

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Science

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต
Bachelor of Science

ชื่อย่อ : วท.บ.
B.S.

ประกอบด้วยแขนงวิชา : การส่งเสริมสุขภาพเด็ก (Child Health Promotion)
การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)
การบริการทางเลือกสู่สุขภาพ (Service of Alternative Way to Health)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพให้มีความสามารถเชิงสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สนองต่อความต้องการด้านการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น สามารถเป็นผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักวิชาการที่มีคุณภาพ

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีครองชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และเป็นพลเมืองดีของชาติ
- 4.2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถเป็นนักวิชาการการส่งเสริมสุขภาพเด็ก/การส่งเสริมสุขภาพ/ผู้จัดการบริการสุขภาพทางเลือกได้ตามความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

6.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

8. ระบบการศึกษา

8.1 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง

การฝึกประสบการณ์อาชีพ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

10. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรและผ่านเกณฑ์อื่นตามที่กำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.3 ถ้าผู้เข้าศึกษาเรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 30 หน่วยกิต เรียนหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเนื้อหาวิชาแกนพื้นฐานผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 15 หน่วยกิต เรียนวิชาบังคับผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับร่วม คือ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาต่าง ๆ นับจำนวนหน่วยกิตรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา คือ ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต และได้ค่า

คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และผู้เข้าศึกษาประสงค์จะขอยุติการศึกษาไว้ชั่วคราวก็ให้ผู้เข้าศึกษารายนั้น ๆ ได้รับ วุฒิอนุปริญา แล้วสามารถเข้าศึกษาต่อในรายวิชาต่าง ๆ ที่เหลืออยู่และนับรวมกันไปจนมีจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ก็ให้ด้วุฒิปริญญาตรี ทั้งนี้ต้องเริ่มเข้าศึกษาต่อภายหลังการยุติการศึกษาชั่วคราวไม่เกิน 5 ปี

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1	นางทิพย์วัลย์ เรืองขจร	รองศาสตราจารย์	ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	นายจตุรงค์ แวงนอก	อาจารย์	วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นางสาวตรีชฎา ศิริรักษ์	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวเพ็ญมาศ นาคอุดม	อาจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1	ทันตแพทย์หญิงอรพินท์ เค้าสงวนศิลป์	นักวิชาการ สาธารณสุข 9	วท.บ., ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรทันตสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
2	แพทย์หญิงอัญชุลี เตมียประดิษฐ์	นายแพทย์ 9	วท.บ., พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรจิตแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3	แพทย์หญิงวันวิสาข์ กาญจนภรณ์	นายแพทย์ 6	วท.บ., พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติบัตรกุมารแพทย์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
4	แพทย์หญิงอัญญมณี ศิลป์ประสิทธิ์	นายแพทย์ 6	วท.บ., พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติบัตรกุมารแพทย์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
5	นางสาวจันทนา วรรณกุล	ข้าราชการบำนาญ	กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2		35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3			35	35	35
ชั้นปีที่ 4				35	35
รวม	35	70	105	140	140

13.2 จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2553	35
2554	35
2555	35
2556	35
2557	35

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน	4 ห้อง	-	-
2	ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขศึกษา	1 ห้อง	-	-
3	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
5	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
6	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
7	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	1 ห้อง	-	ใช้ห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย
8	ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม	3 ห้อง	-	ใช้สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
				ที่ 16
9	อาคารยิมเนเซียม	1 หลัง	-	ใช้ยิมเนเซียมของมหาวิทยาลัย
10	ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง	2 แห่ง	-	ใช้ลานของมหาวิทยาลัย
11	ห้องให้คำปรึกษา	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2550
12	ห้องศึกษาดูด้วยตนเอง	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2550

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ	หมายเหตุ
1	ชุดเครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1 ชุด	2 ชุด	จัดปีการศึกษา 2550
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ	4 เครื่อง	4 เครื่อง	-
3	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2550
4	เครื่องฉายสไลด์	2 เครื่อง	2 เครื่อง	-
5	Projector	1 ชุด	1 ชุด	-
6	กล้องถ่ายภาพวีดิทัศน์	1 ชุด	1 ชุด	-
7	หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์	1 ชุด	1 ชุด	-
8	ภาพชุดกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2 ชุด	2 ชุด	-
9	เครื่องชั่งไฟฟ้าชนิดละเอียด	-	1 ชุด	จัดปีการศึกษา 2550

15. ห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้

15.1 หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน	539	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	89	รายการ

15.2 วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน	28	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	รายการ

15.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 15.3.1 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
- 15.3.2 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
- 15.3.3 ฐานข้อมูลของวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
- 15.3.4 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net Library (full text)
- 15.3.5 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- 15.3.6 ฐานข้อมูล Wilson : General Science (full text)
- 15.3.7 Web of Science

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

17. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย หมวดวิชา 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี แต่ละหมวดวิชากำหนดสัดส่วนหน่วยกิตขั้นต่ำของหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	88 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา	79 หน่วยกิต
วิชาแกนพื้นฐาน	15 หน่วยกิต
วิชาบังคับร่วม	35 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะแขนง	29 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	9 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	124 หน่วยกิต

17.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีการกำหนด รหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ให้เรียน	8 หน่วยกิต
บังคับเรียน		4 หน่วยกิต
1500201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1		2(2-0-4)
Thai for Communication I		
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		2(2-0-4)
English for Communication I		

เลือกเรียน 4 หน่วยกิต

จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

1500202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2 Thai for Communication II	2(2-0-4)
1500204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	2(2-0-4)
1500209	ภาษาจีนเบื้องต้น Chinese for Beginners	2(2-0-4)
1500210	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(2-0-4)
1500211	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese for Beginners	2(2-0-4)
1500212	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	2(2-0-4)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**ให้เรียน****8 หน่วยกิต**

1500205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills and Research	2(2-0-4)
1500213	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	2(2-0-4)
2000202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	2(2-0-4)
2500201	การคิดและการพัฒนาตน Thinking and Self Development	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**ให้เรียน****6 หน่วยกิต**

2500202	วิถีไทย Thai Living	2(2-0-4)
2500203	วิถีโลก Global Society and Living	2(2-0-4)
2500204	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	2(2-0-4)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้เรียน	8 หน่วยกิต
4000205 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		2(2-0-4)
4000206 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		2(2-0-4)
4000207 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life		3(2-2-5)
4000208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกนพื้นฐาน		15 หน่วยกิต
4101101 หลักฟิสิกส์ Principles of Physics		3(3-0-6)
4101102 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory		1(0-3-2)
4201101 หลักเคมี Principles of Chemistry		3(3-0-6)
4201102 ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
4301101 หลักชีววิทยา Principles of Biology		3(3-0-6)
4301102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory		1(0-3-2)
4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics		3(3-0-6)
1.2 วิชาบังคับร่วม		35 หน่วยกิต
4701101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology		3(2-2-5)

4701301	หลักการด้านสุขภาพ Principles of Health	2(2-0-4)
4701302	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention	3(3-0-6)
4701501	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and Community Health	2(2-0-4)
4701502	สวัสดิศึกษา Safety Education	2(2-0-4)
4701601	การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health	2(1-2-3)
4702101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
4702201	ประชากรศึกษา Population Education	2(2-0-4)
4702401	สารสนเทศทางสุขภาพ Information in Health	3(2-3-6)
4702501	สุขภาพการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	2(2-0-4)
4702502	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล Environmental Health and Principles of Sanitation	2(2-0-4)
4703501	การปฐมพยาบาล First Aids	3(2-3-6)
4703901	สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research for Health Science	3(2-3-6)
4704501	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control	3(3-0-6)

1.3 วิชาเฉพาะแขนง

ไม่น้อยกว่า

29 หน่วยกิต

1.3.1 แขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก

บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4711301	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Early Child Care for Health Construction	3(2-3-6)
---------	--	----------

4711501	โภชนาการเด็ก Child Nutrition		2(2-0-4)
4712201	สุขภาพจิตเด็ก Child Mental Health		2(2-0-4)
4712202	การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก Media and Toys for Child Development		2(1-2-3)
4712501	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Disease and Prevention		2(2-0-4)
4712502	การออกกำลังกายสำหรับเด็ก Exercise in Children		2(1-2-3)
4714301	การบริหารจัดการศูนย์เด็กปฐมวัย Management for Early Childhood Center		3(3-0-6)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4713201	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก Child Creative Thinking Development		2(1-2-3)
4713202	ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับเด็ก Creative Arts for Children		2(1-2-3)
4713301	สวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก Welfare and Service for Child		2(2-0-4)
4713501	การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care of the Handicapped Children		2(2-0-4)
4713901	การศึกษากรณีในเด็ก Case Study for Children		2(2-0-4)
4714501	ทันตสุขภาพ Dental Health		2(2-0-4)
4714502	นันทนาการสำหรับเด็ก Recreation for Child		2(1-2-3)
4714901	การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก Seminar in Child Health Promotion		2(1-2-3)
	วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ		7 หน่วยกิต
4714801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก Preparations for Experience in Child Health Promotion		2(90)

4714802	การฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก Field Experience in Child Health Promotion	5(450)
---------	--	--------

1.3.2 แผนงานวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

16 หน่วยกิต

บังคับเรียน

4721501	โภชนาการ Nutrition	2(2-0-4)
4721502	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
4722201	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	2(2-0-4)
4723301	การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Community Health Promotion	2(2-0-4)
4723403	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance	2(2-0-4)
4723501	สุขภาพจากทางเลือก Alternative Ways to Health	2(2-0-4)
4723502	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
4724901	การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ Seminar in Health Promotion	2(1-2-3)

เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

4723302	สุขศึกษาในชุมชน Community Health Education	2(2-0-4)
4723303	การดูแลสุขภาพแม่และเด็กปฐมวัย Maternal and Early Child Health Care	2(2-0-4)
4723304	การดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Health Care	2(1-2-3)
4723401	เทคโนโลยีทางสุขศึกษา Health Education Technology	2(2-0-4)
4723402	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางสุขศึกษา Practice in Health Education Technology	1(0-3-2)

4723403	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance	2(2-0-4)
4723503	ทักษะชีวิต Life Skill	2(2-0-4)
4723504	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotic	2(2-0-4)
4724501	พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Medicine	3(3-0-6)
4724502	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation	2(2-0-4)

วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ

7 หน่วยกิต

4724801	เตรียมฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ Preparations for Experience in Health Promotion	2(90)
4724802	การฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion	5(450)

1.3.3 แขนงวิชาการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ

บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4731301	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistically Health Promotion	2(2-0-4)
4731501	พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทยในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Herbs and Thai Medicine for Service of Alternative Way to Health	2(2-0-4)
4732501	การบริหารกายในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Body Conditioning for Service of Alternative Way to Health	2(1-2-3)
4733501	การนวดแผนไทย Thai Massage	2(1-2-3)
4733502	การนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพ Massage for Beauty Salon and Health	2(1-2-3)
4733503	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Rehabilitation for Service of Alternative Way to Health	2(1-2-3)
4734301	การจัดการงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Management for Service of Alternative Way to Health	2(2-0-4)

4734302	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ English for Service of Alternative Way to Health	2(1-2-3)
---------	---	----------

เลือกเรียน**ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

4733401	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ Communication and Public Relations in Health	3(3-0-6)
4733504	การจัดการน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal	3(3-0-6)
4733505	สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ Occupational Health and Safety	3(3-0-6)
4733506	เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Audit and Inspection Technique	3(2-2-5)
4734201	ศิลปะวิจารณ์ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ**7 หน่วยกิต**

4734801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Preparations for Experience in Service of Alternative Way to Health	2(90)
4734802	การฝึกประสบการณ์ทางการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Field Experience in Service of Alternative Way to Health	5(450)

2. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ**9 หน่วยกิต**

3561205	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Administration	3(3-0-6)
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรแขนงวิชานี้

18. แผนการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500205	สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500202	วิถีไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000205	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000206	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301101	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
รวม			20

ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (เลือกเรียน)	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500213	ปรัชญาและศาสนา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500203	วิถีโลก	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000207	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201101	หลักเคมี	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701301	หลักการด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701501	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
รวม			19

ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (เลือกเรียน)		2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2000202	สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500204	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000205	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4101101	หลักฟิสิกส์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4101102	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701302	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4702501	สุขภาพการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
รวม			18

ภาคเรียนที่ 4

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2500201	การคิดและการพัฒนาตน	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701502	สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4701601	การวัดและการประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4702201	ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4702502	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขภาพิบาล	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4703501	การปฐมพยาบาล	3(2-3-6)
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
รวม			14

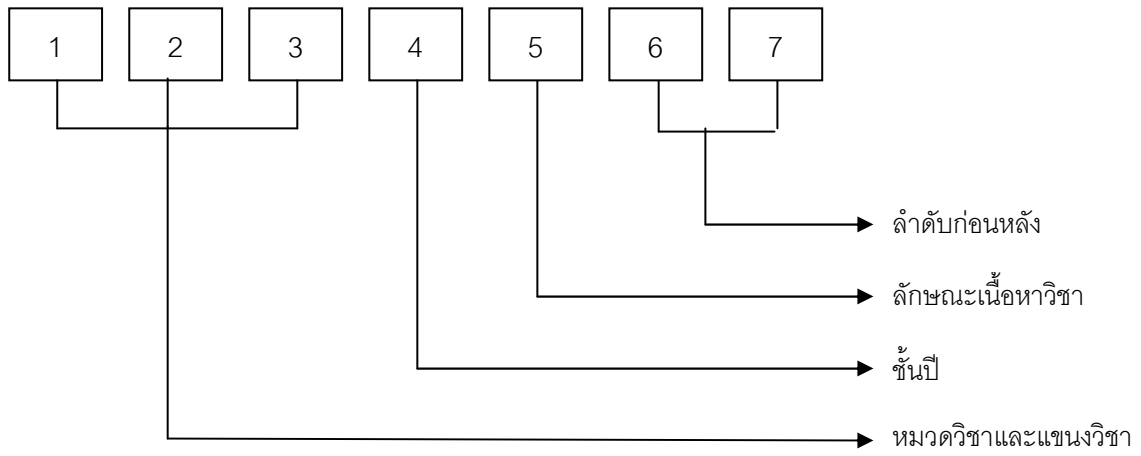
ภาคเรียนที่ 5		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4702101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4702401	สารสนเทศทางสุขภาพ
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บัณฑิต)	
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3561205	หลักการบริหารธุรกิจ
	รวม	16

ภาคเรียนที่ 6		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4704501	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บัณฑิต)	
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3563110	การเป็นผู้ประกอบอาหาร
	รวม	15

ภาคเรียนที่ 7		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4703901	สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : เลือกเรียน)	
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาปฏิบัติการฯ)		การเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ
หมวดวิชาเลือกเสรี	
	รวม	17

ภาคเรียนที่ 8		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาปฏิบัติการฯ)		การฝึกประสบการณ์ฯ
	รวม	5

การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร



19. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500201	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>Thai for Communication I</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟัง และการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>	2(2-0-4)
1500202	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Thai for Communication II</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 1500201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเน้นการพูด และการเขียน แบบต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
1500203	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>English for Communication I</p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การกล่าวขอบคุณ การขอโทษ ฯลฯ การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านโฆษณาฉลาก รวมทั้ง การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
1500204	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>English for Communication II</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นฝึกทักษะการอ่านข้อความเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด รวมทั้ง การเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสาร</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500205	สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills and Research	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัยและเข้าถึงแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหา และรวบรวมสารนิเทศมาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	
1500209	ภาษาจีนเบื้องต้น Chinese for Beginners	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟัง และพูดผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้</p>	
1500210	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนภาษาจีนเบื้องต้นหรือผู้ที่เรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้นทักษะการอ่านฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)</p>	
1500211	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese for Beginners	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและพูดผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหา ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500212	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณา โดยเน้นการสอนแบบสื่อสารสำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยส่งเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)</p>	2(2-0-4)
1500213	<p>ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เพื่อรู้จักคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา รู้จักลักษณะแนวคิดของปรัชญาในศาสนาต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม ตลอดจนการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาดังกล่าวมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
2000202	<p>สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียภาพศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียภาพศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และความซาบซึ้ง</p>	2(2-0-4)
2500201	<p>การคิดและการพัฒนาตน Thinking and Self Development</p> <p>ศึกษารวมชาติของการคิด ทักษะการคิด กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา การศึกษาตนเอง การประเมินและการพัฒนาตน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นเพื่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500202	<p>วิถีไทย Thai Living</p> <p>ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมและประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ปัญหาสังคมไทย วิสัยทัศน์ด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองการปกครองตามวิถีแห่งประชาธิปไตย การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	2(2-0-4)
2500203	<p>วิถีโลก Global Society and Living</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของโลก ปัญหาของโลกยุคปัจจุบัน การจัดระเบียบโลก สันติศึกษา สิทธิมนุษยชนตลอดจนถึงการปรับตัวของไทยในสังคมโลก</p>	2(2-0-4)
2500204	<p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบำรุงรักษาคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนายั่งยืน</p>	2(2-0-4)
4000205	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life</p> <p>ศึกษาความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต</p>	2(2-0-4)
4000206	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและทักษะกระบวนการคิด การคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000207	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา</p>	3(2-2-5)
4000208	<p>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health</p> <p>ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และมีทักษะการออกกำลังกายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้สร้างเสริมสุขภาพในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้เรียนเองและแนะนำชักจูงบุคคลอื่นได้ด้วย โดยให้เลือกศึกษากีฬานึ่งประเภทที่สนใจ</p>	1(0-2-1)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาเนื้อหา

1. วิชาแกนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4101101	<p>หลักฟิสิกส์ Principles of Physics</p> <p>การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการค้ำ ความแม่นยำในการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดย เน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพของแต่ละสาขาอาชีพ</p>	3(3-0-6)
4101102	<p>ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม อย่างน้อย 10 เรื่องการทดลอง</p>	1(0-3-2)
4201101	<p>หลักเคมี Principles of Chemistry</p> <p>หลักพื้นฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ และอินดิเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ สารประกอบอินทรีย์</p>	3(3-0-6)
4201102	<p>ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในการปฏิบัติการเคมี การจัดสารเคมี กรดของสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายและโครมาโตกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติของกรด เบส เกลือ สมดุลเคมี</p>	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4301101	หลักชีววิทยา Principles of Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	1(0-3-1.5)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ค่าสัมบูรณ์ ฟังก์ชันพหุนาม การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันตรรกยะ เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันอดิศัย เรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรงและภาคตัดกรวย ลำดับและอนุกรม	3(3-0-6)

2. วิชาบังคับร่วม (470)

วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4701101	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของร่างกาย</p>	3(2-2-5)
4701301	<p>หลักการด้านสุขภาพ Principles of Health</p> <p>คำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพ พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมสุขภาพในภาวะปกติ การสร้างเสริมสุขภาพในภาวะป่วย การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลอื่นโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	2(2-0-4)
4701302	<p>ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention</p> <p>ภาวะสุขภาพ โรคและวิทยาการระบาดของโรคที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสุขภาพและการป้องกัน</p>	3(3-0-6)
4701501	<p>สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and Community Health</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคลแบบองค์รวม ปัญหาสุขภาพในชุมชนและแนวทางแก้ไข แนวทางการส่งเสริมสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม</p>	2(2-0-4)
4701502	<p>สวัสดิศึกษา Safety Education</p> <p>แนวคิด หลักการด้านความปลอดภัยและสวัสดิศึกษา ความปลอดภัยในที่พักอาศัย การจราจร การประกอบอาชีพ และความปลอดภัยในที่สาธารณะ</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4701601	การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะสุขภาพ การวัด การเจริญเติบโต การวัดภาวะโภชนาการ การตรวจร่างกายทางการแพทย์ การใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่าง ๆ การประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
4702101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ศึกษาลักษณะรูปร่างของเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ริกเก็ตเซีย และปรสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค การควบคุม และกำจัด จุลินทรีย์	3(2-2-5)
4702201	ประชากรศึกษา Population Education องค์ประกอบของประชากร ปัญหาและนโยบายประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรที่เกิดจากผลกระทบของการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากร กำลังแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนพัฒนาปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ข้อมูลด้านประชากร	2(2-0-4)
4702401	สารสนเทศด้านสุขภาพ Information in Health ศึกษากระบวนการสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้านสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ฝึกค้นหาข้อมูล ฝึกผลิตสารสนเทศด้านสุขภาพชนิดต่าง ๆ นำไปทดลองใช้และประเมินผล	3(2-3-6)
4702501	สุขภาพการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของสุขภาพการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านสุขภาพการเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานและพัฒนา งานสุขภาพการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว และการเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4702502	<p>สุขภาพสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล Environmental Health and Principles of Sanitation</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญสุขภาพสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของการสร้างเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อม ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาล หลักการสุขาภิบาลอาหาร ที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ และการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม</p>	2(2-0-4)
4703501	<p>การปฐมพยาบาล First Aids</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปฐมพยาบาล หลักการการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การตรวจสอบสัญญาณชีพ ปฏิบัติการกู้ชีวิต วิธีการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉินชนิดต่าง ๆ</p>	3(2-3-6)
4703901	<p>สถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ Statistics and Research for Health Science</p> <p>มาตราการวัด ศัพท์เฉพาะทางสถิติขั้นต้น การแจกแจงความถี่ การวัดตำแหน่งและการเปรียบเทียบ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย โค้งแห่งการแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการทดสอบความสุ่มของตัวอย่าง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	3(2-3-6)
4704501	<p>วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control</p> <p>ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่นและโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ มาตราการการวัดของการป่วยและการตาย วิทยาการระบาดของโรคติดต่อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในงานวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดสังคม หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน</p>	3(3-0-6)

3. วิชาเฉพาะแขนง

แขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก (471)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4711301	<p>การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Early Child Care for Health Construction</p> <p>การวัดประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย การอบรมเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-3-6)
4711501	<p>โภชนาการเด็ก Child Nutrition</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของโภชนาการ ความต้องการสารอาหารชนิดต่าง ๆ ของเด็ก สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาโภชนาการของเด็กที่เคยพบบ่อย การจัดอาหารทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก</p>	2(2-0-4)
4712201	<p>สุขภาพจิตเด็ก Child Mental Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตและสุขภาพจิตเด็ก ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ สาเหตุและแนวทางป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของทารกและเด็ก การปรับตัวและพฤติกรรมแปรปรวนในเด็ก การเลี้ยงดูที่สร้างเสริมสุขภาพจิตเด็ก</p>	2(2-0-4)
4712202	<p>การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก Media and Toys for Child Development</p> <p>ความหมายของการเล่น คุณค่าและประโยชน์ของการเล่น ชนิดของการเล่นของเด็ก หลักการเลือกของเล่นสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กและของเล่นเด็ก การส่งเสริมการเล่นของเด็ก</p>	2(1-2-3)
4712501	<p>โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Disease and Prevention</p> <p>สาเหตุ หลักและวิธีป้องกันควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การจัดการดำเนินการป้องกันโรคเด็กในชุมชน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4712502	<p>การออกกำลังกายสำหรับเด็ก Exercise in Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และชนิดของการออกกำลังกายสำหรับเด็ก หลักและวิธีการการออกกำลังกายสำหรับเด็ก</p>	2(1-2-3)
4713201	<p>การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก Child Creative Thinking Development</p> <p>ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก</p>	2(1-2-3)
4713202	<p>ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับเด็ก Creative Arts for Children</p> <p>จิตวิทยาศิลปะสำหรับเด็ก ศิลปะกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก ศิลปะสำหรับเด็ก เช่น การวาดภาพ ทดลองสี การพิมพ์ภาพ การปัก การฉีก การพับ เป็นต้น การวิจารณ์และประเมินศิลปะเด็ก</p>	2(1-2-3)
4713301	<p>สวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก Welfare and Services for the Childhood</p> <p>ความสำคัญของเด็ก สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก หลักการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก</p>	2(2-0-4)
4713501	<p>การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care of the Handicapped Children</p> <p>ความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	2(2-0-4)
4713901	<p>การศึกษากรณีในเด็ก Case Study for Child</p> <p>ศึกษาเด็กเป็นกรณี โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญห เขียนรายงานการศึกษา</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4714301	การบริหารจัดการศูนย์เด็กปฐมวัย Management for Early Childhood Center องค์ประกอบของศูนย์เด็กปฐมวัย ทฤษฎีและหลักการบริหารศูนย์เด็กปฐมวัย หน่วยงานราชการและองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
4714501	ทันตสุขภาพ Dental Health ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้าง และหน้าที่ของฟัน อันตรายจาก การใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟันในเด็ก ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและ ฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษา ฟันปลอม การดูแลสุขภาพปากและฟัน ทันตสุขศึกษา	2(2-0-4)
4714502	นันทนาการสำหรับเด็ก Recreation for Child ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ประเภท ของนันทนาการ ทักษะกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับเด็ก การจัดการแข่งขันทักษะ กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักนันทนาการ การดำเนินกิจกรรมนันทนาการในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	2(1-2-3)
4714801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก Preparations for Experience in Child Health Promotion จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางการ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพการส่งเสริมสุขภาพเด็ก โดยเฉพาะอย่าง ยิงจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	2(90)
4714802	การฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก Field Experience in Child Health Promotion ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในหน่วยงานเด็ก เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบ ยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน	5(450)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4714901	<p data-bbox="360 327 746 365">การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p> <p data-bbox="360 376 746 414">Seminar in Child Health Promotion</p> <p data-bbox="360 421 1251 564">ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของการส่งเสริมสุขภาพเด็ก อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นที่ได้จากการศึกษางานวิจัย จัดทำบทความวิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และ อภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p>	2(1-2-3)

แผนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (472)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4721501	โภชนาการ Nutrition ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ ลักษณะ ประเภทและคุณสมบัติของอาหารและสารอาหาร ความต้องการอาหารและการจัดอาหารสำหรับบุคคลในภาวะและวัยต่าง ๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ปัญหาด้านโภชนาการ การเฝ้าระวัง สำรวจประเมินภาวะโภชนาการ สาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการ รวมทั้งโภชนบำบัด	2(2-0-4)
4721502	การออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพ Exercise for Health ความหมายและความสำคัญของการออกกำลังกาย อาหารกับการออกกำลังกาย ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบและตัวชี้วัดสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล	2(1-2-3)
4722201	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health แนวคิดทางสุขภาพจิต การวางรากฐานและพัฒนาการของสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทางภาวะสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การปรับตัวทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม บทบาทของบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต การให้บริการงานสุขภาพจิตผสมผสานกับงานบริการชุมชน	2(2-0-4)
4723301	การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Community Health Promotion หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างสังคม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพในชุมชน กระบวนการในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน ความยั่งยืนในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนโดยการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วม	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4723302	สุขศึกษาในชุมชน Community Health Education ความหมาย วัตถุประสงค์ ความรู้ทั่วไป และลักษณะของชุมชน องค์กรในชุมชน วิธีการศึกษาและวินิจฉัยชุมชน หลักและวิธีการทางสุขศึกษาในการดำเนินงาน สุขศึกษาในชุมชน การวางแผนงานและประเมินผลงานสุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-4)
4723303	การดูแลสุขภาพแม่และเด็กปฐมวัย Maternal and Early Child Health Care ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตการดูแลสุขภาพแม่และเด็กปฐมวัย การ ดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ ก่อนคลอดและหลังคลอด และการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปีเต็ม	2(2-0-4)
4723304	การดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Health Care ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ สุขภาพส่วนบุคคล อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย ปัญหา สุขภาพโดยทั่วไปของเด็กและผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ	2(1-2-3)
4723401	เทคโนโลยีทางสุขศึกษา Health Education Technology การศึกษาและสำรวจแหล่งบริการสุขภาพ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่มีในชุมชน เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานเอนามัย ฯลฯ ตลอดจนศึกษาถึงบทบาทของ แหล่งบริการที่มีต่อชุมชน ปัญหาการใช้บริการ ปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การ นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ หลักและวิธีการทำวัสดุอุปกรณ์ การผลิต การเลือก และการใช้ รวมทั้งการทดลองและการประเมินผลอุปกรณ์	2(2-0-4)
4723402	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางสุขศึกษา Practice in Health Education Technology การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อทางสุขศึกษา เช่น แผ่นพับ แผ่นปลิว แผ่นใส โปสเตอร์ การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ วิดีทัศน์ สไลด์ ฝึกวางแผนผลิตสื่อที่ใช้ในงาน สุขศึกษา	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4723403	<p>การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance</p> <p>ความหมาย ปรัชญาของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ เทคนิคการแนะแนวสุขภาพ การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โครงการบริหารและการดำเนินงานแนะแนวสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
4723501	<p>สุขภาพจากทางเลือก Alternative Way to Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ การสร้างเสริมสุขภาพตามแนวการแพทย์แผนไทย หลักพื้นฐานและกลวิธีในการฝึกสมาธิเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ/วิถีชีวิตและการกินอยู่อย่างไทย การดูแลสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน ทั้งกาย จิตวิญญาณ และสิ่งแวดล้อม สุขภาพจากทางเลือกของนานาชาติ</p>	2(2-0-4)
4723502	<p>นันทนาการ Recreation</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ทักษะกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับปัจเจกบุคคลและสมาชิกในชุมชน การจัดการแข่งขันทักษะกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักนันทนาการ การดำเนินกิจกรรมนันทนาการในชุมชน</p>	2(1-2-3)
4723503	<p>ทักษะชีวิต Life Skill</p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของทักษะชีวิตต่อการดำรงชีวิต องค์ประกอบของทักษะชีวิต ทักษะชีวิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม การฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4723504	<p>ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotic</p> <p>ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติด ในประเทศไทย วิธีการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานที่ให้การรักษาการติดยาเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด</p>	2(2-0-4)
4724501	<p>พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Medicine</p> <p>ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การแปรสภาพและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้พืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ เช่น การใช้เป็นยา อาหาร เครื่องดื่ม เครื่องสำอาง เป็นต้น แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพตามแนวการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
4724502	<p>เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูของผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ศึกษาถึงการจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีเฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน-ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด และ/หรือจำกัดความพิการที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการเจ็บป่วย</p>	2(2-0-4)
4724801	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ Preparations for Experience in Health Promotion</p> <p>จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพการส่งเสริมสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่ง จริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	2(90)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4724802	<p>การฝึกประสบการณ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ Field Experience in Health Promotion</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	5(450)
4724901	<p>การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ Seminar in Health Promotion</p> <p>ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของการส่งเสริมสุขภาพ อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า จัดทำบทความวิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชนทั้งชุมชนเมืองและชนบท</p>	2(1-2-3)

แผนงวิชาการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ (473)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4731301	<p>การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistically Health Promotion</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพ สถานะสุขภาพ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมให้เหมาะสมกับบุคคลตามบริบทที่แตกต่างกัน</p>	2(2-0-4)
4731501	<p>พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทยในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Herbs and Thai Medicine for Service of Alternative Way to Health</p> <p>ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร สารประกอบเคมีและเภสัชวิทยาของพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย และการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ</p>	3(3-0-6)
4732501	<p>การบริหารกายในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Body Conditioning for Service of Alternative Way to Health</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ทฤษฎีการบริหารกาย การเตรียมร่างกาย การฝึกทักษะการบริหารกายมือเปล่าแบบต่าง ๆ และการฝึกทักษะการบริหารกายที่ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	2(1-2-3)
4733401	<p>การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ Communication and Public Relations in Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและสาธารณสุข ปรัชญา และองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และรูปแบบและวิธีการสื่อสารในงานสุขภาพศึกษาและประชาสัมพันธ์</p>	3(3-0-6)
4733501	<p>การนวดแผนไทย Thai Massage</p> <p>กายวิภาคการนวดไทย ทฤษฎีเส้นลึบ ความสำคัญของการนวดแผนไทยในการดูแลและแก้ปัญหาสุขภาพ การประคบ การอบไอน้ำสมุนไพร ข้อห้ามและข้อปฏิบัติในการนวดแผนไทย วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการนวดแผนไทยที่มีผลต่อสุขภาพ สามารถปฏิบัติการณ์นวดได้อย่างถูกต้องในระดับอาชีพทั้งการนวดตัวและการนวดเท้า ฝึก</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4733502	<p>การนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพ Massage for Beauty Salon and Health</p> <p>ประวัติการนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพประเภทต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้จากการนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพ หลักวิธีการตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ ของการนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพประเภทต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในธุรกิจการนวดเพื่อเสริมสวยและสุขภาพ</p>	2(1-2-3)
4733503	<p>เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Rehabilitation for Service of Alternative way to Health</p> <p>กลไกของสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจโดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
4733504	<p>การจัดการน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ คุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ และวิธีการจัดการน้ำสะอาด องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการและวิธีการในการจัดการมูลฝอย การกำจัดของเสีย และการกำจัดสิ่งขับถ่าย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0-6)
4733505	<p>สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ Occupational Health and Safety</p> <p>หลักทั่วไปในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ ข้อควรปฏิบัติของผู้ประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ โรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ การคุ้มครองสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพทั้งในด้านนายจ้างและลูกจ้างและโครงการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของผู้ประกอบอาชีพ ตลอดจนการจัดบริการอาชีวอนามัย</p>	3(3-0-6)
4733506	<p>เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Audit and Inspection Technique</p> <p>เทคนิคในการตรวจสอบสภาพความปลอดภัยในการทำงานด้านระบบไฟฟ้า อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยและบุคลากรให้อยู่ในมาตรฐานความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติการตรวจการตามแผนความปลอดภัย วิธีการค้นหาสาเหตุอุบัติเหตุจากการทำงาน การรายงานและการปรับปรุงแก้ไข</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4734201	<p>ศิลปะวิจักขณ์ Aesthetic Appreciation</p> <p>ความหมายของศิลปะ ทศนคติทางศิลป์ บทบาทของ "จินตนาการ" ในการสร้างศิลปะ ลักษณะและโครงสร้างของงานศิลป์</p>	3(3-0-6)
4734301	<p>การจัดการงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Management for Service of Alternative Way to Health</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้บริการ การให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ การรักษาคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน การบริหารจัดการงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ การออกแบบและตกแต่งสถานที่</p>	2(2-0-4)
4734302	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ English for Service of Alternative Way to Health</p> <p>หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในธุรกิจการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ เน้นการพูดและการฟังเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการทางเลือกสู่สุขภาพ</p>	2(1-2-3)
4734801	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Preparations for Experience in Service of Alternative Way to Health</p> <p>จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	2(90)
47348062	<p>การฝึกประสบการณ์ทางการบริการทางเลือกสู่สุขภาพ Field Experience in Service of Alternative Way to Health</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐร่วมกับหน่วยงานเอกชนที่ดำเนินธุรกิจบริการทางเลือกสู่สุขภาพ เพื่อนำความรู้ความสามารถขยายออกจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการบริการทางเลือกสู่สุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	5(450)

กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

3561205 หลักการบริหารธุรกิจ

Principles of Business Administration

ศึกษาลักษณะพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการประกอบการทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการหน้าที่หลักในการบริหารธุรกิจในด้านการบริหารการตลาด การบริหารการผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการเงิน ตลอดจนการประกอบธุรกิจ

3563110 การเป็นผู้ประกอบการ

Entrepreneurship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3561205 หลักการบริหารธุรกิจ

ศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม ขนาดกลาง และการจัดตั้งธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ ผลกระทบของธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ความคิดสร้างสรรค์ โดยการจัดทำธุรกิจจำลอง เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มของตนเอง

3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

General Economics

ศึกษาแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสังคมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริโภค การผลิต ตลาด สภาพของประเทศไทยตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาลและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(รหัส 470-479)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้จัดลักษณะเนื้อหาไว้เป็นดังนี้

- | | |
|---|------------|
| 1. กลุ่มวิชาบังคับร่วม | (470- ---) |
| 2. กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก | (471- ---) |
| 3. กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ | (472- ---) |
| 4. กลุ่มวิชาการบริการทางเลือกลุ่มสุขภาพ | (473- ---) |

กลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้จัดลักษณะเนื้อหาไว้เป็นดังนี้

- | | |
|--|----------|
| 1. วิทยาศาสตร์การแพทย์ | (---1--) |
| 2. พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม | (---2--) |
| 3. การบริการและการบริหารจัดการสุขภาพ | (---3--) |
| 4. เทคโนโลยีและสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ | (---4--) |
| 5. การดูแลสุขภาพ | (---5--) |
| 6. การวัด การประเมินผล | (---6--) |
| 7. | (---7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์อาชีพ | (---8--) |
| 9. โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย | (---9--) |

20. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 20.1 การบริหารหลักสูตร
- 20.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 20.3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา
- 20.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การคัดเลือกนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา (2) มีคณะกรรมการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และท้องถิ่นมีส่วนร่วม (3) มีนักศึกษาตามจำนวนที่ต้องการตามแผนและมีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ (4) มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษา (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. อาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน (2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงตามคุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) มีการพัฒนาอาจารย์ (4) มีการประเมินการสรรหาและการจัดอาจารย์เข้าสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. อาจารย์พิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์พิเศษ (2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์พิเศษเข้าสอนตรงตามคุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) มีระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ (4) มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
4. แผนการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร (2) มีการแจ้งแผนการสอนตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาทราบ (3) มีการเปิดสอนตามแผนการเรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
	(4) มีการประเมินแผนการสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
5. กิจกรรมการเรียนการสอน	(1) มีแนวการสอนทุกรายวิชาและแจ้งให้นักศึกษาทราบ (2) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย (3) ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (4) มีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินประสิทธิภาพการสอน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(1) มีแผนการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3) มีการปฏิบัติตามแผน (4) มีการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนิเทศนักศึกษา และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
7. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน	(1) มีระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา (2) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบ (3) มีวิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียน (4) มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ (5) มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอน โดยองค์ประกอบด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ระบบสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล (2) มีตำรา วารสารที่ทันสมัยเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา (3) มีระบบฐานข้อมูลและการบริการสารสนเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อการใช้ (4) มีการประเมินระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีระเบียบการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (2) มีผู้รับผิดชอบดูแลอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (3) มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้ (4) มีการประเมินผลการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีการแสวงหาความร่วมมือแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (3) มีการนำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (4) มีการประเมินผลการใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันรับผิดชอบการสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยองค์ประกอบด้านการสนับสนุนและการให้คำปรึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. อาจารย์ที่ปรึกษา	(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (2) มีแผนปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา (3) มีการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา (4) มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. การพัฒนานักศึกษา	(1) มีแผนงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (2) มีผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. ระบบการช่วยเหลือนักศึกษา	(1) มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดหาทุนและระบบการ กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2) มีนโยบายและแผนงานด้านการช่วยเหลือนักศึกษา (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและแผนงาน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการติดตามบัณฑิตและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยองค์ประกอบด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การติดตามบัณฑิต	(1) มีแผนการติดตามบัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการติดตามบัณฑิต (3) มีการดำเนินงานตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา
2. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	(1) มีแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

21. การพัฒนาหลักสูตร

21.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรผลิตบัณฑิต 1 รุ่น

21.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทุก ๆ 5 ปี

21.3 ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี