



รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
(1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)
ประเภทสถาบัน : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

31 พฤษภาคม 2552

คำนำ

รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นี่เป็นรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งเป็นครั้งที่ 8 (ครั้งแรกปีการศึกษา 2544) จัดทำขึ้นจากการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) และปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2552) การประเมินตนเองเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเพื่อเป็นการประเมินตนเองเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย การประเมิน 9 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ (2) การเรียนการสอน (3) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (4) การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (5) การบริการวิชาการแก่สังคม (6) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (7) การบริหารจัดการ (8) การเงินและงบประมาณ และ (9) ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา รวม 40 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินตนเองโดยใช้ข้อมูลการประเมินจากโปรแกรมวิชาการร่วมกับการประเมินในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระบวนการประเมินตนเองระดับคณะได้รับความร่วมมือจากทุกโปรแกรมวิชา และทุกภาคส่วนในคณะ ทำให้ได้รับทราบผลการดำเนินงานที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่องทำให้รายงานผลการประเมินตนเองสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนะพิทยาธร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 พฤษภาคม 2552

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	
ประวัติความเป็นมา	1
สีประจำคณะ	5
ที่ตั้ง	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	5
วัตถุประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
นโยบาย	6
คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
หน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	10
โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	10
ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง	12
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	13
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	19
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	46
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	53
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	63
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	72
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	76
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	99
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ	114
คะแนนการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	115
ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	117
ตารางที่ ส.2 ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.	119
ตารางที่ ส.3 ตารางสรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	121
ภาคผนวก	
การจัดการศึกษา	123
บุคลากร	129
งบประมาณ	133
การวิจัย	136
บริการวิชาการ	142
พัฒนานักศึกษา	147
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	147
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	148
ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551	154
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	155
คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	157

บทนำ

1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา และได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบโดยทำงานประสานกับกลไกปกติที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว มีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเอกสารการประเมินตนเองในภาพรวมระดับคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 กลุ่มปัจจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มปัจจัยนำเข้า จำแนกเป็น 10 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยปรัชญา วัฒนธรรม และแนวทางการจัดการศึกษา ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยคณาจารย์ ปัจจัยนักศึกษา ปัจจัยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ปัจจัยห้องปฏิบัติการ ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปัจจัยระบบบริหารและบริการ และปัจจัยนวัตกรรมทางการศึกษา (2) กลุ่มปัจจัยกระบวนการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยการเรียนการสอน และ ปัจจัยกิจกรรมนักศึกษา และ (3) กลุ่มปัจจัยผลผลิต มีเพียง 1 ปัจจัยย่อย คือ ปัจจัยผลผลิต นอกจากนี้ในแต่ละปีก็มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่ได้สะท้อนให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะและในภาพของโปรแกรมวิชา ตามปัจจัยและตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาภายใน

- คณะมีการจัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้

1.1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยทำหน้าที่ กำหนดแนวทางวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) พิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จัดให้มีการเผยแพร่ระบบคุณภาพการศึกษาของคณะ

1.2) คณะกรรมการตัวแทนโปรแกรมวิชาดูแลประกันคุณภาพการศึกษา ระดับโปรแกรมวิชา โดยทำหน้าที่ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ให้สอดคล้องกับนโยบายและปรัชญาของคณะ พัฒนากระบวนการสร้างความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในแต่ละปีการศึกษา เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพจากภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ

- กำหนดให้ทุกโปรแกรมวิชา มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) โดยมีรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานเดียวกันทุกโปรแกรมวิชา

- องค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

(1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ (2) การเรียนการสอน (3) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (4) การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (5) การบริการวิชาการแก่สังคม (6) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (7) การบริหารจัดการ (8) การเงินและงบประมาณ และ (9) ระบบและกลไกประกันคุณภาพ ส่วนในระดับโปรแกรม ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ (1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ (2) การเรียนการสอน (3) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (4) การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (5) การบริการวิชาการแก่สังคม (7) การบริหารจัดการ (8) การเงินและงบประมาณ และ (9) ระบบและกลไกประกันคุณภาพประกันคุณภาพ ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบหลักเหล่านี้ทั้งในระดับคณะและโปรแกรมวิชา ประกอบด้วยดัชนีย่อยๆ ที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน และนำไปสู่การประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่มาของการกำหนดองค์ประกอบ ดัชนี และเกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการประมวลจากองค์ประกอบ/มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ของหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ อาทิเช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานประมาณ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (มาตรฐานการควบคุมภายใน) รวมถึงเกณฑ์/มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ พันธกิจและครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลลัพธ์

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปี 2551 ใน 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ พบว่าส่วนใหญ่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีเพียงบางตัวบ่งชี้ ของบางองค์ประกอบที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตรงตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันหน่วยงานให้แข่งขันได้ระดับสากล

ผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.83

3. การนำผลการดำเนินงานปีก่อนหน้ามาปรับปรุงในปีปัจจุบัน

การดำเนินงานในปีพ.ศ. 2551 ได้นำผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2550 มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนดำเนินงาน จนมีผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นในหลายด้าน ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การพัฒนาสัดส่วนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 9.52 เป็น ร้อยละ 9.82

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 0.12 เป็น ร้อยละ 0.13

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เพิ่มขึ้นจาก ระดับ 5 เป็นระดับ 8

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นจาก 218,525.64 บาท เป็น 23,322,364.43 บาท

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 1.28 เป็น 3.97 แต่ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 82.14 เป็น ร้อยละ 95.93

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 11.53 เป็น ร้อยละ 41.06

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 76.80 เป็นร้อยละ 85.60

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้นจาก 2 แหล่งเป็น 6 แหล่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน เพิ่มขึ้นจากระดับ 2 เป็นระดับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากระดับ 2 เป็นระดับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน เพิ่มขึ้นจากระดับ 2 เป็นระดับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 1.19 เป็นร้อยละ 1.23

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพิ่มขึ้นจากระดับ 1 เป็นระดับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นจากระดับ 5 เป็นระดับ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เพิ่มขึ้นจากระดับ 5 เป็นระดับ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพิ่มขึ้นจากระดับ 1 เป็นระดับ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพิ่มขึ้น จากระดับ 4 เป็นระดับ 5

ผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา เกิดจากการนำเอาผลการประเมินตนเองที่ผ่านมานำมาวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความก้าวหน้าของการดำเนินการมากขึ้นในหลายตัวบ่งชี้

สำหรับผู้บริหาร การประเมินตนเองทำให้ได้รับทราบสภาพผลการดำเนินงานของคณะ ในทุกตัวบ่งชี้ และทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานของคณะ ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ต้องนำไปพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. การทำให้เกิดบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
2. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

3. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
4. การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
5. การเพิ่มอัตราของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
6. การเพิ่มอัตรางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ การได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
7. การส่งเสริมให้คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสามารถผลักดันหน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานในปี พ.ศ.2551 ลุล่วงไปได้ ในระดับที่ดีขึ้น เนื่องจากได้มีการนำเอาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบหลักในการวางแผนบริหารงาน อีกทั้งทุกภาคส่วนในองค์กรได้ร่วมแรงร่วมมือนำดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะสำหรับในการบริหารในปีต่อไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องนำเอาผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานต่อไป

4. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวิสัยทัศน์ในการเป็นแหล่งผลิตบัณฑิต และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีพันธกิจหลักครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2551 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพครบทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้

จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ 2.83 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้และดำเนินการตามแผนทุกภารกิจ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน แต่ละโปรแกรมวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี

อุปกรณ์และสื่อการสอนที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเสริมทักษะจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาเป็นอาจารย์พิเศษในการสอน และร่วมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 2.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการให้บริการที่สิ่งอำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และมีการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน โดยมีแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละปีมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบบริหารงานวิจัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยยึดตามยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์จังหวัด คณะฯ สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดสรรเงินในการวิจัยจากงบประมาณของคณะจำนวน 40,000 บาท และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยฯ โดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 2.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วม เป็นกรรมการวิชาการและเป็นกรรมการวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจนในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการสอดคล้องกับแผนงานและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 6 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดแผนยุทธศาสตร์และนโยบายแผนเป้าหมายคุณภาพของคณะฯ โดยผ่านความเห็นชอบและการมีส่วนร่วมจากกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ คณะมีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการเลือกตั้งผู้บริหารอย่างโปร่งใส มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 7 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 2.66 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนกลยุทธ์ในการบริการทางการเงิน มีแผนการจัดสรรเงิน
การใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใสโดยมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป
ตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีการจัดทำรายงานทางการเงินทุกไตรมาส คณะมีการใช้ทรัพยากร
ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกคณะ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 8 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ
มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานของการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในและภายนอก มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพครบถ้วน มีการตรวจติดตาม ประเมิน
คุณภาพเป็นประจำทุกปี นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 9 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของ

หน่วยงาน

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จึงเริ่มมีคณะเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2518 และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับต่อ ๆ มา ได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะและหน่วยงานในคณะตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2518 มี พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518
มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู
เรียกชื่อคณะว่า “คณะวิชา” และจัดตั้ง “คณะวิชาวิทยาศาสตร์” คณะวิชาวิทยาศาสตร์
มี หน่วยงานในสังกัด ดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 🍌 หมวดวิชาพลานามัย | 🍌 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 🍌 หมวดวิชาคณิตศาสตร์ | 🍌 หมวดวิชาเกษตรกรรม |
| 🍌 หมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ | 🍌 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ |
- พ.ศ. 2519 เปลี่ยนชื่อ “หมวดวิชาพลานามัย” เป็น “หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ”
และจัดตั้งหมวดวิชาสุขศึกษา
- พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะ
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และเปลี่ยนชื่อหน่วยงานในสังกัดจากหมวดวิชาเป็น
“ภาควิชา” ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัดดังนี้
- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 🍌 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🍌 ภาควิชาสุขศึกษา |
| 🍌 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🍌 ภาควิชาเคมี |
| 🍌 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🍌 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🍌 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ | 🍌 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🍌 ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | |
- พ.ศ. 2529 จัดตั้งโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
จัดตั้งภาควิชาคอมพิวเตอร์

เปลี่ยนสังกัด ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ไปสังกัด คณะวิชาครุศาสตร์

พ.ศ. 2530 แยกภาควิชาเกษตรศาสตร์ไปจัดตั้งเป็น “คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตร”)

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏสงขลา” มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 🌻 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌻 ภาควิชาชีววิทยา |
| 🌻 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌻 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌻 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌻 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(ภาควิชาสุขศึกษา) | 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌻 ภาควิชาเคมี | |

พ.ศ. 2538 มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 สถาบันราชภัฏสงขลา จึงมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 🌻 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌻 ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 🌻 ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | 🌻 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ |
| 🌻 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง |
| 🌻 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 🌻 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| 🌻 ภาควิชาเคมี | |
| 🌻 ภาควิชาชีววิทยา | |

พ.ศ. 2540 แยกภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ไปจัดตั้งเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

พ.ศ. 2541 ทดลองนำระบบบริหารแบบโปรแกรมวิชามาใช้ในคณะ เปลี่ยนจากการบริหารแบบ “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” โดยโปรแกรมวิชาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 🌻 สำนักงานเลขานุการคณะ | 🌻 โปรแกรมวิชาชีววิทยา |
| 🌻 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | 🌻 โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ |
| 🌻 โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ | 🌻 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ |
| 🌻 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ | 🌻 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |

- 🌟 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌟 โปรแกรมวิชาสุขศึกษา
- 🌟 โปรแกรมวิชาเคมี
- 🌟 โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 🌟 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 🌟 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการยาง
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2543 มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ โดยยุบรวมโปรแกรมวิชาในสาขาวิชาเดียวกันเข้าด้วยกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

- 🌟 สำนักงานเลขานุการคณะ
- 🌟 โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 🌟 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 🌟 โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
- 🌟 โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
- 🌟 โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 🌟 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌟 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- 🌟 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2544 ผ่านร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. 2547
(15 มิ.ย.) มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พุทธศักราช 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีหน่วยงานในสังกัดเหมือนเดิม

พ.ศ. 2549
(22 พ.ค.) มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแบ่งส่วนราชการในคณะ เป็น “สำนักงานคณบดี”

พ.ศ. 2549 ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

- 🌟 สำนักงานคณบดี
- 🌟 ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
- 🌟 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย
 - โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
 - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

🌟 โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2551

ปรับเปลี่ยนหน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่

มีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย

สำนักงานคณบดี

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์

โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

สีประจำคณะ

สีเหลือง

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 160 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลเขาopusข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2518 – 2537 ห้อง 322 อาคาร 3

พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน ห้อง 1011 อาคาร 10

โทรศัพท์ (074) 314993, 336933 ต่อ 220 และ (074) 336949, 336488

โทรสาร (074) 336950 หรือ 324221

E-mail science_faculty@hotmail.com

ปรัชญา

เน้นคุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สรรค์สร้างงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจหลัก 4 ประการ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. วิจัย คิดค้น และพัฒนาเทคโนโลยี
3. บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.1 ผลิตบัณฑิตและบุคลากรในสาขาและจำนวนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนโยบายของรัฐ
 - 1.2 ผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1.3 ผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณธรรมและคุณภาพชีวิต
2. ด้านวิจัย คิดค้น และพัฒนาเทคโนโลยี
 - 2.1 มีผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

2.2 มีผลงานวิจัย คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าปีละ 5 เรื่อง

3. ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี

3.1 บริการวิชาการ วิชาชีพ ให้แก่ท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง

3.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 จัดกิจกรรม ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.2 ใช้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาสร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม
อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน

วัตถุประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานตาม
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณธรรม คุณภาพชีวิต
และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ
นโยบายของรัฐ
2. เพื่อดำเนินการให้เกิดผลงาน การวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนา
เทคโนโลยี
3. เพื่อบริการ วิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. เพื่อสร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมโดยการใช้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะชีวิตรวมทั้งมี
ความผูกพันและรับผิดชอบต่อท้องถิ่น

สร้างจุดแข็งหรือความเป็นเลิศเฉพาะสาขา

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโดยเน้นการรับนักศึกษาเชิงรุก

วัดความถนัดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อนำผลมาพิจารณาการเลือกสาขา
ของนักศึกษาให้เหมาะสม

จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อม

ให้นักศึกษาใหม่ ตลอดจนการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา

ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
ของคณะครุศาสตร์

2. นโยบายด้านการวิจัย

จัดโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะ

จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและศักยภาพของนักวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น และให้มีความเชี่ยวชาญใน

สาขาที่ทำวิจัย

จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ

ทั้งในและต่างประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา

มัธยมศึกษาและอุดมศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ

ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่น

ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ

หรือกรรมการต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายนอก

เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานหรือนักเรียน นักศึกษา ประชาชนใน
ท้องถิ่นเข้ามาใช้บริการ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ศึกษาพัฒนา การแพทย์แผนไทย ศูนย์
วิทยาศาสตร์การเรียนรู้ท้องถิ่น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทาง ยางศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางอาหาร
หอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชน

4. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะ

ความคิด ทักษะการเขียน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ทักษะการ
วิเคราะห์และการสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ การ มี

จิตสำนึกที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการทาง กายภาพเพื่อส่งเสริม
คุณภาพชีวิต การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สุขภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมี
ความสุข

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
พื้นฐาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

5. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ บุคลากรที่เป็นระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสนับสนุนการเข้าสู่ ตำแหน่งทาง
วิชาการ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตรงกับแผนพัฒนาคณะ

การฝึกอบรมระยะสั้น การประชุมสัมมนา ทั้งในและต่างประเทศ

ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีความมั่นคง ก้าวหน้า

และประสบความสำเร็จในอาชีพ

ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของ คณะและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยการบริการ วิชาการและการ
พัฒนานักศึกษา

สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริหารจัดการ

บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์

และนโยบายรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล

นำระบบการจัดการความรู้มาใช้พัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากรมีความสุข

รักองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหารายได้ของคณะ

มีระบบบริหารที่มุ่งเน้นการบริการสู่ความเป็นเลิศ

7. นโยบายด้านการวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์

มีแผนงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์

ประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมกิจการความสัมพันธ์กับ ต่างประเทศ

สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ในด้านข้อมูลการศึกษาต่อ

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะ

มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะทางด้านการประกันคุณภาพกับอาจารย์

บุคลากร และนักศึกษา

มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพมาเป็นแนวทางการพัฒนางานคณะ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

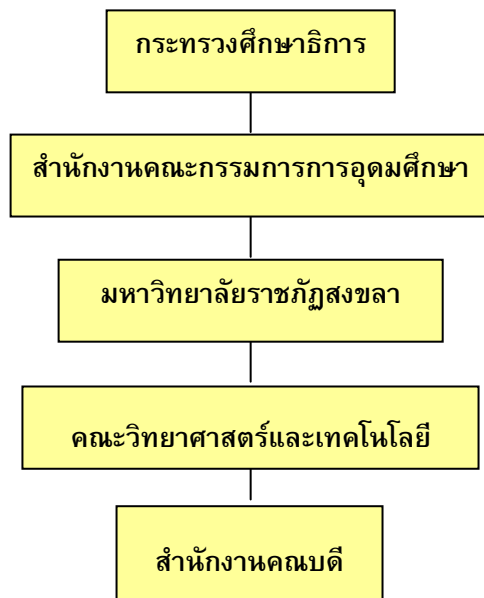
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งดำเนินงานตามนโยบายหลักในการ
พัฒนา โดยเน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำแนกได้ดังนี้

1. ความเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 1.1 ความซื่อสัตย์
 - 1.2 ความรับผิดชอบ
 - 1.3 ความมีวินัย
 - 1.4 ความขยันและอดทน
2. ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 2.1 กระบวนการคิดอย่างมีระบบ
 - 2.2 ความรู้ ทักษะทางภาษา โดยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
 - 2.3 ความรู้ ทักษะในสาขาที่ศึกษาและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.4 ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์
 - 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ตลอดจนเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. บุคลิกภาพดี สามารถสืบสานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพและความก้าวหน้าทางสังคม โดยเน้นด้านต่อไปนี้
 - 3.1 ความใฝ่รู้
 - 3.2 สุขภาพดี
 - 3.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.4 ทักษะทางสังคม
 - 3.5 สนุกสนานทางด้านศิลปดนตรีหรือนาฏศิลป์ตลอดจนธรรมชาติแวดล้อมท้องถิ่น
 - 3.6 รักและภาคภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

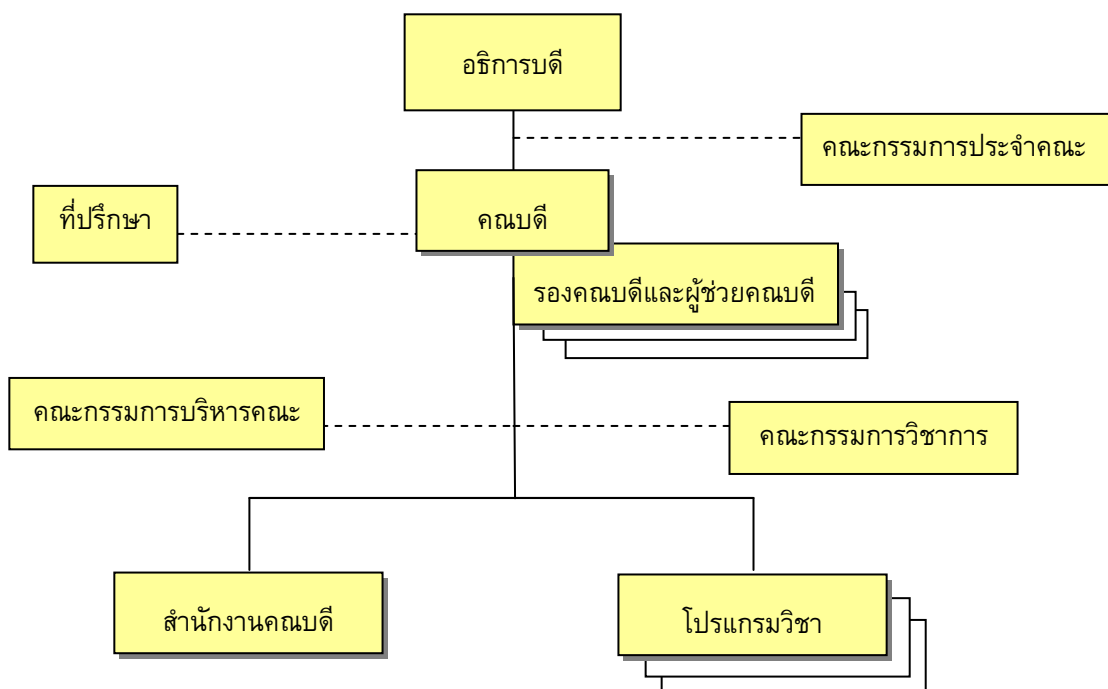
หน่วยงานในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-  สำนักงานคณบดี
-  โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
-  โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
-  โปรแกรมวิชาเคมีและเคมีประยุกต์
-  โปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
-  โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์
-  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
-  โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
-  โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
-  โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

โครงสร้างส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549



โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำเนียบผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
2518 – 2524	ผศ.วิชิต หลักทรัพย์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2524 – 2527	ผศ.เสถียร ศิริสถิตย์กุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
2527 – 2531	ผศ.สุนิษฐ์ เมืองวงษ์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2531 – 2535	ผศ.ไชยยุทธ ชีวะะ	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2535 – 2538	นางกัลยา แม่นมินทร์	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538 – 2540 (ม.ย.) (ม.ค.)	นายวิจิตร ว่องอนุกุล	หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2540 – 2542 (12 มี.ค.) (12 มี.ค.)	ผศ.ดร.ยินดี สวนะคุณานนท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2542 – 2546 (13 มี.ค.) (12 มี.ค.)	นายสุรณ อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2546 – 2548 (11 มี.ค.) (7 ก.พ.)	นายสุรณ อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2548 – 2551 (8 ก.พ.) (23 เม.ย.)	นายสุรณ อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2551 - ปัจจุบัน (1 ก.ค.)	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยาร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2551

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล
คณบดี	ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยาร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอุษณีย์ ภัคดีตระกูลวงศ์
	นางฤดีดาว ช่างสาน
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	นายเสรี เรืองดิษฐ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	นายบรรจง ทองสร้าง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ

โปรแกรมวิชาและปีที่ก่อตั้ง

โปรแกรมวิชา	ปีที่ก่อตั้ง	ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2551
คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	พ.ศ. 2518	นายชิงชัย วัฒนธรรมเมธี
คหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2518	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินภา นราคร
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พ.ศ. 2519	รองศาสตราจารย์ชาญชัย เรืองขจร
เคมีและเคมีประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางสาวจิรภา คงเขียว
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2527	นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2527	นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2529	ดร.พิพัฒน์ ลิมปะพิทยากร
คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2529	นายทวีรัตน์ นวลช่วย
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2538	นางขวัญกมล ขุนพิทักษ์

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

บทที่ 2

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสถาบัน/สภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการเผยแพร่ให้บุคลากรภายในและภายนอกได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเอง และแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-1-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1-1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 1.1-1-3 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาชาติ ดังนี้ - จัดตั้งคณะกรรมการปรับแผนกลยุทธ์ทำหน้าที่ทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 โดยพิจารณาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และมีการเผยแพร่ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับทราบในการประชุมคณะ เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2551 - เมื่อวันที่ 11-15 พฤษภาคม 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-2-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552 1.1-2-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 118/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนกลยุทธ์ 1.1-2-3 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 13 พฤศจิกายน 2552 1.1-2-4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) 1.1-2-5 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) 1.1-2-6 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 46/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 47/2552 เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานสัญญาจ้างเดินทางไปราชการ ณ เชื้อนรัชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์)
3	คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้หลัก (KPI) และตัวบ่งชี้ (PI) ของการดำเนินงาน โดยผนวกใช้ตัวบ่งชี้

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ของ สกอ. สมศ. กพร. และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเป็นเครื่องชี้วัดงานชี้วัดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทุกภารกิจทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-3-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1-3-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 1.1-3-3 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552
4	คณะมีการดำเนินงานครบตามแผนของภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะระบุการดำเนินการได้ในแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจนทั้ง 4 ภารกิจ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-4-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1-4-2 หลักสูตร พัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ. 2549 1.1-4-3 โครงการ (ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552)
5	คณะมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอิงตามตัวบ่งชี้ จะเป็นการรายงานในรูปแบบการใช้จ่ายเงินของคณะในการดำเนินงานตามแผนโดยอิงตามตัวบ่งชี้ เป็นประจำทุกไตรมาส (4 เดือน/ครั้ง) โดยใช้แบบ สงป.301 รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินคุณภาพการศึกษายามในระดับคณะฯ และเสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-5-1 แบบรายงาน สงป.301 1.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2552
6	คณะมีการจัดทำตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-6-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552 1.1-6-2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) 1.1-6-3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง
7	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ยามในระดับคณะ และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 1.1-7-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552 1.1-7-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1-7-3 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2549-2552 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 7	ระดับ 7	ระดับ 7	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ทั้งหมดจำนวน 82 กิจกรรม/โครงการ/งาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะสามารถดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานจำนวน 74 กิจกรรม/โครงการ/งาน คิดเป็นร้อยละ 90.24

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 68.25	ร้อยละ 90.24	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- 1.2-0-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 – 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2-0-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
- 1.2-0-3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 1.2-0-4 ฐานข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง :

- คณะมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ของชาติ และตามมาตรฐานอุดมศึกษา
- บุคลากรในคณะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นอย่างดี

แนวทางเสริม :

- ควรนำแผนยุทธศาสตร์มาพัฒนาปรับปรุงแผน ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้สำหรับแต่ละโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

แนวทางพัฒนา :

- กำหนดระยะเวลาดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ชัดเจน และมีรอบเวลาติดตามทุกไตรมาส

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความ จากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน หลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรและปิดหลักสูตร ดังนี้ - มีระบบและกลไกการเปิด/ปิดหลักสูตรตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 - คณะมีระบบและกลไกการเปิด/ปิด หลักสูตรโดยใช้แบบเสนอขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร/ปิดหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาตั้งแต่ในระดับโปรแกรมวิชา คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตามลำดับ - คณะนำผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและสำรวจผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 2.1-1-2 แบบเสนอขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร และแนวปฏิบัติการเสนอขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
2	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรซึ่งจะระบุไว้ในหลักสูตรทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายในระยะยาว นอกจากนี้ยังมีแผนรับนักศึกษาที่ใช้กำหนดเป้าหมายในแต่ละปีที่เปิดรับนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
3	คณะมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 โดยมีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตซึ่งจะนำข้อมูลทั้งหมดมาช่วยในการกำหนดปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและความต้องการของสังคมส่วนรวม และมีการจัดแผนงานและกิจกรรม การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งจัดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-3-1 หลักสูตร พัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ. 2549 2.1-3-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2552 2.1-3-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1128/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2551
4	คณะมีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา ดังนี้ - ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย เช่น โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนตลอดหลักสูตร จำนวนนักศึกษา ผลการเรียนนักศึกษา ในการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ - มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ จากรายงานการติดตามบัณฑิตและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - วิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบเข้าของนักศึกษาในการเลือกเรียนในแต่ละสาขาวิชาของคณะ ประจำปีการศึกษา 2552 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 2.1-4-2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2.1-4-3 ผลสำรวจสภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต 2.1-4-4 ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 2.1-4-5 รายงานผลการรับเข้านักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
5	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการซึ่งประกอบด้วยประธานโปรแกรมทุกโปรแกรมเพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา และได้นำผลการวิเคราะห์ไปดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - โปรแกรมวิทยาศาสตรบัณฑิตได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ โดยการเพิ่มแขนงวิชาการแพทย์แผนไทย - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มรายวิชาทางด้านมัลติมีเดียและแอนิเมชันเข้าไป เพื่อให้ศึกษามีวิชาเลือกเรียนมากขึ้น - จากการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ค่อนข้างอ่อนมาก คณะได้จัดให้มีโครงการสอนเสริมฟิสิกส์สอนน้องสำหรับรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ฟิสิกส์พื้นฐาน ชีววิทยา พื้นฐาน เคมีพื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน - จากการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนหนึ่งมีผลการเรียนที่ค่อนข้างอ่อนมาก คณะได้เพิ่มทางเลือกให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ แต่อาจจะยังไม่รู้ ว่าตนเองถนัดทางด้านใด โดยการเปิดรับนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์แต่ยังไม่ต้องเลือกแขนงวิชาเอกก่อน และให้ทดสอบวัดแววทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเลือกวิชาเอกในภายหลัง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-5-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 70/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.1-5-2 โครงการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	โครงการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 2.1-5-3 รายวิชาที่นักศึกษาได้เกรด D+,D,E,F และ W 2.1-5-4 แผนรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและมีบางส่วนได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว สำหรับที่เหลือกำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาเห็นชอบจาก สกอ. โดยทุกหลักสูตรที่เปิดสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามมาตรฐานหลักสูตรใน 4 ประเด็น คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษา เป็นไปตามเงื่อนไขข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.1-6-1 หลักสูตร พัฒนา/ปรับปรุง พ.ศ. 2549 2.1-6-2 หนังสือนำเสนอหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 6	ระดับ 6	ระดับ 6	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร ดังนี้ - คณะจัดโครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร เมื่อปี พ.ศ. 2549 ทั้งหมด 6 หลักสูตร ปริญญาตรี 5 หลักสูตร และปริญญาโท 1 หลักสูตร โดยให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมโครงการเพื่อให้รู้ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551 ได้มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อวันที่ 6 และ 9 มีนาคม 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย และในวันประชุมพิเศษคณะมีคำสั่งแต่งตั้งพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่และคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานการปฐมนิเทศ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ที่เข้าใหม่ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ - ในการประชุมการปรับปรุงหลักสูตรของโปรแกรมวิทยาศาสตรสุขภาพและโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณาจารย์ของโปรแกรมวิชาจะมีโอกาสได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ - นอกจากนี้อาจารย์สามารถที่จะศึกษาเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งจะมีหลักสูตรทุกหลักสูตรที่คณะดำเนินการ โดยในทุกหลักสูตรจะมีการกล่าวถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาสำหรับหลักสูตรนั้นๆไว้อย่างชัดเจน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 110/2551 และ 120/2551 เรื่อง แต่งตั้งพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ 2.2-1-2 หลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2549
2	คณะมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรซึ่งจะระบุไว้ในแนวทางการเรียนของแต่ละรายวิชาว่าจะมีการเรียนการสอนอย่างไร บรรยาย/ทฤษฎี, เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือแม้กระทั่งกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่คณะจัดขึ้น เช่น โครงการสอนเสริมพี่สอนน้อง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-2-1 แนวการสอน ปีการศึกษา 2551 2.2-2-2 รายวิชา ที่ใช้ E-learning, E-book, CAI, ชุดการสอน ฯลฯ
3	คณะมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ E-learning E-book และ CAI ชุดการสอน มีห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมตารางเปิดให้บริการนักศึกษาใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และยังมีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งสืบค้นในการเรียนการสอนได้

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-3-1 E-learning, E-book, CAI, ชุดการสอน ฯลฯ 2.2-3-2 ฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 2.2-3-3 ตารางให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และตารางการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ 2.2-3-4 Logbook (บันทึกการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์)
4	คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น มีการบรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และศึกษาด้วยตนเอง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-4-1 แผนการสอน ปีการศึกษา 2551 2.2-4-2 รายวิชา ที่ใช้ E-learning, E-book, CAI, ชุดการสอน ฯลฯ 2.2-4-3 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
5	คณะมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร ได้แก่ มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ มีการนิเทศนักศึกษาและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการสอบสัมภาษณ์ มีการสอบวิชาปัญหาพิเศษหรือโครงงานนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-5-1 แบบทดสอบก่อนเรียน 2.2-5-2 แบบทดสอบหลังเรียน 2.2-5-3 แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6	คณะมีการจัดทำแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและทำการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตรและจะทำการประเมินทุกภาคการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคศ.บป. เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-6-1 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 2.2-6-2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษโดยนักศึกษา
7	คณะมีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ - มีการแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน เรื่อง คุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ผู้สอนทราบทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน - จัดโครงการสอนเสริมพี่สอนน้องโดยเป็นการสอนเสริมนอกเวลาเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่จะช่วยกันสอนหรือหาวิธีการสอนที่จะช่วยให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจง่ายขึ้น

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.2-7-1 หลักฐานการแจ้งผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 2.2-7-2 โครงการพี่สอนน้อง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 7	ระดับ 7	ระดับ 7	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนด และไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมจัดทำร่างคำอธิบายรายวิชาและวิพากษ์หลักสูตรและยังมีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชาต่างๆ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.3-1-1 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร และหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร (แขนงวิชาแพทย์แผนไทยและแขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) 2.3-1-2 หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ 2.3-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1691/2551 และ 2938/2551 เรื่อง แต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2551
2	คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วม ดังนี้ - ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนจะมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีบุคลากรของสถานประกอบการเป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา - และในรายวิชาการศึกษาเอกเทศทางด้านคอมพิวเตอร์ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และแขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาจะต้องทำโครงการซึ่งจะมีการเชิญผู้รู้ในชุมชนมาเป็นที่ปรึกษาร่วมในโครงการนั้นด้วย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.3-2-1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.3-2-2 หนังสือตอบรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ 2.3-2-3 เอกสารนำเสนอหัวข้อโครงการนักศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
3	คณะและโปรแกรมวิชามีการจัดโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยเป็นความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เช่น - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่แต่ละโปรแกรมวิชาจะนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาได้เข้าไปศึกษาการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ภายนอก - โครงการนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และการแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศร่วมกับองค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะใหม่ๆที่ทางองค์กรฯนำมาจัดแสดง - โครงการวันราชภัฏวิชาการซึ่งคณะร่วมกับมหาวิทยาลัย เชิญหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ จัดแสดงนิทรรศการต่างๆ รวมถึงโปรแกรมวิชาต่างๆในคณะได้จัดแสดงนิทรรศการ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	- โครงการบริการวิชาการ ปรากฏการณ์สุริยุปราคา เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552 โดยเป็นความร่วมมือระหว่างโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป กับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ - งานสัมมนาหัวข้อ Born To Be Animator ของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ร่วมกับบริษัทบราเธอร์ ไอเดีย และ SIPA ภูเก็ต เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็น - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงานและพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งคณะได้เชิญวิทยากรซึ่งมาจากหน่วยงานภายนอก เช่น ตัวแทนแรงงานจังหวัดสงขลา ตัวแทนผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ตัวแทนศิษย์เก่ามาร่วมเสวนาให้ความรู้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.3-3-1 หนังสือตอบรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ 2.3-3-2 เอกสารนำเสนอหัวข้อโครงการนักศึกษา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 2.3-3-3 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.3-3-4 เอกสารงานแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และการแข่งขันจรวดขวดน้ำ 2.3-3-5 หนังสือเชิญหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมงานวันราชภัฏวิชาการ 2.3-3-6 สารประชาสัมพันธ์คณะฯ ฉบับที่ 9 วันที่ 30 มกราคม 2552 (หน้า 3) 2.3-3-7 เอกสารประชาสัมพันธ์งานสัมมนา Born To Be Animator 2.3-3-8 หนังสือเชิญวิทยากรโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงานและพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า
4	มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร ดังนี้ - คณะได้จัดทำแบบประเมินและเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทุกโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร เพื่อเป็นเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรม โครงการที่จัดขึ้น เช่น รายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ โดยนักศึกษา - คณะได้จัดให้มีการประเมินสถานประกอบการและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา - ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ที่เข้าร่วมงานสัมมนาหัวข้อ Born To Be Animator - ประเมินผลความคิดเห็นของผู้ชมต่องานราชภัฏวิชาการ ปี 2551 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.3-4-1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ โดยนักศึกษา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
	2.3-4-2	รายงานผลการประเมินสถานประกอบการและการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
	2.3-4-3	รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมงานสัมมนาหัวข้อ Born To Be Animator
	2.3-4-4	รายงานสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมต่องานราชภัฏวิชาการ ปี 2551
5	คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกใน เช่น การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของคณะและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คือ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร และนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตรมาพิจารณาเพื่อนำไปปรับปรุง/และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งได้จากการวิพากษ์หลักสูตรในปี พ.ศ. 2549 และเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551 ได้มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อวันที่ 6 และ 9 มีนาคม 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการวิพากษ์ และปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.3-5-1 หลักฐานการวิพากษ์หลักสูตร ปี พ.ศ. 2549 2.3-5-2 หลักฐานการวิพากษ์หลักสูตร ปี พ.ศ. 2551	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ $-6 - (-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99) - 5.99 \%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 75.5 คน มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคศ.บป (เต็มเวลาเทียบเท่า) 2,181.11 คน และมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ (เต็มเวลาเทียบเท่า) 10.67 คน รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) 2,191.78 คน สัดส่วนนักศึกษาภาคปกติ (เต็มเวลาเทียบเท่า) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 29.03 คิดเป็นร้อยละของผลต่างของ FTES (สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ) เท่ากับ 45.15% ของเกณฑ์มาตรฐาน

วิธีการคำนวณค่าร้อยละของผลต่างของ FTES

$$\text{ร้อยละของผลต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยของคณะ}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยของคณะ}} \times 100$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	6%	43.9%	45.15%	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.4-0-1 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อ
อาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 81.5 คน

- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.82
- อาจารย์วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า 68 คน คิดเป็นร้อยละ 83.43
- และอาจารย์วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 5.5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 9	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 9.52	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 9.82	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.5-0-1 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การคิดสัดส่วนตัวบ่งชี้ : คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ.}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40-59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า 10

	หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปน้อยกว่าร้อยละ 10	
--	--	--

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวม
อาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 81.5 คน โดยแยกเป็นอาจารย์ข้าราชการ 38 คน อาจารย์
พนักงานมหาวิทยาลัย 12 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน
8 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน คณะฯมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยังไม่มีระเบียบรองรับให้อาจารย์สัญญาจ้างทำผลงานทาง
วิชาการ จึงนำมาใช้ในการคำนวณสัดส่วนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ผู้ดำรง ตำแหน่ง ผศ. และ รศ. ร้อยละ 35	ผู้ดำรง ตำแหน่ง ผศ. และ รศ. ร้อยละ 35.71	ผู้ดำรง ตำแหน่ง ผศ. และ รศ. ร้อยละ 28	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.6-0-1 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	มหาวิทยาลัย ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง จรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549 และมีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ตามประกาศ กพอ. หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง จรรยาบรรณ ข้าราชการ พลเรือน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549 2.7-1-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549 2.7-1-3 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
2	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมีคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่นรวมทั้งกรรมการสรรหาคณบดีศรีราชภัฏและมีการพิจารณาสรรหา “คณบดีศรีราชภัฏประจำปี 2552” หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.7-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 325/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีศรีราชภัฏ ประจำปี 2552 2.7-2-2 ภาพการมอบรางวัลในวันราชภัฏแก่บุคลากรด้านต่าง ๆ 2.7-2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น 2.7-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ผลการพิจารณาสรรหา “คณบดีศรีราชภัฏประจำปี 2552 ” 2.7-2-5 ผลการพิจารณาความดีความชอบ
3	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตามลำดับตั้งแต่ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณบดี และอธิการบดี และมีสายตรงอธิการบดีบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีการรายงานการปฏิบัติงานของอาจารย์และการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์โดยประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา ปีละ 2 ครั้ง รวมถึงมีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.7-3-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549 2.7-3-2 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 2.7-3-3 แบบประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ 2.7-3-4 รายงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ 2.7-3-5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการตักเตือน การมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บน พ.ศ. 2550 2.7-3-6 สายตรงอธิการบดี, สายตรงคณบดี 2.7-3-7 แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานสัญญาจ้าง
4	มีการตักเตือนผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเช่น การประเมินจ้างงาน การไม่ลงชื่อ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติราชการ การไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนด หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.7-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง ข้อปฏิบัติและการพิจารณากรณีอาจารย์ผู้สอนที่ส่งหลักฐานการประเมินผลการเรียนล่าช้า
5	มีข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางป้องกันไม่ให้คณาจารย์กระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามสายการบังคับบัญชา และผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์โดยนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.7-5-1 แบบประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ 2.7-5-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการดักเตือนการมีคำสั่งหรือการทำทัณฑ์บน พ.ศ. 2550 2.7-5-3 แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานสัญญาจ้าง 2.7-5-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง ข้อปฏิบัติและการพิจารณากรณีอาจารย์ผู้สอนที่ส่งหลักฐานการประเมินผลการเรียนล่าช้า 2.7-5-5 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 2.7-5-6 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ โดยนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียน
การสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการ
เรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
-------	----------------

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการกำหนดนโยบายด้านการวิจัยเพื่อใช้แนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะยังมีทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ภายในคณะปีละ 2 ทุน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะระบุในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะอย่างชัดเจน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.8-1-1 นโยบายคณะด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 2.8-1-2 แผนกลยุทธ์และปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552
2	คณะมีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นอาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน - มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สื่อการสอนแบบออนไลน์ทั้งที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการเองโดยติดตั้งระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Moodle) บนเซิร์ฟเวอร์ของคณะ - คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2552 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและกระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยด้านการเรียนการสอน - คณะจัดโครงการอบรมการเขียนโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2552 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งต่างๆ - คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการ” เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2552 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบเทคนิคการเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ตามหลักการที่ถูกต้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและทำผลงานวิจัยต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.8-2-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 2.8-2-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” โครงการอบรมการเขียนโครงการวิจัย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการ” 2.8-2-3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วย กองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 2.8-2-4 บทเรียนที่ใช้ E-learning, E-book, CAI, ชุดการสอน 2.8-2-5 หลักฐานการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย
3	คณะมีทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ที่สนใจจะทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา และยังมีแหล่งทุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสนับสนุนอีกส่วนหนึ่ง นอกจากนี้ก็ยังสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยจากแหล่งทุน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ภายนอกอื่นๆ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.8-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บำรุงการศึกษา ปี 2551) 2.8-3-2 ข้อตกลงการทำงานวิจัย 2.8-3-3 ข่าวนิตยสารสัมพันธ์งานวิจัยบนเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 1. คณะมีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาเครื่องมือวัดและบันทึกอุณหภูมิอย่างต่อเนื่องสำหรับกระบวนการแปรรูปเทอร์โมเซตซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น 2. คณะได้จัดเวทีแลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาในงานวันราชภัฏวิชาการ เมื่อวันที่ 28 – 30 กรกฎาคม 2551 3. คณะมีงานจัดทำวารสารคณะเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.8-4-1 ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน 2.8-4-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมแสดงผลงานวิจัยในงานราชภัฏวิชาการ ปี 2551 2.8-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 65/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการการจัดทำวารสารงานวิจัยและบทความทางวิชาการ
5	คณะมีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 1. คณะมีนโยบายสร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน ทั้งภายในต่างประเทศ 2. คณะได้สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ ได้สร้าง เครื่องมือจากโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือวัดและบันทึกอุณหภูมิอย่างต่อเนื่องสำหรับกระบวนการแปรรูปเทอร์โมเซตซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอน จากผลการวิจัยดังกล่าวได้นำไปให้ทดลองใช้สอนนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและนักศึกษาหลักสูตรเคมีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 3. คณะได้สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับโรงเรียนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. มีโครงการวิจัยร่วมระหว่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (โครงการ IRPUS) หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 2.8-5-1 นโยบายคณะด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 2.8-5-2 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัยนวัตกรรมและการเรียนการสอน 2.8-5-3 รายงานการวิจัย

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
2.8-5-4	เอกสารหลักฐานการรับทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2.8-5-5	หนังสือตอบรับเครือข่ายงานวิจัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนในหลักสูตรภาคปกติและภาคศ.บป. รวมทั้งสิ้น 242 คน และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคนกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำผ่านทางระบบ สกอ. มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตอบแบบสำรวจการมีงานทำและส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 230 คน พบว่าเป็นบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 172 คน และศึกษาต่อจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 80

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
--	----------	----------------	-------------

	2551	2550	2551	
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.62	ร้อยละ 80	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.9-0-1 รายงานสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2551 (จาก สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 242 คน โดยมีบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถามจำนวน 230 คน มีบัณฑิตที่ได้นำงานทำ จำนวน 172 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.72 และ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 44.77 รวมมีนักศึกษาที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 53.49

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 61.83	ร้อยละ 53.49	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
2.10-0-1	รายงานสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2551 (จาก สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 (1 ต.ค.49 – 30 ก.ย.50) จำนวน 104 คน โดยการส่งแบบสำรวจถึงนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ตามที่อยู่ที่บ้านติดซองในแบบติดตามบัณฑิต ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 26 ฉบับ แบบสำรวจประกอบด้วยรายการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สงขลา ในระดับมากทุกด้าน (เทียบจากมาตราส่วนการประมาณค่า 5 ระดับ) ความพึงพอใจแต่ละด้าน จำแนกได้ ดังนี้

1. นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงกว่าด้านอื่น โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15)
2. นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75)
3. นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71)
โดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้างฯ 3.98

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย 3.49	คะแนน เฉลี่ย 3.78	คะแนน เฉลี่ย 3.98	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.11-0-1 รายงานวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2549-2550

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ : คำนวณจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับ
การศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน
_____ X 100
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติจำนวน 1,145 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคกศ.บป. จำนวน 254 คน และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 40 คน

- ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,439 คน และมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2546 – 2550) จำนวน 890 คน รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา รวมทั้งสิ้น 2,329 คน
- และมีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ รางวัลทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติและนานาชาติในปีการศึกษาปัจจุบัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 0.016	ร้อยละ 0.12	ร้อยละ 0.13	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

2.12-0-1 หลักฐานการได้รับรางวัล

1. นางสาวนุริช แซ่และ ได้รับรางวัลผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมชั้นปีที่ 3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากมูลนิธิศาสตราจารย์ดร.แถบ นีละนิธิ
2. นางสาวอุษา ย่อมใหญ่ ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการเกมตะลุยด่านเรียนรู้คำศัพท์ (เกมส์มือถือ) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง (นักศึกษา)จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
3. นายปรมินทร์ แซ่ลิ้ม ได้รับรางวัลผู้พัฒนาโครงการเกมตะลุยด่านเรียนรู้คำศัพท์ (เกมส์มือถือ) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง (นักศึกษา) จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง

- คณะฯ มีกลไกในการดำเนินการหลักสูตรเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน
- คณะฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและเป็นอาจารย์พิเศษ
- นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้ได้รับประโยชน์ และประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ
- มีเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- บัณฑิตของคณะฯ ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ถึงร้อยละ 80
- คณะมีการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการในการแสดงผลงานอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา :

- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการควรมีมากขึ้น

- คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
- โอกาสการที่บัณฑิตมีงานทำและได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนา :

- ควรจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยให้มากขึ้น
- จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยรับเงินสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย
- จัดทำโครงการค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- สนับสนุนให้อาจารย์สามารถขอลาเพื่อทำผลงานวิชาการได้
- ในการรับนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาควรมีเงื่อนไขในการรับนักศึกษาที่ชัดเจนโดยเฉพาะระดับผลการเรียนในระดับมัธยมปลาย
- ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสในการทำงาน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการที่เอื้อต่อการมีงานทำ การแนะแนวอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะภาษา IT ตลาดนัดแรงงาน
- ควรพัฒนาให้มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางเพิ่มขึ้น เพื่อการฝึกทักษะและใช้ในการทำโครงการวิจัยของนักศึกษา
- ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการมีโอกาสเข้าเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
---------	---------	---------

มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
-------------------------------	-------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	การดำเนินงาน
1	คณะมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2551 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-1-1 แบบสำรวจและรายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 3.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 28/2551 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อก้าวสู่ชีวิตในรั้วปรีชา ปีการศึกษา 2551
2	คณะมีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ โรงยิมเนเซียม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-2-1 รายชื่อหน่วยบริการและทรัพยากรและการให้บริการ 3.1-2-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-2-3 ตารางการให้บริการของห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	คณะมีการจัดการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น มีการจัดหอพักนักศึกษา ชาย-หญิง ห้องพยาบาล โรงอาหาร และห้องออกกำลังกาย และมีการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี และมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-3-1 ภาพถ่ายสถานที่และกิจกรรม 3.1-3-2 ตารางการให้บริการของห้องพยาบาล 3.1-3-3 สารประชาสัมพันธ์ ตารางการเข้ารับการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 3.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.1-3-5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยเงินค่าบำรุงหอพักและเงินค่ากิจกรรมหอพักนักศึกษา พ.ศ. 2549 3.1-3-6 ใบสมัครนักศึกษาหอพัก – ใบลาออกจากหอพัก 3.1-3-7 แผ่นพับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 3.1-3-8 แบบคำขอกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.1-3-9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์อยู่หอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4	คณะมีการจัดบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เช่น การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับ	การดำเนินงาน
	นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2551 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรืองานวิจัยของนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1128/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปี 2551 3.1-4-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 42/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2551 3.1-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 66/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานโครงการนักศึกษา ปีการศึกษา 2551
5	คณะมีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น เว็บไซต์คณะและเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ฐานข้อมูลสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสารประชาสัมพันธ์คณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-5-1 เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1-5-2 เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา 3.1-5-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 3.1-5-4 ฐานข้อมูลสถานประกอบการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-5-5 สารประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	คณะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่การทำงานและโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า - โครงการศึกษาดูงานของโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ - โครงการเปิดโลกทัศน์คอมพิวเตอร์ของโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” โครงการจัดอบรมการเขียนโครงการวิจัย และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการให้กับอาจารย์และศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพครู - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับครูโรงเรียนส่งเสริมศาสนาอิสลามอำเภอนาทวี โดยให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้มีโอกาสพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยเป็นผู้ช่วยวิทยากรสอนการทำเว็บไซต์ให้กับครู - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงาน ปี2551 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-6-1 โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3.1-6-2 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษาจากการทำงานปี 2551
7	คณะได้จัดทำแบบสอบถาม โดยระบุการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้น โดยประเมินกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกปีในโครงการปัจฉิมนิเทศของคณะฯ

ระดับ	การดำเนินงาน
	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-7-1 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา 5 เรื่อง
8	คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยดูได้จากแผนปฏิบัติการ ปี 2550 และ ปี 2551 มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมเพื่อจะได้ดำเนินงาน ได้ตามแผนที่ปรับปรุง เช่น - คณะมีการนำผลการประเมินจากโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงานของปีการศึกษา 2550 มาปรับปรุงการดำเนินงานในปี 2551 - โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ได้นำผลการประเมินโครงการเปิดโลกทัศน์คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2550 มาปรับปรุงการดำเนินงานในปี 2551 โดยเปลี่ยนแปลงสถานที่ที่จะพานักศึกษาไปดูงานให้ตรงกับข้อเสนอแนะของนักศึกษามากยิ่งขึ้น - ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติจะต้องเข้าพบนักศึกษา เพื่อให้ได้พบกับนักศึกษาเป็นประจำและดูแลได้ใกล้ชิดขึ้น - ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการปรับปรุงการให้บริการข่าวสารแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะและโปรแกรมวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งมีการจัดทำสารประชาสัมพันธ์คณะเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและการทำกิจกรรมของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.1-8-1 ผลการประเมินแต่ละโครงการ 3.1-8-2 แบบบันทึกการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-8-3 สารประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์ฯ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 8	ระดับ 5	ระดับ 8	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้หน่วยงานและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	มีคณะมีการจัดทำแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ เช่น มีการกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 และ 2552 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะกรรมการดำเนินการโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ รวมทั้งการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาโดยได้จัดทำโครงการและระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย วิธีการ ดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.2-1-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 และ 2552 3.2-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 87/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 3.2-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 89/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ภาควิชา ภาควิชา ปีการศึกษา 2551
2	คณะมีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา และยังส่งเสริมให้โปรแกรมวิชาและสโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 ประเภท ดังนี้ 1. กิจกรรมทางวิชาการ เช่น โครงการราชภัฏวิชาการ, โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อก้าวสู่ชีวิตในรั้วปาริฉัตร ปีการศึกษา 2551 โครงการสอนเสริมพิเศษน้อง, โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการเขียน โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน ,โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า, โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ, โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา 2. กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การแข่งขันกีฬาสีภายในคณะ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการคณะสวยด้วยมือเรา โครงการทาสีลานจอดรถหน้าอาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ฯ, โครงการบายศรีสู่ขวัญ สานสัมพันธ์น้องพี่, 4. กิจกรรมนันทนาการ เช่น การชมเพลงเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1, โครงการคิดก้าวไปกับไอที, โครงการ “น้องพี่วิทยาศาสตร์ ร่วมใจสานใยรัก” 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการแข่งขันทำอาหาร, โครงการแข่งขันทำขนมท้องถิ่น, งานมุทิตาจิตงานเกษียณอายุราชการของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ ,โครงการลอยกระทง, โครงการทำบุญคณะ, โครงการวันขึ้นปีใหม่, โครงการทำบุญตักของโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.2-2-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 และ 2552 3.2-2-2 โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
3	คณะได้จัดทำแบบประเมินเพื่อใช้สำหรับประเมินผลการดำเนินงานของโครงการทุกไตรมาสที่คณะจัดขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการที่คณะใช้สำหรับการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นประจำทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ
4	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 3.2-4-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 และ 2552

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง :

- มียุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เช่น องค์กรนักศึกษาระดับคณะ และโปรแกรมวิชาที่ชัดเจน
- คณะได้จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน
- มีการจัดบริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะและบอร์ดประชาสัมพันธ์

แนวทางเสริม :

- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพตามความสามารถหลากหลายมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

- พัฒนาโครงการมาเป็นผู้นำโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น
- เผยแพร่ผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ
- มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณให้กับทางคณะโดยตรงแทนที่จะให้กับสำนักกิจการนักศึกษาในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ของสโมสรนักศึกษาประจำคณะ

แนวทางการพัฒนา :

- ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าให้ครบทุกเรื่อง
- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารในการกิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์นอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบัน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ 1. คณะมีนโยบายด้านการวิจัยโดยให้มีโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฉบับปรับปรุง 2552 2. คณะมีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 – 2552 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-1-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 - 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.1-1-2 นโยบายคณะด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 4.1-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551
2	คณะมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัย รายงานวิจัย บทความคัดย่อบนเว็บไซต์คณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-2-1 ฐานข้อมูลงานวิจัยบนเว็บไซต์ของคณะ 4.1-2-2 รายงานวิจัย
3	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณของคณะสำหรับอาจารย์ภายในคณะที่สนใจทำวิจัย 2. คณะมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการและคณะกรรมการคลินิกวิจัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. คณะมีห้องสมุด และคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย 4. คณะจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม-สัมมนา เกี่ยวกับการทำวิจัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-3-1 เอกสารหลักฐานการรับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 4.1-3-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	4.1-3-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551 4.1-3-4 คำสั่งไปราชการ (เกี่ยวข้องกับงานวิจัย)
4	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย 1. คณะมีนโยบายด้านการวิจัย 2. มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” - โครงการจัดอบรมการเขียนโครงการวิจัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการ 3. คณะมีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักวิจัย 4. คณะมีการจัดตั้งกลุ่มวิจัยตามเป้าหมายการประยุกต์ใช้ 5. คณะได้จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนาทางด้านวิจัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-4-1 นโยบายด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 4.1-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน” โครงการอบรม “การเขียนโครงการวิจัย” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการ” 4.1-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 30/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการคลินิกวิจัย 4.1-4-4 งานจัดตั้งกลุ่มวิจัยตามเป้าหมายการประยุกต์ใช้ 4.1-4-5 คำสั่งไปราชการ (เกี่ยวข้องกับงานวิจัย) 4.1-4-6 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551
5	คณะมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น เช่น ผลการพิจารณาความดีความชอบ ชมเชยในสารประชาสัมพันธ์คณะ จัดแสดงโล่หรือเกียรติบัตร หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-5-1 ผลการพิจารณาความดีความชอบ 4.1-5-2 สารประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีกับ อ.บรรจง ทองสร้าง ที่ได้รับรางวัลงานวิจัยชนะเลิศ(ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)
6	คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม เช่น 1. คณะมีนโยบายด้านการวิจัยที่สร้างเครือข่ายวิจัย 2. สนับสนุนให้ ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ เข้าร่วมทำวิจัยโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือไทย-ฝรั่งเศส ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรื่อง

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	An insight of functional polymers for nano-detection of food pathogens ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักวิจัยไทยในมหาวิทยาลัยและนักวิจัยฝรั่งเศสได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน 3. สนับสนุนให้ อาจารย์หนูจรีนทร์ เพชรเกลี้ยง ทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช 4. สนับสนุนให้ ดร.จารุวรรณ สุจริต ทำวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) 5. สนับสนุนให้ ดร.พัชรี หล่งหม่าน ทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนกลุ่มแม่บ้านหยงสตาร์ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง 6. สนับสนุนให้ รศ.ชาญชัย เรืองขจร รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร อาจารย์ปัญญา มาศ นาคอุดม และอาจารย์จิตรวี เขยชม ทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) 7. สนับสนุนให้ อาจารย์วรพล หนูนุ่น ทำงานวิจัยร่วมกับศูนย์ประสานงานเครือข่ายเพื่อการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น 8. คณะสนับสนุนงบประมาณในการให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม 9. คณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.1-6-1 นโยบายด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 4.1-6-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 4.1-6-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551 4.1-6-4 เอกสารหลักฐานการรับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 4.1-6-5 คำสั่งไปราชการ (เกี่ยวข้องกับงานวิจัย) 4.1-6-6 หนังสือเชิญประชุม/นำเสนอผลงานวิจัย/เชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการวิจัย 4.1-6-7 รายงานความก้าวหน้า เรื่อง โครงการศึกษาจัดทำเอกสารพื้นที่แหล่งอนุรักษ์ทะเลอันดามัน เพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ 4.1-6-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 2025/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการศึกษาจัดทำเอกสารพื้นที่แหล่งอนุรักษ์ทะเลอันดามัน เพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ ประจำปี 2550-2552

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ 1. คณะมีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 2. คณะมีงบประมาณในการไปราชการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. คณะมีโครงการจัดแสดงผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ 4. คณะมีการแจ้งข่าวสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผ่าน เว็บไซต์ หนังสือราชการ และประชาสัมพันธ์โดยแผ่นพับติดที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.2-1-1 นโยบายด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 4.2-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551 4.2-1-3 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และ 2552 4.2-1-4 โครงการจัดแสดงผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ 4.2-1-5 เว็บไซต์ของคณะ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ 4.2-1-6 หนังสือเชิญเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัย
2	คณะมีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ 1. คณะมีฐานข้อมูลสำหรับรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรในคณะ 2. คณะมีกรรมการคลินิกวิจัย ทำหน้าที่คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.2-2-1 ฐานข้อมูลงานวิจัย 4.2-2-2 ฐานข้อมูลงานวิจัยบนเว็บไซต์ของคณะ 4.2-2-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 30/2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการคลินิกวิจัย
3	คณะมีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 1. คณะมีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2. คณะมีโครงการสร้างเครือข่ายวิจัย 3. คณะได้มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ 4. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปของงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไปยังห้องสมุดของ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	หน่วยงานต่าง ๆ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.2-3-1 นโยบายด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 4.2-3-2 ฐานข้อมูลงานวิจัยบนเว็บไซต์ของคณะ 4.2-3-3 บันทึกข้อความส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.2-3-4 เอกสารประกอบการรับทุนสนับสนุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา
4	คณะมีระบบและกลไกการสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก - คณะส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น ส่งเสริมให้อาจารย์เสนอหัวข้อวิจัยเพื่อขอรับทุน ที่สนับสนุนโดยสกว. ทุนของสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) ทุนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และแหล่งอื่น ๆ - คณะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของอาจารย์และบุคลากรในการเดินทางเข้าร่วมประชุมกับองค์กรภายนอก หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 4.2-4-1 นโยบายด้านการวิจัยในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 4.2-4-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551 4.2-4-3 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัย 4.2-4-4 หนังสือราชการจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังคณะต่าง ๆ 4.2-4-5 เว็บไซต์ของคณะที่ได้ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนต่าง ๆ 4.2-4-6 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ ได้ติดแผ่นพับประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนต่าง ๆ 4.2-4-7 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และ 2552
5	คณะมีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน - คณะสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบหลักการของการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน - ทางมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานนิติกรเพื่อสนับสนุนการจดสิทธิบัตร โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษากับอาจารย์หรือบุคลากรในคณะในการจดสิทธิบัตรนอกจากนั้นในคลินิกวิจัยยังมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาในการจดสิทธิบัตรด้วย 4.2-5-1 หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบเรื่องหลักการของการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 16,999.- บาท	17,000.- บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 75.5 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 29 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 23,322,364.43 บาท คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ) เท่ากับ 308,905.49 บาท

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน	มากกว่าหรือเท่ากับ	218,525.64 บาท	308,905.49 บาท	3

อาจารย์ประจำ	25,000 บาท			
--------------	------------	--	--	--

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
4.3-0-1	รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
4.3-0-2	เอกสารหลักฐานการรับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ไม่นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ) จำนวน 75.5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.97

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.28	ร้อยละ 3.97	1

ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ				
---	--	--	--	--

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- 4.4-0-1 บทคัดย่องานวิจัยเรื่องวัฒนธรรมการผลิต การปรับปรุง และการบริโภคสำหรับชนมจีน
ปักกิ่งใต้จังหวัดพัทลุง ตีพิมพ์ในเอกสารรวบรวมผลงานวิจัย โครงการวิจัยและพัฒนา
วิสาหกิจสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2550 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่เมื่อ มีนาคม
2552 (ผศ.จินภา นราคร)
- 4.4-0-2 บทความวิจัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 6
ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม 2552-มีนาคม 2553 (ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ)
- 4.4-0-3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำปลาโดยใช้สับปะรดและหัวเชื้อแบคทีเรียชอบเกลือของกลุ่ม
แม่บ้านหยงสตาร์ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง (ดร.พัชรี หล่งหม่าน)

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง / แนวทางเสริม :

- คณะมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
จริง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติได้
- คณะมีนโยบายด้านการวิจัย มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้
ตามเป้าหมายที่วางไว้
- คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพในการทำงานวิจัย
- คณะได้รับความร่วมมืองบประมาณด้านการวิจัยจากองค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา :

- คณะควรสนับสนุนให้มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และได้รับการจดทะเบียน
ทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น
- คณะควรส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น
- ในบางโปรแกรมวิชายังมีผลงานวิจัยค่อนข้างน้อยคณะควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์
โปรแกรมวิชาดังกล่าวทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น

แนวทางพัฒนา :

- สนับสนุนงบประมาณในการให้รางวัลกับผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการ
เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมตามแผน ที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการ ระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจ อื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม 1. คณะได้กำหนดนโยบายของการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน 2. คณะจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ด้านการให้บริการวิชาการไว้อย่างชัด 3. คณะมีโครงการบริการวิชาการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-1-1 นโยบายด้านการบริการวิชาการในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2551 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 - 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.1-1-3 โครงการบริการวิชาการ 5.1-1-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551
2	คณะมีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 1. คณะมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มีกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ 3. มีศูนย์วิทยาศาสตร์ให้บริการทางวิชาการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 83/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551 5.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานตามโครงการบริการวิชาการ 5.1-2-3 ศูนย์วิทยาศาสตร์
3	คณะมีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 1. คณะมีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการแก่สังคมซึ่งจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2. ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ได้มีการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานในโครงการหรืองาน 3. คณะมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการในแต่ละโครงการและแต่ละกิจกรรม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดค่าธรรมเนียมห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ 5.1-3-2 เป้าหมายของโครงการบริการวิชาการที่ระบุในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 - 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5.1-3-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานตามโครงการบริการวิชาการ
4	คณะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	1. คณะมีการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ 2. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในโครงการมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 5.1-4-2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละโครงการ
5	คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะมีการนำผลการประเมินโครงการในรุ่นที่ 1 ไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในรุ่นต่อไป หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละโครงการ 1. ผลการประเมินต้นกล้าอาชีพ รุ่นที่ 1 2. หลักฐานการนำผลการประเมินรุ่นที่ 1 มาหาทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง 3. ผลการประเมินต้นกล้าอาชีพ รุ่นที่ 2 4. ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 5. ผลการประเมินโครงการอาหารหมักจากจุลินทรีย์ 6. ผลการประเมินโครงการของโปรแกรมฯคอมพิวเตอร์
6	คณะมีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - คณะได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย โดยให้บรรจุอยู่ในแผนการเรียนในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และได้ดำเนินการเป็นรูปธรรม เช่น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่โรงเรียนโดยได้เชื่อมโยงกิจกรรมดังกล่าวเข้ากับ 2 รายวิชาได้แก่ รายวิชา 4401106 เทคโนโลยีน้ำยาง และ 4401102 สารเติมแต่งสำหรับยาง ซึ่งมี ดร. พิพัฒน์ ลิ้มปะนิตยาธร เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-6-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2549 – 2552 5.1-6-2 แผนการสอนรายวิชา 4401106 เทคโนโลยีน้ำยาง 5.1-6-3 แผนการสอนรายวิชา 4401102 สารเติมแต่งสำหรับยาง 5.1-6-4 แผนการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย
7	คณะมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ภารกิจ อื่น ๆ ของสถาบัน - มีการนำผลการประเมินโครงการในรุ่นที่ 1 ไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในรุ่นต่อไป - มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของโปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์และมีการจัดการหารือเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลดังกล่าว - โครงการต้นกล้าอาชีพได้จัดส่งผลของการประเมินโครงการทั้ง 2 รุ่นให้กับศูนย์บ่มเพาะ เพื่อที่จะให้ทางศูนย์บ่มเพาะนำไปพิจารณาปรับปรุงหรือเพื่อการอื่น ๆ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 5.1-7-1 รายงานการประเมินสัมฤทธิ์ผลความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 7	ระดับ 5	ระดับ 7	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน และเป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ จำนวน 14 คน และอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 51 คน รวมจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 95.93 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 81.5 คน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 35	ร้อยละ 82.14	ร้อยละ 95.93	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- 5.2-0-1 หนังสือเชิญอาจารย์เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นอกสถาบัน และกรรมการวิชาการ-วิชาชีพ
- 5.2-0-2 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
- 5.2-0-3 โครงการบริการวิชาการ
- 5.2-0-4 สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25– ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติจำนวน 18 โครงการ และมีการบริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆทางการศึกษาจำนวน 13 กิจกรรม รวมโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด 31 โครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 41.06 จากจำนวนอาจารย์ประจำ(ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ) จำนวน 75.5 คน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 11.53	ร้อยละ 41.06	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- 5.3-0-1 รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
5.3-0-2 โครงการการบริการวิชาการ
5.3-0-3 กิจกรรมบริการวิชาการบริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 18 โครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ จากผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 18 โครงการ ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.60

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 76.80	ร้อยละ 85.60	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- 5.4.0-1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนิน

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ จำนวน 6 แหล่ง ได้แก่

- โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี (TBI)
- ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
- ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
- ศูนย์ศึกษาพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- ห้องปฏิบัติการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาง (MOU กับกรมวิทยาศาสตร์บริการ)
- ห้องปฏิบัติการทดสอบมาตรฐานอาหาร (MOU กับกรมวิทยาศาสตร์บริการ)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	4 แหล่ง	2 แหล่ง	6 แหล่ง	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย

- | | |
|---------|---|
| 5.5-0-1 | คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1775/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษา(TBI) |
| 5.5-0-2 | เอกสารสัญญาความร่วมมือของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) |
| 5.5-0-3 | เอกสารการจัดตั้งศูนย์ศึกษาพัฒนาการแพทย์แผนไทย |
| 5.5-0-4 | เอกสารการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา |
| 5.5-0-5 | บันทึกข้อตกลงห้องปฏิบัติการทดสอบยาง (MOU กับกรมวิทยาศาสตร์บริการ) |
| 5.5-0-6 | บันทึกข้อตกลงห้องปฏิบัติการทดสอบอาหาร (MOU กับกรมวิทยาศาสตร์บริการ) |

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง :

- คณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นความต้องการระดับชาติ

แนวทางเสริม :

- พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่ระดับชาติต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา :

- พัฒนาความเชี่ยวชาญวิชาชีพพระยะสันระดับชาติ
- บริการวิชาการเฉพาะสาขาวิชาชีพระดับชาติ

แนวทางการพัฒนา :

- คณะควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทาง วิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับ ต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคม ในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการกำหนดนโยบายทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ โดยเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย คณะได้จัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อรองรับการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะประจำปีการศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 6.1-1-1 นโยบายคณะวิทยาศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระบุในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 6.1-1-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 86/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2551
2	คณะมีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องตามนโยบายและแผนส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น - โครงการแข่งขันทำขนมท้องถิ่น - โครงการแข่งขันทำอาหารท้องถิ่น - โครงการลอยกระทง (ให้นักศึกษาทำกระทงเพื่อส่งเข้าประกวด) - การทำบุญคณะ - วันขึ้นปีใหม่ - งานมุทิตาจิตงานเกษียณอายุราชการของอาจารย์ในคณะ - โครงการบายศรีสู่ขวัญ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 6.1-2-1 กิจกรรม/โครงการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2551
3	คณะมีการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้าน การเรียนการสอนและการบริการวิชาการและการวิจัย เช่น - โครงการแข่งขันทำขนมท้องถิ่น เป็นโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้นเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ขนมไทย รหัสวิชา 4513202 - โครงการแข่งขันทำอาหารท้องถิ่นเป็นโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้นเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนใน(รายวิชาหลักการประกอบอาหาร รหัสวิชา 4811201) (รายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารไทย รหัสวิชา 4514203) (รายวิชาอาหารไทย รหัสวิชา 4512206) (รายวิชาอาหารเพื่อประกอบอาชีพรายวิชา รหัส

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	วิชา 4514202) (รายวิชาทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร รหัสวิชา 4511201) หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 6.1-3-1 โครงพัฒนานักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 6.1-3-2 แนวการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการ
4	คณะมีการดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลบรรณารักษ์การวันสำคัญบนเว็บไซต์คณะเพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 6.1-4-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1-4-2 โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการวิจัย 6.1-4-3 แนวการสอน 6.1-4-4 เว็บไซต์คณะส่วนฐานข้อมูลบรรณารักษ์การวันสำคัญ (http://sci.skru.ac.th/important_days/daysmore.php)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง :

- คณะมีนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน
- ชุมชนมีข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมมากมาย
- นักศึกษาและคณาจารย์ของคณะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

แนวทางเสริม :

- สนับสนุนการนำชุมชนมาร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

- พัฒนามาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา :

- ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ควรเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
- ควรมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆด้วย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันหน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงาน
2. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานตาม ภารกิจหลักของหน่วยงานมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน จัดให้มีการประเมินผลงานของผู้บริหาร ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ได้แก่

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ผู้บริหารคณะ ผู้แทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยมีหน้าที่ในการกำหนด ทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ ดูได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ และหนังสือเชิญประชุม หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.1-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 7.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1339/2550 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ 7.1-1-3 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
5	คณะกรรมการประจำคณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร ซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ดังนี้ - หลักนิติธรรม - หลักคุณธรรม - หลักความโปร่งใส - หลักการมีส่วนร่วม - หลักความรับผิดชอบ - หลักความคุ้มค่า คณะกรรมการประจำคณะได้ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 มากำหนดและสอดแทรกใส่ใน แผนการดำเนินงานของคณะคือแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.1-2-1 สารสนเทศรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบนเว็บไซต์ 7.1-2-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
คณะกรรมการประจำหน่วยงานใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันหน่วยงาน ให้แข่งขันได้ในระดับสากล	5 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในหน่วยงาน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ.2547 และให้สิทธิ์อาจารย์และบุคลากรของคณะในการหยั่งเสียงเลือกคณบดี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.2-1-1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2547 7.2-1-2 ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดี เรื่อง วิธีการสรรหาคณบดีคณะ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.2-1-3 รายงานผลการนับคะแนนผู้มาใช้สิทธิยังเสียงคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.2-1-4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 5/2551 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2	ผู้บริหารทั้งในระดับคณะและระดับโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ ดังนี้ - มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามลำดับสายการบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ ปีละ 2 ครั้ง - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรของคณะเป็นประจำทุกปี - เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะได้หลายช่องทาง เช่น การประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.2-2-1 แบบประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ 7.2-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 631/2552 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานสัญญาจ้างในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.2-2-3 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ 7.2-2-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1339/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ 7.2-2-5 สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์
3	มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับในคณะ เช่น - คณะได้รับการตรวจ ประเมิน ติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี ซึ่งถือได้ว่าเป็นกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะ - คณะต้องจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.2-3-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.2-3-2 แบบรายงาน สบป.301 และ สบป.302
4	คณะมีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	- คณะได้จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารของคณะเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ ปี 2552 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ และพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในแต่ละด้านที่รับผิดชอบ เช่น 1. คณบดีศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และการบริหารจัดการคณะ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18 – 23 พฤศจิกายน 2552 2. รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และประธานโปรแกรมวิชา เข้ารับการอบรมด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 20 – 24 ตุลาคม 2552 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาหลักสูตรที่ 2 รุ่นที่ 2 จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 14-17 กันยายน 2551 ณ โรงแรมเมธาวลัยชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร”เทคนิคการรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์” ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2551 ณ ห้องประชุมสมประสงค์ โรงแรมเฟิสท์ กรุงเทพฯ 5. รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายศูนย์ออสเตอร์เลียศึกษาระดับภูมิภาค ประจำปี 2551 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2552 ณ โรงแรมไคมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี 6. คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ศึกษาดูงานการจัดการความรู้ วันที่ 8 ธันวาคม 2551 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 7. หัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ยุทธศาสตร์การทำงานให้มีประสิทธิภาพ” จัดโดยสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 25 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2552 8. หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมอบรมวิชาการเรื่องการจัดระบบงานสำนักงานสมัยใหม่ (Modern Office Management System) ในวันที่ 20 มิถุนายน 2551 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.2-4-1 แผนพัฒนาผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ประจำปี 2551) 7.2-4-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3019/2551 เรื่องให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ ณ กรุงเทพมหานคร 7.2-4-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2682/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการอุดมศึกษา 7.2-4-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 61/2551 ให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ ณ จังหวัดเพชรบุรี 7.2-4-5 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 111/2551 ให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ ณ กรุงเทพมหานคร 7.2-4-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2037/2551 เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานขับรถเดินทางไปราชการ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 7.2-4-7 หนังสือตอบรับการดูงานด้านการจัดการความรู้ ในวันที่ 8 ธันวาคม 2551 7.2-4-8 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 38/2551 เรื่องให้พนักงานราชการ และพนักงานสัญญาจ้างเดินทางไปราชการ ณ จังหวัดสงขลา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน	ระดับ 4	ระดับ 2	ระดับ 4	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของหน่วยงานรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ระยะ 4 ปี ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2549-2552 โดยใน ปีงบประมาณ 2552 (1 ต.ค. 51-30 ก.ย. 52) เป็นระยะสุดท้ายของแผน และมีการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนและงานการจัดการความรู้ผ่านเว็บไซต์คณะ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 7.3-1-1 แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2549 – 2552 7.3-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 60/2551 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ และคำสั่งที่ 104/2551 เรื่อง แต่งตั้ง

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	คณะกรรมการจัดการความรู้ (เพิ่มเติม) 7.3-1-3 แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2552
2	มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดูที่ระดับ 3
3	คณะมีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ดังนี้ - งานพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ใหม่ โดยให้มีตัวแทนจากทุกโปรแกรมวิชาร่วมเป็นคณะกรรมการ และในปีงบประมาณ 2552 นี้ได้จัดสรรงบประมาณภายใต้แผนกลยุทธ์การจัดการความรู้สำหรับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) - โครงการพัฒนาคณะกรรมการจัดการความรู้ : ในวันที่ 8 ธันวาคม 2551 คณะกรรมการจัดการความรู้จำนวน 10 ท่าน ได้ไปศึกษาดูงานการจัดการความรู้ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเรื่องการจัดการความรู้ : ในวันที่ 31 มีนาคม 2552 คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) สำหรับงานประกันคุณภาพขึ้นเพื่อเป็นการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับอาจารย์และบุคลากรของคณะ - งานจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ : แม้ว่าคณะยังไม่มีการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ แต่จะมีกลุ่มคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาร่วมประชุม พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านประกันคุณภาพเป็นบางครั้ง รวมถึงยังมีการจัดทำบล็อก (blog) KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับงานประกันคุณภาพที่เว็บไซต์ของ gotoknow หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.3-3-1 แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2552 7.3-3-2 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนงานการจัดการความรู้ (KM) 7.3-3-3 ภาพห้องสมุดและห้องประชุมคณะ 7.3-3-4 หนังสือตอบรับการดูงานด้านการจัดการความรู้จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรูปถ่ายกิจกรรมดูงาน 7.3-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) 7.3-3-6 ภาพกิจกรรมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชาวันที่ 11 ธันวาคม 2551 และวันที่ 31 มีนาคม 2552 7.3-3-7 บล็อก (blog) KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับงานประกันคุณภาพที่เว็บไซต์ของ gotoknow (http://gotoknow.org/blog/sci-ga)
4	คณะมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ โดยคณะจัดทำสรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) สำหรับงานประกันคุณภาพ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2552 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดเป็น 4.18 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.3-4-1 สรุปผลแบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 2	ระดับ 4	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบ ความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อใหดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
-------	----------------

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ - แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีโครงการสำหรับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้ไปประชุม สัมมนา อบรม ตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน - คณะมีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-1-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.4-1-2 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคลากรประเภทต่างๆ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรประเภทต่าง ๆ โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรต่างๆ การไปประชุม สัมมนา อบรม ตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน ข้อมูลการลาศึกษาต่อ การจัดสรรเงินรางวัลพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2550 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคลากรประเภทต่างๆ 7.4-2-2 แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ 7.4-2-3 แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทต่างๆ 7.4-2-4 โครงการพัฒนาบุคลากร 7.4-2-5 ข้อมูลการลาศึกษาต่อ 7.4-2-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3158/2551 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรเงินรางวัลพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2550
3	มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงาน ข้อมูลการเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ระเบียบสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงการตรวจสุขภาพประจำปี และเอกสารการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2551 ร้านสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำกัด มีการจัดบริการห้องพยาบาล ห้องส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ภายในมหาวิทยาลัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-3-1 ข้อมูลการเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู 7.4-3-2 ระเบียบสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2532 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	พ.ศ. 2549 7.4-3-3 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 7.4-3-4 เอกสารการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2551 ร้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำกัด
4	มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น - ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ - ขอบบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและ การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๐ - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งปฏิบัติการ ระดับต้นและปฏิบัติการ ระดับกลาง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ระดับควบ) หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-4-1 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒, ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐ 7.4-4-2 ขอบบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ 7.4-4-3 ขอบบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและ การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๐ 7.4-4-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งปฏิบัติการ ระดับต้นและปฏิบัติการ ระดับกลาง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ระดับควบ)
5	คณะมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ
6	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.4-6-1 หลักฐานการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
--	----------	----------------	-------------

	2551	2550	2551	
มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและข้าราชการไว้ให้บุคลากรมี คุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 6	ระดับ 4	ระดับ 6	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานผ่านระบบเครือข่ายกับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการกำหนดนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ระบุในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 และแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549 – 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.5-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 7.5-1-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2549-2552 คณะวิทยาศาสตร์และ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	เทคโนโลยี
2	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลของคณะบนเว็บไซต์ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.5-2-1 ระบบ MIS ของคณะบนเว็บไซต์ ปี 2551
3	คณะมีระบบความปลอดภัยของฐานข้อมูลคือผู้ที่ใช้งานได้ต้องมี Username และ Password และได้มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล โดยจัดให้เป็นวาระหนึ่งของการประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.5-3-1 เว็บไซต์คณะ หน้า Login ระบบ MIS 7.5-3-2 วาระการประชุมของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2551 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องระบบฐานข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล 7.5-3-3 แบบฟอร์มการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล 7.5-3-4 แบบสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4	คณะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลแต่เป็นการประเมินเฉพาะของผู้ที่ใช้งานฐานข้อมูลเท่านั้น (เพราะจะเข้าใช้งานได้เฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น) 7.5-4-1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล
5	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล คณะได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.5-5-1 ฐานข้อมูลเดิม 7.5-5-2 ฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ 6	ระดับ 6	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
หน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดย มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	ขณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วารสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และ หลักฐานการแสดงการจัดงานวันราชภัฏวิชาการ การเข้าร่วมจัดนิทรรศการตามโรงเรียนต่างๆ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย 105.75 MHz สำหรับ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ประชาสัมพันธ์งานราชภัฏวิชาการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.6-1-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.6-1-2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.6-1-3 หลักฐานแสดงการจัดงานวันราชภัฏวิชาการ 7.6-1-4 จดหมายเชิญจากโรงเรียนเพื่อร่วมจัดนิทรรศการ 7.6-1-5 รูปถ่ายแสดงการจัดนิทรรศการตามโรงเรียน 7.6-1-6 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์งานราชภัฏวิชาการผ่านทางสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย 105.75 MHz
2	คณะมีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป 3 ช่องทาง คือ สายตรงคนบดบนเว็บไซต์คณะ เว็บบอร์ดบนเว็บไซต์ของคณะ และประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย 105.75 MHz โทรศัพท์และโทรสารของคณะ การจัดรายการทางสถานีวิทยุ 105.75 MHz ในการบริการวิชาการได้มีการทำแบบประเมินและแบบสอบถามซึ่งผู้รับบริการสามารถแสดงความคิดเห็นได้ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.6-2-1 สายตรงคนบดบนเว็บไซต์คณะ 7.6-2-2 เว็บบอร์ดบนเว็บไซต์ของคณะ 7.6-2-3 โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัย 105.75 MHz 7.6-2-4 แบบประเมินโครงการบริการวิชาการ
3	คณะได้มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์คณะโดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบประการหนึ่งคือ เป็นตัวกลางนำความคิดเห็นของประชาชนมาพัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารงานของคณะ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีการนำความคิดเห็นของผู้อ่านเว็บไซต์จากเว็บอร์ดของคณะมาปรับปรุงเว็บไซต์ให้ดีขึ้น มีการนำผลจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนมาเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย นอกจากนั้นในการจัดโครงการบริการวิชาการแต่ละครั้งจะมีการนำผลการประเมินและความคิดเห็นของประชาชนที่รับการอบรมมาปรับปรุงในการให้บริการวิชาการครั้งต่อไป หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.6-3-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 88/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ 7.6-3-2 เว็บบอร์ดแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่ได้แนะนำให้ปรับปรุงเว็บไซต์ รวมทั้งหลักฐานการปรับปรุง 7.6-3-3 ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย 7.6-3-4 ผลการประเมินจากการให้บริการวิชาการ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
4	คณะที่มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนดังนี้ - เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551 ได้มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อวันที่ 6 และ 9 มีนาคม 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาการแพทย์แผนไทย ซึ่งคณะได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคประชาชนร่วมในการประชุมดังกล่าว ส่งผลให้หลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2552 คณะได้เรียนเชิญอาจารย์สนทยา สัญญา และอาจารย์ทวีศักดิ์ นวลประดิษฐ์ ซึ่งเป็นตัวแทนจากโรงเรียนมัธยมในจังหวัดสตูลและสงขลา เพื่อที่เป็นที่ปรึกษาภาคประชาชนในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะโดยมีการประชุมร่วมกันและมีการขยายผลจากการประชุมครั้งนี้โดยการประชุมเสวนาเพื่อรับฟังความคิดของอาจารย์และประชาชนในด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของคณะกับชุมชนในท้องถิ่นและเยี่ยมชมโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กในจังหวัดสตูลในวันที่ 21 พฤษภาคม 2552 จากการประชุมร่วมกันทั้ง 2 ครั้ง ทำให้เกิดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะดำเนินการร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชนซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ - นอกจากนี้คณะยังได้รับคำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการจากนายอรรถ จิตตะเสนไธ ซึ่งเป็นนักธุรกิจอิสระ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนกลยุทธ์ของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.6-4-1 หนังสือเชิญภาคประชาชนเข้าร่วมประชุมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะ 7.6-4-2 หนังสือเชิญร่วมประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร หนังสือรับรองการให้คำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการ 7.6-4-3 รายงานการประชุมการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการท้องถิ่น 7.6-4-4 หนังสือเชิญประชุมระหว่างโรงเรียนในชุมชนและผู้บริหารคณะฯ
5	คณะมีระบบและกลไกติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน อาทิเช่น มีการรายงานกิจกรรมของคณะผ่านทางวารสารประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์เพื่อให้ประชาชนได้ตรวจสอบการทำงานเดือนละประมาณ 2-3 ครั้ง นอกจากนั้นหลังการประชุมหารือร่วมกับภาคประชาชนได้ส่งรายงานการประชุมดังกล่าวให้กับตัวแทนประชาชนที่เข้าประชุมได้ตรวจสอบความถูกต้องและสามารถเสนอความคิดเห็นผ่านระบบรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทางสายตรง คณบดี และ/หรือ เว็บไซต์คณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.6-5-1 สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์คณะ 7.6-5-2 เว็บไซต์บนเว็บไซต์ของคณะ 7.6-5-3 เมนูสารประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
7.6-5-4	รับรองรายงานประชุมการให้คำปรึกษาจากภาคประชาชน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	ระดับ 5	ระดับ 2	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งลาศึกษาต่อจำนวน 81.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ได้รับผลงานทางวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 1.19	ร้อยละ 1.23	2

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย	
7.7-0-1	หลักฐานการได้รับรางวัลทางวิชาการหรือวิชาชีพของอาจารย์ในคณะ นายบรรจง ทองสร้าง ได้รับรางวัลงานวิจัยชนะเลิศ (ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาท สำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับใน ด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
-------	----------------

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์ กำหนดแนวทาง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.8-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 85/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2	คณะกรรมการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงโดยยึดตามแนวการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย มีการพิจารณาโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.8-2-1 แบบประเมินการควบคุมภายใน
3	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เรียกว่า แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย (ปย.3) โดยระบุถึงแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อให้บุคลากรในคณะได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของความเสี่ยงและความสามารถที่จะช่วยกันดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.8-3-1 แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย 7.8-3-2 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (http://sci.skru.ac.th)
4	คณะกรรมการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดเป็นโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2552 เช่น โครงการตามแผนประชาสัมพันธ์ ถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีโครงการย่อยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ดังนี้ - โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - โครงการประชาสัมพันธ์ทาง Web site - โครงการจัดทำวิดิทัศน์ประชาสัมพันธ์คณะ - โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกนอกสถานที่ - โครงการความปลอดภัยการในใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณะได้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงหลักสูตรของคณะเพื่อลดความเสี่ยงในการที่นักศึกษาจะเลือกเรียนในสถาบันอื่นๆ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.8-4-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (http://sci.skru.ac.th) 7.8-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 (แผนประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 5 โครงการย่อย) 7.8-4-3 แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์ฯ 7.8-4-4 วิดิทัศน์แนะนำคณะวิทยาศาสตร์ฯ จากเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	เทคโนโลยี (http://sci.skru.ac.th)
5	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.8-5-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยต้องการให้หน่วยงานภายในได้มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงและนำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในหน่วยงาน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในหน่วยงาน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตาม คำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ โดยมีการกำหนดให้มีการประเมินตนเองในระดับโปรแกรมวิชาจนถึงระดับคณะ มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม นอกจากนี้ก็ยังมีกำหนดแนวทางการดำเนินงานในด้านอื่นๆของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2551 7.9-1-2 ตัวบ่งชี้ระดับโปรแกรมวิชาสำหรับการประกันคุณภาพภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	คณะมีแผนการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษายาในตั้งแต่ระดับโปรแกรมวิชาจนถึงระดับคณะ โดยมีการจัดทำโครงการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-2-1 ปฏิทินกำหนดการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษายาในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการดำเนินงานของคณะตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งได้จากแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ไปและสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สกอ. หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-3-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติตั้งแต่ระดับโปรแกรมวิชาตลอดจนระดับคณะ ซึ่งการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาจะสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของคณะสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยตามลำดับ และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยสอดคล้องกับคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-4-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2551 7.9-4-2 ตัวบ่งชี้ระดับโปรแกรมวิชาสำหรับการประกันคุณภาพภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.9-4-3 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552 ของโปรแกรมวิชา
5	คณะมีการประชุม/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ โดยในแผนฉบับ 4 ปี จะปรับปรุงทุกระยะ 2 ปี และปรับปรุงฉบับระยะครึ่งแผน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-5-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.9-5-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ
6	มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตาม คำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดรายงานผลการปฏิบัติราชการ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	ตามคำรับรองเป็นประจํารอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และมีคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-6-1 คำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณบดีกับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี 7.9-6-2 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรอง
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองปีงบประมาณ 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-7-1 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ 2551
8	มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้าง แรงจูงใจมีการนำผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองมาพิจารณาคะแนนที่ได้ แล้วจัดสรร เป็นรางวัลจูงใจให้กับบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 7.9-8-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินรางวัล ให้กับข้าราชการและลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินรางวัลให้กับข้าราชการและลูกจ้างประจำ ซึ่ง ได้รับเงินสมทบจากเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหาร (50%) ประจำปี งบประมาณ 2551

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 8	ระดับ 5	ระดับ 8	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 7

จุดแข็ง:

- คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารได้พัฒนาภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน
- คณะนาระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้กำหนดแผนรับนักศึกษาแบบรวมและแยกวิชาเอก ตลอดจนแผนงาน ด้านประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกจนมีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนในคณะ ปีการศึกษา 2552 เพิ่มขึ้น
- คณะเปิดโอกาสให้ภาคประชาชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

- การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ มากกว่าปีละ 2 ครั้ง
- การประเมินผลงานของคณบดีจากสภามหาวิทยาลัย
- จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ
- การส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
- ควรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

- คณะกรรมการประจำคณะควรมีการประชุมให้เป็นไปตามแผน
- คณะกรรมการประจำคณะควรจัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดี ตามหลักเกณฑ์ตกลงไว้
- คณะกรรมการประจำคณะควรมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ

อย่างน้อยละปี 3 ครั้ง

- ควรศึกษาการจัดทำเอกสารและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ
- จัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้
- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ จนได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำ ข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งจะระบุงบประมาณการใช้จ่ายในแต่ละงาน/โครงการ /กิจกรรมไว้อย่างชัดเจนซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะที่ตั้งไว้และเป็นไปตามเป้าหมาย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-1-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	คณะมีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน แผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ มีหน้าที่ทบทวนเกณฑ์การจัดสรรรายได้สำหรับคณะและโปรแกรมวิชา รวมทั้งติดตามผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-2-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 93/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ 8.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2551 8.1-2-3 เอกสารชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณ แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
3	คณะมีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-3-1 ฐานข้อมูลทางการเงินบนเว็บไซต์คณะ (http://sci.skru.ac.th/data/moneydb.php)
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นไตรมาสซึ่งจะต้องเสนอต่อกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยทุกไตรมาสเพื่อเป็นการรายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-4-1 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301)
5	คณะมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-5-1 เอกสารชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณ แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 8.1-5-2 บันทึกการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2552
6	คณะมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่คณะกำหนด ดังนี้ - คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ มีหน้าที่พิจารณา ทบทวนเกณฑ์การจัดสรรรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมเงินบำรุง

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	พิเศษให้โปรแกรมวิชาและที่คณะจัดเก็บเข้าส่วนกลาง และยังมีหน้าที่ในการติดตามผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย - คณบดีได้มอบหมายให้สำนักงานคณบดีทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ทุกไตรมาส - คณะต้องทำส่งรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ให้กับกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส และมีหน่วยงานภายนอกคือสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจสอบทุกๆสิ้นปีงบประมาณ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-6-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 93/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ 8.1-6-2 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) 8.1-6-3 บันทึกข้อความส่งรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ
7	คณบดีมีการติดตามการใช้เงินของคณะในการจัดโครงการต่างๆ โดยจะมีรองคณบดีแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2551

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 7	ระดับ 5	ระดับ 7	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ และคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะ เพื่อวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.2-1-1 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 84/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะฯ 8.2-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 93/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายรับส่วนกลางของคณะฯ
2	คณะมีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ และมีการประชุมในเรื่องของการนำผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ ทั้งในเรื่องของ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	งบประมาณ ครุภัณฑ์ และอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.2-2-1 คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปี 2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2552
3	คณะมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับโปรแกรมวิชาภายในคณะ ดังนี้ - การขอใช้ห้องประชุมคณะ - การขอใช้ครุภัณฑ์ต่างๆ - การจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการร่วมกันระหว่างโปรแกรมวิชา - การใช้เครื่องโทรสารของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.3-3-1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับโปรแกรมวิชาในคณะ 8.3-3-2 บันทึกข้อความขอใช้ทรัพยากรต่างๆ ภายในคณะ
4	คณะมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานอื่นนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย) ดังนี้ - การขอใช้ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ - การขอใช้ห้องประชุมชั้น 7 - การขอใช้ยานพาหนะส่วนกลางของมหาวิทยาลัย - การขอใช้ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา - การขอใช้เก้าอี้สำหรับจัดโครงการพัฒนานักศึกษา - การขอใช้โทรสารของส่วนกลาง หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.2-4-1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานภายนอกคณะ 8.2-4-2 บันทึกข้อความขอใช้ทรัพยากรต่างๆ ภายนอกคณะ
5	มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ดังนี้ - การขอใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยทำให้คณะเกิดการประหยัดงบประมาณไม่ต้องซื้อรถประจำคณะและยังสามารถประหยัดค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของคณะ - การขอใช้ห้องประชุมขนาดใหญ่ของหน่วยงานต่างๆ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ห้องประชุมชั้น 7 ห้องประชุมโสตฯ ทำให้คณะไม่จำเป็นต้องสร้างห้องประชุมขนาดใหญ่เอง ทำให้ประหยัดงบประมาณ - การจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการร่วมกันระหว่างโปรแกรมวิชาทำให้ประหยัดงบประมาณค่าจ้าง - อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานอื่น ซึ่งทำให้คณะประหยัดงบประมาณในการสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และยังทำให้อาจารย์มีผลงานวิจัย

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	เพิ่มขึ้นโดยไม่ต้องใช้จ่ายงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 8.2-5-1 บันทึกข้อความขอใช้ทรัพยากรต่างๆ ภายนอกคณะ 8.2-5-2 เอกสารหลักฐานการได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยภายในและภายนอกคณะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 8

จุดแข็ง :

- คณะมีการวางแผนยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- คณะต้องพร้อมถูกตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยและจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
- มีแผนงานใช้งบประมาณที่ชัดเจนและมีการติดตามประเมินผลทุกไตรมาส
- มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

แนวทางเสริม :

- นโยบายรณรงค์ประหยัดทรัพยากร

จุดที่ควรพัฒนา :

- เพิ่มมาตรการประหยัดงบประมาณ
- เนื่องจากในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ เช่น สารเคมี ทางคณะฯ ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอในการจัดซื้อหรือการซ่อมครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา

- ควรมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่คณะกำหนด
- คณบดีควรมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

- ประชาสัมพันธ์การใช้งบประมาณโดยประหยัด

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้ง ระดับบุคคล ภาควิชา/ฝ่าย คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาคณะดังนี้ - มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตาม การประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับโปรแกรมวิชาและระดับคณะเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะดำเนินไปอย่างที่มีระบบและมีประสิทธิภาพ - มีการจัดทำกำหนดปฏิทินดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาและของคณะให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการจัดประชุม อบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในคณะ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 9.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 80/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1-1-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 10/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1-1-4 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 55/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1-1-5 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1-1-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) สำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษา
2	คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากโปรแกรมวิชาต่างๆ ทั้ง 9 โปรแกรมวิชา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 9.1-2-2 คู่มือประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา 9.1-2-3 บันทึกข้อความเรื่องของสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ขอเชิญร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรับฟังข้อเสนอนี้ ในวันที่ 12 มีนาคม 2552
3	คณะมีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สอดคล้องกับมาตรฐานและองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.และ สมศ. ซึ่งคณะได้รายงานต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-3-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551
4	คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ประกอบด้วย - การพัฒนาและการควบคุมคุณภาพโดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดัน วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสมบูรณ์และครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มีการควบคุมภายในระดับโครงการ/กิจกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล - การตรวจติดตามคุณภาพ โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผลงาน และในทุกไตรมาสมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามโครงการต่างๆ - การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา - การประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เช่น การประเมินภายในระดับคณะและโปรแกรมวิชา รวมทั้งการประเมินภายนอกจาก สมศ. หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-4-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 9.1-4-2 แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2551 และ 2552 9.1-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 55/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1-4-4 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน คณะวิทยาศาสตร์

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
	และเทคโนโลยี 9.1-4-5 คู่มือประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา
5	มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยนำผลประเมินภายในระดับคณะ โดยหลังจากที่คณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2550 ในเดือนสิงหาคม ได้มีการพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของคณะสำหรับปีงบประมาณ 2552 อีกทั้งยังแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนได้ทราบถึงจุดอ่อนและนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้คณะมีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 9.1-5-2 บันทึกข้อความเรื่องของสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ขอเชิญร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรับฟังรับฟังข้อเสนอแนะ ในวันที่ 12 มีนาคม 2552 9.1-5-3 แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2551 และ 2552
6	คณะมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล โปรแกรมวิชา และคณะ โดยมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ อยู่บนเว็บไซต์คณะ เช่น งานประกันคุณภาพ งานวิจัยและบริการวิชาการ งานพัฒนานักศึกษา ฐานข้อมูลการเงิน หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-6-1 รายงานการใช้จ่ายเงินของคณะ (สงป.301) 9.1-6-2 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และอาจารย์พิเศษโดยนักศึกษา 9.1-6-3 รายงานการตรวจเยี่ยม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 9.1-6-4 เว็บไซต์คณะ
7	คณะมีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยผ่านการประชุม อบรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ ที่คณะจัดขึ้น นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือคณะต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมประชุมกับสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารของมหาวิทยาลัย เป็นต้น หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.1-7-1 บันทึกข้อความส่งผู้เข้าร่วมประชุมกับสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
--	----------	----------------	-------------

	2551	2550	2551	
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 7	ระดับ 5	ระดับ 7	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของหน่วยงาน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการวางระบบให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นประจำทุกปี ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาออกเหนือจากกิจกรรมอื่นๆ คณะได้เพิ่มเรื่องการประกันคุณภาพเข้าไปด้วย ซึ่งได้ดำเนินการอย่างนี้เป็นประจำทุกปีและนอกจากนี้ ก็ยังมีโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-1-1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อก้าวสู่ชีวิตในรั้วปาริฉัตร ปีการศึกษา 2551 9.2-1-2 เว็บไซต์ประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ฯ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
2	คณะมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษาโดยจัดโครงการอบรมผู้นำนักศึกษาให้กับนักศึกษาที่เป็นตัวแทนนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจะได้นำความรู้นำไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในคณะในการจัดกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ ของนักศึกษา และรวมกับที่คณะได้ให้ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในงานประกันคุณภาพของคณะในวันปฐมนิเทศแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นประจำทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-2-1 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา 9.2-2-2 โครงการที่นักศึกษาเสนอขออนุมัติดำเนินการ
3	คณะมีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังนี้ - ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่คณะจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมด้วย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-3-1 สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา 9.2-3-2 สรุปผลการประเมินโครงการโดยนักศึกษา
4	คณะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ โดยให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาจะจัดให้กับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาต่างๆ โดยส่งเสริมให้ใช้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม/โครงการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-4-1 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา
5	นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษาระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยโดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/ชมรมนักศึกษา
6	มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ เช่น มีการประเมินคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.2-6-1 รายงานการประเมินผลโครงการของนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2551	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2550	2551	
มีระบบและกลไกให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 6	ระดับ 1	ระดับ 6	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชาและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
1	คณะมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโปรแกรมวิชา และคณะอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปีการศึกษา รวมถึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับคณะ และโปรแกรมวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.3-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และโปรแกรมวิชา 9.3-1-2 รายงานการประเมินตนเองของคณะและโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2548 -2551

ระดับ	ผลการดำเนินงาน
2	มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพศึกษาของคณะ ตามที่อธิบายในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ เช่น การกำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2550 มาเป็นแนวทางในการดำเนินการ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.3-2-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และโปรแกรมวิชา 9.3-2-2 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552 9.3-2-3 ผลการเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 และ ปีการศึกษา 2551
3	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย โปรแกรมวิชา และสาธารณชน โดยรายงานต่อมหาวิทยาลัย และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.3-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 1709/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินการประกันคุณภาพภายใน 9.3-3-2 เว็บไซต์ประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	คณะมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 ให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มากที่สุด หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.3-4-1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552 9.3-4-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.3-4-3 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 118/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนกลยุทธ์
5	คณะมีการจัดทำเว็บไซต์ประกันคุณภาพของคณะขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานที่คณะและโปรแกรมวิชาจะใช้ร่วมกัน และยังมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองและหลักฐานเอกสารอ้างอิงแบบออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ หลักฐานอ้างอิงประกอบด้วย 9.3-5-1 เว็บไซต์ประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
--	----------	----------------	-------------

	2551	2550	2551	
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 5	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 9

จุดแข็ง :

- คณะมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม :

- ส่งเสริมการนำเอาผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรให้นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

- จัดทำคู่มือการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพและให้สโมสรนักศึกษาหรือนักศึกษาที่ต้องการจัดโครงการ/กิจกรรมต้องดำเนินการอย่างเคร่งครัด

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ ที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	3	ดีมาก
2	การเรียนการสอน	2.33	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3	ดีมาก
4	การวิจัย	2.50	ดี
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	3	ดีมาก
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ	2.66	ดีมาก
8	การเงินและงบประมาณ	3	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	ดีมาก
ผลการประเมิน		2.83	ดีมาก

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ยังไม่ได้คุณภาพ พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.

การแปลผลคะแนน	0.00-1.50 ยังไม่ได้คุณภาพ	1.51-2.00 พอใช้
	2.01-2.50 ดี	2.51-3.00 ดีมาก

คะแนนการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1	3
ตัวบ่งชี้ 1.2	3
ตัวบ่งชี้ 2.1	3
ตัวบ่งชี้ 2.2	3
ตัวบ่งชี้ 2.3	3
ตัวบ่งชี้ 2.4	1
ตัวบ่งชี้ 2.5	1
ตัวบ่งชี้ 2.6	1
ตัวบ่งชี้ 2.7	3
ตัวบ่งชี้ 2.8	3
ตัวบ่งชี้ 2.9	3
ตัวบ่งชี้ 2.10	1
ตัวบ่งชี้ 2.11	3
ตัวบ่งชี้ 2.12	3
ตัวบ่งชี้ 2.13	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและวิจัย
ตัวบ่งชี้ 3.1	3
ตัวบ่งชี้ 3.2	3
ตัวบ่งชี้ 4.1	3
ตัวบ่งชี้ 4.2	3
ตัวบ่งชี้ 4.3	3
ตัวบ่งชี้ 4.4	1
ตัวบ่งชี้ 4.5	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 5.1	3
ตัวบ่งชี้ 5.2	3
ตัวบ่งชี้ 5.3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4	3
ตัวบ่งชี้ 5.5	3
ตัวบ่งชี้ 6.1	3
ตัวบ่งชี้ 6.2	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ 6.3	เฉพาะกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ 7.1	1
ตัวบ่งชี้ 7.2	3
ตัวบ่งชี้ 7.3	3
ตัวบ่งชี้ 7.4	3
ตัวบ่งชี้ 7.5	3
ตัวบ่งชี้ 7.6	3
ตัวบ่งชี้ 7.7	2
ตัวบ่งชี้ 7.8	3
ตัวบ่งชี้ 7.9	3
ตัวบ่งชี้ 8.1	3
ตัวบ่งชี้ 8.2	3
ตัวบ่งชี้ 9.1	3
ตัวบ่งชี้ 9.2	3
ตัวบ่งชี้ 9.3	3

สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

จุดแข็ง :

- คณะมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับโปรแกรมวิชาและระดับคณะ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
- ด้านการพัฒนานักศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมบนหลักการพัฒนาคุณภาพ
- คณะส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
- การบริหารงานด้านงบประมาณมีความชัดเจน โปร่งใส และมีการควบคุม กำกับ อย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างบูรณาการ

แนวทางเสริม :

- มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

- การควบคุมกำกับแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมาย

- สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ
แนวทางการพัฒนา :
- กำหนดกระบวนการดำเนินงานหรือโครงการให้มีความเหมาะสมตามแผน
- สนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียงสำหรับการดำเนินงาน

2. สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามมุมมองด้านบริหารจัดการ (ตารางที่ ส.1 ส.2 และ ส.3)

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

สถาบันเน้นการพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.24	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6 %	45.15 %	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9.82	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 35	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 28	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.49	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	คะแนนเฉลี่ย 3.49	คะแนนเฉลี่ย 3.98	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ 0.016	ร้อยละ 0.13	3

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			2.33
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ระดับ 8	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			3
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท	308,905.49 บาท	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.97	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			2.50
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 95.93	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.06	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.60	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	4 แหล่ง	6 แหล่ง	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			3
องค์ประกอบที่ 6			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6			3
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	2 ข้อ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 6	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 1.23	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 8	ระดับ 8	3
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7			2.66
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 5	ระดับ 5	3

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8			3
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9			3
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.83

ตารางที่ ส.2 ตารางสรุปการประเมิน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
สถาบันเน้นการพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
มาตรฐานที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.49	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	คะแนนเฉลี่ย 3.49	คะแนนเฉลี่ย 3.98	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ 0.016	ร้อยละ 0.13	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1			2.5
มาตรฐานที่ 2 ก			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.24	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	2 ข้อ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 6	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 1.23	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 8	ระดับ 8	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก			2.81

ตารางที่ ส.2 สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. (ต่อ)
สถาบันเน้นพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
มาตรฐานที่ 2 ข			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6 %	45.15 %	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9.85	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 35	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 28	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ระดับ 8	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท	308,905.49 บาท	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.97	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 95.93	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.06	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.60	3

ตารางที่ ส.2 สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. (ต่อ)
สถาบันเน้นพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	4 แหล่ง	6 แหล่ง	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ข			2.55
มาตรฐานที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3			3
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน			2.83

ตารางที่ ส.3 สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
สถาบันเน้นการพัฒนาสังคม

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6 %	45.15 %	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 53.49	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	คะแนนเฉลี่ย 3.49	คะแนนเฉลี่ย 3.78	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ร้อยละ 0.016	ร้อยละ 0.13	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 8	ระดับ 8	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 95.93	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.06	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.60	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	4 แหล่ง	6 แหล่ง	3

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 6	3
เฉลี่ยคะแนน ด้านนักศึกษาและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2.75
2. ด้านกระบวนการภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.24	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 6	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	2 ข้อ	1

ตารางที่ ส.3 สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.(ต่อ)
สถาบันเน้นการพัฒนาสังคม

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 8	ระดับ 8	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการ ภายใน			2.80
3. ด้านการเงิน			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท	308,905.49 บาท	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 5	ระดับ 5	3
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน			3.00
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9	วุฒิป.เอก ร้อยละ 9.85	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 35	ผศ. และ รศ. ร้อยละ 28	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ระดับ 5	3

ตารางที่ ส.3 สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.(ต่อ)
สถาบันเน้นการพัฒนาสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.97	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 4	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 3	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 1.23	2
เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม			2.36
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุกด้าน			2.83

ภาคผนวก

การจัดการศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551 (ภาคปกติ)

โปรแกรมวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)
คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	-
คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สาธารณสุขชุมชน	สาธารณสุขชุมชน
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) สาธารณสุขชุมชน	-

โปรแกรมวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี	หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)
เคมีและเคมีประยุกต์	เคมี	-
ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	เทคโนโลยีชีวภาพ	-
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ฟิสิกส์	-
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-
คอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551 (ภาคคศ.บป.) ณ ศูนย์ให้การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และศูนย์ให้การศึกษาจังหวัดพัทลุง

โปรแกรมวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี(ต่อเนื่อง)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาที่ร่วมผลิตกับคณะครุศาสตร์ (ภาคปกติ)

โปรแกรมวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2551 (ภาคพิเศษ)

โปรแกรมวิชา	หลักสูตรปริญญาโท
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สาธารณสุขชุมชน

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา				รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
สาขาวิทยาศาสตร์					
ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.)					
คณิตศาสตร์	34	27	17	-	78
สถิติประยุกต์	-	-	5	-	5
คหกรรมศาสตร์	24	10	-	-	34
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	-	-	17	20	37
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	29	27	11	26	93

สาขาวิชา/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา				รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)					
เคมี	23	16	10	12	61
ฟิสิกส์	17	15	17	4	53
เทคโนโลยีชีวภาพ	25	13	-	-	38
ชีววิทยาประยุกต์	-	-	21	26	47
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	22	14	13	20	69
วิทยาการคอมพิวเตอร์	62	59	32	76	229
เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	39	31	38	149
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	36	31	27	24	118
สาธารณสุขชุมชน	63	71	-	-	134
อนุปริญญา (อ.วท.)					
สาธารณสุขชุมชน	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง (วท.บ.)					
สาธารณสุขชุมชน	-	-	1	13	14
รวม	376	322	201	249	1,145

สาขาวิชา/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
สาขาการศึกษา						
ปริญญาตรี 5 ปี (ค.บ.)						
คณิตศาสตร์	34	27	17	-	10	88
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28	-	23	30	13	94
รวม	62	27	40	30	23	182

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป. จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา				รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
สาขาวิทยาศาสตร์					
ปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง (วท.บ.)					
สาธารณสุขชุมชน ศูนย์ให้การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	-	82	87	169
สาธารณสุขชุมชน	-	-	-	40	40

ศูนย์ให้การศึกษาจังหวัดพัทลุง					
ปริญญาตรี 3 ปี (Block Course)					
สาธารณสุขชุมชน	45	-	-	-	45
รวม	45	-	82	127	254

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา/ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา		รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ			
สาธารณสุขชุมชน	19	21	40
รวม	19	21	40

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา	ระดับปริญญาตรี
สาขาวิทยาศาสตร์	
ปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.)	
ฟิสิกส์	4
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	19
เคมี	24
ชีววิทยาประยุกต์	26
วิทยาการคอมพิวเตอร์	31
เทคโนโลยีสารสนเทศ	24
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	25
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3
ปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง (วท.บ.)	
สาธารณสุขชุมชน	39
รวม	218

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2551 (ภาคปกติ)

โปรแกรมวิชา	ภาคเรียน ที่ 1/51	ภาคเรียนที่ 2/51	SCH	FTES
1. คหกรรมศาสตร์	847	1,270	2,117	58.81
2. คอมพิวเตอร์	7,638	7,596	15,234	423.17
3. คณิตศาสตร์และสถิติ	6,828	9,240	16,068	446.33
4. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,168	4,169	8,337	231.58

5. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2,665	2,007	4,672	129.78
6. เคมีและเคมีประยุกต์	2,223	2,929	5,152	143.11
7. ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	2,999	3,192	6,191	171.97
8. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1,389	1,201	2,590	71.94
9. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	308	494	802	22.28
รวม	29,065	32,098	61,163	1,698.97

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2551 (ภาคคศ.บป.)

โปรแกรมวิชา	ภาคเรียน ที่ 1/51	ภาคเรียนที่ 2/51	ภาคเรียน ที่ 3/51	SCH	FTES
1. คหกรรมศาสตร์	210	-	-	210	5.83
2. คอมพิวเตอร์	2,253	2,676	1,596	6,525	181.25
3. คณิตศาสตร์และสถิติ	1,992	1,419	570	3,981	110.58
4. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,807	1,907	1,196	4,910	136.39
6. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	160	-	-	160	4.44
6. เคมีและเคมีประยุกต์	249	176	-	425	11.81
7. ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	837	-	-	837	23.25
8. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	309	-	-	309	8.58
9. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	-	-	-
รวม	7,817	6,178	3,362	17,357	482.14

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2551 (ภาคพิเศษ)

สาขาวิชา	SCH	FTES
1. สาธารณสุขชุมชน	192	10.67
รวม	192	10.67

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารหลัก

- | | |
|--|--------|
| 1. อาคารเรียน 8 | 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียน 10 | 1 หลัง |
| 3. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 1 | 1 หลัง |
| 4. อาคารปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2 | 1 หลัง |
| 5. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 1 หลัง |

*มีศูนย์วิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและวิจัย 1 หลัง จำแนกเป็นดังนี้

การใช้งาน	อาคาร เรียน 8	อาคาร เรียน 10	อาคาร ปฏิบัติการ คหกรรม	อาคาร ปฏิบัติการ ยาง	ศูนย์ วิทย์ฯ
ห้องบรรยาย	8		2	1	2
ห้องปฏิบัติการ					
□ ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม/พฐ	1				4
□ ห้องปฏิบัติการเคมี		2 (พฐ)			6
□ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		2 (พฐ)			7
□ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		2 (พฐ)			4
□ ห้องปฏิบัติการอาหาร			2		
□ ห้องปฏิบัติการผ้า			1		
□ ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์			1		
□ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3				2
□ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1				
□ ห้องปฏิบัติการสื่อเทคโนโลยีศึกษา	1				
□ ห้องปฏิบัติการซ่อมสร้าง	1				
คอมพิวเตอร์	1				
□ ห้องควบคุมคอมพิวเตอร์		3		4	1
□ ห้องเก็บสารเคมี/อุปกรณ์					
□ ห้องพักอาจารย์ ขนาด 8 x 8 ม.	2		1		
□ ห้องพักอาจารย์ ขนาด 4 x 8 ม.	6	4	1	1	3
□ ห้องปฏิบัติการยาง				1	
□ สำนักงานคณะ		2			2 (8x12
□ ห้องประชุม ขนาด 70 ที่นั่ง		1			ม.)
□ ห้องเก็บของ					
□ ห้องเก็บเครื่องมือ		3			1
□ ห้องเตรียมสารเคมี	2				14
□ ห้องประชุมเล็ก (20 คน)					5
□ ห้องประชุมใหญ่ (100 คน)					1
□ ห้องพักนักวิจัย ขนาด 4 x 8 ม.					1
□ ห้องเก็บสารกัมมันตรังสี		1			5
□ ห้องบ่มบำบัดน้ำเสีย		1			
□ ห้องประชุมเล็ก (20คน)		1			
□ เรือนเพาะชำ				1	

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ
 ลาศึกษาต่อจำนวน 81.5 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 75.5 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 6
 คน อาจารย์พิเศษ จำนวน 12 คน

อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา	อาจารย์ประจำ				อาจารย์ ลาศึกษา ต่อ	อาจารย์ พิเศษ
	อาจารย์	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ สัญญาจ้าง งบรายจ่าย	อาจารย์ สัญญาจ้าง งบรายได้		

คณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์	5	2	-	5	-	1
คหกรรมศาสตร์	3	1	-	1	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	1	1	3.5	1	2
เคมีและเคมีประยุกต์	4	2	-	4	-	-
ชีววิทยาและชีววิทยา ประยุกต์	4	2	1	1.5	-	2
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	2	2	2	3	1	2
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3	-	-	-	1	-
คอมพิวเตอร์	6	2	-	7	2	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	-	-	2.5	1	3
รวม	32	12	4	27.50	6	-
รวมทั้งสิ้น	75.5				6	12

หมายเหตุ : อาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน

1. ผศ.ดร. ยินดี สวณะคุณานนท์
2. ผศ.จรัส คงเรือง
3. ผศ.สุจิตรา เทพไชย

อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. คณิตศาสตร์และสถิติ	1	-	4	7	-	-	12
2. คหกรรมศาสตร์	1	-	-	3	-	1	5
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	5	5.5	-	-	10.5
4. เคมีและเคมีประยุกต์	1	-	-	6	-	3	10
5. ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	0.5	-	1	5	-	2	8.5
6. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	8	2	-	-	10
7. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	2	-	2	-	4
8. คอมพิวเตอร์	2	-	5	10	-	-	17
9. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	4.5	-	-	4.5

รวม	5.5	-	25	43	2	6	81.5
-----	-----	---	----	----	---	---	------

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน

อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	อาจารย์			
	รศ.	ผศ.	อาจารย์	อาจารย์สัญญาจ้าง
1. คณิตศาสตร์และสถิติ	2	-	4	6
2. คหกรรมศาสตร์	1	1	1	2
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	1	2	5.5
4. เคมีและเคมีประยุกต์	-	2	2	6
5. ชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์	-	1	3	4.5
6. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	3	7
7. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	4	-
8. คอมพิวเตอร์	1	3	4	9
9. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	2	2.5
รวม	6	8	25	42.5

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน

อาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	รายวิชาที่สอน
1	ผศ.นิคม นิลรัตน์	กศ.บ.,ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ข้าราชการบำนาญ	- กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2	นายอิสระ สัตยมาส	สก.บ.(การออกแบบ)	ผอ.สำนักงานควบคุมการก่อสร้างอาคารและผังเมืองเทศบาลนครสงขลา	- การวางผังเมืองและผังภาค
3	นายเสถียร ศิริสถิตย์กุล	กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	ข้าราชการเกษียณอายุ	- แคลคูลัสขั้นสูง - สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ - คณิตวิเคราะห์
4	น.ส.บุษกร ถาวรประดิษฐ์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	- เศรษฐศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	รายวิชาที่สอน
				สิ่งแวดล้อม
5	นายไพรัช ชุมชุมพันธ์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)	ข้าราชการบำนาญ	- ฟิสิกส์พื้นฐาน
6	นางเพียร ชัยขวัญ	ศศ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์)	ข้าราชการบำนาญ	- ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ - พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์
7	นายวรเชษฐ์ อุบลสุตรวณิช	วศ.ม.(การไฟฟ้า)	วิศวกร 8	- ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8	นางวไลลักษณ์ กาญจนะพิน	วท.ม.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 6 ว	- อนุกรมวิธานจุลินทรีย์
9	น.ส.จันทนา วรรณกุล	กศ.บ.(ภาษาไทย)	ข้าราชการบำนาญ	- การเล่นและของเล่น
10	น.ส.ชณัฐกานต์ แสงสีคำ	วท.บ.(ชีววิทยา)	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ 6 สงขลา	- พาโทเจนิคแบคทีรีโอโลยี
11	ผศ.นพ.สุวิทย์ เรืองกิตติสกุล	ว.ว.(นิติเวชศาสตร์)	หัวหน้าหน่วยนิติเวชศาสตร์	- กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์
12	น.ส.เกสรดา เพชรกระจำ	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์	- โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2551

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1
นักวิชาการศึกษา	1
นักวิชาการประกันคุณภาพ	1
เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	5
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	2.5
พนักงานบันทึกข้อมูล	2
คนงาน	7
รวม	20.5

หมายเหตุ : จ้างด้วยงบประมาณรายได้ จำนวน 18.5 คน
 จ้างด้วยงบประมาณรายจ่าย จำนวน 2 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจ
ในปีการศึกษา 2551 มี 2 ประเภท คือ งบประมาณรายจ่าย และงบประมาณรายได้

ตารางที่ 1.18 ประเภทงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)	
	รับ	จ่าย
งบประมาณรายจ่าย	11,970,700	9,916,928.06
งบประมาณรายได้	8,878,560	8,569,630.63
รวม	20,849,260	18,486,558.69

ตารางที่ 1.19 แผนงานและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551

ปีงบประมาณ 2551	งปม.	งบรายได้		รวม
		บ.กศ.	กศ.บป	
แผนงานจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
แผนงบประมาณ เร่งข้อปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1. โครงการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กิจกรรมที่ 1	บริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	ค่าจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน	1,251,360		1,251,360
	ค่าจ้างชั่วคราวอาจารย์สัญญาจ้าง	4,190,400		4,190,400
	งบดำเนินงาน	1,808,800	489,300	2,334,400
กิจกรรมที่ 2	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการบริหาร			
	งบลงทุน	381,600	207,000	588,600
2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กิจกรรมที่ 1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
	งบดำเนินงาน	57,000	114,900	171,900
กิจกรรมที่ 2	บัณฑิตนิเทศนักศึกษา			
	งบดำเนินงาน	7,500	2,400	9,900
กิจกรรมที่ 3	ส่งเสริมการออกกำลังกาย			
	งบดำเนินงาน	5,000	11,700	16,700
กิจกรรมที่ 4	พี่สอนน้อง			
	งบดำเนินงาน		23,400	23,400
กิจกรรมที่ 5	บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่			
	งบดำเนินงาน		7,200	72,200
กิจกรรมที่ 6	อบรมพัฒนาจิต			
	งบดำเนินงาน		7,900	7,900
กิจกรรมที่ 7	อบรมการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา			
	งบดำเนินงาน	15,000	4,600	19,600
กิจกรรมที่ 8	พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ			
	งบดำเนินงาน	7,500	3,300	10,800
3. โครงการพัฒนาบุคลากร				
กิจกรรมที่ 1	ประชุม อบรม สัมมนาอาจารย์และบุคลากร			

ปีงบประมาณ 2551	งปม.	งบรายได้		รวม
		บ.กศ.	กศ.บป	
งบดำเนินงาน	259,000	260,000		519,000
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมนักวิจัย (การทำวิจัยในชั้นเรียน)				
งบดำเนินงาน		6,600		6,600
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย				
งบดำเนินงาน		5,400		5,400
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่				
งบดำเนินงาน		5,800		5,800
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อ การเรียนการสอน				
งบดำเนินงาน	1,447,700	795,400	133,500	2,376,600
งบลงทุน		513,800		513,800
งบครุภัณฑ์			318,600	318,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แบบทดสอบก่อนจบการศึกษา				
งบดำเนินงาน	13,500	1,500		15,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำข้อสอบมาตรฐาน				
งบดำเนินงาน	13,500	5,500		19,000
กิจกรรมที่ 4 อบรมการสอนแบบ Problem Base Learning				
งบดำเนินงาน	13,500	6,500		20,000
กิจกรรมที่ 5 ขยายผลการทำ E – Learning				
งบดำเนินงาน		7,500		7,500
กิจกรรมที่ 6 ค่ายผลงานวิชาการ				
งบดำเนินงาน	22,600	4,600		27,200
กิจกรรมที่ 7 งานจัดการความรู้ (cop)				
งบดำเนินงาน		10,000		10,000
กิจกรรมที่ 8 อบรมการจัดการความรู้เพื่อ				

ปีงบประมาณ 2551	งปม.	งบรายได้		รวม
		บ.กศ.	กศ.บป	
ก้าวสู่วิสัยทัศน์				
งบดำเนินงาน	24,000	9,500		33,500
กิจกรรมที่ 9 ฝึกเลี้ยงนักรักวิชาการทำวิจัย ในชั้นเรียน				
งบดำเนินงาน	23,600			23,600
กิจกรรมที่ 10 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย				
งบดำเนินงาน	13,700			13,700
กิจกรรมที่ 11 การประชุมเชิงปฏิบัติการการ เขียนงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่				
งบดำเนินงาน	13,800			13,800
กิจกรรมที่ 12 จัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง				
งบลงทุน	8,225,000			8,225,000
รวม	11,970,700	8,120,160	695,400	20,851,260

การวิจัย

ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกประการหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดจำนวนโครงการและงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

งบประมาณการวิจัย ปีการศึกษา 2551

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
แหล่งทุนภายใน	232,324
แหล่งทุนภายนอก	23,090,040
รวม	23,322,364.43

โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการและดำเนินการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2551

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทวนิจัยภายใน)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
1	ปัจจัยการไหลของน้ำเข้า-น้ำ ออกและระยะเวลาเก็บกักน้ำ ที่มีคุณภาพน้ำบริเวณเกาะ ลอย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	นางขวัญกมล ขุนพิทักษ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 44,000 บาท	1 ก.พ. 51 ถึง 31 ม.ค. 52
2	การผลิตและประยุกต์ใช้ สาหร่ายขนาดเล็กเพื่อ ทดแทนปลาป่นในอาหาร เลี้ยงปลาป่นในอาหารเลี้ยง ปลาดุกบิ๊กอุย	ดร.พัชรี หล่งหม่าน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 45,000 บาท	29 ม.ค. 51 ถึง 29 ม.ค. 52
3	การศึกษาสายพันธุ์สาหร่าย สีเขียวแกมน้ำเงินและ สาหร่ายสีเขียวใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 41,000 บาท	30 ม.ค. 51 ถึง 30 ม.ค. 52
4	การพัฒนา e-learning วิชา หลักชีววิทยา	นางอรนุช สุขอนันต์	กองทุนคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 20,000 บาท	1 ก.พ. 52 ถึง 31 ม.ค. 53
5	สภาพและปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของอาจารย์และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	รศ.ยาใจ โรจนวงศ์ชัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 35,000 บาท	ก.ค. 51 ถึง มิ.ย. 52
6	การสำรวจสถานภาพและ ความคิดเห็นของนักศึกษา ใหม่ต่อการเลือกเข้าศึกษา ต่อ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา ประจำปี การศึกษา	นางสาวจิรภา คงเขียว นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน นางสายใจ เพชรทอง	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ราชภัฏสงขลา 47,324 บาท	ก.ค.51 ถึง มี.ค.52

โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการและดำเนินการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2551
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ทุนวิจัยภายนอก)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
1	การพัฒนากรรมวิธีการ ย้อมผ้าฝ้ายโดยใช้สารสกัด ธรรมชาติ : มะคำดีควาย ใบมังคุด ใบหูกวาว และไค โตซาน หมายเหตุ : ดำเนินการต่อเนื่อง 2 ปี	ดร.จารุวรรณ สุจริต	สถาบันวิจัยและ พัฒนาสุขภาพ ภาคใต้ (วพส.) 422,000 บาท	1 ธ.ค. 50 ถึง 30 พ.ย. 52
2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ น้ำปลาโดยใช้สับประรด ของกลุ่มแม่บ้านหยงสตาร์	ดร.พัชรี หลุ่มหมั่น	สำนักงานโครงการ IRPUS 90,000 บาท	1 ก.ค. 51 ถึง 30 เม.ย.52

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
3	ความรู้ การปฏิบัติ และ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ การดูแลเด็กของผู้ดูแลใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัด สงขลาและสตูล	รศ.ชาญชัย เรืองขจร รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร นางสาวเพ็ญมาศ นาคอุดม นางสาวจิตรวี เขยชม นางสาวยุพดี อินทสร นายสุขสวัสดิ์ แซ่ลิ่ม นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน นางสาวตรุณา จำปาแก้ว	สถาบันวิจัยและ พัฒนาสุขภาพ ภาคใต้ (วพส.) 123,000 บาท	1 ต.ค. 50 ถึง 30 ก.ย. 51
4	การพัฒนาตำราอาหาร พื้นบ้านเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ : จังหวัดสงขลา	ผศ.จินภา นราคร นางสาวนันทพร สุขกระจ่าง นายดำรงเกียรติ ศรีเทพ ผศ.สมศักดิ์ แก้วพลอย นางกมลทิพย์ นิคมรัตน์	สถาบันวิจัยและ พัฒนาสุขภาพ ภาคใต้ (วพส.) 120,000 บาท	1 พ.ย. 50 ถึง 30 ต.ค. 51
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารหมักจากเนื้อแพะ (หนัง แหนม และไส้ กรอกเปรี้ยว)	นางสาววาสนา มู่สา	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 1,333,338 บาท	9 พ.ย. 50 ถึง 8 พ.ย. 51
6	การปลูก การขยายพันธุ์ และการแปรรูปน้ำตาล โตนดในคาบสมุทรสทิงพระ	นางสาววาสนา มู่สา	สำนักงบประมาณ แผ่นดิน 1,000,000 บาท	1 พ.ย. 50 ถึง 30 ต.ค. 51
7	การศึกษาและพัฒนา ระบบสื่อสารไร้เสียงของ ยานใต้น้ำเพื่อการสำรวจ ภูมิศาสตร์ใต้น้ำ	นายธนพงศ์ พันธุ์ทอง	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ(วช.) 934,700 บาท	9 พ.ย. 50 ถึง 9 พ.ย. 51
8	โครงการวิจัยจัดทำ หลักสูตรวิทยาศาสตร ท้องถิ่นลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา และการจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุมชน หมายเหตุ : ดำเนินการต่อเนื่อง 4 ปี	นายบรรจง ทองสร้าง นายเสรี เรืองดิษฐ์ นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง นายศักดิ์ชาย คงนคร นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์ นางสาวจิตตนันท์ ดวงเป็น นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ นายธนพงศ์ พันธุ์ทอง นางวาสนา รุ่งอนุรักษ	สำนักงบประมาณ แผ่นดิน 8,000,000 บาท	(ระยะเวลา 4 ปี) ต่อสัญญาปีต่อปี 1 ต.ค. 2551 ถึง 30 ก.ย. 2552
9	โครงการการสร้าง	นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง	สำนักงบประมาณ	(ระยะเวลา 4 ปี)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
	ฐานข้อมูลองค์ความรู้ ท้องถิ่นแหล่งวัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา หมายเหตุ : ดำเนินการต่อเนื่อง 4 ปี	นายบรรจง ทองสร้าง นายศักดิ์ชาย คงนคร นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์	แผ่นดิน 1,000,000 บาท	ต่อสัญญาปีต่อปี 1 ต.ค. 2551 ถึง 30 ก.ย. 2552
10	การจัดทำระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สถานศึกษาใน ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา หมายเหตุ : ดำเนินการต่อเนื่อง 4 ปี	นายศักดิ์ชาย คงนคร นายบรรจง ทองสร้าง นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์	สำนักงานงบประมาณ แผ่นดิน 3,200,000 บาท	(ระยะเวลา 4 ปี) ต่อสัญญาปีต่อปี 1 ต.ค. 2551 ถึง 30 ก.ย. 2552
11	การจัดทำระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ แหล่ง วัฒนธรรมและแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติลุ่ม น้ำทะเลสาบสงขลา หมายเหตุ : ดำเนินการต่อเนื่อง 4 ปี	นายพะเยาว์ ยงศิริวิทย์ นายบรรจง ทองสร้าง นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง นายศักดิ์ชาย คงนคร	สำนักงานงบประมาณ แผ่นดิน 800,000 บาท	(ระยะเวลา 4 ปี) ต่อสัญญาปีต่อปี 1 ต.ค. 2551 ถึง 30 ก.ย. 2552
12	การศึกษาและพัฒนาระบบ บอกตำแหน่งใต้น้ำของ ยานใต้น้ำเพื่อการสำรวจ ภูมิศาสตร์ใต้น้ำ	นายธนพงศ์ พันธุ์ทอง	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ(วช.) 426,700 บาท	1 ธ.ค. 51 ถึง 30 พ.ย. 52
13	การสำรวจรวบรวม พันธุ์กรรมพืชหายากใกล้ สูญพันธุ์และมีคุณค่าทาง เศรษฐกิจ เพื่อเก็บรักษา สายพันธุ์และส่งเสริมการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ(วช.) 670,000 บาท	18 ธ.ค. 51 ถึง 17 ธ.ค. 52
14	ภูมิปัญญาท้องถิ่น : การใช้ พืชในวัฒนธรรมต่างๆ ของภาคใต้ตอนล่าง	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 1,560,509 บาท	9 ม.ค. 52 ถึง 9 ม.ค. 53

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
15	การศึกษาพัฒนาการทางทงกายภาพของทะเลสาบสงขลาและคาบสมุทรสทิงพระจากแผนที่โบราณและการกำหนดอายุจากซากฟอสซิลด้วยเทคนิคคาร์บอน - 14	นายบรรจง ทองสร้าง นายเสรี เรืองดิษฐ์ นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 1,347,494 บาท	9 ม.ค. 52 ถึง 9 ม.ค. 53
16	การพัฒนาชุดนักศึกษามุสลิมหญิง (ฮิญาบ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาคใต้	นางสาวจิรภา คงเขียว	สำนักงานกองทุน วิจัยแห่งชาติ 200,000 บาท	มิ.ย.51 ถึง ม.ค.52
17	โครงการศึกษาจัดทำเอกสารอนุรักษ์อันดามันเพื่อเสนอเป็นมรดกโลกโครงการย่อยการศึกษาทรัพยากรสัตว์ป่า : นก	นางนุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	กรมอุทยาน แห่งชาติสัตว์ป่า และสัตว์ 200,000 บาท	ต.ค.51 ถึง ก.ย.52
18	ความหลากหลายของนกและแหล่งดูนกในอุทยานแห่งชาติตะรุเตา	นางนุชจรินทร์ เพชรเกลี้ยง	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ(วช.) 299,455 บาท	ต.ค.51 ถึง ก.ย.52
19	อิทธิพลของสภาวะการเพาะเลี้ยงที่มีต่อการผลิตสารสีโดย <i>Monascus purpureus</i> ATCC 16360 เพื่อใช้เป็นสารเร่งสีและการยับยั้งเชื้อ <i>Aeromonas hydrophila</i> ที่ทำให้เกิดโรคในปลาทอง	ดร.พัชรี หลุ่มหม่าน	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 96,666.66 บาท	ต.ค. 51 ถึง ก.ย. 52
20	โครงการสำรวจรวบรวมข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพระดับท้องถิ่นปีงบประมาณ 2551 กลุ่มป่าเขาบรรทัดจังหวัดตรัง พัทลุง สตูล สงขลา	นางสาววรลักษณ์ จันทร์ศรีบุตร (ผู้ร่วมโครงการ)	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 567,777.77 บาท	10 ก.ค. 51 ถึง 5 ก.ค. 52
21	โครงการอนุรักษ์	นางสาวเสาวนิตย์ ขอบบุญ	สำนักงาน	ต.ค. 51

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา
	พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี โครงการย่อยการ ตรวจสอบความแปรปรวน ทางพันธุกรรมของกล้วยไม้ ป่าภาคใต้โดยวิธีทาง Molecular technique	ดร.พัชรี หล่งหม่าน นางสาวนิศากร วิทจิตสมบูรณ์	คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 250,000 บาท	ถึง ก.ย. 52
22	แบบแผนการรับเป็น หุ้นส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของชาวลินท์แพรทอง	นายวรพล หนูหนู	ศูนย์ประสานงาน เครือข่ายเพื่อการ วิจัยและพัฒนา ท้องถิ่น 25,000 บาท	
23	การหาสภาวะที่เหมาะสม สำหรับสังเคราะห์ยูเรีย ฟอร์มัลดีไฮด์เรซินเพื่อลด ปริมาณฟอร์มัลดีไฮด์ที่ ตกค้างในสิ่งแวดล้อมโดย โมเดลจลนพลศาสตร์และ การจำลองสถานการณ์ ด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) 423,400 บาท	พ.ย. 51 ถึง ต.ค. 52

บริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2551

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	วัน-เดือน-ปี
บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ IP Version 6 รุ่นที่ 1	31 ก.ค.-1 ส.ค. 51
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มพูนทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	23,30 ก.ค. 51
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บชั้นสูงโดยใช้ PHP และ MySQL	16 - 20 มิ.ย.51

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	วัน-เดือน-ปี
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา รุ่นที่ 1	23 - 27 มิ.ย. 51
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา รุ่นที่ 2	14 - 18 ก.ค. 51
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนปฐมพยาบาล สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4-6 ส.ค. 51
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ด้วยโปรแกรม DeskTop Author	22-24 เม.ย. 52
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสุขภาพจิตชุมชนสำหรับบุคลากร ปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนระดับท้องถิ่นปี 52	27-29 เม.ย. 52
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน คณิตศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1	23-25 ม.ค.52
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน คณิตศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 2	30 ม.ค.-1 ก.พ.52
11	โครงการบริการวิชาการปรากฏการณ์สุริยุปราคา	26 ม.ค. 52
12	โครงการอบรมการแพทย์แผนไทยระบบเครือข่ายในระดับอุดมศึกษาของ จังหวัดพัทลุง สตูล สงขลา	26-30 เม.ย. 52
13	โครงการสัมมนาสวนสมุนไพร ณ วัดอ่าวบัว	ม.ค.- 30 ก.ย. 52
14	โครงการเผยแพร่องค์ความรู้แพทย์แผนไทยสู่เยาวชนคนรุ่นใหม่	20-25 เม.ย. 52
15	โครงการราชภัฏวิชาการ	28-30 ก.ค. 51
16	โครงการคาราวานวิทยาศาสตร์	31 ก.ค. – 1 ส.ค. 51
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาและผลิตภัณฑ์อาหารหมัก จุลินทรีย์	22 พ.ค. 52
19	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสงขลา ได้จ้างนางสาว วรลักษณ์ จันทร์ศรีบุตร อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	19 - 28 พ.ค. 52
บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา		
20	โรงเรียนสุจริตวิทยา จังหวัดนราธิวาส ของความอนุเคราะห์วิทยากรและ สถานที่ในการให้ความรู้เรื่องดาราศาสตร์	17 ส.ค. 51
21	โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่จัด กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์พร้อมวิทยากร	4-5 ก.ค.51
22	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล ขอความอนุเคราะห์จัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์	8 ม.ค. 52

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	วัน-เดือน-ปี
23	โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ขอความอนุเคราะห์อาหารเลี้ยงเชื้อ	24 ธ.ค. 51
24	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องตัดเศษยาง	10 พ.ย. 51
25	โรงเรียนสะเดา “พรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์” ขอความอนุเคราะห์ วิทยากรและแหล่งเรียนรู้	21 – 22 ม.ค.52
26	มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมืออัดไฮดรอลิก รวมทั้ง อุปกรณ์พื้นฐานอื่นๆ	15- 23 ธ.ค. 51
27	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์พร้อมวิทยากร	7 พ.ย. 51
28	โรงเรียนสาครพิทยาร จังหวัดสตูล เชิญรวมจัดนิทรรศการงานเปิดประตูสู่ สถานศึกษา ตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	21 ม.ค. 52
29	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ขอความอนุเคราะห์จัดการเรียนการ สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	พ.ค.-ต.ค.52
30	บริษัทอีเทอเนลเรชั่น จำกัด ขอความอนุเคราะห์เตรียมชิ้นงานพอลิคาร์บอเนต	31 มี.ค.52
31	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล ขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมค่าย วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ประจำปีการศึกษา 2551 (MP CAMP)	2-3 พ.ย.52

กรรมการที่ปรึกษา สอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิชาการ วิชาชีพ ปีการศึกษา 2551

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กรรมการ	ระยะเวลา
1	นายวรพล หนูหนู	ที่ปรึกษาแผนยุทธศาสตร์ การวางแผน และประเมินผลระบบสุขภาพ ที่ว่าการอำเภอปูด จังหวัดพังงา	16 – 19 ก.ย. 51
2	นายวรพล หนูหนู	คณะกรรมการตัดสินการประกวด ภาพถ่ายการแปรงฟัน	3 ธ.ค. 51

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กรรมการ	ระยะเวลา
		สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	
3	นายวรพล หนูหนู	ที่ปรึกษาโครงการประจำพื้นที่ โครงการ ประสานพลังปัญญาเพื่อ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	22 ม.ค. 52
4	รศ.ชาญชัย เรืองขจร	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย โรงเรียนสตรีทุ่งสง	21 ก.ค. 51
5	รศ.ชาญชัย เรืองขจร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุและแนวทางการจัดกิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุ สถาบันการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	1 – 3 ก.ค. 51
6	รศ.ชาญชัย เรืองขจร	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	
7	รศ.ชาญชัย เรืองขจร	กรรมการประเมินผลงานวิชาการบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน	มิ.ย. 51 – พ.ค. 52
8	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21 ก.ค. 51
9	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สาขา ฟิสิกส์พอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1 ส.ค. 51
10	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	23 ธ.ค. 52
11	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการนำเสนอ โครงการวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	14 ต.ค. 51
12	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4 พ.ค. 52

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กรรมการ	ระยะเวลา
13	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21 ม.ค. 52
14	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	28 พ.ค. 52
15	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	10 เม.ย. 52
16	ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	9 เม.ย. 52
17	ผศ.เทพกร พิตยาภินันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการนำร่องติดตาม ประเมินผล สำนักงานป้องกันควบคุมโรค ที่ 12 จังหวัดสงขลา	พ.ย. – ธ.ค. 51
18	ผศ.เทพกร พิตยาภินันท์	คณะกรรมการตัดสินการประกวด ภาพถ่ายการแปร่งฟัน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	3 ธ.ค. 51
19	รศ.ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	16 ก.ค. 51
20	รศ.ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย	กรรมการผู้ประเมินวิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ เขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3	6 ก.พ. 52
21	รศ.ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย	กรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ เขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1	9 ก.ย. 51
22	รศ.ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย	ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	30 ต.ค. 51
23	รศ.ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย	กรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์	23 ก.พ. 52
24	รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี	ที่ปรึกษาผลงานวิชาการ นางกฤษณา คุณเอนก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	18 มี.ค. 52
25	รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี	คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูให้มี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส	22 ก.ย. 51
26	รศ.เสาวภา โชติเกษมศรี	กรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญ	มิ.ย.51-พ.ค.52

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กรรมการ	ระยะเวลา
		การพิเศษสายงานสอน	
27	รศ.วรรณิ ธรรมโชติ	กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยา เขตสงขลา	27 ต.ค. 51
28	รศ.วรรณิ ธรรมโชติ	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	16 มี.ค. 52
29	นางสาววาสนา มู่สา	คณะกรรมการตัดสินการประกวด ออกแบบ “ตราสัญลักษณ์โครงการ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้” สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10 ก.พ. 52
30	นางศศิภาญจน์ หมอกมีชัย	กรรมการตัดสินการแข่งขันโครงการ แข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	16 ม.ค. 52
31	นายดำรงเกียรติ ศรีเทพ	กรรมการตัดสินการประกวดอาหารร่วม สมัย จัดโดยสำนักวัฒนธรรมจังหวัด สงขลา	17 ก.พ.52
32	ผศ.จินภา นราคร	กรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษสายงานสอน	มี.ย.51-พ.ค.52
33	ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา ป.โท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	2552
34	รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร	กรรมการประเมินผลงานวิชาการบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ย. 51 – พ.ค. 52
35	นายเฉลิมชนม์ วรรณทอง	ผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณสมบัติของ กล้องดูดาว ณ ห้องประชุมร่มเมฆ โรงเรียนมหาวิชราวุธ	5 มี.ค. 52

พัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 1.26 โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อก้าวแรกสู่ชีวิตในรั้วปาริฉัตร	27 พ.ค.51
2	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยทำงาน	3 มี.ค. 52
3	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า	3 มี.ค. 52
4	โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ	1 – 12 ธ.ค. 51
5	โครงการคณะสวยด้วยมือเรา	4 ธ.ค. 51
6	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา	3 ธ.ค. 51

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 1.27 โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี
1	แข่งขันทำอาหารท้องถิ่น	3 ธ.ค. 51
2	แข่งขันทำขนมท้องถิ่น	3 ธ.ค. 51
3	ลอยกระทง	12 พ.ย. 51
4	ทำบุญคณะ	29 ธ.ค. 51
5	วันขึ้นปีใหม่	29 ธ.ค. 51
6	มุทิตาจิต	26 ก.ย. 51

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (ใช้รอบปีงบประมาณ)		
1.จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	ตัวบ่งชี้	82

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
2.จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	74
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		6
* ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	5
* ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1
* ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
2. จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง		-
* ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	5
* ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1
* ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
3. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
* ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1
* ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
4. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
* ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
* ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
5. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	คน	172
6. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร		3.83
* ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	3.83
* ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	-
* ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	-
* ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	-
* ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	-
* ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	-
7. จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม		
* ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2
* ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
* ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
8. จำนวนนักศึกษารวมทุกหลักสูตร	คน	1,439
* ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน	1,145
* ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน	254

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
* ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	คน	-
* ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	คน	40
* ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	คน	-
* ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	คน	-
9. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		2,191.78
* ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	1,698.97
* ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES	482.14
* ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	FTES	-
* ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES	10.67
* ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	FTES	-
* ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	FTES	-
10. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็น ปริญญาตรี		
* จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)	FTES	22.50
* จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	FTES	6.53
11. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด หมายเหตุ : อาจารย์ที่มีสิทธิทำผลงานทางวิชาการ จำนวน 50 คน	คน	81.5
12. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	6
13. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	5.5
14. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	68
15. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (หรือวุฒิสูงสุดที่มีในสาขานั้น)	คน	8
16. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	คน	25
17. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8
18. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	6
19. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-
20. จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	คน	-
21. จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คน	-
22. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	20.5
23. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	คน	-
24. จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน	-
25. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ		43
* ในประเทศ	คน	43
* ต่างประเทศ	คน	-
26. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ		20.5
* ในประเทศ	คน	20.5

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
* ต่างประเทศ	คน	-
27. จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	คน	1
28. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ (จำนวนบัณฑิตทั้งหมด) หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด 250 คน	คน	230
29. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	คน	230
30. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	15
31. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	คน	172
32. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน	15
33. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน	77
34. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน	80
36. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับกรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐใช้ผลสำรวจของ ก. พ .ร.)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	3.98
37. จำนวนบัณฑิตในรอบปีที่ผ่านมา	คน	890
38. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติในรอบปีที่ผ่านมา		3
* ด้านวิชาการ	คน	3
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	-
39. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี ที่ผ่านมามีได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ		
* ด้านวิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษา	คน	-
* ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	คน	-
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	-
* ด้านสิ่งแวดล้อม	คน	-
40. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ		3

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
* ด้านวิชาการ วิชาชีพ(รวมผลงานวิจัย/ วิทยานิพนธ์)	คน	3
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	-
* ด้านสิ่งแวดล้อม	คน	-
41. จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-
42. จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		890
* ระดับปริญญาตรี	คน	890
* ระดับปริญญาโท	คน	-
* ระดับปริญญาเอก	คน	-
* ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	รางวัล	-
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัล	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	รางวัล	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล	-
* ด้านสิ่งแวดล้อม	รางวัล	-
43. จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ		3
* ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	รางวัล	3
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัล	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	รางวัล	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล	-
* ด้านสิ่งแวดล้อม	รางวัล	-
44. จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ		3
* ด้านวิชาการ/วิชาชีพ	รางวัล	3
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัล	-
* ด้านกีฬา สุขภาพ	รางวัล	-
* ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล	-
* ด้านสิ่งแวดล้อม	รางวัล	-
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
1. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	ค่าเฉลี่ย(1-5)	3.83

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
2. จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม		
* จำนวนกิจกรรมวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	8
* จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการ	คน	1,856
* จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	1
* จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	คน	250
* จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	โครงการ/กิจกรรม	3
* จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฯ	คน	200
* จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	โครงการ/กิจกรรม	4
* จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมนันทนาการ	คน	233
* จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	7
* จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คน	539
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ใช้รอบปีงบประมาณ) ปี 51		23,322,364.43
* จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	บาท	23,090,040
* จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	บาท	232,324
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ)		37
หมายเหตุ : มีอาจารย์ 3 ท่าน ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก		
* จำนวนที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน	คน	29
* จำนวนที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน	คน	8
3. จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		3
* จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ชื่อเรื่อง	2
* จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ชื่อเรื่อง	-
* จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ชื่อเรื่อง	-
* จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติและนานาชาติ	ชื่อเรื่อง	1
* จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	ชื่อเรื่อง	-
* จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	คน	-
* จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม		
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	คน	79
2. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	18
3. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	แหล่ง / ศูนย์	6
4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลการสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	ร้อยละ	85.60
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	9

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

ประเภทสถาบัน : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของคณะ/ ศูนย์/ สำนัก
2. จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ชื่อเรื่อง	-
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	22
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ		16
* ในประเทศ	คน	16
* ต่างประเทศ	คน	-
3. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ		20.5
* ในประเทศ	คน	20.5
* ต่างประเทศ	คน	-
4. จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัลทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ		1
* ด้านการวิจัย	คน	-
* ด้านศิลปวัฒนธรรม	คน	-
* ด้านอื่น ๆ (วิชาชีพ)	คน	1
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ใช้รอบปีงบประมาณ)		
1. รายรับทั้งหมดของคณะ	บาท	20,849,260
2. รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	504,700
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน	บาท	15,356,558.69
4. ค่าใช้จ่ายด้าน ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน	บาท	3,130,000
5. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	397,100
6. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	50,000
7. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	บาท	519,000
8. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ	บาท	704,500
9. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	บาท	2,362,701.31
10. สินทรัพย์ถาวร	บาท	339,159,360
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษายินเตามเกณฑ์ 5 ระดับ ของ สกอ.	ระดับของ สกอ.	ดีมาก

ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1	คณะกรรมการนโยบายและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2551	ต.ค. 2551
2	ประชุมผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1 เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา	24 พ.ย. 2551
3	ประชุมผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2 เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้	11 ธ.ค. 2551
4	คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานจัดการความรู้ (COP) สำหรับงานประกันคุณภาพ	31 มี.ค. 2552
5	เจ้าหน้าที่ของคณะเข้ารับการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (จัดโดยสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร)	2 เม.ย. 2552
6	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาและเจ้าหน้าที่ของคณะเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัด (จัดโดยสำนักประกันคุณภาพและระบบบริหาร)	18-20 พ.ค. 2552
7	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา	พ.ค. 2552
8	โปรแกรมวิชาส่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมิน (SAR) ปีการศึกษา 2551 (มี.ย. 51-พ.ค.52)	8 มิ.ย. 2552
9	คณะส่งรายชื่อผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	12 มิ.ย. 2552
10	ประชุมซักซ้อมความเข้าใจคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา	17 มิ.ย. 2552
11	ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา	22-26 มิ.ย. 2552
12	ประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	2 ก.ค. 2552
13	คณะส่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	9 ก.ค. 2552
14	คณะรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	20 - 24 ก.ค. 52
15	มหาวิทยาลัยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	31 ก.ค. 52
16	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อจัดทำแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ส.ค. 52



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๘๐/๒๕๕๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์จะปรับเปลี่ยนผู้บริหาร และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

กรรมการที่ปรึกษา

๑. รศ.วรรณิ ธรรมโชติ
๒. รศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร

กรรมการดำเนินการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. รศ.ยาใจ โรจนวงศ์ชัย | กรรมการ |
| ๘. ผศ.พิกุล สมจิตต์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวเสาวนิตย์ ชอบบุญ | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.พัชรี หลุ่มหม่าน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสมจิต ขุนจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวกุสุมา เจอะอาแซ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและวางระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. กำกับ ดูแล ให้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พิจารณาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๔. กำกับแนวทางการประเมินและตรวจสอบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑



(ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนัฒยาทร)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการจัดทำ

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ดร.พิพัฒน์ | ลิมปะนพิทยาธร |
| 2. นางสาวอุษณีย์ | ภักดีตระกูลวงศ์ |
| 3. นางฤดีดาว | ช่างสาน |
| 4. ดร.สุวรรณี | พรหมศิริ |
| 5. นายเสรี | เรืองดิษฐ์ |
| 6. ดร.พลพัฒน์ | รวมเจริญ |
| 7. นายบรรจง | ทองสร้าง |

บุคลากรจัดพิมพ์ / รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นางสาวสมจิต | ขุนจันทร์ |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ | ดุกหลิม |
| 3. นางสาวกุสุมา | เจาะอาแซ |
| 4. นางอมรรัตน์ | ชูชื่น |
| 5. นางสาวชนิดา | ศรีสุวรรณ |
| 6. นางสาวรุจินันท์ | ชมภูมั่ง |
| 7. นายชวลิต | บิลพัสดุ์ |