

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Public Health Science

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
Bachelor of Science  
ชื่อย่อ : วท.บ.  
B.S.  
ประกอบด้วยแขนงวิชา : สาธารณสุขชุมชน (Community Health)  
อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้มีความสามารถเชิงสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของท้องถิ่น สามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นนักวิชาการที่มีคุณภาพ

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีครองชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

4.2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับชุมชนที่สอดคล้องเชิง  
สากล

4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถเป็นนักวิชาการสาธารณสุข ในแขนงวิชาต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของท้องถิ่น

4.2.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

6.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 8. ระบบการศึกษา

8.1 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง

การฝึกประสบการณ์อาชีพ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

## 10. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรและผ่านเกณฑ์อื่นตามที่กำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.3 ถ้าผู้เข้าศึกษาเรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 30 หน่วยกิต เรียนหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเนื้อหาริชาแกนพื้นฐานผ่านเกณฑ์การวัดผลครบ 15 หน่วยกิต เรียนวิชาบังคับผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับร่วม คือ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาต่าง ๆ นับจำนวนหน่วยกิต

รวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา คือ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และผู้เข้าศึกษาประสงค์จะขอยุติการศึกษาไว้ชั่วคราวก็ให้ผู้เข้าศึกษารายนั้น ๆ ได้รับวุฒินุปริญาแล้วสามารถเข้าศึกษาต่อในรายวิชาต่าง ๆ ที่เหลืออยู่และนับรวมกันไปจนมีจำนวนหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ให้เป็นเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ก็ให้ได้รับวุฒินุปริญาตรี ทั้งนี้จะต้องเริ่มเข้าศึกษาต่อภายหลังการยุติการศึกษาชั่วคราวไม่เกิน 5 ปี

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1	นายชาญชัย เรืองขจร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา ค.ม.(พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นายเทพกร พิทยาภินันท์	อาจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
3	นางฤดีดาว ช่างสาน	อาจารย์	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายจตุรงค์ แวงนอก	อาจารย์	วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นางสาวจิตตรี เวชชม	อาจารย์	วท.บ. (อุตสาหกรรมประมง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วท.ม.(จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1	รศ.นพ.สุวิทย์ เรืองกิตติสกุล	หัวหน้าหน่วยนิติเวช โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	วท.บ.,พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรนิติเวชศาสตร์แพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2	แพทย์หญิงจิรวรรณ ชูทิพย์	นายแพทย์ 7 หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลสงขลา	วท.บ.,พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟูแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3	นายนรินทร์ คงแก้ว	นิติกร 6 ประจำสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดสงขลา	น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นายสว่าง ประทีปเกาะ	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสงขลา	สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม. (ระบาควิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นายอนุชา หนูนุ่น	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพัทลุง	สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6	นายสุจิตร์ คงจันทร์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผน 6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สงขลา	สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สศ.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.ม. (การวิจัยและพัฒนาระบบ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7	นางสาวภควดี นนทพันธ์	นักวิชาการสาธารณสุข 6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สงขลา	พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา วท.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
8	นายประกอบ อุบลขาว	แพทย์แผนไทยอิสระ	บ.ภ. (เภสัชกรรมแผนโบราณ) บ.ว. (เวชกรรมแผนโบราณ)
9	นางสาวเพ็ญฉาย นิตีเรื่องจรัส	หัวหน้ากลุ่มงานฝึกอบรมศูนย์ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัยเขต 12 สงขลา	วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

### 13. จำนวนนักศึกษา

#### 13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2		35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3			35	35	35
ชั้นปีที่ 4				35	35
รวม	35	70	105	140	140

#### 13.2 จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2553	35
2554	35
2555	35
2556	35
2557	35

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### 14.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน	4 ห้อง	-	ใช้อาคารเรียน 8
2	ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขศึกษา	1 ห้อง	-	-
3	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตศาสตร์	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
5	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
6	ห้องปฏิบัติการเคมี	2 ห้อง	-	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
7	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	1 ห้อง	-	ใช้ห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย
8	ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม	3 ห้อง	-	ใช้สำนักงานสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการ เพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
				ภาคที่ 16
9	อาคารอิมเนซียม	1 หลัง	-	ใช้อิมเนซียมของมหาวิทยาลัย
10	ลานออกกำลังกายกลางแจ้ง	2 แห่ง	-	ใช้ลานของมหาวิทยาลัย
11	ห้องให้คำปรึกษา	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2550
12	ห้องศึกษาด้วยตนเอง	-	1 ห้อง	จัดปีการศึกษา 2550

#### 14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ	หมายเหตุ
1	ชุดเครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1 ชุด	2 ชุด	จัดปีการศึกษา 2550
2	เครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอ	4 เครื่อง	4 เครื่อง	-
3	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2550
4	เครื่องฉายสไลด์	2 เครื่อง	2 เครื่อง	-
5	Projector	-	2 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2250
6	กล้องถ่ายภาพวีดิทัศน์	1 เครื่อง	1 เครื่อง	-
7	ชุดบันทึกเสียง	1 เครื่อง	1 เครื่อง	-
8	หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์	1 ชุด	1 ชุด	-
9	ภาพชุดกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	2 ชุด	2 ชุด	-
10	ชุดฝึกทำแผล	2 ชุด	2 ชุด	-
11	หุ่นฝึกผายปอด-กระตุ้นหัวใจ	2 ตัว	2 ตัว	-
12	เครื่องวัดความดันเลือดตั้งโต๊ะ	4 เครื่อง	10 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2550
13	หูฟังการทำงานของหัวใจ-ปอด	4 อัน	10 อัน	จัดปีการศึกษา 2550
14	กล้องจุลทรรศน์	80 เครื่อง	80 เครื่อง	ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์
15	หม้อต้มเครื่องมือไฟฟ้า	-	1 ใบ	จัดปีการศึกษา 2550
16	รถทำแผล	-	1 คัน	จัดปีการศึกษา 2550
17	เครื่องขึงไฟฟ้าชนิดละเอียด	-	1 เครื่อง	จัดปีการศึกษา 2550

## 15. ห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

### 15.1 หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน	532	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	89	รายการ

### 15.2 วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน	29	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	รายการ

### 15.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 15.3.1 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
- 15.3.2 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
- 15.3.3 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
- 15.3.4 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net Library (full text)
- 15.3.5 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- 15.3.6 ฐานข้อมูล Wilson : General Science (full Text)
- 15.3.7 Web of Science

## 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 17. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

### 17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย หมวดวิชา 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี แต่ละหมวดวิชา กำหนดสัดส่วนหน่วยกิตขั้นต่ำของหมวดวิชา และกลุ่มวิชา ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>93 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาเนื้อหา	84 หน่วยกิต
วิชาแกนพื้นฐาน	15 หน่วยกิต
วิชาบังคับร่วม	40 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะแขนง	29 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	9 หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>129 หน่วยกิต</b>

### 17.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาของโครงสร้างหลักสูตร มีการกำหนด รหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>ให้เรียน</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>
1500201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1		2(2-0-4)
Thai for Communication I		
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1		2(2-0-4)
English for Communication I		



**เลือกเรียน 4 หน่วยกิต**

จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

1500202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2 Thai for Communication II	2(2-0-4)
1500204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	2(2-0-4)
1500209	ภาษาจีนเบื้องต้น Chinese for Beginners	2(2-0-4)
1500210	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(2-0-4)
1500211	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese for Beginners	2(2-0-4)
1500212	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	2(2-0-4)

**2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์****ให้เรียน****8 หน่วยกิต**

1500205	สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills and Research	2(2-0-4)
1500213	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	2(2-0-4)
2000202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	2(2-0-4)
2500201	การคิดและการพัฒนาตน Thinking and Self Development	2(2-0-4)

**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์****ให้เรียน****6 หน่วยกิต**

2500202	วิถีไทย Thai Living	2(2-0-4)
2500203	วิถีโลก Global Society and Living	2(2-0-4)
2500204	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	2(2-0-4)

<b>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>ให้เรียน</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
4000205	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		2(2-0-4)
4000206	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		2(2-0-4)
4000207	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life		3(2-2-5)
4000208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>93 หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาเนื้อหา</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>84 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 วิชาแกนพื้นฐาน</b>			<b>15 หน่วยกิต</b>
4101101	หลักฟิสิกส์ Principles of Physics		3(3-0-6)
4101102	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ Principles of Physics Laboratory		1(0-3-2)
4201101	หลักเคมี Principles of Chemistry		3(3-0-6)
4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
4301101	หลักชีววิทยา Principles of Biology		3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา Principles of Biology Laboratory		1(0-3-2)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics		3(3-0-6)

1.2 วิชาบังคับร่วม		40 หน่วยกิต
4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
4901301	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention	3(3-0-6)
4901302	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
4901401	หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	3(3-0-6)
4901501	สวัสดิศึกษา Safety Education	2(2-0-4)
4902101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
4902201	ประชากรศึกษา Population Education	2(2-0-4)
4902301	การสาธารณสุข Public Health	2(2-0-4)
4902302	อาชีวอนามัย Occupational Health	2(2-0-4)
4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(3-0-6)
4903101	กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์ Public Health Law and Forensic Medicine	2(2-0-4)
4903401	สารสนเทศทางสุขภาพ Information in Health	3(2-3-6)
4903502	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Principles of Disease Control	3(3-0-6)
4903503	การบรรเทาสาธารณภัย Disaster Control	2(1-2-3)
4904301	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข The Economics of Public Health	2(2-0-4)
4904901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Research Methodology for Public Health	3(2-3-6)

<b>1.3 วิชาเฉพาะแขนง</b>		<b>29 หน่วยกิต</b>
<b>1.3.1 แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน</b>		
<b>บังคับเรียน</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
4911601	การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health	2(2-0-4)
4912501	อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล Environmental Health and Principles of Sanitation	2(2-0-4)
4912502	การพยาบาลเบื้องต้น Fundamental Nursing	2(1-2-3)
4912503	พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Medicine	2(2-0-4)
4913501	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน Rehabilitation for Community Health	2(1-2-3)
4914301	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	2(2-0-4)
4914302	ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน Practice in Community Health Development	2(0-4-2)
4914901	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข Special Problem for Public Health	2(0-4-2)
<b>เลือกเรียน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
4912201	การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก Media and Toys for Child Development	2(1-2-3)
4912504	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Disease and Prevention	2(2-0-4)
4913401	การแนะแนวสุขภาพ Health Guidance	2(2-0-4)
4913402	การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health Counseling	3(3-0-6)

4913502	ทักษะชีวิต Life Skill	2(2-0-4)
4913503	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	2(2-0-4)
4913504	การปฐมพยาบาล First Aids	3(2-3-6)
4913505	การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน Daily Life Exercise	2(1-2-3)
4914303	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology	2(2-0-4)
4914304	หลักการบริหารงานสาธารณสุขเบื้องต้น Fundamental Public Health Administration	2(2-0-4)
4914501	ทันตสุขภาพ Dental Health	2(2-0-4)
4914902	การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ Seminar in Reproductive Health	2(1-2-3)

### วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ

7 หน่วยกิต

4914801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน Preparations for Experience in Community Health	2(90)
4914802	การฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Health	5(450)

### 1.3.2 แขนงวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

#### บังคับเรียน

16 หน่วยกิต

4922301	การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	2(2-0-4)
4923301	การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถาบัน Residential Buildings and Institutes Sanitation	2(2-0-4)
4923302	การควบคุมแมลงและสัตว์แทะ Entomology and Rodent Control	2(2-0-4)

4923303	การจัดการน้ำและน้ำเสียในชุมชน Water and Waste Water Management	3(3-0-6)
4923304	การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย Solid Waste and Hazardous Waste Management	3(3-0-6)
4924901	การศึกษาปัญหาพิเศษทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Special Study in Environmental Health	2(0-4-2)
4924902	การสัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม Seminar in Environmental Health	2(1-2-3)

**เลือกเรียน****ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

4923401	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ Communication and Public Relation in Health	3(3-0-6)
4923501	การควบคุมมลพิษทางอากาศ Air Pollution Control	2(2-0-4)
4923502	เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย Safety Audit and Inspection Techniques	3(2-2-5)
4923503	อัคคีภัยและการป้องกัน Fire Protection and Control	3(2-2-5)
4923504	ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า Electric Safety	3(2-2-5)
4924501	ความปลอดภัยในการจราจรและขนส่ง Traffic and Transportation Safety	2(1-2-3)

**วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ****7 หน่วยกิต**

4924801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม Preparations for Experience in Environmental Health	2(90)
4924801	การฝึกประสบการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม Field Experience in Environmental Health	5(450)

**2. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ****9 หน่วยกิต**

3561205	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Administration	3(3-0-6)
3563110	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรแขนงวิชานี้

## 18. แผนการศึกษา

## ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	1500201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500205	สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500202	วิถีไทย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000206	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301101	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4301102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
		<b>รวม</b>	<b>18</b>

## ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (เลือกเรียน)		.....	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1500213	ปรัชญาและศาสนา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500203	วิถีโลก	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000207	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201101	หลักเคมี	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4201102	ปฏิบัติการหลักเคมี	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901401	หลักการและวิธีการสุขศึกษา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902201	ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
		<b>รวม</b>	<b>20</b>



## ภาคเรียนที่ 3

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (เลือกเรียน)	.....		2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2000202	สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500204	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000205	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000208	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4101101	หลักฟิสิกส์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4101102	ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4901301	ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902501	อนามัยการเจริญพันธุ์	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>19</b>

## ภาคเรียนที่ 4

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป			หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2500201	การคิดและการพัฒนาตน	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4901501	สวัสดิศึกษา	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาแกนพื้นฐาน)	4901302	การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902301	การสาธารณสุข	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903101	กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903401	สารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-3-6)
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>16</b>

## ภาคเรียนที่ 5

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4902302	อาชีวอนามัย	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับ)	4904301	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บัณฑิต)		.....	7
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
		<b>รวม</b>	<b>17</b>

## ภาคเรียนที่ 6

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903502	วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4903503	การบรรเทาสาธารณภัย	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : บัณฑิต)		.....	9
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3563110	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
		<b>รวม</b>	<b>17</b>

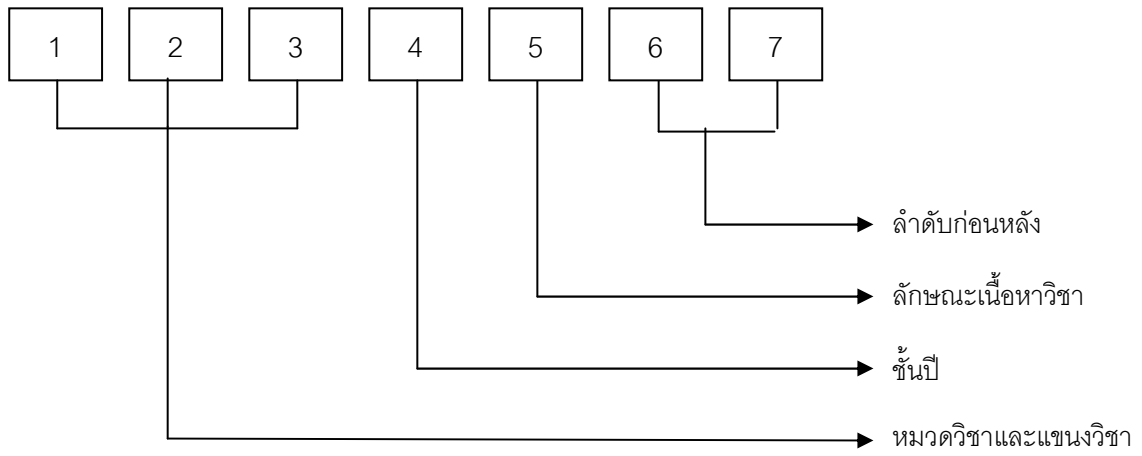
## ภาคเรียนที่ 7

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาบังคับร่วม)	4703901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหา(วิชาเฉพาะแขนง : เลือกเรียน)		.....	6
กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาปฏิบัติการฯ)		การเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ	2
หมวดวิชาเลือกเสรี		.....	6
		<b>รวม</b>	<b>17</b>

## ภาคเรียนที่ 8

หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาปฏิบัติการฯ)		การฝึกประสบการณ์ฯ	5
		<b>รวม</b>	<b>5</b>

### การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร



## 19. คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500201	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1</b>  <b>Thai for Communication I</b></p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟัง และการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>	2(2-0-4)
1500202	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2</b>  <b>Thai for Communication II</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 1500201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเน้นการพูด และการเขียนแบบต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
1500203	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</b>  <b>English for Communication I</b></p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การกล่าวขอบคุณ การขอโทษ ฯลฯ การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน เช่น การอ่านโฆษณาฉลาก รวมทั้ง การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
1500204	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b>  <b>English for Communication II</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นฝึกทักษะการอ่านข้อความเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด รวมทั้ง การเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสาร</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500205	<b>สารนิเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</b> <b>Information for Study Skills and Research</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัยและเข้าถึงแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ วิธีการแสวงหา และรวบรวมสารนิเทศมาใช้เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำด้วยตัวเองและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	
1500209	<b>ภาษาจีนเบื้องต้น</b> <b>Chinese for Beginners</b>	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟัง และพูดผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้</p>	
1500210	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b>	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนภาษาจีนเบื้องต้นหรือผู้ที่เรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้นทักษะการอ่านฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)</p>	
1500211	<b>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</b> <b>Japanese for Beginners</b>	2(2-0-4)
	<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและพูดผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหา ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500212	<p><b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> Japanese for Communication</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว</p> <p>ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณา โดยเน้นการสอนแบบสื่อสารสำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูดเพื่อช่วยส่งเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material)</p>	2(2-0-4)
1500213	<p><b>ปรัชญาและศาสนา</b> Philosophy and Religion</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เพื่อรู้จักคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา รู้จักลักษณะแนวคิดของปรัชญาในศาสนาต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม ตลอดจนการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาดังกล่าวมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
2000202	<p><b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> Aesthetic Appreciation</p> <p>ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียภาพศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียภาพศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และความซาบซึ้ง</p>	2(2-0-4)
2500201	<p><b>การคิดและการพัฒนาตน</b> Thinking and Self Development</p> <p>ศึกษาธรรมชาติของการคิด ทักษะการคิด กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา การศึกษาตนเองการประเมิน และการพัฒนาตนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500202	<p><b>วิถีไทย</b> Thai Living</p> <p>ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมและประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ปัญหาสังคมไทย วิสัยทัศน์ด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองการปกครองตามวิถีแห่ง ประชาธิปไตยการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	2(2-0-4)
2500203	<p><b>วิถีโลก</b> Global Society and Living</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของโลก ปัญหาของโลก ยุคปัจจุบัน การจัดระเบียบโลก สันติศึกษา สิทธิมนุษยชนตลอดจนถึงการปรับตัวของไทยในสังคมโลก</p>	2(2-0-4)
2500204	<p><b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> Man and Environment</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบำรุงรักษาคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามหลักการพัฒนายั่งยืน</p>	2(2-0-4)
4000205	<p><b>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</b> Science for Quality of Life</p> <p>ศึกษาความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต</p>	2(2-0-4)
4000206	<p><b>การคิดและการตัดสินใจ</b> Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและทักษะกระบวนการคิด การคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000207	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</b> Information Technology for Life</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา</p>	3(2-2-5)
4000208	<p><b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> Exercise for Health</p> <p>ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและมีทักษะการออกกำลังกายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้สร้างเสริมสุขภาพในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้เรียนเองและแนะนำชักจูงบุคคลอื่นได้ด้วย โดยให้เลือกศึกษากีฬานึ่งประเภทที่สนใจ</p>	1(0-2-1)



## หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### กลุ่มวิชาเนื้อหา

#### 1. วิชาแกนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4101101	<p><b>หลักฟิสิกส์</b> Principles of Physics</p> <p>การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการค่า ความแม่นยำในการวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดยเน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพของแต่ละสาขาอาชีพ</p>	3(3-0-6)
4101102	<p><b>ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์</b> Principles of Physics Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่าง ๆ สมบัติเชิงกลของสสารและปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง โดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม อย่างน้อย 10 เรื่องการทดลอง</p>	1(0-3-2)
4201101	<p><b>หลักเคมี</b> Principles of Chemistry</p> <p>หลักพื้นฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ และอินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ สารประกอบอินทรีย์</p>	3(3-0-6)
4201102	<p><b>ปฏิบัติการหลักเคมี</b> Principles of Chemistry Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในการปฏิบัติการเคมี การจัดสารเคมี กรดของสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เทคนิคการแยกสารแบบต่าง ๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลายและโครมาโตกราฟี การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่าง ๆ การทดสอบและปฏิบัติของกรด เบส เกลือ สมดุลเคมี</p>	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4301101	<b>หลักชีววิทยา</b> Principles of Biology คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4301102	<b>ปฏิบัติการหลักชีววิทยา</b> Principles of Biology Laboratory กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่าง ๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	1(0-3-2)
4501201	<b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b> Fundamental Mathematics ค่าสัมบูรณ์ ฟังก์ชันพหุนาม การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันตรรกยะ เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันอดิศัยเรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรงและภาคตัดกรวย ลำดับและอนุกรม	3(3-0-6)

## 2. วิชาบังคับร่วม (490)

## วิชาสาธารณสุขศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4901101	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย</p>	3(2-2-5)
4901301	<p>ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน Health Problems and Prevention</p> <p>ภาวะสุขภาพ โรคและวิทยาการระบาดของโรคที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสุขภาพและการป้องกัน</p>	3(3-0-6)
4901302	<p>การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ แนวคิดและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
4901401	<p>หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา ประเภทของงานสุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกี่ยวกับสุขศึกษา กระบวนการทางสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม การเรียนรู้ การจูงใจการสื่อสารในงานสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง</p>	3(3-0-6)
4901501	<p>สวัสดิศึกษา Safety Education</p> <p>แนวคิด หลักการด้านความปลอดภัยและสวัสดิศึกษา ความปลอดภัยในที่พักอาศัย การจราจร การประกอบอาชีพ และความปลอดภัยในที่สาธารณะ</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4902101	<b>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</b> Microbiology and Parasitology ลักษณะรูปร่างของเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ริดเก็ตเซีย และปรสิต วงจรชีวิตของจุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค การควบคุมและกำจัดจุลินทรีย์	3(2-2-5)
4902201	<b>ประชากรศึกษา</b> Population Education องค์ประกอบของประชากร ปัญหาและนโยบายประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรที่เกิดจากผลกระทบของการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากร กำลังแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนพัฒนาปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ข้อมูลด้านประชากร	2(2-0-4)
4902301	<b>การสาธารณสุข</b> Public Health ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสาธารณสุข สภาพปัจจุบันของการสาธารณสุขไทย นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขของประเทศกับการสาธารณสุขชุมชน และแนวโน้มของการสาธารณสุขไทย	2(2-0-4)
4902302	<b>อาชีพอนามัย</b> Occupational Health ความหมาย และความสำคัญของอาชีพอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมป้องกันโรค การสุขภาพิบาลโรงงาน หน่วยงานราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัย การดำเนินงานของโครงการอาชีพอนามัย	2(2-0-4)
4902501	<b>อนามัยการเจริญพันธุ์</b> Reproductive Health ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ ข้อชี้วัดและสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ตลอดการตั้งครรภ์-คลอด-หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในการดำเนินงานและพัฒนางานอนามัยการเจริญพันธุ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4903101	<p><b>กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์</b> Public Health Law and Forensic Medicine</p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาทของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข ขอบเขตความรับผิดชอบของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชั้นสูงตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย และการเขียนรายงานการชั้นสูงตรพลิกศพ</p>	2(2-0-4)
4903401	<p><b>สารสนเทศด้านสุขภาพ</b> Information in Health</p> <p>ระบบสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้านสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ฝึกค้นหาข้อมูล ฝึกผลิตสารสนเทศด้านสุขภาพชนิดต่าง ๆ นำไปทดลองใช้และประเมินผล</p>	3(2-3-6)
4903502	<p><b>วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค</b> Epidemiology and Principles of Disease Control</p> <p>ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคประจำถิ่นและโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในงานวิทยาการระบาด วิทยาการระบาด สังคม หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน</p>	3(3-0-6)
4903503	<p><b>การบรรเทาสาธารณภัย</b> Disaster Control</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของสาธารณภัย แนวคิดและหลักการจัดการเพื่อป้องกันสาธารณภัย กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย หลักการบรรเทาสาธารณภัย และการฝึกปฏิบัติบรรเทาสาธารณภัยชนิดต่าง ๆ</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4904301	<p><b>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข</b> The Economics of Public Health</p> <p>การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุข โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และให้เกิดประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมมากที่สุด ในเรื่องการบริหารจัดการสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรในการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการ รวมทั้งมาตรการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	2(2-0-4)
4904901	<p><b>สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</b> Statistics and Research Methodology for Public Health</p> <p>มาตรการวัด ศัพท์เฉพาะทางสถิติขั้นต้น การแจกแจงความถี่ การวัดตำแหน่งและการเปรียบเทียบ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย โค้งแห่งการแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการทดสอบความสุ่มของตัวอย่าง สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การออกแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	3(2-3-6)

## 3. วิชาเฉพาะแขนง

## แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน (491)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4911601	<p><b>การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ</b> Measurement and Evaluation in Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะสุขภาพ การวัดการเจริญเติบโต การวัดภาวะโภชนาการ การใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่าง ๆ การประเมินผลภาวะสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
4912201	<p><b>การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก</b> Media and Toys for Child Development</p> <p>ความหมายของการเล่น คุณค่าและประโยชน์ของการเล่น ชนิดของการเล่นของเด็ก หลักการเลือกของเล่นสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กและของเล่นเด็ก การส่งเสริมการเล่นของเด็ก</p>	2(1-2-3)
4912501	<p><b>อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล</b> Environmental Health and Principles of Sanitation</p> <p>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ควรพิจารณาของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาล หลักการสุขาภิบาลอาหาร ที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการน้ำ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ และการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม</p>	2(2-0-4)
4912502	<p><b>การพยาบาลเบื้องต้น</b> Fundamental Nursing</p> <p>การตรวจสอบสัญญาณชีวิต ปฏิบัติการกู้ชีวิต การพยาบาลเบื้องต้นผู้ป่วยฉุกเฉินกรณีต่าง ๆ การทำแผลชนิดต่าง ๆ การเข้าเฝือกชนิดต่าง ๆ และการใช้ยาเบื้องต้น</p>	2(1-2-3)
4912503	<p><b>พืชสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย</b> Herbs and Thai Medicine</p> <p>ความหมายและประโยชน์ของสมุนไพร ลักษณะของพืชสมุนไพรและการเรียกชื่อพืชสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การเก็บพืชสมุนไพร การแปรรูปและเก็บรักษาพืชสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในกรณีต่าง ๆ แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4912504	<p><b>โรคเด็กและการป้องกัน</b> Pediatric Disease and Prevention</p> <p>สาเหตุ หลัก และวิธีป้องกันควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การจัดทำแผนการป้องกันโรคเด็กในชุมชน</p>	2(2-0-4)
4913401	<p><b>การแนะแนวสุขภาพ</b> Health Guidance</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ เทคนิคการแนะแนวสุขภาพ การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โครงการบริหารและการดำเนินงานแนะแนวสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
4913402	<p><b>การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์</b> Reproductive Health Counseling</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพการเจริญพันธุ์</p>	3(3-0-6)
4913501	<p><b>เวชศาสตร์ฟื้นฟูในงานสาธารณสุขชุมชน</b> Rehabilitation for Community Health</p> <p>กลไกของสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจโดยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และไม่ใช้อุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
4913502	<p><b>ทักษะชีวิต</b> Life Skill</p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของทักษะชีวิตต่อการดำรงชีวิต องค์ประกอบของทักษะชีวิต ทักษะชีวิตเกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม การฝึกทักษะเกี่ยวกับการสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4913503	<p><b>ยาและสารเสพติด</b> Drugs and Narcotic</p> <p>ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานที่ให้การรักษาการติดสารเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด</p>	2(2-0-4)
4913504	<p><b>การปฐมพยาบาล</b> First Aids</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปฐมพยาบาล หลักการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ การตรวจสอบสัญญาณชีพ ปฏิบัติการกู้ชีวิต วิธีการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉินชนิดต่าง ๆ</p>	3(2-3-6)
4913505	<p><b>การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน</b> Daily Life Exercise</p> <p>ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายต่อสุขภาพ ชนิดของการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อร่างกาย หลักการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันสำหรับวัยต่าง ๆ การประเมินผลการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างกิจกรรมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน โดยให้มีการสาธิต และฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบเรียน</p>	2(1-2-3)
4914301	<p><b>การพัฒนาสุขภาพชุมชน</b> Community Health Development</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และวิธีการพัฒนาชุมชน ศักยภาพวิเคราะห์โครงสร้างสังคมไทย การศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน วิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยประชาชนมีส่วนร่วม</p>	2(2-0-4)
4914302	<p><b>ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน</b> Practice in Community Health Development</p> <p>เลือกชุมชนตัวอย่าง นำหลักการทฤษฎีและวิธีการ การพัฒนาสุขภาพชุมชนมาฝึกปฏิบัติจริง</p>	2(0-4-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4914303	<p><b>สังคมวิทยาการสาธารณสุข</b> Public Health Sociology</p> <p>ความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการสาธารณสุข และปัญหาในการรับบริการของประชาชน</p>	2(2-0-4)
4914304	<p><b>หลักการบริหารงานสาธารณสุขเบื้องต้น</b> Fundamental Public Health Administration</p> <p>ศึกษาปรัชญาและหลักการบริหารที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน ประวัติการสาธารณสุข ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุข และมาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งการนำกฎหมายสาธารณสุขมาใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข</p>	2(2-0-4)
4914501	<p><b>ทันตสุขภาพ</b> Dental Health</p> <p>ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้าง และหน้าที่ของฟัน อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพปากและฟัน ทันตสุขภาพศึกษา</p>	2(2-0-4)
4914801	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน</b> Preparations for Experience in Community Health</p> <p>จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสาธารณสุขชุมชน ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพสาธารณสุขชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ</p>	2(90)
4914802	<p><b>การฝึกประสบการณ์อาชีพทางสาธารณสุขชุมชน</b> Field Experience in Community Health</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	5(450)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4914901	<p><b>ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข</b>  <b>Special Problem for Public Health</b></p> <p>ศึกษาปัญหาในขอบเขตอาชีพสาธารณสุขตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์</p>	2(0-4-2)
4914902	<p><b>การสัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์</b>  <b>Seminar in Reproductive Health</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของอนามัยการเจริญพันธุ์ จัดทำบทความวิเคราะห์สรุปความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์</p>	2(1-2-3)

### แขนงวิชานามัยสิ่งแวดล้อม (492)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4922301	<b>การสุขาภิบาลอาหาร</b> <b>Food Sanitation</b> ความหมาย และความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การปนเปื้อนของอาหารและโรคที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ มาตรฐานของอาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร	2(2-0-4)
4923301	<b>การสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบัน</b> <b>Residential Buildings and Institutes Sanitation</b> ความหมาย และความสำคัญของอาคารที่พักอาศัยและสถาบัน การจัดการสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถาบันต่าง ๆ กฎหมายเกี่ยวกับอาคารที่พักอาศัย และสถาบัน	2(2-0-4)
4923302	<b>การควบคุมแมลงและสัตว์แทะ</b> <b>Entomology and Rodent Control</b> ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิตของแมลงและสัตว์แทะ โรคที่เกิดจากแมลงและสัตว์แทะ การควบคุมป้องกัน และกำจัดแมลงและสัตว์แทะ	2(2-0-4)
4923303	<b>การจัดการน้ำและน้ำเสียในชุมชน</b> <b>Water and Waste water Management</b> ความหมายและความสำคัญของน้ำ วัฏจักรน้ำ การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค แหล่งกำเนิดของน้ำเสีย ลักษณะของน้ำเสีย การปรับปรุงคุณภาพน้ำ คุณภาพน้ำทิ้งจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ	3(3-0-6)
4923304	<b>การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย</b> <b>Solid waste and Hazardous waste Management</b> ความหมาย แหล่งกำเนิดของมูลฝอยและของเสียอันตราย ชนิด การเก็บรวบรวม การขนส่ง วิธีการกำจัดมูลฝอยและของเสียอันตราย การนำกลับมาใช้ประโยชน์ ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4923401	<p><b>การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ</b>  <b>Communication and Public Relations in Health</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและสาธารณสุข ปรัชญาและองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และรูปแบบและวิธีการสื่อสารในงานสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์</p>	3(3-0-6)
4923501	<p><b>การควบคุมมลพิษทางอากาศ</b>  <b>Air Pollution Control</b></p> <p>ความหมาย แหล่งกำเนิด ชนิด ปัญหาที่เกิดจากมลพิษทางอากาศ การป้องกันควบคุมมลพิษทางอากาศ มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมมลพิษทางอากาศ</p>	2(2-0-4)
4923502	<p><b>เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย</b>  <b>Safety Audit and Inspection Technique</b></p> <p>เทคนิคในการตรวจสอบสภาพความปลอดภัยในการทำงานด้านระบบไฟฟ้า อาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยและบุคลากร ให้อยู่ในมาตรฐานความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติการตรวจการตามแผนความปลอดภัย วิธีการค้นหาสาเหตุอุบัติเหตุจากการทำงาน การรายงานและการปรับปรุงแก้ไข</p>	3(2-2-5)
4923503	<p><b>อัคคีภัยและการป้องกัน</b>  <b>Fire Protection and Control</b></p> <p>ความหมายของอัคคีภัย ประเภทของอัคคีภัย สาเหตุของอัคคีภัย แหล่งกำเนิด อัคคีภัย ผลเสียและอันตรายจากอัคคีภัย เคมีของไฟและการสันดาป การเกิดปฏิกิริยา ลุกไหม้ การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย มาตรฐานระบบป้องกันอัคคีภัย อาคารและการทนไฟ การบริหารจัดการในการป้องกันอัคคีภัย การระงับอัคคีภัย การใช้เครื่องมือดับเพลิง เคมีเบื้องต้น ระบบสัญญาณเตือนอัคคีภัย อุปกรณ์ตรวจจับเพลิงไหม้อย่างอัตโนมัติ ระบบควบคุมควันไฟ ระบบการหนีอัคคีภัย การวางแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การฝึกหนีไฟ การวางแผนฉุกเฉิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย ปฏิบัติการฝึกการวางแผนและป้องกันอัคคีภัย</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4923504	<p><b>ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า</b> Electric Safety</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า ประเภทของไฟฟ้า ประโยชน์ของไฟฟ้า อันตรายจากไฟฟ้า ชนิดของอุบัติเหตุจากไฟฟ้า สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากไฟฟ้า พิธีกรรมก่อนทำงานไฟฟ้า เครื่องตัดวงจร สายดิน สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า มาตรฐานความปลอดภัยของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าให้ปลอดภัย การตรวจสอบไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุจากไฟฟ้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า ปฏิบัติการตรวจสอบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อความปลอดภัย</p>	3(2-2-5)
4924501	<p><b>ความปลอดภัยในการจราจรและขนส่ง</b> Traffic and Transportation Safety</p> <p>ปัญหาและสาเหตุของอุบัติเหตุในการจราจรและการขนส่ง ชนิดของอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรและการขนส่ง ความปลอดภัยในการขนย้ายวัสดุ เทคโนโลยีการขนย้ายวัสดุ หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจราจรและการขนส่ง การจัดการจราจรและการขนส่งในสถานประกอบการ ปฏิบัติการวางแผนการจัดการจราจรและการขนส่งในสถานประกอบการ</p>	2(1-2-3)
4924801	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางอนามัยสิ่งแวดล้อม</b> Preparations for Experience in Environmental Health</p> <p>จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ในด้านการรับรู้ ทักษะ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับอาชีพนักอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในอาชีพ</p>	2(90)
4924802	<p><b>การฝึกประสบการณ์อาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม</b> Field Experience in Environmental Health</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและกลมกลืน</p>	5(450)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4924901	<p>การศึกษาปัญหาพิเศษทางอนามัยสิ่งแวดล้อม Special Study in Environmental Health</p> <p>ศึกษาปัญหาในขอบเขตอาชีพทางอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามความสนใจ และ ความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์</p>	2(0-4-2)
4924902	<p>การสัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม Seminar in Environmental Health</p> <p>ศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าของอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดทำบทความวิเคราะห์สรุป ความรู้ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมอนามัย สิ่งแวดล้อม</p>	2(1-2-3)

### กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3561205	<p><b>หลักการบริหารธุรกิจ</b> Principles of Business Administration</p> <p>ศึกษาลักษณะพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการประกอบการทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการจัดการ รวมถึงศึกษาหน้าที่หลักในการบริหารธุรกิจในด้านการบริหารการตลาด การบริหารการผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
3563110	<p><b>การเป็นผู้ประกอบการ</b> Entrepreneurship</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3561205 หลักการบริหารธุรกิจ</p> <p>ศึกษาลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ ผลกระทบของธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ โดยการจัดทำธุรกิจจำลอง เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มของตนเอง</p>	3(3-0-6)
3591105	<p><b>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</b> General Economics</p> <p>ศึกษาแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสังคมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริโภค การผลิต ตลาด สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาลและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p>	3(3-0-6)



**สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**  
(รหัส 490-499)

---

**สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้เป็นดังนี้

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. กลุ่มวิชาบังคับร่วม        | (490 ----) |
| 2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขชุมชน    | (491 ----) |
| 3. กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม | (492 ----) |

กลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้เป็นดังนี้

- |  |          |
|--|----------|
| 1. วิทยาศาสตร์การแพทย์                       | (---1--) |
| 2. พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา บุคลิกภาพและสังคม | (---2--) |
| 3. การบริการและบริหารจัดการสุขภาพ            | (---3--) |
| 4. เทคโนโลยีและสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ       | (---4--) |
| 5. การดูแลสุขภาพ                             | (---5--) |
| 6. การวัด การประเมินผล                       | (---6--) |
| 7. ....                                      | (---7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์อาชีพ                     | (---8--) |
| 9. โครงการพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย        | (---9--) |

## 20. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 20.1 การบริหารหลักสูตร
- 20.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 20.3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา
- 20.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### องค์ประกอบที่ 1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การคัดเลือกนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา</li> <li>(2) มีคณะกรรมการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และท้องถิ่นมีส่วนร่วม</li> <li>(3) มีนักศึกษาตามจำนวนที่ต้องการตามแผนและมีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้</li> <li>(4) มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษา</li> <li>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</li> </ul>
2. อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน</li> <li>(2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงตาม คุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>(3) มีการพัฒนาอาจารย์</li> <li>(4) มีการประเมินการสรรหาและการจัดอาจารย์เข้าสอน</li> <li>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</li> </ul>
3. อาจารย์พิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) มีระเบียบ/แนวปฏิบัติในการสรรหาอาจารย์พิเศษ</li> <li>(2) มีระบบและกลไกในการจัดอาจารย์พิเศษเข้าสอนตรงตาม คุณวุฒิ ความรู้ และ/หรือประสบการณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>(3) มีระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
	<p>พิเศษ</p> <p>(4) มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ</p> <p>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>
4. แผนการเรียน	<p>(1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>(2) มีการแจ้งแผนการสอนตลอดหลักสูตรให้นักศึกษาทราบ</p> <p>(3) มีการเปิดสอนตามแผนการเรียน</p> <p>(4) มีการประเมินแผนการสอน</p> <p>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>
5. กิจกรรมการเรียนการสอน	<p>(1) มีแนวการสอนทุกรายวิชาและแจ้งให้นักศึกษาทราบ</p> <p>(2) มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>(3) ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p> <p>(4) มีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินประสิทธิภาพการสอน</p> <p>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>
6. การฝึกประสบการณ์อาชีพ	<p>(1) มีแผนการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>(2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพและคู่มือการฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>(3) มีการปฏิบัติตามแผน</p> <p>(4) มีการประเมินการฝึกประสบการณ์อาชีพการนิเทศนักศึกษา และแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>(5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>
7. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน	<p>(1) มีระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(2) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>(3) มีวิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียน</p> <p>(4) มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ</p> <p>(5) มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน</p>

## องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน โดยองค์ประกอบด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ระบบสารสนเทศ	(1) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล (2) มีตำรา วารสารที่ทันสมัยเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา (3) มีระบบฐานข้อมูลและการบริการสารสนเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อการใช้ (4) มีการประเมินระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	(1) มีระเบียบการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (2) มีผู้รับผิดชอบดูแลอาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (3) มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้ (4) มีการประเมินผลการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น	(1) มีการแสวงหาความร่วมมือแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (2) มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (3) มีการนำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (4) มีการประเมินผลการใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

### องค์ประกอบที่ 3 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันรับผิดชอบการสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยองค์ประกอบด้านการสนับสนุนและการให้คำปรึกษา ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. อาจารย์ที่ปรึกษา	(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (2) มีแผนปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา (3) มีการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา (4) มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษา (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
2. การพัฒนานักศึกษา	(1) มีแผนงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (2) มีผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
3. ระบบการช่วยเหลือนักศึกษา	(1) มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดหาทุนและระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (2) มีนโยบายและแผนงานด้านการช่วยเหลือนักศึกษา (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและ แผนงาน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการติดตามบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยองค์ประกอบด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. การติดตามบัณฑิต	(1) มีแผนการติดตามบัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการติดตามบัณฑิต (3) มีการดำเนินงานตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา
2. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	(1) มีแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2) มีผู้รับผิดชอบแผนการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (3) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผน (4) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

#### 21. การพัฒนาหลักสูตร

21.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรเมื่อใช้หลักสูตรผลิตบัณฑิต 1 รุ่น

21.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทุก ๆ 5 ปี

21.3 ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี