาางธรรมชาติ : อิทธิพลของสารรักษาความ		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
	ดร.พิพัฒน์ ลิมปะนะพิทยาธร	เสถียรสารเพิ่มความหนืดและสาร เพิ่มความเหนียวติด		
2.3-0-43	ผศ.คทาจุฑา ไชยเทพ	การกระจายตัวของตัวอ่อนแมลง น้ำกลุ่ม Ephemeroptera, Plecoptera และ Trichoptera (EPT) ในน้ำตกโดนแพรทอง จังหวัดพัทลุง		0.20
2.3-0-44	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	ความหลากหลายของกล้วยไม้ป่า สกุลหวาย (Dendrobium) ใน พื้นที่ป่าภาคใต้		0.20
2.3-0-45	นางสาวพิชญ์พีไล ขุนพรรณราย นางสาวนวิรัตน์ สีตะพงษ์ นางสาวมูรณ์ ดาโอะ ผศ.วัฒนา เดชนะ นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์ นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ	สมบัติทางกายภาพของหินบริเวณ แหล่งน้ำพุร้อนเขาชัยสน กลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา	การประชุม ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ครั้งที่ 6 “การศึกษาและ วัฒนธรรมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น 15-16 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-46	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบจากเมล็ด จำปาตะ		0.20
2.3-0-47	ดร.สายใจ วัฒนเสน	การปนเปื้อนของ <i>Staphylococcus aureus</i> ใน ผลไม้พร้อมบริโภคที่จำหน่ายเขต เทศบาลเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา		0.20
2.3-0-48	นายวัชรินทร์ สายน้ำใส	อิทธิพลของปริมาณการเชื่อมโยง ต่อการตกผลึกเมื่อยืดและความ แข็งแรงของยางธรรมชาติที่วัลคา ไนซ์ด้วยกำมะถัน		0.20
2.3-0-49	นางสาวจิตติมาพร หนูเนียม นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การประยุกต์ใช้แป้งข้าวสังข์หยด ในผลิตภัณฑ์ขนมกลีบลำดวน		0.20
2.3-0-50	ดร.จีราพัทธ์ พลอยนิลเพชร	พฤติกรรมการดูแลตนเองของ หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นกับผู้ใหญ่ : กรณีศึกษาอำเภอเรือเสาะ จังหวัด นราธิวาส		0.20
2.3-0-51	ดร.บรรจง ทองสร้าง	อัตราการสะสมตะกอนเฉลี่ยของ สันทรายบนคาบสมุทรสทิงพระ		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
		จังหวัดสงขลา		
2.3-0-52	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	ผลของโปรแกรมการสื่อสารของ ผู้ปกครองกับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในเรื่องเพศ กรณีสืบศึกษา : ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช		0.20
2.3-0-53	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารของผู้ สัมผัสอาหารของร้านอาหารใน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง		0.20
2.3-0-54	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ส่งผล ต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ กรณีสืบศึกษา : อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-55	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	การดูแลทารกแรกเกิด – 6 เดือน กับการเจริญเติบโตของทารก กรณีสืบศึกษา : อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา	การประชุม ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ครั้งที่ 6	0.20
2.3-0-56	ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ ดร.เพ็ญมาศ สุคนธ์จิตต์	การดูแลตนเองกับคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ที่มีเหตุการณ์ ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กรณีสืบศึกษา : อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา	“การศึกษาและ วัฒนธรรมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น 15-16 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	0.20
2.3-0-57	นายสุพัทธ์ หลงยาหน่าย ผศ.ดร.คันธมาพันธ์ กาญจนภูมิ นางสาวเยาวลักษณ์ เตียนวน	การศึกษาพืชสมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ ต้านอนุมูลอิสระและต้านเชื้อแบคทีเรีย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		0.20
2.3-0-58	นางสาวสุรัตน์สวัสดิ์ แซ่แต้ ดร.จิตรวี เขยชม	ทัศนคติต่อพฤติกรรมการอยู่ ร่วมกันก่อนสมรสในระหว่าง ศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		0.20
2.3-0-59	ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา	วิถีมุสลิมกับการดูแลสุขภาพของ ประชาชนตำบลแปะ-ระ อำเภอกา แพ จังหวัดสตูล		0.20
2.3-0-60	นายภุชงค์นัรวรา รัตนอโณภาส นายญาณพัฒน์ ชูชื่น	การใช้เฟซบุ๊กด้วยอุปกรณ์ เคลื่อนที่ส่วนบุคคลบนเครือข่ายไร้ สายมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
2.3-0-61	นายคมกฤษ เจริญ นายยุพดี อินทสร นายสกรรจ์ รอดคล้าย	แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่องการ ตัดสินใจของนิสรีน		0.20
2.3-0-62	นายศักดิ์ชาย คงนคร	การศึกษาเปลี่ยนแปลงชายฝั่ง หาดสมิหลา จังหวัดสงขลา ระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ.2558 ด้วยระบบภูมิ สารสนเทศ		0.20
2.3-0-63	นางสาวนันทิดา ลิมเสฏฐ์	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากการสกัด พืชสมุนไพร 5 ชนิด	การประชุมทาง วิชาการ	0.20
2.3-0-64	นางสาวยุพดี อินทสร ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์	ระบบคัดเลือกทรัพยากร สารสนเทศออนไลน์	สายวิทยาศาสตร์ งานราชภัฏวิชาการ	0.20
2.3-0-65	นางสาววาสนา มุสา	ผลของสัดส่วนถั่วเหลืองและรำ ข้าวสังข์หยดต่อการผลิตเอนไซม์ จากเชื้อรา <i>Aspergillus oryzae</i>	13 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมภักดี ดำรงฤทธิ์	0.20
2.3-0-66	นายสานิตย์ ฤทธิเดช	บางเอกลักษณ์ของลำดับคล้าย สมดุลงและลำดับคล้ายสมดุลง-ลูกัส โดยใช้สูตรไบเนท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-67	ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	การศึกษาฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรีย ของเม็ดบีดโคโตซาน/อัลจินต ที่ ประกอบด้วยซิลเวอร์นาโนพาร์ติ เคิล		0.20
2.3-0-68	ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	การศึกษาฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรีย และกลไกการออกฤทธิ์ของซิล เวอร์นาโนเตรทและซิลเวอร์นาโน พาร์ติเคิล	การประชุมทาง วิชาการ	0.20
2.3-0-69	ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้อบ นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาประสิทธิภาพของสาร สกัดบอระเพ็ดในการกำจัดหนอน ห่อใบข้าว	สายวิทยาศาสตร์ งานราชภัฏวิชาการ	0.20
2.3-0-70	นางสาวกนิษฐา พงศ์อาทิตย์ นายชนรรค์ พงศ์อาทิตย์	การศึกษาการเกิดสารประกอบ เชิงซ้อนระหว่างคอร์คูมินกับ แคดเมียม (II) ไอออน ในตัวทำ ละลายเมทานอลโดยวิธีสเปก โทรโฟโตเมตรี	13 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมภักดี ดำรงฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-71	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้เสริม อาหารจากเนื้อและซังจำปาตะ		0.20
2.3-0-72	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครองแครง กรอบจากแป้งข้าวสังข์หยดรสข้าวยา		0.20



หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
2.3-0-73	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์ ดร.สุรียพร กังสนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบเจ จากเมล็ดจำปาตะเสริมโยอาหาร จากกากถั่วเหลือง		0.20
2.3-0-74	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การประยุกต์ใช้แป้งมันเทศสีม่วง ทดแทนแป้งสาลีในผลิตภัณฑ์ขนม โมจิ		0.20
2.3-0-75	นางสาววาสนา มู่สา	การพัฒนากระบวนการผลิต น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลจาก	การประชุมทาง วิชาการ	0.20
2.3-0-76	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	ความเป็นไปได้ในการใช้สุรากลั่น ชุมชนสกัดจากใบเสม็ดขาวเพื่อ กำจัดปลวกกินเนื้อไม้	สายวิทยาศาสตร์ งานราชภัฏวิชาการ 13 กุมภาพันธ์ 2560	0.20
2.3-0-77	นางสาวมนวรรณ ตะสัย ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา นางสาวสุรัตน์สวดี แซ่แต่	สุขภาพของผู้สูงอายุในศูนย์ พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม ผู้สูงอายุบ้านทักษิณ จังหวัดยะลา	ห้องประชุมภักดี ดำรงฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	0.20
2.3-0-78	นางสาวสุรัตน์สวดี แซ่แต่	พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		0.20
2.3-0-79	ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ตินาถ หล้าสุบ นายจักสิทธิ์ โอพาริกชาติ นายพัฒนะ วรรณวิไล	การทำนายสถานภาพนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ด้วยเทคนิค ต้นไม้ตัดสินใจ		0.20
2.3-0-80	นางสาวยุพดี อินทสร นายคมกฤษ เจริญ	มัลติมีเดียเรื่องการเรียงลำดับ ข้อมูล		0.20
2.3-0-81	นายภาณุกร ภูริปัญญานันท์ นายจักสิทธิ์ โอพาริกชาติ ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ตินาถ หล้าสุบ	เกมคิดคิด บนแอนดรอยด์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 9 วันที่ 31 พฤษภาคม	0.20
2.3-0-82	นางสาวหิรัญวดี สุวิบูรณ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้ น้ำหนักรักษาจากใบเสม็ดขาว ( <i>Melaleuca lecadendron</i> Linn.) กำจัดปลวกกินเนื้อไม้	2560 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	0.20
2.3-0-83	ดร.ภัสชนก รัตนกรปรีดา	ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในสามจังหวัดชายแดน ใต้		0.20
2.3-0-84	ผศ.ศทวารุช ไชยเทพ	ความหลากหลายของตัวอ่อน แมลงในลำธารน้ำตกศรีทักษิณ		0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
		จังหวัดนราธิวาส		
2.3-0-85	ดร.เพ็ญมาศ สุคนธจิตต์ ผศ.ดร.คันธมาธ์ กาญจนภูมิ	การรับรู้อิทธิพลระหว่างบุคคล และสถานการณ์ต่อการบริโภค อาหารและการมีกิจกรรมทางกาย ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา		0.20
2.3-0-86	ดร.อัจฉรา เพิ่ม ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์	การคัดเลือกโปรไบโอติก แบคทีเรียแลคติกจากอาหารหมัก พื้นหมัก และอุจจาระของคน สูงอายุที่มีสุขภาพดี		0.20
2.3-0-87	ผศ.นลินี อินทมะโน ผศ.ดินาถ หล้าสุข นายจักสิทธิ์ โอฬาริกชาติ นายภาณุกร กูริปัญญานันท์ นายพัฒนะ วรรณวิไล	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการ ทำนายสถานภาพนักศึกษาด้วย เทคนิคดาต้าไมนนิ่ง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน บริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมบีพี สมิ หลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	0.20
2.3-0-88	ผศ.นลินี อินทมะโน	แอปพลิเคชันค้นหาสถาน อำเภอเมืองสงขลา โดยอิงจาก พิกัดผู้ใช้	ระดับชาติด้าน บริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมบีพี สมิ หลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	0.20
2.3-0-89	นางสาวนันทิดา ลิ้มเสถียร	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัด จากผลจำปาตะในพื้นที่จังหวัด สตูล	การประชุม ระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 9 25-26 พฤษภาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย บูรพา จังหวัดชลบุรี	0.20
2.3-0-90	ผศ.เขาวนัพร ชีพประสพ	การผลิตและคุณสมบัติของอะ ไมเลสจาก <i>Bacillus sp. A3C9</i>	ครั้งที่ 9 25-26 พฤษภาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย บูรพา จังหวัดชลบุรี	0.20
2.3-0-91	นายพรชัย พุทธิรักษ์ นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมจำปาตะ	การประชุมด้าน ศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 “ศาสตร์	0.20
2.3-0-92	นายพรชัย พุทธิรักษ์ นางสาววิภาวรรณ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อ แกงจากเมล็ดจำปาตะ	บูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่	0.20

หมายเลข	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์/ เผยแพร่	น้ำ หนัก
	วงศ์สุดาลักษณ์		ยั่งยืน”	
2.3-0-93	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำ จำปาตะ	30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา	0.20
2.3-0-94	นางสาวฐิติมาพร หนูเนียม นายพรชัย พุทธิรักษ์	การประยุกต์ใช้กระเจียบแดงใน ผลิตภัณฑ์ทอผ้า		0.20
2.3-0-95	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีม จำปาตะ		0.20
2.3-0-96	นางสาววิภาวรรณ วงศ์สุดาลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยม สับปะรดผสมจำปาตะ		0.20
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลวิชาการ</b>				<b>33.80</b>

### สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมหรือโครงที่มุ่งเน้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง / พัฒนา

- สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมสนับสนุนรางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

#### สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.45
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ</b>	<b>4.48</b>

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาววาสนา มุสา โทรศัพท์ : 089-7330484  
: ดร.อนุมัติ เดชชนะ : 089-1971633  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสมลัคณ์ บัวทอง โทรศัพท์ : 086-0902937

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

##### ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
<b>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 3.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560
<b>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และมีการจัดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยแบ่งพื้นที่เป้าหมายเป็น 3 กลุ่มดังนี้ 1. พื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (พื้นที่ตำบลเกาะแก้ว)	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 3.1-2-2 โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 3.1-2-3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน		แหล่งตรวจสอบเอกสาร
กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบล เกาะแก้ว	2560
กิจกรรมที่ 2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดียสำหรับ ธุรกิจขนาดย่อม (SME)	
กิจกรรมที่ 3	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบล เกาะแก้ว	
กิจกรรมที่ 4	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว	
กิจกรรมที่ 5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารจากข้าว	
กิจกรรมที่ 6	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็ก เล็ก	
กิจกรรมที่ 7	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงผึ้งใน สวนมะพร้าวน้ำหอม	
กิจกรรมที่ 8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อโรมาเทอราปี (Aromatherapy) ศาสตร์เพื่อความงามกับการ ดูแลสุขภาพ	
กิจกรรมที่ 9	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง น้ำหมักชีวภาพจากขยะ อินทรีย์	
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ "จำปาตะ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล		
กิจกรรมที่ 10	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารจากจำปาตะ	
3. ระโนด		
กิจกรรมที่ 11	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการ ที่บริการแบบให้เปล่า <b>ผลการดำเนินงาน</b> ทุกโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่คณะจัดขึ้นในข้อ 1 ใน ปีงบประมาณ 2560 เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า		3.1-3-1 โครงการบริการ วิชาการประจำปี งบประมาณ 2560
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา		3.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560</p>
<p><b>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560 ในวาระเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2560 สรุปได้ว่าคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบในการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสม และปีงบประมาณ 2561 คณะได้นำผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560 มาวางแผนบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และประเด็นหัวข้อการบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560</p>
<p><b>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้น จากกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคณะความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล และตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 2560-2561 ซึ่งการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนานั้น มีที่มาจากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ ครั้งที่ 1/2559</li> <li>การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในองค์กรเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดองค์กรเป้าหมาย คือ “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ</li> </ol>	<p>3.1-6-1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำปาตะ อ.ควนโดน จ.สตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาตะ</p> <p>3.1-6-2 โครงการผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แหล่งตรวจสอบเอกสาร
<p>ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43” และได้ มอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ซึ่งผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ผ่านการให้บริการวิชาการ ภายใต้ชื่อโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” และยังมีโครงการ ที่หน่วยงานสนับสนุนร่วมดำเนินการ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จากการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่และองค์กรเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นั้นหน่วยงานต่างๆ ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>1.การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>1.1 ในพื้นที่ ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา นั้น มีคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจาก ทุกคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ ที่มาจากทุกคณะและศูนย์/สำนัก จำนวนทั้งสิ้น 68 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7</p> <p>1.2 ในพื้นที่ ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา นั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีตัวแทนมาจากทุกหน่วยงาน มีหน้าที่ในการวางแผน กำหนดนโยบาย และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนด ซึ่งมีคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 16 คน และมีคณาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ 7 คน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 1 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85</p> <p>1.3 ในพื้นที่ อ.ควนโดน จ.สตูล มีคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจากทุกคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ที่มาจากทุกคณะ จำนวน 23 คน และมีคณาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน คณะวิทยาการจัดการ 13 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน คิดเป็นร้อยละ 9.93</p> <p>2. ในการพัฒนา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กก.ตชด 43 นั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีตัวแทนมาจากทุกหน่วยงาน ซึ่งมีคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 16 คน และมีคณาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้อง จากคณะครุศาสตร์ จำนวน 26 คน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.09</p>	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง

- คณะมีการนำผลการวิจัยมาบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สนับสนุนให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00



## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวจิรภา คงเขียว โทรศัพท์ : 087-3902472

: นายศักดิ์ชาย คงนคร : 081-5999884

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุจินันท์ ชมภูซัง โทรศัพท์ : 084-3008494

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยความ ร่วมมือระหว่างคณะฯ กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะมี นโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งเน้น การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 288/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-2 ระบบและกลไกการทำ นุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>
<p><b>2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัว บ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2557-2560 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของรองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ โดยสโมสรนักศึกษา และมีการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกำหนด กิจกรรม/โครงการรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการ</p>	<p>4.1-2-1 แผนการส่งเสริมทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2560 ตาม ยุทธศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีงบประมาณ 2557-2560</p> <p>4.1-2-2 โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนงานส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 โดยมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการความรู้ด้านการวิจัยเกี่ยวกับแป้งข้าวสังข์หยดมาใช้เป็นวัตถุดิบในการขนมดอกจอก</li> <li>- ลอยกระทง</li> <li>- สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม</li> <li>- ถวายเทียนพรรษา</li> <li>- ประเพณีสงกรานต์</li> <li>- งานเกษียณอายุราชการ</li> </ul> <p>นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการแต่งกายผ้าไทยในหัวข้อ กิจกรรม “งามอย่างไทย” ในทุกวันศุกร์ต่อเนื่องเป็นปีที่สองอีกด้วย ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ประจำปีการศึกษา 2559</p>
<p><b>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้แต่ละ ฝ่ายดำเนินการ โดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการรายงานผลการ ดำเนินงานในช่วง 6 เดือนแรก และครั้งที่ 2 เป็นการรายงานผลเมื่อ ใกล้จะครบหนึ่งปีงบประมาณ</p>	<p>4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามผล การดำเนินงานและ ติดตามการใช้จ่ายเงินตามไตรมาส</p>
<p><b>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p><u>เป้าประสงค์ที่ 1</u> ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> จัดทำระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ระบบ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 1 โครงการ พบว่าบรรลุตาม เป้าหมายจำนวน 1 ระบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 288/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</li> </ol>	<p>4.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนยุทธศาสตร์ด้าน การส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u> สนับสนุนให้นักศึกษาและ บุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 6 โครงการ พบว่าบรรลุตามเป้าหมายจำนวน 6 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แข่งขันการทำขนมไทยและแข่งขันการทำอาหารท้องถิ่น</li> <li>2. ลอยกระทง</li> <li>3. สานสัมพันธ์วัฒนธรรม ไทยพุทธ-มุสลิม</li> <li>4. ถวายเทียนพรรษา</li> <li>5. ประเพณีสงกรานต์</li> <li>6. งานเกษียณอายุราชการ</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ร้อยละ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 ร้อยละ 85 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ 90</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 3</u> มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนช่องทางการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม : ช่องทาง</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 1 ช่องทาง พบว่าบรรลุเป้าหมาย 3 ช่องทาง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์คณะ</li> <li>2. Facebook คณะ</li> <li>3. สารประชาสัมพันธ์</li> </ol> <p><u>เป้าประสงค์ที่ 2</u> ส่งเสริม รักษา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมหรือจัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 1</u> จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : โครงการ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 คือ 3 โครงการ พบว่าบรรลุเป้าหมาย 3 กิจกรรม / โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการคณะวิทย์ฯ สวยด้วยมือเรา ครั้งที่ 1</li> <li>2. โครงการคณะวิทย์ฯ สวยด้วยมือเรา ครั้งที่ 2</li> <li>3. กิจกรรมปลูกต้นไม้บริเวณคณะในโครงการสัมมนาพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : ร้อยละ</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ปีงบประมาณ 2560 จำนวนร้อยละ 85 พบว่าบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ทุกโครงการ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกัน ประชุม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการมีมติเห็นว่าใน ปีงบประมาณ 2561 คณะจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ เพราะครอบคลุมกิจกรรมด้าน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ซึ่งเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และจำนวนกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมดของคณะ</p>	4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
<p><b>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน</b></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะมีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์คณะทาง Facebook คณะ ทางสารปารีฉัตรสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์ คณะ/มหาวิทยาลัย</p>	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะ 4.1-6-2 สารประชาสัมพันธ์คณะ/ สารปารีฉัตรสัมพันธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนจนมีการบริการทั้งด้านวิชาการ การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศนา ศิริโชติ โทรศัพท์ : 074-260260  
 : ดร.นิศากร วิหจิตสมบูรณ์  
 : นางสาวจิรภา คงเขียว  
 : นางสาววาสนา มู่สา  
 : นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน  
 : นายสกรรจ์ รอดคล้าย  
 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาณี กาญจนภูมิ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 074-260260  
 : นางสมจิต ปาละพันธ์  
 : นางอมรรัตน์ ชูชื่น  
 : นางสาวยุพดี พันธุ์สะ  
 : นางสุณี เพ็ชรนิล  
 : นางสาวรุจินันท์ ชมภูมิ่ง  
 : นางอมรรัตน์ ชูชื่น  
 : นางสาวเพ็ญภา ชินวงศ์  
 : นายธีรภัทร์ มณีเกษร  
 : นายอนรรฆ คชสาร

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 (ฉบับปรับปรุงครึ่งแผน) 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีกระบวนการคณะมีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลุ่มสถาบัน ขั้นตอนในการจัดทำดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2557-2560 (ฉบับปรับปรุงครั้งแผน) โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย ครอบคลุมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)</li> <li>2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 (ฉบับปรับปรุงครั้งแผน) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2559 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ</li> <li>3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 (ฉบับปรับปรุงครั้งแผน) เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2559 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ</li> <li>4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 (ฉบับปรับปรุงครั้งแผน) ที่ผ่านการประชาพิจารณ์จากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นต้นสุดท้ายและเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน</li> </ol> <p>และนอกจากนี้คณะยังมีการเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลุ่มสถาบัน ขั้นตอนในการจัดทำดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2561-2565 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย ครอบคลุมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)</li> <li>2. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2560 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ</li> <li>3. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560-2565 เข้าที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากรครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 เพื่อพิจารณาและปรับแผนตามข้อเสนอแนะ</li> </ol>	<p>ประจำปี</p> <p>งบประมาณ</p> <p>2561-2565</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการ</p> <p>ประจำปี</p> <p>งบประมาณ</p> <p>2560</p> <p>5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี</p> <p>งบประมาณ</p> <p>2560</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																														
<p>4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 ที่ผ่านการประชาพิจารณ์จากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560 เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้ายและเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีครบทั้ง 4 พันธกิจ และนำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560</li> <li>- ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560</li> </ul> <p>เข้าสู่กระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2560 โดยคณบดีได้เชิญรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเพื่อประชุมจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของคณะและวิเคราะห์เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยแล้วนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อพิจารณาความเห็นชอบในขั้นตอนสุดท้ายเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานของคณะ</p>																															
<p>2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <table border="1" data-bbox="172 1485 986 2040"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</td> <td>525.94</td> <td>46,436.82</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>417.46</td> <td>46,101.52</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>208.24</td> <td>47,766.91</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>231.61</td> <td>47,483.22</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์</td> <td>223.15</td> <td>46,747.46</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</td> <td>186.48</td> <td>47,023.33</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>163.35</td> <td>49,144.11</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาเคมี</td> <td>179.30</td> <td>46,738.97</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา</td> <td>63.445</td> <td>55,826.54</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย (บาท)	-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	525.94	46,436.82	-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	417.46	46,101.52	-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	208.24	47,766.91	-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	231.61	47,483.22	-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	223.15	46,747.46	-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	186.48	47,023.33	-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	163.35	49,144.11	-วท.บ.สาขาวิชาเคมี	179.30	46,738.97	-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	63.445	55,826.54	<p>5.1-2-1 รายงานต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2559</p>
หลักสูตร	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES	ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย (บาท)																													
-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	525.94	46,436.82																													
-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	417.46	46,101.52																													
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	208.24	47,766.91																													
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	231.61	47,483.22																													
-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	223.15	46,747.46																													
-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	186.48	47,023.33																													
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	163.35	49,144.11																													
-วท.บ.สาขาวิชาเคมี	179.30	46,738.97																													
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	63.445	55,826.54																													



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	71.515	44,339.05	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	45.24	49,222.72	
<p>โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริการจัดการ สำหรับงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2559 ดังนี้</p> <p>1. ด้านการพัฒนานักศึกษา</p>			
<b>หลักสูตร</b>		<b>ต้นทุนต่อหน่วย</b>	
-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		617.88	
-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์		534.46	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		818.75	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		753.48	
-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		818.33	
-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		971.22	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		1,715.38	
-วท.บ.สาขาวิชาเคมี		1,023.86	
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา		1,286.82	
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์		1,098.99	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		362.86	
<p>2. ด้านการพัฒนาอาจารย์</p>			
<b>หลักสูตร</b>		<b>ต้นทุนต่อหน่วย</b>	
-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		1,109.29	
-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์		1,015.89	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		1,200.80	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		1,146.33	
-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		1,030.17	
-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		994.81	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		1,065.54	
-วท.บ.สาขาวิชาเคมี		966.33	
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา		1,875.35	
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์		1,569.99	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		1,538.14	
<p>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>			
<b>หลักสูตร</b>		<b>ต้นทุนต่อหน่วย</b>	
-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		44,709.65	
-วท.บ.สาขาวิชาคณิตศาสตร์		44,551.17	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		45,747.36	
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		45,583.41	
-วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์		44,898.96	
-วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		45,057.30	
-วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		46,363.19	
-วท.บ.สาขาวิชาเคมี		44,748.78	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง			
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยา	52,664.37				
-วท.บ.สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	41,670.07				
-วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	47,321.72				
<p>ในปีการงบประมาณ 2560 คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณบุคลากร การจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากกองทุนนักศึกษา การจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม การจัดซื้อหนังสือจาก สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ และงบบริหารในการดูแล ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ เป็นต้น โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เงินบำรุง การศึกษา และ เงิน กศ.บป. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ โปรแกรม วิชา และหลักสูตร ในด้านพัฒนาอาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>จากผลการดำเนินงานพบว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>นอกจากนี้คณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษา อื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน พบว่าในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่ม สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ยของ หลักสูตรมีค่าระดับกลาง จากต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันที่มีค่าต้นทุนต่อหน่วย สูงสุด ประมาณ 124,210.25 บาทต่อหน่วย และต่ำสุด ประมาณ 6,719.57 บาทต่อหน่วย ดังนั้นจะเห็นได้ว่าต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในคณะมีค่าอยู่ ระหว่างปานกลางเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นในกลุ่มเดียวกัน</p> <p>และสำหรับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2560 สามารถจัดสรรงบประมาณได้ตามสัดส่วนได้ดังนี้</p>					
แผ่น ดิน (1)	บ.กศ. (2)	กศ.บป (3)	รวม1+2+3 (4)	แผ่นดิน+ บ.กศ.+ กศ.บป (5)	คิดเป็น%
<b>ด้านผลิตบัณฑิต+พัฒนาการเรียนการสอน</b>					
3,901,100	2,018,200	355,700	6,275,000	12,227,700	51.32
<b>ด้านพัฒนานักศึกษา</b>					
-	2,888,300	109,300	2,997,600	12,227,700	24.51
<b>ด้านพัฒนาบุคลากร</b>					
1,780,700	971,100	203,300	2,955,100	12,227,700	24.17
<p>ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 คณะจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้การ วางแผนบริหารคณะและหลักสูตร ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด โดยอาจจะเพิ่มงบในการพัฒนานักศึกษาให้มีสัดส่วน สูงขึ้นตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>					

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตรงพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560 ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา และเจ้าหน้าที่ของคณะ เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</li> <li>คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งในโครงการดังกล่าวคณะกรรมการได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้</li> </ol> <p><b>- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยง 4 ประเด็น ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา</li> <li>การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</li> <li>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</li> </ol> <p><b>- ความเสี่ยงด้านการวิจัย ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยง 2 ประเด็น ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน</li> <li>จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บางหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : ร้อยละ 30 ขึ้นไป</li> </ol> <p>ซึ่งจากการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงส่งผลกระทบต่อการทำงานตรงพันธกิจของคณะและทำให้ระดับความเสี่ยงบางประเด็นลดลงจากเดิม ได้แก่ อาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และจำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บางหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์ สกอ. ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (16) ระดับความเสี่ยงยังเท่าเดิม</li> </ol>	<p>5.1-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 285/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารความ เสี่ยง และ คณะกรรมการ กำหนด มาตรฐานการ ควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3-2 แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลการ บริหารความ เสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง				
<p>ที่ ระดับสูง (16) อย่างไรก็ตามร้อยละของนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 65 เป็นร้อยละ 68.79</p> <p>2. การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) ระดับความเสี่ยงยังเท่าเดิมที่ ระดับสูงมาก (25) โดยร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ลดลงจากร้อยละ 30 เป็นร้อยละ 11.2 เนื่องจากปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เปลี่ยนไปจากปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ ไม่มีภาคเรียนที่ 3 เนื่องจากเปิดภาคเรียนเร็วขึ้น ทำให้นักศึกษาจบเข้าไป 1 ภาคเรียน</p> <p>3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับปานกลาง (9) มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 29 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (6) ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 33.50</p> <p>4. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</p> <p>ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) โดยอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 19.91 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม อยู่ที่ระดับสูงมาก (25) โดยอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 20.39</p> <p>5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน</p> <p>ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับสูง (12) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคน 43,000 บาท/คน จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงสูงขึ้น โดยจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อคนเพิ่มขึ้นเป็น 41,447.36 บาท/คน ความเสี่ยงระดับสูงมาก (20) ซึ่งเกิดจากนักวิจัยที่มีประสบการณ์อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัย หรือต่อสัญญา และมีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังน้อย</p> <p>6. จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บางหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่ ระดับปานกลาง (9) โดยร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ 24 จากดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับน้อย (3) พบว่าร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 35.4 สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้</p>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 1836 699 1966">ประเด็นความเสี่ยง</th> <th data-bbox="699 1836 997 1966">ผลการบริหารความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยงโดยรวม 59/60)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 1966 699 2051">1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา</td> <td data-bbox="699 1966 997 2051">เท่าเดิม (16/16)</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยงโดยรวม 59/60)	1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา	เท่าเดิม (16/16)	
ประเด็นความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยงโดยรวม 59/60)				
1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา	เท่าเดิม (16/16)				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
2. การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	เท่าเดิม (25/25)	
3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ลดลง (9/6)	
4. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	เท่าเดิม (25/25)	
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน	สูงขึ้น (12/20)	
6. จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บางหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ลดลง (9/3)	
<b>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้บริหารของคณะ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้ <b>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b> - ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำประมาณ 2557-2560 (ฉบับครึ่งแผน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส และมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อปรับปรุง และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการบริหารงบประมาณและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b> มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยควบคุมค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เช่น E-Document, E-Meeting ระบบสารสนเทศสนเทศเพื่อการค้าตัดสินใจ เป็นต้น และนอกจากนี้มีการจัดหาจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามภารกิจต่าง ๆ อย่างเพียงพอและทั่วถึง <b>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b> ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ และนอกจากนี้ยังจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนอง		5.1-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรมและความโปร่งใส 5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์ประจำงบประมาณ 2557-2560 5.1-4-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 5.1-4-4 คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2560 5.1-4-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ 5.1-4-6 รายงานการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ความต้องการของสังคม ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 คณะมีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 11 กิจกรรมดังนี้</p>	<p>ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ</p>
<p><b>โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</b></p>	<p>บริหารคณะ</p>
<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว</p>	<p>5.1-4-7 รายงานการประชุม</p>
<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SME)</p>	<p>คณะกรรมการ</p>
<p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว</p>	<p>ประจำคณะ 5.1-4-8 รายงานการประชุม</p>
<p>4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว</p>	<p>ประชุม คณาจารย์และ</p>
<p>5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว</p>	<p>บุคลากร</p>
<p>6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กเล็ก</p>	
<p>7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงผึ้งในสวนมะพร้าวน้ำหอม</p>	
<p>8. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อโรมาเธอราปี (Aromatherapy) ศาสตร์เพื่อความงามกับการดูแลสุขภาพ</p>	
<p>9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง น้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์</p>	
<p><b>โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล</b></p>	
<p>10. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาดะ</p>	
<p>11. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)</p>	
<p><b>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b> ผู้บริหารมีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้คณบดีเป็นตัวแทนปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล การเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งผู้บริหารได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเต็มกำลังความสามารถโดยการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะต้องผ่านความเห็นชอบของคณบดีเสมอ</p>	
<p><b>5) หลักความโปร่งใส (Transparency)</b> ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ ซึ่งดูได้จากการจัดสรรงบประมาณ จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงให้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ ดังรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการของคณะและรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สป.301) และมีการกำกับ ติดตาม ทวงถาม การใช้จ่ายงบประมาณของโปรแกรมวิชาอยู่เป็นระยะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	
<p><b>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b> ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพัฒนาคณะผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุก 1 เดือน ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น ทางการประชุมอาจารย์และบุคลากร สายตรงคอมพิวเตอร์เว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรงหรือไลน์โดยตรง และขอเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนวทางต่าง ๆ มีการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ (Line) โดยจะมี Line กลุ่มของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และของสำนักงานคณบดี ทำให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์</p> <p><b>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b> ผู้บริหารได้ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความเหมาะสมโดยกำหนดภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินการปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจแก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบดูแลงานด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 4 พันธกิจหลักของคณะ</li> <li>- มีการแต่งตั้งประธานกรรมการโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในโปรแกรมวิชาเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา</li> <li>- มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อบริหารงานการเรียนการสอนให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>- มีการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแลรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดีเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานภายในสำนักงานคณบดี</li> <li>- มีการแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานในสำนักงานคณบดีเพื่อแบ่งภาระหน้าที่ให้แต่ละบุคคลอย่างชัดเจนในช่วงที่คณบดีติดราชการหรือมีภารกิจอื่น ๆ จะมีการมอบหมายงานให้รองคณบดีดูแลรักษาราชการแทน</li> </ul> <p><b>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารโดยเป็นธรรม โดยดูแลให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การลงเวลาปฏิบัติราชการ การลาราชการ และความรับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้งโดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เข้าสู่คณะกรรมการกลั่นกรอง โดยมีข้อตกลงร่วมกันอย่างชัดเจน</li> </ul>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>9) <b>หลักความเสมอภาค (Equity)</b> ผู้บริหารมีความเสมอภาค ในการบริหาร ดูแลบุคลากรทุกฝ่ายทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานบริการ เช่น ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม วิชาการ การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่</p> <p>10) <b>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b> ผู้บริหารยึดหลักฉันทามติโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะทุกสามเดือน และประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียนๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประกอบการโดยตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ และตัวแทนอาจารย์จากทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ด้านการผลิตบัณฑิต :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</li> </ol> </li> <li>- <b>ด้านการวิจัย :</b> กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>3. จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารความรู้ เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ซึ่งในการจัดโครงการและกิจกรรมได้ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ด้านการผลิตบัณฑิต :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนตามกำหนดในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ที่สนใจในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 288/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ (Knowledge Management)</p> <p>5.1-5-2 โครงการ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์มุ่ง สู่การจัดการ ความรู้</p> <p>5.1-5-3 เว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่วนงานการ จัดการความรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้สนใจงานด้านสหกิจศึกษา</li> <li>- ด้านการวิจัย : <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</li> </ul> </li> </ul> <p>4. คณะมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และเสนอแนวคิดในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ โดยแบ่งกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ด้านการเรียนการสอน :</b> มีการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นด้านสหกิจศึกษา โดยคณะได้เชิญ คุณเอกราช แก้วเขียว หัวหน้าฝ่ายศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเริ่มต้นเตรียมตัวงานด้านสหกิจศึกษา จากนั้นมีการอัดเสียง และจดบันทึกความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ สรุปได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมสู่สหกิจศึกษา เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ ห้องสมุดคณะ การประชุมคณะกรรมการฝ่ายฝึก ฯ และนิทรรศการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี จากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย</li> <li>- <b>ด้านการวิจัย :</b> อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.วินัย ประถมภ์กาญจน์ มาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้ออาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และได้เชิญ อาจารย์กฤษณ์วรา รัตน์โอภาส มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “วิธีการส่งเสริมนักศึกษาให้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ” หลังจากการบรรยายได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้กับคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ จากนั้นมีการอัดเสียง และจดบันทึกความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ สรุปได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะห้องสมุดคณะ และนิทรรศการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> </ul> <p>5. คณะได้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการสอน/คำสอน/และหนังสือ/ตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ในวันที่ 8</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มีนาคม 2560 โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ยาใจ โรจนวงศ์ชัย ได้มาแนะนำเทคนิคและข้อควรระวังในการผลิตเอกสารประกอบการสอน/คำสอน/และหนังสือ/ตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างท่านวิทยากร คณาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ และในครั้งที่ 2 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2560 เป็นการให้ความรู้และติดตามการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากนั้นมีการอัดเสียง และจัดบันทึกความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ สรุปได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะและห้องสมุดคณะ จากนั้นคณะมีนโยบายกำหนดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอตำแหน่งทางวิชาการเดือนละ 1 ครั้งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ผู้ที่วางแผนและกำลังดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีความกระตือรือร้น และปรับแก้ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดินาถ หล้าสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อนุมิตี เดชชนะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี จุลแก้ว ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และยังมีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการขอตำแหน่ง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ</li> <li>2. นายคมกฤษ เจริญ</li> <li>3. นายชาญยุทธ พองสุวรรณ</li> <li>4. นายเมสันต์ สังขมณี</li> <li>5. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง</li> <li>6. ดร.สธน เสนาสวัสดิ์</li> <li>7. รศ.เทพกร พิทยาภินันท์</li> </ol> <p>คณาจารย์ข้างต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา และอาจารย์ทุกท่านได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปปฏิบัติเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	
<p><b>6. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีเป็นประธานมีหน้าที่วางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาศักยภาพผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2560 อย่างชัดเจน อีกทั้ง</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ 575/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>5.1-6-2 แบบสำรวจ ความต้องการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ยังมีการจัดสรรงบประมาณไปสู่โปรแกรมวิชาอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ต้องการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน</p> <p>จากการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า</p> <p><b>ด้านคุณวุฒิ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 29 เป็นร้อยละ 33.50</li> <li>- มีอาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติจบ จำนวน 2 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาววาสนา มู่สา</li> <li>2. นายเอกฤกษ์ พุ่มนง</li> </ul> </li> <li>- อาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวผจงสุข สุธารัตน์</li> <li>2. นางสาวกนิษฐา พงศ์อาทิตย์</li> </ul> </li> <li>- อาจารย์ที่ขออนุญาตศึกษาต่อปริญญาเอก เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 1 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นายกฤษณ์วรา รัตนโอภาส</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ด้านตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 19.91 เป็นร้อยละ 20.39 ซึ่งคณะได้มีแนวทางปรับปรุงโดยการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจากการดำเนินตามแนวทางการปรับปรุง ทำให้มีอาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 7 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวนพมาศ ร่มเกตุ</li> <li>2. นายคมกฤษ เจริญ</li> <li>3. นายชาญยุทธ พองสุวรรณ</li> <li>4. นายเมสันต์ สังขมณี</li> <li>5. ดร.ธนพงศ์ พันธุ์ทอง</li> <li>6. ดร.สธน เสนาสวัสดิ์</li> <li>7. รศ.เทพกร พิทยาภินันท์</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะมีการติดตามการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดให้หลังจากที่ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองผ่านการประชุมอบรม สัมมนา แล้วต้องเขียนรายงานการไปราชการ (บร.1) เพื่อสรุปสาระสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งได้มีการติดตามให้ คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองในการนำความรู้ และทักษะที่มีอยู่และที่ได้จากการฝึกอบรม มาใช้บูรณาการร่วมกันกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยติดตามจากการจัดทำ มคอ.5 หรือเอกสารประกอบการสอน</p>	<p>พัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2558-2561</p> <p>5.1-6-3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2555-2558</p> <p>5.1-6-4 รายงานการไปราชการ (บร.1)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพฤติกรรมกรปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบติดตามโดยการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุน ถึงการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน</p>	
<p><b>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ที่ได้ปรับให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p><b>1) การพัฒนาคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ</li> <li>- มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชา/หลักสูตร เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการจัดทำแผนการพัฒนาแต่ละด้านอย่างชัดเจน เช่น แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการทำบุารุงศิลปวัฒนธรรม แผนการบริการวิชาการ เป็นต้น</li> </ul> <p><b>2) การติดตามคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนและนอกจากนั้น สำนักพัฒนาระบบและบริหาร ยังได้จัดโครงการประชุม QA Active Day เป็นประจำทุกเดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม-กรกฎาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</li> </ul>	<p>5.1-7-1 คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-2 รายงานประจำปี การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ 156/2560 เรื่อง แต่งตั้ง อนุกรรมการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร</p> <p>5.1-7-4 โครงการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2559 ระดับคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพ และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการจัดทำ SAR หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง รวมถึงปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และสิ่งที่ต้องการให้ทางสำนักฯช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา</p> <p><b>3) การประเมินคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หลักสูตรโดยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 การเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการจัดทำแผนการประกันการศึกษา ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บหลักฐาน</li> </ul> </li> <li>3.2 การดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพและปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ดำเนินการตามแผน ซึ่งมีการระบุรายชื่อผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</li> <li>- ตรวจสอบประเมินผลโดยคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>- มีการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</li> </ul> </li> <li>3.3 การรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยรวบรวมผลการดำเนินงานวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ/มาตรฐาน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>2. คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรองประธาน ภายใต้การมีส่วนของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โดยในปีการศึกษา 2559 คณะได้ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการส่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำไปใช้ในการจัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รongรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/หลักสูตร</p> <p>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักกระบวนการ PDCA ดังนี้</p> <p><b>1) การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</b></p> <p><b>P : วางแผนปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดันวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณา ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์ และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล และมีการตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร</li> <li>- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นอย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>2) การจัดทำรายงานประจำปี</b></p> <p><b>D : ดำเนินการตามแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงบุคลากรของคณะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก</li> <li>- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online</li> </ul> <p><b>C : ตรวจสอบ / ประเมินผล</b></p>	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>- มีคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต</p> <p><b>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ</b></p> <p><b>A : การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ</b></p> <p>หลังจากการประเมินคณะได้มีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพและประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพ และนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559</li> </ol>	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7) 5 คะแนน	✓	

### สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

#### จุดแข็ง

- คณะมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.นิศากร วิจิตรสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 088-7913849

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ โทรศัพท์ : 081-6982044

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีระบบมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>- เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2560 คณะได้เชิญคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>2. แบบสอบถามความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร</li> <li>3. (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง</li> <li>4. ติดตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</li> <li>5. ปัญหาและอุปสรรค อื่น ๆ ในการดำเนินงาน</li> </ol>               และเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสามารถมีทักษะในการจัดทำ             </li> </ul>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 156/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะ อนุกรรม การประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 195/2560 เรื่องแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบ คุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>รายงานประจำปีประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>5.2-1-3 บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>
<p><b>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2559 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบระดับหลักสูตร ตามบันทึกข้อความที่ ควท.ว097/2560 และได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2560</li> <p>วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 พบว่าแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากประเมินคุณภาพหลักสูตร เช่น การปรับการเรียนการสอนแบบ Active Learning และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี</p> <p>ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <li>- ภาคการศึกษา 2/2559 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบระดับหลักสูตร ซึ่งในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2560 คณะได้กำหนดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด 12 หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 จากภายนอกมหาวิทยาลัยและภายในมหาวิทยาลัยซึ่งจากการตรวจประเมินพบว่าหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร นั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 43.25 คิดเป็น 3.60 คะแนน และคณะได้รายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560</li> <p>วันที่ 28 สิงหาคม 2560</p> </ul>	<p>5.2-2-1 บันทึกข้อความที่ ควท.ว097/2560 เรื่องติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 1/2559</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																										
<p><b>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</li> <li>- สนับสนุนให้มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ Wireless ครอบคลุมทุกบริเวณของโปรแกรมวิชา และคณะ</li> <li>- คณะได้จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</li> </ul> <p>จัดทำทรัพยากรในด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p>	<p>5.2-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559</p>																										
<p><b>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีการกำหนดการตรวจประเมินรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="172 1211 930 1783"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่ตรวจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต</td> <td>20 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.คณิตศาสตร์</td> <td>20 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</td> <td>24 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td> <td>24 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.วิชาชีววิทยาประยุกต์</td> <td>25 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.เคมี</td> <td>25 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td> <td>26 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.ฟิสิกส์</td> <td>26 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.วิชาชีววิทยา</td> <td>27 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>31 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>1 สิงหาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>-วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>27 กรกฎาคม 2560</td> </tr> </tbody> </table> <p>เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วคณะได้นำรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 เพื่อให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	หลักสูตร	วันที่ตรวจ	-สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต	20 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.คณิตศาสตร์	20 กรกฎาคม 2560	-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	24 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.วิชาชีววิทยาประยุกต์	25 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.เคมี	25 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.คหกรรมศาสตร์	26 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.ฟิสิกส์	26 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.วิชาชีววิทยา	27 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	31 กรกฎาคม 2560	-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 สิงหาคม 2560	-วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	27 กรกฎาคม 2560	<p>5.2-4-1 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560</p> <p>5.2-4-2 ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>
หลักสูตร	วันที่ตรวจ																										
-สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต	20 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.คณิตศาสตร์	20 กรกฎาคม 2560																										
-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	24 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	24 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.วิชาชีววิทยาประยุกต์	25 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.เคมี	25 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.คหกรรมศาสตร์	26 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.ฟิสิกส์	26 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.วิชาชีววิทยา	27 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	31 กรกฎาคม 2560																										
-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 สิงหาคม 2560																										
-วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	27 กรกฎาคม 2560																										

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง																									
<p><b>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังนี้</p>				<p>5.2-5-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>																									
หลักสูตร	ปีการศึกษา																												
	2557	2558	2559																										
-วท.บ.ฟิสิกส์	2.54	3.14	3.38																										
-วท.บ.เคมี	3.03	3.80	3.73																										
-วท.บ.วิชาชีววิทยา	2.58	3.05	3.23																										
-วท.บ.วิชาชีววิทยาประยุกต์	2.76	3.17	3.26																										
-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2.27	3.37	3.56																										
-วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.09	3.49	3.65																										
-วท.บ.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2.23	3.31	4.04																										
-วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2.67	3.51	3.64																										
-วท.บ.คณิตศาสตร์	2.84	2.75	3.81																										
-วท.บ.คหกรรมศาสตร์	2.53	3.01	3.73																										
-สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	2.31	3.48	3.93																										
-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1.69	3.06	3.29																										
<p><b>6. มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะรับผิดชอบเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>																													

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 5 คะแนน	✓	

## สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

### จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดสรรทรัพยากรครบถ้วนตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

### สรุปผลการประเมินตนเอง : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ</b>	<b>5.00</b>

**บทที่ 3**  
**สรุปผลการดำเนินงาน**

จากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ในปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

**ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.71	ดี
2	การวิจัย	4.48	ดี
3	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>		<b>4.28</b>	<b>ดี</b>

**หมายเหตุ**

\* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

\* ผลการประเมิน หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	43.25		3.60
		12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	34.5 x 100	33.50 x 5	4.19
		103	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	21 x 100	20.39 x 5	1.70
		103	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 10	21.80 – 20 x 100	5 - 9.01	2.75
		20	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	4,186,183.52	41,447.36 x 5	3.45
		101	60,000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	32.80 x 100	31.84 x 5	5.00
		103	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>				<b>4.28</b>

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	6	2.88	5.00	3.60	3.71	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3	3.45	5.00	5.00	4.48	ดี
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	13	3.02	5.00	4.30	4.28	ดี
ผลการประเมิน			ดีมาก	ดี	ดี	

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set  
 ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12
2	-ระดับปริญญาตรี	11
3	-ระดับ ป.บัณฑิต	
4	-ระดับปริญญาโท	1
5	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,700
6	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,666
7	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
8	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	34
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	526
10	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	520
11	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	289
12	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	109
13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	52
14	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
15	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	7
16	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
17	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
18	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,290
19	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.67
20	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	2,245.54
21	-ระดับอนุปริญญา	
22	-ระดับปริญญาตรี	2,234.78
23	-ระดับ ป.บัณฑิต	
24	-ระดับปริญญาโท	10.76
25	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
26	-ระดับปริญญาเอก	
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	103

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
28	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5
29	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	66.5
30	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	31.5
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	82
32	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5
33	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	56.5
34	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	20.5
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
36	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
38	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
39	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
40	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
41	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
42	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
43	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ	61
44	-ระดับปริญญาตรี	
45	-ระดับ ป.บัณฑิต	
46	-ระดับปริญญาโท	40
47	-ระดับปริญญาเอก	21
48	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	61
49	-ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15
50	-รองศาสตราจารย์	
51	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	101
52	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101
53	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
54	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
55	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
56	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
57	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
58	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	



ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
59	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	10
60	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
61	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
62	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
63	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
64	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
65	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
66	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
67	-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
68	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
69	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
70	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
71	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
72	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
73	-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
74	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	34
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	34
76	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	34
77	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	461,250
78	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	461,250

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
79	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
80	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
81	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,724,933.52
82	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,724,933.52
83	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
84	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
85	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95
86	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	70
87	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70
88	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
89	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
90	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	9
91	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
92	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
93	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
94	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
95	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
96	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
97	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
98	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
99	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
100	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
101	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
102	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
103	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
104	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
105	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
106	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	9
107	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
108	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
109	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
110	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
111	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
112	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
113	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
114	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3
115	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
116	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
117	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
118	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
119	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
120	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
121	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
122	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
123	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
124	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
125	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
126	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	

ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
127	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
128	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
129	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
130	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
131	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
132	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
133	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
134	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
135	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
136	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
137	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
138	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
139	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
140	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
141	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
142	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
143	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
144	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
145	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ดร.นิศากร วิทจิตสมบูรณ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
3. นางสาวจิรภา คงเขียว	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. นางสาววาสนา มู่สา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
5. นางสาวจิรภรณ์ กวดขัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
6. นายสกรรจ์ รอดคล้าย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันธมาทน์ กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
8. นายศักดิ์ชาย คงนคร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุมัติ เดชนะ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวกุสุมา	เจาะอาแซ
-----------------	----------

รวบรวมข้อมูล / ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสมจิต	पालะพัน
2. นางอมรรัตน์	ชูชื่น
3. นางสาวรุจินันท์	ชมภูมิ่ง
4. นางสุณี	เพ็ชรนิล
5. นางสาวสมลัคน์	บัวทอง
6. นางสาวยุพดี	พันธุ์สะ
7. นางสาวเพ็ญนภา	ชินวงศ์
8. นายธีรภัทร์	มณีเกษร
9. นายอนรรฆ	คชสาร